

KẾ HOẠCH

Về nâng cao chất lượng giáo dục của hệ thống công lập trên địa bàn quận Tân Bình, giai đoạn 2022-2025

Căn cứ Chương trình số 01/Ctr-UBND-VX ngày 09 tháng 02 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về chỉ đạo, điều hành, tổ chức thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ trên lĩnh vực Văn hóa - Xã hội năm 2022;

Căn cứ kế hoạch số 200/KH-UBND-VX ngày 21 tháng 6 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về nâng cao chất lượng giáo dục của hệ thống công lập trên địa bàn quận Tân Bình, giai đoạn 2022-2025;

Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục hệ thống công lập trên địa bàn quận Tân Bình giai đoạn 2022-2025 như sau:

I. MỤC TIÊU VÀ CHỈ TIÊU TỪNG GIAI ĐOẠN

1. Mục tiêu

Tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ, chủ trương, đường lối, chính sách lớn của Đảng, Nhà nước, Thành phố; triển khai Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận lần XII; tiếp tục triển khai Luật Giáo dục 2019 và Chương trình giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa mới theo lộ trình. Trong bối cảnh đại dịch COVID-19 bùng phát mạnh mẽ, diễn biến phức tạp, kéo dài, ảnh hưởng nặng nề đến đời sống người dân, đến tất cả các lĩnh vực chính trị, kinh tế, xã hội của Thành phố, ngành giáo dục tiếp tục phát huy truyền thống năng động, sáng tạo, nhanh chóng thích ứng, chuyển trạng thái hoạt động một cách linh hoạt, phù hợp với thực tiễn, kết hợp dạy học trực tiếp và trực tuyến nhằm thích ứng, linh hoạt trong phòng, chống dịch COVID-19; đổi mới mạnh mẽ phương thức tổ chức dạy - học, kiểm tra - đánh giá trong tình hình mới; kiên trì thực hiện những Đề án, Chương trình, giải pháp đổi mới của ngành để hoàn thành nhiệm vụ năm học.

- Tập trung đầu tư xây dựng trường lớp, trang thiết bị đáp ứng nhu cầu dạy và học theo hướng hiện đại. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực.

- Nâng cao trình độ lý luận chính trị, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định của Luật Giáo dục 2019 cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhằm đáp ứng đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực, vận dụng công nghệ thông tin, sử dụng thành thạo phương tiện hiện đại trong giảng dạy.

- Thực hiện đổi mới giáo dục và đào tạo trên cơ sở đẩy mạnh quá trình giáo dục chủ yếu từ trang bị kiến thức sang phát triển năng lực, phẩm chất của người học. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục lý tưởng truyền thống, đạo đức, lối sống, ngoại ngữ, tin học, năng lực và kỹ năng thực hành vận dụng kiến thức vào thực tiễn phát huy khả năng sáng tạo của học sinh.

2. Chỉ tiêu

2.1 Giai đoạn năm 2022 - 2023

- Phần đầu đến cuối năm 2022, có 100% các trường mầm non, tiểu học trên địa bàn quận đạt chuẩn về tiêu chí cơ sở vật chất; 100% trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở được công nhận mức chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục duy trì Trường Mầm non 14, Tiểu học Đồng Đa chuẩn quốc gia và trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực.

- Bảo đảm đầy đủ số lượng cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn quy định ở 03 cấp học. Đến cuối năm 2022, giáo viên đạt trình độ chuẩn về chuyên môn 90%, ít nhất 40% giáo viên đạt trình độ Trung cấp lý luận chính trị và quản lý nhà nước.

- Phần đầu đạt chỉ tiêu 97,4% trẻ 5 tuổi được ra lớp, 100% trẻ 6 tuổi được vào vào lớp Một; 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình bậc tiểu học vào lớp 6; 30% học sinh tiểu học, trung học cơ sở đạt trình độ ngoại ngữ theo chuẩn quốc tế; phần đầu tăng dần số lượng học sinh giỏi lớp 9 cấp Quận, Thành phố, Quốc gia; hiệu suất đào tạo hàng năm tăng 0,15% cho mỗi bậc học; 99,5% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học; 99,5% học sinh đạt năng lực và phẩm chất; số lượng học sinh khá, giỏi mỗi năm tăng 0,4%/ tổng số học sinh khá, tốt; tỷ lệ học sinh yếu, kém hàng năm giảm 0,5%/ tổng số học sinh yếu, kém cấp trung học cơ sở; 100% các trường tiểu học, trung học cơ sở duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục bậc tiểu học, trung học.

- Xây dựng cụm trường Chuẩn Quốc gia tại khu vực phường 6, xây dựng mới trường trung học cơ sở tại khu vực phường 15.

2.2 Giai đoạn năm 2023 - 2025

- Phần đầu đến cuối năm 2025, có 100% các trường mầm non, tiểu học trên địa bàn quận đạt chuẩn về tiêu chí cơ sở vật chất; xây dựng mỗi bậc học, cấp học có ít nhất từ 01 đến 02 trường đạt chuẩn quốc gia và trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực; 100% trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở được công nhận mức chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục duy trì Trường Mầm non 14, Tiểu học Đồng Đa chuẩn quốc gia và trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực.

- Xây dựng cụm trường Chuẩn Quốc gia tại khu vực phường 6, xây dựng mới trường trung học cơ sở tại khu vực phường 15.

- Bảo đảm đầy đủ số lượng cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn quy định ở 03 cấp học. Đến cuối năm 2025, giáo viên đạt trình độ chuẩn về chuyên môn

90 %, ít nhất 50% giáo viên đạt trình độ Trung cấp lý luận chính trị và quản lý nhà nước.

- Phần đầu đạt chỉ tiêu 97,8% trẻ 5 tuổi được ra lớp, 100% trẻ 6 tuổi được vào vào lớp Một; 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình bậc tiểu học vào lớp 6; 40% học sinh tiểu học, trung học cơ sở đạt trình độ ngoại ngữ theo chuẩn quốc tế; phần đầu tăng dần số lượng học sinh giỏi lớp 9 cấp Quận, Thành phố, Quốc gia; hiệu suất đào tạo hàng năm tăng 0,2% cho mỗi bậc học; 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học; 100% học sinh đạt năng lực và phẩm chất; số lượng học sinh khá, tốt mỗi năm tăng 0,5%/ tổng số học sinh khá, giỏi; tỷ lệ học sinh yếu, kém hàng năm giảm 0,5%/ tổng số học sinh yếu, kém cấp trung học cơ sở; 100% các trường tiểu học, trung học cơ sở duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục bậc tiểu học, trung học.

(Đính kèm bảng chỉ tiêu cụ thể)

II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng và quản lý của Nhà nước đối với quá trình đổi mới giáo dục và đào tạo

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân trong ngành giáo dục.

- Tổ chức triển khai, quán triệt trong cán bộ quản lý, giáo viên toàn ngành Chương trình số 01/Ctr-UBND-VX ngày 09 tháng 02 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về chỉ đạo, điều hành, tổ chức thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ trên lĩnh vực Văn hóa - Xã hội năm 2022; các nội dung Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Tân Bình lần thứ XII và Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ XI;

- Chú trọng công tác phát triển và nâng cao chất lượng đảng viên, quan tâm đến công tác chính trị, tư tưởng trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; đặc biệt nêu cao vai trò tiên phong, gương mẫu của cấp ủy nhà trường; phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể chính trị và đội ngũ giáo viên, nhân viên trong xây dựng nhà trường.

- Tiếp tục chỉ đạo cơ sở giáo dục thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo gắn với nâng cao chất lượng nguồn nhân lực; xác định rõ quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp nâng cao giáo dục trong toàn ngành và từng đơn vị. Triển khai thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục toàn diện học sinh các cấp phù hợp với yêu cầu, tinh thần của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa mới và dự kiến diễn biến của tình hình dịch bệnh COVID-19.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, thống nhất về nhận thức, tạo sự đồng thuận và huy động sự tham gia của nhân dân trong công cuộc đổi mới và phát triển giáo dục; nâng cao nhận thức của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý trong việc quyết định chất lượng giáo dục và đào tạo.

