

UBND HUYỆN CẦN GIỜ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 2045/GDĐT

V/v tự đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập” cấp huyện (mức độ 1) năm 2024

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Cần Giờ, ngày 13 tháng 12 năm 2024

Kính gửi: - Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện;
- Các Ban Xây dựng Đảng trực thuộc Huyện ủy.
- Các phòng, ban chuyên môn trực thuộc Ủy ban nhân dân huyện;
- Liên đoàn Lao động huyện;
- Hội Khuyến học huyện;
- Ban Chỉ huy Quân sự huyện;
- Công an huyện;
- Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh huyện;
- Hội Nông dân huyện;
- Hội Liên hiệp Phụ nữ huyện;
- Hội Cựu chiến binh huyện;
- Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn;
- Các tổ chức xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp trên địa bàn huyện;
- Các cơ sở giáo dục (mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, chuyên biệt) trên địa bàn huyện.

Căn cứ Kế hoạch số 3456/KH-UBND ngày 15 tháng 5 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện về triển khai thực hiện đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện theo Thông tư số 24/ 2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn huyện Cần Giờ.

Nhằm có cơ sở để đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập” năm 2024; Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các cơ quan, đơn vị cấp huyện tổ chức triển khai tự đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập năm 2024 gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo **trước ngày 01 tháng 01 năm 2025.**

(Thực hiện các biểu mẫu Phụ lục I, II, III, IVa theo Kế hoạch số 3456/KH-UBND ngày 15 tháng 5 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện)

Người nhận: bà Nguyễn Trần Tuyết Phương, Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo qua hộp thư điện tử ngttphuong.cangio@tphcm.gov.vn, số điện thoại liên hệ: 0982108097.

Đề nghị các cơ quan cấp huyện tích cực tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Thường trực Ủy ban nhân dân huyện;
- Ban Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Lưu: VT, TP.



Võ Thị Diễm Phương

**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN CẦN GIỜ****CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 3456 /KH-UBND

Cần Giờ, ngày 15 tháng 5 năm 2024

KẾ HOẠCH**Triển khai thực hiện đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện
theo Thông tư số 24/ 2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023
của Bộ Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn huyện Cần Giờ**

Căn cứ Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh (Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT);

Thực hiện Công văn số 2236/UBND-VX ngày 24 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai thực hiện Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT.

Ủy ban nhân dân huyện xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT; Ủy ban nhân dân huyện xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện theo Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT trên địa bàn huyện Cần Giờ, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, NGUYÊN TẮC**1. Mục đích**

Công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện nhằm khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực hỗ trợ cho việc học tập, tạo động lực học tập; đảm bảo cơ hội học tập công bằng và điều kiện thuận lợi cho thành viên đơn vị tự học, học thường xuyên để trở thành “Công dân học tập”, góp phần xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện; đẩy mạnh học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

Tạo điều kiện thuận lợi cho các cơ quan, đơn vị trên địa bàn huyện tích cực tham gia Kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” ban hành kèm Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09 tháng 11 năm 2023 của Thủ tướng Chính phủ.

2. Nguyên tắc đánh giá, công nhận

Công khai, dân chủ, minh bạch; đúng thẩm quyền, mức độ, tiêu chí, điều kiện, quy trình đánh giá, công nhận quy định tại Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT.

Đảm bảo tính trách nhiệm, trung thực trong tự đánh giá của cá nhân, đơn vị.

II. ĐƠN VỊ THỰC HIỆN

- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện;

- Các cơ quan trực thuộc Huyện ủy: Ban Tuyên giáo, Ban Dân vận, Ban Tổ chức, Ủy ban Kiểm tra;
- Các phòng, ban chuyên môn trực thuộc Ủy ban nhân dân huyện;
- Liên đoàn Lao động huyện;
- Hội Khuyến học huyện;
- Ban Chỉ huy Quân sự huyện;
- Công an huyện;
- Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh huyện;
- Hội Nông dân huyện;
- Hội Liên hiệp Phụ nữ huyện;
- Hội Cựu chiến binh huyện;
- Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn;
- Các tổ chức xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp trên địa bàn huyện;
- Các cơ sở giáo dục (mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, chuyên biệt) trên địa bàn huyện.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện Kế hoạch triển khai thực hiện đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện theo Thông tư 24/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn huyện.
- Chỉ đạo các đơn vị trường học trực thuộc quản lý tổ chức xây dựng “Đơn vị học tập” theo Thông tư 24/TT-BGDĐT.
- Giao Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo thành lập Hội đồng đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học huyện và các phòng, ban chuyên môn, các tổ chức chính trị - xã hội huyện tổ chức đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện theo quy định.
- Báo cáo kết quả thực hiện đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” của các đơn vị trực thuộc huyện về Ủy ban nhân dân huyện để tổng hợp báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Các đơn vị trực thuộc huyện

