

Số: 1849 /GDĐT
V/v rà soát, báo cáo chất lượng bài
kiểm tra giữa kỳ I năm học 2024-2025

Cần Giờ, ngày 13 tháng 11 năm 2024

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở
trong huyện.

Căn cứ Công văn số 1071/GDĐT ngày 19 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai Công văn số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Thông báo số 1591/TB-GDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về kết luận và chỉ đạo thực hiện các nội dung về chuyên môn sau các Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai chuyên môn năm học 2024-2025 các bộ môn;

Căn cứ báo cáo thống kê chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ I năm học 2024-2025, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường tổ chức rà soát, báo cáo chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ I năm học 2024-2025 như sau:

1. Các môn học phải rà soát:

Các môn học có điểm kiểm tra giữa kỳ I ở các khối có điểm thống kê mức Tốt từ 40% trở lên và mức Chưa đạt từ 20% trở lên (xem thêm file thống kê của Phòng Giáo dục và Đào tạo chỗ tô đỏ).

2. Cách tổ chức rà soát: Rà soát từng câu hỏi trong đề kiểm tra với bản đặc tả của đề kiểm tra, từ câu 1 đến câu hỏi cuối cùng của đề; rà soát tỉ lệ mức độ tư duy giữa ma trận đề, đề kiểm tra và yêu cầu cần đạt của kiến thức Chương trình môn học. Cụ thể:

- So sánh kiến thức cần kiểm tra của từng câu hỏi với mức độ tư duy kiến thức đó trong bản đặc tả.

- So sánh mức độ yêu cầu cần đạt của kiến thức chương trình môn học với mức độ yêu cầu trong đặc tả đề;

- So sánh tổng hợp tỉ lệ các câu hỏi thuộc nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao với tỉ lệ các mức độ đó của ma trận đề.

Các môn học phải rà soát thực hiện theo mẫu (đính kèm).

3. Các yếu tố cần xem xét thêm khi rà soát:

- Các môn học ở khối phải rà soát có (các) lớp tiếng Anh tăng cường: với trường hợp này, tính lại tỉ lệ của khối mà **không tính** lớp tiếng Anh tăng cường,

nếu mức tốt từ 40% trở lên và mức Chưa đạt từ 20% trở lên thì phải rà soát (*gửi kèm minh chứng theo báo cáo*).

- Các môn học có tổ chức xây dựng đề cương là hệ thống câu hỏi/bài tập ôn tập: trong quá trình ôn tập, hệ thống lại kiến thức trước kiểm tra, có các câu hỏi/bài tập thuộc vận dụng, vận dụng cao đã được giáo viên hướng dẫn trả lời và được hỏi lại trong đề kiểm tra. Trường hợp này, câu hỏi trong đề kiểm tra không còn tư duy ở mức vận dụng, vận dụng cao nữa. Khi rà soát, xác định đây là mức độ biết và hiểu, để từ đó đối chiếu với đặc tả, ma trận đề (*ghi rõ trong Biên bản rà soát*).

- Tìm hiểu thông tin thêm từ thực tế công tác coi kiểm tra và chấm kiểm tra, đảm bảo nghiêm túc, đúng quy định. Nếu có trường hợp không nghiêm túc, không đúng quy định, xác định trách nhiệm cụ thể thuộc cá nhân nào (*ghi rõ trong báo cáo, nếu có*).

- Các yếu tố khác theo xác định của trường.

4. Tổ chức nhận xét, đánh giá và xử lý các trường hợp có chênh lệch khi rà soát:

Căn cứ các trường hợp có chênh lệch khi rà soát, Hiệu trưởng tổ chức nhận xét, đánh giá mức độ chênh lệch ảnh hưởng đến mục đích, yêu cầu đánh giá quy định tại Điều 3, Điều 4 Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Đối với các trường hợp mức độ chênh lệch có ảnh hưởng đến mục đích, yêu cầu đánh giá theo quy định thì phải xác định trách nhiệm của người phụ trách (người xây dựng và người phê duyệt ma trận, đặc tả; người ra đề và người thẩm định đề), trách nhiệm của cán bộ quản lý phụ trách trực tiếp.

Sau khi xác định trách nhiệm người phụ trách, Hiệu trưởng tổ chức xem xét xử lý trách nhiệm và có hình thức xử lý tương ứng, nhằm điều chỉnh việc tổ chức thực hiện trong thời gian tới sao cho đảm bảo mục đích, yêu cầu đánh giá theo quy định, đồng thời đảm bảo mục tiêu dạy và học Chương trình giáo dục phổ thông theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học.

