

Số: 1632/KH-GDDT

Cần Giờ, ngày 15 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh trên địa bàn huyện Cần Giờ theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 - 2030” năm học 2024-2025

Căn cứ Kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 - 2030”;

Căn cứ Công văn số 5830/SGDĐT-GDTH ngày 21 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn chuyên môn cấp tiểu học năm học 2024-2025 (sau đây ghi tắt là Công văn số 5830/SGDĐT-GDTH);

Căn cứ Kế hoạch số 2732/QĐ-UBND ngày 04 tháng 6 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện về thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh trên địa bàn huyện Cần Giờ theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030”;

Căn cứ Kế hoạch số 1193/KH-GDDT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về phát triển bộ môn tin học các trường tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn huyện, giai đoạn 2021-2025, hướng tới năm 2030;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh trên địa bàn huyện theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030” năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nâng cao chất lượng dạy và học Tin học trong nhà trường phổ thông, giúp học sinh trên địa bàn huyện được trang bị kỹ năng sử dụng máy vi tính theo định hướng chuẩn quốc tế.

- Chương trình giảng dạy Tin học trong nhà trường phổ thông phải góp phần hình thành, phát triển những phẩm chất chủ yếu và năng lực chung, đặc biệt là năng lực tin học đã được xác định trong Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể. Môn Tin học trang bị cho học sinh hệ thống kiến thức phổ thông gồm ba mạch tri thức như:

+ Khoa học máy tính nhằm giúp học sinh hiểu biết các nguyên tắc cơ bản và thực tiễn của tư duy tính toán; tạo cơ sở cho việc thiết kế và phát triển các hệ thống máy tính.

+ Công nghệ thông tin và truyền thông nhằm giúp học sinh có khả năng sử dụng và áp dụng hệ thống máy tính giải quyết vấn đề thực tế một cách hiệu quả và sáng tạo.

+ Học văn số hóa phổ thông nhằm giúp học sinh có khả năng hòa nhập với xã hội hiện đại, sử dụng được các thiết bị số và phần mềm cơ bản thông dụng một cách có đạo đức, văn hóa và tôn trọng pháp luật.

II. HỆ THỐNG CHỈ TIÊU

1. Đáp ứng hơn 50% nhu cầu học sinh học chương trình tin học theo chuẩn quốc tế.

2. 30% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

3. 100% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế.

4. Đảm bảo 100% các trường phổ thông có phòng máy vi tính và 80% đủ số lượng, đảm bảo chất lượng, cấu hình máy đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế.

5. 100% học sinh lớp 3, 4, 5 hoàn thành và 100% học sinh lớp 6, 7, 8, 9 xếp loại đạt của bộ môn Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

III. NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP NĂM HỌC 2024-2025

1. Tăng cường công tác tuyên truyền, triển khai quán triệt

Hiệu trưởng các trường tăng cường công tác tuyên truyền, triển khai quán triệt mục đích yêu cầu của Đề án đến học sinh, cha mẹ học sinh được biết.

Xây dựng dự thảo các hoạt động giáo dục của nhà trường có liên quan đến Đề án, có sự tham gia ý kiến của học sinh, cha mẹ học sinh trước khi hoàn thành kế hoạch và tổ chức thực hiện.

Chủ động phối hợp các đơn vị cung cấp dịch vụ đáp ứng yêu cầu thực hiện Đề án nhằm đảm bảo mục tiêu và nguyện vọng của học sinh và cha mẹ học sinh.

2. Rà soát các điều kiện đảm bảo thực hiện Đề án

2.1. Về cơ sở vật chất

Hiệu trưởng các trường căn cứ vào các yêu cầu việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông bộ môn Tin học, rà soát lại các điều kiện đảm bảo thực hiện như phòng máy, số lượng máy, cấu hình máy, đường truyền Internet, màn hình tương tác/bảng tương tác.

Trong trường hợp phòng máy, số lượng máy, cấu hình máy, đường truyền Internet, màn hình tương tác/bảng tương tác chưa đảm bảo do chưa có, thiếu số lượng, không phù hợp, hư hỏng, kém chất lượng, tùy theo quy định để có kế hoạch sửa chữa, đề nghị sửa chữa, trang bị mới, hoặc có giải pháp phù hợp khác để đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo quy định.

2.2. Về đội ngũ giáo viên

Đảm bảo đủ giáo viên để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông bộ môn Tin học theo quy định.