- Tuyên truyền, phổ biến đến cán bộ, công chức, viên chức, người lao động tại đơn vị Thông tư 24/TT-BGDĐT được biết và tổ chức thực hiện xây dựng “Đơn vị học tập”; tổ chức tự đánh giá, đề nghị đánh giá, công nhận khi kết quả tự đánh giá đảm bảo đạt điều kiện công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện theo quy định tại Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT.
- Gửi hồ sơ đề nghị công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện đến Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 01 tháng 01 của năm liền kề sau năm đánh giá.

- Công bố công khai kết quả xây dựng “Đơn vị học tập”; duy trì, phát huy kết quả công nhận “Đơn vị học tập” để không ngừng nâng cao, cải tiến chất lượng.

- Đối với các doanh nghiệp (doanh nghiệp, hợp tác xã, liên hiệp hợp tác xã), tổ chức thực hiện xây dựng “Đơn vị học tập” là một trong những tiêu chí thi đua, nhằm tham gia Kế hoạch thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” ban hành kèm Quyết định số 1315/QĐ-TTg.

(Đính kèm Phụ lục I, II, III, IVa, IVb, Va, Vb về biểu mẫu, hướng dẫn đơn vị thực hiện).

3. Trung tâm Văn hóa - Thể thao và Truyền thông huyện

Tổ chức tuyên truyền công tác đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, cấp Thành phố; đưa tin, bài viết về giới thiệu các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân, các gương điển hình về mô hình “Công dân học tập” và “Đơn vị học tập” trên các phương tiện thông tin đại chúng để nhằm lan tỏa những tấm gương hiếu học, thúc đẩy phong trào thi đua xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời trong đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động góp phần nâng cao chất lượng trong công việc cũng như trong cuộc sống.

4. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các phòng, ban, đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân huyện bố trí nguồn kinh phí đảm bảo cho công tác kiểm tra, đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện theo phân cấp quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

5. Phòng Nội vụ

Chủ trì tham mưu Ủy ban nhân dân huyện kế hoạch và tổ chức thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức hàng năm.

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học huyện khen thưởng liên quan các tiêu chí về “Đơn vị học tập” và “Công dân học tập” đối với các tập thể, cá nhân trong Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” trên địa bàn huyện.

6. Hội Khuyến học huyện

Chủ trì tổ chức hướng dẫn Bộ tiêu chí đánh giá, công nhận “Công dân học tập” giai đoạn 2021 - 2030 (theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25 tháng 10 năm 2023 của Ban chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam).

Cử thành viên có liên quan tham gia Hội đồng đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện theo đề nghị của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

7. Các phòng, ban chuyên môn huyện

Tuyên truyền phổ biến và triển khai thực hiện xây dựng “Đơn vị học tập” theo Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT tại đơn vị.

Cử thành viên có liên quan tham gia Hội đồng đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện theo đề nghị của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

8. Đề nghị Ban Tuyên giáo Huyện ủy

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học huyện tuyên truyền, phổ biến Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT đến các cơ quan, tổ chức trực thuộc Huyện ủy.

Cử thành viên có liên quan tham gia Hội đồng đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện theo đề nghị của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

9. Đề nghị Liên đoàn Lao động huyện

Hướng dẫn các cấp Công đoàn triển khai thực hiện phong trào xây dựng cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp thành “Đơn vị học tập”.

