

**KẾ HOẠCH**  
**Về thực hiện nhiệm vụ chuyên môn**  
**bậc Trung học cơ sở năm học 2023 – 2024**

**PHẦN I**  
**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022 – 2023**  
**A. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC**

**I. Quy mô mạng lưới trường, lớp; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở**

**1. Quy mô mạng lưới trường, lớp trong năm học 2022-2023**

| Stt | Loại hình      | Trường | Lớp | Giáo viên | Học sinh |
|-----|----------------|--------|-----|-----------|----------|
| 1   | Công lập       | 8      | 311 | 524       | 14145    |
| 2   | Ngoài công lập | 9      | 168 | 379       | 3235     |

Năm học 2022-2023, với sự quan tâm chỉ đạo sâu sát từ lãnh đạo Ủy ban nhân dân (UBND) Quận 7, sự nỗ lực của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), 100% học sinh sinh sống trên địa bàn quận đảm bảo có đủ chỗ học.

**2. Công tác phổ cập giáo dục**

Các cấp ủy Đảng, chính quyền từ quận đến phường luôn xem nhiệm vụ phổ cập giáo dục các bậc học, xóa mù chữ là nhiệm vụ trọng yếu. Trên cơ sở các văn bản chỉ đạo của Thành phố Hồ Chí Minh, Phòng GDĐT tham mưu Ủy ban nhân dân quận ban hành các văn bản cụ thể triển khai về các trường và lãnh đạo các phường.

Nắm bắt kịp thời tình hình, kết quả thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ để góp ý rút kinh nghiệm đồng thời có định hướng hoạt động thiết thực, hiệu quả hơn.

Công tác phối hợp giữa chính quyền địa phương và ban ngành đoàn thể chặt chẽ đã góp phần đẩy mạnh các hoạt động giáo dục như công tác tuyên truyền cho người dân về mục đích ý nghĩa tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Qua công tác kiểm tra, đoàn kiểm tra đã công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và đánh giá hoạt động của trung tâm học tập công đồng 10 phường năm 2022; đồng thời cập nhật lại hệ thống thông tin quản lý.

Có 10/10 trường đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở Mức độ 3, đạt tỷ lệ 100%.

## **II. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục trung học cơ sở**

### **1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý**

Công tác chuẩn bị cho việc giảng dạy Chương trình giáo dục phổ thông (CT GDPT) 2018 được thực hiện nghiêm túc từ việc tổ chức thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa (SGK), đến tổ chức tập huấn cho giáo viên. Công tác chuẩn bị đội ngũ giảng dạy đảm bảo đủ giáo viên dạy các môn học bắt buộc để tổ chức thực hiện CT GDPT 2018 đối với các khối lớp 6, 7; cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đầy đủ các đợt tập huấn SGK các khối lớp, bồi dưỡng cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên đại trà, tập huấn sử dụng các phần mềm dạy học trực tuyến theo kế hoạch bồi dưỡng, hoàn thành các yêu cầu của đợt bồi dưỡng và đạt yêu cầu các module của CT GDPT 2018.

Phòng GDĐT đã tham mưu UBND quận thực hiện tuyển dụng viên chức để đáp ứng kịp thời nhu cầu nhân sự cho nhà trường và tuyển được 14 giáo viên các bộ môn phân bổ về trường trung học cơ sở, do một số thí sinh dự thi chưa đảm bảo năng lực trúng tuyển, một số thí sinh trúng tuyển bỏ nhiệm sở dẫn đến tình trạng còn thiếu giáo viên ở đơn vị trường học. Giải quyết tình trạng thiếu giáo viên, hiệu trưởng đã chủ động mời thỉnh giảng nhằm đảm bảo lượng giáo viên giảng dạy trong nhà trường.