Tiếp tục cử cán bộ quản lý, giáo viên tập huấn về ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy; đảm bảo 100% cán bộ quản lý, giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học về thiết kế bài giảng trực tuyến e_Learning đóng gói bài giảng điện tử theo chuẩn SCORM: Producer for PowerPoint 2007, Adobe Presenter; phần mềm “Sơ đồ tư duy - Mind Manager” hỗ trợ công tác quản lý và điều hành cho cán bộ quản lý; phương pháp dạy học định hướng STEM.

Trong trường hợp thiếu hoặc không có giáo viên, thỉnh giảng giáo viên theo quy định, đồng thời đề xuất việc tuyển dụng.

3. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong dạy học Tin học

Tiếp tục vận động các mạnh thường quân, các doanh nghiệp để nâng cao chất lượng giáo viên Tin học (bên cạnh nguồn kinh phí ngân sách dành cho hoạt động bồi dưỡng thường xuyên theo quy định) và hỗ trợ “học bổng”, tạo điều kiện cho học sinh tham gia học và thi đạt các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

- Từng bước nâng cấp hệ thống phòng máy, máy vi tính của các nhà trường, đáp ứng yêu cầu dạy học theo chương trình chuẩn quốc tế.

- Phát triển các mô hình dạy buổi 2, ngoại khóa và câu lạc bộ về Tin học theo chuẩn quốc tế, phù hợp với định hướng nghề nghiệp của học sinh trong nhà trường phổ thông.

- Vận động để phụ huynh tham gia, tạo điều kiện cho học sinh tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

- Khen thưởng tập thể, cá nhân cán bộ, giáo viên trong việc triển khai Chương trình Tin học quốc tế và học sinh có thành tích cao khi tham dự các cuộc thi Tin học trong huyện và thành phố.

4. Tổ chức thực hiện đúng quy định các mô hình Tin học trong nhà trường

4.1. Tin học Chương trình Giáo dục phổ thông (Thông tư 32)

- Đối tượng: học sinh từ lớp 3 đến lớp 9.

- Thời lượng: + Lớp 3, 4, 5: 01 tiết/tuần (trong môn học Tin học và Công nghệ, thời lượng 35 tiết/năm/môn, áp dụng Thông tư 32)

+ Lớp 6, 7, 8, 9: 01 tiết/tuần (áp dụng Thông tư 32)

- Thời gian học: Theo kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025.

- Mức thu: không thu phí.

- Tài liệu dạy học: theo thông báo bộ sách giáo khoa sử dụng trong năm học 2024-2025.

- Điều kiện tổ chức: có phòng học Tin học được trang bị các thiết bị như đường truyền Internet, bảng tương tác/màn hình tương tác/màn chiếu và có không quá 35 học sinh/1 lớp (TH) và 45 học sinh/lớp (THCS); có giáo viên Tin học theo quy định.

4.2. Tin học tự chọn

- Đối tượng: học sinh từ lớp 1. Lớp 2

- Thời lượng: 01-02 tiết/tuần (Công văn số 5830/SGDDĐT-GDTH)
- Thời gian học: Theo kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025
- Mức thu: theo quy định thu, sử dụng học phí của Ủy ban nhân dân huyện
- Tài liệu dạy học: theo thông báo bộ sách giáo khoa sử dụng trong năm học 2024-2025.

- Điều kiện tổ chức: có phòng học Tin học được trang bị các thiết bị như đường truyền Internet, bảng tương tác/màn hình tương tác/màn chiếu và có không quá 35 học sinh/1 lớp (TH) và 45 học sinh/lớp (THCS); sự tự nguyện đồng ý của học sinh, cha mẹ học sinh; không ép buộc; phù hợp với điều kiện của nhà trường và cam kết chất lượng đầu ra.

4.3. Ôn tập thi chứng chỉ Tin học quốc tế

- Đối tượng: học sinh từ lớp 3 đến lớp 9.
- Thời lượng: 100 tiết/khóa
- Thời gian học: Theo kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025
- Mức thu: theo quy định thu, sử dụng học phí của Ủy ban nhân dân huyện
- Tài liệu dạy học: Công văn 3676/BGDDĐT-GDTrH ngày 27/7/2016.
- Điều kiện tổ chức: có phòng học Tin học được trang bị các thiết bị như đường truyền Internet, bảng tương tác/màn hình tương tác/màn chiếu và có không quá 35 học sinh/1 lớp (TH) và 45 học sinh/1 lớp (THCS); sự tự nguyện đồng ý của học sinh, cha mẹ học sinh; không ép buộc; phù hợp với điều kiện của nhà trường và cam kết chất lượng đầu ra.

