

Quận 7, ngày 26 tháng 12 năm 2023

Số: 2023/KH-GDDT-TTVHTT

KẾ HOẠCH

Hội thi “Lớn lên cùng sách” lần 9 và ngày hội “Văn hóa đọc” năm học 2023 – 2024

Căn cứ Kế hoạch số 6100/KH-UBND-VHTT ngày 25 tháng 10 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Quận 7 về triển khai thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, trung tâm văn hoá đến năm 2030” trên địa bàn Quận 7;

Căn cứ Báo cáo số 1338/BC-GDDT ngày 31 tháng 8 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 và phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu năm học 2023 – 2024;

Thực hiện Kế hoạch số 1477/KH-GDDT ngày 25 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện kế hoạch hoạt động thư viện – thiết bị năm học 2023 – 2024.

Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Trung tâm Văn hóa – Thể thao Quận triển khai đến các trường Tiểu học, Trung học cơ sở Kế hoạch Hội thi “Lớn lên cùng sách” lần 9 và ngày hội “Văn hóa đọc” năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

Hội thi “Lớn lên cùng sách” và ngày hội “Văn hóa đọc” hướng đến sự trưởng thành của học sinh qua quá trình đọc sách; sự phát triển bền vững của thói quen đọc sách và kỹ năng đọc ở học sinh; sự lan tỏa của niềm đam mê đọc sách và văn hóa đọc trong môi trường học đường. Cụ thể:

- Đối với nhà trường

+ Nhằm duy trì và phát triển thói quen đọc sách cho học sinh trong môi trường học đường, từ đó nâng cao chất lượng học tập trong nhà trường.

+ Phát huy chức năng, vai trò của thư viện trường học và vai trò, giá trị của sách đối với việc học tập.

+ Tạo môi trường đọc sách thuận lợi bằng nhiều hình thức giúp học sinh dễ dàng tham gia và tiếp cận các hoạt động đọc.

+ Tạo môi trường tiếp cận văn hóa bình đẳng, là cầu nối giữa các thế hệ yêu sách tiếp cận dễ dàng theo tinh thần “học tập suốt đời” trước yêu cầu thực hiện chuyển đổi số.

- Đối với học sinh

+ Giúp học sinh có được tình yêu và sự quan tâm đối với sách; có phương pháp, kĩ năng đọc sách, thói quen đọc sách mỗi ngày; đưa việc đọc sách trở thành văn hóa đọc.

+ Qua quá trình đọc sách, học sinh có sự thay đổi tốt đẹp về tâm hồn, kiến thức, tư duy, kỹ năng sống; nâng cao tinh thần tự học, sáng tạo; biết vận dụng vào thực tiễn những kiến thức đã đọc góp phần hình thành nhân cách cho học sinh.

+ Đọc sách mang các em đến với chân trời mới, biết yêu thương, hòa nhập, tự chịu trách nhiệm với bản thân và chia sẻ những khó khăn, thách thức mới của thời đại.

+ Từ việc đọc sách có thể ứng dụng, sáng tạo thành các sản phẩm thiết thực phục vụ đời sống, sinh hoạt, kết nối, lan tỏa tới nhiều người cùng tham gia đọc sách qua các ứng dụng...

2. Nội dung, cách thức tổ chức Hội thi

2.1. Hội thi cấp trường

Các trường Tiểu học, Trung học cơ sở chủ động xây dựng kế hoạch, lựa chọn hình thức tổ chức phù hợp điều kiện thực tiễn của trường và đề xuất các học sinh dự thi cấp quận (số lượng mỗi trường gồm: 2 học sinh, chia đều cho 2 khối 4,5 ở bậc tiểu học và 4 học sinh đối với bậc trung học cơ sở, 2 học sinh khối 6,7; 2 học sinh khối 8,9).

Hạn cuối các trường gửi danh sách học sinh dự thi cấp quận (theo mẫu) và sản phẩm dự thi về Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7.

2.2. Hội thi cấp Quận

2.2.1. Nội dung và cách thức thi

Mỗi thí sinh dự thi được tham gia 03 hoạt động với số điểm tổng là 100, cụ thể:

- **Hoạt động 1 (30 điểm): Ai đọc hiểu nhanh hơn? Ai đọc hiểu sâu hơn?**

+ Mục đích: Chọn lọc học sinh có năng lực đọc hiểu văn bản.

+ Hình thức: Học sinh đọc văn bản và trả lời các câu trắc nghiệm, câu hỏi tự luận ngắn trong thời gian 30 phút.

