

Số: 1680/KH-GDDT

Cần Giờ, ngày 21 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” năm học 2024-2025

Căn cứ Kế hoạch số 6651/KH-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” lần thứ XX dành cho học sinh trung học cơ sở năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 4550/UBND ngày 08 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về việc phê duyệt nội dung và mức chi các kỳ thi thuộc nhiệm vụ chuyên môn ngành Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 1271/GDDT ngày 19 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai Công văn số 4977/SGDDĐT-TrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 1528/KH-GDDT ngày 30 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về tổ chức các kỳ thi, hội thi – cấp trung học cơ sở năm học 2024-2025;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDDT) tổ chức Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” năm học 2024-2025 (sau đây gọi chung là Hội thi) theo kế hoạch cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Giúp học sinh rèn luyện, nâng cao kỹ năng và kiến thức, đồng thời nâng cao hiểu biết của học sinh về các lĩnh vực quan trọng của cuộc sống; phát triển năng lực, kỹ năng tự chủ bản thân, định hướng việc học tập;

- Phát triển các kỹ năng và kiến thức cần thiết cho học sinh về nghề nghiệp trong tương lai theo định hướng và năng lực của học sinh.

- Góp phần giáo dục định hướng nghề nghiệp, giúp học sinh hiểu được nghề, biết tự đánh giá năng lực để lựa chọn cho mình một ngành nghề tương lai phù hợp với sở thích, năng lực bản thân, hoàn cảnh gia đình và nhu cầu thực tế của xã hội.

2. Yêu cầu

- Đảm bảo yêu cầu an toàn, nghiêm túc, chính xác, khách quan, công bằng.

- Phát huy tính sáng tạo và tạo môi trường học tập trải nghiệm; tăng cường thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tế nhưng đảm bảo hợp lý, hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi và trình độ nhận thức của học sinh.

II. NỘI DUNG THI

1. Đối tượng dự thi

Học sinh lớp 6, 7, 8, 9 ở các trường THCS trên địa bàn huyện.

2. Nội dung thi

Gồm 16 môn thi thuộc nội dung các môn học dành cho học sinh lớp 6, 7, 8, 9 trong Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) (*Phụ lục đính kèm*)

3. Thời gian và địa điểm thi

- Thời gian: lúc 8 giờ ngày 30 tháng 11 năm 2024 (thứ Bảy)
- Địa điểm: Trường Trung học cơ sở Cần Thạnh.

III. THẺ LỆ THI

1. Môn thi theo hình thức cá nhân

Mỗi trường đăng ký tham gia tối đa 03 học sinh/môn thi.

2. Môn thi theo hình thức nhóm

Mỗi trường đăng ký tham gia tối đa 03 học sinh/nhóm/môn thi.

3. Mỗi môn thi nếu được tổ chức thì phải có ít nhất 4 đơn vị đăng ký dự thi.

4. Thời gian thực hiện bài thi: 60 phút

IV. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Tổ trung học cơ sở

- Tham mưu kế hoạch Hội thi; Tham gia công tác soạn thảo đề thi, lập danh sách thí sinh dự thi, phân chia phòng thi, danh sách thành viên Ban coi thi, Ban chấm thi và các Ban phụ vụ khác, vận chuyển đề và bài thi; xử lý kết quả Hội thi.

- Trình Trưởng phòng GDĐT kết quả Hội thi và tham mưu quyết định công nhận kết quả Hội thi. Bộ phận phụ trách đăng ký danh sách học sinh dự thi cấp thành phố theo qui định.

2. Bộ phận văn phòng

- Chuẩn bị cơ sở vật chất, điều kiện làm việc cho Ban soạn thảo và in ấn đề thi và Ban làm phách.

- Phụ trách cung cấp văn phòng phẩm cho Ban soạn thảo đề thi, Ban coi thi và Ban chấm thi.

3. Bộ phận tài vụ

Phối hợp Tổ Trung học cơ sở chuẩn bị kinh phí thực hiện các hoạt động của các Ban thi.

4. Điểm thi, Điểm chấm thi

Chuẩn bị cơ sở vật chất, rà soát số lượng phòng thi, kiểm tra điều kiện hoạt động của các phòng thi, phòng máy vi tính, đảm bảo đủ điều kiện phục vụ công tác

tổ chức coi thi và chấm thi.

5. Các trường trung học cơ sở

- Tổ chức ôn luyện đội tuyển tham dự Hội thi cấp huyện.

