

Số: 1534/GDDT
V/v triển khai thực hiện các mô hình
ngoại ngữ trong nhà trường
năm học 2024-2025

Cần Giờ, ngày 01 tháng 10 năm 2024

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường mầm non;
- Hiệu trưởng các trường tiểu học;
- Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở.

Căn cứ Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo;

Căn cứ Công văn số 5851/SGDDT-GDTH ngày 16 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện liên kết tổ chức hoạt động giáo dục tại các cơ sở giáo dục tiểu học Thành phố Hồ Chí Minh kể từ năm học 2024-2025 (sau đây gọi tắt là Công văn số 5851/SGDDT-GDTH);

Căn cứ Quyết định số 919/QĐ-UBND ngày 20 tháng 5 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về phê duyệt Kế hoạch triển khai dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025;

Căn cứ Công văn số 3683/UBND ngày 30 tháng 7 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện về phê duyệt chủ trương đưa giáo viên người nước ngoài tham gia giảng dạy tiếng Anh tại các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở kể từ năm học 2020-2021 (sau đây gọi tắt là Công văn số 3683/UBND);

Căn cứ Công văn số 7054/UBND ngày 24 tháng 9 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện về thu, sử dụng học phí và các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục và đào tạo công lập năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 1329/KH-GDDT ngày 27 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025 năm học 2024-2025;

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ đề nghị Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn huyện triển khai thực hiện các mô hình ngoại ngữ trong nhà trường năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. TIẾNG ANH CHO TRẺ MẦM NON LÀM QUEN

1. Đối tượng, thời lượng, thời gian, mức thu, nội dung chi, tài liệu và điều kiện tổ chức

1.1. Với giáo viên người Việt Nam:

- Đối tượng: trẻ 3, 4 và 5 tuổi (ưu tiên trẻ 5 tuổi).

- Thời lượng: 2 tiết/tuần/lớp.
- Thời gian học: theo kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025.
- Mức thu: theo quy định của Ủy ban nhân dân huyện.
- Tài liệu dạy học: theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Điều kiện tổ chức: có phòng học dành riêng cho trẻ làm quen với tiếng Anh; có hợp đồng giảng dạy; giáo viên giảng dạy có hồ sơ quy định; không quá 35 trẻ/lớp; sự tự nguyện đồng ý của cha mẹ trẻ; không ép buộc; phù hợp với điều kiện của nhà trường; nhà trường đảm bảo cam kết chất lượng với cha mẹ trẻ sau khi kết thúc khóa học/học kỳ hoặc năm học.

1.2. Với giáo viên người nước ngoài:

- Đối tượng: trẻ 3, 4 và 5 tuổi (ưu tiên trẻ 5 tuổi).
- Thời lượng: 2 tiết/tuần/lớp.
- Thời gian học: theo kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025.
- Mức thu: theo quy định của Ủy ban nhân dân huyện.
- Tài liệu dạy học: theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo
- Điều kiện tổ chức: có phòng học dành riêng cho trẻ làm quen với tiếng Anh; trung tâm và giáo viên người nước ngoài có hồ sơ đúng quy định; giáo viên nước ngoài không sử dụng các thiết bị phát âm thanh nhằm thay thế giáo viên đọc các nội dung trong giờ học; không quá 35 trẻ/lớp; sự tự nguyện đồng ý của cha mẹ trẻ; không ép buộc; phù hợp với điều kiện của nhà trường; nhà trường đảm bảo cam kết chất lượng với cha mẹ trẻ sau khi kết thúc khóa học/học kỳ hoặc năm học.

II. TIẾNG ANH TIỂU HỌC VÀ TRUNG HỌC CƠ SỞ

1. Tiếng Anh thực hiện theo Chương trình Giáo dục phổ thông

1.1. Đối với cấp tiểu học

- Đối tượng: học sinh từ lớp 1 đến lớp 5.
- Thời lượng: + Lớp 1, lớp 2: 02 tiết/tuần (dạy Chương trình tự chọn);
+ Lớp 3, 4, 5: 4 tiết/tuần;
- Thời gian học: Theo kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025.
- Mức thu: Lớp 1, 2 thu theo quy định của Ủy ban nhân dân huyện; Lớp 3, 4, 5 không thu.
- Tài liệu dạy học: theo thông báo bộ sách giáo khoa sử dụng trong năm học 2024-2025 và hướng dẫn chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.
- Điều kiện tổ chức: theo nguyện vọng của cha mẹ học sinh (dạy tự chọn).

1.2. Đối với cấp trung học cơ sở

- Đối tượng: học sinh từ lớp 6 đến lớp 9.
- Thời lượng: 03 tiết/tuần/lớp;
- Thời gian học: theo kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025

- Mức thu: không.
- Tài liệu dạy học: theo thông báo bộ sách giáo khoa sử dụng trong năm học 2024-2025 của nhà trường.
- Điều kiện tổ chức: theo quy định Chương trình Giáo dục phổ thông.