- **Hoạt động 2 (40 điểm): Sản phẩm sáng tạo (theo 1 trong 3 hình thức: làm nhật ký đọc sách; video clip; vẽ tranh)**

+ Mục đích: Phát hiện học sinh đọc nhiều sách, biết đọc sách theo những mục đích cụ thể; biết tóm tắt và giới thiệu, lan tỏa niềm đam mê đọc sách đến với nhiều người.

+ Hình thức: học sinh tham gia hội thi tự chọn cách thức thực hiện sản phẩm (theo 1 trong 3 hình thức sau: làm nhật ký đọc sách; video clip; vẽ tranh).

Hình thức 1. Nhật ký đọc sách

Viết tay hoặc đánh máy, có thể vẽ trang trí, chèn thêm hình ảnh sao cho sinh động, cuốn hút người xem một cách hợp lý (khuyến khích học sinh tự vẽ, chụp, thiết kế);

Hình thức 2. Làm video clip

Thực hiện 1 video clip hoặc dựng phim, phải có độ phân giải tối thiểu 640px*480px, đảm bảo tốt về chất lượng hình ảnh và âm thanh, có thể sử dụng các hiệu ứng, kỹ xảo về hình ảnh và âm thanh. Thời lượng clip tối thiểu là 5 phút, tối đa 8 phút và được lưu bằng dạng phổ biến mp4, avi, mpeg, mkv, klv,...

Hình thức 3. Tranh vẽ

Tranh phải do chính cá nhân vẽ tay, sử dụng giấy kích thước tối đa khổ A2 (42x59,5cm), không sao chụp dưới bất kỳ hình thức nào và được lưu bằng định dạng phổ biến: .png, .jpg, .gif. (trường hợp vẽ trên máy tính)

Lưu ý:

- Sản phẩm phải có 1 bản thuyết minh đính kèm; ngôn ngữ trình bày, thuyết minh bằng Tiếng Việt.

- Tất cả sản phẩm được chuẩn bị sẵn, gửi trước về Ban tổ chức.

- Các tài liệu chia sẻ và tham gia hội thi phải được phát hành hợp pháp tại Việt Nam.

- Có phần giới thiệu cụ thể, đầy đủ nguồn xuất bản của sách.

- Ban tổ chức được quyền sử dụng các tác phẩm, sản phẩm dự thi để phục vụ mục đích quảng bá các hoạt động liên quan đến văn hóa đọc.

- **Hoạt động 3 (20 điểm): Thuyết minh sản phẩm và trả lời câu hỏi do giám khảo đặt ra**

+ **Mục đích:** làm rõ hơn các ý tưởng đã thực hiện trong quá trình phát triển sản phẩm, duy trì và phát triển thói quen đọc sách cho học sinh trong môi trường học đường. Từ đó nâng cao chất lượng học tập trong nhà trường. Giúp học sinh có được tình yêu và sự quan tâm đối với sách. Có phương pháp, kỹ năng đọc sách, có thói quen đọc sách mỗi ngày; đưa việc đọc sách trở thành văn hóa đọc. Qua quá trình đọc sách, học sinh có sự thay đổi tốt đẹp về tâm hồn, kiến thức, tư duy, kỹ năng sống; nâng cao tinh thần tự học, sáng tạo; biết vận dụng vào thực tiễn những kiến thức đã đọc góp phần hình thành nhân cách cho học sinh. Từ việc đọc sách có thể ứng dụng, sáng tạo thành các sản phẩm thiết thực phục vụ đời sống, sinh hoạt, kết nối, lan tỏa tới nhiều người cùng tham gia đọc sách qua các ứng dụng...như vậy, nếu em đạt giải cuộc thi, em sẽ làm gì để góp phần chung tay vào phát triển văn hóa đọc đến với bạn bè, người thân và môi trường rộng lớn hơn...

+ **Hình thức:** Học sinh thuyết trình và trực tiếp trả lời câu hỏi từ giám khảo trong thời gian không quá 10 phút/HS.

- **Điểm cộng (10 điểm)**

+ Mỗi trường có học sinh dự thi sẽ thực hiện một gian trưng bày. Gian trưng bày gồm hình ảnh các hoạt động của trường nhằm phát triển văn hóa đọc trong nhà trường và được trưng bày tại địa điểm tổ chức thi trước 1 ngày diễn ra Hội thi (5 điểm)

+ Tinh thần kỷ luật, tham gia cổ vũ nhiệt tình của trường trong thời gian diễn ra hội thi (5 điểm)

2.2.2. Thời gian, địa điểm

- Thời gian:

* Thời gian nộp danh sách dự thi (gửi bản scan, có ký tên, đóng dấu) và sản phẩm sáng tạo: 9g00 ngày 11 tháng 01 năm 2024 tại Trụ sở tiếp công dân (cạnh UBND Quận 7), số 7 đường Tân Phú, phường Tân Phú, Quận 7.

