

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 3255 /GDĐT-TrH
Về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo
dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động
trải nghiệm trong trường trung học năm
học 2017 - 2018

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 07 tháng 9 năm 2017

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo quận/huyện;
- Hiệu trưởng các trường THPT;
- Hiệu trưởng các trường trung học có nhiều cấp học (THPT).

Căn cứ Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GDĐT) về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 của Bộ GDĐT về Áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" và các phương pháp dạy học tích cực khác;

Căn cứ Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng;

Căn cứ công văn số 3718/BGDĐT-GDTrH ngày 15 tháng 8 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2017 – 2018;

Căn cứ công văn số 3120/GDĐT-TrH ngày ngày 28 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2017 – 2018;

Sở GDĐT thành phố hướng dẫn các trường THCS, THPT xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường trung học năm học 2017 - 2018:

1. Các trường THCS, THPT tiếp tục thực hiện nghiêm túc văn bản số: 2967/GDĐT-TrH Về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường trung học năm học 2016 - 2017.

2. Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa cần chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; Hạn chế hoạt động ngoại khóa có nội dung không phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông theo từng khối lớp; nội dung kiến thức bài kiểm tra đánh giá không đủ để đánh giá học sinh, cụ thể trong kế hoạch giáo dục của nhà trường. Việc tổ chức cho học sinh học tập trải nghiệm có bài kiểm tra đánh giá học sinh, nhà trường phân công tổ chuyên môn gửi kế hoạch, nội dung kiến thức thực hiện, phương thức thực hiện, phương thức kiểm tra đánh giá, đối tượng học sinh và lực lượng giáo viên, giảng viên tổ chức hoạt động dạy học về phòng Giáo dục Trung học thẩm định trước 30 ngày làm việc. Tất cả hoạt động trải nghiệm có kiểm tra đánh giá nhà trường đăng ký trên cổng thông tin điện tử: <http://trainghiemsangtao.hcm.edu.vn> (mục “nội dung khác”, kể từ sau ngày 15/9/2017). Tất cả hoạt động tham quan ngoại khóa khác nhà trường báo cáo phòng Chính trị Tư tưởng.

3. Nhà trường quan tâm xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể của các câu lạc bộ học thuật, câu lạc bộ nghiên cứu khoa học, câu lạc bộ trải nghiệm sáng tạo, CLB Giáo dục STEM cho học sinh. Phân công giáo viên phụ trách cố vấn hoạt động của các CLB.

4. Đối với cấp Trung học Cơ sở (THCS) triển khai, thực hiện chương trình “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” dành cho trung học cơ sở với thời lượng 4 tiết (lồng ghép, bổ sung từ tháng 10/2017 – 02/2018). Nội dung chương trình (đính kèm).

5. Tổ chức thực hiện thi điểm các hoạt động trải nghiệm trong các môn học cấp THCS tại các trường THCS trên đại bàn thành phố.

6. Thực hiện nghiêm chỉnh chương trình hướng nghiệp từ lớp 9 đến lớp 12, nhà trường xây dựng kế hoạch hướng nghiệp trong kế hoạch giáo dục tổng thể của nhà trường, tối thiểu là 09 tiết/năm (theo chương trình chính khóa). Ngoài ra, tùy vào điều kiện của đơn vị, nhà trường cần tăng cường các hoạt động hướng nghiệp qua các hình thức trải nghiệm, tránh các hình thức tổ chức nhàm chán, không đáp ứng nhu cầu tìm hiểu thông tin về ngành nghề của học sinh. Hạn chế tối đa các trường hợp quảng cáo tuyển sinh cho các trường đại học trên giờ sinh hoạt dưới cờ.

7. Nhà trường chỉ đạo bộ môn Sinh – Giáo dục Công dân phối hợp xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, luật hôn nhân gia đình, Bình đẳng giới, thời lượng tối thiểu 90 phút/khối. (hạn chế tổ chức hoạt động với hình thức sinh hoạt dưới cờ).

8. Nhà trường tiếp tục thực hiện giáo dục kỹ năng sống trong tiết sinh hoạt lớp; Trong hoạt động buổi 2 hoặc chương trình giáo dục có tổ chức hoạt động dạy học kỹ năng sống cho học sinh phải đảm bảo tất cả chương trình giảng dạy kỹ năng sống (được tổ chức thành tiết dạy cho học sinh) được thẩm định và cho phép của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện giảng dạy kỹ năng sống trong trường phổ thông và được xây dựng thành chương trình nhà trường tổng kế hoạch giáo dục năm học.

Nhận được văn bản, đề nghị hiệu trưởng nhà trường đưa nội dung cụ thể các Hoạt động Giáo dục NGLL và trải nghiệm vào chương trình giáo dục của nhà trường. Đối với trường dạy học 2 buổi/ngày, xây dựng chi tiết rõ ràng chương trình chính khóa và chương trình thực hiện bổ sung của buổi 2.

Trong quá trình thực hiện, có gì thắc mắc xin liên hệ Sở Giáo dục và Đào tạo (ông Hồ Tấn Minh – chuyên viên phòng GDTrH qua địa chỉ mail: htminh@hcm.edu.vn, điện thoại 0909.88.12.83)/.

Nơi nhận:

- Các P.Giám đốc (để thực hiện)
- Các phòng ban ((thực hiện)
- Các phòng GDĐT quận huyện (thực hiện)
- Các trường THPT, THPT có nhiều cấp học (thực hiện)
- VP, GDTrH (thực hiện)

GIÁM ĐỐC

(đã ký)

Lê Hồng Sơn