2. Tiếng Anh tăng cường

2.1. Đối với cấp tiểu học

- Đối tượng: học sinh từ lớp 1 đến lớp 5.
- Thời lượng:
 - + Lớp 1, lớp 2: **tối đa 04 tiết/tuần**. Trong đó, học 02 tiết học tự chọn theo Chương trình làm quen tiếng Anh Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và 02 tiết tăng thêm;
 - + Lớp 3, 4, 5: **tối đa 06 tiết/tuần**. Trong đó, học 04 tiết chương trình giáo dục phổ thông và 02 tiết tăng thêm;
- Thời gian học: theo kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025;
- Mức thu: theo quy định của Ủy ban nhân dân huyện.
- Tài liệu dạy học: theo thông báo bộ sách giáo khoa sử dụng trong năm học 2024-2025 và hướng dẫn chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.
- Điều kiện tổ chức: có phòng học tiếng Anh và được trang bị các thiết bị giảng dạy; không quá 35 học sinh/lớp; sự tự nguyện đồng ý của học sinh, cha mẹ học sinh; không ép buộc; có hồ sơ giảng dạy theo quy định; phù hợp với điều kiện của nhà trường; nhà trường đảm bảo cam kết chất lượng với cha mẹ học sinh sau khi kết thúc khóa học/học kỳ hoặc năm học.

2.2. Đối với cấp trung học cơ sở

- Đối tượng: học sinh từ lớp 6 đến lớp 9.
- Thời lượng: **tối đa 06 tiết/tuần**. Trong đó, học 03 tiết học Chương trình giáo dục phổ thông và 03 tiết tăng thêm;
- Thời gian học: theo kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025.
- Mức thu: theo quy định của Ủy ban nhân dân huyện.
- Tài liệu dạy học: theo thông báo bộ sách giáo khoa sử dụng trong năm học 2024-2025 và hướng dẫn chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.
- Điều kiện tổ chức: có phòng học tiếng Anh và được trang bị các thiết bị giảng dạy; không quá 45 học sinh/lớp; trung tâm và giáo viên người nước ngoài có hồ sơ đúng quy định; giáo viên người nước ngoài không sử dụng các thiết bị phát âm thanh nhằm thay thế giáo viên đọc các nội dung trong tiết học; sự tự nguyện đồng ý của học sinh, cha mẹ học sinh, không ép buộc; phù hợp với điều kiện của nhà trường; nhà trường đảm bảo cam kết chất lượng với cha mẹ học sinh sau khi kết thúc khóa học/học kỳ hoặc năm học.

3. Học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài

3.1. Đối với cấp tiểu học

- Đối tượng: học sinh từ lớp 1 đến lớp 5.
- Thời lượng: tối đa 02 tiết/ tuần.
- Thời gian học: Theo hợp đồng.
- Mức thu: theo quy định của Ủy ban nhân dân.
- Tài liệu dạy học: theo thông báo bộ sách giáo khoa sử dụng trong năm học 2024-2025 và tài liệu do giáo viên tiếng Anh người Việt Nam của trường đề xuất và Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt dùng **ôn luyện kỹ năng nghe và nói** đáp ứng yêu cầu cho các Kỳ thi chứng chỉ tiếng Anh quốc tế về hai kỹ năng này.
- Điều kiện tổ chức: có phòng học tiếng Anh và được trang bị các thiết bị giảng dạy; không quá 35 học sinh/lớp; trung tâm và giáo viên người nước ngoài có hồ sơ đúng quy định; giáo viên người nước ngoài không sử dụng các thiết bị phát âm thanh nhằm thay thế giáo viên đọc các nội dung trong tiết học; sự tự nguyện đồng ý của học sinh, cha mẹ học sinh, không ép buộc; phù hợp với điều kiện của nhà trường; nhà trường đảm bảo cam kết chất lượng với cha mẹ học sinh sau khi kết thúc khóa học/học kỳ hoặc năm học.

3.2. Đối với cấp trung học cơ sở

- Đối tượng: học sinh từ lớp 6 đến lớp 9.
- Thời lượng: tối đa 02 tiết/ tuần.
- Thời gian học: Theo hợp đồng.
- Mức thu: theo quy định của Ủy ban nhân dân huyện.
- Tài liệu dạy học: theo thông báo bộ sách giáo khoa sử dụng trong năm học 2024-2025 và tài liệu do giáo viên tiếng Anh người Việt Nam của trường đề xuất và Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt dùng **ôn luyện kỹ năng nghe và nói** đáp ứng yêu cầu cho các Kỳ thi chứng chỉ tiếng Anh quốc tế về hai kỹ năng này.
- Điều kiện tổ chức: có phòng học tiếng Anh và được trang bị các thiết bị giảng dạy; không quá 45 học sinh/lớp; trung tâm và giáo viên người nước ngoài có hồ sơ đúng quy định; giáo viên người nước ngoài không sử dụng các thiết bị phát âm thanh nhằm thay thế giáo viên đọc các nội dung trong tiết học; sự tự nguyện đồng ý của học sinh, cha mẹ học sinh, không ép buộc; phù hợp với điều kiện của nhà trường; nhà trường đảm bảo cam kết chất lượng với cha mẹ học sinh sau khi kết thúc khóa học/học kỳ hoặc năm học.