Báo cáo kết quả thực hiện theo mẫu (*đính kèm*) về Phòng Giáo dục và Đào tạo, chậm nhất ngày 25/11/2024 (bản scan qua mail Tổ THCS).

Đề nghị Hiệu trưởng các trường tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Phòng GDĐT: TP, PTP (THCS), thành viên Tổ THCS;
- Trường THCS-THPT Thanh An;
- Lưu: VT, Lg.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Trần Thị Hoàng Mai

Mẫu Biên bản rà soát (kèm theo Công văn số /GDĐT ngày tháng 11 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo)

TRƯỜNG THCS ...

TỔ ...

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

..., ngày tháng 11 năm 2024

BIÊN BẢN

Rà soát các các môn học có điểm kiểm tra giữa kỳ I ở các khối có điểm thống kê mức tốt từ 40% trở lên và mức Chưa đạt từ 20% trở lên

Thời gian: từ ... giờ, ngày ...

Địa điểm: ...

Thành phần tham dự: ...

Môn rà soát: ...

Khối rà soát: ...

Chủ trì: ... (TTCM/Nhóm trưởng CM)

1. So sánh kiến thức cần kiểm tra của từng câu hỏi với mức độ tư duy kiến thức đó trong bản đặc tả và yêu cầu cần đạt của kiến thức Chương trình môn học:

Câu hỏi	Mức độ tư duy của kiến thức trong đặc tả đề KT	Mức độ yêu cầu cần đạt của chương trình môn học	Mức độ tư duy của kiến thức trong đề KT	Chênh lệch (có, không)	Nhận xét sự chênh lệch	Đánh giá mức độ ảnh hưởng đến mục đích, yêu cầu theo quy định
1						
2						
3						
4						
5						
...						

2. So sánh tổng hợp tỉ lệ các câu hỏi thuộc nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao với tỉ lệ các mức độ đó của ma trận đề:

Mức độ tư duy	Tỉ lệ trong ma trận	Tỉ lệ trong đề KT	Nhận xét sự chênh lệch	Đánh giá mức độ ảnh hưởng đến mục đích, yêu cầu theo quy định
Biết				
Hiểu				
Vận dụng				
Vận dụng cao				

3. Các yếu tố khác khi rà soát (nếu có):

...

Nội dung rà soát kết thúc lúc ... và những người tham gia rà soát xác nhận dưới đây.

ST T	Họ và tên	Chức vụ	Chữ ký
1			
2			

Ý kiến và xác nhận của lãnh đạo nhà trường quản lý trực tiếp:

...

(ghi chức vụ)
(ký tên, đóng dấu)

Nguyễn Văn A

Mẫu báo cáo (kèm theo Công văn số /GDĐT ngày tháng 11 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo)

UBND HUYỆN CẦN GIỜ
TRƯỜNG THCS ...

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /BC-THCS...

..., ngày tháng 11 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả rà soát các các môn học có điểm kiểm tra giữa kỳ I ở các khối có điểm thống kê mức tốt từ 40% trở lên và mức Chưa đạt từ 20% trở lên

Căn cứ Công văn số /GDĐT ngày tháng 11 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về rà soát, báo cáo chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ I năm học 2024-2025;

Trường THCS ... báo cáo kết quả thực hiện như sau:

1. Các môn học phải rà soát:

ST T	Môn	Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9	Ghi chú
1						
2						

(đánh dấu vào khối tương ứng, đồng thời ghi vào phần ghi chú những môn học ở khối có lớp tiếng Anh tăng cường)

2. Kết quả nhận xét, đánh giá và xử lý các trường hợp có chênh lệch khi rà soát:

2.1. Khối ... môn ...:

- Nội dung chênh lệch: ...

- Đánh giá mức độ chênh lệch so với mục đích, yêu cầu đánh giá theo quy định:

...

- Trách nhiệm thuộc về (ai): ...

- Hình thức xử lý của trường với từng cá nhân: ...

2.2. Khối ... môn ...:

- Nội dung chênh lệch: ...

- Đánh giá mức độ chênh lệch so với mục đích, yêu cầu đánh giá theo quy định:

...

- Trách nhiệm thuộc về (ai): ...

- Hình thức xử lý của trường với từng cá nhân: ...

2.3. ...

3. Những nội dung cần báo cáo khác (nếu có):

...

4. Đề xuất, kiến nghị:

...

Trên đây là báo cáo của Trường THCS ... về kết quả rà soát các môn học có điểm kiểm tra giữa kỳ I ở các khối có điểm thống kê mức tốt từ 40% trở lên và mức Chưa đạt từ 20% trở lên./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT: Tổ THCS;
- Trường: HT, PHT, ...;
- ...
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG