

BÁO CÁO

Tổng kết Hội thi Giáo viên dạy giỏi tiểu học (khu vực 1)
Năm học 2020 – 2021

I. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH HỘI THI

1. Công tác chuẩn bị

- Ban tổ chức và các trường Tiểu học chuẩn bị tốt các điều kiện cho Hội thi như: Lịch thi, văn phòng phẩm, cơ sở vật chất, hồ sơ của giáo viên, ... đầy đủ kịp thời đúng theo quy định.

- Có 146 giáo viên/12 trường tiểu học tham gia hội thi (11 trường Tiểu học công lập và 01 trường ngoài công lập), cụ thể như sau:

Số TT	Trường Tiểu học	Tổng số Giáo viên dự thi	Trong đó						
			Nhiều môn	Môn Âm nhạc	Môn Thể dục	Môn Tin học	Môn Mỹ thuật	Môn tiếng Anh	HD TN
1	An Bình	15	11		1	1		2	
2	An Phú	13	7	1	2	1	1	1	
3	An Khánh	14	8	1				5	
4	Mỹ Thủy	19	10		2	1	1	5	
5	Thanh Mỹ Lợi	15	12	1		1		1	
6	Lương Thế Vinh	14	12					1	1
7	Giồng Ông Tố	14	10		2	1		1	
8	Nguyễn Văn Trỗi	10	8					2	
9	Bình Trưng Đông	9	8					1	
10	Nguyễn Hiền	8	4	2	1			1	
11	Huỳnh Văn Ngời	13	8	1		1	1	2	
12	Quốc tế Việt Úc	2	2						
Cộng		146	100	6	8	6	3	22	1

- Còn 05 trường tiểu học ngoài công lập chưa có giáo viên tham gia hội thi.

Giáo viên của một số môn chuyên tham gia hội thi còn ít so với giáo viên hiện có.

2. Ban Tổ chức Hội thi

- Xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi cụ thể, chi tiết, phù hợp với tình hình thực tế. Chỉ đạo xuyên suốt Hội thi và có ý kiến kịp thời khi có tình huống xảy ra.
- Đánh giá, xếp loại, công bố kết quả qua các nội dung thi của giáo viên kịp thời, đúng quy định.

3. Ban Giám khảo

- Ban giám khảo đã tổ chức họp và thống nhất biểu điểm, quy trình chấm cụ thể, chi tiết của từng nội dung thi.
- Thực hiện nghiêm túc thời gian quy định trong quá trình chấm thi.
- Nghiên cứu kỹ nội dung Hồ sơ, bài dự thi của giáo viên, chấm chính xác, công bằng, khách quan, phù hợp với thực tế và mức độ thể hiện của giáo viên.

4. Nội dung thi của giáo viên

4.1. Thẩm định hồ sơ

Hồ sơ của giáo viên tham gia hội thi nộp về Ban tổ chức hội thi đúng thời gian và đầy đủ theo qui định.

4.2. Thi thực hành tiết dạy

Ưu điểm

- Giáo viên xác định mục tiêu, chuẩn kiến thức và kỹ năng, nội dung trọng tâm của bài. Nội dung bài dạy được giáo viên cập nhật thêm những vấn đề xã hội, ứng dụng thực tế đời sống xung quanh của học sinh, giáo dục kỹ năng sống.
- Tác phong sư phạm chuẩn mực, tự tin, gần gũi học sinh.
- Sử dụng đồ dùng dạy học phong phú, thiết thực; sử dụng bảng tương tác nhẹ nhàng và hiệu quả.
- Vận dụng các kỹ thuật dạy học tích cực đạt hiệu quả.
- Học sinh tích cực chủ động tiếp thu bài học, kỹ năng trình bày, nhận xét, nêu ý kiến rất tốt, hợp tác tốt, nhịp nhàng với giáo viên qua các hoạt động.

Hạn chế

- Một số tiết dạy chưa đổi mới phương pháp, chưa khai thác vốn sống của học sinh dẫn đến tiết học tẻ nhạt.
- Một số tiết dạy giáo viên phân bổ thời gian cho từng hoạt động chưa hợp lý, giao việc không rõ ràng nên học sinh chưa nắm được yêu cầu của giáo viên.
- Một số giáo viên trong tiết dạy còn làm việc nhiều, chưa tạo điều kiện cho tất cả học sinh tham gia hoạt động.