4.4. Sinh hoạt câu lạc bộ Tin học

- Đối tượng: học sinh từ lớp 1 đến lớp 9.
- Thời lượng: 02 tiết/tuần (08 tiết/tháng)
- Thời gian học: Theo kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025
- Mức thu: theo quy định thu, sử dụng học phí của Ủy ban nhân dân huyện
- Tài liệu dạy học: do giáo viên phụ trách biên soạn được hiệu trưởng phê duyệt
- Điều kiện tổ chức: sự tự nguyện đồng ý của học sinh, cha mẹ học sinh; không ép buộc; phù hợp với điều kiện của nhà trường và cam kết chất lượng đầu ra. không ảnh hưởng đến chương trình, không gây quá tải cho học sinh và có hiệu quả.

4.5. Học chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế

- Đối tượng: học sinh từ lớp 3 đến lớp 9.
- Thời lượng: 02 tiết/tuần (70 tiết/môn/năm)
- Thời gian học: Theo kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025.
- Mức thu: theo quy định của Ủy ban nhân dân huyện
- Tài liệu dạy học: theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo (“Luyện tập Tin học - cùng IC3 Spark”. IC3 Spark Máy tính căn bản (lớp 3), IC3 Spark Các ứng dụng chủ chốt (lớp 4), IC3 Spark Cuộc sống trực tuyến (lớp 5) và Phần

mềm ôn luyện Gmetrix IC3 Spark; nhằm giúp học sinh đạt chứng chỉ IC3 Spark hoặc Làm quen với Thế giới số (lớp 3); làm quen với các ứng dụng máy tính (lớp 4) và làm quen với mạng trực tuyến (lớp 5); Máy tính căn bản (lớp 6), Các ứng dụng chủ chốt (lớp 7), Cuộc sống trực tuyến (lớp 8) và sử dụng phần mềm ôn luyện Gmetrix IC3 Spark) hoặc Công nghệ thông tin và truyền thông và mạng trực tuyến (lớp 6); xử lý văn bản (lớp 7); sử dụng bảng tính, làm quen với điện toán và lập trình I (lớp 8) và sử dụng trình chiếu, làm quen với điện toán và lập trình II (lớp 9).

- Điều kiện tổ chức: sự tự nguyện đồng ý của học sinh, cha mẹ học sinh; không ép buộc; phù hợp với điều kiện của nhà trường và cam kết chất lượng đầu ra.; không ảnh hưởng đến chương trình, không gây quá tải cho học sinh.

5. Tăng cường công tác quản lý dạy học Tin học:

- Tăng cường quản lý, hoạt động dạy học và tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh bộ môn chương trình giáo dục phổ thông đúng quy định.

- Lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và quản lý tốt các mô hình tin học trong nhà trường.

- Kịp thời điều chỉnh những nội dung, giải pháp chưa phù hợp, chưa sát quy định nhằm đảm bảo đáp ứng yêu cầu chung của Đề án.

- Báo cáo đề xuất những giải pháp ngoài thẩm quyền của nhà trường để các cấp quản lý xem xét, hướng dẫn thực hiện đúng quy định.

- Phối hợp tốt với các tổ chức, cá nhân trong công tác quản lý các mô hình tin học trong nhà trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nguyên tắc tổ chức thực hiện

Mô hình Tin học chương trình giáo dục phổ thông phải được tổ chức thực hiện theo quy định chung (thời lượng, thời gian, tài liệu, kiểm tra đánh giá).

Các mô hình Tin học còn lại, khi tổ chức thực hiện phải có sự thỏa thuận, thống nhất thực hiện, sự tự nguyện đồng ý của học sinh, cha mẹ học sinh, không ép buộc và phù hợp với điều kiện của nhà trường.

Các mô hình Tin học phải do Hiệu trưởng nhà trường chủ trì tổ chức thực hiện và chịu trách nhiệm về nội dung chương trình, việc thực hiện các quy định về chuyên môn và hồ sơ quản lý theo quy định.

Nội dung thu, chi phải đảm bảo công khai, dân chủ, đúng quy định; các trường tổ chức thu và quy định nội dung chi phải được thống nhất đưa vào quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường và đồng thời thực hiện đầy đủ các chế độ quản lý tài chính theo quy định.

Việc tổ chức thực hiện các mô hình Tin học của nhà trường chịu sự kiểm tra của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Võ Thị Diễm Phượng