|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: 1228 /KH-PGDĐT-TiH | *Quận 7, ngày 18 tháng 9 năm 2017* |
|  |  |

**KẾ HOẠCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC TIỂU HỌC**

**NĂM HỌC 2017 - 2018**

**Phần 1**

**ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016 - 2017**

Căn cứ kế hoạch số 2656/KH-GDĐT-TH ngày 11/8/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch công tác Giáo dục Tiểu học năm học 2016-2017, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2016-2017 như sau:

**I/ ĐẶC ĐIỂM TÌNH TÌNH:**

Năm học 2016 - 2017, Quận 7 có 16 trường công lập; 03 trường dân lập tư thục và 01 trường công lập tự chủ tài chính; với 545 lớp và 20 898 học sinh.

Trong đó:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Loại hình** | **Số trường** | **Số lớp** | **Số học sinh** |
| 2 buổi/ngày | 20 | 541 | 20 747 |
| 2 buổi/bán trú | 19 | 515 | 18 791 |
| Trên 5 buổi/ngày | 1 | 4 | 151 |
| Linh hoạt/ngoài trường | 5 | 27 | 442 |

Năm học này, có 20 747 học sinh đạt 99,27 % được học 2 buổi/ngày, trong đó 100***%*** học sinh lớp Một học 2 buổi/ngày.

**II/ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ:**

**1/** **Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, củng cố kết quả cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. Tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.**

***a. Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách* *Hồ Chí Minh.***

- Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

- Tích hợp nội dung giáo dục qua các môn học và các hoạt động giáo dục, các hoạt động trên lớp và ngoài giờ lên lớp.

- Việc trang trí trường lớp, thực hiện nghiêm túc và trang trọng chân dung Bác Hồ, 5 Điều Bác Hồ dạy và Thư Bác Hồ gửi học sinh được thực hiện trong lớp học.

- Tổ chức Hội nghị Sơ kết biểu dương các tập thể, cá nhân thực hiện tốt việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

***b. Xây dựng trường tiểu học thân thiện, học sinh tích cực:***

- Giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục. Xây dựng quy tắc ứng xử văn minh – thân thiện trong nhà trường.

- Việc xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp; trang trí trường học, tạo không gian giáo dục, môi trường sư phạm, nhà vệ sinh, căng tin đảm bảo sạch sẽ, văn minh được các trường quan tâm.

- Luôn quan tâm đến việc thực hiện “Văn hoá nhà trường, văn minh giao tiếp” đối với CBQL, GV, nhân viên các trường tiểu học nhằm phục vụ tốt yêu cầu giáo dục hiện nay của xã hội.

***c. Tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.***

- Các nội dung giáo dục văn hóa truyền thống vào nhà trường như trò chơi dân gian, âm nhạc dân tộc, các hoạt động thể dục, thể thao gắn với bản sắc dân tộc được nhà trường tổ chức thường xuyên, với nhiều hình thức đa dạng, phong phú đã được học sinh tham gia tích cực, thích thú.

- CBQL các trường và giáo viên chủ động tổ chức, điều khiển các hoạt động trong trường lớp, hoạt động ngoại khóa của học sinh (có gửi kế hoạch tham quan ngoại khóa cho PGD).

**2/ Thực hiện kế hoạch giáo dục; Tiếp tục đổi mới Phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực, phương pháp “Bàn tay nặn bột”, vận dụng mô hình trường học mới (VNEN) vào việc dạy học, tổ chức lớp học.**

- Thực hiện nghiêm túc chỉ đạo về thời lượng học trong 1 buổi của Phòng Giáo dục Tiểu học.

- Năm học 2016-2017, các trường tiểu học trong quận được chia ra 02 cụm chuyên môn:

+ Cụm 1: Phù Đổng, Lương Thế Vinh, Phan Huy Thực, Lê Quý Đôn, Tân Quy, Đinh Bộ Lĩnh, Sao Việt, Đặng Thùy Trâm, Nguyễn Thị Định, Việt Úc.

+ Cụm 2: Nguyễn Văn Hưởng, Lê Anh Xuân, Phú Mỹ, Trần Quốc Toản, Lê Văn Tám, Nam Sài Gòn, Canada, Tân Thuận, Kim Đồng, Võ Thị Sáu.

- Đã chỉ đạo các trường tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, áp dụng các phương pháp dạy học tích cực như: khăn phủ bàn, các mảnh ghép, dạy học theo trạm, dạy học theo góc, nhóm, phối hợp bảng tương tác và phương pháp Bàn tay nặn bột, phương pháp mới của Đan Mạch...

- Qua việc triển khai đổi mới phương pháp dạy học và áp dụng các phương pháp dạy học tích cực, dạy học phân hoá trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng, thúc đẩy việc dạy học cá thể, quan tâm hơn đến từng em học sinh đã góp phần tích cực trong việc nâng cao hiệu quả giảng dạy, tạo hứng thú, phát huy tính tích cực, năng lực tư duy của học sinh trong giờ học, học sinh tự giác trong học tập nhiều hơn, nắm kiến thức bài học dễ dàng và có kỹ năng vận dụng thực hành linh hoạt hơn.

- Tổ chức dạy tích hợp các nội dung về biến đổi khí hậu, tiết kiệm năng lượng, kỹ năng sống và đạo đức Hồ Chí Minh, quyền và bổn phận trẻ em, bình đẳng giới, an toàn giao thông, giáo dục biển đảo vào các môn học.

- “Đưa Âm nhạc dân tộc vào nhà trường” bằng các hoạt động nâng cao chất lượng các bài hát dân ca trong chương trình, tổ chức cho học sinh hát các bài hát dân ca vào đầu giờ, giờ chuyển tiết và trong các sinh hoạt tập thể khác. Củng cố việc hát các bài hát tập thể trong nhà trường.

- Phối hợp với trường BDGD tổ chức triển khai khá đầy đủ các lớp tập huấn trong hè 2016 và chuyên đề cấp Thành phố cho các trường tiểu học trên địa bàn như: sử dụng các phần mềm âm nhạc trên máy tính; Khai thác một số chức năng bảng tương tác trong việc dạy Toán; Dạy học tập làm văn đề mở; Dạy đọc hiểu môn tiếng Anh; Triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới của Đan Mạch đối với giáo viên dạy nhiều môn;…Tổ chức tốt các chuyên đề chuyên môn giúp giáo viên đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, vận dụng các phương pháp dạy học tích cực, phương pháp Bàn tay nặn bột. Qua việc thực hiện các chuyên đề, giáo viên đã cập nhật những kiến thức về chuyên môn, nghiệp vụ, phương pháp dạy học; tạo cơ hội cho giáo viên được giao lưu trao đổi, học tập kinh nghiệm lẫn nhau góp phần đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông và nâng cao chất lượng dạy học.

**3/ Thực hiện chương trình, sách và thiết bị dạy học**

- Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT, dạy theo chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học với nội dung đã điều chỉnh (giảm tải), HS sử dụng SGK theo thời khóa biểu, tránh quá tải về sách bài tập và sách tham khảo.

- Việc thực hiện điều chỉnh nội dung và yêu cầu các môn học và các hoạt động giáo dục phải linh hoạt, vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện dạy học của địa phương.

- Tiếp tục dạy và học tin học theo Chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo, ứng dụng CNTT vào quản lí và dạy học.

- Nhà trường yêu cầu giáo viên hướng dẫn sử dụng sách, vở hàng ngày để học sinh không phải mang theo nhiều sách, vở khi tới trường; thực hiện việc sử dụng sách, tài liệu tham khảo trong trường phổ thông theo công văn số 2372/BGDĐT-GDTrH ngày 11/4/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Khuyến khích các trường áp dụng mô hình “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”…phù hợp điều kiện thực tế.

- Quản lý tốt việc sử dụng và bảo quản đồ dùng dạy học theo danh mục tối thiểu và các hướng dẫn của Bộ, Sở; Tăng cường các thiết bị dạy học hiện đại, có yếu tố công nghệ thông tin nhưng không lạm dụng và phải chú ý đến khả năng sử dụng để đảm bảo hiệu quả, tránh lãng phí.

- Hoạt động thư viện của các trường:

Kết hợp với chuyên môn tổ chức hội thi theo chủ điểm tháng, tuần như: thi kể chuyện “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức phong cách Hồ Chí Minh”, thi tìm hiểu về tiểu sử và cuộc đời hoạt động cách mạng của Chủ tịch Hồ Chí Minh, văn hay chữ tốt, tìm hiểu Luật giao thông đường bộ, những ngày lễ lớn trong năm vào đầu tuần khi sinh hoạt dưới cờ hoặc các buổi ngoại khóa, triển lãm sách, vẽ tranh theo sách.

Bên cạnh những hoạt động về sách, một số trường đã đưa các trò chơi vào thư viện để thu hút học sinh như: cờ vua, cờ tướng, banh đũa, tô tượng, ô ăn quan… Tổ chức các hoạt động phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học; tăng cường giáo dục đạo đức, giáo dục kĩ năng sống nhằm tạo ra một môi trường hoạt động vui tươi, cởi mở, trí tuệ tích cực cho học sinh; giúp các em không ngồi ù lì bên máy tính hay chơi các trò chơi bạo lực, nguy hiểm khác.

Tổ chức sưu tầm các loại tài liệu, mục lục, chuyên đề đổi mới chương trình và sách giáo khoa, an toàn giao thông … nhằm tạo điều kiện tốt nhất cho chuyên môn, đồng thời là sân chơi bổ ích của học sinh, từng bước hình thành thói quen đọc sách của thầy và trò. Các chuyên đề nâng cao kỹ năng sống cho học sinh và nói chuyện về tâm sinh lý lứa tuổi cũng được chú trọng. Ngoài ra, các trường cũng đầu tư làm đồ dùng dạy học, tổ chức thi tại trường.

Ban Giám hiệu chỉ đạo tốt đến đội ngũ việc sử dụng đồ dùng dạy học hiện có của trường, tự làm mới đồ dùng dạy học phục vụ tiết dạy và hàng năm đều trang bị bổ sung thiết bị, đồ dùng dạy học đáp ứng mục tiêu giáo dục cấp học. Hầu hết giáo viên đã ứng dụng công nghệ thông tin vào các tiết dạy giúp nâng cao, mở rộng kiến thức và tạo thêm phần hứng thú trong học tập của học sinh; sưu tầm thêm nhiều tư liệu áp dụng vào bài giảng.