### **2. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu**

Nhà trường thường xuyên rà soát, bổ sung, hoàn thiện hệ thống thiết bị dạy học, chú trọng thiết bị tiên tiến, hiện đại, tăng cường đầu tư mua sắm trang thiết bị dạy học, thay thế thiết bị hư, cũ và bổ sung thiết bị mới đảm bảo đủ về số lượng như: đồ dùng, dụng cụ, sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa, sách giáo khoa,... nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung, chương trình dạy học; mặc dù còn hạn chế về số lượng và kinh phí đầu tư, nhà trường luôn chủ động để phấn đấu hoàn thành việc trang bị đảm bảo đầy đủ thiết bị trường học theo quy định và ngoài quy định để công tác dạy học ngày càng chất lượng, hiệu quả. Tuy nhiên, hiện nay việc trang bị máy vi tính để bàn trong một số cơ sở giáo dục còn gặp khó khăn nhất là về nguồn kinh phí để trang bị, nâng cấp đáp ứng yêu cầu theo lộ trình của CT GDPT 2018.

Năm học 2022-2023, 100% các đơn vị trường học cơ bản đảm bảo có các trang thiết bị để phục vụ hiệu quả cho công tác giảng dạy và học tập. Tuy nhiên với những yêu cầu đáp ứng CT GDPT 2018 của Bộ GDĐT theo lộ trình, điều kiện cơ sở vật chất trường lớp hiện nay của quận còn một số vấn đề khó khăn như sau:

- Tình trạng dân số tăng cơ học cao vì vậy áp lực về chỗ học mỗi năm của quận rất lớn nhưng quy trình đầu tư công kéo dài, khả năng cân đối ngân sách hạn chế do

đó việc đáp ứng về phòng học, đảm bảo sĩ số/lớp đúng theo Điều lệ trường và tỉ lệ 100% học 02 buổi/ngày trên toàn địa bàn quận nhìn chung còn nhiều khó khăn.

- Đối với các khối phòng hỗ trợ học tập, khối phụ trợ, khu sân chơi, thể dục thể thao, khối phục vụ sinh hoạt tại các trường hầu hết chưa đảm bảo yêu cầu nâng cao chất lượng phục vụ cho học sinh.

### **3. Kết quả thực hiện chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục**

Trong năm 2023, bậc THCS tập trung vào công tác hoàn thiện dữ liệu ngành GDĐT Thành phố theo định hướng của Chiến lược Quản trị dữ liệu Thành phố, gồm một số nội dung chủ yếu sau:

- Thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số: Phòng GDĐT đã triển khai Quyết định số 271/QĐ-SGDĐT ngày 10/02/2023 về ban hành bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; giáo viên được bồi dưỡng, rèn luyện thêm được khả năng ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) để áp dụng trong dạy học; 100% nhà trường thực hiện lộ trình 2022-2030 giao nhiệm vụ học tập trên các trang web ứng dụng của nhà trường; sử dụng các phần mềm hỗ trợ ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy học (bộ học liệu điện tử Smartschool; hệ thống phần mềm trên trang hocbaionha; dạy học trực tuyến trên trang mozaweb.vn, onluyen.vn;...); 100% nhà trường tổ chức cho học khối lớp 7, 9 thực hiện khảo sát năng lực.

- Thực hiện nhiệm vụ phát triển đô thị thông minh trong lĩnh vực GDĐT, thực hiện Quyết định 1153/QĐ-UBND ngày 31 tháng 3 năm 2023 về phê duyệt Kế hoạch Tuyển sinh đầu cấp năm học 2023 - 2024: Phòng GDĐT đã tham mưu UBND quận triển khai công tác tuyển sinh đầu cấp trên môi trường trực tuyến dựa vào dữ liệu từ cơ sở dữ liệu ngành cho năm học 2023-2024.

- Triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030” và Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”; thực hiện nhiều giải pháp để thu thập, rà soát, đối sánh dữ liệu người học trên hệ thống cơ sở dữ liệu (CSDL) ngành GDĐT với cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư (CSDLQGvDC) và tái sử dụng dữ liệu trong các công tác quản lý, điều hành. Công tác này giúp đảm bảo dữ liệu “đúng, đủ, sạch, sống” và dần đưa Mã định danh cá nhân (MĐDCN) trở thành mã quản lý duy nhất và thống nhất trong cơ sở dữ liệu ngành GDĐT Thành phố.