- Tổ chức triển khai, nâng cao hiệu quả công tác tổ chức thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025”. Chú trọng các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Nâng cao hiệu quả triển khai Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”. Tập trung nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động, học sinh trong việc thực hiện nghiêm túc chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của ngành giáo dục. Tổ chức thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về công tác y tế trường học theo Thông tư Liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 quy định về công tác y tế trường học. Nâng cao năng lực quản lý, kỹ năng ứng phó với các tình huống khẩn cấp, phức tạp trước diễn biến khó lường của dịch bệnh COVID-19, góp phần đảm bảo an toàn tính mạng, sức khỏe cho học sinh.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ động phối hợp với Quận đoàn xây dựng kế hoạch và triển khai tổ chức thực hiện các Chương trình nhằm đẩy mạnh việc nâng cao hiệu quả hoạt động của các tổ chức Đoàn, Đội và phong trào thanh thiếu nhi trong nhà trường nhằm tăng cường xây dựng các môi trường, tổ chức các hoạt động để học sinh học tập, rèn luyện và khẳng định bản thân.

- Phối hợp tốt với đơn vị và các tổ chức trong nhà trường, ngoài nhà trường nhằm bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học cho tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận; đồng thời, tăng cường tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, giáo dục kỹ năng sống và giáo dục ngoài giờ chính khóa, công tác tư vấn học đường, công tác xã hội... trong các cơ sở giáo dục nhằm chăm lo, phát triển thể chất, tinh thần và tạo điều kiện thuận lợi để cho học sinh phát triển toàn diện.

- Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng trong việc tiếp tục đẩy mạnh thực hiện chỉ tiêu đạt 300 phòng học/ 10.000 dân số trong độ tuổi đi học (từ 03 đến 18 tuổi) theo Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố lần X, nhiệm kỳ 2015 - 2020.

2. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đào tạo bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý, quy hoạch đội ngũ cán bộ kế cận

- Thực hiện rà soát, phối hợp với các đơn vị tham mưu Thường trực Ủy ban nhân dân quận bổ nhiệm luân chuyển cán bộ quản lý giáo dục đảm bảo đủ số lượng, đồng bộ về cơ cấu và đảm bảo chất lượng; nâng cao trình độ cho cán

bộ quản lý, giáo viên, phấn đấu đạt trình độ từ đại học trở lên, có năng lực sư phạm; năng lực lý luận chính trị theo yêu cầu.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên gắn liền với triển khai thực hiện có hiệu quả cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành. Chú trọng nâng cao đạo đức nghề nghiệp cho giáo viên, tăng cường các biện pháp phòng ngừa và xử lý kịp thời các trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo; đổi mới căn bản chính sách sử dụng cán bộ theo hướng coi trọng phẩm chất và năng lực, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác quản lý. Công tác tuyển dụng, sử dụng, đãi ngộ, tôn vinh nhà giáo và cán bộ quản lý phải trên cơ sở đánh giá năng lực, đạo đức nghề nghiệp và hiệu quả công tác; bố trí công việc khác hoặc kiên quyết đưa ra khỏi ngành đối với những người không đủ phẩm chất, năng lực, không đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ.

- Chuẩn hóa về trình độ lý luận chính trị từ trung cấp trở lên cho đội ngũ cán bộ quản lý, đảng viên, lực lượng kế cận các cơ sở trường học. Tăng cường năng lực quản lý, lãnh đạo cho cán bộ quản lý giáo dục, nâng cao năng lực, nghiệp vụ quản lý tài chính và ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong quản lý giáo dục; tổ chức và tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp nâng cao trình độ về chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị, ngoại ngữ, tin học theo Luật Giáo dục 2019 và các Thông tư 01, 02, 03-TT-BGDĐT ngày 02 tháng 02 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập, giáo viên tiểu học công lập, giáo viên trung học cơ sở công lập.

- Phối hợp với Phòng Nội vụ chỉ đạo các cơ sở giáo dục đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học, chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông theo các thông tư của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và thực hiện đánh giá viên chức theo đúng quy định.

3. Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu của Luật Giáo dục 2019, Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

3.1. Giáo dục mầm non

- Xây dựng và ban hành Kế hoạch tổng thể thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn của giáo viên mầm non theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP; Kế hoạch số 681/KH-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non giai đoạn 1 (2020 - 2025). Tiếp tục rà soát, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng theo chuẩn trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 1 (2020 - 2025).