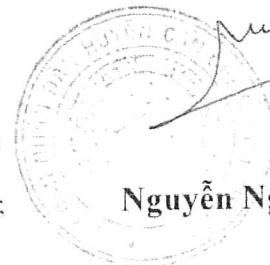
Cử thành viên có liên quan tham gia Hội đồng đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện theo đề nghị của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch triển khai tổ chức thực hiện đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện trên địa bàn huyện Cần Giờ theo Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT và được áp dụng triển khai để đánh giá, công nhận bắt đầu từ năm 2024. Trong quá trình thực hiện, mọi khó khăn, vướng mắc, đề nghị các cơ quan, đơn vị kịp thời báo cáo Ủy ban nhân dân huyện (thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) để được giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng GDTX-CN và DH);
- Thường trực Huyện ủy;
- Thường trực Ủy ban nhân dân huyện;
- Các cơ quan trực thuộc Huyện ủy;
- Quân sự; Công an huyện;
- Các phòng, ban chuyên môn, doanh nghiệp trực thuộc huyện;
- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện;
- Các tổ chức chính trị xã hội, tổ chức xã hội nghề nghiệp huyện;
- Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn;
- Hội Khuyến học huyện;
- Lưu: VP, H.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Ngọc Xuân

PHỤ LỤC I
Mẫu kế hoạch làm việc của Tổ đánh giá
(kèm theo Kế hoạch số/UBND ngày tháng năm 2024
của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ)

TÊN CƠ QUAN, ĐƠN VỊ
TỔ ĐÁNH GIÁ ĐƠN VỊ HỌC TẬP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: .../.....

....., ngày ... tháng... năm 20...

KẾ HOẠCH
Làm việc của Tổ đánh giá

Căn cứ Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh.

Tổ đánh giá xây dựng kế hoạch làm việc của Tổ đánh giá, công nhận Đơn vị học tập cấp..... năm của, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

1. Xác định Đơn vị đạt mức đáp ứng mục tiêu học tập trong từng giai đoạn
2. Tư vấn, khuyến nghị các biện pháp, lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì, nâng cao các hoạt động học tập của đơn vị.
3. Đề nghị công nhận “Đơn vị học tập” hoặc đề xuất các giải pháp xây dựng kế hoạch cải thiện các chỉ tiêu chưa đạt, chuẩn bị đề nghị danh hiệu “Đơn vị học tập” ở năm tiếp theo.

II. NỘI DUNG

1. Nghiên cứu và hoàn thiện hồ sơ tự đánh giá

Ngày, tháng, năm	Nội dung	Người thực hiện	Ghi chú
	- Thống nhất kế hoạch làm việc	Tất cả các thành viên	
	- Tổ chức tập huấn nội dung Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT cho các thành viên trong cơ quan đơn vị;	Tổ trưởng và thư ký	

	- Viết báo cáo Phiếu tự đánh giá chỉ tiêu (mẫu Phụ lục I) và tìm kiếm đánh mã minh chứng. - Nộp báo cáo cho Tổ trưởng và thư ký Tổ đánh giá.	Tất cả các thành viên	
	- Xây dựng Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” năm....(mẫu Phụ lục III)	Tổ trưởng và thư ký	
	- Họp tổ tự đánh giá và hoàn chỉnh báo cáo tự đánh giá và các Phụ lục - Đề nghị công nhận hoặc không công nhận “Đơn vị học tập”	Tất cả các thành viên	

2. Tổ chức thực hiện

TT	Họ và tên	Nhiệm vụ trong tổ tự đánh giá	Các tiêu chí, chỉ tiêu được phân công nghiên cứu	Các tiêu chí, chỉ tiêu được phân công kiểm tra chéo
1		Tổ Trưởng		
		Thư ký		
		Thành viên		

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;

-

- Lưu: VT, bộ phận soạn thảo (tên thư ký).

TỔ TRƯỞNG

(đã ký tên và đóng dấu)

CHỨC VỤ
TÊN CƠ QUAN, ĐƠN VỊ
Họ và tên

PHỤ LỤC II
Mẫu phiếu tự đánh giá chỉ tiêu, tiêu chí
(kèm theo Kế hoạch số /UBND ngày tháng 5 năm 2024
của Ủy ban nhân dân huyện)

PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ CHỈ TIÊU...TIÊU CHÍ....

Người đánh giá:.....

Đơn vị công tác:

1. Đánh giá Chỉ tiêu

Tiêu chí, Chỉ tiêu	Mã minh chứng	Tên minh chứng	Xếp loại chỉ tiêu			Ghi chú (Nơi lưu trữ/ Người phụ trách lưu giữ)
			Không đạt	Đạt mức độ 1	Đạt mức độ 2	
Tiêu chí ...: (Ghi tên tiêu chí theo TT 24)						
Chỉ tiêu ..						