4. Ôn tập thi các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế với giáo viên tiếng Anh người Việt Nam

- Đối tượng: học sinh từ lớp 1 đến lớp 9.
- Thời lượng: không quá 100 tiết/khóa.
- Thời gian học: theo Kế hoạch của mỗi trường trong năm học 2024-2025 và trong hè năm 2025.
- Mức thu: theo quy định của Ủy ban nhân dân huyện.

- Tài liệu dạy học: do giáo viên giảng dạy đề xuất và Hiệu trưởng phê duyệt thực hiện nhằm đáp ứng yêu cầu các kỹ năng và kiến thức các kỳ thi chứng chỉ tiếng Anh quốc tế.

- Điều kiện tổ chức: không quá 35 học sinh/lớp cấp tiểu học và không quá 45 học sinh/lớp cấp trung học cơ sở; sự tự nguyện đồng ý của học sinh, cha mẹ học sinh, không ép buộc; phù hợp với điều kiện của nhà trường; nhà trường đảm bảo cam kết chất lượng với cha mẹ học sinh sau khi kết thúc khóa học/học kỳ hoặc năm học.

5. Câu lạc bộ Ngoại ngữ 2

- Đối tượng: học sinh từ lớp 6-9.

- Thời lượng: 01 tiết/tuần.

- Thời gian học: theo Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025

- Mức thu: theo quy định của Ủy ban nhân dân huyện.

- Tài liệu dạy học: được Bộ GDĐT quy định hoặc Sở GDĐT có kết luận đánh giá chất lượng.

- Điều kiện tổ chức: không quá 45 học sinh/lớp; sự tự nguyện đồng ý của học sinh, cha mẹ học sinh, không ép buộc; phù hợp với điều kiện của nhà trường; nhà trường đảm bảo cam kết chất lượng với cha mẹ học sinh sau khi kết thúc khóa học/học kỳ hoặc năm học.

6. Câu lạc bộ thực hành tiếng Anh

- Đối tượng: học sinh từ lớp 3 đến lớp 9.

- Thời lượng: 04 tiết/tháng

- Thời gian học: theo Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025

- Mức thu: theo quy định của Ủy ban nhân dân huyện.

- Tài liệu dạy học: do giáo viên phụ trách đề xuất và Hiệu trưởng phê duyệt

- Điều kiện tổ chức: không quá 35 học sinh/ 1 lớp cấp tiểu học và không quá 45 học sinh/lớp cấp trung học cơ sở; sự tự nguyện đồng ý của học sinh, cha mẹ học sinh, không ép buộc; phù hợp với điều kiện của nhà trường; nhà trường đảm bảo cam kết chất lượng với cha mẹ học sinh sau khi kết thúc khóa học/học kỳ hoặc năm học.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nguyên tắc tổ chức thực hiện

Việc tổ chức chương trình làm quen tiếng Anh mầm non và chương trình giáo dục phổ thông phải thực hiện theo quy định (thời lượng, thời gian, giáo trình).

Đối với mô hình tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài, phải thực hiện đúng quy định tại Công văn số 5851/SGDĐT-GDTH (đối với tiểu học) và Công văn số 3683/UBND (đối với mầm non và trung học cơ sở), theo đó giáo viên tiếng Anh người Việt Nam phải cùng tham gia quản lý lớp học, đồng giảng, phân công công việc phù hợp và tuyệt đối không phiên dịch từ tiếng Anh sang tiếng Việt;

trung tâm và giáo viên phối hợp có hồ sơ pháp lý được lưu trữ đầy đủ ở trường theo quy định.

Các mô hình tiếng Anh phải do Hiệu trưởng nhà trường chủ trì tổ chức thực hiện và chịu trách nhiệm về nội dung chương trình, việc thực hiện các quy định về chuyên môn và hồ sơ quản lý theo quy định.

Các mô hình dịch vụ, có sự tham gia tự nguyện của cha mẹ học sinh, nhà trường phải đề ra mục tiêu chất lượng đối với từng mô hình, đối tượng mà nhà trường triển khai (cam kết mức độ/kết quả học sinh đạt được sau khi hoàn tất khóa học/ năm học của mô hình đó, chất lượng học sinh dự thi các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế). Trong trường hợp nhà trường không đảm bảo cam kết, Phòng Giáo dục và Đào tạo xem xét lại điều kiện tổ chức của nhà trường.

