

Số: 1591/TB-GDĐT

Cần Giờ, ngày 08 tháng 10 năm 2024

THÔNG BÁO

Kết luận và chỉ đạo thực hiện các nội dung về chuyên môn sau các Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai chuyên môn năm học 2024-2025 các bộ môn

Căn cứ Công văn số 5239/SGDDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về họp triển khai chuyên môn các bộ môn đầu năm học 2024-2025 và Công văn số 1380/GDĐT ngày 06 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về lịch tổ chức tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai chuyên môn các bộ môn năm học 2024-2025;

Căn cứ kết quả tổ chức các hội nghị tổng kết và triển khai chuyên môn các bộ môn năm học 2024-2025, Phòng Giáo dục và Đào tạo thông báo kết luận và chỉ đạo thực hiện các nội dung về chuyên môn sau các Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai chuyên môn năm học 2024-2025. Đề nghị Hiệu trưởng các trường tổ chức triển khai thực hiện các nội dung sau:

I. QUY ĐỊNH CHUNG ĐỐI VỚI TẤT CẢ CÁC BỘ MÔN

- Nhà trường tổ chức giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học sinh đầy đủ các bộ môn Chương trình giáo dục phổ thông theo quy định, đảm bảo đúng thời lượng, nội dung chương trình và yêu cầu kiến thực cần đạt từng bộ môn/hoạt động giáo dục, từng khối lớp, thể hiện qua kế hoạch giáo dục của nhà trường, của tổ chuyên môn, kế hoạch giáo dục và kế hoạch bài dạy của giáo viên trong năm học 2024-2025¹. Trong đó, lưu ý các nội dung sau:

¹ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018; Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về quy định đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng; Công văn số 2384/BGDĐT-GDTrH ngày 01/7/2020 của Bộ GDĐT về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; Công văn số 1271/GDĐT ngày 19/8/2024 của Phòng GDĐT về triển khai Công văn số 4977/SGDDĐT-GDTrH ngày 08/8/2024 của Sở GDĐT về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025; Công văn số 535/GDĐT ngày 29/3/2023 của Phòng GDĐT về hướng dẫn nội dung sinh hoạt chuyên môn, hồ sơ quản lý tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên làm công tác chủ nhiệm; Công văn số 317/GDĐT ngày 05/3/2024 của Phòng GDĐT về hướng dẫn thống nhất một số nội dung khi áp dụng mẫu các phụ lục Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT; Công văn số 373/GDĐT ngày 15/3/2024 của Phòng GDĐT về thực hiện giáo dục STEM;

+ Trong **kế hoạch giáo dục của Tổ chuyên môn** cần đảm bảo nội dung theo quy định, nội dung thực hiện cần cụ thể, chi tiết về người phụ trách, tiến độ thực hiện;

+ Trong **dạy học 2 buổi/ngày**, cần cụ thể nội dung giảng dạy và đủ hồ sơ theo quy định²;

+ Trong **Thời khóa biểu**, cần phân định rõ chương trình GDPT và chương trình 2 buổi/ngày;

+ **Phê duyệt** kế hoạch giáo dục của các tổ chuyên môn/hoạt động giáo dục thực hiện CTGDPT, kế hoạch và tài liệu giảng dạy 2 buổi/ngày, kế hoạch và tài liệu giảng dạy chương trình nhà trường (nếu có) và hồ sơ tổ chức ôn tập tuyển sinh vào lớp 10;

- Đảm bảo thiết lập và lưu trữ hồ sơ chuyên môn của tổ chuyên môn và cá nhân theo quy định³; đảm bảo chế độ sinh hoạt chuyên môn và nội dung sinh hoạt chuyên môn, kể cả các trường hợp môn học mà **trường chỉ có 01 giáo viên** và việc sinh hoạt lớp trong Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp⁴, trong đó, **chú trọng nội dung sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học** đi vào thực chất.

- Tổ chức thực hiện đúng quy định về thực hiện kế hoạch giáo dục, kiểm tra, đánh giá và xếp loại học sinh⁵, đa dạng các hình thức kiểm tra học sinh, đánh giá đúng năng lực học sinh ở mức tốt, không kiểm tra kiến thức học sinh cao hơn yêu cầu cần đạt ở từng môn học/hoạt động giáo dục; **không** kiểm tra vấn đáp đầu giờ để kiểm tra việc học thuộc lòng của học sinh, thay vào đó tổ chức các hoạt động mang tính vận dụng kiến thức vào thực tế hoặc giáo viên cũng có thể giao nhiệm vụ cho học sinh về nhà tìm hiểu từ môi trường xung quanh, tài liệu để nhận xét, bày tỏ quan điểm về một việc cụ thể liên quan tới môn học thông qua nhiều hình thức khác nhau như hỏi đáp, viết, thuyết trình, thực hành, thí nghiệm, sản phẩm học tập; **không xây dựng đề cương ôn tập có câu hỏi và câu trả lời sẵn** để gửi đến học sinh trước các bài kiểm tra định kỳ.

- Đẩy mạnh việc xây dựng và lưu trữ học liệu số đối với các môn học và hoạt động giáo dục. Đến tháng 12/2024, các trường hoàn thành học liệu số của lớp 9. Theo

² Công văn số 1300/GDĐT ngày 23/8/2024 của Phòng GDĐT về hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày cấp trung học cơ sở năm học 2024-2025;

³ Điều 21 Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT về ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về ban hành quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

⁴ Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng; Công văn số 535/GDĐT ngày 29/3/2023 của Phòng GDĐT về hướng dẫn nội dung sinh hoạt chuyên môn, hồ sơ quản lý tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên làm công tác chủ nhiệm;

⁵ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 (đối với lớp 6,7,8), Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 (đối với lớp 9); Công văn số 1874/GDĐT ngày 25/11/2020 của Phòng GDĐT về hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra định kỳ; Công văn số 2064/GDĐT ngày 31/8/2023 của Phòng GDĐT về triển khai Công văn số 4644/SGDDT-GDTrH ngày 24/8/2023 về hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh trung học năm học 2023-2024;

đó, tất cả các khối hoàn thành kho học liệu số theo lộ trình chung (việc xây dựng kho học liệu số của trường, thực hiện theo quy chế/quy định của mỗi trường), học liệu số đảm bảo thực hiện theo yêu cầu về nội dung theo quy định, áp dụng **mục 4 Phần Ghi chú** Phụ lục IV Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH, nhằm đảm bảo đến năm 2025, tỉ trọng tối thiểu nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt trung bình 35%.

- Đảm bảo tổ chức thực hành thí nghiệm ở các môn học theo quy định; vận động làm đồ dùng dạy học từng bộ môn hoặc thay thế đồ dùng dạy học trực quan bằng hình ảnh, thí nghiệm ảo qua màn hình tivi kết nối Internet ở các lớp nhằm tăng hiệu quả các bài giảng và các hoạt động dạy và học, **đảm bảo công tác quản lý** về sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học và thực hành, thí nghiệm⁶.

- **Các môn học liên quan phải tổ chức các hoạt động giáo dục STEM trong giờ chính khóa⁷**, các hoạt động trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường, các hoạt động ngoại khóa, nghiên cứu khoa học, **đảm bảo cuối năm học có ít nhất 02 báo cáo (01 báo cáo/học kỳ) về nội dung nghiên cứu khoa học** về các hiện tượng trong cuộc sống ở các môn học liên quan, trong đó có môn Khoa học tự nhiên, từ đó hình thành các ý tưởng để tiến đến việc tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức hàng năm.

- Nhà trường, giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn cần phải luôn **quan tâm, hỗ trợ và động viên học sinh có mức học chưa đạt** để giúp các em có thêm cơ hội được tham gia tích cực vào hoạt động dạy và học ở mỗi tiết học, thêm cơ hội được luyện tập thực hành kiến thức; đồng thời phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi trong các giờ học và theo kế hoạch của nhà trường.

- Giáo viên các môn học căn cứ vào nguyện vọng của học sinh, cha mẹ học sinh đề xuất **tổ chức các câu lạc bộ về kỹ năng, học thuật, kỹ năng sống, STEM, thể dục thể thao, võ thuật, ...** để tổ chức thực hiện trong năm học 2024-2025 theo quy định⁸, trong đó đảm bảo **quản lý chất lượng của chương trình nhà trường** triển khai.

- Giáo viên bộ môn **quan tâm việc ứng dụng, chia sẻ công nghệ thông tin trong dạy học**, phát huy công năng các thiết bị hiện đại như bảng tương tác, tivi Internet, các phần mềm, trang hỗ trợ dạy và học được Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá và cho phép triển khai thực hiện.

⁶ Công văn 2360/GDĐT ngày 19/10/2023 của Phòng GDĐT về hướng dẫn quản lý, sử dụng thiết bị, thực hành thí nghiệm và phòng học bộ môn cấp trung học cơ sở

⁷ Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2023 của Bộ GDĐT về triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học; Công văn số 2783/UBND ngày 28/6/2019 của UBND huyện về tăng cường hoạt động thực nghiệm khoa học, trải nghiệm sang tạo kể từ năm học 2019-2020; Công văn số 373/GDĐT ngày 15/3/2024 của Phòng GDĐT về thực hiện giáo dục STEM;

⁸ Công văn số 4647/SGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2023 của Sở GDĐT về thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2023-2024; Công văn số 7054/UBND ngày 24/9/2024 của UBND huyện về thu, sử dụng học phí và các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục và đào tạo công lập năm học 2024-2025;

- Giáo viên các bộ môn liên quan **tổ chức dạy học tích hợp, lồng ghép** giáo dục địa phương, công tác phòng, chống tham nhũng, phòng cháy chữa cháy, bảo vệ môi trường, các mẫu truyện về Bác Hồ, giáo dục quốc phòng và an ninh, an toàn giao thông, kiến thức về biển đảo, **lịch sử đảng bộ huyện** ở các khối theo quy định⁹.

- Các môn thực hiện hiện chương trình giáo dục phổ thông theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất học sinh, theo đó, trong mỗi giờ học, giáo viên phải **có những hoạt động liên hệ thực tiễn, vận dụng kiến thức** nhằm phát huy năng lực của học sinh; **nắm vững phẩm chất cần đạt trong Chương trình tổng thể của Chương trình giáo dục phổ thông** để rèn luyện và phát huy phẩm chất của học sinh.

- Đảm bảo chế độ làm việc của cán bộ, giáo viên theo quy định¹⁰.