Người nhận: cô Xuân _ĐT: 0914818814.

* Thời gian thi chính thức:

Ngày 18, 19/01/2024 (thứ Năm, thứ Sáu)

Thời gian bắt đầu 07giờ 30, chiều 13giờ 30

- **Địa điểm:** Trường Quốc tế Việt Úc – cơ sở Sunrise City (Số 1, Đường số 20, Khu Him Lam, Quận 7)

2.2.3. Cơ cấu giải thưởng

- Bậc TH: 11 giải

+ Giải thưởng cá nhân (02 giải Nhất, 02 giải Nhì, 02 giải Ba, 4 giải Khuyến khích)

+ Giải tập thể: 1 giải (dành cho trường tổ chức tốt hội thi cấp trường có hiệu quả, gian trưng bày triển lãm và tinh thần đoàn kết tốt trong ngày hội đọc sách).

- Bậc THCS: 12 giải

+ Giải thưởng cá nhân (chia đều cho 2 khối lớp 6 - 7 và 8 - 9): 2 giải Nhất, 3 giải Nhì, 3 giải Ba, 3 giải Khuyến khích. Học sinh đạt giải Nhất, Nhì, Ba của Hội thi được chọn tham gia Hội thi chung kết cấp Thành phố.

+ Giải tập thể: 1 giải (dành cho trường tổ chức tốt hội thi cấp trường có hiệu quả, gian trưng bày triển lãm và tinh thần đoàn kết tốt trong ngày hội đọc sách).

2.3. Hội thi chung kết cấp thành phố

Sẽ có thông báo và hướng dẫn cụ thể khi có kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo về hội thi.

3. Ngày hội “Văn hóa đọc”

- Mỗi trường cử 1 cán bộ quản lý, 2 giáo viên, nhân viên phụ trách thư viện và 10 học sinh tham gia Ngày hội “Văn hóa đọc”, giao lưu cổ vũ các thí sinh.

- Gồm các hoạt động: giao lưu chia sẻ việc đọc sách; viết cảm nhận, vẽ tranh, sáng tác thơ... nói về lợi ích của việc đọc sách; học tập, trao đổi về các phương pháp, kỹ năng đọc sách; giải các mật thư về sách, lựa chọn sách để đọc; tham gia các trò chơi: Ai đọc sách nhanh hơn? Ai đọc nhiều sách hơn? Ai đọc sách hiệu quả hơn?;... Ban tổ chức sẽ chọn các em học sinh yêu thích sách; đọc nhiều sách; có kỹ năng, phương pháp đọc sách; có những hiểu biết về sách và các sản phẩm chất lượng để trao giải.

- Trưng bày, triển lãm các hoạt động đọc cũng như hình ảnh Hội thi “Lớn lên cùng sách” và Ngày hội “Văn hóa đọc” cấp trường (các trường tự chuẩn bị dụng cụ, nội dung và thực hiện trang trí lúc 14h00, ngày 17/01/2024 (thứ Tư)

Lưu ý: Học sinh khi tham gia Ngày hội “Văn hóa đọc” có thể mang theo giấy, thước kẻ, bút chì, bút màu để tham gia các trò chơi của Ban tổ chức.

4. Ban tổ chức và Ban giám khảo

4.1. Ban tổ chức

| | | |
|---------------------------|---|--------------------|
| 1. Ông Đặng Nguyễn Thịnh | Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo | Trưởng ban tổ chức |
| 2. Ông Trần Văn Ly | Giám đốc Trung tâm Văn hóa- Thể thao | Phó ban tổ chức |
| 3. Bà Trần Tiểu Quỳnh | Phó trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo | Phó ban tổ chức |
| 4. Ông Hà Thanh Hải | Phó trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo | Phó ban tổ chức |
| 5. Bà Trần Thị Gia Hiếu | Phó Giám đốc Trung tâm Văn hóa- Thể thao | Phó ban tổ chức |
| 6. Bà Bùi Thị Bảo | Chuyên viên tổ Tiểu học | Thành viên |
| 7. Bà Nguyễn Thị Kim Ngọc | Chuyên viên tổ THCS | Thành viên |
| 8. Bà Nguyễn Thị Ngọc Hà | Phụ trách thư viện | Thành viên |
| 9. Bà Võ Thị Xuân | Phụ trách thư viện | Thành viên |