Nhà trường chủ động kết hợp cùng các doanh nghiệp công nghệ phát triển các giải pháp, mô hình chuyển đổi số phù hợp với định hướng phát triển của ngành: lưu trữ kết quả học tập trên cơ sở dữ liệu ngành, hệ thống quản lý nội dung học tập (LMS), kho lưu trữ học liệu,... giúp học sinh học tập tại nhà, rèn luyện được khả năng tự học, tự nghiên cứu của học sinh và tăng hiệu quả của việc kiểm tra, đánh giá với đa dạng

hình thức. Tuy nhiên, nhà trường chỉ chú trọng việc xây dựng kho tài nguyên học liệu lưu hành nội bộ chưa chú trọng xây dựng kho tài nguyên học liệu mở để hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến của thành phố.

Các đơn vị thực hiện cập nhật thông tin của nhà trường, CBQL, giáo viên, nhân viên và học sinh trên hệ thống theo tiến độ và theo định kỳ qui định; hoàn chỉnh, bổ sung cơ sở dữ liệu giáo dục, khai thác hiệu quả dữ liệu cho các kỳ thi, tuyển sinh, các hoạt động chuyên môn đồng thời góp phần thực hiện tốt Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2021-2030 do UBND quận ban hành. Tuy nhiên, còn một số cơ sở giáo dục còn cập nhật thông tin chưa chính xác và chậm tiến độ.

Công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho CBQL và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số được quan tâm.

### **III. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông**

#### **1. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường**

Năm học 2022 - 2023 là năm ngành giáo dục triển khai thực hiện Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16 tháng 6 năm 2022 của Quốc hội với nhiệm vụ triển khai có hiệu quả CT GDPT 2018; Phòng GDĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, văn bản số 787/GDĐT-THCS ngày 21/7/2022 về hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 năm học 2022 - 2023 và các văn bản chỉ đạo khác có liên quan. Trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng, biên chế năm học, khung chương trình môn học và các quy định, các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và kế hoạch môn học theo định hướng đổi mới; thực hiện nghiêm chương trình giáo dục một cách chủ động, linh hoạt, phù hợp tình hình nhà trường.

Phòng GDĐT đã triển khai Kế hoạch số 991/KH-GDĐT ngày 16/9/2022 về hướng dẫn nhiệm vụ chuyên môn bậc THCS năm học 2022 - 2023 để tiếp tục hướng dẫn các đơn vị đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục, giao quyền chủ động cho giáo viên, tổ bộ môn trong việc xây dựng kế hoạch dạy học theo chương trình phổ thông hiện hành với các nội dung đã tinh giảm theo định hướng đổi mới dạy học.

Hiệu trưởng đã tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kỳ một cách hợp lý, khoa học. Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2022 - 2023 đã được củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới và những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế do phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập khác trong các năm học trước vì Covid-19.

Việc phân công giáo viên đối với môn Giáo dục địa phương, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử - Địa lý

- Môn Giáo dục địa phương, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo CT GDPT 2018: giáo viên có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động được ưu tiên phân công đảm nhận theo từng nội dung có trong Chương trình; quá trình tổ chức thực hiện có phân định rõ nhiệm vụ thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhưng việc sắp xếp lại các nội dung phù hợp khi sinh hoạt cho cùng tất cả các khối lớp chưa thực hiện tốt ở một số đơn vị.

- Môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử - Địa lý phần lớn nhà trường phân công mỗi giáo viên phụ trách toàn bộ chương trình môn học, tuy nhiên còn 01 số nhà trường chưa thực hiện đúng định hướng trong việc phân công này.

Các trường đều chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục thể chất và bồi dưỡng nhân cách người học; tạo điều kiện để học sinh phát triển toàn diện về phẩm chất và năng lực ưu tú của học sinh; phát triển năng lực tư duy độc lập, sáng tạo; kỹ năng thực hành, tăng khả năng hoạt động thực tiễn, chú trọng kỹ năng làm việc nhóm, khả năng thuyết trình, phản biện của học sinh.

