

Số: /BC-GDĐT

Bình Thạnh, ngày tháng 9 năm 2024

**BÁO CÁO**  
**Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024,**  
**phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 - 2025**

Năm học 2023 - 2024 là năm học thứ hai ngành giáo dục và đào tạo triển khai Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, Chương trình hành động của Chính phủ nhiệm kỳ 2021 - 2026 và Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) thực hiện hiệu quả định hướng và chương trình đột phá chiến lược theo Nghị quyết Đại hội lần thứ XIII của Đảng; triển khai thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 31/8/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường điều kiện đảm bảo thực hiện hiệu quả, chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông; thực hiện Chương trình hành động số 01-CTr/TU thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ XI và các mục tiêu, nhiệm vụ giai đoạn 5 năm 2020 - 2025. Quyết định số 6912/QĐ-UBND ngày 06/10/2023 của Ủy ban nhân dân quận Bình Thạnh về ban hành Kế hoạch triển khai nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024 ngành Giáo dục và Đào tạo quận Bình Thạnh; Đây cũng là giai đoạn toàn ngành tiến tới tổng kết 10 năm triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; thực hiện đánh giá việc triển khai Chương trình GDPT 2018 phục vụ công tác giám sát của Ủy ban Thường vụ Quốc hội về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông

Trên cơ sở kết quả đã đạt được và căn cứ Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm, năm học 2023 - 2024, ngành Giáo dục và Đào tạo quận Bình Thạnh đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 và triển khai phương hướng, nhiệm vụ năm học 2024 - 2025, cụ thể như sau:

**Phần I**

**KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 – 2024**

**I. QUY MÔ MẠNG LƯỚI TRƯỜNG, LỚP HỌC**

Năm học 2023 - 2024, quy mô trường lớp trên địa bàn quận tiếp tục phát triển đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân trên địa bàn quận. Cụ thể:

- Mầm non: có 116 cơ sở giáo dục (25 trường công lập, 34 trường mầm non, mẫu giáo ngoài công lập, 55 nhóm lớp độc lập, 02 trường tư thục đa cấp học do Sở Giáo dục và Đào tạo quản lý) với 723 lớp, 15.017 học sinh. Tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày đạt 100%.

- Tiểu học: 29 trường (23 trường công lập và 06 trường ngoài công lập) với 797 lớp, 28.018 học sinh. Tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày đạt 97,9%.

- Trung học cơ sở: 19 trường (15 trường công lập và 04 trường liên cấp) với 594 lớp, 23.781 học sinh. Tỷ lệ học sinh 2 buổi/ngày 93,8%.

- Toàn quận có 629 trẻ khuyết tật học tại 04 trường chuyên biệt và 03 trung tâm; 470 trẻ khuyết tật học hòa nhập tại 41 trường.

- Quận có 11 trường đạt chuẩn Quốc gia: Mầm non 2, Mầm non 5, Mầm non 7A, Mầm non 12, Mầm non 13, Mầm non 17, Mầm non 25B, Mầm non 27, TH Chu Văn An, TH Bình Quới Tây, THCS Bình Lợi Trung.

- Tham mưu UBND quận rà soát việc thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường học ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố đến năm 2020 và định hướng đến năm 2025; việc thực hiện chỉ tiêu của Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận lần thứ XII nhiệm kỳ 2020 - 2025 đạt 300 phòng học/10.000 dân. Đến cuối tháng 7 năm 2024, Quận đạt 298,9 phòng học/10.000 dân. 100% học sinh Mầm non, 97,9% học sinh Tiểu học, 93,8% học sinh THCS học 2 buổi/ ngày.

- Ngành Giáo dục và Đào tạo luôn được Quận quan tâm đầu tư xây mới và thực hiện cải tạo, sửa chữa, nâng cấp nhiều trường học (Trường Mầm non 25C đang được xây mới và đưa vào sử dụng vào đầu năm học 2024 - 2025). Ngoài ra, nhiều trường chủ động sử dụng nguồn kinh phí hoạt động sự nghiệp hoặc vận động xã hội hóa cải tạo cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị để tạo môi trường học tập và giảng dạy tốt hơn cho học sinh và giáo viên.

Nhìn chung, năm học 2023 - 2024, Thành phố đã chủ động sắp xếp, đảm bảo 100% trẻ em trong độ tuổi đi học sinh sống trên địa bàn có đủ chỗ học; công tác tổ chức hoạt động tại các cơ sở giáo dục đảm bảo theo yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

## **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 - 2024**

### **1. Công tác tham mưu, chỉ đạo**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chủ động tham mưu Quận ủy, UBND quận ban hành các văn bản chỉ đạo, quản lý nhà nước về giáo dục<sup>1</sup>; chỉ đạo công tác huy động trẻ đến trường và tuyển sinh các lớp đầu cấp năm học 2023 - 2024, tổ chức kỳ thi tuyển sinh lớp 10; tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm

<sup>1</sup> - Quyết định số 01/2024/QĐ-UBND ngày 23/4/2024 của UBND quận về Ban hành Quy định về chức năng, nhiệm vụ, chế độ làm việc và quan hệ công tác của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Bình Thạnh.

- Kế hoạch số 168/KH-UBND-GDĐT ngày 05/7/2023 của UBND quận về huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2023-2024.

- Kế hoạch số 186/KH-UBND-GDĐT ngày 15/8/2023 của UBND quận về thực hiện Tháng hành động “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” năm học 2023-2024.

- Kế hoạch số 239/KH-UBND-GDĐT ngày 02/11/2023 của UBND quận về tổ chức các hoạt động kỷ niệm 41 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 – 20/11/2023).

- Kế hoạch số 39/KH-UBND-GDĐT ngày 05/02/2024 của UBND quận về chuyển công tác viên chức tại các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập trên địa bàn quận.

- Kế hoạch số 177/KH-UBND-GDĐT ngày 04/6/2024 của UBND quận về Huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2024-2025.

2023 trên địa bàn quận (02/10/2023 đến ngày 08/10/2023) với chủ đề “*Xây dựng năng lực tự học trong kỷ nguyên số*”;

## **2. Tăng cường phân cấp, phân quyền trong quản lý; giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục công lập**

Thực hiện tốt công tác quản lý nhà nước, đẩy mạnh phân cấp, phân quyền, tăng cường tự chủ gắn với tự chịu trách nhiệm cho các cơ sở giáo dục, ngành Giáo dục quận Bình Thạnh đã tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện cơ chế tự chủ hoạt động các đơn vị sự nghiệp công lập ngành giáo dục và đào tạo, tự đảm bảo chi thường xuyên, đổi mới quản trị nhà trường theo hướng tinh gọn, hiện đại, minh bạch; tăng cường thực hiện dân chủ cơ sở, quy định rõ quyền hạn với trách nhiệm của từng cấp, của tập thể và cá nhân, của người đứng đầu đơn vị, phân cấp nhiệm vụ với phân cấp quản lý về tổ chức nhân sự, tài chính và đảm bảo các điều kiện cơ sở vật chất khác; tăng cường hoạt động kiểm tra việc thực hiện.

- 
- <sup>2</sup> - Công văn số 424/GDĐT ngày 23/8/2023 về treo bảng tuyên truyền tại các trường học
- Công văn số 433/GDĐT ngày 31/8/2023 về hướng dẫn tổ chức Lễ khai giảng và triển khai một số hoạt động đầu NH 2023-2024.
- Công văn số 450/GDĐT ngày 12/9/2023 về thực hiện phụ cấp ưu đãi đối với nhà giáo đang trực tiếp giảng dạy trong các cơ sở giáo dục công lập thuộc quận NH 2023-2024.
- Công văn số 482/GDĐT ngày 02/10/2023 về tăng cường thực hiện công tác bảo hiểm y tế học sinh NH 2023-2024.
- Công văn số 540/GDĐT ngày 19/10/2023 về treo cờ Đảng, cờ Tổ quốc, trang trí hội trường, phòng họp, phòng truyền thống và phòng học.
- Công văn số 561/GDĐT ngày 27/10/2023 về tăng cường công tác quản lý và tổ chức lễ hội trong các cơ sở giáo dục.
- Công văn số 566/GDĐT ngày 30/10/2023 về hướng dẫn tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức tại các cơ sở giáo dục công lập học 2023-2024.
- Công văn số 596/GDĐT ngày 10/11/2023 về tiếp đoàn nước ngoài đến thăm, làm việc, giao lưu, giảng dạy, thực tập, học tập và thỏa thuận ghi nhớ hợp tác trên lĩnh vực giáo dục.
- Công văn số 20/GDĐT ngày 11/01/2024 về đảm bảo thực hiện chế độ phụ cấp ưu đãi đối với nhà giáo đúng theo quy định trong các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn quận.
- Công văn số 63/GDĐT ngày 07/02/2024 về hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông theo Thông tư 27/2023/TT-BGDĐT.
- Công văn số 174/GDĐT ngày 11/4/2024 về hướng dẫn xét công nhận TN.THCS năm 2024.
- Công văn số 183/GDĐT ngày 15/4/2024 về tăng cường công tác quản lý, đảm bảo an toàn cây xanh trong mùa mưa bão trên địa bàn quận Bình Thạnh năm 2024.
- Kế hoạch số 35/KH-GDĐT ngày 11/8/2023 về thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm 2023.
- Kế hoạch số 36/KH-GDĐT ngày 31/8/2023 về thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2023-2024.
- Kế hoạch số 37/KH-GDĐT ngày 06/9/2023 về thực hiện phương hướng, nhiệm vụ năm học 2023-2024.
- Kế hoạch số 38/KH-GDĐT ngày 06/9/2022 về thực hiện nhiệm vụ giáo dục Mầm non năm học 2023-2024.
- Kế hoạch số 39/KH-GDĐT ngày 06/9/2023 về thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2023-2024.
- Kế hoạch số 42/KH-GDĐT ngày 20/9/2023 về công tác Xóa mù chữ - Phổ cập giáo dục

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo và hướng dẫn các trường thực hiện nghiêm túc kế hoạch năm học<sup>2</sup>; phối hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể trên địa bàn quận thực hiện tốt các nhiệm vụ theo chức năng để phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo đạt hiệu quả; giao ban định kỳ với Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục. Triển khai các văn bản mới ban hành thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo trên Cổng thông tin điện tử.

### **3. Về thực hiện quy chế dân chủ**

Các cơ sở giáo dục thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở theo Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT và Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo; việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị, chuyên môn; phát huy quyền làm chủ của viên chức trong việc tham gia các hoạt động của cơ quan; thực hiện công khai Quy chế chi tiêu nội bộ và quản lý sử dụng tài sản công; Quy chế chuyên môn, quy định thi đua - khen thưởng, kỷ luật, văn hóa công sở; Quy chế công khai tài chính, các khoản đóng góp của phụ huynh học sinh. Thực hiện công khai kết quả thực hiện chính sách về trợ cấp hằng năm và miễn, giảm học phí cho học sinh thuộc các đối tượng chính sách xã hội.

### **4. Về công tác cải cách hành chính**

Ban hành các Kế hoạch thực hiện công tác cải cách hành chính; duy trì, cải tiến hệ thống quản lý chất lượng theo TCVN ISO 9001:2015; ...; tập trung triển khai, thực hiện có hiệu quả chủ đề năm 2024 “*Quyết tâm thực hiện hiệu quả Chuyển đổi số và Nghị quyết số 98/2023/QH15 của Quốc hội*” và chủ đề của Ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2023 - 2024 “*Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới theo chiều sâu, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo*”; thực hiện nhiệm vụ công tác cải cách hành chính trên địa bàn Quận năm 2024, thực hiện hiệu quả việc giải quyết một số TTHC trên hệ thống Một cửa của Thành phố, thực hiện cơ chế Một cửa, Một cửa liên thông trong giải quyết TTHC. Đảm bảo thực hiện công khai, minh bạch trong tiếp nhận, giải quyết TTHC, bảo đảm 100% TTHC được công bố, công khai đầy đủ, đúng hạn và 100% các hồ sơ TTHC tiếp nhận, giải quyết được theo dõi trạng thái xử lý trên Hệ thống thông tin giải quyết TTHC.

---

các bậc học năm học 2023-2024.

- Kế hoạch số 49/KH-GDĐT ngày 04/10/2023 về tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS năm học 2023-2024.

- Kế hoạch số 61/KH-GDĐT ngày 09/11/2023 về triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận Bình Thạnh.

- Kế hoạch số 64/KH-GDĐT ngày 16/11/2023 về thực hiện nhiệm vụ Giáo dục khuyết tật năm học 2023-2024.

- Kế hoạch 06/KH-GDĐT ngày 07/02/2024 về thực hiện công tác cải cách hành chính năm 2024.

- Kế hoạch số 09/KH-GDĐT ngày 28/02/2024 về Xóa mù chữ - Phổ cập giáo dục các bậc học năm học 2024-2025.

- Kế hoạch số 12/KH-GDĐT ngày 12/3/2024 về công tác quản lý nhà nước về văn thư, lưu trữ và quản lý tài liệu lưu trữ năm 2024.

- Kế hoạch số 20/KH-GDĐT ngày 19/4/2024 về tổ chức các hoạt động kỷ niệm 70 năm Chiến thắng Điện Biên Phủ (07/5/1954 – 07/5/2024) trong ngành Giáo dục quận Bình Thạnh.

**5. Phối hợp Phòng Nội vụ tham mưu UBND quận ra Quyết định cho phép thay đổi, công nhận, công nhận lại Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các trường ngoài công lập (MN Khu Vườn Trí Tuệ, MN Hòa Mi, MN Học Viện Sài Gòn, MN Ánh Sao, MN Hồng Nhi, MN Vinschool, MN Vinschool P7, MN 3 Ngọn Nến, MN Mai Thôn, MN Chú Bò Nông, MN Mỹ Đức, MN Thiên Anh, MN Thiên Nam, MN 2-9, MG Ánh Sáng, MG Bông Hồng, MG Thiên Thần, MG Hoa Anh Đào, MG Mai Hoa, MG Mai Linh, Chuyên biệt Anh Minh, Chuyên biệt Gia Định, TH Ngôi Nhà Thông Thái, TH Việt Mỹ); bổ nhiệm lại cán bộ quản lý; chuyển đổi mã ngạch đối với giáo viên các trường công lập quận; chuyển đổi vị trí công tác theo Luật Phòng, chống tham nhũng và Nghị định 59/2019/NĐ-CP, chuyển chuyển giáo viên.**

- Phối hợp các UBND phường thực hiện công tác kiểm tra, giám sát hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, đặc biệt đối với các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập kịp thời phát hiện, xử lý nghiêm các hành vi sai phạm và kiên quyết đình chỉ các nhóm lớp không đảm bảo các điều kiện về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Kết quả:

\* Đề xuất UBND phường:

+ Giải thể Nhóm trẻ: Hạt Đậu Nhỏ, Cà Rốt, Thiên Phúc.

+ Giải thể lớp Mầm non, Mẫu giáo: Ánh Dương, Ánh Trăng.