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý ở các cơ sở giáo dục công lập, tư thục, dân lập

theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và đạo đức nghề nghiệp cán bộ quản lý và giáo viên mầm non năm học 2020 - 2021; tài liệu 44 module do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

3.2. Giáo dục phổ thông

3.2.1. Giáo dục tiểu học

a) Thực hiện đổi mới phương pháp, đánh giá kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất ở các môn học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh vận dụng hiệu quả các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, dạy học thông qua chơi, dạy học theo chủ đề, dạy theo hướng giải quyết vấn đề, dạy học theo dự án trong các môn học...; dạy học theo hướng cá thể hóa phát huy năng lực của học sinh trong các hoạt động học tập.

- Tích cực thực hiện đổi mới phương thức, hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo đúng Thông tư 27/2020/TT-BGD&ĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học (đối với lớp 1, lớp 2 và theo lộ trình) và Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (đối với lớp 3, 4, 5).

b) Triển khai thực hiện bảo đảm chất lượng, hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với lớp 1, lớp 2 và Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 (Chương trình giáo dục phổ thông 2006) từ lớp 3 đến lớp 5.

- Tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với các khối lớp, lớp 1 đến lớp 5 theo lộ trình đến năm 2025, đảm bảo chất lượng, hiệu quả; đồng thời triển khai thực hiện đa dạng các hình thức tổ chức dạy học, xây dựng các phương án, kịch bản cụ thể để tổ chức dạy học phù hợp với tình hình dịch bệnh và khả năng đáp ứng của cơ sở giáo dục, điều kiện thực tế của người học; nghiêm túc triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về các biện pháp phòng, chống dịch bệnh COVID-19, phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch, bảo đảm an toàn và hoàn thành Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế tại các cơ sở giáo dục quận Tân Bình. Ngoài ra, chuẩn bị đủ điều kiện thực

hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 3 năm học 2022 – 2023 và những năm tiếp theo.

- Rà soát sắp xếp lại đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đảm bảo đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo theo Luật giáo dục 2019, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp; thực hiện xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng để có đủ giáo viên, đảm bảo chất lượng dạy học các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông, chú trọng chuẩn bị đội ngũ giáo viên dạy lớp 3 từ năm học 2022 - 2023 nhất là bố trí đủ giáo viên dạy học các môn Tin học - Công nghệ và môn Ngoại ngữ; đảm bảo 100% giáo viên dạy học Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phải được bồi dưỡng sử dụng sách giáo khoa theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo thông qua thực hiện xây dựng kế hoạch bồi dưỡng tập huấn, phương án đào tạo, bồi dưỡng nhằm đảm bảo chất lượng dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 748/KH-GDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2021 về kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông quận Tân Bình theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030 và kế hoạch số 1386/KH-GDĐT-GDTH ngày 09 tháng 11 năm 2021 về kế hoạch thực hiện Đề án “Dạy học tin học theo chuẩn quốc tế trên địa bàn quận Tân Bình” của Phòng Giáo dục và Đào tạo theo lộ trình nhằm đáp ứng 40% yêu cầu học sinh được học tin học theo kế hoạch và 100% học sinh lớp 3 được học môn Tin học - Công nghệ bắt buộc theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3.2.2. Giáo dục trung học cơ sở

a) Tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục và đào tạo; tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục

- Tăng cường công tác giáo dục phẩm chất, đạo đức cho học sinh thông qua tổ chức các hoạt động sinh hoạt tập thể, kết hợp các biện pháp, hình thức giáo dục chính khóa, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, giáo dục địa phương, các hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội. Qua đó giáo dục học sinh lòng tự trọng, tinh thần trách nhiệm với bản thân, tự giác trong học tập và rèn luyện, có đạo đức tốt, có thái độ động cơ học tập đúng đắn, khơi dậy ý thức trách nhiệm trong mỗi học sinh với cộng đồng và với gia đình.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, kỹ năng của học sinh; đẩy mạnh phương pháp dạy học theo hướng giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; dạy học theo hướng cá thể, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông; tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các hội thi năng khiếu, hoạt động giao lưu văn nghệ, thể dục, thể thao,... nhằm khơi gợi cho học sinh hứng thú học tập, phát huy năng khiếu, rèn luyện kỹ năng

sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

- Đổi mới công tác giáo dục thể chất thông qua các môn học tự chọn, phát huy năng khiếu của học sinh, phổ cập bơi lội cho học sinh trong nhà trường; trang bị kiến thức quốc phòng, an ninh cho học sinh. Triển khai thực hiện Đề án “Phát triển ngành Thể dục thể thao Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2035”.