Hoạt động giáo dục toàn diện được tổ chức đa dạng, phong phú, hoạt động câu lạc bộ học thuật, câu lạc bộ phong trào, câu lạc bộ xã hội có sự hỗ trợ giáo viên giúp phát triển kỹ năng cho học sinh. Hoạt động giáo dục thể chất được đẩy mạnh nhằm tăng cường vận động cho học sinh. Các hoạt động trên mang đến giá trị tích cực trong việc cân bằng giữa việc học, rèn luyện, xây dựng nền tảng giá trị cốt lõi và phát triển kỹ năng tư duy cho học sinh

## **2. Việc tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục cho học sinh**

Nhà trường luôn quan tâm đến công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, đảng viên, giáo viên, người lao động. Phòng GDĐT đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường giáo dục học sinh đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất thông qua các tiết học, chuyên đề; hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng các phương án phòng chống dịch để tổ chức dạy học trực tiếp bảo đảm an toàn tuyệt đối cho học sinh; phối hợp dạy bơi và phổ cập bơi cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo đúng quy định về vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; Phòng GDĐT phối hợp với Phòng Tư pháp tổ chức phiên tòa giả định tại các cơ sở giáo dục về “Tuyên truyền, phòng chống bạo lực học đường” trong tháng 4, tháng 5/2023.

Phòng GDĐT đã chỉ đạo các trường có giải pháp xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ

năng giao tiếp, kĩ năng tự bảo vệ bản thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân,... cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, của thành phố phù hợp điều kiện từng đơn vị, cơ sở giáo dục.

Các cơ sở giáo dục cũng phối hợp với chính quyền, đoàn thể địa phương tích cực cho học sinh chăm sóc và phát huy các giá trị của các di tích lịch sử tại Quận 7: Di tích lịch sử cấp thành phố “Gò Ô Môi” phường Phú Thuận; Di tích lịch sử cấp thành phố “Chùa Long Hoa” phường Phú Mỹ và Di tích kiến trúc nghệ thuật thành phố “Đình Tân Quy Đông” phường Tân Phong. Qua đó, giáo dục về truyền thống lịch sử và giá trị các di sản văn hóa của địa phương cho học sinh, góp phần trong hoạt động xây dựng phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

Tổ chức, hướng dẫn cho học sinh tham quan các bảo tàng, di tích lịch sử, di tích cách mạng, tham gia bảo vệ, chăm sóc các di tích lịch sử văn hóa như: trồng, chăm sóc cây xanh, vệ sinh cảnh quan môi trường di tích, nghĩa trang liệt sĩ, chăm sóc, giúp đỡ các gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng,... nhằm tuyên truyền, giáo dục cho học sinh tình yêu quê hương, lòng tự hào dân tộc và truyền thống địa phương. Bên cạnh đó, một số cơ sở giáo dục còn phổ biến âm nhạc Đờn ca tài tử qua hình thức sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chuyên đề đến các em học sinh; tiếp tục duy trì và phát huy hình thức sinh hoạt Câu lạc bộ Âm nhạc dân tộc, Câu lạc bộ Đờn ca tài tử với việc tìm hiểu, giảng dạy, tập luyện, giới thiệu, biểu diễn cho các em yêu thích âm nhạc dân tộc, nhạc cụ dân tộc và Đờn ca tài tử. Tuy nhiên, hoạt động tham gia ngoại khóa ở một số đơn vị chưa chú trọng mục đích tham quan học tập ở học sinh, chương trình của hoạt động chủ yếu đạt mức tham quan, vui chơi giải trí.

### **3. Đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá**

Ngoài việc chú trọng dạy học theo chủ đề, Phòng GDĐT quan tâm chỉ đạo dạy học tích hợp liên môn, giáo dục quốc phòng theo hướng dẫn văn bản số 938/GDĐT-THCS ngày 05/9/2022 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2022 – 2023; văn bản số 1178/GDĐT-THCS ngày 21/10/2022 về hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh THCS năm học 2022-2023; hoạt động dạy học được lồng ghép giáo dục STEM (166 hoạt động), dạy học theo dự án (120 dự án), dạy học theo chủ đề (843 chủ đề), hoạt động nghiên cứu khoa học (106 đề tài), hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong các bộ môn (93 hoạt động), hoạt động kỹ năng sống (67 chuyên đề), các câu lạc bộ Toán, Văn, Anh, Âm nhạc, Mỹ thuật,... (104 câu lạc bộ); tăng cường thao giảng chuyên đề nâng cao tinh thần học hỏi, chia sẻ (thao giảng 384 tiết và 58 chuyên đề).

Thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS), Phòng GDĐT đã triển khai Văn bản số 610/GDĐT-THCS ngày 09/5/2023 hướng dẫn chuyển đổi số trong

các hoạt động chuyên môn; chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống LMS để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện thời khóa biểu (trên Internet trong giai đoạn giãn cách xã hội, trực tiếp trên lớp khi học sinh đến trường học trực tiếp) và phát huy hiệu quả của hệ thống LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh. Thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”, nhà trường hướng dẫn các Tổ/Nhóm bộ môn thực sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các khóa học trên hệ thống LMS, xây dựng học liệu số hướng đến hoàn thiện kho học liệu điện tử dùng chung theo định hướng của Đề án.

Tiếp tục đổi mới cách ra đề kiểm tra theo hướng chuyển đổi mục tiêu dạy học “tiếp cận kiến thức” sang “tiếp cận hình thành năng lực”, lấy khâu kiểm tra, đánh giá làm mũi đột phá. Đề kiểm tra chuyển đổi từ kiểm tra kiến thức là chủ yếu sang kiểm tra các năng lực, đảm bảo 3 mức độ nhận biết, thông hiểu và vận dụng. Nhiều đơn vị đã làm tốt việc đánh giá qua hoạt động, đánh giá qua bài thuyết trình báo cáo, đánh giá vở ghi, vở bài tập, kiểm tra thông qua hỏi đáp, nộp sản phẩm, tiểu phẩm kịch,... góp phần tạo sự hứng thú, đam mê học tập của học sinh.

#### **4. Lựa chọn, cung ứng sách giáo khoa**

Phòng GDĐT đã triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản hướng dẫn, kế hoạch thực hiện của các cấp đến đội ngũ; lập kế hoạch cụ thể, phân công thực hiện nhiệm vụ rõ ràng, có kiểm tra việc thực hiện và điều chỉnh, bổ sung kịp thời theo từng giai đoạn và đúng tiến độ.

Thực hiện tốt công tác truyền thông đến tất cả đội ngũ trong ngành giáo dục, đến cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương tại các phường, các ban ngành đoàn thể của quận và Nhân dân hiểu rõ về chủ trương đổi mới CT GDPT 2018.

Chỉ đạo và kiểm soát chặt chẽ việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa nên tất cả các trường đã thực hiện đúng các bước theo quy định, đảm bảo tốt tính công khai, minh bạch. Kết quả lựa chọn sách giáo khoa đã được các trường công bố rộng rãi đến phụ huynh học sinh và cộng đồng trên các phương tiện thông tin đại chúng, trên cổng thông tin điện tử và bản tin của nhà trường.

CBQL, giáo viên tham gia tập huấn đại trà CT GDPT 2018; giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng phục vụ giảng dạy chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Phòng GDĐT đã hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông đề xuất lựa chọn SGK theo Thông tư 25/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT về quy định lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông. Việc lựa chọn sách giáo khoa

sử dụng tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận diễn ra thuận lợi, đúng quy trình, khách quan, minh bạch, công khai, phụ huynh yên tâm và đồng thuận.