Phòng Giáo dục và Đào tạo tiến hành tổ chức kiểm tra chéo thư viện theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, kết quả: Thư viện xếp loại Xuất sắc: 11 đơn vị (tăng 3 đơn vị so với năm học trước), Tiên tiến: 07 đơn vị và Đạt chuẩn: 2 đơn vị.

**4/ Tổ chức thực hiện đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh cho học sinh phổ thông và GD chuyên nghiệp”.**

Năm nay, chương trình tiếng Anh cấp tiểu học tại 20 trường trong quận tiếp tục phát triển 4 hình thức với 20 898 học sinh gồm: tiếng Anh tăng cường, tiếng Anh tự chọn, tiếng Anh Đề án. Tiếp tục thực hiện chương trình tiếng Anh tích hợp ở 03 trường tiểu học: Lương Thế Vinh, Nguyễn Thị Định và Võ Thị Sáu với 12 lớp, 411 học sinh.

- Giáo viên tiếng Anh đã tham dự các buổi tập huấn chuyên môn cấp cụm, cấp quận cũng như đã chủ động tổ chức các hoạt động ngoại khóa nhằm đẩy mạnh giao lưu văn hóa và tăng cường kỹ năng giao tiếp cho học sinh, đồng thời thêm mối gắn kết, hiểu biết, tạo sự đồng tình giữa phụ huynh và nhà trường.

- Giáo viên cũng tích cực tự rèn luyện nâng cao trình độ theo quy định của Bộ giáo dục.

- Đưa các hoạt động tạo môi trường ngôn ngữ cho học sinh học tập ngoại ngữ như: dạy học theo dự án, hoạt động đọc và kể chuyện, …tiến hành với các hình thức phong phú. Đẩy mạnh hoạt động “Open house”, giảng dạy tiếng Anh qua văn hóa Việt Nam. Tích cực tham gia hội thi “Kể chuyện tiếng Anh có tiểu phẩm minh họa” cấp thành phố.

- Các trường đã chủ động thực hiện nghiêm túc, nhẹ nhàng các kỳ kiểm tra định kì môn tiếng Anh theo đúng chỉ đạo của SGD.

**5/ Dạy học đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em khuyết tật đến trường và hòa nhập vào cuộc sống:**

- Tạo các điều kiện (về thủ tục) để trẻ lang thang, cơ nhỡ có thể đến trường học tập theo kế hoạch, thời khóa biểu điều chỉnh phù hợp với trình độ, đối tượng học sinh và thực tế đơn vị.

- Trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng và được tạo điều kiện để hòa nhập cộng đồng. Giáo dục trẻ khuyết tật phải phù hợp đối tượng, chủ động điều chỉnh linh hoạt về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học, đánh giá, xếp loại học sinh.

**6/ Công tác phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi. Hoạt động xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia, MCLTT:**

- Thu nhận 100% học sinh đúng độ tuổi vào lớp 1, tạo điều kiện thuận lợi cho cha mẹ học sinh trong việc chuyển đi, chuyển đến.

**-** Tiếp tục thực hiện việc PCGDTH, PCGDTHĐĐT mức độ 2 theo Thông tư số 36/2009/TT-BGDĐT của Bộ.

- Kiểm tra công tác phổ cập giáo dục của 10 phường và quận ra quyết định công nhận.

- Chỉ đạo và kiểm tra kì kiểm tra định kì của các trường, việc đánh giá kết quả học tập của học sinh qua lần kiểm tra định kỳ đối với các lớp đảm bảo duy trì và phát triển chất lượng giáo dục.

**7/ Các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, việc đưa Giáo dục văn hóa truyền thống vào nhà trường:**

- Hoạt động ngoài giờ lên lớp được tổ chức phong phú, đa dạng, đáp ứng được mục tiêu dạy học và nhu cầu học tập của học sinh. Các hoạt động này đã hỗ trợ cho chất lượng dạy và học, làm cho việc học nhẹ nhàng, gần với thực tế của các em như hoạt động giáo dục kĩ năng sống. Phát động đội viên thực hành tiết kiệm trong cuộc sống để giúp đỡ các bạn, các gia đình có hoàn cảnh khó khăn, thực hiện phong trào: Nụ cười hồng 1, 2, 3...

- Tổ chức các hoạt động, phong trào lồng ghép giáo dục lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc, tìm hiểu truyền thống, lịch sử dân tộc, nhà trường, địa phương, gương anh hùng thiếu niên thông qua các chương trình danh nhân lịch sử ... Tổ chức cho các em xem phim tư liệu về tấm gương anh hùng, danh nhân…, các hoạt động sân khấu hóa, hội thi, hội diễn.

- Các trường đã tổ chức các Hội thi chào mừng ngày phụ nữ Việt Nam 20/10, Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. Các hoạt động đưa văn hóa truyền thống vào nhà trường, tạo sân chơi cho học sinh như: trò chơi dân gian (lò cò, bắn bi, banh đũa, nhảy sạp), Vui hội Trung thu, Hội thi văn nghệ, Hội thi vẽ tranh, Hội thi kể chuyện theo sách, cho học sinh tham quan Khu Di tích lịch sử Củ Chi, Bảo tàng thành phố Hố Chí Minh ở Thảo Cầm Viên, bảo tàng mĩ thuật,... Tổ chức cho học sinh lớp 5 đi học ngoại khóa ở Bến Nhà Rồng để học lịch sử.

- Các trường tổ chức các hoạt động ngoại khóa thông qua các câu lạc bộ võ vovinam, bóng đá, bóng rổ, thể dục nhịp điệu, cầu lông, cờ vua, cờ tướng, mỹ thuật, trống, kèn,…

- Các trường đã đưa việc hát dân ca vào các tiết nhạc tăng tiết để giáo dục văn hóa truyền thống cho học sinh.

- Thực hiện phổ cập bơi cho học sinh lớp 3 cho tất cả các trường từ đầu năm học.

**8/ Thực hiện việc phát triển văn hóa đọc cho học sinh:**

- Các trường thực hiện việc phát triển văn hóa đọc cho học sinh theo kế hoạch đọc sách mỗi ngày của Thư viện và đọc sách tại lớp với 1 tiết đọc sách/ tuần; thực hiện hoạt động học sinh đọc được ít nhất một quyển truyện đọc mỗi học kỳ.

- Học sinh tham gia hội thi kể chuyện bằng tiếng Anh khá tích cực với 17/20 trường.

**9/Việc thực hiện Thông tư 22/2016:**

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 22/2016/TT/BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn đánh giá học sinh tiểu học và công văn số 4056/GDĐT-TH ngày 23/11/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn thực hiện Thông tư 22.

- Giáo viên chủ nhiệm cũng như giáo viên bộ môn làm tốt công tác tuyên truyền, có sự phối hợp tốt với cha mẹ học sinh trong việc theo dõi, hỗ trợ học sinh học tập. Giáo viên chủ yếu dùng lời nói chỉ ra cho học sinh biết được chỗ đúng, chưa đúng và cách sửa chữa; viết nhận xét vào vở hoặc sản phẩm học tập của học sinh khi cần thiết, có biện pháp cụ thể giúp đỡ kịp thời. Trao đổi, thông báo kịp thời về tình hình học tập, rèn luyện của học sinh đến phụ huynh nên không để xảy ra tình trạng phụ huynh thắc mắc việc nhận xét, đánh giá học sinh.

- Việc đánh giá định kì được thực hiện theo công văn số 4057/GDĐT-TH ngày 23 tháng 11 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh:

\* Triển khai và thực hiện nghiêm túc xây dựng ma trận khi tổ chức ra đề kiểm tra đánh giá học sinh.

\* Việc ra đề kiểm tra:

+ Khối 1, 2, 3, 4: Giáo viên chủ nhiệm soạn, nộp về tổ chuyên môn. Tổ chuyên môn chọn lọc và gửi cho BGH 2 đến 3 đề, BGH duyệt và chọn lại 2 đề (1 đề chính thức và 1 đề dự phòng) để làm đề kiểm tra cho khối.

+ Khối 5: Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chuyên môn soạn 3 bộ đề và trường thống nhất chọn 2 bộ chung (1 đề chính thức và 1 đề dự phòng) cho cả khối 5 kiểm tra. Việc tổ chức coi và chấm kiểm tra của khối 5 có sự tham gia của giáo viên Trung học cơ sở.

\* Việc chấm kiểm tra:

+ Khối 1, 2, 3, 4: Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên lớp trên cùng tham gia chấm bài kiểm tra.

+ Khối 5: Giáo viên khối 5 và giáo viên Ngữ văn, Toán trường trung học cơ sở cùng tham gia chấm.

**10/** **Việc dạy Mĩ thuật theo phương pháp Đan Mạch:**

Giáo viên Mĩ thuật chủ động lên kế hoạch sắp xếp bài dạy theo tinh thần nhóm các bài học thành các chủ đề, lập kế hoạch cho từng hoạt động hoặc cho toàn quy trình mĩ thuật phù hợp với tình hình thực tế. Đưa các quy trình: vẽ cùng nhau, vẽ biểu cảm, vẽ theo nhạc, tạo hình 3D (tạo hình con rối và nghệ thuật biểu diễn), tạo sản phẩm từ đồ tái chế vào các giờ học Mĩ thuật ở các khối lớp.

Giáo viên đã mạnh dạn tự đăng kí chuyên đề “dạy học Mĩ thuật theo phương pháp Đan Mạch” để giáo viên trong trường có thể chia sẻ thêm một số phương pháp giúp các em được chơi, được thư giãn, được học nên các em rất phấn khởi. Ngoài ra các em có thêm sự hiểu biết về sử dụng các đồ tái chế, góp phần bảo vệ môi trường. Qua đó, góp phần khuyến khích khả năng sáng tạo, phát triển khả năng giao tiếp, khả năng trình bày sản phẩm trước đám đông.