Nội dung thu, chi phải đảm bảo công khai, dân chủ, đúng quy định; các trường tổ chức thu và quy định nội dung chi phải được thống nhất đưa vào quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường và đồng thời thực hiện đầy đủ các chế độ quản lý tài chính theo quy định.

Việc tổ chức thực hiện các mô hình tiếng Anh của nhà trường chịu sự kiểm tra của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

2. Quy định hồ sơ trung tâm ngoại ngữ và giáo viên người nước ngoài

- Đối với các trường tiểu học: thực hiện theo quy định tại Công văn số 5851/SGDĐT-GDTH.

- Đối với các trường mầm non và trung học cơ sở: thực hiện theo quy định tại Công văn số 3683/UBND. Cụ thể:

✓ Đối với trung tâm ngoại ngữ

- Quyết định thành lập trung tâm ngoại ngữ do Sở Giáo dục và Đào tạo cấp;
- Quyết định ban hành quy chế hoạt động (giấy phép đào tạo, bồi dưỡng) của trung tâm ngoại ngữ do Sở Giáo dục và Đào tạo cấp;
- Giấy phép kinh doanh do Sở Kế hoạch và Đầu tư cấp;
- Có trong danh sách được công bố trên website Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Hợp đồng giữa trung tâm và nhà trường trong việc tổ chức giảng dạy tiếng Anh với người nước ngoài, trong hợp đồng, đảm bảo một số yêu cầu về chuyên môn theo quy định.

✓ Đối với giáo viên người nước ngoài

- Bằng cấp chuyên môn về phương pháp giảng dạy tiếng Anh;
- Giấy phép lao động còn hiệu lực do Sở Lao động Thương binh và Xã hội cấp;
- VISA/ Passport hợp pháp và còn hiệu lực;
- Có thẻ tạm trú hợp pháp và còn hiệu lực;
- Có tên trong danh sách được công bố trên website Sở Giáo dục và Đào tạo;

- Tác phong chuẩn mực, phù hợp với văn hóa Việt Nam;

Lưu ý:

- Giáo viên người nước ngoài tham gia giảng dạy phải là giáo viên đúng như trong Hợp đồng.

- Nhà trường thẩm định hồ sơ trung tâm và giáo viên người nước ngoài phù hợp với nhu cầu của cha mẹ học sinh và kế hoạch giảng dạy của nhà trường. Giáo viên tiếng Anh của trường cùng tham gia giờ dạy theo quy định, phối hợp phân chia công việc giảng dạy với giáo viên người nước ngoài sao cho hiệu quả đúng theo chương trình quy định; tổ chức sinh hoạt chuyên môn cùng với giáo viên người nước ngoài.

- Tài liệu giảng dạy ở mầm non do Hội đồng lựa chọn đồ chơi, học liệu của trường được thành lập và hoạt động theo quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong cơ sở giáo dục mầm non, trên cơ sở các danh mục tài liệu được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và phê duyệt.

- Ngay sau khi triển khai mô hình học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài ở tuần lễ đầu tiên, các trường phải đảm bảo có đầy đủ và lưu trữ tại trường các hồ sơ theo quy định ở trên phục vụ công tác kiểm tra và báo cáo khi có yêu cầu.

3. Tổ chức thực hiện

- Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể, chi tiết, có phân công và trách nhiệm của những thành viên tham gia, nội dung cần thỏa thuận với cha mẹ học sinh, mức thu và hình thức thu, nội dung chi ...

- Tổ chức họp với cha mẹ học sinh để phổ biến kế hoạch của nhà trường và trao đổi, thỏa thuận, thống nhất thực hiện với cha mẹ học sinh về các nội dung liên quan và theo định mức thu đã được phê duyệt.

- Tập trung các giải pháp trong công tác tuyên truyền, vận động tham gia nhằm đạt chỉ tiêu đề ra.

- Hiệu trưởng nhà trường hoàn chỉnh lại kế hoạch để tổ chức triển khai thực hiện và quản lý các mô hình tiếng Anh theo nguyện vọng cha mẹ học sinh theo quy định và thực hiện báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo theo đường dẫn (gửi sau) **ngay sau tuần lễ đầu tiên** nhà trường triển khai thực hiện.

Công văn này thay thế Công văn số 1330/GDDT ngày 27/8/2024.

Đề nghị Hiệu trưởng các trường tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Thường trực UBND huyện (để báo cáo);
- Phòng GD&ĐT: TP, các PTP, các tổ CM-NV, tổ Tài vụ (bà Tuyết);
- Lưu: VT, Lg.

TRƯỜNG PHÒNG
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
Võ Thị Diễm Phượng