#### **5. Công tác Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng**

Phòng GDĐT đã triển khai Công văn số 1012/GDĐT-THCS ngày 19/9/2022 về hướng dẫn tổ chức dạy nghề phổ thông, giáo dục hướng nghiệp năm học 2022-2023 nhằm tuyên truyền, thực hiện giáo dục hướng nghiệp cho học sinh; Công văn số 1068/GDĐT-THCS ngày 29/9/2022 về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Ngày 03/11/2022 Phòng GDĐT thực hiện theo kế hoạch của Sở GDĐT, tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý và giáo viên chủ nhiệm lớp 9 về kỹ năng tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp đối với học sinh lớp 9; ngày 15/3/2023 Phòng GDĐT phối hợp cùng Trường Cao Đẳng Việt Mỹ tổ chức hội thảo cho CBQL và giáo viên chủ nhiệm lớp 9 về kỹ năng tư vấn hướng nghiệp, phân luồng sau THCS; phối hợp Trường Trung cấp kinh tế - kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh tổ chức tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 9; tổ chức Theo sự chỉ đạo của Sở GDĐT, Phòng GDĐT, 100% nhà trường công lập phối hợp với các trường THPT, trường nghề, Tạp chí Giáo dục có kế hoạch, tổ chức dạy hướng nghiệp, tư vấn hướng nghiệp cho học sinh và có sự tham gia của phụ huynh; phối hợp với Quận Đoàn ký biên bản ghi nhớ đối với trường Trường TiH -THCS -THPT Quốc tế Canada về các hoạt động tại không gian khởi nghiệp.

#### **6. Công tác giáo dục hòa nhập**

Nhà trường nghiêm túc thực hiện các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học. Triển khai thực hiện chất lượng, hiệu quả Thông tư 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật nhằm đảm bảo quyền học tập bình đẳng, chất lượng và phù hợp với đặc điểm, khả năng của người khuyết tật. Năm học 2022-2023, Trường THCS Nguyễn Thị Thập đã chủ động phối hợp với Trung tâm Hỗ trợ và phát triển Giáo dục hòa nhập Thành phố Hồ Chí Minh tập huấn cho giáo viên về công tác giáo dục hòa nhập.

Chăm lo xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; rà soát, sắp xếp lại đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đảm bảo đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo theo Luật giáo dục 2019, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp; bồi dưỡng cập nhật về chuyên môn, nghiệp vụ và kỹ năng đáp ứng nhu cầu giáo dục người khuyết tật.

#### **IV. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục; xây dựng trường học hạnh phúc**

Năm học 2022-2023, bậc THCS đã hoàn tất đón đoàn đánh giá ngoài về kiểm định chất lượng giáo dục theo kế hoạch đầu năm, cụ thể: Trường THCS Nguyễn Hữu

Thọ, Trường THCS Nguyễn Thị Thập và Trường THCS Phạm Hữu Lầu đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1.

Phòng GDĐT đã tổ chức buổi chuyên đề “Giáo dục đạo đức và tư vấn tâm lý cho học sinh THCS” dành cho giáo viên chủ nhiệm và cán bộ quản lý của các cơ sở giáo dục vào ngày 16/3/2023; tổ chức buổi chuyên đề “Trường học hạnh phúc” vào ngày 12/4/2023. Mọi hoạt động liên quan tới công tác quản lý, dạy và học trong nhà trường được công khai bàn bạc cởi mở, lắng nghe, thấu hiểu, đối thoại tích cực. Nhà trường tăng cường hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt chuyên đề cho học sinh (Xây dựng tình bạn đẹp và nói không với bạo lực học đường, sống để yêu thương, ứng xử văn minh lịch sự, Rèn luyện bản thân, học tập hiệu quả, phát triển bản thân, trường học của em, tự lập để trưởng thành,...); Phòng GDĐT phối hợp với Phòng Tư pháp tổ chức phiên tòa giả định tại các cơ sở giáo dục về “Tuyên truyền, phòng chống bạo lực học đường” trong tháng 4, tháng 5/2023; Hoạt động kiểm tra, đánh giá được thiết kế đa dạng, tăng cường đánh giá quá trình học tập để các em học sinh có cơ hội được ghi nhận sự nỗ lực trong học tập; thầy cô, học sinh luôn đảm bảo nguyên tắc ứng xử trong trường học; thay thế hình phạt bằng các hoạt động mang tính xây dựng nhằm khuyến khích kiểm soát cảm xúc; hướng tới xây dựng trường học thông minh; học sinh được chọn lựa tham gia vào các câu lạc bộ phù hợp với sở thích, năng lực;....

## **V. Công tác quản lý giáo dục**

### **1. Về hồ sơ, sổ sách trong nhà trường**

Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18 tháng 01 năm 2019 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ trong nhà trường, Phòng GDĐT quan tâm chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ trong nhà trường đến các cơ sở giáo dục.