- Nhà trường quy định việc **xây dựng đặc tả, ma trận đề** đối với các môn đánh giá bằng điểm số và **hướng dẫn và tiêu chí đánh giá** đối với môn đánh giá bằng nhận xét **theo hướng kiểm tra, đánh giá năng lực** học sinh do các tổ chuyên môn đề xuất. Đặc tả, ma trận đề của đề kiểm tra đáp ứng theo yêu cầu cần đạt của môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông; đối với bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng nhận xét, bài thực hành, dự án học tập, phải có hướng dẫn và tiêu chí đánh giá theo yêu cầu cần đạt của môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông **trước khi thực hiện**.

- Trước các bài kiểm tra, đánh giá định kỳ, giáo viên bộ môn phải **đảm bảo thời lượng giảng dạy, đầy đủ kiến thức** cho học sinh **trước khi tổ chức kiểm tra, đánh giá** trong phạm vi nội dung, kiến thức theo quy định.

- Triển khai **Thông báo số 6286/TB-SGDĐT** ngày 01 tháng 10 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về cấu trúc, yêu cầu đánh giá và bảng năng lực, cấp độ tư duy đề tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (*đính kèm*) rộng rãi đến giáo viên và học sinh trong toàn trường.

- Ngày sinh hoạt chuyên môn các môn học được quy định như sau:

ST T	Môn/HĐGD	Ngày CM	Lãnh đạo/chuyên viên phụ trách	Ghi chú
1	Ngữ văn	Thứ Tư	Bà Trần Thị Hoàng Mai	
2	Toán	Thứ Ba	Ông Nguyễn Phi Long	
3	Ngoại ngữ 1	Thứ Sáu	Ông Nguyễn Phi Long	

⁹ Công văn số 1419/GDĐT ngày 12/9/2024 của Phòng GDĐT về hướng dẫn dạy lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh; an toàn giao thông, biển, đảo; phòng, chống tham nhũng; lịch sử đảng bộ huyện Cần Giờ; tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh và phối hợp đẩy mạnh chuyển đổi số và sử dụng di sản văn hóa trong dạy và học ở các bảo tàng và trường học năm học 2024-2025 cấp trung học cơ sở;

¹⁰ Công văn số 941/GDĐT ngày 27/6/2022 của Phòng GDĐT về thực hiện đúng quy định về chế độ làm việc của cán bộ quản lý và giáo viên; các công văn phê duyệt quy đổi của Phòng GDĐT;

ST T	Môn/HĐGD	Ngày CM	Lãnh đạo/chuyên viên phụ trách	Ghi chú
4	GDCD	Thứ Ba	Ông Nguyễn Văn Lâm	
5	Lịch sử và Địa lý	Thứ Ba	Ông Nguyễn Văn Lâm	
6	Khoa học tự nhiên	Thứ Tư	Ông Nguyễn Phi Long	
7	Công nghệ 6, 9	Thứ Năm	Bà Trịnh Thị Minh Hoàng	
	Công nghệ 7, 9	Thứ Sáu	Ông Nguyễn Văn Lâm	
	Công nghệ 8, 9	Thứ Năm	Bà Nguyễn Thị Yến Lan	
8	Tin học	Thứ Ba	Ông Nguyễn Phi Long	
9	Giáo dục thể chất	Thứ Năm	Ông Nguyễn Phi Long	
10	Nghệ thuật	Thứ Năm	Ông Nguyễn Phi Long	
11	Hoạt động TNHN	Thứ Sáu	Bà Trịnh Thị Minh Hoàng	
12	Nội dung GDĐP	Thứ Ba	Ông Nguyễn Văn Lâm	

II. QUY ĐỊNH CỤ THỂ Ở CÁC BỘ MÔN

1. Môn Ngữ văn

- Tiếp tục duy trì hoạt động cụm chuyên môn để chia sẻ, hỗ trợ trong giảng dạy lẫn nhau giữa các trường, mỗi cụm tổ chức 01 chuyên đề/học kì.

- Trong năm thực hiện ít nhất 02 chuyên đề cấp huyện, mỗi học học kì 01 chuyên đề (Trường THCS An Thới Đông và THCS Bình Khánh thực hiện).

- Thống nhất cấu trúc KTĐK ở khối 6,7,8,9 theo thang điểm 5-5 (Đọc hiểu: 5,0; Viết: 5,0). Riêng ở khối 9: theo hướng tiệm cận đề thi TS 10 có điều chỉnh, áp dụng phù hợp cho thời lượng 90 phút. Thi học sinh giỏi lớp 9, cấu trúc đề theo thang điểm như năm học trước (4 điểm NLXH và 6 điểm NLVH).

- Giáo viên bộ môn các trường phối hợp thực hiện ngân hàng học liệu số với hình thức thực hiện phiếu học tập và câu hỏi đọc hiểu, câu hỏi trắc nghiệm, cụ thể:

+ Ngữ văn 9: HKI Long Hòa, HKII An Thới Đông.

+ Ngữ văn 8: HKI Cần Thạnh – HKII Bình Khánh.

+ Ngữ văn 7: HKI Tam Thôn Hiệp, HKII Dơi Lầu.

+ Ngữ văn 6: HKI Lý Nhơn, HKII Thạnh An.