2. Điểm mạnh:

3. Tồn tại:

4. Đề xuất giải pháp:.....

Tổ trưởng Tổ đánh giá
(Ký và ghi rõ họ tên)

....., ngày ... tháng... năm.....
Người đánh giá
(Ký và ghi rõ họ tên)

Lưu ý: Một phiếu có thể đánh giá một chỉ tiêu hoặc nhiều chỉ tiêu (cùng thuộc một tiêu chí).

PHỤ LỤC III
Mẫu báo cáo tự đánh giá, công nhận Đơn vị học tập
(kèm theo Kế hoạch số/UBND ngày tháng năm 2024
của Ủy ban nhân dân huyện)

TÊN CƠ QUAN, ĐƠN VỊ
TỔ ĐÁNH GIÁ ĐƠN VỊ HỌC TẬP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: .../.....

....., ngày ... tháng... năm 20...

BÁO CÁO
Tự đánh giá, công nhận Đơn vị học tập cấp....năm

Căn cứ Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh.

Tổ đánh giá xây dựng báo cáo tự đánh giá, công nhận Đơn vị học tập cấp..... năm của , cụ thể như sau:

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

1. Đặc điểm tình hình
2. Mục đích tự đánh giá
3. Tóm tắt quá trình và những vấn đề nổi bật trong hoạt động xây dựng Đơn vị học tập

II. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ

1. Tiêu chí 1: Điều kiện để xây dựng Đơn vị học tập

- Điểm mạnh:
- Tồn tại:
- Giải pháp khắc phục tồn tại:
- Kết luận về Tiêu chí 1:

	Chỉ tiêu	Xếp loại Chỉ tiêu			Xếp loại Tiêu chí		
		Không đạt	Đạt mức độ 1	Đạt mức độ 2	Không đạt	Đạt mức độ 1	Đạt mức độ 2
	1						
Tiêu chí 1: Điều kiện để	2						

xây dựng Đơn vị học tập	3						
	4						
	5						
	6						

(Các tiêu chí tiếp theo được đánh giá theo cấu trúc trên)

III. KẾT LUẬN CHUNG

Số lượng các tiêu chí đạt và không đạt mức độ 1, mức độ 2:

	Mức độ 1	Mức độ 2
Số tiêu chí đạt	/3	/3
Số tiêu chí không đạt	/3	/3

Trên đây là Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” của
..... đề nghị công nhận đạt “Đơn vị học tập” cấp mức độ ... năm
theo quy định tại Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT.

(Trên đây là Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” của
..... Đề phân đầu đạt “Đơn vị học tập” cấp mức độ ... năm ... theo
quy định tại Thông tư số 24/2023/TT, Tổ đánh giá đề nghị như sau:)

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
-;
- Lưu: VT, bộ phận soạn thảo (tên thư ký).

TỔ TRƯỞNG

(đã ký tên và đóng dấu)

CHỨC VỤ
TÊN CƠ QUAN, ĐƠN VỊ
Họ và tên

PHỤ LỤC

Danh sách và chữ ký thành viên Tổ tự đánh giá

(kèm theo Báo cáo..... tự đánh giá, công nhận đơn vị
học tập cấp.....)

TT	Họ và tên	Chức danh, chức vụ	Nhiệm vụ	Chữ ký
1			Tổ trưởng	
2			Thư ký	
3			Thành viên	
4			Thành viên	
5			Thành viên	
...				

PHỤ LỤC IV^a

Bản tổng hợp kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện (mức độ 1)
(kèm theo Kế hoạch số /UBND ngày tháng 5 năm 2024
của Ủy ban nhân dân huyện)

Nội dung, tiêu chí	Mã minh chứng: Tên minh chứng	Quy định mức độ 1	Kết quả tự đánh giá của đơn vị (ghi Đạt/ Không đạt)	Gợi ý minh chứng
Tiêu chí 1: Điều kiện để xây dựng Đơn vị học tập				
Chỉ tiêu 1				Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng các thành viên trong đơn vị Báo cáo kết quả tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng Danh sách thành viên trong đơn vị và danh sách thành viên trong đơn vị tham gia học tập, bồi dưỡng, ...
Chỉ tiêu 2				Các quy định cụ thể của đơn vị nhằm động viên thành viên trong đơn vị học tập (học phí, phương tiện, động viên, khen thưởng...) Đơn vị cấp huyện là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non công lập tham gia thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục trên địa bàn theo quy định: kế hoạch, phân công, ...