+ Chuyển đổi loại hình thành lớp Mẫu giáo thành lớp Mầm non: Su Su, Hoa Tulip, Sao Mai, Thanh Xuân.

+ Thành lập mới lớp Mầm non, Mẫu giáo: Vương Quốc Kẹo Ngọt (Phường 13), Vườn Cỏ Tích (Phường 26).

+ Đề nghị UBND phường tăng cường giám sát hoạt động của 01 lớp: Hooray (Phường 25) do không thực hiện đầy đủ hồ sơ quản lý.

+ Đề nghị các cơ sở khắc phục việc nhận trẻ và tổ chức các hoạt động không đúng kế hoạch thành lập: không có.

- Tiếp tục tăng cường công tác quản lý nhà nước về giáo dục, xây dựng mạng lưới chuyên môn (Hiệu trưởng các trường mầm non công lập, Chuyên trách giáo dục phường) kiểm tra, giám sát hoạt động các nhóm, lớp mầm non độc lập để kịp thời nắm bắt tình hình và có biện pháp chấn chỉnh.

- Triển khai công tác kiểm tra chuyên đề đầu năm học; kiểm tra nội bộ; kiểm tra hồ sơ học vụ, thư viện - thiết bị - thực hành thí nghiệm.

### **III. XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ**

- Năm học 2023 - 2024, toàn ngành đã tuyển dụng mới 113 viên chức giáo dục, chuyển chuyển 18 giáo viên trong quận, tiếp nhận viên chức ngoài biên chế quận 12 người, chuyển công tác ra khỏi quận 45 người; lấy ý kiến bổ nhiệm lại 10 cán bộ quản lý; thực hiện rà soát, bổ sung quy hoạch cán bộ quản lý ngành giáo dục - đào tạo giai đoạn 2020 - 2025 và những năm tiếp theo.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các cấp học được chuẩn hóa về trình độ chuyên môn nghiệp vụ; 100% đạt trình độ A và căn bản tin học trở lên, 100% đạt trình độ A ngoại ngữ trở lên; 23,65% có trình độ trung cấp chính trị trở lên. Tỷ lệ đảng viên toàn ngành đến cuối tháng 6 năm 2024 là 46,1%.

+ MN: Tổng số CBQL - GV là 603 người (trong đó CBQL: 65, GV: 538). Có 99,25% GV đạt chuẩn đào tạo; trên chuẩn 84,75%; chưa đạt chuẩn 0,74% (đang học Đại học). Tỷ lệ giáo viên/lớp đạt 1,8 GV/lớp. Tỷ lệ này chưa đạt yêu cầu so với qui định (02 giáo viên/lớp)

+ TH: Tổng số CBQL - GV là 960 người (trong đó CBQL: 55, GV: 905). Có 93,81% giáo viên đạt chuẩn đào tạo; trên chuẩn 4,41%; chưa đạt chuẩn 6,51% (đang học Đại học). Tỷ lệ giáo viên/lớp đạt 1,38 GV/lớp. Tỷ lệ này chưa đạt yêu cầu qui định (1,5 giáo viên/lớp).

+ THCS: Tổng số CBQL - GV là 848 người (trong đó CBQL: 34, GV: 814). Có 99,14% giáo viên đạt chuẩn đào tạo; trên chuẩn 7,86%; chưa đạt chuẩn 1,84% (đang học Đại học). Tỷ lệ giáo viên/lớp đạt 1,72 GV/lớp. Tỷ lệ này chưa đạt yêu cầu so với qui định (1,9 giáo viên/lớp)

- Tổ chức tập huấn cho tập huấn cho toàn bộ cán bộ quản lý, giáo viên giới thiệu tổng thể về chương trình GDPT 2018 và giới thiệu chương trình lớp 5, lớp 9 năm học 2024 - 2025 theo chương trình GDPT 2018.

- Phối hợp Trường Đại học Sài Gòn tổ chức các lớp bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở giáo dục công lập, tư thục theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên; tổ chức lớp bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp; tổ chức lớp học bồi dưỡng nâng cao kiến thức đáp ứng yêu cầu giảng dạy Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cho 165 giáo viên môn Khoa học tự nhiên, 98 giáo viên Lịch sử - Địa lí; bồi dưỡng nâng cao kiến thức quản lý cho 35 CBQL và kiến thức nghiệp vụ chuyên môn cho giáo viên các trường THCS; bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho các giáo viên với các nội dung như: “Công tác tuyên truyền giữa nhà trường và gia đình trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở trường mầm non”; “Xây dựng môi trường trong lớp, ngoài lớp tạo điều kiện cho trẻ hoạt động, trải nghiệm với nhiều cách khác nhau”; “Lựa chọn, sử dụng có hiệu quả tập vở của trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” theo tiêu chí lấy trẻ làm trung tâm.

### **III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

#### **1. Về công tác chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức lối sống**

- Triển khai nghiêm túc các văn bản Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước trong toàn ngành.

- Tiếp tục quán triệt và đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo chủ đề năm 2024 “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về thực hành dân chủ, tăng cường pháp chế,

đảm bảo kỷ cương; thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao và tâm huyết trong xây dựng Thành phố văn minh, hiện đại, nghĩa tình”

- Tiếp tục triển khai thực hiện “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” tại các cơ sở giáo dục. Các cơ sở giáo dục xây dựng “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” tại vị trí trang trọng và thuận tiện cho việc tham gia đọc sách, tìm hiểu và đưa việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ngày càng lan tỏa sâu rộng với các hoạt động cụ thể như sau:

+ Pano, trưng bày sách, báo, thơ truyện về Bác.

+ Xây dựng góc thư viện với các tác phẩm, hình ảnh, câu chuyện về Bác (đặc biệt là các câu chuyện của Bác với thiếu nhi).

+ Một số cơ sở đã ứng dụng công nghệ, đưa “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” lên mạng qua các hình thức: lập trang web, đường link riêng để chia sẻ các hình ảnh, video clip, phim tư liệu về Bác, những lời dạy của Bác cùng những gương điển hình người tốt, việc tốt, kết hợp sinh hoạt ngoại khóa... đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh.

+ Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham quan bảo tàng Hồ Chí Minh; Tổ chức cho học sinh xem phim về nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các buổi sinh hoạt đầu tuần bằng hình thức trực tuyến và trực tiếp.

+ Phối hợp với cha mẹ học sinh tổ chức Hội thi báo tường với sưu tầm hình ảnh, thơ ca, câu chuyện về Bác, làm sách truyện Bác Hồ với thiếu nhi.

- Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; tổ chức quán triệt và triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức<sup>3</sup>.

- Đẩy mạnh công tác phổ biến giáo dục pháp luật, tuyên truyền, quán triệt để cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm vững và chấp hành đúng đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và các chủ trương, nhiệm vụ ngành, của địa phương<sup>4</sup>. Chỉ đạo Hiệu trưởng các trường:

---

<sup>3</sup> - Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Quyết định số 758/QĐ-BNV ngày 23/6/2021 của Bộ Nội vụ

<sup>4</sup> - Kế hoạch số 54/KH-GDĐT ngày 18/10/2023 về tổ chức các hoạt động chào mừng “Ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam – 09/11” ngành Giáo dục và Đào tạo quận Bình Thạnh năm 2023.

- Kế hoạch số 56/KH-GDĐT ngày 23/10/2023 về triển khai công tác giáo dục an toàn giao thông cấp trung học cơ sở năm học 2023-2024.

- Kế hoạch số 58/KH-GDĐT ngày 01/11/2023 về tổ chức Hội thi an toàn giao thông cho nụ cười ngày mai dành cho GV và HS cấp THCS năm học 2023-2024.

- Kế hoạch số 02/KH-GDĐT ngày 10/01/2024 về triển khai công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, hòa giải ở cơ sở và xây dựng đơn vị trường học đạt chuẩn tiếp cận pháp luật trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2024.

- Công văn số 15/GDĐT ngày 10/01/2024 về tiếp tục thực hiện có hiệu quả mô hình tủ sách

+ Tổ chức cho đảng viên, công chức, viên chức, nhân viên, người lao động và học sinh thực hiện nghiêm các quy định về cấm uống rượu, bia, các quy định về người điều khiển phương tiện giao thông không uống rượu, bia trước và trong khi tham gia giao thông; ký cam kết “Đã uống rượu, bia - Không lái xe”; tổ chức kiểm điểm, xử lý kỷ luật kịp thời đối với cá nhân thiếu tinh thần trách nhiệm, vi phạm quy định; tuyên truyền, vận động người thân cùng tuân thủ. Đảng viên, công chức, viên chức, nhân viên, người lao động trong cơ quan, các cơ sở giáo dục phải luôn nâng cao nhận thức, trách nhiệm trong việc tu dưỡng, rèn luyện, giữ gìn phẩm chất đạo đức, lối sống, trách nhiệm nêu gương và gương mẫu thực hiện quy định “Đã uống rượu, bia - Không lái xe”. Đối với các trường hợp đảng viên, công chức, viên chức, nhân viên, người lao động vi phạm nồng độ cồn khi lái xe (cơ quan Công an xử lý vi phạm gửi thông báo về đơn vị) Hiệu trưởng đơn vị phải có biện pháp xử lý theo quy định. Nghiêm cấm đảng viên, công chức, viên chức, nhân viên, người lao động trong các cơ quan, đơn vị can thiệp vào việc xử lý người điều khiển phương tiện tham gia giao thông mà trong cơ thể có nồng độ cồn<sup>5</sup>.

+ Tổ chức tuyên truyền Luật An toàn giao thông trong Hội đồng sư phạm nhà trường, chào cờ đầu tuần; tổ chức cho CB, GV, NV và HS ký cam kết cùng chấp hành Luật giao thông khi tham gia giao thông trong buổi họp CMHS đầu năm. Thực hiện dạy các bài An toàn giao thông góp phần giáo dục ý thức học sinh khi tham gia giao thông. Tổ chức lễ phát động thực hiện cuộc vận động "Đi bộ, sang đường an toàn" năm học 2023-2024 dành cho đối tượng chính là học sinh các trường tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn Thành phố vào ngày 25/9/2023 tại THCS Hà Huy Tập.

- Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, truyền thống cách mạng được quan tâm và triển khai sâu rộng trong các cơ sở giáo dục với các hoạt động đa dạng, phong phú cho học sinh thông qua các hoạt động như:

+ Tổ chức đi đến các di tích, địa chỉ đỏ tại địa phương: Lăng Tả quân Lê Văn Duyệt, Bia di tích Mặt trận cầu Thị Nghè, Đền thờ Hai Bà Trưng và tham quan Nhà truyền thống quận.

+ Hưởng ứng các hoạt động kỷ niệm Ngày Di sản văn hóa Việt Nam lần thứ XVIII (23/11/2005 - 23/11/2023); thưởng thức chương trình biểu diễn nghệ thuật hát bội do các nghệ sĩ Nhà hát nghệ thuật Hát bội Thành phố Hồ Chí Minh

---

pháp luật điện tử NH 2023-2024.

- Công văn số 175/GDDĐT ngày 11/4/2024 về hướng dẫn thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, hòa giải ở cơ sở, chuẩn tiếp cận pháp luật năm 2024

<sup>5</sup> - Công văn số 418/GDDĐT ngày 22/8/2023 về tăng cường thực hiện công tác phòng, chống tác hại thuốc lá, rượu bia trong trường học.

- Công văn số 43/GDDĐT ngày 24/01/2024 về quán triệt, yêu cầu đảng viên, công chức, viên chức, nhân viên, người lao động gương mẫu chấp hành nghiêm quy định về phòng, chống tác hại của rượu, bia khi tham gia giao thông.

- Kế hoạch số 30/KH-GDDĐT ngày 19/6/2024 về thực hiện Chiến lược quốc gia về phòng, chống tác hại của thuốc lá đến năm 2030 của ngành Giáo dục và Đào tạo quận Bình Thạnh.

biểu diễn các trích đoạn về truyền thống lịch sử dân tộc tại Di tích lịch sử - văn hóa Lăng Lê Văn Duyệt.

+ Cán bộ, giáo viên, nhân viên các trường tham gia Hội thi “Phát huy giá trị di sản Văn hóa Hồ Chí Minh”.

+ Chương trình giới thiệu nhạc cụ dân tộc “Những sắc màu quê hương” thông qua các chuyên đề sinh hoạt dưới cờ ở các trường THCS Lê Văn Tám, Thanh Đa, Phú Mỹ...

+ Quyên góp “Vì biển đảo quê hương - Vì tuyến đầu Tổ Quốc”.

+ Sinh hoạt truyền thống, xem phim tư liệu về các gương anh hùng nhỏ tuổi theo tình hình đặc điểm của từng trường đã tạo được ấn tượng mạnh mẽ đến suy nghĩ, tình cảm của học sinh, giáo dục các em tình yêu quê hương, đất nước...

- Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp Phòng Tư pháp, các UNND phường tổ chức các chuyên đề tiểu phẩm phù hợp với từng lứa tuổi và đã góp phần hạn chế các vi phạm về quy định pháp luật: Tổ chức tiểu phẩm “Phòng, chống bạo lực học đường”, phiên tòa giả định xét xử hành vi “Cố ý gây thương tích”; truyền thông và thực hiện trợ giúp pháp lý tại cơ sở (Phường 3, Phường 7), ...

- Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp Công an quận ban hành Kế hoạch số 2653/KHPH-CAQ-PGDĐT ngày 28/5/2024 triển khai thực hiện Kế hoạch phối hợp số 1200/KHPH-CATP-SGDĐT về tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật phòng, chống ma túy trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận giai đoạn 2024 - 2030.

- Triển khai cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch, xanh và thân thiện môi trường” giai đoạn 2022 - 2025. Tổ chức chuyên đề: “Bảo vệ môi trường và giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ” tại các trường Mầm non 13, TH Nguyễn Đình Chiểu, TH Bé Văn Đàn, THCS Hà Huy Tập ....

- Phối hợp Công ty Cổ phần Văn hóa Văn Lang tổ chức chương trình bình ổn giá các mặt hàng sách vở, sách giáo khoa, sách tham khảo và đồ dùng học tập cho tất cả cán bộ quản lý, giáo viên và phụ huynh, học sinh các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở tham quan mua sắm từ ngày 14/10 đến ngày 21/10/2023 tại 04 điểm trường; Phối hợp Trung tâm Văn hóa quận tổ chức tuyên truyền giới thiệu sách và Ngày hội đọc sách - kết nối thức tri thức cho học sinh trên địa bàn quận Bình Thạnh.

- Phối hợp Ban Thường vụ Quận Đoàn gặp gỡ Ban Chỉ huy Liên đội và đội viên tiêu biểu trên địa bàn quận; đẩy mạnh hoạt động phong trào Đoàn - Đội với chủ đề Đội năm học 2022 - 2023 “Thiếu nhi Việt Nam chăm ngoan học tốt, tiếp bước cha anh” như: Thực hiện tháng an toàn giao thông, phát thanh măng non, truyền thống nhà trường... với hình thức trực tuyến nhằm giáo dục các em học sinh chấp hành tốt nội quy nhà trường, tuân thủ pháp luật, yêu Tổ quốc... biết chia sẻ những khó khăn giúp đỡ mọi người và biết sống có trách nhiệm với mọi người xung quanh...