- Tranh thủ các nguồn lực để phát triển dạy, học Ngữ văn hiệu quả, **gắn kết văn học với cuộc sống**. Nối kết với các cơ quan, đoàn thể: Đoàn thanh niên; Hội Chữ thập

đỏ; Thư viện Tổng hợp; Đường sách thành phố; Các di tích văn hóa, lịch sử; Các sự kiện, ... để **tổ chức các hoạt động ngoại khóa**, mở rộng không gian lớp học phù hợp với tình của đơn vị. Phân đầu mỗi trường ít nhất **1 hoạt động trải nghiệm** gắn kết văn học với cuộc sống và hình ảnh hoạt động, sản phẩm của học sinh.

- Mỗi trường tổ chức 1 câu lạc bộ gắn với hoạt động bộ môn (CLB văn học, CLB sáng tác, CLB truyền thông – báo chí, CLB giới thiệu sách...).

- Tích cực tham gia các kỳ thi hội thi cấp huyện, cấp thành phố liên quan đến bộ môn như kì thi học sinh giỏi lớp 9, Văn hay chữ tốt, Lớn lên cùng sách,

2. Môn Toán

- Nội dung ôn tập thi học sinh giỏi lớp 9 theo các chủ đề sau: (1) Chứng minh đẳng thức, rút gọn biểu thức, tính giá trị biểu thức; (2) Giải phương trình vô tỉ; (3) Bất đẳng thức, giá trị lớn nhất; giá trị nhỏ nhất; (3) Tính chất chia hết, chia có dư; (4) Tính toán so sánh các đại lượng; (5) Chứng minh các tính chất hình học.

- Nội dung ôn tập thi giải toán trên máy tính cầm tay theo các chủ đề sau: (1) Tìm số dư, chữ số tận cùng; (2) Tìm số tự nhiên, số tự nhiên nhỏ nhất, lớn nhất thỏa mãn điều kiện; (3) Các bài toán về đa thức: Tính giá trị của đa thức, tìm tham số m , xác định hệ số của một đa thức, tìm giá trị lớn nhất nhỏ nhất của đa thức, phân thức; (4) Tìm nghiệm nguyên của phương trình; (5) Ước chung, bội chung, ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất, ước nguyên tố; (6) Sử dụng hệ thức lượng trong tam giác vuông, tam giác thường, tính chất đường phân giác của tam giác, đường cao, trung tuyến, tỉ số đồng dạng của hai tam giác đồng dạng để tính độ dài cạnh, số đo góc, chu vi, diện tích đa giác (tam giác, tứ giác,...), tìm bán kính của đường tròn nội, ngoại tiếp tam giác.

- Mỗi trường xây dựng 02 đề thi tham khảo tuyển sinh vào lớp 10 có đáp án, theo định hướng của Sở Giáo dục và Đào tạo (**không** sử dụng các đề kiểm tra cũ đề đề xuất) và **gửi file về Phòng Giáo dục và Đào tạo** để tạo ngân hàng đề thi và đề xuất gửi Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định, thời gian gửi chậm nhất ngày 16/12/2024 qua mail thcs.cangio@hcm.edu.vn.

- Đảm bảo thực hiện đúng nội dung chuyên môn được thống nhất của Sở Giáo dục và Đào tạo trong tập huấn chuyên môn hè (nội dung đã gửi đến tất cả giáo viên).

- Các bài kiểm tra định kỳ khối 6, 7, 8 gồm các câu hỏi tự luận và trắc nghiệm khách quan, trong đó các câu hỏi trắc nghiệm khách quan được biên soạn theo đúng quy định; tỉ lệ điểm giữa trắc nghiệm khách quan và tự luận là 30% và 70%. Trong đó toán thực tế chiếm tỉ lệ từ 20%-40% trong bài kiểm tra; bài kiểm tra định kỳ lớp 9 100% tự luận.

- Tổ trưởng tổ Toán xây dựng kế hoạch ôn tập thi tuyển sinh vào lớp 10 trên cơ sở hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo và nội dung thống nhất trong tổ. Giáo viên phụ trách xây dựng kế hoạch giảng dạy hàng tuần trên cơ sở kế hoạch của tổ chuyên môn; biên soạn tài liệu giảng dạy **phù hợp với nội dung, thời lượng** của kế hoạch giảng dạy cá nhân và tài liệu tham khảo khác (nếu có).

3. Ngoại ngữ 1 (tiếng Anh)

- Nội dung thi học sinh giỏi lớp 9: ngữ liệu liên quan đến các chủ đề trong sách giáo khoa Tiếng Anh 9, ngữ pháp liên quan đến sách giáo khoa Tiếng Anh 8, 9; nội dung nghe theo thời sự trong nước; cấu trúc đề như đề thi học sinh giỏi cấp thành phố (đã áp dụng các năm học trước).

- Tổ chức có hiệu quả mô hình dạy học tiếng Anh trong nhà trường theo quy định¹¹; đảm bảo 20% học sinh lớp 9 đạt chuẩn đầu ra trình độ A2 theo chuẩn quốc tế; tổ chức ôn tập thi các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế theo nguyện vọng cha mẹ học sinh, trong đó **giáo viên tư vấn kỹ về năng lực dự thi của học sinh**.

- Mỗi trường xây dựng 02 đề thi tham khảo tuyển sinh vào lớp 10 có đáp án, theo định hướng của Sở Giáo dục và Đào tạo (**không** sử dụng các đề kiểm tra cũ để đề xuất) và **gửi file về Phòng Giáo dục và Đào tạo** để tạo ngân hàng đề thi và đề xuất gửi Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định, thời gian gửi chậm nhất ngày 16/12/2024 qua mail thcs.cangio@hcm.edu.vn.