Chỉ tiêu 3				Mình chứng bố trí đủ kinh phí hàng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên trong đơn vị
Chỉ tiêu 4				Kế hoạch chuyển đổi số, ứng dụng CNTT Quyết định thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số Mình chứng triển khai phân mềm phục vụ chuyển đổi số, dịch vụ trực tuyến Văn bản có nội dung trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập các thành viên trong đơn vị
Chỉ tiêu 5				Kế hoạch tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân
Tiêu chí 2: Về kết quả học tập của thành viên trong đơn vị				
Chỉ tiêu 1		Tối thiểu 90% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Kết quả đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức, viên chức trong năm đề nghị
Chỉ tiêu 2		Tối thiểu 90% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đã tham gia và hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt
Chỉ tiêu 3		Tối thiểu 90% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đã được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị

Chỉ tiêu 4		Tối thiểu 50% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm (không bao gồm thành viên trong đơn vị là tổ chức kinh tế)
Chỉ tiêu 5		Tối thiểu 90% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên
Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập”				
Chỉ tiêu 1		Tối thiểu 90% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030
		Tối thiểu 95% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Đối với cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp huyện: Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với người học đạt danh hiệu “Công dân học tập”
Chỉ tiêu 2				Minh chứng Đơn vị cấp huyện thực hiện các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác Minh chứng Đơn vị cấp huyện là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non công lập có thực hiện hoặc phối hợp thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục trên địa bàn theo quy định.

Chỉ tiêu 3		Danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên		Quyết định công nhận danh hiệu thi đua của đơn vị
Chỉ tiêu 4		Mức đáp ứng cơ bản (mức độ 2)		Đơn vị cấp huyện là cơ sở giáo dục phổ thông: báo cáo kết quả đánh giá và văn bản công nhận đạt mức độ chuyển đổi số của Phòng Giáo dục và Đào tạo
Chỉ tiêu 5				Đơn vị cấp huyện là cơ sở giáo dục nghề nghiệp: Văn bản công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo quy định hiện hành
TỔNG HỢP				

Lưu ý:

1. Dùng Mã minh chứng (DV - số thứ tự tiêu chí-số thứ tự chỉ tiêu-số thứ tự của minh chứng) đặt tên cho tệp của minh chứng đó.

Vd: Trong Tiêu chí 2, chỉ tiêu 4, Bản tổng hợp của đơn vị đối với các thành viên có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm là minh chứng số **1** thì tên tệp của minh chứng này là **DV-02-04-01**.

2. Cách thức đánh giá “Đơn vị học tập” cấp huyện

- Kết quả thực hiện các tiêu chí, chỉ tiêu về “Đơn vị học tập” cấp huyện được đánh giá bằng hai hình thức **đạt** hoặc **không đạt**.
- Các tiêu chí, chỉ tiêu không có minh chứng phù hợp được đánh giá là không đạt.
- Tiêu chí được đánh giá là đạt khi đơn vị đạt tất cả các chỉ tiêu của tiêu chí đó.

3. Điều kiện công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện: Đơn vị cấp huyện được công nhận đạt “Đơn vị học tập” cấp huyện mức độ 1, 2 khi đạt đầy đủ các tiêu chí, chỉ tiêu mức độ 1, 2./.

PHỤ LỤC IVb

Bản tổng hợp kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện (mức độ 2)
(kèm theo Kế hoạch số /UBND ngày tháng 5 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện)

Nội dung, tiêu chí	Mã minh chứng: Tên minh chứng	Quy định mức độ 2	Kết quả tự đánh giá của đơn vị (ghi Đạt/ Không đạt)	Gợi ý minh chứng
Tiêu chí 1: Điều kiện để xây dựng Đơn vị học tập				
Chỉ tiêu 1				Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng các thành viên trong đơn vị Báo cáo kết quả tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng Danh sách thành viên trong đơn vị và danh sách thành viên trong đơn vị tham gia học tập, bồi dưỡng, ...
Chỉ tiêu 2				Các quy định cụ thể của đơn vị nhằm động viên thành viên trong đơn vị học tập (học phí, phương tiện, động viên, khen thưởng...) Đơn vị cấp huyện là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non công lập tham gia thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục trên địa bàn theo quy định: kế hoạch, phân công, ...