## **2. Kết quả thực hiện chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên**

### *a) Bậc Mầm non*

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc Chương trình giáo dục mầm non (GDMN) theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 về ban hành Chương trình GDMN; triển khai các nội dung trọng tâm như: vận dụng chuyển đổi số phát triển chương trình phù hợp theo năng lực trẻ và điều kiện thực tế tại địa phương; đẩy mạnh các hoạt động triển khai theo chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm” gắn với việc thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025. Việc đổi mới các hoạt động giáo dục hướng đến phát triển thể chất để trẻ có thể lực tốt, năng lượng tích cực, là mục tiêu khi xây dựng chương trình GDMN mới hướng đến rèn luyện thể chất góp phần nâng cao tâm vóc, thể lực trẻ một cách toàn diện.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện tốt Quy chế phối hợp 3 môi trường giáo dục “Gia đình - Nhà trường - Xã hội”; quan tâm tôn tạo cảnh quan, môi trường sư phạm, bảo quản và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có của nhà trường.

- Các cơ sở phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ em thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ: đa dạng các hình thức tuyên truyền tới cộng đồng, cha mẹ trẻ về vị trí, vai trò của GDMN, quan điểm LTLTT và hướng dẫn nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình; Tạo điều kiện, thu hút sự tham gia của cha mẹ trẻ vào hoạt động của cơ sở GDMN nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; kịp thời thông tin đến gia đình về những tiến bộ hoặc những khó khăn của trẻ; có biện pháp khuyến khích sự chia sẻ của gia đình về đặc điểm tâm, sinh lý của trẻ để thống nhất các biện pháp thúc đẩy sự tiến bộ của trẻ; thực hiện đa dạng các hình thức tổ chức hoạt động để thu hút cha mẹ trẻ tham gia vào các hoạt động của nhà trường; Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong các hoạt động xây dựng môi trường an toàn, phòng chống dịch bệnh cho trẻ.

- Đối với trẻ mẫu giáo 5 tuổi: trên cơ sở hướng dẫn của Bộ GDĐT tại tài liệu Hướng dẫn giáo viên mầm non chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một, cơ sở GDMN đã hướng dẫn giáo viên tăng cường tổ chức cho trẻ làm quen với việc đọc, viết được quy định tại Chương trình GDMN nhằm giúp trẻ đạt những kết quả mong đợi; chuẩn bị thể lực giúp trẻ sẵn sàng vào học lớp Một; 100% trẻ mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN.

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho các giáo viên với các nội dung như: “Công tác tuyên truyền giữa nhà trường và gia đình trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở trường mầm non”; “Xây dựng môi trường trong lớp, ngoài lớp tạo điều kiện cho trẻ hoạt động, trải nghiệm với nhiều cách khác nhau”; “Lựa chọn, sử dụng có hiệu quả tập vở của trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” theo tiêu chí lấy trẻ làm trung tâm; thực hiện bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi vào chương trình giáo dục mầm non; thực hiện các chuyên đề<sup>6</sup> nâng

cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non; đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Công tác nuôi dưỡng và chăm sóc được chú trọng qua việc nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ và thực hiện tốt việc tính khẩu phần dinh dưỡng áp dụng định mức kcal mới theo Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường mầm non theo quy định.

- Kết quả chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân, thể thấp còi); trẻ thừa cân, béo phì (tính đến cuối năm học 2023 - 2024)

| <b>Độ tuổi</b>            | <b>Tổng số</b> | <b>Trẻ SDD<br/>thể nhẹ cân</b> | <b>Trẻ SDD<br/>thể thấp còi</b> | <b>Trẻ SDD<br/>thể còi</b> | <b>Trẻ TC-<br/>BP</b> |
|---------------------------|----------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| <b>- Trẻ Nhà trẻ</b>      | 3.016          |                                |                                 |                            |                       |
| + Đầu vào                 |                | 18                             | 62                              | 06                         | 64                    |
| <i>Tỷ lệ<sup>7</sup></i>  |                | <i>0,59</i>                    | <i>2,04</i>                     | <i>0,19</i>                | <i>2,1</i>            |
| + Phục hồi                |                | 00                             | 20                              | 01                         | 30                    |
| <i>Tỷ lệ<sup>8</sup></i>  |                | <i>0,32</i>                    | <i>0,65</i>                     | <i>0,03</i>                | <i>0,98</i>           |
| + Đầu ra                  |                | 08                             | 42                              | 05                         | 34                    |
| <i>Tỷ lệ</i>              |                | <i>0,26</i>                    | <i>1,38</i>                     | <i>0,16</i>                | <i>1,11</i>           |
| <b>-Trẻ Mẫu giáo</b>      | 11.981         |                                |                                 |                            |                       |
| + Đầu vào                 |                | 55                             | 97                              | 38                         | 1.206                 |
| <i>Tỷ lệ<sup>9</sup></i>  |                | <i>0,45</i>                    | <i>0,8</i>                      | <i>0,31</i>                | <i>10,31</i>          |
| + Phục hồi                |                | 35                             | 27                              | 8                          | 400                   |
| <i>Tỷ lệ<sup>10</sup></i> |                | <i>0,29</i>                    | <i>0,22</i>                     | <i>0,06</i>                | <i>20,19</i>          |

<sup>6</sup> - Chuyên đề “Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ mầm non” tại MN 27 và MN Thiên Anh với tổng số CBQL, chủ lớp, chủ nhóm tham dự: 245 người.

- Chuyên đề “Tạo hình cho trẻ nhà trẻ” tại MN 5, MN 17, MN Mai Linh với tổng số CBQL, chủ lớp, chủ nhóm tham dự: 344 người.

- Chuyên đề “Ứng dụng Steam trong tổ chức hoạt động cho trẻ” tại MN 7A, MN 13 và MN 26 với tổng số CBQL, chủ lớp, chủ nhóm tham dự: 315 người

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao năng lực theo tài liệu Bộ: “Hướng dẫn giáo viên thực hiện công tác đánh giá trẻ trong các cơ sở GDMN”, “Hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe và bảo đảm an toàn cho trẻ trong cơ sở giáo dục mầm non”, “Tổ chức hoạt động giáo dục hòa nhập cho trẻ rối loạn phát triển trong cơ sở giáo dục mầm non”, “Hướng dẫn cha mẹ chuẩn bị cho trẻ mầm non sẵn sàng vào học lớp 1”: 04 lớp với 1120 người.

<sup>7</sup> So với tổng số trẻ nhà trẻ (đầu vào, đầu ra)

<sup>8</sup> So với đầu vào

<sup>9</sup> So với tổng số trẻ mẫu giáo (đầu vào, đầu ra)

<sup>10</sup> So với đầu vào

|          |  |      |      |      |      |
|----------|--|------|------|------|------|
| + Đầu ra |  | 20   | 70   | 30   | 806  |
| Tỷ lệ    |  | 0,16 | 0,58 | 0,25 | 6,72 |

- Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng hạ xuống dưới 1% ở thể nhẹ cân và thấp còi, tỷ lệ trẻ thừa cân - béo phì được không chế dưới 10%.

- Nhìn chung, trong năm học 2023 - 2024, công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và đảm bảo an toàn cho trẻ tại tất cả các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn Thành phố được chú trọng; công tác phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ được thực hiện hiệu quả.

#### *b) Bậc phổ thông*

Việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) đã được Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các đơn vị thực hiện một cách nghiêm túc, chú trọng thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học.

- Phòng GDĐT giao quyền chủ động cho các cơ sở giáo dục xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng tinh giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh; tích cực xây dựng các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp; tăng cường thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh thật nghiêm túc, linh hoạt và sáng tạo, từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; tổ chức các chuyên đề cấp Tiểu học<sup>11</sup>

---

<sup>11</sup> - Chuyên đề Open House: “Tiết học tiếng Anh lớp 4 theo CTGDPT 2018 theo phương pháp Dạy học theo trạm”; Dạy Thể dục cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực (TH Hà Huy Tập);  
 - Chuyên đề Dạy đọc cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực (TH Nguyễn Đình Chiểu);  
 - Chuyên đề Dạy một số yếu tố thống kê và xác suất theo hướng phát triển năng lực (TH Nguyễn Bá Ngọc);  
 - Chuyên đề Dạy giải bài toán theo hướng phát triển năng lực (TH Yên Thế);  
 - Chuyên đề Dạy Lịch sử - Địa lý 4 theo hướng phát triển năng lực; Open House: “Dạy và học tiếng Anh lớp 4 CT GDPT 2018 qua Toán và Khoa học” (TH Hồng Hà);  
 - Chuyên đề Dạy viết cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực (TH Lam Sơn);  
 - Chuyên đề Phát triển năng lực sử dụng từ ngữ biểu đạt mức độ trong nói và viết (Vinschool);  
 - Chuyên đề Đổi mới kiểm tra đánh giá môn Toán lớp 4 theo hướng phát triển năng lực (TH Thanh Mỹ Tây);  
 - Chuyên đề Dạy học tích hợp nội dung giáo dục STEM vào bài học (TH Bé Văn Đàn);  
 - Chuyên đề Dạy nói và nghe cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực (TH Phù Đổng).  
 - Chuyên đề Open House: “Dạy và học tiếng Anh lớp 4 CT GDPT 2018 qua Toán và Khoa học” (TH Hồng Hà)  
 - Chuyên đề Open House "Dạy và học Tiếng Anh lớp 4 theo CT GDPT 2018 qua văn hoá Việt Nam" (TH Nguyễn Đình Chiểu).  
 - Chuyên đề Dạy học Tin học cho học sinh lớp 4 theo CT GDPT 2018 (TH Bình Hòa)  
 - Chuyên đề Dạy Thể dục cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực (TH Cửu Long)  
 - Chuyên đề Dạy học Khoa học lớp 4 theo hướng phát triển năng lực học sinh (TH Hồng Hà)  
 - Chuyên đề Dạy Mỹ thuật cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực (TH Chu Văn An)  
 - Chuyên đề Dạy Từ và Câu cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực (TH Bạch Đằng)  
 - Chuyên đề Ứng dụng giáo dục STEM trong dạy học môn Toán (TH Thanh Đa)  
 - Chuyên đề Open House: “Tiết học tiếng Anh lớp 4 theo Chương trình GDPT 2018 (TH, THCS, THPT Anh Quốc)

và cấp THCS<sup>12</sup>; xây dựng chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM; xây dựng câu lạc bộ học thuật, nghiên cứu khoa học.

- Các Tổ/nhóm chuyên môn đã xây dựng kế hoạch dạy học của từng bộ môn. Hiệu trưởng phê duyệt kế hoạch giáo dục nhằm khắc phục các hạn chế, yếu kém của năm học trước. Kế hoạch giảng dạy được thống nhất theo từng bộ môn trong toàn quận dưới sự chỉ đạo của Tổ trưởng bộ môn quận và cũng như những nội dung giảm tải của Bộ GDĐT. Từ đó, giáo viên đã thống nhất trong tổ nhóm chuyên môn về thời lượng phù hợp cho từng nội dung giảng dạy, dạy học theo chủ đề, dạy học tích hợp ... nhưng vẫn bảo đảm thời lượng và chuẩn kiến thức kỹ năng Bộ GDĐT quy định.

- Các trường thực hiện khá linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch giáo dục và chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện thực tiễn của từng lớp, chia yêu cầu cần đạt thành nhiều “chặng” theo tình hình thực tế việc tiếp thu kiến thức của học sinh, cân nhắc giảm yêu cầu cần đạt, đặc biệt ở những địa bàn học sinh gặp khó khăn trong học tập, nhất là giai đoạn đầu năm học; điều chỉnh theo hướng kéo giãn nội dung, phân phối thời lượng hợp lý cho giai đoạn làm quen, nhất là khi dạy học âm chữ, học vần mới; giảm thời lượng luyện tập tổng hợp; điều chỉnh, phân phối thời lượng hợp lý cho từng chủ đề, từng bài học, từng hoạt động, phù hợp với hình thức học tập phát huy năng lực, phẩm chất cho học sinh. Xây dựng, sắp xếp các nội dung chương trình theo các chủ đề học tập, tích hợp liên môn; sử dụng kho học liệu điện tử; xác định các nội dung có thể tổ chức dạy học trực tuyến; dạy học bên ngoài không gian lớp học.

- Kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lý giữa các nội dung

- Chuyên đề Day môn Khoa học cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực (TH Tâm Vu)

- Tập huấn Học bạ số - Chuyển đổi số trong quản lý, dạy và học.

<sup>12</sup> - Chuyên đề quản lý đổi mới sinh hoạt tổ - nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học tại trường THCS Bình Lợi Trung và THCS Cửu Long

- Chuyên đề quản lý dạy học buổi hai theo hướng phát triển năng lực nghiên cứu khoa học của học sinh dưới hình thức trực tiếp kết hợp trực tuyến tại 2 điểm cầu THCS Trương Công Định và THCS Đồng Đa.

- Ngoài ra, trong năm học có 62 chuyên đề/ thao giảng cấp Quận của tất cả các bộ môn, có 871 chuyên đề/ thao giảng các bộ môn của 15 trường công lập và 4 trường ngoài công lập.

dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện rộng việc lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở. Các hoạt động trải nghiệm, đưa giáo dục văn hóa truyền thống thông qua các trò chơi dân gian trong các tiết dạy thể dục và trong giờ ra chơi; sinh hoạt theo chủ điểm, chủ đề, cùng các chương trình hoạt động ngoại khóa của nhà trường, tham quan học tập các di tích lịch sử địa phương,... đã đem lại hiệu quả thiết thực trong giáo dục toàn diện. Nhà trường đã chuyển mạnh các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động rèn kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp dưới nhiều hình thức đa dạng, phong phú như: hoạt động câu lạc bộ, tổ chức trò chơi, các hội thi, hoạt động giao lưu, hoạt động cộng đồng, sinh hoạt tập thể, sân khấu hóa (kịch, thơ, hát, tiểu phẩm, kịch,...), thể dục thể thao, tổ chức các ngày hội,... giúp học sinh củng cố bổ sung tri thức, hình thành những kỹ năng cơ bản và kỹ năng sống, qua đó góp phần phát triển nhân cách.