4.3. Thi trình bày biện pháp

Ưu điểm

Giáo viên lựa chọn đúng nội dung và hình thức để trình bày biện pháp trước Ban giám khảo. Nêu rõ biện pháp có hiệu quả, đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy học

phù hợp với các đối tượng học sinh và thực tiễn của nhà trường, địa phương và của cá nhân giáo viên tại cơ sở giáo dục đang công tác; có minh chứng về sự tiến bộ của học sinh khi áp dụng biện pháp

Nội dung biện pháp do chính giáo viên đúc rút, sáng tạo, áp dụng trong thực tế giảng dạy môn học nhằm góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy học của cá nhân tại các nhà trường như: đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; dạy học gắn liền với sản xuất kinh doanh; dạy học gắn liền với di sản; đổi mới kiểm tra đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học;... hướng tới phát triển phẩm chất năng lực của người học.

Hạn chế

Vẫn còn giáo viên chưa nêu được nội dung, hiệu quả thực hiện biện pháp trong thực tế dạy học.

II. KẾT QUẢ HỘI THI

1. Thẩm định hồ sơ

Có 148/148 hồ sơ đạt yêu cầu.

2. Thực hành tiết dạy

Có 146/148 giáo viên dự thi (02 giáo viên không thi, lí do: 01 giáo viên bệnh và 01 giáo viên chuyển công tác). Kết quả có 111/146 giáo viên đạt.

3. Trình bày biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục

Có 111 giáo viên dự thi. Kết quả: 110/111 giáo viên đạt.

4. Kết quả Hội thi:

- Có 110 giáo viên được công nhận Giáo viên dạy giỏi cấp quận.
- Có 04 tập thể được khen thưởng. Trong đó: 01 giải Nhất; 01 giải Nhì; 01 giải Ba; 01 giải Khuyến khích.
- Có 31 giáo viên được khen thưởng. Trong đó: 05 giải Nhất; 05 giải Nhì; 06 giải Ba; 15 giải Khuyến khích.

III. NHẬN XÉT CHUNG:

1. Đối với các trường tiểu học

Quan tâm bồi dưỡng giáo viên, động viên giáo viên tham gia hội thi, tạo ra phong trào thi đua “Dạy tốt – Học tốt” sôi nổi, thu hút được đông đảo giáo viên tham gia, đặc biệt là số giáo viên trẻ và giáo viên có tuổi đời cao tham gia hội thi.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy cũng được các trường quan tâm, tạo ra phong trào sử dụng các thiết bị công nghệ vào dạy học.

2. Đối với Ban giám khảo

Có tinh thần trách nhiệm cao, phát huy hết khả năng của mình, làm việc khách quan, vô tư. Trao đổi, phân tích tạo sự thống nhất, đánh giá, cho điểm đúng quy định, khách quan, công bằng.

3. Đối với giáo viên dự thi

Các trường đã huy động được đông đảo đội ngũ giáo viên tham gia Hội thi. Giáo viên thực hiện tốt yêu cầu đề ra: Chú ý đổi mới phương pháp giảng dạy, sử dụng linh hoạt thiết bị đồ dùng trực quan trong giờ dạy và ứng dụng công nghệ thông tin có hiệu quả.

Việc tổ chức thành công Hội thi, ngoài sự chuẩn bị tốt của Ban tổ chức, Ban giám hiệu, sự hỗ trợ của cán bộ phụ trách thiết bị, đồ dùng dạy học các trường, đó là sự chuẩn bị chu đáo về mọi mặt của giáo viên trực tiếp tham gia dự thi.

Các trường Tiểu học tiếp tục phát động phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”, phát huy vai trò, trách nhiệm của tất cả giáo viên.

Hiệu trưởng các trường Tiểu học tạo nguồn kinh phí để biểu dương, khen thưởng kịp thời cho tất cả giáo viên đạt kết quả trong hội thi, động viên những giáo viên chưa đạt lần thi này tiếp tục phấn đấu để đạt kết quả tốt trong lần thi sau.

Trên đây là báo cáo kết quả Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Tiểu học năm học 2020 – 2021. Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường Tiểu học triển khai đến toàn thể giáo viên. *1. Thuận*

Nơi nhận:

- Trường phòng GDDT (để báo cáo);
- Các trường Tiểu học khu vực 1 (để thực hiện);
- Lưu: VT, Tiểu học.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
PHÒNG
GIÁO DỤC
VÀ ĐÀO TẠO**



Nguyễn Thị Cúc