**11/ Đổi mới công tác quản lý: thực hiện việc phân cấp và giao quyền tự chủ cho cơ sở; nâng cao chất lượng đội ngũ; ứng dụng CNTT, thực hiện cổng thông tin điện tử, …**

+ Chỉ đạo việc sử dụng CNTT trong soạn giảng; phát động toàn thể đội ngũ CBQL, GV, NV và học sinh phong trào học tập, nghiên cứu, ứng dụng CNTT trong quản lí, dạy học, công việc và học tập. Thực hiện kết nối và nâng cấp mạng Internet cho máy vi tính trong nhà trường để hỗ trợ cho việc tìm kiếm thông tin, tư liệu phục vụ công tác quản lí, dạy học… Khuyến khích giáo viên soạn bài bằng vi tính, giảng dạy bằng giáo án điện tử. Hầu hết, GV có sử dụng giáo án điện tử, nhiều tiết dạy có ứng dụng CNTT. Giáo viên biết linh hoạt vận dụng các phương pháp dạy học vào hoạt động dạy học; soạn giáo án điện tử…Sử dụng hiệu quả và bảo quản tốt các thiết bị CNTT của trường.

+ Thực hiện cổng thông tin điện tử, công khai các tin tức, hoạt động của nhà trường. Cập nhật thông tin trường, khai báo lớp học, hồ sơ học sinh và hồ sơ giáo viên, phân công chủ nhiệm, chuyên môn, thống kê chất lượng giáo dục.

**12/ Các chỉ tiêu đã đạt:**

**Đánh giá Chuẩn Nghề nghiệp giáo viên:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TSGV** | **Kết quả xếp loại giáo viên** | | | | | | | | | |
| **Loại xuất sắc** | | **Loại khá** | | **Loại Trung bình** | | **Loại kém** | | **Không XL** | |
| **600** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| **390** | 65 | **206** | 34,33 | **4** | 0,7 |  |  |  |  |

**Đánh giá Chuẩn Hiệu trưởng:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TSHT** | **Kết quả xếp loại Hiệu trưởng** | | | | | | | | | |
| **Loại xuất sắc** | | **Loại khá** | | **Loại Trung bình** | | **Loại kém** | | **Không XL** | |
| **16** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| **16** | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Đánh giá Chuẩn Phó Hiệu trưởng:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TSPHT** | **Kết quả xếp loại Phó Hiệu trưởng** | | | | | | | | | |
| **Loại xuất sắc** | | **Loại khá** | | **Loại Trung bình** | | **Loại kém** | | **Không XL** | |
| **20** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| **20** | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |

+ Duy trì sĩ số, chống bỏ học đạt: 100%;

+ Lên lớp thẳng đạt: 99,27%;

+ 100% học sinh lớp 5 Hoàn thành CTTH.

+ Hiệu suất đào tạo đạt:98,84%

\* Học sinh vào lớp 1 năm học 2012–2013:3409em

\* Chuyển đến trong 5 năm: 430 em

\* Chuyển đi trong 5 năm: 574 em

\* Học sinh hoàn thành CTTH: 3227 em

**13/ Thực hiện nhiệm vụ thường xuyên GD Tiểu học.**

***13.1/ Công tác kiểm tra.***

- Nắm tình hình công tác tổ chức kiểm tra cuối năm, các trường đều thực hiện nghiêm túc các chỉ đạo về chuyên môn (đề, in ấn, quyết định, phân công coi, chấm kiểm tra,…).

- Thông qua công tác kiểm tra để rút kinh nghiệm, hướng dẫn, điều chỉnh kịp thời cho tất cả các trường về việc thực hiện nhiệm vụ.

- Các trường thực hiện việc tự kiểm tra tại đơn vị để nhanh chóng rút kinh nghiệm kịp thời, hướng dẫn từng bộ phận, cá nhân thực hiện tốt nhiệm vụ và đơn vị hoàn thành tốt các yêu cầu được giao.

***13.2/ Công tác thi đua.***

- Các trường hoàn tất hồ sơ thi đua cho các Danh hiệu thi đua tập thể, cá nhân theo hướng dẫn.

- Theo dõi, hỗ trợ các đơn vị thường xuyên để thúc đẩy hoạt động thi đua dạy tốt – học tốt.

- Chỉ đạo các đơn vị căn cứ vào hiệu quả công việc để đánh giá, điều chỉnh và thúc đẩy các hoạt động tại đơn vị thông qua công tác thi đua.

***13.3/ Cơ sở vật chất.***

- Đảm bảo các yêu cầu theo mức chất lượng tối thiểu do Bộ quy định, không có trường học yếu kém.

- Các đơn vị thường xuyên quan tâm sắp xếp nơi làm việc, lớp học gọn gàng, ngăn nắp.

- Đảm bảo hệ thống nước lọc, nhà vệ sinh cho học sinh.

- Sử dụng các thiết bị điện hiệu quả và tiết kiệm điện.

***13.4/ Công tác quản lý:***

- Các trường thực hiện khá tốt kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên.

- Các trường thực hiện công khai chất lượng, công khai kiểm tra đánh giá, kinh phí, quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ, ...theo Thông tư số 09/2009/TT-BGD ngày 7/5/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo để huy động tất cả nguồn lực chăm lo cho sự nghiệp giáo dục.

- Trường chủ động cụ thể hóa phân phối chương trình học tập của học sinh phù hợp với từng lớp học cụ thể, đảm bảo yêu cầu giáo dục học sinh tiểu học và yêu cầu nhiệm vụ theo công văn 896/BGD&ĐT-GDTH ngày 13/2/2006.

- Đẩy mạnh việc giao quyền cho Hiệu trưởng “tổ chức thực hiện đánh giá và xếp loại học sinh“ theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Giao cho các trường trong việc ra đề các lần kiểm tra định kì.

+ Giao trách nhiệm cho giáo viên đánh giá kết quả học tập của học sinh và HS tự đánh giá kết quả học tập của mình, giúp học sinh học tập tự tin, phát huy tính tích cực sáng tạo.

***13.5/ Kiểm định chất lượng giáo dục.***

- Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, Nguyễn Thị Định và Tân Thuận đã được Khảo sát chính thức.

***13.6*/ *Y tế học đường*:**

- Các trường đã quan tâm, chỉ đạo công tác y tế trường học ngày càng hiệu quả, nền nếp như: Công tác quản lý truyền thông giáo dục sức khỏe; Công tác vệ sinh an toàn thực phẩm; Công tác an toàn và phòng chống cháy nổ trong trường học; Vệ sinh phòng học; Vệ sinh môi trường nước; Nha học đường, mắt học đường; Chương trình dinh dưỡng…

- Có sự phối hợp chặt chẽ, thường xuyên giữa ngành Giáo dục và Đào tạo với Y tế.

- Các trường sử dụng suất ăn công nghiệp nên vấn đề đảm bảo khẩu phần dinh dưỡng cho học sinh còn tiếp tục được quan tâm nhiều hơn nữa.

***14*/ Các hoạt động khác:**

- Kì thi Violympic trên internet cấp quận: Toán Tiếng Anh có 44 em đạt giải, Toán Tiếng Việt có 97 em đạt giải.

- Kì thi IOE có 98 em đạt giải cấp quận, 01 em đạt giải Đồng, 01 giải Khuyến khích cấp quốc gia.

- Cuộc thi “Vô địch TOEFL Primary dành cho học sinh tiểu học 2017”, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 đạt thành tích xuất sắc cấp thành phố với 1359 học sinh tham gia, vào vòng hai có 967 em và vào vòng ba có 26 em trong đó có 24 em được nhận thưởng (05 giải Nhì, 07 giải Ba, 12 giải Khuyến khích) cấp thành phố và 02 giải Khuyến khích cấp quốc gia. 02 trường đạt thành tích xuất sắc cấp thành phố, 01 khối 2 đạt thành tích xuất sắc cấp thành phố.

- Tham dự hội thi “Kể chuyện bằng tiếng Anh có tiểu phẩm minh họa”, 01 trường tiểu học đạt giải Ba cấp thành phố.

- Học sinh tích cực tham gia hội thi “Nét vẽ xanh” lần 20 với 01 giải Ba (giấy A3), 02 giải Ba (gốm), 03 giải khuyến khích (giấy A3, áo dài).

- Tham gia Hội thi Nghi thức Đội cấp thành phố đạt 01 giải Ba; Trống kèn Đội đạt giải A.

- Tham gia giải võ thuật (taekwondo, vovinam) đạt 07 huy chương cấp thành phố (04 huy chương Vàng, 03 huy chương Đồng); môn bóng rổ nam đạt 14 huy chương Vàng; môn nhảy cao nữ đạt 01 huy chương Đồng .

- Tham gia hội thi vô địch tin học IC3 Spark đạt 01 giải Khuyến khích cấp thành phố.

**III/ ĐÁNH GIÁ CHUNG:**

**1/ Những hoạt động nổi bật:**

- Hoạt động chuyên môn ổn định, nền nếp. Cải tiến hồ sơ sổ sách giáo viên theo hướng ứng dụng CNTT. Phổ cập bơi cho học sinh lớp 3. Thực hiện đúng kế hoạch thời gian và kế hoạch giáo dục tiểu học. Các trường đã chú trọng nhiều đến các hoạt động ngoài giờ lên lớp, đem lại sự vui tươi, sôi nổi trong trường góp phần vào việc phát triển giáo dục toàn diện.

**2/ Tồn tại:**

- Sĩ số học sinh/lớp đông gây khó khăn trong việc đổi mới phương pháp dạy học.

- Còn một số trường có khó khăn về hội trường, về phòng học nên chưa trang bị bảng tương tác góp phần đổi mới phương pháp giảng dạy.

- Còn một số chuyên đề chưa triển khai đến các trường.