- Các đơn vị trường học chú trọng tuyên truyền giáo viên và học sinh ý thức bảo vệ môi trường mang lại hiệu quả ngay trong giờ dạy qua tính tích hợp kiến thức trong giảng dạy. Nhà trường đã giáo dục cho học sinh bắt đầu từ những việc làm cụ thể, những hành động nhỏ nhất như tham gia làm vệ sinh trường lớp, trồng và chăm sóc cây xanh; tổ chức các buổi sinh hoạt về môi trường để học sinh tham gia; giáo dục học sinh có ý thức tiết kiệm năng lượng như điện và nước, khuyến khích học sinh có các ý tưởng sáng tạo từ tái chế rác, vỏ hộp sữa... trong các giờ học Tự nhiên xã hội, Khoa học, Lịch sử, Địa lý, Kỹ thuật, Mĩ thuật, các buổi sinh hoạt dưới cờ, các chương trình hoạt động ngoại khóa của học sinh. Giáo viên cũng đã làm gương cho học sinh trong việc bảo vệ môi trường, khuyến khích học sinh tự giám sát việc bảo vệ môi trường của nhau.

- Các trường tiếp tục cải tiến sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, tham khảo, chọn lựa tài liệu, tư liệu phục vụ dạy học, giúp giáo viên bồi dưỡng kiến thức về chuyên môn, hỗ trợ đồng nghiệp trong dạy học. Từ những kết quả tổ chức thực hiện nêu trên, các trường đã giúp cho học sinh tiếp thu kiến thức, tích lũy kinh nghiệm, bổ sung kiến thức thực tiễn giúp giảm tính hàn lâm góp phần hình thành và phát triển năng lực học sinh.

- Các cơ sở giáo dục tiếp tục triển khai dạy học theo định hướng giáo dục STEM. Các bộ môn dạy học theo định hướng giáo dục STEM đã phát triển được các năng lực và sự sáng tạo của học sinh, tạo ra các sản phẩm thiết thực từ tiết học; các câu lạc bộ được duy trì, hoạt động có chất lượng như: Câu lạc bộ Vật lý phối hợp Công nghệ: hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học chế tạo Cầu cầu thủy Lực, Tên lửa nước. Câu lạc bộ Bóng rổ: rèn luyện cho học sinh yêu thích bóng rổ, thể dục thể thao. Câu lạc bộ học thuật: Sinh học, Toán học, Câu lạc bộ Robot, xe thể năng, ứng dụng STEM ... Thông qua hoạt động của các Câu lạc bộ, tạo cho các em học sinh một sân chơi giải trí lành mạnh, thấy được “ Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”, phụ huynh hiểu và quan tâm phối hợp tốt hơn.

- Việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn đã ngày càng cụ thể, thiết thực, hiệu quả, được các trường quan tâm, đi sâu vào chuyên môn hơn, giảm tình trạng trình bày, trình diễn, hình thức, rập khuôn, báo cáo chỉ có tính chất lý thuyết. Tiếp tục tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường, tập trung vào công tác chuyên môn và giúp nhau ngày càng nâng cao tay nghề dạy học; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, xây dựng các chủ đề dạy học, góp ý xây dựng giúp giáo viên nâng cao năng lực giảng dạy, không nhằm mục đích đánh giá xếp loại giáo viên (trừ việc đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên). Hoạt động chuyên môn được đẩy mạnh, được tập trung triển khai đến từng giáo viên; khuyến khích, động viên giáo viên ngày càng phát triển về chuyên môn, kỹ năng, nghiệp vụ.

- Các kỳ thi học sinh Giỏi lớp 9, Văn hay Chữ tốt, Lớn lên cùng sách, học sinh giỏi máy tính CASIO, Khéo tay kỹ thuật, Nghiên cứu khoa học,... đã tạo thành môi trường giáo dục tốt, định hướng cho các em phát triển năng lực tư duy độc lập, sáng tạo, tự học, tự nghiên cứu.

- Chất lượng giáo dục 2023 - 2024 tiếp tục được duy trì: 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học; 99,96% học sinh tốt nghiệp THCS (công lập và ngoài công lập); 84,44% học sinh TT.GDNN-GDTX đạt tốt nghiệp THCS; 84,33% học sinh vào lớp 10 công lập.

*c) Kết quả phong trào thi đua dạy tốt - học tốt:*

\* Giáo viên

- Hội thi giáo viên giỏi cấp Thành phố:

+ 01 giải Nhất: Bà Lê Ngọc Thu Hà - Giáo viên Trường Mầm non 17

+ 01 giải Nhì: Bà Nguyễn Lệ Giang - Giáo viên Trường Mầm non 13

+ 02 giải Ba: Bà Nguyễn Kỳ Quỳnh Hương - Giáo viên trường Mầm non 24B và Bà Trần Thị Điền - Giáo viên trường Mầm non 26.

+ 04 giáo viên được công nhận đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp Thành phố năm học 2023 - 2024 cấp Tiểu học: Bà Lưu Kim Tiền (TH Chu Văn An), bà Trần Thị Minh Thư (TH Bạch Đằng), ông Nguyễn Hà Việt Bảo (TH Nguyễn Đình Chiểu), ông Nguyễn Phước Hiệp (TH Hồng Hà) và bà Nguyễn Thị Hồng Diễm (TH Nguyễn Đình Chiểu).

- Hội thi “Giáo viên tài năng” cấp Thành phố (dành cho các cơ sở giáo dục mầm non độc lập):

+ 01 giải Ba: Bà Hà Phương Vy - Giáo viên Lớp Mn Múp Mip Phường 25.

- 229 giáo viên được công nhận giáo viên giỏi cấp quận (97 GV Mầm non, 84 GV Tiểu học và 48 GV Trung học cơ sở).

\* Học sinh:

- Thi học sinh Giỏi lớp 9

- + Cấp Thành phố: 125 giải (04 giải Nhất, 30 giải Nhì, 91 giải Ba).
- + Cấp Quận: 426 học sinh
- Hội thi Lớn lên cùng sách
- + Cấp Thành phố: 04 giải (01 giải Nhì, 01 giải Ba, 02 giải Khuyến khích)
- + Cấp Quận: 26 học sinh.
- Thi Khéo tay kỹ thuật
- + Cấp Thành phố: 09 giải (02 giải Nhất, 05 giải Nhì, 02 giải Ba)
- + Cấp Quận: 276 học sinh.
- Thi học sinh giỏi giải Toán trên máy tính Casio
- + Cấp Thành phố: đạt 12 giải (10 giải Nhì, 02 giải Ba).
- + Cấp Quận: 54 học sinh
- Hội thi Văn hay chữ Tốt
- + Cấp Thành phố: đạt 01 giải (01 giải Nhì).
- + Cấp Quận: 103 học sinh
- Cuộc thi Nghiên cứu khoa học
- + Cấp Quốc gia: 1 sản phẩm của Trường THCS Lê Văn Tám được tham gia vòng tuyển chọn thi quốc gia
- + Cấp Thành phố: 07 giải (01 giải Nhất, 02 giải Nhì, 04 giải Ba)
- + Cấp Quận: 18 sản phẩm
- Cuộc thi An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai: tuyển chọn 20 GV, 50 học sinh tham gia. Trong đó có 3 bài thi học sinh dự thi quốc gia (02 học sinh trường Hà Huy Tập, 01 học sinh Lê Văn Tám). Kết quả cấp Thành phố có 6 học sinh đạt cấp Thành phố.
- Cuộc thi Đấu trường Vioedu cấp Thành phố (Tiểu học): 01 Giải Đặc biệt, 02 giải Vàng, 03 giải Bạc, 09 giải Đồng, 23 giải Khuyến khích.
- Hội thi Trạng nguyên Tiếng Việt:
- + Cấp Quốc gia: 01 giải Ba (TH Trần Quang Vinh)
- + Cấp Thành phố: 04 giải Nhất, 03 giải Nhì, 01 giải Ba, 02 giải Khuyến khích
- Hội thi Liên hoan phim tiếng Anh cấp Thành phố năm học 2023 - 2024 cấp Tiểu học: 01 giải Ba (TH Hồng Hà), 03 giải Khuyến khích (TH Hồng Hà: 1 giải, TH Nguyễn Đình Chiểu: 02 giải).
- Hội thi Nét vẽ xanh cấp Thành phố lần thứ 25. Kết quả: 01 giải Nhất, 04 giải Ba, 03 giải Khuyến khích.
- Giải thể thao học sinh TPHCM:
- + Cấp Toàn quốc:

TH: 05 Huy chương vàng, 04 Huy chương Bạc

THCS: 06 Huy chương vàng, 01 Huy chương Bạc

+ Cấp Thành phố:

TH: 19 Huy chương vàng, 17 Huy chương Bạc, 32 Huy chương Đồng.

THCS: 29 Huy chương vàng, 27 Huy chương Bạc, 64 Huy chương Đồng

+ Cấp Quận:

TH: 229 Huy chương vàng, 219 Huy chương Bạc, 326 Huy chương Đồng.

THCS: 301 Huy chương vàng, 302 Huy chương Bạc, 405 Huy chương Đồng

#### *d) Giáo dục khuyết tật*

- Các trường chuyên biệt đều xây dựng kế hoạch giáo dục dựa trên chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo nhưng có chọn lọc để phù hợp với khả năng tiếp thu của học sinh khuyết tật; tham dự các chuyên đề cấp Thành phố (giáo dục giới tính, can thiệp hành vi theo phương pháp phân tích hành vi ứng dụng và chương trình khung tiểu học, ...); phối hợp với phụ huynh thực hiện chương trình can thiệp sớm cho trẻ khuyết tật.

- Tổ chức cho các em tập thể dục buổi sáng; thể dục nhịp điệu; các hoạt động vui chơi ngoài sân, các trò chơi dân gian và giáo dục âm nhạc nhằm giúp các em giải tỏa tâm lý, bớt căng thẳng, vui vẻ hòa đồng hơn; tổ chức các môn học phát triển vận động: Vận động thô, vận động tinh, vận động dưới nước. Tổ chức dưới dạng các tiết hoạt động ngoài trời, trong lớp, chơi trong phòng Tâm Vận động. Ngoài ra, các trường còn tổ chức hội thi văn nghệ chào mừng ngày lễ lớn trong năm, trẻ tự kỷ rất thích âm nhạc, thông qua âm nhạc các em tiến bộ, cho các em chơi vận động âm nhạc (âm nhạc trị liệu); Tổ chức hội thi làm thiệp, vẽ tranh ngoài trời theo chủ đề của tháng, gói quà, trang trí cây mùa xuân, cây thông,...

- Bên cạnh việc giáo dục kiến thức, công tác giáo dục tự phục vụ, kỹ năng sinh hoạt xã hội cơ bản (đánh răng, rửa mặt, mang giày dép, mặc quần áo, ... đến việc chào hỏi, giao tiếp với những người xung quanh) thông qua các chủ đề sinh hoạt câu lạc bộ. Công tác này luôn được nhà trường chú trọng, từ đó giúp cho các em có thể tự phục vụ, tự tin trong cuộc sống, dễ dàng hội nhập xã hội. Sau khi tốt nghiệp THCS, nhà trường giới thiệu các em đi học nghề tại các tổ chức dạy nghề trong Thành phố.

### **3. Về công tác dạy học Ngoại ngữ, Tin học, Tin học chuẩn quốc tế**

- Tiếp tục thực hiện Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông - chuyên nghiệp thành phố giai đoạn 2020-2030” cấp Tiểu học có 12/23 trường dạy học chương trình Tiếng Anh tăng cường, 11/23 trường dạy học chương trình Tiếng Anh theo Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân. 100% HS tiểu học tiếp cận tiếng Anh tự chọn từ lớp 1 với 23 trường dạy học tiếng Anh từ 4 tiết trở lên, trong đó HS được thực hành rèn luyện kỹ năng giao tiếp với giáo viên bản ngữ từ 1-2 tiết / tuần. Ngoài ra, có 10 /23 trường thực hiện giảng dạy Toán - Khoa bằng tiếng Anh

cho HS tiểu học thông qua các phần mềm (chương trình tiếng Anh tích hợp theo Quyết định số 5695/QĐ-UBND ngày 20 tháng 11 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố); đảm bảo thực hiện Đề án Phổ cập tiếng Anh cho HS phổ thông cho 100% học sinh tiểu học và THCS được học tiếng Anh. Đặc biệt, năm học 2023-2024 số học sinh tham gia thi Chứng chỉ Quốc tế tăng cao cả số lượng và chất lượng. Các trường khuyến khích học sinh tham dự các kỳ thi Cambridge để đánh giá năng lực học tập cũng như công tác giảng dạy tiếng Anh tại các trường. Hầu hết, học sinh lớp 5 đều tham gia và đạt yêu cầu để tiếp tục lộ trình TATC và theo học chương trình Tích hợp bậc THCS

- Thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2020 - 2030” đã giúp cho ngành giáo dục và đào tạo có nhiều thuận lợi trong việc nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông theo định hướng chuẩn quốc tế. Cụ thể:

+ Tin học ICDL: TH Bình Hòa, TH Hồng Hà, TH Chu Văn An

+ Tin học IC3 Spark: TH Nguyễn Đình Chiểu, TH Lê Đình Chinh

+ 13/15 trường THCS thực hiện dạy Tin học theo chuẩn quốc tế. Còn 02 trường (THCS Yên Thế và THCS Cù Chính Lan) chưa thực hiện do máy tính chưa đảm bảo. Các trường sẽ cải thiện, nâng cấp phòng máy để đảm bảo thực hiện giảng dạy Tin học quốc tế cho học sinh vào năm học mới.

#### **4. Công tác giáo dục kỹ năng sống, tư vấn tâm lý học đường**

- Công tác giáo dục kỹ năng sống được các trường quan tâm, đẩy mạnh; thực hiện lồng ghép trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp của giáo viên chủ nhiệm, trong các tiết học của giáo viên bộ môn, trong nội dung sinh hoạt chào cờ. Ngoài ra, các cơ sở giáo dục ký hợp đồng với các công ty như Ròng Việt, GAIA, Ngôi sao, ... để giảng dạy kỹ năng sống cho học sinh các khối lớp như: Kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng tự nhận thức, kỹ năng thể hiện sự tự tin, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng hợp tác, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng tư duy sáng tạo, kỹ năng ra quyết định, kỹ năng quản lý thời gian, giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, giáo dục giới tính, giúp đỡ bạn trong học tập cũng như trong sinh hoạt... giúp học sinh có thái độ đúng đắn trước những vấn đề của cuộc sống, biết phân biệt, đánh giá để tự điều chỉnh, hoàn thiện nhân cách bản thân mình.

- Công tác tư vấn học đường được các trường quan tâm nhằm hỗ trợ học sinh trong học tập, sinh hoạt, giải đáp thắc mắc, hướng dẫn cho các em đang ở độ tuổi mới lớn với nhiều câu hỏi về cuộc sống, về tâm sinh lý, về học tập...

- Vào đầu năm học, tất cả các trường phổ thông đều xây dựng kế hoạch hoạt động, bố trí phòng tư vấn, phân công một nhân viên phụ trách và lịch hoạt động cụ thể để tư vấn cho học sinh khi có nhu cầu. Đối với các trường không có phòng tư vấn riêng thì được bố trí ở phòng Đoàn - Đội hoặc một góc ở thư viện.

Ngoài tư vấn trực tiếp, còn có các hình thức tư vấn đa dạng khác như: qua điện thoại, trực tuyến chương trình mạng như zalo, facebook,...