### **2. Quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm**

Căn cứ Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT quy định về dạy thêm, học thêm và Quyết định số 2499/QĐ-BGDĐT bãi bỏ một số Điều của Thông tư 17/2012/TT-BGDĐT, Phòng GDĐT ban hành văn bản số 375/GDĐT-THCS ngày 29/3/2023 về quản lý dạy thêm, học thêm trong ngành giáo dục trên địa bàn Quận 7 từ năm học 2022-2023. Trong năm học 2022 - 2023, Phòng GDĐT không ghi nhận trường hợp phản ánh vi phạm về dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường

### **3. Quản lý và sử dụng sách tham khảo**

Trên cơ sở kết quả lựa chọn sách giáo khoa, các cơ sở giáo dục đăng ký số lượng sách giáo khoa, tài liệu tham khảo để được đảm bảo cung ứng đầy đủ, đồng bộ, kịp thời, không để xảy ra tình trạng thiếu sách; đảm bảo 100% học sinh và giáo viên có đầy đủ sách giáo khoa để học tập, giảng dạy.

Các cơ sở giáo dục đã thực hiện mua sách lưu trữ tại thư viện nhà trường; thực hiện hỗ trợ sách giáo khoa cho các học sinh khó khăn, đảm bảo tất cả học sinh có đầy

đủ sách giáo khoa, không để học sinh nào bị thiếu sách giáo khoa trước khi vào năm học mới.

Đối với các tài liệu tham khảo được sử dụng trong nhà trường, Phòng GDĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện đúng theo hướng dẫn tại Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên. Giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tại các cơ sở giáo dục cung cấp đầy đủ, chính xác thông tin về danh mục xuất bản phẩm tham khảo mà cơ sở giáo dục đã lựa chọn cho học sinh. Các trường không ép buộc, vận động học sinh hoặc cha mẹ học sinh mua tài liệu tham khảo. Nhà trường đảm bảo tất cả giáo viên và 100% học sinh đều có sách giáo khoa, tài liệu hỗ trợ để giảng dạy và học tập.

#### **4. Công tác kiểm tra chuyên môn**

Số lượng đợt kiểm tra chuyên môn trong năm học: 8 đợt, theo Kế hoạch số 988/KH-GDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2022 của Phòng GDĐT về công tác kiểm tra năm học 2022 – 2023 cụ thể:

+ Kiểm tra trách nhiệm của Hiệu trưởng trong công tác quản lý chuyên môn đối với Trường THCS Nguyễn Hiền, THCS Trần Quốc Tuấn, THCS-THPT Việt Úc (RiverSide), THCS-THPT EMASI Nam Long

+ Kiểm tra trách nhiệm của Hiệu trưởng về thực hiện công tác kiểm tra nội bộ; công tác phòng chống tham nhũng và kiểm định chất lượng giáo dục đối với Trường THCS Huỳnh Tấn Phát.

+ Kiểm tra trách nhiệm của Hiệu trưởng trong công tác tổ chức kiểm tra học kỳ II: đối với 100% trường THCS (17/17 trường)

+ Kiểm tra trách nhiệm của Hiệu trưởng trong công tác tổ chức xét tốt nghiệp và tuyển sinh vào lớp 10 THPT đối với Trường THCS Hoàng Quốc Việt, THCS Nguyễn Thị Thập, THCS Nguyễn Hữu Thọ, TiH- THCS - THPT Việt Úc-Sunrise, TiH- THCS - THPT quốc tế Canada, TiH- THCS - THPT Việt Nam- Phần Lan, TiH- THCS - THPT Hoàng Gia.

+ Kiểm tra trách nhiệm của Hiệu trưởng trong công tác Cải cách hành chính; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và Chuyển đổi số của ngành Giáo dục: đối với Trường THCS Nguyễn Hiền, THCS Nguyễn Hữu Thọ.

+ Kiểm tra trách nhiệm của Hiệu trưởng trong công tác quản lý hoạt động giáo dục Kỹ năng sống; giáo dục STEM, dạy học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài đối với Trường Trung học cơ sở Nguyễn Thị Thập.