**Phần 2**

**TRIỂN KHAI PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017 - 2018**

Căn cứ kế hoạch 3016/KH-GDĐT-TH ngày 18 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch công tác giáo dục tiểu học năm học 2017-2018 và Phương hướng nhiệm vụ của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 năm học 2017-2018;

Giáo dục Tiểu học Quận 7 xác định:

Năm học 2017-2018 là năm học tiếp tục triển khai các giải pháp để thực hiện Nghị quyết số 29 – NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014 /QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Giáo dục Tiểu học Quận 7 tập trung *tăng cường kỷ cương, nền nếp, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tiếp tục thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT; tập trung đẩy nhanh tiến độ triển khai Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa; tiếp tục đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân của học sinh đối với cộng đồng, xã hội*. Xây dựng trường học tiên tiến, hiện đại, hội nhập; gắn giáo dục tri thức, đạo đức với giáo dục truyền thống văn hóa, giáo dục thể chất; rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất, nhân cách, lối sống; Chú trọng phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục nhằm xây dựng nền tảng của một nền giáo dục tiên tiến, hiện đại, tiếp cận giáo dục tiên tiến của khu vực và thế giới; Chú trọng phát triển quy mô, phát triển nguồn nhân lực, đẩy mạnh phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt”, thực hiện những giải pháp nhằm phát triển Giáo dục tiểu học Quận 7 với các nhiệm vụ trọng tâm sau đây:

**I/- PHƯƠNG HƯỚNG – NHIỆM VỤ:**

1. **Mục tiêu, định hướng:**

Trên tinh thần Nghị quyết số 29 - NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và theo yêu cầu của Thành phố Hồ Chí Minh, Giáo dục Tiểu học tiếp tục khẳng định là niềm tin của gia đình và xã hội, làm cho học sinh thích học, thích đi học, mỗi ngày đến trường là một ngày vui, phấn đấu xây dựng trường học Tiên tiến, hiện đại.

1. **Nhiệm vụ trọng tâm:**

2.1. Tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua: Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, củng cố kết quả cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.

2.2. Thực hiện chương trình giáo dục: Thực hiện đúng kế hoạch, chương trình dạy học, theo chuẩn kiến thức, kĩ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp đặc điểm tâm sinh lí học sinh tiểu học; tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học và hoạt động giáo dục, tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. *Bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học ngoại ngữ theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và Quyết định của UBND Thành phố*. Tiếp tục đổi mới Phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực, phương pháp “Bàn tay nặn bột”. Tiếp tục thực hiện đúng *Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 về quy định đánh giá học sinh tiểu học*;

2.3. Sách, tài liệu, hoạt động Thư viện, Thiết bị: Khuyến khích các trường xây dựng tủ sách lớp học, áp dụng mô hình “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, phát triển văn hóa đọc…phù hợp điều kiện thực tế. Phát huy các nguồn lực xã hội hóa trong việc xây dựng thư viện trường học. Quan tâm đẩy mạnh việc đọc sách của học sinh tại đơn vị. Khai thác các nguồn lực nhằm tăng cường các thiết bị dạy học hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học, thiết bị dạy học tự làm.

2.4. Dạy học đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn: Tiếp tục tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em khuyết tật đến trường và hòa nhập vào cuộc sống.

2.5. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và phấn đấu xây dựng trường chuẩn quốc gia; trường Tiên tiến hội nhập.

2.6. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lí giáo dục, phát triển đội ngũ, đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục. Tích cực đổi mới công tác quản lí giáo dục, thực hiện việc phân cấp quản lí và giao quyền chủ động cho nhà trường, *thực hiện tốt quy chế dân chủ trường học*. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, “ba công khai”, kiểm định chất lượng. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lí, thực hiện hồ sơ sổ sách, thống kê số liệu, báo cáo, ….

2.7. Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ gắn với các hoạt động ngoại khóa. Tiếp tục đưa giáo dục văn hóa truyền thống vào nhà trường.

**3. Các chỉ tiêu chính:**

Huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1.

Tỉ lệ học sinh HTCTTH đạt 100%.

Hiệu suất đào tạo trên 98%

Tỉ lệ bỏ học dưới 0,02%.

Phấn đấu tỉ lệ học sinh học 2 buổi/ngày đạt trên 99%.

Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ 3 của 10/10 phường.

**II/- BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:**

**1. Tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua.**

***1.1 Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, củng cố kết quả cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, tập trung các nhiệm vụ:***

- Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, gương mẫu, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm đạo đức nhà giáo. Thực hiện các quy định về *những hành vi giáo viên không được làm* theo điều 38 của Điều lệ trường Tiểu học.

- Thực hiện nghiêm túc công văn số 3265/UBND -VX ngày 28/6/2016 của UBND TP HCM về việc quản lí các hoạt động dạy thêm, học thêm và công tác tuyển sinh tại các trường trên địa bàn thành phố; các Chỉ thị, công văn của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT): *Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; Công văn số 2449/BGDĐT-GDTH ngày 27/5/2016 về việc khắc phục tình trạng chạy trường, chạy lớp.*

- Kiên quyết xử lý nghiêm khắc các cá nhân, tập thể ***dạy thêm sai quy định.***

- Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục, ***không để học sinh bỏ học***; không tổ chức thi học sinh giỏi ở các cấp quản lí; không giao chỉ tiêu học sinh tham gia các cuộc thi khác.

- Thực hiện đúng các quy định về quản lí tài chính trong các trường tiểu học. Tăng cường kiểm tra công tác thu đầu năm học và xử lý các khoản thu không đúng quy định.

- Tiếp tục đẩy mạnh và tăng cường việc học tập, giáo dục cho học sinh hiểu và làm theo ***5 Điều Bác Hồ dạy, thư Bác Hồ gửi cho học sinh.*** *Thực hiện Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ GD&ĐT**yêu cầu triển khai giảng dạy các giáo trình, tài liệu về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong chương trình chính khóa; sử dụng bộ tài liệu “****Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh****” lồng ghép trong giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động Đội*.

***1.2. Tiếp tục “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh. Tiếp tục xây dựng và quản lí môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, chất lượng, bình đẳng, lành mạnh:***

- Giáo dục đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục và ***xây dựng quy tắc ứng xử văn hoá***. Thực hiện Chỉ thị 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục, đào tạo; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về quản lí hoạt động giáo dục kĩ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Thông tư số 07/2014/TT-BGDĐT ngày 14/3/2014 quy định về hoạt động chữ thập đỏ trong trường học; Quyết định 410/QĐ-BGDĐT ban hành kế hoạch triển khai Quyết định 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án ”Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020” của ngành giáo dục.

- Tiếp tục triển khai việc tổ chức giảng dạy và giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua ***các sự kiện, tình hình thời sự trong nước và quốc tế***.

***- Thực hiện công văn số 3225/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 27/7/2017 của Bộ GD&ĐT*** *yêu cầu sử dụng bộ tài liệu “****Thực hành kỹ năng sống****” từ năm học 2017-2018 trong hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.*

- Đẩy mạnh các giải pháp nhằm xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp; tổ chức cho học sinh thực hiện ***lao động vệ sinh trường, lớp học và các công trình*** trong khuôn viên nhà trường; đẩy mạnh việc thực hiện ***mô hình nhà vệ sinh xanh-sạch-đẹp*** cho học sinh và giáo viên, có chỗ vệ sinh phù hợp cho học sinh khuyết tật.

- Tổ chức cho học sinh hát Quốc ca tại Lễ chào Cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh tập hát Quốc ca, Đội ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi lễ theo đúng nghi thức. Thực hiện có nền nếp việc tập thể dục giữa giờ, các bài thể dục tại chỗ trong học tập, sinh hoạt cho học sinh.

- Tổ chức "Tuần làm quen" đầu năm học mới đối với lớp 1 nhằm giúp học sinh thích nghi với môi trường học tập mới ở tiểu học và ***vui thích khi được đi học***.

- Nâng cao chất lượng ***giờ sinh hoạt đầu tuần, giờ sinh hoạt chủ nhiệm***.

**2. Thực hiện chương trình giáo dục:**

***2.1. Thực hiện đúng kế hoạch, chương trình dạy học, theo chuẩn kiến thức, kĩ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp đặc điểm tâm sinh lí học sinh tiểu học; tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học và hoạt động giáo dục.***

- Các đơn vị chủ động thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo, từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục. Điều chỉnh nội dung và yêu cầu các môn học và các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện dạy học và thời gian thực tế của địa phương trên cơ sở chuẩn kiến thức, kĩ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh;

- Tích cực chuẩn bị đón đầu ***chương trình giáo dục phổ thông tổng thể***, chuẩn bị tâm thế và các điều kiện cần thiết cho giáo viên lớp 1.

- Triển khai thực hiện thông tư 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ GD&ĐT về “Hướng dẫn ***giáo dục quốc phòng và an ninh*** trong trường tiểu học, trung học cơ sở”. Thực hiện lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua nội dung các môn học trong chương trình giáo dục tiểu học.

- Tập trung việc đưa ***giáo dục STEM*** vào nhà trường thông qua các hình thức CLB Robotic, CLB Khoa học ứng dụng WEDO, CLB Nghiên cứu khoa học, …

- Thực hiện ***tích hợp các nội dung giáo dục*** ***vào các môn học*** Âm nhạc, Mĩ thuật, Thủ công/Kĩ thuật, vàvào các ***hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp*** (4 tiết/tháng) phù hợp điều kiện thực tế địa phương và nhà trường (truyền thống văn hoá, nghề nghiệp địa phương; năng lực giáo viên và thiết bị dạy học của nhà trường).

***2.2. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.***

Thời lượng tối đa 7 tiết/ngày. Hiệu trưởng chủ động xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày trên cơ sở đảm bảo các yêu cầu:

- Học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành nội dung học tập tại lớp, nghiêm cấm giao bài tập về nhà cho học sinh. Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khoá,…

- Động viên cha mẹ học sinh, cộng đồng đầu tư, đóng góp nhân lực, trí lực, tài lực để thực hiện giáo dục toàn diện cho học sinh trong hoạt động tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

***Tổ chức bán trú***

- Khuyến khích tổ chức bán trú cho học sinh một cách linh hoạt, đa dạng, có thể tổ chức các hoạt động như xem phim, xem ti vi, đọc sách, tham gia các trò chơi dân gian,…trong thời gian nghỉ trưa giữa hai buổi học.

- Đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm, ***tổ chức cho học sinh biết cách tự phục vụ*** cùng với việc hướng dẫn các kĩ năng sống một cách khoa học, phù hợp với khả năng của học sinh. Thực hiện bộ thực đơn “***Dinh dưỡng học đường***”. Thời gian sử dụng thức ăn phải đúng theo quy định để đảm bảo ATVSTP. Đưa công tác an toàn trường học, phòng dịch vào nền nếp.

- Huy động nguồn lực của phụ huynh một cách phù hợp, công khai, có kế hoạch cụ thể và được các cấp có trách nhiệm duyệt để thực hiện giáo dục toàn diện cho học sinh. Đảm bảo an toàn, mang tính sư phạm và thẩm mỹ đối với các công trình được huy động từ các nguồn lực khi đưa vào sử dụng.

