

BÁO CÁO

Tổng kết Hội thi Tài năng tin học tiểu học năm học 2020 – 2021 (khu vực 1)

I. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH HỘI THI

1. Công tác chuẩn bị

Ban tổ chức và trường tiểu học Giồng Ông Tố (nơi đặt Hội đồng thi) đã chuẩn bị tốt các điều kiện cho Hội thi như phòng máy vi tính, Internet, văn phòng phẩm,

Các trường tiểu học đăng ký học sinh tham gia Hội thi đúng thời gian qui định với tổng số 125 học sinh của 14 trường tiểu học tham gia, cụ thể như sau:

Số TT	Trường Tiểu học	Tổng số Học sinh đăng kí dự thi	Số học sinh đăng kí theo khối (lớp)		Ghi chú
			Lớp 4	Lớp 5	
1	An Bình	10	2	8	
2	An Phú	10	2	8	
3	An Khánh	9		9	
4	Mỹ Thủy	10	10		
5	Thạnh Mỹ Lợi	10	2	8	
6	Lương Thế Vinh	10		10	
7	Giồng Ông Tố	10	4	6	
8	Nguyễn Văn Trỗi	9		9	
9	Nguyễn Hiền	9	8	1	
10	Huỳnh Văn Ngõi	10	3	7	
11	Bình Trưng Đông	10	4	6	
12	Tuệ Đức	6		6	
13	Eschool	5	4	1	
14	Quốc tế Horizon	7		7	
Tổng cộng		125	39	86	

2. Ban tổ chức Hội thi

Xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi cụ thể, chi tiết, phù hợp với tình hình thực tế. Chỉ đạo xuyên suốt Hội thi và có ý kiến kịp thời khi có tình huống xảy ra. Công bố kết quả thi của học sinh kịp thời, đúng quy định.

3. Ban soạn đề, thẩm định đề, duyệt đề, in sao đề

Tổ chức họp và thống nhất chi tiết từng nội dung của đề thi.

Soạn đề, thẩm định đề, duyệt đề, in sao đề thi theo sự phân công và bảo mật đề thi theo đúng quy định.

4. Giám thị, Giám khảo

Thực hiện nghiêm túc thời gian quy định trong quá trình tham gia chấm thi.

Tổ chức họp và thống nhất biểu điểm, quy trình chấm chi tiết từng nội dung, chấm chính xác, công bằng, khách quan.

5. Các nội dung thi

Vòng 1: Vòng loại:

Có 124/125 học sinh tham gia dự thi (vắng 01 học sinh của Trường tiểu học eSchool).

Phần kiến thức tổng hợp

Ưu điểm: Học sinh thực hiện thi trắc nghiệm trực tuyến qua cổng thông tin điện tử. Một số học sinh làm bài tốt, cho thấy được chất lượng giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh trong quá trình dạy và học môn tin học.

Hạn chế: Một số học sinh chưa đọc kỹ đề trước khi trả lời dẫn đến kết quả chưa cao.

Phần kỹ năng thực hành

Ưu điểm: Đa số học sinh đã thực hiện đủ 3 nội dung bài thi: Trình bày văn bản (MS Word); trình chiếu (MS PowerPoint) và phân bảng tính (MS Excel). Một số học sinh làm bài tốt cả 3 nội dung.

Hạn chế: Một số học sinh chưa thực hiện được các nội dung thi: Trình bày văn bản (MS Word); trình chiếu (MS PowerPoint) hoặc bảng tính (MS Excel).

Vòng 2: Vòng thi xếp hạng:

Dành cho 20 học sinh có kết quả cao nhất của vòng 1.

Ưu điểm: Học sinh thực hiện nghiêm túc quy định của Ban tổ chức Hội thi.

Hạn chế: Học sinh chưa vận dụng kiến thức về công nghệ thông tin để xử lý các tình huống xảy ra trong thực tế, chưa được rèn luyện kỹ năng để tham gia đấu trường trực tuyến, nên chỉ hoàn thành được một số ít câu hỏi.

II. KẾT QUẢ HỘI THI

- Có 03 tập thể được khen thưởng: 01 giải Nhất; 01 giải Nhì, 01 giải Ba.

- Có 17 học sinh được khen thưởng: 01 giải Nhất; 03 giải Nhì; 06 giải Ba; 07 giải Khuyến khích.

III. NHẬN XÉT CHUNG

1. Ban tổ chức Hội thi

Thực hiện đúng kế hoạch, phù hợp với tình hình thực tế và có ý kiến chỉ đạo kịp thời trong quá trình diễn ra Hội thi. Công bố kết quả qua các vòng thi của học sinh kịp thời, đúng quy định.

2. Ban giám hiệu

Các trường đã tuyển chọn số học sinh dự thi cấp quận theo đúng qui định. Qua Hội thi cho thấy các trường đã quan tâm, tạo điều kiện thuận lợi cho việc dạy

và học môn Tin học cũng như việc ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, tạo ra phong trào sử dụng các thiết bị công nghệ trong dạy và học tại các trường Tiểu học.

3. Ban soạn đề, thẩm định đề, duyệt đề, in sao đề

Thực hiện việc soạn đề, thẩm định đề, duyệt đề, in sao đề và bảo mật đề thi theo đúng quy định hiện hành.

4. Giám thị, giám khảo

Có tinh thần trách nhiệm cao, phát huy hết khả năng của mình, làm việc khách quan, vô tư. Có sự trao đổi, phân tích nội dung các phần thi của học sinh, tạo sự thống nhất cao trong đánh giá bài làm của học sinh trước khi đánh giá bằng điểm số.

5. Học sinh dự thi

Qua các vòng thi nhìn chung học sinh thực hiện tốt yêu cầu đề ra. Tuy nhiên nhiều học sinh dự thi vòng xếp hạng trả lời được ít câu hỏi. Nguyên nhân là học sinh chưa vận dụng kiến thức về công nghệ thông tin để xử lý các tình huống xảy ra trong thực tế, chưa được rèn luyện kỹ năng để tham gia đấu trường trực tuyến.

Việc tổ chức thành công Hội thi, ngoài việc chuẩn bị tốt của Ban tổ chức, của đơn vị nơi được chọn đặt hội đồng thi, còn là sự tham gia tích cực của các trường tiểu học.

Các trường tiểu học tiếp tục phát động phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”, phát huy vai trò, trách nhiệm của giáo viên giảng dạy môn Tin học, chú trọng rèn luyện các kỹ năng vận dụng cho học sinh.

Tạo nguồn kinh phí để biểu dương, khen thưởng kịp thời cho những học sinh đạt thành tích cao trong Hội thi, động viên những học sinh chưa đạt lần thi này tiếp tục phấn đấu để đạt kết quả tốt trong lần thi sau.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường tiểu học triển khai đến toàn thể giáo viên giảng dạy môn tin học để phát huy những ưu điểm, khắc phục những hạn chế và chuẩn bị tốt cho cho lần thi sau./.

Nơi nhận:

- Trường phòng GDĐT (để báo cáo);
- Các trường tiểu học khu vực 1 (để thực hiện);
- Lưu VT, Tiểu học.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Cúc