- Thực hiện kế hoạch phân luồng học sinh sau trung học, nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp; tuyên truyền nhằm thay đổi nhận thức về nghề nghiệp cho phụ huynh và học sinh; đẩy mạnh công tác giáo dục nghề truyền thống tại địa phương cho học sinh.

- Tích cực triển khai thực hiện đổi mới phương thức, hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo đúng Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021, tiếp tục thực hiện Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi và bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông Ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

b) Triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

- Tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, 3 và lớp 6, 7 năm học 2022 - 2023 đảm bảo chất lượng, hiệu quả. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 (Chương trình Giáo dục phổ thông 2006) cho các khối lớp còn lại.

- Thực hiện xây dựng kế hoạch, phương án đào tạo, bồi dưỡng để có đủ giáo viên, đảm bảo chất lượng dạy học các môn học bắt buộc theo chương trình, đặc biệt đối với các môn Tin học và môn Ngoại ngữ; thực hiện bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình; tổ chức bồi dưỡng cho 100% giáo viên về các nội dung bồi dưỡng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn thực hiện chương trình và sử dụng sách giáo khoa mới năm học 2022 - 2023.

- Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động giáo dục của nhà trường; đảm bảo tính dân chủ, công khai, thống nhất giữa các tổ chức trong nhà trường; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố, Chương trình “Dạy Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam”; Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030; tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế.

4. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, phát triển trường, lớp; công tác xây dựng trường Chuẩn Quốc gia, trường học theo mô hình tiên tiến hội nhập khu vực và thế giới; xây dựng một trường trung học cơ sở trên địa bàn cụm phường 14, 15.

- Tham mưu kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất và trang thiết bị trường học cho các đơn vị giáo dục trong quận (theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông). Triển khai các văn bản quy định của Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo để đầu tư, tăng cường, bổ sung, trang bị mới các loại đồ dùng dạy học ở các ngành học, bậc học.

- Tham mưu việc trang bị các phòng học Tin học, phòng học Ngoại ngữ nhằm thực hiện tốt các Đề án Ngoại ngữ, Tin học Quốc tế; Trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị nhằm thực hiện Giáo dục thông minh.

- Tổ chức kiểm tra việc thực hiện mua sắm trang thiết bị trường học, đồ dùng dạy học phục vụ cho Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 nhằm đánh giá và hướng dẫn các đơn vị thực hiện đúng chủ trương và quy định hiện hành. Tăng cường kiểm tra công tác đầu tư, đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất của các cơ sở giáo dục ngoài công lập nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập của các cơ sở.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân quận đẩy nhanh tiến độ xây dựng cụm trường Chuẩn Quốc gia tại phường 6, xây dựng mới trường trung học cơ sở tại phường 15.

- Tăng cường và đẩy mạnh xã hội hóa quỹ đất để xây dựng trường học đáp ứng chỉ tiêu 300 phòng học/ 10.000 dân; đảm bảo cơ sở vật chất theo các quy định tại Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân quận nhằm tăng cường và phát triển mạng lưới trường, lớp trên địa bàn đảm bảo chỗ học cho con em và đạt được chỉ tiêu 300 phòng học/ 10.000 dân trong độ tuổi, đồng thời đáp ứng yêu cầu trong quá trình triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông mới. Thực hiện các nhóm giải pháp về quy hoạch mạng lưới trường lớp, nhóm giải pháp về đất, nhóm giải pháp về tăng cường cơ sở vật chất, nhóm giải pháp về đầu tư huy động vốn và

nhóm giải pháp về quản lý thật mạnh mẽ nhằm đáp ứng có hiệu quả mạng lưới trường lớp trên địa bàn quận.

5. Tăng cường xã hội hóa giáo dục, huy động sự tham gia đóng góp của toàn xã hội, nâng cao hiệu quả đầu tư phát triển giáo dục

- Tăng cường các giải pháp thực hiện chính sách xã hội trong giáo dục và đào tạo, đảm bảo 100% học sinh thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo có điều kiện đến trường. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị giảng dạy và học tập cho các trường giáo dục đặc biệt, tạo điều kiện cho trẻ khuyết tật thụ hưởng thành quả giáo dục tốt nhất; tăng cường giáo dục kỹ năng hòa nhập cho trẻ khuyết tật.