***2.3. Bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học ngoại ngữ theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và Quyết định của UBND Thành phố. Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng Anh, Tin học.***

***2.3.1. Triển khai dạy học ngoại ngữ:***

*a) Triển khai chương trình Tiếng Anh thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” theo Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ tướng Chính phủ và Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp**TPHCM giai đoạn 2011 – 2020” của UBND Thành phố Hồ Chí Minh.*

- Dạy đủ 4 kĩ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh, trong đó tập trung phát triển hai kĩ năng nghe và nói. Đa dạng hình thức dạy và học tiếng Anh, tạo môi trường ngôn ngữ thuận lợi, tạo cơ hội để học sinh được thể hiện khả năng tiếng Anh được học. Đánh giá học sinh lớp 5 theo Quyết định số 1479/QĐ ngày 10/5/2016 về Ban hành định dạng đề thi đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh bậc 1 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc.

- Các trường bố trí cho học sinh các lớp được ***học đủ 4 tiết/tuần*** theo chương trình tiếng Anh tiểu học và ***tăng cường tiếng Anh 8 tiết/tuần*** ở những nơi học 2 buổi/ngày (tổ chức dạy học trên 5 buổi/tuần đối với trường có lớp dạy 1 buổi/ngày).

- Tiếp tục triển khai thực hiện việc “***Dạy và học Toán, Khoa học, Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam***” theo Quyết định của UBND Thành phố Hồ Chí Minh. Đưa các chuẩn đánh giá Quốc tế của tập đoàn Pearson ***Edexcel-Anh Quốc, ACT-Mỹ*** đến các trường học để học sinh có thêm lựa chọn. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn Quốc tế.

- Đẩy mạnh việc dạy học Tiếng Anh theo đúng tiến độ đề án của thành phố để đến năm 2018-2019 tất cả học sinh tiểu học đều được học tiếng Anh, ngoại ngữ. Tăng cường sử dụng các phần mềm tiếng Anh bổ trợ nhằm nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh.

- Nâng cao việc thiết kế đề kiểm tra tiếng Anh của các trường trong việc đánh giá học sinh học Tiếng Anh theo chuẩn Quốc tế và chỉ đạo của Ngành.

- Tạo điều kiện cho học sinh tự học, tự rèn luyện, làm quen với sách Toán song ngữ theo văn bản số 881/GDĐT - TrH ngày 29/3/2016 của Sở GD&ĐT.

- Tiếp tục tạo môi trường ngôn ngữ bằng các hình thức phong phú như: dạy học theo dự án, theo trạm, hoạt động đọc và kể chuyện, quản lí lớp học bằng hò, vè; đẩy mạnh các hoạt động giảng dạy tiếng Anh qua các môn học khác: văn hóa Việt Nam, toán, khoa học; …. Khuyến khích học sinh mỗi học kỳ đọc được ít nhất một quyển truyện đọc bằng Tiếng Anh dưới sự hướng dẫn của giáo viên. *Tổ chức hội thi kể chuyện bằng tiếng Anh có tiểu phẩm minh họa cấp trường* *gắn với các ngày hội của đơn vị.*

- Đẩy mạnh hoạt động “Open house” (mở cửa đón phụ huynh vào tham dự tiết học), tạo điều kiện để phụ huynh tham gia vào các hoạt động của nhà trường.

*b) Thực hiện việc đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh:*

- Tiếp tục thực hiện việc đào tạo, bồi dưỡng giáo viên ***đạt chuẩn về năng lực tiếng Anh***, các giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực tiếng Anh hoặc chưa được bồi dưỡng về phương pháp dạy tiếng Anh tiểu học thì được bố trí đi học để đạt chuẩn trước khi phân công dạy học. Chỉ bố trí dạy học với giáo viên đạt bậc 3 trở lên theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam và có kế hoạch đào tạo bồi dưỡng tiếp đối với giáo viên chưa đạt bậc 3.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc ***nâng chuẩn cho GV tiếng Anh*** theo Quyết định 448 của Ủy ban Nhân dân Thành phố phê duyệt Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp TPHCM giai đoạn 2011 – 2020”.

- Giáo viên cần được tiếp tục bồi dưỡng thường xuyên về phương pháp dạy học, đánh giá thường xuyên, đánh giá định kì bằng nhiều hình thức, chú trọng học qua mạng và tự học của giáo viên, tăng cường sinh hoạt chuyên môn cấp trường (hoặc cấp cụm).

*c) Xây dựng, triển khai nhân rộng các* ***mô hình trường điển hình*** *về dạy học ngoại ngữ trên cơ sở tận dụng, phát huy tối đa hiệu quả các điều kiện hiện có của mỗi trường.*

*d) Về tài liệu dạy học: thực hiện công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 về việc chấn chỉnh sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy học Tiếng Anh tiểu học; Phòng GD&ĐT kiểm tra, giám sát các trường tiểu học thực hiện việc sử dụng giáo viên bản ngữ ngoài trường.*

- Tổ chức Ngày hội các môn học ngoại ngữ trong trường tiểu học.

- Tăng cường công tác quản lý nhà nước đối với ***các trường ngoài công lập có lớp tiểu học.***

***2.3.2. Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng dạy và học Tin học:***

- Tiếp tục tổ chức thực hiện dạy học môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học - Công nghệ thông tin dưới hình thức các câu lạc bộ để học sinh được tiếp cận, hình thành các kĩ năng học tập, sử dụng sáng tạo.

- Cập nhật các nội dung, phần mềm mới, ứng dụng CNTT vào quản lí và dạy học. Ngày càng nâng cao trình độ tin học cho giáo viên và học sinh tiếp cận với chuẩn quốc tế. Thực hiện việc báo cáo, cập nhật kịp thời thông tin chuyên môn, nghiệp vụ, hoạt động ngoại khoá, các tư liệu dạy học, thu thập và trao đổi thông tin qua mạng Internet.

- Triển khai tổ chức thực hiện văn bản số 3676/BGDĐT- GDTrH ngày 27/7/2016 của Bộ GD&ĐT về việc Triển khai chương trình ***đào tạo tin học quốc tế cho học sinh tiểu học*** và THCS. Đưa chương trình và đánh giá kỹ năng tin học theo ***chuẩn quốc tế IC3 Spark*** thay cho chương trình tin học tự chọn hiện hành trên cơ sở tự nguyện của người học và việc quản lí chặt chẽ của cấp quản lí giáo dục.

***2.4. Tiếp tục đổi mới Phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực, phương pháp “Bàn tay nặn bột”.***

- Tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh; dạy học phân hoá, dạy học cá thể, dự án, dạy học ngoài trời, ngoại khóa, dạy học bằng trải nghiệm, ứng dụng CNTT, quan tâm hơn đến từng em học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông; Phát huy vai trò tích cực của học sinh trong việc chủ động sưu tầm thông tin để nâng cao chất lượng học tập và giúp cho học sinh có điều kiện tự quản trong hoạt động nhóm (tổ, lớp).

- Tiếp tục tổ chức và thực hiện ***đánh giá hiệu quả các chuyên đề*** đã được triển khai.

- Tiếp tục triển khai ***phương pháp “Bàn tay nặn bột”,*** xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” trong các trường tiểu học.

- Khuyến khích giáo viên thiết kế, tổ chức các giờ học cho học sinh ***thực hành, thí nghiệm*** với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện, hướng tới việc thành lập các phòng hỗ trợ thí nghiệm. Tổ chức tham quan học tập phương pháp “Bàn tay nặn bột” tại các đơn vị bạn. Tiếp tục củng cố, vận dụng các kĩ thuật dạy học tích cực theo dự án Việt Bỉ vào giảng dạy (Kĩ thuật dạy học “Các mảnh ghép”, “Dạy học theo góc”, “Khăn phủ bàn”; kĩ thuật KWL, Dạy học theo dự án,...).

***Tiếp tục triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới tại các trường tiểu học theo công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 của Bộ GD&ĐT về việc triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở TH và THCS.***

- Hiệu trưởng tạo điều kiện cho Giáo viên chủ động sắp xếp bài dạy theo nhóm các bài học thành chủ đề, ***lập kế hoạch cho từng hoạt động hoặc cho toàn quy trình mĩ thuật*** phù hợp với tình hình thực tế, không nhất thiết phải tổ chức dạy nhiều tiết trong cùng một buổi.

- Cán bộ mạng lưới chủ động theo dõi, rút kinh nghiệm và hỗ trợ kĩ thuật kịp thời đối với các giáo viên, các trường gặp khó khăn; tạo điều kiện cho giáo viên Mĩ thuật sinh hoạt chuyên môn theo trường, cụm trường để giáo viên giao lưu, học tập, trao đổi kinh nghiệm với nhau.

- Tiếp tục tập huấn cho giáo viên theo “Tài liệu dạy học Mĩ thuật dành cho giáo viên tiểu học”.

***Chỉ đạo thực hiện có hiệu quả dạy học Tiếng Việt lớp 1.***

Tổ chức tập huấn cho các trường, giáo viên trực tiếp dạy Tiếng Việt lớp 1; tổ chức Hội thảo chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn cụm trường, trao đổi kinh nghiệm và dạy minh họa khi chuyển sang mẫu bài mới; thường xuyên kiểm tra, hỗ trợ các trường trong quá trình thực hiện.

***Tiếp tục thực hiện tích hợp dạy học tiếng Việt và các nội dung giáo dục.***

- Thực hiện tích hợp dạy học tiếng Việt và các nội dung giáo dục (giáo dục đạo đức, tư tưởng, phong cách Hồ Chí Minh, bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo; giáo dục an toàn giao thông (ATGT), sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; ...) vào các môn học và hoạt động giáo dục. Việc tích hợp cần đảm bảo tính hợp lí, hiệu quả, không gây áp lực đối với học sinh và giáo viên.

- Sử dụng tài liệu **“Văn hóa giao thông dành cho học sinh tiểu học”** hỗ trợ triển khai công tác giáo dục ATGT cho học sinh trong trường tiểu học theo công văn 4962/BGDĐT-CTHSSV ngày 05/10/2016 của Bộ GD&ĐT.