- Các đơn vị có thí sinh đăng ký dự thi: đảm bảo đúng đối tượng dự thi, thông tin học sinh chính xác, thực hiện nghiêm túc và đúng thời hạn đăng ký.

- Các đơn vị có giáo viên tham gia Ban soạn thảo đề thi, Ban coi thi và Ban chấm thi và các Ban phục vụ khác: đảm bảo cử đúng thành phần theo điều động của Phòng GDĐT, trong trường hợp thay đổi nhân sự, lãnh đạo nhà trường gửi văn bản đề nghị về Ban chỉ đạo kỳ thi và lãnh đạo của các Ban thi.

V. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Ngày bắt đầu	Ngày kết thúc	Nội dung công việc	Đơn vị, cá nhân thực hiện
22/10/2024		Triển khai Kế hoạch Hội thi	Phòng GDĐT
01/11/2024	08/11/2024	Các đơn vị đăng ký trực tuyến danh sách học sinh dự thi (theo mẫu đính kèm)	Các trường THCS
11/11/2024	13/11/2024	Xếp phòng thi, số báo danh cho thí sinh dự thi	Phòng GDĐT
14/11/2024		Thông báo số báo danh và phòng thi đến các đơn vị	Phòng GDĐT
28/11/2024	29/11/2024	Chuẩn bị cơ sở vật chất cho Hội thi ở Trường THCS Cần Thạnh	Phòng GDĐT, Trường THCS Cần Thạnh
29/11/2024		Họp Ban Tổ chức, Ban Coi thi	Theo quyết định

30/11/2024		Tổ chức Hội thi	Theo quyết định
02/12/2024	03/12/2024	Tổ chức chấm thi tại Trường THCS Cần Thạnh	Theo quyết định
05/12/2024		Công bố kết quả Hội thi	Phòng GDĐT

Đề nghị hiệu trưởng các trường trung học cơ sở trên địa bàn huyện có kế hoạch triển khai ôn luyện, tạo điều kiện cho học sinh tham gia Hội thi đạt kết quả tốt./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo PGDĐT;
- Tổ THCS, VP và Bộ phận Tài vụ PGDĐT;
- Các trường THCS trong huyện;
- Trường THCS – THPT Thạnh An;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Trần Thị Hoàng Mai



PHỤ LỤC

(Đính kèm Kế hoạch 1680 /KH-GDDT ngày tháng 10 năm 2024)

Môn thi	Nội dung thực hành	Đối tượng dự thi	Hình thức thi
Cắm hoa nghệ thuật	Thực hiện cắm một bình hoa trang trí (dạng thấp hoặc dạng cao) theo chủ đề “Mừng Xuân mới” (đặt tên, diễn đạt ngắn gọn sản phẩm hoàn tất).	Lớp 6, 7, 8, 9	Cá nhân
Trang trí nhà ở	Sử dụng những vật liệu thân thiện với môi trường, thí sinh có thể chọn một trong các đề tài sau: - Thiết kế sản phẩm bằng nghệ thuật trở giấy thủ công sử dụng trang trí góc học tập của mình. - Tận dụng vật liệu tái chế để tạo ra sản phẩm trang trí nhằm cải tạo không gian sống hoặc truyền đi thông điệp bảo vệ môi trường đến mọi người bằng nghệ thuật. - Sử dụng các loại hạt, sỏi, đá, gỗ, nhựa, đất sét, ..., thí sinh kết thành sản phẩm trang trí có giá trị sử dụng.	Lớp 6, 7, 8, 9	Cá nhân
Làm hoa giấy, hoa vải	Sử dụng chất liệu chính là các loại giấy, ru- băng, vải voan, đất sét, ..., thực hiện tác phẩm làm hoa hoặc búp bê trang trí với chủ đề “Mừng Xuân” (Thí sinh được phép chuẩn bị trước các phụ liệu, phụ kiện trang trí nhằm nêu bật chủ đề. Các công đoạn chính phải được thực hiện tại khu vực dự thi).	Lớp 7, 8, 9	Cá nhân
Thực phẩm và Dinh dưỡng	Tính toán giá trị dinh dưỡng các loại thực phẩm, chi phí tài chính để xây dựng thực đơn một bữa ăn sáng hoặc bữa cơm gia đình nhằm hình thành thói quen ăn, uống khoa học, đảm bảo tốt sức khỏe cho các thành viên trong gia đình. (Thí sinh thực hiện bài thi trên cuốn sổ tay có kích thước bằng khổ giấy A4, được phép chuẩn bị trước hình ảnh các món cho bữa ăn sáng hoặc các món ăn cho bữa cơm hàng ngày, bút vẽ, màu tô, kim, chỉ, kéo, ... và các phụ liệu, phụ kiện trang trí để thực hiện nội dung thi).	Lớp 6, 7, 8	Cá nhân