- Trong năm học vừa qua, các trường đã thực hiện tư vấn hơn 300 trường hợp cho học sinh các nội dung về phương pháp học tập hiệu quả; tình bạn và tình cảm; quản lý cảm xúc bản thân; cách giải quyết xung đột phù hợp... trong đó về nội dung tình bạn, tình cảm tuổi mới lớn và tư vấn về giải quyết các vấn đề mâu thuẫn với bạn bè là nhiều nhất. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn luôn giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

- Việc thực hiện tư vấn với các hình thức đa dạng như trực tiếp, qua điện thoại, trực tuyến chương trình mạng như zalo, facebook,...

- Cán bộ quản lý nhà trường tổ chức đối thoại với học sinh, qua đó đã nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của học sinh và đã đề ra các hoạt động, biện pháp nhằm đáp ứng các nguyện vọng chính đáng của học sinh. Đồng thời, kịp thời uốn nắn những suy nghĩ, hành động chưa đúng của học sinh

## **5. Công tác phòng chống bạo lực học đường**

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản của Ngành GDĐT về xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường, xây dựng các giải pháp tuyên truyền, thực hiện có hiệu quả công tác phòng, chống bạo lực học đường, không để xảy ra tình trạng bạo lực trẻ em, học sinh tại các trường.

- Tất cả các trường đều xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học, chú trọng xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện. Tổ chức ký kết liên tịch với công an địa phương về công tác phối hợp đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học. Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên, nhân viên trong công tác phòng, chống bạo lực học đường có hình thức kỷ luật nghiêm khắc đúng quy định đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh vi phạm.

- Nhà trường đã đa dạng hóa các loại hình tuyên truyền nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa, phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, xây dựng con người có nhân cách, lối sống tốt đẹp, với các đặc tính cơ bản: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

- Nhiều trường tiến hành gắn thêm camera giám sát an ninh trật tự, an toàn trong và ngoài trường học. Các trường cũng đã phối hợp chặt chẽ với công an địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh và các tổ chức đoàn thể ở địa phương để quản lý, giáo dục học sinh; theo dõi thường xuyên diễn biến tình hình học sinh để sớm phát hiện, khắc phục, phòng ngừa những vi phạm của học sinh.

- Trong năm học vừa qua vẫn còn đơn vị để xảy ra tình trạng bạo lực học đường, phát tán trên mạng xã hội làm ảnh hưởng tâm lý, sức khỏe và uy tín của trường, của Ngành. Phòng GD&ĐT đã chỉ đạo Hiệu trưởng các trường tăng cường công tác giáo dục học sinh, giám sát và báo cáo kịp thời cho Phòng GD&ĐT để có hướng chỉ đạo kịp thời<sup>13</sup>.

## **6. Về công tác quản lý tài chính - cơ sở vật chất**

- Tiếp tục thực hiện Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Các trường thực hiện nghiêm túc công tác thu, chi; đảm bảo công khai minh bạch các khoản thu - chi<sup>14</sup>

---

<sup>13</sup> - Công văn số 1929/UBND-GDĐT ngày 16/5/2024 của UBND quận về việc chấn chỉnh hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo đối với học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận.

- Công văn số 568/GDĐT ngày 31/10/2023 về triển khai hệ thống phòng ngừa bạo lực học đường.

<sup>14</sup> - Công văn số 571/UBND-VP ngày 06/11/2023 của UBND quận về hướng dẫn thu học phí năm học 2023-2024;

- Công văn số 960/UBND-GDĐT ngày 11/3/2024 của UBND quận về chính sách thuế đối với các đơn vị sự nghiệp giáo dục và đào tạo công lập;

- Công văn số 1147/UBND-GDĐT ngày 25/3/2024 của UBND quận về việc triển khai thực hiện hỗ trợ học phí cho học sinh Tiểu học tư thục ở địa bàn không đủ trường công lập NH 2023-2024;

- Công văn số 21/VP-TH ngày 10/01/2024 của Văn phòng UBND quận về việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 36/2023/NQ-HĐND của HĐND Thành phố và hướng dẫn thu, sử dụng học phí năm học 2023-2024 của các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn quận.

- Công văn số 450/GDĐT ngày 12/9/2023 về hướng dẫn xây dựng dự toán thu – chi đối với các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục cho từng nội dung thu, làm căn cứ tính mức thu cụ thể phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị NH 2023-2024.

- Công văn số 474/GDĐT ngày 27/9/2023 về chấn chỉnh công tác quản lý thu - chi đầu NH 2023-2024.

- Công văn số 482/GDĐT ngày 02/10/2023 về chấn chỉnh công tác quản lý thu - chi đầu năm học; vận động tài trợ cho giáo dục và kinh phí hoạt động của ban đại diện CMHS NH 2023-2024.

- Công văn số 542/GDĐT ngày 19/10/2023 về thực hiện xây dựng dự toán thu chi, lấy ý kiến PHHS NH 2023-2024.

- Hướng dẫn số 641/HDLP-GDĐT-TCKH ngày 08/12/2023 của Phòng GD&ĐT và Phòng TCKH quận về việc sử dụng học phí và các khoản thu khác từ năm học 2023-2024.

- Công văn số 642/GDĐT ngày 11/12/2023 về thực hiện hồ sơ miễn, giảm học phí, tiền tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, hỗ trợ chi phí học tập, hỗ trợ tiền ăn trưa trẻ mẫu giáo, phụ cấp giáo viên dạy trẻ khuyết tật hòa nhập HKI – NH 2023-2024.

- Công văn số 102/GDĐT ngày 06/3/2024 về thực hiện Đề án sử dụng tài sản công vào mục đích kinh doanh, cho thuê, liên doanh, liên kết tại các đơn vị sự nghiệp công lập.

- Kế hoạch số 242/KH-UBND-GDĐT ngày 07/11/2023 của UBND quận về thực hiện phương thức thanh toán không sử dụng tiền mặt năm học 2023-2024 tại các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn quận Bình Thạnh.

- Thực hiện đúng và đầy đủ Quy chế dân chủ trong trường học theo Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 quy định thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập và Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập

- Tiếp tục thực hiện rà soát, điều chỉnh quy hoạch phát triển mạng lưới trường học ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố đến năm 2020 và định hướng đến năm 2025; việc thực hiện chỉ tiêu của Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận lần thứ XII nhiệm kỳ 2020 - 2025 đạt 300 phòng học/10.000 dân. Đến cuối tháng 7 năm 2024, Quận đạt 298,9 phòng học/10.000 dân. 100% học sinh Mầm non, 97,9% học sinh Tiểu học, 93,8% học sinh THCS học 2 buổi/ ngày.

- 100% cơ sở đã sửa chữa, nâng cấp trường lớp, cải tạo cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy và học từ nguồn ngân sách được cấp và nguồn xã hội hóa của đơn vị.

- Phối hợp Phòng Tài chính - Kế hoạch hướng dẫn các cơ sở giáo dục công lập về công tác quản lý, sử dụng tài sản công.

## **7. Về đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số**

- Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá. Tiếp tục xây dựng hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành giáo dục và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”. Khuyến khích phát triển và khai thác dữ liệu lớn, giải pháp trí tuệ nhân tạo phù hợp trong giáo dục đào tạo.

- Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 170/KH-UBND ngày 12/7/2022 của UBND quận và Kế hoạch số 42/KH-GDĐT ngày 12/10/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo quận Bình Thạnh giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030, Công văn số 501/GDĐT ngày 06/10/2023 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục NH 2023-2024.

- Triển khai thực hiện tuyển sinh trực tuyến các lớp đầu cấp; thực hiện thu học phí, các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt; kết nối phần mềm quản lý tài chính của các cơ sở với các nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt.

- Triển khai tập huấn giáo viên bằng hình thức kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến, đảm bảo 100% cơ sở được cấp tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên.

- Triển khai mô hình giáo dục điện tử, lớp học thông minh, Phòng học thông minh, Thư viện điện tử.

- Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tăng cường sử dụng văn bản điện tử thông qua Cổng thông tin điện tử và hộp thư điện tử của đơn vị tạo môi trường thông tin giữa nhà trường, học sinh, phụ huynh học sinh và xã hội; triển khai phần mềm liên lạc điện tử eNetViet để thông báo, thông tin về kết quả học tập, rèn luyện của học sinh đến phụ huynh.

- Toàn bộ các tài nguyên, bài giảng của giáo viên được tổ bộ môn đều được lưu vào Kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã thành lập Trung tâm điều hành Giáo dục thông minh, ứng dụng quản lý điều hành khai thác hiệu quả trực kết nối thông tin và cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành Giáo dục thành phố tại địa chỉ *quanly.hcm.edu.vn*; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu.

- Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học thông qua dạy học môn Tin học; tích hợp, lồng ghép giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục STEM theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Việc dạy học môn Tin học đáp ứng đúng nội dung và yêu cầu cần đạt theo quy định của Chương trình GDPT 2018 nhằm bảo đảm hình thành và phát triển năng lực Tin học; đồng thời góp phần hình thành và phát triển năng lực số cũng như kỹ năng công dân số cho học sinh. Nhà trường chú trọng đến các chủ đề môn Tin học nhằm phát triển kỹ năng sử dụng công cụ kỹ thuật số và mục tiêu phát triển tư duy máy tính cho học sinh.

- Triển khai Kế hoạch số 29/KH-GDĐT ngày 17/6/2024 về triển khai thí điểm Học bạ số ngành Giáo dục và Đào tạo quận Bình Thạnh. Phòng GDĐT phối hợp với công ty Viettel, Quảng Ích tổ chức tập huấn trực tiếp cho hiệu trưởng các trường và trực tuyến cho toàn thể giáo viên tiểu học về học bạ số. Các trường học đã tiếp cận và từng bước triển khai thực hiện học bạ số trong thời gian tới.

- Các trường từng bước hoàn thành xây dựng thư viện điện tử; hoàn thành phần mềm thư viện điện tử, cập nhật được nhiều đầu sách để quản lý, học sinh có thể mượn sách về nhà, có thể xem sách trên các thiết bị thông minh và máy tính. Hệ thống này giúp cho việc mượn trả sách của học sinh, giáo viên, nhân viên trong nhà trường rất thuận tiện và nhanh chóng; tiết kiệm được thời gian và công sức đối với nhân viên quản lý thư viện. Không gian thư viện không chỉ để đọc

sách mà còn là nơi để học sinh tham gia các hoạt động như tô tượng, chơi cờ, làm đồ “handmade”. Phát động mô hình “lớp học trong thư viện” và “thư viện trong lớp học”; trong từng giờ học, giáo viên có thể linh động đổi mới không gian lớp học khi tổ chức giờ học ở thư viện sao cho phù hợp với hoạt động giáo dục trong bài học đó. Hoặc, ngồi ngay tại lớp, thầy trò vẫn có thể truy cập vào thư viện để sử dụng nguồn tài liệu tại đây...

- Thực hiện quản lí hồ sơ chuyên môn trên môi trường số:

- + Ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, thống kê, báo cáo và điều hành. Nhà trường sử dụng các phần mềm quản lý giáo dục hiệu quả, như: phần mềm cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, phần mềm eNetViet, cổng thông tin điện tử, trang web nhà trường, ứng dụng Zalo ... nhanh chóng, hiệu quả.

- + Giáo viên thực hiện nhận xét, đánh giá học sinh trên công cơ sở dữ liệu của nhà trường.

- + Nhà trường sử dụng phần mềm eNetviet để điểm danh học sinh và báo tin nhắn đến Phụ huynh tình hình chuyên cần hằng ngày; trao đổi kết quả học tập của từng em học sinh với Phụ huynh, đăng tin viết bài các hoạt động trường, lớp nhằm góp phần là cầu nối giữa Phụ huynh và nhà trường được thông suốt và hiệu quả nhất.

- Các cơ sở giáo dục tiếp tục thực hiện cổng thông tin điện tử tạo môi trường thông tin giữa nhà trường, học sinh, phụ huynh học sinh và xã hội; triển khai phần mềm liên lạc điện tử eNetViet, Vietschool, Vnedu, ... để điểm danh, thông báo, thông tin về kết quả học tập, rèn luyện của học sinh đến phụ huynh; tập huấn bồi dưỡng chuyên môn sử dụng phương tiện và phần mềm dạy học, cách khai thác thông tin phục vụ dạy học cho giáo viên; cập nhật dữ liệu trực tuyến thông qua các phần mềm thống kê giáo dục quốc gia (ePMIS); hồ sơ điện tử cán bộ, công chức, viên chức; phần mềm phổ cập giáo dục - xóa mù chữ, phần mềm kế toán, thực hiện báo cáo trực tuyến qua mạng; sử dụng học bạ số, sổ điểm điện tử ở bậc phổ thông; các cơ sở giáo dục mầm non sử dụng có hiệu quả phần mềm GoKids, Mind Manager, Era, Canva, Jamboar, Pinterest, Vina cartoon, ActivInspire, Drawing game, Pant over photos,... trong việc soạn kế hoạch giáo dục và tổ chức hoạt động cho trẻ.

## **8. Xây dựng mô hình trường học số**

Thực hiện Kế hoạch số 280/KH-UBND-GDDT ngày 29/12/2024 của UBND quận Bình Thạnh về triển khai công trình xây dựng trường học số chào mừng kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025), Trường TH Nguyễn Đình Chiểu và THCS Lê Văn Tám được chọn đăng ký thực hiện. Theo đó trường học số được triển khai với hình thức kết hợp dạy học trực tiếp và trực tuyến, học sinh sử dụng phần mềm, ứng dụng CNTT và truyền thông để hỗ trợ việc tự học, học theo hướng dẫn tại nhà và học tập tại trường. Lợi ích mang lại của Trường học số là rất lớn, cụ thể: Nâng cao chất lượng dạy và học, giúp giáo viên và học sinh tiếp cận với nguồn học liệu

phong phú, đa dạng và hiện đại; giúp giáo viên và học sinh tương tác với nhau một cách hiệu quả. Tăng cường tính cá thể hóa trong học tập, giúp giáo viên và học sinh thiết kế các hoạt động học tập phù hợp với nhu cầu và khả năng của từng cá nhân. Mở rộng cơ hội học tập, giúp học sinh có cơ hội tiếp cận với giáo dục chất lượng cao.

### **9. Xây dựng mô hình trường học hạnh phúc**

Năm học 2023-2024, Thành phố Hồ Chí Minh đã ban hành và đã triển khai bộ tiêu chí “Trường học hạnh phúc” đến các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố, được Bộ Giáo dục và Đào tạo đánh giá là địa phương đầu tiên trên cả nước triển khai thực hiện một cách bài bản đến 100% cơ sở giáo dục trên địa bàn, bám sát nhu cầu thực tế của giáo dục trong thời đại mới. Bộ tiêu chí “Trường học hạnh phúc” của Thành phố Hồ Chí Minh được UNESCO đánh giá cao và được mời tham dự báo cáo kinh nghiệm về thực tiễn xây dựng mô hình Trường học hạnh phúc trong khuôn khổ Hội thảo chuyên môn cấp cao toàn cầu do UNESCO ở Paris tổ chức.