***Tiếp tục tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn (SHCM) tại các tổ, khối chuyên môn trong trường và giữa các trường tiểu học;***

- Chú trọng đổi mới nội dung và hình thức SHCM thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, góp ý xây dựng giúp giáo viên nâng cao năng lực giảng dạy, không nhằm mục đích đánh giá xếp loại giáo viên (trừ việc đánh giá giáo viên theo CNNGV). Động viên giáo viên tham gia SHCM qua trang mạng thông tin “Trường học kết nối”.

- Sắp xếp thời khóa biểu giảng dạy trong tuần để mỗi tổ khối có được một buổi sinh hoạt chuyên môn.

- Củng cố và đẩy mạnh hoạt động của cụm chuyên môn trong việc trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm góp phần nâng cao chất lượng dạy học.

***2.5. Tiếp tục thực hiện đúng Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 về quy định đánh giá học sinh tiểu học;***

- Giúp giáo viên hiểu rõ mục đích của việc đánh giá thường xuyên chủ yếu là nhận xét, hướng dẫn bằng lời nói trực tiếp để hỗ trợ học sinh vượt qua khó khăn trong giờ học và hoạt động giáo dục.

- Khuyến khích sử dụng hồ sơ điện tử để giảm nhẹ sức lao động cho giáo viên và tập trung vào hoạt động chuyên môn. Tiếp tục phát huy và thực hiện cổng thông tin điện tử. Các đơn vị cần tổ chức hướng dẫn, hỗ trợ, giúp đỡ cho tất cả giáo viên để việc thực hiện đạt hiệu quả. Khi sử dụng cổng thông tin điện tử cần linh hoạt, tránh máy móc trong việc nhận xét, quá lệ thuộc vào các câu nhận xét chuẩn bị sẵn.

- Trong quá trình thực hiện, vận dụng linh hoạt vào hoàn cảnh, điều kiện cụ thể của giáo viên, sĩ số lớp học; thực hiện theo khả năng cho phép trong việc đánh giá thường xuyên để giúp đỡ học sinh nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục tổ chức ***khảo sát chất lượng học sinh lớp 3*** (sẽ có văn bản hướng dẫn cụ thể) làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập của học sinh, điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

- Tiếp tục xây dựng ma trận đề khi tổ chức ra đề kiểm tra đánh giá học sinh, ***đảm bảo các mức độ theo quy định.***

**3. Sách, tài liệu, hoạt động Thư viện, Thiết bị:**

***3.1. Sách, tài liệu, hoạt động Thư viện: Khuyến khích các trường xây dựng tủ sách lớp học, áp dụng mô hình “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, phát triển văn hóa đọc…phù hợp điều kiện thực tế. Phát huy các nguồn lực xã hội hóa trong việc xây dựng thư viện trường học. Quan tâm đẩy mạnh việc đọc sách của học sinh tại đơn vị.***

- Các trường xây dựng tủ sách dùng chung; bảo đảm ngay từ khi bước vào năm học mới tất cả học sinh đều có sách giáo khoa để học tập, sử dụng có hiệu quả sách và tài liệu của thư viện nhà trường.

- Giáo viên cần hướng dẫn sử dụng sách, vở hàng ngày ***để học sinh không phải mang theo nhiều sách, vở khi tới trường***. Nơi có điều kiện thì tổ chức cho học sinh để sách vở, đồ dùng học tập tại lớp. Hướng dẫn học sinh sử dụng sách, tài liệu tham khảo theo đúng hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

- Khuyến khích các trường xây dựng tủ sách lớp học, áp dụng mô hình “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, phát triển văn hóa đọc…phù hợp điều kiện thực tế. Phát huy các nguồn lực xã hội hóa trong việc xây dựng thư viện trường học.

- Tiếp tục bổ sung, hoàn thiện tủ sách Bác Hồ, tủ sách bồi dưỡng nhân cách, nhất là những cuốn sách tuyên truyền về tấm gương học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Sử dụng bộ tài liệu “**Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh**”

- Các trường tổ chức cuộc thi “Kể chuyện Bác Hồ và những tấm gương người tốt, việc tốt” dành cho học sinh tiểu học hàng năm.

- Quan tâm đẩy mạnh việc đọc sách của học sinh tại đơn vị. Khuyến khích học sinh mỗi học kỳ đọc được ít nhất một quyển truyện đọc dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

- Tiếp tục quan tâm đến việc bồi dưỡng nâng cao năng lực nghiệp vụ của cán bộ thư viện hướng đến việc **đánh giá xếp loại thư viện theo tiêu chí mới kể từ năm học 2017- 2018**.

- Sách quy định tối thiểu đối với mỗi học sinh:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lớp 1** | **Lớp 2** | **Lớp 3** | **Lớp 4** | **Lớp 5** |
| 1. Tiếng Việt 1 (tập 1)  2. Tiếng Việt 1 (tập 2)  3. Vở Tập viết 1 (tập 1)  4. Vở Tập viết 1 (tập 2)  5. Toán 1  6.Tự nhiên và Xã hội 1 | 1. Tiếng Việt 2 (tập 1)  2. Tiếng Việt 2 (tập 2)  3. Vở Tập viết 2 (tập 1)  4. Vở Tập viết 2 (tập 2)  5. Toán 2  6. Tự nhiên và Xã hội 2 | 1. Tiếng Việt 3 (tập 1)  2. Tiếng Việt 3 (tập 2)  3. Vở Tập viết 3 (tập 1)  4. Vở Tập viết 3 (tập 2)  5. Toán 3  6. Tự nhiên và Xã hội 3 | 1. Tiếng Việt 4 (tập 1)  2. Tiếng Việt 4 (tập 2)  3. Toán 4  4. Đạo đức 4  5. Khoa học 4  6. Lịch sử và Địa lí 4  7. Âm nhạc 4  8. Mĩ thuật 4  9. Kĩ thuật 4 | 1. Tiếng Việt 5 (tập 1)  2. Tiếng Việt 5 (tập 2)  3. Toán 5  4. Đạo đức 5  5. Khoa học 5  6. Lịch sử và Địa lí 5  7. Âm nhạc 5  8. Mĩ thuật 5  9. Kĩ thuật 5 |

***3.2. Thiết bị dạy học: Khai thác các nguồn lực nhằm tăng cường các TBDH hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học, thiết bị dạy học tự làm.***

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học (TBDH) để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành (Thông tư số 15/2009/TT-BGDĐT ngày 16/7/2009), đồng thời quản lí tốt việc sử dụng và bảo quản đồ dùng dạy học. Thực hiện Công văn số 7842/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 28/10/2013 về việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu các cơ sở giáo dục đào tạo.

- Khai thác các nguồn lực nhằm **tăng cường các TBDH hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin,** phần mềm dạy học.

- Xây dựng và tổ chức các sân chơi vận động ngoài trời, trong đó có các loại đồ chơi, thiết bị vận động phù hợp với học sinh tiểu học. Bảo quản tốt và sử dụng hiệu quả đàn piano kĩ thuật số trong giờ học âm nhạc và các hoạt động giáo dục khác.

- Bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác TBDH, tiếp tục đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học thông qua các Hội thi, các hoạt động làm mới, cải tiến, sửa chữa đồ dùng dạy học; thu thập, tuyển chọn các sản phẩm tốt để lưu giữ, phổ biến, nhân rộng trong toàn ngành.

**4. Dạy học đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn:** **Tiếp tục tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em khuyết tật đến trường và hòa nhập vào cuộc sống.**

***4.1. Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ***

Thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ lang thang, cơ nhỡ theo kế hoạch dạy học và thời khoá biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của nhà trường; chương trình tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn kĩ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh. Đánh giá và xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn cần căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định tại Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT.

***4.2. Đối với trẻ em khuyết tật***

- Tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục khuyết tật.

- Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng. Tiếp tục hướng dẫn, tập huấn cho GV việc lập và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, tổ chức việc dạy học, giáo dục cho các học sinh khuyết tật học hòa nhập.

**5. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và xây dựng trường chuẩn quốc gia; trường Tiên tiến hội nhập.**

***5.1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học***

- Tiếp tục thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

- Tích cực, chủ động tham mưu với các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương kiện toàn ban chỉ đạo PCGD, xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực với giải pháp tích cực để củng cố, duy trì đạt chuẩn PCGDTH vững chắc và phấn đấu đạt chuẩn mức độ cao hơn. Nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học; bảo đảm thu nhận hết trẻ trong độ tuổi vào học tiểu học tại địa bàn; tạo mọi điều kiện và cơ hội cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được đi học và hoàn thành chương trình tiểu học; thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra công nhận, công nhận lại các đơn vị đã đạt chuẩn PCGDTH theo các mức độ để đảm bảo phản ánh đúng tình hình thực tế, thực chất kết quả công tác PCGDTH.

***5.2. Xây dựng trường tiểu học theo chuẩn quốc gia, trường tiên tiến, hiện đại:***

- Căn cứ Thông tư số 59/2012/TT-BGDĐT ngày 28/12/2012 ban hành Quy định về Tiêu chuẩn đánh giá, công nhận trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu, trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia và các văn bản hướng dẫn của Bộ, của Sở Giáo dục và Đào tạo, các trường tiểu học chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện việc xây dựng, kiểm tra, công nhận trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu và trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia.

- Phấn đấu xây dựng trường chuẩn theo lộ trình đã được duyệt.

- Củng cố, phát triển mô hình nhà vệ sinh xanh – sạch - đẹp và văn minh.

***5.3. Xây dựng trường Tiên tiến, hội nhập***

Phấn đấu xây dựng trường Tiên tiến, hiện đại hội nhập theo Kế hoạch của UBND quận. Thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn trong việc xây dựng đề án, triển khai tổ chức thực hiện.

**6. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lí giáo dục, phát triển đội ngũ, đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục. Tích cực đổi mới công tác quản lí giáo dục, thực hiện việc phân cấp quản lí và giao quyền chủ động cho nhà trường, *thực hiện tốt quy chế dân chủ trường học*. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, “ba công khai”, kiểm định chất lượng. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lí, thực hiện hồ sơ sổ sách, thống kê số liệu, báo cáo,….**

***6.1. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lí giáo dục phát triển đội ngũ, đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục.***

- Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lí giáo dục đủ về số lượng, đáp ứng yêu cầu về chất lượng. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lí theo văn bản hướng dẫn của Sở. Tiếp tục quan tâm đánh giá và bồi dưỡng nâng cao năng lực theo ***Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học***; đảm bảo việc quản lý nhà trường được thực hiện theo đúng quy định.