- Hàng năm có kế hoạch sử dụng hiệu quả và công khai nguồn kinh phí đầu tư cho giáo dục. Huy động mọi nguồn lực trong xã hội để phát triển mạng lưới trường lớp, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung đồ dùng thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa. Đẩy mạnh hoạt động của Hội khuyến học các cấp, huy động xây dựng quỹ khuyến học, khuyến tài. Gắn giáo dục giữa nhà trường, gia đình, cộng đồng và toàn xã hội; tiến hành sơ kết các mô hình xã hội hóa giáo dục; qua đó, xây dựng hệ thống tiêu chí quản lý phù hợp để phát huy hiệu quả các nguồn lực xã hội tham gia đầu tư phát triển lĩnh vực giáo dục, bảo đảm định hướng xã hội chủ nghĩa. Tập trung thường xuyên công tác giám sát đảm bảo chặt chẽ, công khai, minh bạch việc sử dụng kinh phí.

- Tăng cường xã hội hóa, thu hút các nguồn lực đầu tư giáo dục. Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

6. Nâng cao chất lượng hoạt động của trung tâm Học tập cộng đồng tại 15 phường trên địa bàn quận nhằm xây dựng xã hội học tập.

- Thực hiện có hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” ban hành theo Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ (Đề án 1373) và Chỉ thị số 14-CT/TW ngày 25 tháng 5 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 (sau đây gọi là Chỉ thị 14).

- Căn cứ Kế hoạch số 4344/KH-UBND ngày 22 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân quận ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn quận Tân Bình.

- Phổ biến, quán triệt nội dung Chỉ thị 14 và Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án 1373 của Thành phố trong toàn thể đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, người lao động trong các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý bằng hình thức phù hợp.

- Đẩy mạnh công tác xây dựng xã hội học tập dựa trên nền tảng phát triển, gắn kết và liên thông giữa giáo dục chính quy với giáo dục thường xuyên, liên thông giữa các cấp học, vận dụng mọi hình thức giáo dục đào tạo, hiệu quả, phù hợp với mục tiêu giáo dục.

- Ứng dụng công nghệ số và dạy học trực tuyến trong tổ chức các hoạt động giảng dạy và học tập, góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục đáp ứng nhu cầu học tập của người dân trên địa bàn.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, hệ thống thông tin cơ sở, các cơ sở giáo dục và các phương thức khác.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo quận

- Xây dựng và triển khai kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục hệ thống công lập trên địa bàn quận Tân Bình đến các cơ sở giáo dục

- Phối hợp với các phòng, ban liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân quận về luân chuyển, bổ nhiệm cán bộ quản lý; hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện rà soát quy hoạch cán bộ quản lý giáo dục hằng năm.

- Phối hợp với Phòng Nội vụ quận tham mưu Ủy ban nhân dân quận chỉ đạo Hiệu trưởng thường xuyên rà soát thời hạn bổ nhiệm cán bộ để kịp thời tham mưu Ủy ban nhân dân quận đề nghị Ban Thường vụ Quận ủy cho ý kiến kết luận về tiêu chuẩn chính trị trước khi thực hiện quy trình bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, kéo dài thời gian giữ chức vụ và công tác quy hoạch cán bộ hằng năm;

- Phối hợp với Phòng Nội vụ quận tham mưu Ủy ban nhân dân quận thực hiện tuyển dụng viên chức đối với các đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc Ủy ban nhân dân quận Tân Bình;

- Phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch quận và các cơ quan, phòng ban liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân quận bố trí nguồn kinh phí thực hiện các chương trình, dự án trong lĩnh vực giáo dục công lập theo quy định về phân cấp ngân sách.

- Phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch quận tham mưu Ủy ban nhân dân quận phê duyệt phương án tự chủ của các đơn vị công lập; bố trí nguồn kinh phí thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên; thực hiện mua sắm, sửa chữa trang thiết bị, cơ sở vật chất tại các cơ sở giáo dục công lập.

- Phối hợp với Ban Quản lý dự án đầu tư xây dựng khu vực Tân Bình và các đơn vị liên quan để xây dựng các trường học đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổng hợp và báo cáo sơ kết, tổng kết kết quả thực hiện kế hoạch nhằm đánh giá hiệu quả hoạt động của các đơn vị.