Chỉ tiêu 3				Minh chứng bố trí đủ kinh phí hằng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên trong đơn vị
Chỉ tiêu 4				Kế hoạch chuyển đổi số, ứng dụng CNTT Quyết định thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số Minh chứng triển khai phần mềm phục vụ chuyển đổi số, dịch vụ trực tuyến Văn bản có nội dung trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập các thành viên trong đơn vị
Chỉ tiêu 5				Kế hoạch tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân
Tiêu chí 2: Về kết quả học tập của thành viên trong đơn vị				
Chỉ tiêu 1		Tối thiểu 95% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Kết quả đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức, viên chức trong năm đề nghị
Chỉ tiêu 2		Tối thiểu 95% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đã tham gia và hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt
Chỉ tiêu 3		Tối thiểu 95% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đã được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị

Chỉ tiêu 4		Tối thiểu 70% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm (không bao gồm thành viên trong đơn vị là tổ chức kinh tế)
Chỉ tiêu 5		Tối thiểu 95% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên
Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập”				
Chỉ tiêu 1		Tối thiểu 95% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030
		Tối thiểu 97% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Đối với cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp huyện: Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với người học đạt danh hiệu “Công dân học tập”
Chỉ tiêu 2				Minh chứng Đơn vị cấp huyện thực hiện các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác Minh chứng Đơn vị cấp huyện là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non công lập có thực hiện hoặc phối hợp thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục trên địa bàn theo quy định.

Chỉ tiêu 3		Danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên		Quyết định công nhận danh hiệu thi đua của đơn vị
Chỉ tiêu 4		Mức đáp ứng tốt (mức độ 3)		Đơn vị cấp huyện là cơ sở giáo dục phổ thông: báo cáo kết quả đánh giá và văn bản công nhận đạt mức độ chuyển đổi số của Phòng Giáo dục và Đào tạo
Chỉ tiêu 5				Đơn vị cấp huyện là cơ sở giáo dục nghề nghiệp: Văn bản công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo quy định hiện hành
TỔNG HỢP				

Lưu ý:

1. Dùng Mã minh chứng (DV - số thứ tự tiêu chí-số thứ tự chỉ tiêu-số thứ tự của minh chứng) đặt tên cho tệp của minh chứng đó.

Vd: Trong Tiêu chí 2, chỉ tiêu 4, Bản tổng hợp của đơn vị đối với các thành viên có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm là minh chứng số 1 thì tên tệp của minh chứng này là **DV-02-04-01**.

2. Cách thức đánh giá “Đơn vị học tập” cấp huyện

- Kết quả thực hiện các tiêu chí, chỉ tiêu về “Đơn vị học tập” cấp huyện được đánh giá bằng hai hình thức **đạt** hoặc **không đạt**.
- Các tiêu chí, chỉ tiêu không có minh chứng phù hợp được đánh giá là không đạt.
- Tiêu chí được đánh giá là đạt khi đơn vị đạt tất cả các chỉ tiêu của tiêu chí đó.

3. Điều kiện công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện: Đơn vị cấp huyện được công nhận đạt “Đơn vị học tập” cấp huyện mức độ 1, 2 khi đạt đầy đủ các tiêu chí, chỉ tiêu mức độ 1, 2./.

PHỤ LỤC Va

**Bản tổng hợp kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu
đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp Thành phố (mức độ 1)**
(kèm theo Kế hoạch số /UBND ngày tháng 5 năm 2024
của Ủy ban nhân dân dân huyện)

Nội dung, tiêu chí	Mã minh chứng: Tên minh chứng	Quy định mức độ 1	Kết quả tự đánh giá của đơn vị (ghi Đạt/ Không đạt)	Gợi ý minh chứng
Tiêu chí 1: Điều kiện để xây dựng Đơn vị học tập				
Chỉ tiêu 1				Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng các thành viên trong đơn vị Báo cáo kết quả tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng Danh sách thành viên trong đơn vị và danh sách thành viên trong đơn vị tham gia học tập, bồi dưỡng, ...
Chỉ tiêu 2				Các quy định cụ thể của đơn vị nhằm động viên thành viên trong đơn vị học tập (học phí, phương tiện, động viên, khen thưởng...) Đơn vị cấp huyện là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non công lập tham gia thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thực trên địa bàn theo quy định: kế hoạch, phân công, ...