Mục tiêu hướng tới của xây dựng Trường học hạnh phúc là góp phần xây dựng hình ảnh con người Thành phố Hồ Chí Minh “Sống tử tế, văn minh, hiện đại, nghĩa tình, năng động, sáng tạo”. Trường học hạnh phúc là nơi hình thành mối quan hệ tốt đẹp giữa các nhà giáo với nhà giáo, giữa thầy và trò, giữa học sinh với nhau, là nơi khơi nguồn của tình yêu thương tạo nên môi trường giáo dục thân thiện, học tập tích cực.

### **10. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn quốc gia và xây dựng trường tiên tiến hiện đại**

- Đẩy mạnh tiến độ, đảm bảo chất lượng trường chuẩn quốc gia, công tác kiểm định chất lượng giáo dục và hoạt động tự đánh giá tại các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông<sup>15</sup>. Năm học 2023 - 2024

+ Công nhận lại chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng giáo dục đối với trường TH Chu Văn An.

+ Công nhận trường chuẩn quốc gia mức độ 1 và kiểm định chất lượng giáo dục đối với Trường Mầm non 25B, Mầm non 27.

+ Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1 đối với Trường MG Bông Hồng, Mầm non 15, Mầm non, MN 3 Ngọn Nến, MN Chú Bò Nông, MN Tây Úc, MN Mai Linh, MN Mai Thôn, MG Ánh Sáng, MN Vinschool LP, TH Lê Đình Chinh, THCS Cửu Long.

---

<sup>15</sup> - Công văn số 467/GDDT ngày 22/9/2023 về hướng dẫn thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục NH 2023-2024.

- Kế hoạch số 55/KH-GDDT ngày 18/10/2023 về Công tác Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023-2024.

- Tiếp tục xây dựng Trường Mầm non 7A, TH Bình Hòa, THCS Điện Biên thành trường tiên tiến hiện đại (theo Công văn số 2501/UBND-VX ngày 09 tháng 6 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố về hướng dẫn thực hiện hồ sơ xây dựng Trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”, tạo điều kiện để tiếp tục mở rộng mô hình trường học chất lượng cao “trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” với mục tiêu giáo dục học sinh năng động, tự tin, bản lĩnh, sẵn sàng hội nhập, thân thiện, có đủ điều kiện phát triển toàn diện, tạo động lực để các trường trên địa bàn quận nhanh chóng vươn lên đạt trình độ tiên tiến của khu vực, nâng cao tính cạnh tranh trong việc đào tạo nhân lực, nhân tài phục vụ việc đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa của đất nước.

## **7. Xây dựng xã hội học tập**

- Công tác tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS: tiếp tục tổ chức tư vấn cho học sinh và phụ huynh tại 15/15 điểm trường THCS. Tổ chức phân luồng học sinh sau THCS nhằm định hướng cho học sinh lựa chọn hướng đi: phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng, hoàn cảnh và đặc điểm tâm sinh lý của bản thân học sinh, tạo cơ hội cho họ tiếp tục học tập có hiệu quả; phù hợp với yêu cầu nhân lực của xã hội, của nền kinh tế; góp phần điều chỉnh cơ cấu trình độ và ngành nghề đào tạo nhân lực, đáp ứng nhu cầu chuyển dịch cơ cấu nhân lực, phù hợp với chuyển dịch cơ cấu kinh tế trong bối cảnh hội nhập quốc tế là một nhiệm vụ trọng tâm của đổi mới giáo dục qua mọi thời kỳ; Tạo điều kiện cho người học dễ dàng chuyển đổi giữa các chương trình giáo dục, học thường xuyên, học suốt đời, góp phần từng bước xây dựng xã hội học tập.

- Tiếp tục tổ chức quán triệt, phổ biến, truyền thông nội dung của Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” tới công chức, viên chức, người lao động ngành giáo dục và đào tạo; truyền thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, trên trang thông tin điện tử của Ủy ban nhân dân quận, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Quận ủy, UBND quận lãnh đạo, chỉ đạo việc xây dựng xã hội học tập<sup>16</sup> trên địa bàn quận qua việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2023 với chủ đề “*Xây dựng năng lực tự học trong kỷ nguyên số*”; triển khai công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục; phối

---

<sup>16</sup> - Kế hoạch số 220/KH-UBND-GDĐT ngày 02/10/2023 của UBND quận về tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2023” trên địa bàn quận.

- Kế hoạch số 221/KH-UBND-GDĐT ngày 03/10/2023 của UBND quận về Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời trên địa bàn quận Bình Thạnh giai đoạn 2021 - 2030” từ năm 2023 đến năm 2025.

- Kế hoạch số 171/KH-UBND-GDĐT ngày 30/5/2024 của UBND quận về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” năm 2024 trên địa bàn quận Bình Thạnh.

- Kế hoạch số 170/KH-UBND-GDĐT ngày 30/5/2024 của UBND quận xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO giai đoạn 2024-2030” trên địa bàn quận Bình Thạnh.

hợp Hội Khuyến học quận tăng cường công tác thông tin tuyên truyền về học tập suốt đời, nâng cao chất lượng hoạt động các Chi hội, Trung tâm học tập cộng đồng, xây dựng Cộng đồng học tập, mô hình Công dân học tập cấp phường.

Tỷ lệ xóa mù chữ, phổ cập giáo dục các bậc học tiếp tục duy trì, giữ vững:

+ Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 100%.

+ Tỷ lệ trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình Tiểu học đạt 99,29%.

+ Tỷ lệ phổ cập từ 15 đến 18 tuổi có bằng tốt nghiệp trung học cơ sở, bổ túc trung học cơ sở đạt 99,21%.

+ Tỷ lệ phổ cập 18 đến 21 tuổi có bằng tốt nghiệp trung học phổ thông, Giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông, trung học chuyên nghiệp, Trung cấp Nghề đạt 95,76%.

+ Năm 2023, 20/20 phường đạt chuẩn Xóa mù chữ mức độ 2, đạt chuẩn phổ cập giáo dục Tiểu học và chuẩn phổ cập giáo dục Trung học cơ sở mức độ 3; đạt chuẩn phổ cập bậc Trung học và phổ cập giáo dục Mầm non 5 tuổi.

- Phối hợp Hội Khuyến học quận, các phòng, ban, đơn vị kiểm tra đánh giá, xếp loại Cộng đồng học tập 20 phường. Kết quả: 20/20 phường xếp loại Tốt.

- 20/20 Trung tâm Học tập cộng đồng phường được kiểm tra đánh giá xếp loại Tốt cuối năm 2022.

- Thực hiện Đề án “Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030” qua hoạt động phối hợp giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo với Trung tâm Văn hóa quận tổ chức Cuộc thi Đại sứ văn hoá đọc.

### **11. Công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe**

- Các trường thực hiện Chương trình môn học thể dục chính khóa, thể dục giữa giờ, thực hiện thể thao tự chọn phù hợp năng lực học sinh; duy trì hoạt động thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ kết hợp các bài tập với nhạc, múa dân vũ và võ nhạc góp phần nâng cao sức khỏe, thể lực cho học sinh, tuyển chọn vận động viên năng khiếu tham gia các giải thể thao các cấp. Ngoài ra, đa số các trường đều có các câu lạc bộ năng khiếu tùy theo điều kiện của từng trường như Câu lạc bộ Bóng rổ, Câu lạc bộ Bóng đá, Câu lạc bộ Cầu lông, Câu lạc bộ Võ thuật, .... Thông qua hoạt động của các Câu lạc bộ, tạo cho các em học sinh một sân chơi giải trí lành mạnh, thấy được “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”, phụ huynh hiểu và quan tâm phối hợp tốt hơn.

- Công tác Phổ cập bơi: các trường tổ chức phổ cập bơi cho học sinh.

+ Tiểu học: Đã biết bơi 9.463/31.441 học sinh (30,1%); đang học bơi 7.161/31.441 (22,8%).

+ THCS: Đã biết bơi 10.725 học sinh (55,2%); đang học bơi 5.120 (23,5%).

- Các trường tổ chức khám sức khỏe tổng quát cho học sinh, tăng cường phòng chống dịch bệnh, hướng dẫn học sinh ý thức giữ gìn vệ chung và vệ sinh cá nhân.

## **12. Hoạt động khác**

- Phối hợp với Hội Chữ thập đỏ tổ chức tập huấn thực hành kỹ năng sơ cấp cứu, phát hiện, xử trí các tình huống tai nạn thương tích cho trẻ.

- Phối hợp Trung tâm Văn hóa quận tổ chức Ngày hội đọc sách, tổ chức hội thi “Đại sứ văn hóa đọc”; Hội thi Nét vẽ xanh; Tổ chức chương trình Đờn ca tài tử, giới thiệu âm nhạc dân tộc đến với học sinh trên địa bàn quận Bình Thạnh “Đờn ca tài tử Nam bộ - Giai điệu Phương Nam”; Liên hoan kể chuyện với chủ đề “Sách thắp sáng ước mơ tuổi thơ” Nhân ngày Sách và Bản quyền Thế giới 23/4 ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam 21/4 năm 2024 trên địa bàn quận Bình Thạnh

- Phối hợp với Trung tâm TĐTT tuyên truyền vận động phụ huynh có trẻ 5-6 tuổi đang học tại các trường mầm non cho trẻ tham gia các lớp giảng dạy phổ cập bơi miễn phí tại CLB Đại Đồng.

## **13. Công tác an toàn thực phẩm, vệ sinh phòng chống dịch bệnh**

### *a) Công tác an toàn thực phẩm*

- Tăng cường chỉ đạo, kiểm tra hướng dẫn công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường học. Chủ động giám sát chất lượng nguồn nước ăn uống, sinh hoạt trên địa bàn, bếp ăn bán trú, căn tin, cơ sở cung cấp suất ăn cho học sinh, nước uống cho học sinh, các hàng, quán bán thực phẩm khu vực xung quanh các trường học<sup>17</sup>.

---

<sup>17</sup> 28 trường có bếp ăn tại trường (25 Mầm non và 3 Tiểu học) và 35 trường hợp đồng suất ăn công nghiệp.

- Kế hoạch số 62/KH-GDDT ngày 14/11/2023 thực hiện Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở năm 2023 (Giai đoạn 2022-2025)

- Kế hoạch số 312/KH-UBND-BCĐ ngày 16/10/2023 của Ban Chỉ đạo Y tế trường học quận về thực hiện công tác Y tế trường học năm học 2023-2024;

- Công văn số 488/GDDT ngày 03/10/2023 về tăng cường các biện pháp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non độc lập.

- Công văn số 515/GDDT ngày 10/10/2023 về tăng cường công tác đảm bảo an toàn trường học tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận.

- Công văn số 516/GDDT ngày 10/10/2023 về tăng cường các biện pháp ngăn chặn kịp thời các trường hợp ngộ độc thực phẩm.

- Công văn số 16/GDDT ngày 10/01/2024 về tăng cường kiểm tra, quản lý công tác tổ chức bữa ăn học đường và vệ sinh môi trường trong các cơ sở giáo dục.

- Công văn số 95/GDDT ngày 01/3/2024 về tăng cường công tác đảm bảo an toàn thực phẩm các cơ sở giáo dục.

- Công văn số 229/GDDT ngày 04/5/2024 về tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ Quốc gia Nước sạch và vệ sinh môi trường năm 2024.

- Công văn số 367/GDDT ngày 12/6/2024 về triển khai Tháng hành động Vì trẻ em năm 2024.

- Các trường có bếp ăn tập thể thực hiện hợp đồng mua thực phẩm tại các cơ sở nằm trong chuỗi cung ứng thực phẩm an toàn được công nhận của Thành phố và đạt chứng nhận HACCP, VietGap, GlobalGap... để đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; tổ chức bữa ăn theo hướng đổi mới an toàn hợp vệ sinh. Thực hiện xét nghiệm nước và lưu mẫu thức ăn theo quy định, sử dụng nguồn nước vệ sinh, an toàn. Các trường quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ từ khâu tiếp phẩm, chế biến đến tổ chức cho trẻ ăn; lưu trữ hồ sơ, sổ sách chứng từ đầy đủ và thực hiện tốt việc tính khẩu phần dinh dưỡng áp dụng định mức calo.

- Các trường thực hiện suất ăn sẵn thực hiện ký hợp đồng với các cơ sở cung cấp suất ăn sẵn có Giấy chứng nhận cơ sở đủ điều kiện an toàn thực phẩm. Hàng quý, nhà trường tổ chức kiểm tra cơ sở cung cấp suất ăn sẵn, có sổ giao nhận thức ăn và lưu mẫu. Nhân viên phục vụ suất ăn có xác nhận kiến thức an toàn thực phẩm, khám sức khỏe định kỳ, thực hiện chế độ tự kiểm tra tình trạng thức ăn và lưu mẫu thực phẩm hàng ngày đúng quy định.

- Hạn chế: Đa số các trường đều không có nhà ăn riêng biệt, vì vậy phải tận dụng hành lang, phòng học để bố trí ăn uống cho học sinh.

- Căn tin các trường học đều có Giấy chứng nhận cơ sở đủ điều kiện an toàn thực phẩm. Nhân viên phục vụ có xác nhận kiến thức an toàn thực phẩm, khám sức khỏe đầy đủ; có thực hiện sổ 3 bước theo dõi nguyên liệu thực phẩm, lưu giữ hóa đơn đầy đủ, có thực hiện lưu mẫu theo quy định.

#### *b) Công tác vệ sinh phòng, chống dịch bệnh*

- Chỉ đạo Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng kế hoạch phòng, chống dịch, các phương án phòng dịch hiệu quả ngay từ đầu năm học. Kết quả qua các năm học, 100% cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch theo hướng dẫn của ngành y tế như: xây dựng và triển khai kế hoạch phòng, chống bệnh Tay chân miệng, bệnh đau mắt đỏ, bệnh Sốt xuất huyết... trang bị đủ vòi nước rửa tay với xà phòng theo quy định; thực hiện vệ sinh, khử khuẩn phòng học, lau nền nhà, tường, tay nắm cửa, tay vịn cầu thang, tay vịn lan can, bàn ghế, đồ dùng dạy học trong phòng học và các phòng chức năng, nhà vệ sinh hàng ngày với chất khử khuẩn (nước Javel, Cloramin B...).

- Tăng cường hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe cho học sinh, nhất là tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh. Đưa nội dung tuyên truyền và thực hành vệ sinh cá nhân, vệ sinh chung phòng và chống dịch bệnh vào nội dung truyền thông giáo dục sức khỏe của năm học.