Môn thi	Nội dung thực hành	Đối tượng dự thi	Hình thức thi
Chế biến thực phẩm	Chế biến một món ăn (Âu hoặc Á) hoặc một món bánh (bánh ngọt hoặc bánh mặn). <i>Thực phẩm được phép làm sạch, sơ chế trước, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Thực hiện chế biến món ăn hoặc món bánh tại khu vực dự thi. Thí sinh chỉ được sử dụng bếp cồn và cồn thạch.</i>	Lớp 6, 7, 8, 9	Cá nhân
Thiết kế trang phục	Thiết kế một bộ trang phục đặc trưng dân tộc, vùng, miền hoặc các nước trên thế giới, sao cho phù hợp với vóc dáng, lứa tuổi, giới tính, công việc (Vóc dáng, lứa tuổi, công việc, thời điểm sử dụng sẽ được phổ biến trong đề thi) <i>Thí sinh thực hiện trên nền giấy bìa khổ A3, được phép chuẩn bị trước bút vẽ, màu tô, kim, chỉ, kéo, ... và các phụ liệu, phụ kiện trang trí, bao gồm giấy nhún, giấy lụa, giấy màu, vải màu, vải voan, kim sa, các loại hạt, ru-băng, ... để vẽ, cắt, dán hoặc gắn kết trên nền bộ trang phục thiết kế thời trang dự thi.</i>	Lớp 6, 7, 8	Cá nhân
Ngôi nhà thông minh	Lựa chọn vật liệu cần thiết để thiết kế ngôi nhà thông minh theo điều kiện sinh sống từng nơi, vùng, khu vực sinh hoạt phù hợp (<i>có thể vùng núi, vùng đồng bằng, vùng sông nước, vùng có nhiều thiên tai, lũ lụt, ...</i>)	Lớp 7, 8, 9	Nhóm
Thiết kế mô hình thủy canh	Thiết kế mô hình thủy canh (tĩnh hoặc động)	Lớp 7	Nhóm
Nông trại thông minh	Thiết kế mô hình nuôi dưỡng, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho vật nuôi thông minh	Lớp 7, 9	Nhóm
Thiết kế mô hình Nông nghiệp 4.0	Thiết kế mô hình kết hợp trồng trọt, chăn nuôi, nuôi trồng thủy, hải sản thông minh (Nuôi gà lấy thịt theo tiêu chuẩn VietGap, nuôi heo, nuôi bò, trồng các loại cây phù hợp với mô hình).	Lớp 7, 9	Nhóm
Sáng tạo với Scratch	Lập trình mini game, vẽ hình và giải các bài toán cơ bản.	Lớp 8	Cá nhân
Crocodile Physics	Thực hiện các thao tác, thiết kế, thực hiện thí nghiệm ảo, ... trên phần mềm Crocodile Physics.	Lớp 8, 9	Cá nhân

Môn thi	Nội dung thực hành	Đối tượng dự thi	Hình thức thi
Crocodile Chemistry	Thực hiện các thao tác, thiết kế, thực hiện thí nghiệm ảo, ... trên phần mềm Crocodile Chemistry	Lớp 8, 9	Cá nhân
Thiết kế mạch điện thông minh	Lựa chọn linh kiện, dụng cụ, vật liệu cần thiết và phù hợp cho hệ thống, thiết kế mạch điện thông minh (rò khí gas, báo cháy, báo trộm, báo khẩn cấp, ..). Sản phẩm đặt tên, diễn đạt ngắn gọn tính sáng tạo, ứng dụng, có thể phục vụ trong trường học hoặc thư viện hoặc quản lý đô thị.	Lớp 8, 9	Nhóm
Vẽ kĩ thuật	Thực hiện bản vẽ trên giấy A4. (Hình vẽ và các loại hình chiếu)	Lớp 8	Cá nhân
Cơ khí	Thiết kế mô hình cơ khí - sáng tạo sử dụng vật liệu tái chế thông minh, bảo vệ môi trường	Lớp 7, 8	Nhóm

Ghi chú:

- Nguyên vật liệu, vật tư, dụng cụ và các vật dụng phục vụ Hội thi do đơn vị cung cấp cho thí sinh theo hướng dẫn của Ban tổ chức.
- Môn thi chỉ tổ chức khi có từ 04 đơn vị trở lên đăng ký dự thi.