Chỉ tiêu 3				Minh chứng bố trí đủ kinh phí hằng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên trong đơn vị
Chỉ tiêu 4				Kế hoạch chuyển đổi số, ứng dụng CNTT Quyết định thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số Minh chứng triển khai phần mềm phục vụ chuyển đổi số, dịch vụ trực tuyến Văn bản có nội dung trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập các thành viên trong đơn vị
Chỉ tiêu 5				Kế hoạch tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân
Tiêu chí 2: Về kết quả học tập của thành viên trong đơn vị				
Chỉ tiêu 1		Tối thiểu 90% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Kết quả đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức, viên chức trong năm đề nghị
Chỉ tiêu 2		Tối thiểu 90% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đã tham gia và hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt
Chỉ tiêu 3		Tối thiểu 90% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đã được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị

Chỉ tiêu 4		Tối thiểu 50% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm (không bao gồm thành viên trong đơn vị là tổ chức kinh tế)
Chỉ tiêu 5		Tối thiểu 90% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên
Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập”				
Chỉ tiêu 1		Tối thiểu 90% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030
		Tối thiểu 95% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Đối với cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp Thành phố: Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với người học đạt danh hiệu “Công dân học tập”
Chỉ tiêu 2				Mình chứng Đơn vị cấp Thành phố thực hiện các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác
Chỉ tiêu 3		Danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên		Quyết định công nhận danh hiệu thi đua của đơn vị

Chỉ tiêu 4		Mức đáp ứng cơ bản (mức độ 2)	Đơn vị cấp Thành phố là trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp học cao nhất là trung học phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên: báo cáo kết quả đánh giá và văn bản công nhận đạt mức độ chuyển đổi số của Sở Giáo dục và Đào tạo
Chỉ tiêu 5		Mức đáp ứng cơ bản (mức độ 2)	Đơn vị cấp Thành phố là cơ sở giáo dục đại học: báo cáo kết quả đánh giá và văn bản công nhận đạt mức độ chuyển đổi số của Bộ Giáo dục và Đào tạo
Chỉ tiêu 6			Đơn vị cấp Thành phố là cơ sở giáo dục nghề nghiệp: Văn bản công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo quy định hiện hành
TỔNG HỢP			

Lưu ý:

1. Dùng Mã minh chứng (DV- số thứ tự tiêu chí-số thứ tự chỉ tiêu-số thứ tự của minh chứng) đặt tên cho tệp của minh chứng đó.

Vd: Trong Tiêu chí 2, chỉ tiêu 4, Bản tổng hợp của đơn vị đối với các thành viên có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm là minh chứng số **1** thì tên tệp của minh chứng này là **DV-02-04-01**.

2. Cách thức đánh giá “Đơn vị học tập” cấp Thành phố

- Kết quả thực hiện các tiêu chí, chỉ tiêu về “Đơn vị học tập” cấp Thành phố được đánh giá bằng hai hình thức **đạt** hoặc **không đạt**.
- Các tiêu chí, chỉ tiêu không có minh chứng phù hợp được đánh giá là không đạt.
- Tiêu chí được đánh giá là đạt khi đơn vị đạt tất cả các chỉ tiêu của tiêu chí đó.

3. Điều kiện công nhận “Đơn vị học tập” cấp Thành phố: Đơn vị cấp Thành phố được công nhận đạt “Đơn vị học tập” cấp Thành phố mức độ 1, 2 khi đạt đầy đủ các tiêu chí, chỉ tiêu mức độ 1, 2./.