- Lồng ghép các hoạt động chăm sóc sức khỏe học đường với các hoạt động khác như: Tiêm chủng mở rộng; phòng, chống suy dinh dưỡng; phòng chống thiếu Vitamin A, cải thiện tình trạng dinh dưỡng học sinh; phòng chống

dịch bệnh. Hạn chế đến mức thấp nhất nguy cơ lây lan dịch bệnh truyền nhiễm trong trường học, góp phần nâng cao và bảo vệ sức khỏe cho giáo viên, nhân viên và học sinh trên địa bàn.

- Tiếp tục quán triệt triển khai các văn bản chỉ đạo công tác phòng, chống dịch bệnh cho cán bộ quản lý các trường, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực chú trọng các phương án xử lý nếu như có dịch bệnh xảy ra<sup>18</sup>.

#### *c) Chất lượng bữa ăn của học sinh bán trú*

- Đảm bảo chất lượng bữa ăn học sinh bán trú đạt yêu cầu dinh dưỡng theo quy định.

- 100% trường học có tổ chức bữa ăn học đường và căn tin trường học bảo đảm các điều kiện về vệ sinh, an toàn thực phẩm theo quy định, tổ chức các hoạt động giáo dục dinh dưỡng hợp lý, thực phẩm lành mạnh (sạch, đa dạng, phong phú), an toàn cho học sinh thông qua các giờ học chính khoá, hoạt động ngoại khoá.

- Xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý phù hợp với lứa tuổi, đa dạng thực phẩm, đạt tối thiểu 5 nhóm thực phẩm và được thay đổi đa dạng theo mùa để đảm bảo dinh dưỡng tốt nhất cho học sinh.

- Thực đơn có sữa tươi và các chế phẩm từ sữa đảm bảo theo quy định, có nguồn gốc xuất xứ rõ ràng. Thực đơn có áp dụng tính toán hạn chế đường và muối đáp ứng theo yêu cầu khuyến cáo.

### **IV. VIỆC THỰC HIỆN CÁC CHÍNH SÁCH ĐỐI VỚI GIÁO VIÊN, HỌC SINH**

- Năm học 2023 - 2024, thực hiện chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục đào tạo theo Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ:

---

<sup>18</sup> - Công văn số 419/GDĐT ngày 22/8/2023 về tăng cường công tác phòng, chống dịch bệnh do muỗi truyền vì hiện tượng El Nono.

- Công văn số 443/GDĐT ngày 08/9/2023 về thực hiện các biện pháp phòng bệnh đau mắt đỏ tại các cơ sở giáo dục.

- Công văn số 632/GDĐT ngày 05/12/2023 về triển khai Tháng hành động quốc gia phòng, chống HIV/AIDS năm 2023 và Hưởng ứng Ngày thế giới phòng, chống HIV/AIDS ngày 01 tháng 12 trên địa bàn quận.

- Công văn số 156/GDĐT ngày 04/4/2024 về tăng cường giám sát và phòng chống bệnh Sởi.

- Công văn số 203/GDĐT ngày 24/4/2024 về tăng cường công tác đảm bảo an toàn trường học, đảm bảo sức khỏe cho người lao động và người học trong mùa nắng nóng tại các cơ sở giáo dục

- Công văn số 229/GDĐT ngày 04/5/2024 về tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ Quốc gia Nước sạch và vệ sinh môi trường năm 2024.

- Công văn số 379/GDĐT ngày 19/6/2024 về triển khai thực hiện Chiến lược Quốc gia về dinh dưỡng.

- Công văn số 389/GDĐT ngày 25/6/2024 về tăng cường các hoạt động quản lý, giáo dục và bảo đảm an toàn cho trẻ em, học sinh trong kỳ nghỉ hè năm 2024.

- Công văn số 394/GDĐT ngày 27/6/2024 về chủ động phòng, chống bệnh Sởi năm 2024.

+ Thực hiện chính sách hỗ trợ chi phí học tập cho 1.375 học sinh đối tượng là trẻ em hộ nghèo, khuyết tật, mồ côi đang đi học mẫu giáo, học sinh phổ thông với số tiền 1.124.100.000 đồng.

+ Thực hiện chính sách hỗ trợ tiền ăn trưa cho 128 trẻ mẫu giáo thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ mới thoát mức chuẩn hộ cận nghèo, khuyết tật với số tiền 90.880.000 đồng

+ Thực hiện chính sách hỗ trợ tiền học phí, tiền học buổi thứ 2 cho 1.921 học sinh mầm non, phổ thông với số tiền 488.650.000 đồng.

+ Thực hiện Nghị quyết 36/2023/NQ-HĐND (cấp bù học phí):

Số trẻ Mầm non, THCS, TT GDTX-GDNN công lập được hỗ trợ: 27.698 trẻ, tổng kinh phí: 63.427.360.000đ

Số trẻ tại các cơ sở giáo dục ngoài công lập được nhận hỗ trợ: 7.254 trẻ, tổng kinh phí: 8.617.400.000đ.

- Phối hợp Phòng Tài chính - Kế hoạch thực hiện chế độ chính sách hỗ trợ cho giáo viên trực tiếp giảng dạy học sinh khuyết tật theo phương thức giáo dục hòa nhập trong cơ sở giáo dục riêng chế độ dành cho học sinh khuyết tật

- Nhà sách Văn Lang trao tủ sách “Học tập suốt đời” cho TH Thanh Mỹ Tây và THCS Bình Quới Tây.

- Hội Khuyến học quận trao 05 phần quà (xe đạp) cho 05 em học sinh Trường Phổ cập Phường 3 tốt nghiệp Trung học phổ thông và đạt điểm vào các trường Đại học, Cao đẳng trong Lễ khai mạc Tuần lễ “Học tập suốt đời” năm 2023.

## **V. THI ĐUA - KHEN THƯỞNG**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã hướng dẫn công tác thi đua khen thưởng, phát động phong trào thi đua<sup>19</sup>, danh hiệu thi đua nhằm phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ năm học 2023 - 2024.

- Đề xuất Ủy ban nhân dân quận trình Hội đồng Thi đua - Khen thưởng Thành phố xét tặng danh hiệu Tập thể Lao động Xuất sắc cho 22 đơn vị/105 đơn vị.

- Đang trình Hội đồng Thi đua - Khen thưởng quận xét công nhận sáng kiến có ảnh hưởng cấp quận năm học 2023 - 2024, cụ thể:

+ Mầm non: 126 sáng kiến

+ Tiểu học: 250 sáng kiến

+ Trung học cơ sở: 172 sáng kiến

<sup>19</sup> - Công văn số 450/VP ngày 01 tháng 10 năm 2021 của Văn phòng UBND quận về việc triển khai Kế hoạch công tác kiểm tra năm học 2022-2023;

- Công văn số 458/GĐĐT ngày 19/9/2023 về hướng dẫn công tác kiểm tra nội bộ NH 2023-2024.

- Ngoài ra, năm học 2022 – 2023 ngành Giáo dục và Đào tạo quận Bình Thạnh có 03 đơn vị được công nhận, khen thưởng cấp Nhà nước gồm:

- + Huân chương Lao động Hạng 2: Mầm non 27
- + Cờ thi đua Chính phủ: TH Nguyễn Đình Chiểu
- + Bằng khen Thủ tướng Chính phủ: Mầm non 25B.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Quận đoàn tổ chức bình chọn và tuyên dương, nhân rộng các gương “Giáo viên trẻ tiêu biểu”, “Hội thi tổng phụ trách đội giỏi”....

## **VI. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Mặt được**

- Năm học 2023 - 2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Quận ủy, Ủy ban nhân dân quận trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của ngành; sự quan tâm, phối hợp, hỗ trợ tích cực của các ban ngành, đoàn thể, cấp ủy và chính quyền địa phương trong việc xây dựng môi trường văn hóa, phát triển giáo dục toàn diện và đã được Ủy ban nhân dân Thành phố công nhận danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc đã có thành tích xuất sắc trong thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW (theo Quyết định số 1721-QĐ/TU ngày 22 tháng 12 năm 2023 của Ban Thường vụ Thành ủy);

- Công tác quy hoạch mạng lưới trường học, cơ sở vật chất luôn được được sự quan tâm lãnh đạo sâu sát của Ban Thường vụ Quận ủy, Thường trực Ủy ban nhân dân quận, sự phối hợp của các phòng, ban nhiều trường được xây mới, nâng cấp, cải tạo. Số trường lớp được xây dựng mới theo hướng chuẩn hóa ngày càng tăng đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục hàng năm; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đồng đều giữa các trường, duy trì kết quả phổ cập giáo dục các bậc học.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên luôn vững vàng về tư tưởng chính trị, tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, Nhà nước, sự nghiệp đổi mới của ngành Giáo dục và Đào tạo. Luôn có ý thức bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực nghề nghiệp, rèn luyện phấn đấu theo phương châm “Bản lĩnh, tâm huyết, trách nhiệm, kỷ cương và sáng tạo”, đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, đào tạo.

- Các cơ sở giáo dục đã có nhiều đổi mới sáng tạo để nâng cao hiệu quả hoạt động dạy học, chú trọng giáo dục toàn diện đi đôi với đổi mới hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống, trải nghiệm sáng tạo phù hợp với thực tế đơn vị và đặc điểm tâm lý lứa tuổi của học sinh từng khối lớp.

- Công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập được chú trọng.

- Chất lượng giáo dục được giữ vững, tỷ lệ học sinh đạt hạnh kiểm khá, tốt, học lực giỏi tăng so với năm học 2022 - 2023.

### **2. Hạn chế**

- Việc thực hiện quy chế dân chủ tuy có nhiều tiến bộ nhưng vẫn còn hiện tượng một vài cán bộ quản lý ở các đơn vị chưa thật sự quan tâm đến công tác nắm và dự báo tình hình dư luận xã hội nên chưa nắm bắt kịp thời các diễn biến tâm tư nguyện vọng của cá nhân và tập thể. Một số vụ việc chưa được dự báo sớm nên công tác tham mưu, giải quyết sự việc chưa đến nơi đến chốn, gây bức xúc cho một vài cá nhân và tập thể trong đơn vị dẫn đến đơn thư, khiếu nại vượt cấp. Nội dung các đơn thư, khiếu nại chủ yếu xoay quanh những vấn đề về giao tiếp, điều hành quản lý của Hiệu trưởng; việc thực hiện quy chế dân chủ, thực hiện 3 công khai; công tác thi đua khen thưởng tại đơn vị. Tình trạng trên đã dẫn đến bất đồng trong đội ngũ, một vài trường có hiện tượng mất đoàn kết nội bộ, làm cho môi trường sư phạm bị ảnh hưởng, một phần nào đó ảnh hưởng đến chất lượng dạy và học.

- Nhiều trường còn sĩ số học sinh cao, vượt quá 35 học sinh/lớp, do mật độ dân số địa phương gia tăng.

- Quan hệ giữa nhà trường và cha mẹ học sinh chưa có sự phối hợp đồng bộ trong giáo dục.

- Vẫn còn một số giáo viên lớn tuổi ngại đổi mới, không có ý thức cập nhật kiến thức thường xuyên. Việc tự học, tự bồi dưỡng ở một số đơn vị chưa đồng đều và một số giáo viên chưa thực sự tâm huyết với việc đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên.

- Đội ngũ giáo viên vẫn còn tâm lý ngại thay đổi môi trường làm việc, vì vậy việc điều động giáo viên nhằm tăng cường chất lượng chuyên môn của các đơn vị trường học trong quận còn gặp nhiều khó khăn.

- Công tác thanh thị, xin ý kiến chính quyền địa phương của một vài cơ sở giáo dục còn chưa kịp thời.

## **Phần II**

### **PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2024 - 2025**

Năm học 2024 - 2025, quy mô trường lớp trên địa bàn quận tiếp tục phát triển đáp ứng nhu cầu học tập của con em Nhân dân trên địa bàn quận. Cụ thể:

- Mầm non: có 116 cơ sở giáo dục (25 trường công lập, 34 trường mầm non, mẫu giáo ngoài công lập, 55 nhóm lớp độc lập, 02 trường tư thục đa cấp học do Sở Giáo dục và Đào tạo quản lý) với 723 lớp (Riêng lớp mẫu giáo 5 tuổi: 169 lớp), với 15.017 học sinh. Tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày đạt 100%.

- Tiểu học: 29 trường (23 trường công lập và 06 trường ngoài công lập) với 781 lớp, 27.168 học sinh. Tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày năm học 2023 - 2024 đạt 97,8%, phấn đấu đến cuối năm học 2024 - 2025 đạt 100%.

- Trung học cơ sở: 19 trường (15 trường công lập và 04 trường liên cấp) với 564 lớp, 22.759 học sinh. Tỷ lệ học sinh 2 buổi/ngày năm học 2023-2024 đạt 93,8 %, phân đầu đến cuối năm học 2024-2025 đạt 100%.

## 2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

a) *Thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV)*

| Bậc học  | Đối tượng | Tổng số | Trình độ |         |         |          |           | Số lượng thiếu |
|----------|-----------|---------|----------|---------|---------|----------|-----------|----------------|
|          |           |         | Tiến sĩ  | Thạc sĩ | Đại học | Cao đẳng | Trung cấp |                |
| Mầm non  | CBQL      | 65      | 0        | 12      | 53      | 0        | 0         | 6              |
|          | GV        | 1.147   | 0        | 01      | 457     | 76       | 4         | 61             |
| Tiểu học | CBQL      | 55      | 0        | 15      | 40      | 0        | 0         | 5              |
|          | GV        | 905     | 0        | 40      | 806     | 56       | 3         | 64             |
| THCS     | CBQL      | 34      | 0        | 11      | 23      | 0        | 0         | 5              |
|          | GV        | 814     | 0        | 64      | 735     | 15       | 0         | 62             |

Năm học 2024 - 2025 là năm học đánh dấu kết thúc nhiệm kỳ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021 - 2025; Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng và tiến tới Đại hội đảng các cấp; Kết luận 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Ban Chấp hành Trung ương về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”. Đây cũng là năm học Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 được triển khai ở tất cả các lớp từ lớp 1 đến lớp 9. Nhằm thực hiện hiệu quả các quan điểm, chỉ đạo của Đảng, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; quyết tâm thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ được giao tại Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng và Chương trình hành động của Chính phủ nhiệm kỳ 2021 - 2026 thực hiện Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021 - 2025, ngành Giáo dục xác định chủ đề năm học 2024 - 2025 là:

**“Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh”.**

Căn cứ phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 - 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo, để triển khai thực hiện hiệu quả các mục tiêu năm học 2024 - 2025, ngành Giáo dục và Đào tạo quận Bình Thạnh tập trung thực hiện một số nhiệm vụ cụ thể sau:

### 1. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông

### *a) Giáo dục mầm non*

Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ mầm non; tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục mầm non. Tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng giáo dục mầm non ở nhóm, lớp độc lập, tư thực. củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018 - 2025”. Xây dựng kế hoạch giáo dục, phát triển Chương trình nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn; nâng cao hiệu quả chuyên đề đẩy mạnh các hoạt động triển khai theo chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm” gắn với việc thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025 năm thứ 4.

Hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non nâng cao năng lực phát triển trên cơ sở Chương trình do Bộ GDĐT ban hành. Tiếp tục đẩy mạnh việc hướng dẫn thực hiện và tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành trải nghiệm, học thông qua chơi cho trẻ em. Chú trọng các phương thức giáo dục dựa trên dạy học tích hợp như giáo dục STEM, dạy học dự án, dạy học thông qua các chủ đề... phát huy tính tích cực của trẻ, giúp trẻ gắn các hoạt động giáo dục với cuộc sống gần gũi xung quanh.

Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn; tổ chức và thực hiện có hiệu quả các chuyên đề cấp quận và cấp cơ sở. Qua đó phát huy tinh thần năng động, sáng tạo của các cơ sở để nâng cao chất lượng chuyên môn các trường. Tiếp tục phát huy vai trò nòng cốt của ban chất lượng chuyên môn trong việc tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho các cơ sở.

Tiếp tục hướng dẫn các cơ sở GDMN lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; tăng cường hướng dẫn, hỗ trợ chuyên môn cho các cơ sở giáo dục mầm non độc lập.

Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ, triển khai giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 - 5 tuổi. Tăng cường các điều kiện bảo đảm an toàn cho trẻ, không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ; huy động các nguồn lực để duy trì, nâng cao tỷ lệ trẻ ăn bán trú; bảo đảm an toàn thực phẩm; quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ tại cơ sở giáo dục mầm non. Tăng cường phối hợp, hướng dẫn cha mẹ chăm sóc giáo dục trẻ.

### *b) Giáo dục phổ thông*

Triển khai, tăng cường các điều kiện đảm bảo thực hiện hiệu quả CT GDPT 2018. Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Hiệu trưởng chủ động xây dựng kế hoạch nhà trường, sắp xếp thời khóa

biểu một cách khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lí giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lí về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lí lứa tuổi học sinh đồng thời phù hợp với việc điều động, bố trí giáo viên giảng dạy (đối với các môn chuyên, các hoạt động giáo dục khác).

Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà; căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, có thể tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng...) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí, rèn luyện năng khiếu sau giờ học chính thức trong ngày; việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày bảo đảm an toàn, hiệu quả, theo đúng mục tiêu đã đề ra dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ được thực hiện trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

Thực hiện hiệu quả mô hình “Lớp học mở” với mục tiêu đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng thêm hứng thú cho học sinh, qua đó mở rộng hơn sự tương tác, kết nối giữa cha mẹ học sinh với giáo viên. Tăng cường giáo dục kỹ năng công dân số vào chương trình giảng dạy thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số trong giáo dục tiểu học và mục tiêu của CT GDPT 2018 để hình thành các kĩ năng cần thiết cho công dân số, tổ chức tập huấn hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục kĩ năng công dân số cấp Tiểu học cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhiều môn, giáo viên Tin học.

Tích hợp lồng ghép các nội dung dạy học với các hoạt động trải nghiệm khác để tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh đảm bảo mục tiêu hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; chú trọng việc xây dựng và thực hiện các chủ đề/bài học STEM đối với một số môn học phù hợp nhằm phát huy tối đa tính tích cực, chủ động của học sinh trong quá trình tổ chức dạy học và nâng cao khả năng vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh. Việc xây dựng và tổ chức thực hiện các môn học và chuyên đề học tập lựa chọn cho học sinh được các trường thực hiện đúng theo quy định.

Tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng THCS.

Quan tâm giáo dục mũi nhọn; phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu; đề xuất tuyên dương, khen thưởng các học sinh giỏi, học sinh có thành tích cao.

Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật ở các cấp học. Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng, giáo dục trẻ phù hợp đối tượng, chủ động điều chỉnh linh hoạt về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học và đánh giá học sinh khuyết tật

Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường

đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên. Tiếp tục tổ chức tốt, nghiêm túc, an toàn, hiệu quả các kỳ khảo sát, thi tuyển sinh đầu cấp năm 2025 bảo đảm an toàn, chất lượng, phù hợp tình hình của Quận.

## **2. Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, Tin học ở các cấp học**

Tiếp tục thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 26/6/2019 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Đề án “Dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành kèm theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019-2025”; Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 26/6/2019 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”; Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2030”.

Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ Tin học - Ngoại ngữ theo chuẩn quốc tế.

Khuyến khích sử dụng giáo viên bản ngữ, phần mềm hỗ trợ, các chương trình dạy học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin đã được cơ quan có thẩm quyền thẩm định cho phép.

## **3. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục**

Đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường lớp, đảm bảo hoàn thành chỉ tiêu của Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận lần thứ XII nhiệm kỳ 2020 - 2025, đến cuối năm 2025, đạt 300 phòng học/10.000 dân trong độ tuổi từ 03 đến 18 tuổi (kể cả người dân không có hộ khẩu thường trú hoặc KT3), phân đầu đến cuối năm 2024 đạt 300 phòng học/10.000 dân.

Duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo các cấp học năm học 2023-2024: giữ vững 100% trẻ 5 tuổi ra lớp mẫu giáo; 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đúng độ tuổi; 100% học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày; phân đầu 100% học sinh trung học cơ sở được học 2 buổi/ngày; 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học vào Lớp 6; giữ vững 99,96% học sinh tốt nghiệp THCS; 100% nam và nữ trong độ tuổi từ 15 đến 40 được xóa mù chữ.

Phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch tham mưu UBND quận ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị đáp ứng điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Rà soát các tiêu chí về cơ sở vật chất, thiết bị của các trường được công nhận đạt chuẩn quốc gia bảo đảm đúng quy định. Xây dựng và thực hiện kế hoạch bổ sung, duy tu, bảo dưỡng cơ sở vật chất, thiết bị đối với các trường xây dựng đã quá hạn sử dụng, bị xuống cấp.

## **4. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp**

Tiếp tục triển khai Kế hoạch 218/KH-UBND-GDĐT ngày 27/9/2023 của

Ủy ban nhân dân quận Bình Thạnh về Kế hoạch tổ chức thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở khóa 2, từ năm học 2024-2025 đến năm học 2026-2027. Tiếp tục phối hợp với các cơ sở đào tạo bồi dưỡng tổ chức các lớp bồi dưỡng cho công chức, viên chức ngành giáo dục và đào tạo trong năm học 2024-2025. Chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và thực hiện CT GDPT 2018. Thực hiện đào tạo giáo viên gắn với nhu cầu để bảo đảm đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Đặc biệt là bố trí đủ giáo viên dạy học các môn Ngoại ngữ và môn Tin học để triển khai CT GDPT 2018.

Triển khai có hiệu quả Đề án Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2030; nghiên cứu xây dựng các Kế hoạch nhằm phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông giai đoạn 2026 - 2030 tầm nhìn đến năm 2045.

Phối hợp Phòng Nội vụ quận tham mưu Ủy ban nhân dân quận tổ chức tuyển dụng bảo đảm số lượng và chất lượng (ưu tiên tuyển giáo viên mầm non, tiểu học còn thiếu); sắp xếp, điều tiết giáo viên mầm non, phổ thông giữa các cơ sở giáo dục bảo đảm hợp lý, khắc phục tình trạng thừa thiếu giáo viên cục bộ; nghiên cứu tham mưu xây dựng chính sách thu hút, tạo nguồn tuyển dụng giáo viên và hỗ trợ, tạo điều kiện để giáo viên yên tâm công tác.

Thực hiện tốt công tác đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên và đánh giá, phân loại cán bộ công chức, viên chức bảo đảm thực chất, gắn với thi đua, khen thưởng.

Tiếp tục thực hiện các chế độ chính sách đặc thù của Thành phố nhằm nâng cao đời sống, tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề.

## **5. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý**

Đẩy mạnh giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục công lập: Thực hiện đổi mới cơ chế quản lý đối với các đơn vị sự nghiệp công lập theo Nghị định số 60/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập và Nghị định số 32/2019/NĐ-CP ngày 10/4/2019 của Chính phủ quy định giao nhiệm vụ, đặt hàng hoặc đấu thầu cung cấp sản phẩm, dịch vụ công sử dụng ngân sách nhà nước từ nguồn kinh phí chi thường xuyên cung cấp các dịch vụ công cả về tổ chức, nhân sự, tài chính, tài sản, phân phối thu nhập, hợp tác, liên doanh, liên kết.

## **6. Tăng cường công tác chính trị, giáo dục quốc phòng an ninh đối với nhà giáo và học sinh**

Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh noi theo.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; tiếp tục xác định “*xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh*” là một trong những nhiệm vụ trọng tâm trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng, chỉ đạo toàn ngành tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết; Tăng cường phòng, chống bạo lực học đường; hướng dẫn kỹ năng hỗ trợ, xử lý tình huống cho giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và kỹ năng tự xử lý cho học sinh khi gặp các tình huống có liên quan đến bạo lực học đường.

Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh; phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, cùng với các nội dung và hoạt động giáo dục khác giúp học sinh phát triển phẩm chất, năng lực một cách toàn diện, có đạo đức, tri thức, văn hóa, sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng phát triển đất nước, hội nhập quốc tế.

Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường và Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”.

## **7. Đẩy mạnh ứng chuyển đổi số, cải cách hành chính**

Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá. Tiếp tục xây dựng hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành giáo dục và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”. Khuyến khích phát triển và khai thác dữ liệu lớn, giải pháp trí tuệ nhân tạo phù hợp trong giáo dục đào tạo.

Tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Tiếp tục xây dựng hạ tầng học tập quốc gia, kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học;

triển khai nền tảng cung cấp các khóa học trực tuyến dùng chung. Triển khai học bạ điện tử các cấp học trên toàn Thành phố.

Đảm bảo thực hiện thanh toán học phí và các khoản thu khác không dùng tiền mặt tại các nhà trường qua phần mềm quản lý trực tuyến các nguồn thu.

### **8. Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh**

Tiếp tục thực hiện các Đề án, Chương trình về sức khỏe, phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CT GDPT 2018.

Triển khai các giải pháp để nâng cao tỉ lệ học biết bơi tại các cơ sở giáo dục.

Đẩy mạnh các hoạt động thể thao, tổ chức thực hiện “Ngày hội thể thao học sinh”. Chú trọng tổ chức đa dạng các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp như: văn hóa, văn nghệ, thể thao phù hợp từng lứa tuổi, góp phần giáo dục toàn diện học sinh. Nâng cao số lượng và hiệu quả hoạt động của các câu lạc bộ trường học để thu hút đông đảo học sinh tham gia phối hợp xuyên suốt giữa nhà trường, gia đình và địa phương.

Các trường bố trí linh hoạt thời gian sinh hoạt câu lạc bộ, phù hợp với thời gian học của học sinh để thu hút đông đảo học sinh tham gia, hình thành thói quen tập luyện thể thao, rèn luyện thân thể... hướng đến mỗi em học sinh phải biết chơi ít nhất 1 môn thể thao.

Tăng cường công tác bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục; kiện toàn và nâng cao năng lực nhân viên y tế trường học. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường.

Thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng dịch, phòng bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

### **9. Tiếp tục xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc”**

Tiếp tục thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc”; đánh giá, rút kinh nghiệm và tiếp tục hoàn thiện bộ tiêu chí, giới thiệu nhân rộng mô hình đơn vị thực hiện hiệu quả. Tổ chức Hội nghị sơ kết, tổng kết trong toàn ngành.

Nhân rộng mô hình vinh danh học sinh, tạo môi trường để học sinh có thể thể hiện được những tố chất, phẩm chất, năng lực của bản thân và thực hiện mục tiêu phát triển toàn diện học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

### **10. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát**

Rà soát các vấn đề giáo dục và đào tạo trong toàn ngành để chủ động trong chỉ đạo, quản lý; tăng cường kiểm tra đột xuất và xử lý nghiêm các vi phạm hoặc chỉ đạo công tác tự kiểm tra của các cơ sở giáo dục.

Kiểm tra các điều kiện đảm bảo chất lượng của các cơ sở giáo dục mầm non tư thục; các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập để có phương án xử lý những cơ sở giáo dục không bảo đảm chất lượng, hoạt động không hiệu quả.

### **11. Xây dựng xã hội học tập**

Nâng cao chất lượng hoạt động các trung tâm học tập cộng đồng theo hướng thiết thực và hiệu quả. Tiếp tục duy trì và nâng cao kết quả thực hiện công tác phổ cập giáo dục các bậc học; nâng cao tỷ lệ xóa mù chữ cho người dân.

Kiểm tra, đánh giá, công nhận danh hiệu “Cộng đồng học tập” cấp xã theo Thông tư số 44/TT-BGD & ĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ở 100% phường.

Tiếp tục thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” năm 2023 trên địa bàn quận Bình Thạnh; Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”; thực hiện Tháng hành động “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” năm học 2024 - 2025.

Tăng cường quản lý hoạt động các trung tâm ngoại ngữ, tin học, tư vấn du học theo đúng các quy định của pháp luật và của ngành giáo dục và đào tạo.

### **12. Tăng cường các nguồn lực đầu tư cho giáo dục**

Tăng cường xã hội hóa, thu hút các nguồn lực đầu tư giáo dục: Rà soát hệ thống các văn bản, chính sách về xã hội hóa đã ban hành của Thành phố, Quận, hệ thống hóa các quy định về huy động các nguồn lực xã hội cho giáo dục theo từng lĩnh vực và nhóm vấn đề cụ thể, phát hiện những quy định còn chồng chéo, mâu thuẫn và còn thiếu; tham mưu đề xuất hướng chỉnh sửa, bổ sung, thay thế hoặc bãi bỏ cho phù hợp; kịp thời cập nhật những chủ trương, định hướng mới về xã hội hóa và có liên quan.

Đề cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các đơn vị trong việc chỉ đạo rà soát, đánh giá việc sử dụng ngân sách nhà nước chi cho giáo dục; phân bổ, quản lý sử dụng kinh phí chi thường xuyên năm 2024, năm 2025 bảo đảm hiệu quả, bố trí hợp lý cho chi đầu tư phát triển góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Thực hiện công tác xã hội hóa theo đúng quy định của pháp luật, trong đó các khoản tài trợ, đóng góp tự nguyện phải bảo đảm đúng tính chất tự nguyện của cá nhân, tổ chức tài trợ, đóng góp.

Tích cực tham mưu với UBND quận chỉ đạo thành lập Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập nhằm thúc đẩy công tác giáo dục hòa nhập tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng.

Triển khai thí điểm mô hình vinh danh học sinh tại các trường đã được lựa chọn và đăng ký thực hiện từ mô hình tuyên dương tại lớp, tuyên dương tại trường. Tạo môi trường để học sinh có thể thể hiện được những tố chất, phẩm chất, năng lực của bản thân và thực hiện mục tiêu phát triển toàn diện học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2023 - 2024 và triển khai phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo quận Bình Thạnh./.

***Nơi nhận:***

- Sở GDĐT;
- TT/QU;
- TT.UBND/Q;
- VP/QU;
- VP.UBND/Q;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Trần Anh Kiệt**