- Bồi dưỡng ***ứng dụng công nghệ thông tin*** trong đổi mới quản lí chỉ đạo và trong đổi mới phương pháp dạy học.

- Tiếp tục công tác bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học (ban hành theo Thông tư số 32/2011/TT-BGDĐT ngày 08/8/2011) và Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học (ban hành theo Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/7/2012).

- Thực hiện tốt phong trào thi đua dạy tốt, học tốt với chủ đề “**Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học**” theo phương châm “Mỗi giờ lên lớp là một bước tiến trong giảng dạy, mỗi ngày đến trường có một đổi mới trong công việc”.

***- Tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp quận*** (sẽ có văn bản hướng dẫn sau)

***6.2. Tích cực đổi mới công tác quản lí, thực hiện việc phân cấp quản lí và giao quyền chủ động cho nhà trường, thực hiện tốt quy chế dân chủ trường học. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, “ba công khai”, kiểm định chất lượng.***

- Các đơn vị trường học cần tích cực đổi mới hơn nữa công tác quản lí, quản trị trường học, tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lí đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục, đào tạo.

- Thực hiện hiệu quả chủ trương ***phân cấp quản lí và giao quyền tự chủ*** cho cơ sở, xã hội hoá giáo dục, “ba công khai”. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất; Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới công tác quản lí, sử dụng phần mềm EQMS trong công tác báo cáo số liệu thống kê chất lượng giáo dục tiểu học ba kì đảm bảo chính xác, kịp thời; Tiếp tục đẩy mạnh việc sử dụng ***cổng thông tin điện tử***, từng bước đi đến việc xây dựng và hoàn thiện trang thông tin điện tử (website) của các trường tiểu học.

- Tăng quyền chủ động cho nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường của đội ngũ cán bộ quản lý.

- Tiếp tục thực hiện việc giao quyền chủ động cho nhà trường trong việc “chủ động cụ thể hóa phân phối chương trình học tập của học sinh phù hợp với từng lớp học cụ thể, đảm bảo yêu cầu giáo dục học sinh tiểu học và yêu cầu nhiệm vụ quy định trong chương trình tiểu học” (Công văn 896/BGD&ĐT-GDTH ngày 13/2/2006).

- Đẩy mạnh việc giao quyền cho Hiệu trưởng “tổ chức thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư 22 của Bộ”, thực hiện nghiêm túc các chỉ đạo của Bộ về việc đánh giá học sinh và thực hiện các hồ sơ sổ sách theo quy định của Bộ và hướng dẫn của Sở.

- Chỉ đạo các đơn vị thực hiện Thông tư số 09/2009/TT-BGD ngày 7/5/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân, công khai chất lượng, công khai kiểm tra đánh giá, kinh phí, quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ, ... để huy động tất cả nguồn lực chăm lo cho sự nghiệp giáo dục.

- Xây dựng ***kế hoạch kiểm tra*** việc thực hiện QCDC tại các cơ sở giáo dục, tập trung vào những vấn đề nóng như việc thu - chi kinh phí, dạy thêm - học thêm, đạo đức nhà giáo, thực hiện QCDC,...

- Tổ chức kiểm tra, công nhận, công khai với xã hội về chất lượng giáo dục của các trường tiểu học. Kiểm định chất lượng giáo dục các trường theo kế hoạch:

+ Học kì I: Đặng Thùy Trâm, Lê Văn Tám, Phan Huy Thực, Phú Mỹ, Nguyễn Văn Hưởng;

+ Học kì II: Đinh Bộ Lĩnh, Lương Thế Vinh, Phù Đổng, Tân Quy, Lê Quý Đôn.

***6.3. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lí, thực hiện hồ sơ sổ sách, thống kê số liệu, báo cáo,….***

- Đẩy mạnh việc ứng dụng thành tựu công nghệ thông tin trong dạy học và đổi mới phương pháp dạy học. Đẩy mạnh công tác nâng cấp và cải thiện cơ sở hạ tầng phục vụ công tác dạy học tin học ở tiểu học, tạo điều kiện cho học sinh tiếp cận nội dung chương trình tin học theo kịp sự phát triển về Công nghệ thông tin; Tiếp tục tổ chức các chuyên đề về ứng dụng CNTT trong dạy và học; Tuyên truyền, vận động giáo viên tham gia hội thi “**giáo viên sáng tạo trên nền tảng ứng dụng CNTT**” do Bộ GD&ĐT tổ chức. Tiếp tục phát triển hệ thống cổng thông tin điện tử. Để việc quản lí học sinh được chặt chẽ, các trường cần cập nhật danh sách học sinh theo lớp trên hệ thống thông tin quản lí giáo dục (<https://c1.hcm.edu.vn>) của Sở GD&ĐT vào đầu năm học.

***- Cập nhật kịp thời*** các hoạt động, thông tin của nhà trường trên trang Web.

**7. Tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh về các lĩnh vực giáo dục: Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ gắn với các hoạt động ngoại khóa. Tiếp tục đưa giáo dục văn hóa truyền thống vào nhà trường.**

- Khuyến khích các trường tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh về các lĩnh vực giáo dục, đưa giáo dục STEM vào trường học, tổ chức các hoạt động Robotics, khoa học ứng dụng, thí nghiệm vui, giao lưu Tiếng Việt cho học sinh, liên hoan tiếng hát dân ca, giao lưu tìm hiểu An toàn giao thông, Olympic môn học, các hoạt động giao lưu Tiếng Anh cho giáo viên và học sinh, …trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, phụ huynh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh tiểu học. Không thành lập đội tuyển, không tổ chức ôn luyện, tập huấn gây áp lực và căng thẳng cho học sinh; không căn cứ vào kết quả của học sinh khi tham gia các hoạt động giao lưu và “sân chơi” để xếp loại thi đua đối với các đơn vị.

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động chuyên môn, hội thi truyền thống và các hoạt động khác cho thầy và trò như: “Ngày toàn dân đưa trẻ tới trường", Ngày hội giới thiệu “Ngôi trường tiểu học của em”, Ngày lễ “Hoàn thành Chương trình tiểu học”, giáo dục Môi trường, Giáo dục "Trật tự an toàn giao thông",“ ATGT cho nụ cười trẻ thơ”, “Ý tưởng Trẻ Thơ”, “Chiếc ô tô mơ ước”, “Nét vẽ xanh”, giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng, giải Toán trên Internet (Violympic), Tiếng Anh trên Internet (IOE), … nhằm hỗ trợ tốt hơn cho việc nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tiếp tục thực hiện ngày càng có chất lượng hơn việc giảng dạy An toàn giao thông trên lớp học theo các tài liệu do Bộ quy định, đồng thời tham gia và tổ chức thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục an toàn giao thông trong nhà trường, đảm bảo an ninh, trật tự trường học.

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động nâng cao chất lượng các bài hát dân ca trong chương trình, tổ chức cho học sinh hát các bài hát dân ca, các bài hát đã học trong đầu giờ, giờ chuyển tiết và trong các sinh hoạt tập thể khác. Củng cố việc hát các bài hát tập thể trong nhà trường, tại lớp học, trong các buổi sinh hoạt tập thể. Tiếp tục duy trì và phát triển hoạt động ***đưa âm nhạc dân tộc vào trường*** Tiểu học thông qua các hoạt động văn nghệ, giao lưu.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe học sinh thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học môn thể dục, đưa các trò chơi dân gian, võ cổ truyền vào nhà trường. Đẩy mạnh hoạt động thể dục thể thao, hoạt động múa hát sân trường giữa giờ thiết thực, hiệu quả; đặc biệt có kế hoạch phổ biến, tuyên truyền và tổ chức ***phổ cập bơi lội*** cho học sinh khối 3 và các khối khác (nếu có điều kiện) tại các trường một cách hiệu quả, an toàn. Tham mưu, phối hợp với các ban ngành, đoàn thể, thực hiện tốt công tác xã hội hóa để tổ chức và thực hiện công tác giáo dục thể chất cho học sinh ngày càng tốt hơn.

- Tiếp tục thực hiện ***Giáo dục môi trường***, tổ chức các ngày hội phù hợp với đơn vị bằng các hình thức sáng tạo, hấp dẫn.

- Tổ chức các hoạt động ngoài giờ học chính khóa đáp ứng các nhu cầu và trên tinh thần tự nguyện của học sinh và cha mẹ học sinh theo hướng dẫn số 1757/GDĐT-TH ngày 22/5/2017 của Sở GD&ĐT.

- Tích cực tham mưu với chính quyền địa phương, phối hợp với các ngành để khắc phục những hạn chế hoặc tăng cường điều kiện đảm bảo an toàn trường học.

**8. Một số hoạt động khác:**

8.1. Phối hợp chặt chẽ, đồng bộ công tác Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh, Nhi đồng Hồ Chí Minh với công tác giáo dục của nhà trường. Thực hiện bộ thực đơn Dinh dưỡng học đường, chỉ đạo việc xây dựng trường học an toàn, trường học thân thiện.

8.2. Triển khai hội thi “Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi” cấp quận, đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt - học tốt.

8.3. Phối hợp với Tổ Mầm non, Tổ Trung học cơ sở trong việc bàn giao học sinh các cấp, trong việc hướng dẫn cho học sinh chuẩn bị làm quen với cấp học trên.

8.4. Phối hợp với trường Bồi dưỡng giáo dục trong công tác Bồi dưỡng GV, BDTX.

8.5. Công tác thi đua: Kết hợp đánh giá thi đua với việc đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, đánh giá chuẩn hiệu trưởng và phó hiệu trưởng. Theo dõi, hỗ trợ các đơn vị thường xuyên để thúc đẩy hoạt động thi đua dạy tốt - học tốt. Chỉ đạo các đơn vị căn cứ vào hiệu quả công việc để đánh giá, điều chỉnh và thúc đẩy các hoạt động tại đơn vị thông qua công tác thi đua.

Từ năm học 2017-2018, mỗi trường tiểu học, từng bước tạo ra được một bước tiến mới, một dấu ấn mới, một môi trường giáo dục thật sự ***lành mạnh, dân chủ, an toàn, thân thiện, chất lượng và bình đẳng,*** tạo ra một “***Thương hiệu riêng***” của nhà trường để các em học sinh thấy hạnh phúc, tự hào về ngôi trường của mình và luôn cảm nhận được “***Mỗi ngày đến trường là một ngày vui***”.