PHỤ LỤC Vb

Bản tổng hợp kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp Thành phố (mức độ 2)
(kèm theo Kế hoạch số /UBND ngày tháng 5 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện)

Nội dung, tiêu chí	Mã minh chứng: Tên minh chứng	Quy định mức độ 2	Kết quả tự đánh giá của đơn vị (ghi Đạt/ Không đạt)	Gợi ý minh chứng
Tiêu chí 1: Điều kiện để xây dựng Đơn vị học tập				
Chỉ tiêu 1				Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng các thành viên trong đơn vị Báo cáo kết quả tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng Danh sách thành viên trong đơn vị và danh sách thành viên trong đơn vị tham gia học tập, bồi dưỡng, ...
Chỉ tiêu 2				Các quy định cụ thể của đơn vị nhằm động viên thành viên trong đơn vị học tập (học phí, phương tiện, động viên, khen thưởng...) Đơn vị cấp huyện là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non công lập tham gia thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục trên địa bàn theo quy định: kế hoạch, phân công, ...

Chỉ tiêu 3				Mình chứng bố trí đủ kinh phí hằng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên trong đơn vị
Chỉ tiêu 4				Kế hoạch chuyển đổi số, ứng dụng CNTT Quyết định thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số Mình chứng triển khai phần mềm phục vụ chuyển đổi số, dịch vụ trực tuyến Văn bản có nội dung trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập các thành viên trong đơn vị
Chỉ tiêu 5				Kế hoạch tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân
Tiêu chí 2: Về kết quả học tập của thành viên trong đơn vị				
Chỉ tiêu 1		Tối thiểu 95% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Kết quả đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức, viên chức trong năm đề nghị
Chỉ tiêu 2		Tối thiểu 95% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đã tham gia và hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt
Chỉ tiêu 3		Tối thiểu 95% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đã được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị

Chỉ tiêu 4		Tối thiểu 70% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm (không bao gồm thành viên trong đơn vị là tổ chức kinh tế)
Chỉ tiêu 5		Tối thiểu 95% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên
Chỉ tiêu 3: Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập”				
Chỉ tiêu 1		Tối thiểu 95% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030
		Tối thiểu 97% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Đối với cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp Thành phố: Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với người học đạt danh hiệu “Công dân học tập”
Chỉ tiêu 2				Mình chứng Đơn vị cấp Thành phố thực hiện các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác.
Chỉ tiêu 3		Danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên		Quyết định công nhận danh hiệu thi đua của đơn vị

Chỉ tiêu 4		Mức đáp ứng tốt (mức độ 3)		Đơn vị cấp Thành phố là trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp học cao nhất là trung học phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên: báo cáo kết quả đánh giá và văn bản công nhận đạt mức độ chuyển đổi số của Sở Giáo dục và Đào tạo
Chỉ tiêu 5		Mức đáp ứng tốt (mức độ 3)		Đơn vị cấp Thành phố là cơ sở giáo dục đại học: báo cáo kết quả đánh giá và văn bản công nhận đạt mức độ chuyển đổi số của Bộ Giáo dục và Đào tạo
Chỉ tiêu 6				Đơn vị cấp Thành phố là cơ sở giáo dục nghề nghiệp: Văn bản công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo quy định hiện hành
TỔNG HỢP				

Lưu ý:

1. Dùng Mã minh chứng (DV - số thứ tự tiêu chí-số thứ tự chỉ tiêu-số thứ tự của minh chứng) đặt tên cho tệp của minh chứng đó.

Vd: Trong Tiêu chí 2, chỉ tiêu 4, Bản tổng hợp của đơn vị đối với các thành viên có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm là minh chứng số 1 thì tên tệp của minh chứng này là DV-02-04-01.

2. Cách thức đánh giá “Đơn vị học tập” cấp Thành phố

- Kết quả thực hiện các tiêu chí, chỉ tiêu về “Đơn vị học tập” cấp Thành phố được đánh giá bằng hai hình thức **đạt** hoặc **không đạt**.
- Các tiêu chí, chỉ tiêu không có minh chứng phù hợp được đánh giá là không đạt.
- Tiêu chí được đánh giá là đạt khi đơn vị đạt tất cả các chỉ tiêu của tiêu chí đó.

3. Điều kiện công nhận “Đơn vị học tập” cấp Thành phố: Đơn vị cấp Thành phố được công nhận đạt “Đơn vị học tập” cấp Thành phố mức độ 1, 2 khi đạt đầy đủ các tiêu chí, chỉ tiêu mức độ 1, 2./.