2. Các cơ sở giáo dục công lập

- Xây dựng và triển khai kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị. Đưa các chỉ tiêu và giải pháp vào phương hướng chiến lược, kế hoạch giáo dục hàng năm của nhà trường nhằm thực hiện có hiệu quả kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục tại đơn vị.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, triển khai các kế hoạch của Ủy ban nhân dân quận, của Phòng Giáo dục và Đào tạo của đơn vị đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên nhằm chuẩn hóa về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị, ngoại ngữ, tin học theo Luật Giáo dục 2019 và các Thông tư 01, 02, 03-TT-BGDĐT ngày 02 tháng 02 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập, giáo viên tiểu học công lập, giáo viên trung học cơ sở công lập.

- Phối hợp với chính quyền địa phương để thực hiện kế hoạch và đạt được các chỉ tiêu đề ra theo kế hoạch. Kết thúc mỗi năm học, các cơ sở giáo dục thực hiện báo cáo kết quả thực hiện theo các chỉ tiêu đề ra về Phòng Giáo dục và Đào tạo; đồng thời xây dựng các biện pháp tiếp tục triển khai để đạt được kết quả cao.

Trên đây là kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn quận Tân Bình, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận yêu cầu Thủ trưởng các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tổ chức triển khai thực hiện; đồng thời báo cáo kết quả thực hiện về Phòng Giáo dục và Đào tạo khi có yêu cầu./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Thành phố;
- TT QU;
- TTUB; CT, các PCT;
- Ban Tổ chức QU;
- Phòng NV quận;
- Phòng TCKH quận;
- Các CSGDCL quận;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Trần Khắc Huy

CHỈ TIÊU PHẤN ĐÁU ĐẾN NĂM 2025

TT	Nội dung chỉ tiêu thực hiện		Tỷ lệ chỉ tiêu phấn đấu đến năm 2023	Tỷ lệ chỉ tiêu phấn đấu đến năm 2025
1	Cán bộ quản lý (đảm bảo đủ số lượng tại các cơ sở giáo dục)		100%	100%
2	Tỉ lệ 300 phòng học/ 10.000 dân		290 phòng học/ 10.000 dân	300 phòng học/ 10.000 dân
2	Trường Chuẩn Quốc gia			
	Mầm non		08 trường	10 trường
	Tiểu học		01 trường	03 trường
	Trung học cơ sở		0 trường	01 trường
3	Trường Tiên tiến hiện đại theo xu thế khu vực Quốc tế			
	Mầm non		01 trường	02 trường
	Tiểu học		01 trường	02 trường
	Trung học cơ sở		0 trường	01 trường
4	Huy động trẻ ra lớp			
	Mầm non	Nhà trẻ	37%	37%
		Mẫu giáo	74%	74%
		Mẫu giáo 5 tuổi	97,4%	97,8%
	Tiểu học	Trẻ 6 tuổi vào lớp Một	100%	100%
	Trung học cơ sở	Học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình cấp Tiểu học vào lớp 6	100%	100%
5	Duy trì sĩ số	Tiểu học	98,8%	99%
		Trung học cơ sở	90%	99,5%
		Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên	89%	90%
6	Đạt chuẩn phổ cập giáo dục			
	Xóa mù chữ		15/15 phường	15/15 phường
	Phổ cập giáo dục cấp Tiểu học		15/15 phường	15/15 phường
	Phổ cập giáo dục cấp Trung học cơ sở		15/15 phường	15/15 phường
	Phổ cập giáo dục cấp Trung học phổ thông		15/15 phường	15/15 phường
7	Tỉ lệ lớp học	Mầm non	100%	100%