- Tổ trưởng tổ tiếng Anh xây dựng kế hoạch ôn tập thi tuyển sinh vào lớp 10 trên cơ sở hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo và nội dung thống nhất trong tổ. Giáo viên phụ trách xây dựng kế hoạch giảng dạy hàng tuần trên cơ sở kế hoạch của tổ chuyên môn; biên soạn tài liệu giảng **dạy phù hợp với nội dung, thời lượng** của kế hoạch giảng dạy cá nhân và tài liệu tham khảo khác (nếu có).

- Tăng cường nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh đối với giáo viên bộ môn và học sinh, có tối thiểu 80% thời lượng giáo viên sử dụng tiếng Anh trong mỗi tiết dạy, học sinh có 05 phút (đầu giờ hoặc cuối giờ dạy) để **tạo môi trường ngôn ngữ hoặc vận dụng kiến thức thông qua hoạt động hỏi đáp** (từ bộ câu hỏi soạn sẵn), chú trọng **kỹ năng nói**.

- Hạn chế tối đa tình trạng giáo viên sử dụng động lệnh bằng tiếng Anh sau đó dịch ra tiếng Việt đối với các hoạt động trong giờ dạy.

- Mô hình tiếng Anh trong nhà trường tối đa không quá 08 tiết/tuần. Trong đó, mô hình tiếng Anh tăng cường, không quá 03 tiết/tuần, mô hình giáo viên người nước ngoài không quá 02 tiết/tuần. Cụ thể:

+ Nếu chỉ có mô hình tiếng Anh tăng cường: **thời lượng tối đa 06 tiết/tuần**. Trong đó, tiết 1, 2, 3 là thực hiện Chương trình GDPT; tiết 4, 5, 6 thực hiện các tiết tiếng Anh tăng cường về dạy nâng cao để rèn luyện kỹ năng nghe nói đọc viết từ sách giáo khoa đang sử dụng và nội dung làm quen với các kỳ thi quốc tế như KET, PET hoặc tương đương đã thi;

¹¹ Công văn số 56/GDĐT ngày 12/01/2021 của Phòng GDĐT; Công văn số 1330/GDĐT ngày 27/8/2024 của Phòng GDĐT về triển khai thực hiện các mô hình ngoại ngữ năm học 2024-2025; Kế hoạch số 1329/KH-GDĐT ngày 27/8/2024 của Phòng GDĐT về thực hiện Đề án “dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025 năm học 2024-2025; Công văn số 7054/UBND ngày 24/9/2024 của UBND huyện về hướng dẫn thu và sử dụng học phí và các khoản thu khác; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2024-2025 của các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn huyện;

+ Nếu có mô hình tiếng Anh tăng cường và mô hình giáo viên nước ngoài: thời lượng tối đa **không quá 08 tiết/tuần**. Trong đó, **tiết 1, 2, 3**, thực hiện Chương trình GDPT; **tiết 4, 5, 6**, thực hiện các tiết tiếng Anh tăng cường về dạy nâng cao để rèn luyện kỹ năng nghe nói đọc viết, trong đó chú trọng kỹ năng đọc, viết từ sách giáo khoa đang sử dụng và nội dung làm quen với các kỳ thi quốc tế như KET, PET hoặc tương đương đã thi; **tiết 7, 8**, thực hiện các tiết giáo viên người nước ngoài về dạy nâng cao để rèn luyện kỹ năng nghe nói đọc viết, trong đó chú trọng kỹ năng nghe, nói từ sách giáo khoa đang sử dụng và nội dung làm quen với các kỳ thi quốc tế như KET, PET hoặc tương đương đã thi;

+ Tài liệu giảng dạy các mô hình tiếng Anh được phê duyệt trước khi thực hiện;

4. Môn Giáo dục công dân

- Tổ chức dạy học kết hợp theo định hướng ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong môn GDCCD cấp THCS.

- Thường xuyên trao đổi giữa các giáo viên đang trực tiếp giảng dạy khối lớp 9 môn GDCCD trong năm nay.

- Tăng cường dự giờ môn GDCCD 9 ở các cụm nhằm đánh giá đúng tình hình thực tiễn giảng dạy.

- Tăng cường kiểm tra các kế hoạch giáo dục và kế hoạch bài dạy của giáo viên GDCCD 9.

- Trao đổi kinh nghiệm, củng cố các hoạt động dạy và học sao cho phải đảm bảo chất lượng và thời lượng của bộ môn.

- Tổ chức đánh giá tổng kết lại việc giảng dạy lớp 6,7,8 môn GDCCD trong năm học vừa qua, khắc phục các khó khăn và trao đổi kinh nghiệm việc giảng dạy môn GDCCD lớp 9.

- Thực hiện chuyên đề tại Trường THCS Bình Khánh vào tháng 01/2025.

5. Môn Lịch sử và Địa lý

- Tổ chức các hoạt động giáo dục, các hoạt động bổ trợ, xây dựng hệ sinh thái dạy học liên môn: xây dựng câu lạc bộ, ngoại khóa, thay đổi không gian lớp học nhằm gắn giáo dục với tìm hiểu, thực địa các địa điểm lịch sử, ... gắn kết nội dung chương trình (ví dụ: bảo tàng, khu di tích lịch sử, khu bảo tồn động, thực vật, công trình, ...).

