

UBND HUYỆN CẦN GIỜ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số : 1595/GDĐT

Cần Giờ, ngày 10 tháng 10 năm 2024

V/v điều chỉnh thời gian hội thi giáo viên
giỏi cấp huyện năm học 2024-2025

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở trong huyện.

Trước đây Phòng giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch số 1372/KH-GDĐT ngày 06 tháng 9 năm 2024 về tổ chức Hội thi giáo viên giỏi cấp trường và cấp huyện năm học 2024-2025, cấp Trung học cơ sở (Kế hoạch 1372/KH-GDĐT). Theo đó, thời gian hội thi cấp huyện diễn ra từ ngày 06 tháng 01 đến 21 tháng 02 năm 2025.

Nay Phòng Giáo dục và Đào tạo điều chỉnh thời gian diễn ra hội thi cấp huyện là từ ngày 03 tháng 02 đến 28 tháng 3 năm 2025, các nội dung khác về thời gian theo Kế hoạch 1372/KH-GDĐT không thay đổi.

Về đánh giá xếp loại giờ dạy và hoạt động giáo dục, các đơn vị sử dụng mẫu phiếu chung (đính kèm).

Hiệu trưởng các đơn vị triển khai nội dung thực hiện theo đúng theo tinh thần công văn này./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo PGDĐT;
- Tổ THCS - PGDĐT;
- Lưu: VT, L.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Trần Thị Hoàng Mai

PHIẾU GHI NHẬN, ĐÁNH GIÁ BÀI DẠY, CHỦ ĐỀ DẠY HỌC BẬC TRUNG HỌC

Họ và tên giáo viên dạy:
Trường: Lớp:.....
Môn: Tên bài (chủ đề):.....
Thời gian:
Họ và tên người dự: Chuyên môn:
Đơn vị công tác:

Phần ghi nhận:

Nội dung hoạt động	Tiến trình hoạt động của GV, HS	Nhận xét, đánh giá, góp ý

Phần đánh giá

Nội dung	Tiêu chí	Đánh giá				
		Tốt 9-10	Khá 7-8	T.B 5-6	Yếu 3-4	Kém 1-2
1. Kế hoạch và tài liệu dạy học (20 điểm)	1.1 Xác định đầy đủ, hợp lý mục tiêu, nội dung, phương pháp và các thiết bị dạy học trong kế hoạch dạy học.					
	1.2. Thiết kế rõ ràng, đầy đủ, hợp lý chuỗi hoạt động học của học sinh, phù hợp với mục tiêu, nội dung dạy học.					
2. Giáo viên tổ chức hoạt động học (40 điểm)	2.1. Thực hiện sinh động việc chuyển giao nhiệm vụ học tập; tổ chức nội dung chuỗi hoạt động học đầy đủ, đúng kế hoạch.					
	2.2. Vận dụng hiệu quả, sinh động các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, xử lý linh hoạt các tình huống sư phạm.					
	2.3. Các kiến thức tổng hợp, kết luận được nêu lên chính xác, đầy đủ.					
	2.4. Thực hiện hợp lý, hiệu quả việc lồng ghép các thông tin, kiến thức thực tiễn, tích hợp.					
3. Học sinh thực hiện hoạt động học (40 điểm)	3.1. Học sinh tích cực, chủ động, hợp tác cùng nhau và cùng giáo viên trong thực hiện các hoạt động học tập.					
	3.2. Các đối tượng học sinh đều tham gia vào các hoạt động học, phù hợp với trình độ bản thân.					
	3.3. Mức độ đúng đắn, chính xác, phù hợp của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.					
	3.4. Học sinh vận dụng được các kiến thức, kỹ năng, thái độ vào các luyện tập, tình huống cụ thể, thực tiễn cuộc sống.					

Tổng điểm (Đ): **Đánh giá chung:**

(Loại Giỏi: $\text{Đ} \geq 85$, điểm mỗi tiêu chí (ĐTC) ≥ 6 , Loại Khá: $65 \leq \text{Đ} \leq 84$, ĐTC ≥ 5 ,

Loại Trung bình: $50 \leq \text{Đ} \leq 64$, Chưa đạt yêu cầu: các trường hợp còn lại.)

Nhận xét chung:

.....

....., ngày tháng năm

Người dạy

Người dự

UBND HUYỆN CẦN GIỜ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

HỘI THI GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM LỚP GIỎI NĂM HỌC 2024 - 2025

PHIẾU ĐÁNH GIÁ GIỜ DẠY

Họ và tên giám khảo:

Họ và tên GV : Trường THCS:

Hoạt động giáo dục:.....Tiết: Lớp:.....

PHẦN GHI CHÉP KHI DỰ GIỜ

[illegible]

[illegible]

PHẦN ĐÁNH GIÁ

Nội dung (Tiêu chuẩn)	Tiêu chí		Điểm tối đa	Điểm đánh giá
1. Hoạt động của giáo viên (8,0 điểm)	1.1	Nội dung, phương pháp và hình thức giao nhiệm vụ cho học sinh đảm bảo chính xác, phù hợp, sinh động, hấp dẫn.	2,5	
	1.2	Theo dõi, quan sát, phát hiện và hỗ trợ kịp thời những khó khăn của học sinh.	1,5	
	1.3	Các biện pháp hỗ trợ và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ đảm bảo phù hợp, hiệu quả.	1,5	
	1.4	Việc tổng hợp, phân tích, đánh giá quá trình và kết quả hoạt động của học sinh (làm rõ những nội dung/yêu cầu/nhiệm vụ học sinh cần ghi nhận, thực hiện) đảm bảo chính xác, hiệu quả (thực hiện kỹ năng sống; tổ chức đánh giá từng hoạt động, đánh giá thêm nội dung HẾTNHN).	2,5	
2. Hoạt động của học sinh (8,0 điểm)	2.1	Học sinh tiếp nhận và sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ.	1,5	
	2.2	Học sinh tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ.	2,5	
	2.3	Học sinh tích cực tham gia trình bày, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ; (Tham gia đánh giá trên từng hoạt động).	1,5	
	2.4	Kết quả thực hiện nhiệm vụ của học sinh đảm bảo đúng đắn, chính xác, phù hợp. (Phải có sản phẩm của nhóm).	2,5	
3. Đánh giá chung (4,0 điểm)	3.1	Mục tiêu, nội dung và phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động của học sinh đảm bảo phù hợp.	1,0	
	3.2	Mục tiêu, nội dung, sản phẩm, cách thức tổ chức thực hiện mỗi hoạt động của học sinh đảm bảo rõ ràng, chính xác.	1,0	
	3.3	Thiết bị và học liệu được sử dụng để tổ chức các hoạt động của học sinh đảm bảo phù hợp.	1,0	
	3.4	Phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình tổ chức hoạt động của học sinh đảm bảo phù hợp.	1,0	
Tổng điểm			20,0	

Người dạy
(Ký và ghi rõ họ tên)

Người dự
(Ký và ghi rõ họ tên)

Xếp loại:

- ☐ Đạt Tốt (Từ 18.0 đến 20.0 điểm)
- ☐ Đạt Khá (Từ 16.0 đến dưới 18.0 điểm)
- ☐ Đạt Trung bình (Từ 10.0 đến dưới 16.0 điểm)
- ☐ Không đạt (Dưới 10.0 điểm)

