

Số: 242 /GDĐT

Thành phố Thủ Đức, ngày 23 tháng 02 năm 2022

Về việc thực hiện các giải pháp
nhằm bảo đảm an toàn cho học sinh
khi đến trường.

Kính gửi: Thủ trưởng các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học
và trung học cơ sở (công lập, ngoài công lập).

Tiếp tục thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Nhằm đảm bảo cho học sinh được học tập và sinh hoạt, rèn luyện trong môi trường giáo dục thân thiện, tích cực,

Phòng Giáo dục và Đào tạo lưu ý các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ Đức thực hiện nghiêm một số nội dung sau:

1. Về công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật

Tổ chức quán triệt và thực hiện đầy đủ nội dung các văn bản pháp luật có liên quan đến hoạt động giáo dục học sinh:

- Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

- Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác xã hội trong trường học;

- Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11 tháng 11 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”.

2. Về thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn cho học sinh khi đến trường

- Rà soát và chấn chỉnh kịp thời việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ.

- Thực hiện tốt công tác tư vấn học đường để giúp học sinh ổn định tâm lý sau một thời gian dài phải học tập trực tuyến do dịch bệnh Covid-19.

- Quan tâm, lắng nghe, chia sẻ và hỗ trợ kịp thời đối với học sinh đang gặp khó khăn trong học tập và cuộc sống nhằm giảm thiểu các tác động tiêu cực

có thể xảy ra, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

- Tổ chức các hoạt động phù hợp với bậc học giúp học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất, tinh thần và hoàn thiện nhân cách.

- Chủ động phối hợp với các cơ quan chuyên môn tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nghiệp vụ công tác tư vấn tâm lý học sinh cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường.

- Tăng cường thực hiện công tác xã hội trong trường học nhằm nâng cao kiến thức và kỹ năng của học sinh, giúp các em tự giải quyết các khó khăn, căng thẳng, khủng hoảng tạm thời về tâm lý, phát huy năng lực học tập của bản thân; bảo vệ người học trước nguy cơ bị xâm hại, bị bạo lực, phòng tránh các tệ nạn xã hội, hạn chế tình trạng người học bỏ học, vi phạm pháp luật (Theo điều 2 của Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác xã hội trong trường học).

- Cần tôn trọng các đặc điểm riêng biệt, tính cách, phẩm chất, hoàn cảnh cá nhân của học sinh, đặt học sinh vào vị trí trung tâm của các hoạt động trợ giúp; thường xuyên lắng nghe ý kiến và tạo cơ hội để học sinh tham gia tối đa vào việc thảo luận các giải pháp giải quyết những vấn đề của bản thân (Theo điều 3 của Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác xã hội trong trường học).

- Thiết lập và công khai hệ thống tiếp nhận thông tin của đơn vị như: hộp thư góp ý, đường dây nóng, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để tiếp nhận các vụ việc có nguy cơ gây tổn hại đến người học.

Đề nghị các đơn vị nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo P.GD&ĐT;
- Lưu: VT, CTTT (C.Vân).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Thu Hiền