- Những nội dung thi HSG lớp 9 cấp huyện và thành phố:

+ Phân môn Địa lý: (1) Sự phân hoá lãnh thổ (Tự nhiên vùng); (2) Địa lí dân cư Việt Nam; (3) Địa lí các ngành kinh tế; Sự phân hoá lãnh thổ (Nội dung còn lại); (4) Vẽ biểu đồ thích hợp từ bảng số liệu (các dạng biểu đồ), nhận xét và giải thích; (5) Đọc và phân tích bài báo.

+ Phân môn Lịch sử: (1) Thế giới từ năm 1918 đến năm 1945; (2) Việt Nam từ năm 1918 đến 1945; (3) Thế giới từ năm 1945 đến năm 1994; (4) Việt Nam từ năm

1945 đến năm 1991; (5) Thế giới từ năm 1991 đến nay; (6) Cách mạng KHKT và xu thế toàn cầu hóa.

- Thực hiện chuyên đề phân môn Địa lý tại Trường THCS Doi Lầu vào tháng 12/2024 và phân môn Lịch sử tại Trường THCS Long Hòa vào tháng 3/2025.

6. Môn Khoa học tự nhiên

- Nội dung thi học sinh giỏi lớp 9:

+ Năng lượng và sự biến đổi (mạch kiến thức Vật lý):

✓ Phần năng lượng cơ học: (1) Động năng thế năng, cơ năng; (2) Sự chuyển hoá cơ năng.

✓ Tốc độ chuyển động: (1) Tính quãng đường, tốc độ, thời gian.

✓ Ánh sáng: (1) Thấu kính: sự tạo ảnh qua thấu kính hội tụ, phân kì; (2) Khúc xạ ánh sáng; (3) Phản xạ toàn phần.

✓ Điện: (1) Điện trở - Định luật Ohm; (2) Đoạn mạch nối tiếp, đoạn mạch song song, hỗn hợp.

+ Chất và sự biến đổi chất (mạch kiến thức Hóa học):

✓ Cấu trúc chất: (1) Cấu tạo nguyên tử, ion, phân tử và liên kết hóa học (liên kết ion, cộng hóa trị, kim loại); (2) Mối liên hệ giữa cấu tạo và tính chất của các chất.

✓ Phân loại chất: (1) Các loại hợp chất vô cơ: kim loại, oxide, acid, base, muối; đặc điểm và phản ứng hóa học của chúng; (2) Các chất hỗn hợp, dung dịch, và phương pháp tách riêng các chất.

✓ Phản ứng hóa học: (1) Các loại phản ứng hóa học; (2) Quy luật của các phản ứng hóa học và cách dự đoán sản phẩm; (3) Năng lượng trong các phản ứng hóa học; (4) Ứng dụng của phản ứng hóa học trong thực tế (sản xuất công nghiệp, năng lượng, môi trường); (5) Tốc độ phản ứng và chất xúc tác.

✓ Vận dụng các kỹ năng: (1) Phân tích và dự đoán tính chất của chất; (2) + Quan sát, phân tích dữ liệu, phán đoán, ... các thí nghiệm hóa học liên quan đến chất và sự biến đổi của chúng; (3) Cân bằng và tính toán hóa học; (4) Áp dụng hóa học vào thực tế.

+ Vật sống (mạch kiến thức Sinh học):

✓ Lý thuyết: (1) Hiện tượng di truyền; (2) Nhiễm sắc thể - di truyền nhiễm sắc thể; (3) MenDen và khái niệm nhân tố di truyền; (4) Từ gen đến Protein;

✓ Bài tập: (1) Tái bản, phiên mã, dịch mã; (2) Số chu kì xoắn, số Nucleotit môi trường cung cấp; (2) Các quy luật di truyền; (3) Xác định số nhiễm sắc thể, thoi vô sắc, tâm động, cromatit có trong 1 tế bào ở mỗi kì của nguyên phân hoặc giảm phân I, giảm phân II; (4) Số giao tử tạo thành, số hợp tử tạo ra; (5) Di truyền liên kết.

+ **Trái đất và bầu trời:** (1) Vỏ Trái Đất; (2) Công nghiệp silicate; (3) Hóa thạch; (4) Sự ấm lên toàn cầu.

Lưu ý: Khi thi cấp thành phố thêm nội dung: Di truyền học với con người, ứng dụng di truyền học vào đời sống, tiến hóa và cơ chế tiến hóa.

- Tiếp tục thực hiện 01 chuyên đề tích hợp/tháng/khối theo hướng dẫn đã ban hành.

- Tổ Khoa học tự nhiên đóng vai trò chính trong việc xây dựng kế hoạch thực hiện, nội dung hướng dẫn và phương pháp đánh giá đề tài nghiên cứu khoa học; phối hợp báo cáo kết quả hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học (gửi mẫu báo cáo sau).

- Sử dụng danh pháp IUPAC trong dạy học có hiệu quả, trong trường hợp có khó khăn khi phát âm danh pháp, có thể sử dụng các từ điển tiếng Anh online để đọc chính xác, quan trọng là đảm bảo mục tiêu của bài học.