4.2. Ban Giám khảo (dự kiến)

| | | |
|----------------------------|--|---------------|
| 1. Ông Trần Tiến Thành | CV Sở Giáo dục và Đào tạo | Ban giám khảo |
| 2. Bà Nguyễn Thị Như Trang | Trưởng phòng mạng lưới - Thư viện khoa học Tổng hợp Tp.HCM | Ban giám khảo |
| 3. Bà Nguyễn Thị Kim Nhung | Giảng viên trường CD Văn hóa – | Ban giám khảo |

| | | |
|---------------------------|--|---------------|
| | Nghệ thuật Tp.HCM | |
| 4. Bà Trần Tiểu Quỳnh | Phó trưởng phòng Phòng Giáo dục và Đào tạo. | Ban giám khảo |
| 5. Bà Trần Thị Gia Hiếu | Phó Giám đốc TTVH - TT | Ban giám khảo |
| 6. Bà Lê Thị Trúc Hà | GV Khoa Ngôn ngữ học, Trường Đại học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia TP.HCM | Ban giám khảo |
| 7. Bà Bùi Thị Bảo | Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo. | Ban giám khảo |
| 8. Bà Nguyễn Thị Kim Ngọc | Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo. | Ban giám khảo |
| 9. Bà Nguyễn Thị Anh Thảo | Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo. | Ban giám khảo |

4.3 Tổ hỗ trợ hội thi và Ngày hội “Văn hóa đọc”

| | | | |
|---|-----------------------------|--|--|
| 1 | Bà Đoàn Thị Huyền | "Nhà văn, " Ủy viên BCH, Trưởng ban truyền thông Hội Nhà văn TP.HCM. Nhà báo, BTV đài TNND TPHCM | Diễn giả, MC giao lưu Ngày hội “Văn hóa đọc” |
| 2 | Ông Tô Thanh Phong | Trung tâm Văn hóa – Thể thao | Diễn giả, MC chương trình |
| 3 | Ông Nguyễn Khắc Thuận | Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo. | Kỹ thuật máy tính |
| 4 | Ông Nguyễn Trương Quý Trọng | Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo. | Kỹ thuật âm thanh |
| 5 | Bà Võ Thị Xuân | Thư viện | Thư ký |
| 6 | Bà Lê Thị Hồng Gấm | Văn thư | Thư ký |

5. Tổ chức thực hiện

5.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch, chủ trì, phối hợp với các đơn vị, bộ phận có liên quan tổ chức thực hiện theo Kế hoạch Hội thi “Lớn lên cùng sách” lần 9 và Ngày hội “Văn hóa đọc”, năm học 2023 – 2024;

- Phối hợp với Trung tâm Văn hóa – Thể thao quận thực hiện thành công nội dung Ngày hội “Văn hóa đọc”.

- Phối hợp Phòng Tài chính và Kế hoạch đảm bảo về kinh phí tổ chức Hội thi.

5.2. Trung tâm Văn hóa – Thể thao quận

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện thành công nội dung “Ngày hội đọc sách” với các nội dung sau: MC ngày Hội, nội dung câu hỏi giao lưu, hướng dẫn học sinh viết cảm nhận sách, vẽ tranh theo sách, làm bìa sách; giao lưu chia sẻ sách; lợi ích của việc đọc sách. Dẫn dắt nội dung và hướng dẫn tham quan khu trưng bày, triển lãm.

- Hỗ trợ quay phim, chụp hình và đăng tin nhằm quảng bá, cổ vũ, chia sẻ, lan tỏa tinh thần hội thi.

5.3. Các trường Tiểu học, Trung học cơ sở

- Mỗi trường cử 1 cán bộ quản lý, 2 giáo viên, nhân viên phụ trách thư viện và 10 học sinh tham gia ngày hội, giao lưu cổ vũ.

- Hiệu trưởng có trách nhiệm tổ chức hội thi cấp trường nghiêm túc; đôn đốc, nhắc nhở, tạo điều kiện để giáo viên, học sinh tham gia Hội thi hiệu quả góp phần giúp Hội thi cấp quận diễn ra có chất lượng và đúng thời gian theo kế hoạch.

- Sau Hội thi cấp trường, tập hợp bài và sản phẩm dự thi gửi về bộ phận tổ chức đúng thời gian, đủ theo số lượng và có chất lượng để trưng bày, triển lãm khu vực trung bày của trường.

- Sau khi có kết quả thi cấp Quận, những học sinh được tuyển chọn tham gia thi cấp thành phố cần được nhà trường hỗ trợ mọi điều kiện để học sinh tham gia đạt kết quả tốt nhất.

Nhận được Kế hoạch này, đề nghị hiệu trưởng các trường quan tâm, triển khai và tổ chức thực hiện. Mọi thông tin cần giải đáp về Hội thi và ngày Hội, liên hệ cô Võ Thị Xuân (số điện thoại: 0914818814)./..me

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- HT các trường TH, THCS (CL&NCS);
- Ban tổ chức hội thi;
- Phòng VH TT Quận;
- Lưu:VT.



Trần Văn Ly



Đặng Nguyễn Thịnh