	2 buổi/ ngày	Tiểu học	65%	68%	
		Trung học cơ sở	17%	19%	
8	Tỉ lệ học sinh học 2 buổi/ ngày	Mầm non	100%	100%	
		Tiểu học	65%	69%	
		Trung học cơ sở	14%	15%	
9	Trình độ giáo viên (Theo Luật Giáo dục 2019)				
	Mầm non	Đạt chuẩn đào tạo sư phạm	95%	97%	
		Trên chuẩn đào tạo sư phạm	58%	58%	
	Tiểu học	Đạt chuẩn đào tạo sư phạm	90%	92%	
		Trên chuẩn đào tạo sư phạm	2,1%	2,1%	
	Trung học cơ sở	Đạt chuẩn đào tạo sư phạm	95%	100%	
		Trên chuẩn đào tạo sư phạm	6,0%	6,0%	
	Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên	Đạt chuẩn đào tạo sư phạm	100%	100%	
		Trên chuẩn đào tạo sư phạm	10%	10%	
10	Kiểm định chất lượng giáo dục				
	Mầm non		100%	100%	
	Tiểu học		100%	100%	
	Trung học cơ sở		100%	100%	
11	Kết quả giáo dục				
	Mầm non	Giảm suy dinh dưỡng thể thấp còi		68%	68%
		Giảm suy dinh dưỡng thể nhẹ cân		83%	83%
	Tiểu học	Tỉ lệ học sinh lên lớp		99%	99%
		Hoàn thành chương trình tiểu học:		100%	100%
		Năng lực		100%	100%
		Phẩm chất		100%	100%
		Hiệu suất đào tạo 1 năm		99%	99%
		Hiệu suất đào tạo 5 năm		97,%	97,5%
		Trung học cơ sở	Tỉ lệ học sinh lên lớp		97,%
	Tốt nghiệp Trung học cơ sở		99,6%	99,8%	
	Hạnh kiểm:		Tốt	95%	95,3%
			Khá	4,3%	4,5%
			Đạt	0,2%	0,2%
			Chưa đạt	0%	0%
Học lực:		Tốt	39%	41%	

		Khá	41%	40%	
		Đạt	16,3%	15,3%	
		Chưa đạt	3,7%	3,7%	
		Tốt nghiệp nghề phổ thông cấp THCS	95%	96%	
		Hiệu suất đào tạo 1 năm	97%	97%	
		Hiệu suất đào tạo 4 năm	95%	95,5%	
		Học sinh giỏi quận	390 giải	405 giải	
		Học sinh giỏi Thành phố	120 giải	130 giải	
		Học sinh giỏi Toàn quốc	1 giải	1 giải	
	Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên	Tỉ lệ học sinh lên lớp	90%	95%	
		Tốt nghiệp Trung học phổ thông	97%	98%	
		Hạnh kiểm: Tốt	75%	80%	
			Khá	15%	20%
			Đạt	10%	00%
		Học lực: Tốt	20%	25%	
			Khá	40%	45%
			Đạt	35%	25%
			Chưa đạt	5%	5%
		Tốt nghiệp nghề phổ thông cấp THPT	98%	98%	
		Hiệu suất đào tạo 1 năm	90%	90%	
		Hiệu suất đào tạo 4 năm			
		Học sinh giỏi Cấp thành phố	15	15	
		Đào tạo sơ cấp và đào tạo nghề	dưới 3 tháng đạt trên 3.000 học viên	dưới 3 tháng đạt trên 3.000 học viên	
12	Đề án tin học đối với Tiểu học, Trung học cơ sở				
	Trường Chuẩn Quốc Gia, Tiên tiến hiện đại	Chương trình theo chuẩn quốc tế	80%	90%	
		Chuẩn quốc tế của học sinh	30%	40%	
		Giáo viên dạy tin học được chuẩn hóa đáp ứng dạy chuẩn quốc tế	80%	90%	
	Giáo dục công lập	Chương trình theo chuẩn quốc tế	30%	40%	
		Chuẩn quốc tế của học sinh	10%	20%	
		Giáo viên dạy tin học được chuẩn hóa đáp ứng dạy chuẩn quốc tế	70%	80%	
13	Đề án Tiếng Anh				

	Trẻ Mầm non tiếp cận Tiếng Anh	Trẻ 5 tuổi (lớp lá)	80%	100%
		Trẻ 4 tuổi (lớp chồi)	50%	55%
		Trẻ 3 tuổi (lớp mầm)	37%	42%
	Trẻ Mầm non tiếp cận Tiếng Anh với giáo viên bản ngữ	Trẻ 5 tuổi (lớp lá)	40%	45%
		Trẻ 4 tuổi (lớp chồi)	32%	37%
		Trẻ 3 tuổi (lớp mầm)	17%	22%
	Tiểu học	Tiếng Anh theo CT GDPT 2018	80%	100%
		Tiếng Anh Tăng cường	80%	100%
		Tiếng Anh Tích hợp	5%	6%
	Trung học cơ sở	Tiếng Anh theo CT GDPT 2018	100%	100%
		Tiếng Anh Tăng cường	27%	27%
		Tiếng Anh Tích hợp	4,1%	4,1%