- Về kiểm tra đánh giá định kỳ, khối 8, 9 100% bài kiểm tra với hình thức trắc nghiệm, gồm đủ 3 phần: Phần 1 (4,5 điểm) gồm 18 câu trắc nghiệm với 04 lựa chọn ABCD; Phần 2 (4,0 điểm) gồm 04 câu trắc nghiệm đúng sai, mỗi câu có 04 nhận định (lệnh hỏi) và học sinh trả lời bằng cách cho biết mỗi nhận định đó là đúng hay sai; Phần 3 (1,5 điểm) gồm 06 câu trắc nghiệm hình thức trả lời ngắn. Riêng khối 6, 7, 100% bài kiểm tra hình thức trắc nghiệm, gồm 1, 2 hoặc 3 phần như khối 8, 9.

7. Môn Công nghệ

7.1. Công nghệ 6:

- Thực hiện chuyên đề tại Trường THCS Bình Khánh (giáo viên Châu Thị Bích Hân) vào tháng 11/2024.

7.2. Công nghệ 7 và mô đun Công nghệ 9:

- Xây dựng kế hoạch dạy học của môn học theo hướng linh động, tinh gọn theo chương trình thành các chủ đề phù hợp, tạo thuận lợi cho giáo viên thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.

- Thực hiện Chương trình giáo dục 2018, hướng đến rèn luyện kỹ năng ứng dụng vào thực tế cuộc sống.

- Khuyến khích giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học theo chủ đề thay cho kế hoạch của từng tiết dạy vì người học có thể tự học qua hệ thống và cần tổ chức khóa học một cách nhất quán từ việc đưa ra yêu cầu, hướng dẫn học tập đến sắp xếp, bố cục nội dung, sử dụng công nghệ, cách thức kiểm tra đánh giá.

- Thi KTKT: Nông trại 4.0, Mô hình thủy canh, ...

- Thực hiện chuyên đề tại Trường THCS Tam Thôn Hiệp vào tháng 01/2025.

7.3. Công nghệ 8, 9

- Đối với Công nghệ 8, thời lượng trong học kỳ I là 02 tiết/tuần và học kỳ II là 01 tiết/tuần với sách giáo khoa được phê duyệt sử dụng.

- Đối với Công nghệ 9, thời lượng thực hiện là 02 tiết/tuần cho đến hết thời lượng chương trình môn học (52 tiết/năm/lớp). Trong đó, giảng dạy lần lượt là Mô đun Định hướng nghề nghiệp, rồi đến các mô đun còn lại. Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên, giữa kỳ và cuối kỳ phải phù hợp với tiến độ thực hiện chương trình và kế hoạch kiểm tra của Tổ Chuyên môn và Quy chế của nhà trường.

- Thực hiện chuyên đề tại Trường THCS Tam Thôn Hiệp (giáo viên Nguyễn Thị Hồng Thu) vào tháng 11/2024.

8. Môn Tin học

- Về thi học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện, nội dung gồm: (1) MS Word với 20 điểm (HS tự nhập thô và làm; các định dạng cơ bản bên nhóm Font, Paragraph; Chèn Picture, Shapes, WordArt, Drop Cap, Textbox, Column, Symbol, không chèn Table); (2) MS Excel với 30 điểm (đề được nhập thô sẵn; Sử dụng các hàm: Nhóm hàm chuỗi: Left, Mid, Right, Len, Value; Nhóm hàm Logic: IF, And, Or; Hàm toán học: Sum, Count, Max, Min, Rank, Round; Hàm thống kê: Sumif, Countif; Hàm dò tìm: Vlookup, Hlookup; Thống kê bằng Advanced Filter; Định dạng đẹp trong excel (lưu ý, không sử dụng hàm ngày, giờ); (3) Ngôn ngữ lập trình 50 điểm, gồm Pascal, C++, hoặc Python. Mỗi trường xây dựng 02 đề tham khảo, có đáp án và gửi Phòng Giáo dục và Đào tạo qua mail thcs.cangio@hcm.edu.vn chậm nhất ngày 07/10/2024.

- Về thi Khéo tay kỹ thuật về Sáng tạo với Scratch, dùng ngôn ngữ lập trình Scratch 3.0. Cấu trúc đề gồm 3 bài: mini game (chuyển động), đồ họa, giải bài toán (không giới hạn kiểu dữ liệu).

- Tổ chức thực hiện Đề án tin học theo quy định và hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo¹²; phân đầu **có HS dự thi** và **có chứng chỉ** hoặc chứng chỉ thành phần IC3.

- Hỗ trợ nhà trường một số nội dung liên quan đến công tác chuyển đổi số, trường học thông minh.

- Bổ sung chủ đề về **trí tuệ nhân tạo** để giảng dạy, phân đầu **01 chủ đề/học kỳ**.

9. Môn Giáo dục thể chất

- Tổ chức **khảo sát thể lực học sinh đầu năm và đánh giá, xếp loại thể lực học sinh cuối năm** theo quy định¹³.

- Tiếp tục triển khai thực hiện **bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ** (có nhạc hoặc không có nhạc, hoặc võ nhạc Vovinam) phù hợp với tình hình của trường và theo Kế hoạch thời gian năm học. Việc tổ chức bài thể dục phải đồng bộ trong công

¹² Kế hoạch số 2085/KH-GDĐT ngày 06/9/2023 của Phòng GDĐT về Thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh trên địa bàn huyện Cần Giờ theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 - 2030” năm học 2023-2024;

¹³ Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT về ban hành quy định việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên;

tác quản lý, chỉ đạo thực hiện sao cho tác phong học sinh nhanh gọn, bài thể dục hiệu quả, đúng tinh thần chỉ đạo.