Trong quá trình chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ giáo dục, nếu có những vấn đề khó khăn cần giải quyết, các trường phản ánh về Phòng Giáo dục và Đào tạo (Tổ Tiểu học) để được hướng dẫn và xử lí kịp thời./.

**BẢNG PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ**

**TỔ TIỂU HỌC**

**NĂM HỌC 2017 – 2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HỌ VÀ TÊN**  **CHỨC DANH** | **PHỤ TRÁCH CHUYÊN MÔN** | **CÔNG TÁC QUẢN LÝ** | | **CÁC HOẠT ĐỘNG KHÁC** |
| Nguyễn Thị Minh Phượng  Phó Trưởng phòng | **PHỤ TRÁCH CHUNG** | | | |
| - Phụ trách và chỉ đạo chung tất cả các hoạt động của bậc Tiểu học | | |  |
| Cao Xuân Hiểu  Tổ trưởng | Khối 4, 5  - Chỉ đạo:  +Toán  +TNXH  +Khoa, Sử-Địa lớp 4, 5  +Đạo đức  +Thể dục | | -Kiểm tra;  -Thi đua;  -Bồi dưỡng thường xuyên;  -Trường chuẩn QG; các trường ngoài công lập;  -Đánh giá GV theo chuẩn nghề nghiệp;  -Theo dõi việc đánh giá Chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng;  -Công tác báo cáo;  -Quy chế chuyên môn;  -Kiểm định chất lượng. | Trường học thân thiện |
| Bùi Phú Hậu  Chuyên viên | - Chỉ đạo:  +Tiếng Việt 4,5  +Hoạt động ngoài giờ. | | -Bồi dưỡng thường xuyên;  -Kiểm định chất lượng. | GD Trật tự ATGT |
| Bùi Thị Bảo  Chuyên viên | Khối 1, 2, 3  - Chỉ đạo:  +Tiếng Việt 1, 2, 3  +Kỹ thuật, Mĩ thuật, Hát nhạc, Tin học. | | -Hồ sơ hành chính học vụ; thiết bị và ĐDDH  -Bồi dưỡng thường xuyên;  -Thống kê số liệu của cấp học;  -Công tác phổ cập;  -Kiểm định chất lượng. | GD Môi trường |
| Lê Thanh Khiết  Chuyên viên | Tiếng Anh | | -Bồi dưỡng thường xuyên tiếng Anh;  -Trang trí trường lớp | Các hoạt động ngoại khoá tiếng Anh |
| Huỳnh Thị Thu Thuỷ  Chuyên viên |  | | -Y tế học đường;  -Công tác bán trú, bếp ăn;  -Công tác kiểm tra, công nhận MCLTT;  -GD Khuyết tật. | Môi trường nước (WET) |

**LỊCH CÔNG TÁC TỪNG THÁNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung** | **Ghi chú** |
| **Tháng 7**  **2017** | **Trọng tâm : Bồi dưỡng hè - Tuyển sinh lớp 1** |  |
| * Theo dõi kiểm tra việc tuyển sinh vào lớp 1.   - Tham dự tập huấn Bồi dưỡng hè do Phòng Giáo dục Tiểu học tổ chức |
| **Tháng 8**  **2017** | **Trọng tâm: Hướng dẫn nhiệm vụ năm học.** |  |
| - Hướng dẫn các công việc đầu năm học, hoạt động chuyên môn năm học,….  - Kiểm tra việc tuyển sinh, thực hiện chương trình tuần 1, 2 và giúp đỡ GV mới.  - Triển khai chuyên đề “Dạy học dự án”.  - Xây dựng kế hoạch năm học 2017-2018. |
| **Tháng 9**  **2017** | **Trọng tâm: Khai giảng năm học mới.** |  |
| - Khai giảng năm học mới 5/9  - Họp giao ban chuyên môn triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2017-2018  - Triển khai chuyên đề “Dạy toán theo hướng phát triển năng lực” cấp tiểu học; Dạy học Mĩ thuật theo hướng phát triển năng lực học sinh; dạy học Tiếng Việt theo hướng phát triển năng lực học sinh.  - Báo cáo số liệu đầu năm học.  - Kiểm tra tình hình đầu năm học các trường Tiểu học (công lập, ngoài công lập, trường có yếu tố nước ngoài); Dự giờ, thăm lớp GV các trường tiểu học.  - Duyệt kế hoạch năm học các trường. |
| **Tháng 10**  **2017** | **Trọng tâm: Triển khai các hoạt động năm học** |  |
| - Họp giao ban chuyên môn Sở GDĐT.  - Chuyên đề tiếng Anh cấp Thành phố (cụm 1)  - Đi cơ sở nắm tình hình và thăm lớp dự giờ, tham gia buổi sinh hoạt chuyên môn khối.  - Triển khai chuyên đề: “Kỹ thuật khai thác văn bản và dạy học đọc hiểu”, Dạy học cho trẻ mắc chứng khó đọc; Dạy học Mĩ thuật, Kĩ thuật cho GV dạy nhiều môn.  - **Kiểm tra định kỳ GHKI lớp 4, 5**  - Nắm tình hình thực hiện Chương trình tích hợp  - Triển khai hoạt động Giáo dục ATGT  - Dự giờ, thăm lớp GV các trường tiểu học.  - Kiểm tra chuyên đề chuyên môn: Các chuyên đề đã triển khai |
| **Tháng 11**  **2017** | **Trọng tâm: Hoạt động chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam.** |  |
| - Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11  - Giao ban công tác chuyên môn Tiểu học.  - Hướng dẫn kiểm tra định kì cuối kỳ I  - Xét chọn giáo viên giải Võ Trường Toản nhân ngày Nhà giáo Việt Nam (nếu có).  - ***Ngày hội học sinh tiểu học*** (theo hướng dẫn của SGD)  - Tham dự Hội thi Robotics (nếu có)  - Kiểm tra chuyên đề chuyên môn: Các chuyên đề đã triển khai |
| **Tháng 12**  **2017** | **Trọng tâm: Kiểm tra định kỳ cuối HK I.** |  |
| - Kiểm tra định kì CHK1  - Sơ kết đánh giá nhận xét học sinh cuối HK I.  - Sơ kết việc thực hiện Đề án Tiếng Anh 448  - Kiểm tra thực hiện chuyên đề: Khai thác một số chức năng bảng tương tác trong việc dạy Toán cấp Tiểu học  - Hội thi Giáo viên Chủ nhiệm giỏi cấp quận |
| **Tháng 01**  **2018** | **Trọng tâm: Sơ kết Học kỳ I** |  |
| - Sơ kết HK I.  - Báo cáo giữa năm cho Phòng Giáo dục Tiểu học – Sở GDĐT.  - Kiểm tra, Sơ kết việc thực hiện TT22  - Vào chương trình HK II.  - Thực hiện chương trình Tiếng Anh cho HS lớp 1.  - Chuẩn bị thực hiện Hội thi Giáo viên Chủ nhiệm Giỏi cấp Thành phố  - Kiểm tra thực hiện Chương trình tích hợp, chương trình tiếng Anh  - Kiểm tra chuyên đề chuyên môn: Các chuyên đề đã triển khai |
| **Tháng 02**  **2018** | **Trọng tâm: Kiểm tra hoạt động trường học.** |  |
| ***- Hội thi Giáo viên Chủ nhiệm Giỏi cấp Thành phố***  ***-*** Chuyên đề cấp thànhphố: **Kỹ thuật dạy TiếngAnh trên bảng tương tác**.  - Hoạt động Ngày Hội tại các trường tiểu học  - Kiểm tra chuyên đề chuyên môn: Các chuyên đề đã triển khai  - Nắm tình hình và tiếp tục hướng dẫn cho đơn vị thực hiện TT22 |
| **Tháng 03**  **2018** | **Trọng tâm: Kiểm tra hoạt động trường học** |  |
| - Họp giao ban chuyên môn SGD chuẩn bị kiểm tra Cuối năm.  - ***Khảo sát học sinh lớp 3.***  - Festival bóng đá học đường  **- Kiểm tra định kỳ GHKII lớp 4, 5**  - Kiểm tra công tác Y tế học đường.  - Kiểm tra chéo Thư viện đạt chuẩn cấp quận; Kiểm tra Đồ dùng dạy học và trang thiết bị.  - Kiểm tra thực hiện chuyên đề: Các chuyên đề đã triển khai |
| **Tháng 04**  **2018** | **Trọng tâm: Các hoạt động Giáo dục Tiểu học.** |  |
| - Hướng dẫn KTĐK cuối năm, tổng kết năm học.  - Tham gia các kỳ thi trên Internet.  - Theo dõi việc chuẩn bị kiểm tra đánh giá cuối năm (lập ma trận đề, ra đề, phân công chấm thi, coi thi…) của các trường tiểu học.  - Kiểm tra chéo thư viện các trường tiểu học.  - Kiểm tra thực hiện chuyên đề: Các chuyên đề đã triển khai |
| **Tháng 05**  **2018** | **Trọng tâm: Kiểm tra cuối năm, đánh giá kết quả học tập.** |  |
| - Thống kê số liệu báo cáo Phòng Giáo dục tiểu học – Sở GDĐT  - Hội thi IOE, Violympic cấp toàn quốc.  - Chung kết giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng.  - Ngày lễ “Hoàn thành chương trình Tiểu học”.  - Ngày hội “Giới thiệu Ngôi trường Tiểu học của em”.  - Nắm tình hình thực hiện TT22: kiểm tra đánh giá cuối năm, bàn giao, nghiệm thu, khen thưởng,….  - Kiểm tra thực hiện Chương trình tích hợp  - Kiểm tra định kì cuối năm học.  - Báo cáo tổng kết năm học 2017 - 2018. |
| **Tháng 06**  **2018** | **Trọng tâm: Chuẩn bị kế hoạch hè.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận :***  - 20 trường tiểu học (để thực hiện);  - Trưởng phòng (để báo cáo);  - Lưu: VP, TiH. | **KT. TRƯỞNG PHÒNG**  **PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**  *(đã ký và đóng dấu)*  **Nguyễn Thị Minh Phượng** |