ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN BÌNH THẠNH

**TRƯỜNG TIỂU HỌC YÊN THẾ**

**Môn Lịch sử và Địa lí 5**

**BÀI 9: TRIỀU LÝ VÀ VIỆC ĐỊNH ĐÔ Ở THĂNG LONG**

Thời gian thực hiện: 26/11/2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thanh Tùng

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

– Nhận thức khoa học Lịch sử và Địa lí:

+ Nêu được một số nét chính về lịch sử Việt Nam dưới Triều Lý.

+ Nhận xét được về nội dung và ý nghĩa của Chiếu dời đô.

– Tìm hiểu lịch sử và địa lí: Khai thác và sử dụng được những tư liệu lịch sử như văn bản, tranh ảnh liên quan về Triều Lý.

– Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Sưu tầm tranh ảnh liên quan đến sự kiện và nhân vật Triều Lý.

**2. Năng lực chung.**

– Giao tiếp và hợp tác: Diễn đạt được ý kiến của mình và có tham khảo, trao đổi với các bạn khi kể lại những câu chuyện liên quan đến các nhân vật Triều Lý.

– Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sưu tầm và nêu được ý kiến cá nhân về công lao của các nhân vật tiêu biểu Triều Lý, nhận xét được nội dung và ý nghĩa của Chiếu dời đô.

**3. Phẩm chất.**

Yêu nước: Trân trọng và biết ơn công sức của tổ tiên đối với công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước dưới Triều Lý.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:**

– Kế hoạch bài dạy, bài trình chiếu powerpoint.

– Lược đồ, tranh ảnh có liên quan đến nội dung bài học.

– SGK Lịch sử và Địa lí 5 – bộ sách Chân trời sáng tạo.

* Phần mềm Padlet, Suno.

1. **Học sinh:**

* Tranh ảnh Vua Lý Thái Tổ, thành hoàng Thăng Long, chùa Một Cột, Văn Miếu Quốc Tử Giám.

– Laptop, bút lông, bảng nhóm.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: Tạo hứng thú trong học tập.  - Phương pháp và kĩ thuật dạy học: Lớp học đảo ngược, trình bày 1 phút.  - Cách tiến hành: | |
| - GV chia sẻ những điều mà các em biết về những công trình kiến trúc được nêu trên trang padlet của lớp.  - GV dẫn dắt vào bài. | - HS chia sẻ những điều mà các em biết về một công trình kiến trúc dưới Triều Lý. |
| **2. Khám phá***:*  ***Khám phá 1: Tìm hiểu về sự thành lập của Triều Lý.***  - Mục tiêu: Trình bày được sự thành lập của Triều Lý.  - Phương pháp và kĩ thuật dạy học: Thảo luận nhóm, sơ đồ.  **-** Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS đọc thông tin trong SGK trang 36 “Năm 1009, Lý Công Uẩn… được thành lập”.  - GV chia 4 nhóm.  - HS thảo luận nhóm về sự thành lập Triều Lý.  - HS trình bày bài làm của nhóm.  - GV chốt ý. | - HS đọc thông tin trong SGK  và thảo luận theo nhóm.  - Đại diện nhóm trình bày.  - HS nhận xét, bổ sung. |
| **2. Khám phá***:*  ***Khám phá 2: Tìm hiểu về nội dung và ý nghĩa của Chiếu dời đô.***  **-** Mục tiêu: Nhận xét được nội dung và ý nghĩa của Chiếu dời đô. | |
| - GV yêu cầu HS đọc tư liệu Chiếu dời đô trong SGK trang 36 “Mùa thu năm 1010… của đất nước”.  - GV yêu cầu HS quan sát lược đồ và xác định vị trí của Hoa Lư và Đại La.  - GV tổ chức cho HS trò chơi : “Tập làm phóng viên”.  + HS xem đoạn phim về Chiếu dời đô.  + Học sinh tham gia trò chơi:“Tập làm phóng viên”.  - GV nhận xét và tuyên dương.  - GV cho HS xem phim tư liệu.  - Vì sao vua Lý Thái Tổ lại đổi tên Đại La thành Thăng Long?  - GV chốt ý. | - HS đọc thông tin trong SGK.  - HS chỉ vào bản đồ vùng đất Hoa Lư và Đại La.  - HS xem phim và tham gia trò chơi.  - HS xem phim.  - HS trả lời. |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm**  **-** Mục tiêu: Củng cố tiết học, tạo sự hứng thú cho học sinh.  - Phương pháp: Học thông qua chơi. |  |
| - HS tham gia trò chơi “Đường lên đỉnh Olympia”.  - GV tổng kết và tuyên dương.  - HS giới thiệu đến lớp bài hát lấy từ nội dung chính của bài.  - GV, HS nhận xét, đánh giá tiết học.  - Dặn dò: Chuẩn bị tiết 2 của bài “Triều Lý và việc định đô ở Thăng Long”. | - HS tham gia trò chơi. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....................

.....................

.....................