- Tiếp tục **duy trì câu lạc bộ thể dục thể thao; mở rộng câu lạc bộ võ thuật** theo quy định¹⁴.

- Tiếp tục **dạy môn thể thao tự chọn trong giờ chính khóa**, nhằm giúp học sinh có thêm điều kiện luyện tập, nâng cao thành tích các môn thể thao, tiến tới mỗi học sinh phải **chơi được một môn thể thao**, góp phần tăng dần thể trạng học sinh¹⁵. Việc giảng dạy môn thể thao tự chọn theo quy định phù hợp với sở trường của giáo viên thể dục và phù hợp với cơ sở vật chất, thiết bị hiện có của nhà trường.

- Hỗ trợ công tác phổ cập bơi lội theo kế hoạch của nhà trường; việc tham gia giảng dạy bơi lội thực hiện theo quy định.

- Tham gia có hiệu quả giải thể thao học sinh cấp huyện và cấp thành phố.

- Giáo viên giáo dục thể chất **được đảm bảo chế độ bồi dưỡng và chế độ trang phục** theo quy định¹⁶.

10. Môn Nghệ thuật

10.1. Âm nhạc:

- Bồi dưỡng năng khiếu, sinh hoạt câu lạc bộ định kỳ khi đủ điều kiện tổ chức, nhằm giúp học sinh phát triển năng khiếu, luyện tập hát, thanh nhạc, sử dụng nhạc cụ, hát múa tập thể, trò chơi dân gian, dân vũ ...góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh và phát huy công năng của những trang thiết bị hiện có.

- Hỗ trợ các hoạt động văn nghệ trong nhà trường vào các dịp lễ quan trọng.

10.2. Mỹ thuật:

- Bồi dưỡng năng khiếu, sinh hoạt câu lạc bộ định kỳ khi đủ điều kiện tổ chức, nhằm giúp học sinh phát triển năng khiếu, luyện tập hát, thanh nhạc, sử dụng nhạc cụ, hát múa tập thể, trò chơi dân gian, dân vũ ...góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh và phát huy công năng của những trang thiết bị hiện có.

- Tham gia bồi dưỡng học sinh dự thi Hội thi Nét Vẽ xanh có hiệu quả.

11. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

- Đảm bảo thực hiện đúng thời lượng 105 tiết/năm theo quy định;

- Nội dung hoạt động thể hiện qua Thời khóa biểu hiện hành của nhà trường (ví dụ HDTN^{SHDC}, HDTNHN^{SHL}, HDTNHN^{CD}). Trong đó **không** có thêm giờ chào cờ

¹⁴ Công văn số 312/GDDT ngày 10/3/2021 của Phòng GDĐT về đẩy mạnh tổ chức các câu lạc bộ võ thuật trong nhà trường kể từ năm học 2020-2021;

¹⁵ Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT về quy định hoạt động thể thao trong nhà trường;

¹⁶ Quyết định số 51/2012/QĐ-BGDĐT ngày 16/11/2012 của Bộ GDĐT về quy định chế độ bồi dưỡng và chế độ trang phục đối với giáo viên, giảng viên thể dục thể thao;

khác ngoài Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, làm ảnh hưởng đến tổng thời lượng học tập và rèn luyện của học sinh trong tuần.

- Đảm bảo các nội dung hoạt động, gồm (1) sinh hoạt dưới cờ; (2) sinh hoạt lớp; (3) Hoạt động giáo dục theo chủ đề; (4) Hoạt động câu lạc bộ (hình thức tự chọn).

- Công tác quản lý và tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thực hiện theo **công văn hướng dẫn** của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện chuyên đề khối 7 chủ đề Hoạt động trải nghiệm thường xuyên tại Trường THCS Lý Nhơn vào tháng 10/2024; chuyên đề khối 9 chủ đề sinh hoạt lớp tại Trường THCS Cần Thạnh vào tháng 02/2025.

12. Nội dung Giáo dục địa phương

- Giáo viên **không** phô tô tài liệu Giáo dục địa phương phát hay bán cho cha mẹ, học sinh, chỉ sử dụng tài liệu PDF trong quá trình giảng dạy.

- Khối 6, 7, 8, thực hiện theo quy định tại Công văn 2456/GDDT ngày 02 tháng 11 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện môn Giáo dục địa phương lớp 6, 7, 8.

- Khối 9, thực hiện theo tài liệu được phê duyệt theo Quyết định số 3733/QĐ-UBND ngày 10 tháng 9 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về phê duyệt kết quả thẩm định Tài liệu giáo dục địa phương Thành phố Hồ Chí Minh - Lớp 9 và nội dung hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện chuyên đề tại Trường THCS Cần Thạnh vào tháng 01/2025.

Trên đây là thông báo của Phòng Giáo dục và Đào tạo về kết luận và chỉ đạo thực hiện các nội dung về chuyên môn sau các Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai chuyên môn năm học 2024-2025 các bộ môn. Đề nghị Hiệu trưởng các trường tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT: TP, PTP (THCS), thành viên Tổ THCS;
- Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở;
- Hiệu trưởng Trường THCS-THPT Thạnh An;
- Lưu: VT, Lg.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Trần Thị Hoàng Mai