+ Kiểm tra trách nhiệm của Hiệu trưởng trong công tác thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với Trường THCS Nguyễn Hiền, THCS Huỳnh Tấn Phát, THCS Phạm Hữu Lầu, THCS Trần Quốc Tuấn, THCS Hoàng Quốc Việt,

THCS Nguyễn Hữu Thọ, TiH- THCS - THPT EMASI, TiH- THCS - THPT Việt Úc RS, THCS - THPT Đinh Thiện Lý, TiH- THCS - THPT Sao Việt và TiH -THCS - THPT EMASI đang thực hiện trong thời gian tháng 8.

+ Kiểm tra trách nhiệm của Hiệu trưởng trong công tác thực hiện chuyển đổi số đối với Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ, THCS Nguyễn Hiền

- Đánh giá kết quả kiểm tra

+ Ưu điểm: qua việc kiểm tra thực tế nhận thấy, các đơn vị giáo dục thực hiện khá tốt quy định của pháp luật, hướng dẫn của ngành và nhiệm vụ được giao của đơn vị; thường xuyên quán triệt các văn bản chỉ đạo đến đội ngũ và tổ chức thực hiện các hoạt động theo quy định; việc đổi mới hoạt động chuyên môn phù hợp với phương pháp dạy học theo định hướng chuyển đổi số, cha mẹ học sinh phối hợp tương đối tốt, học sinh hào hứng tham gia; có lưu trữ hồ sơ đầy đủ; tổ chức kiểm tra tuân thủ đúng văn bản hướng dẫn, thực hiện nghiêm quy chế kiểm tra; thủ trưởng đơn vị có sự quan tâm cải tạo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu giáo dục; đảm bảo việc thực hiện Quy chế dân chủ theo Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ và Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 05 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo cũng như công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; việc thực hiện các chương trình giáo dục của nhà trường có xây dựng Kế hoạch, chương trình đầy đủ,...

+ Khuyết điểm: một vài biên bản họp chưa thể hiện nội dung kết luận chỉ đạo của người chủ trì; đặc biệt, biên bản họp của giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh còn thiếu sót nội dung; một số đơn vị chưa đảm bảo thật tốt các quy định về thể thức và kỹ thuật trình bày văn bản, còn một số hạn chế nhất định trong thực hiện chương trình GDPT 2018; một số đơn vị chưa khai thác hiệu quả các tính năng của các phần mềm trong việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số,...

### **5. Tham gia tổ chức các kỳ thi, cuộc thi**

Phòng GDĐT đã triển khai tổ chức tốt các kỳ thi cấp quận, cấp thành phố và đạt một số kết quả nhất định: *(theo file đính kèm)*

### **6. Công tác thi đua khen thưởng**

Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động, ngành giáo dục Thành phố tiếp tục phát động triển khai phong trào nhằm thúc đẩy, khơi dậy tài năng, nhiệt huyết, sáng tạo của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và người học trước những yêu cầu đổi mới giáo dục, hội nhập quốc tế. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, phát huy tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các nhà trường, chú trọng công tác bồi dưỡng đội ngũ để duy trì và củng cố chất lượng giáo dục toàn diện; nâng cao chất lượng công tác đào tạo bồi dưỡng học sinh giỏi tại các cơ sở giáo dục... ;phát

động xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, đảm bảo tốt điều kiện để các cá nhân được phát huy khả năng; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua, khen thưởng, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới GDĐT hiện nay, trong năm học 2022 – 2023, ngành Giáo dục Thành phố tiếp tục chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai và tổ chức thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 34- CT/TW ngày 07 tháng 4 năm 2014 của Bộ Chính trị và Chỉ thị số 25-CT/TU ngày 12 tháng 8 năm 2014 của Ban Thường vụ Thành ủy về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng; tổ chức triển khai phong trào thi đua với nội dung, tiêu chí phù hợp với tình hình thực tế tại các cơ sở giáo dục; phát huy sức mạnh tổng hợp của cả ngành GDĐT quận trong triển khai các phong trào thi đua trên nguyên tắc tự nguyện, tự giác, trách nhiệm và xem đây là việc làm thường xuyên của mỗi đơn vị và cá nhân. Tăng cường công tác tuyên truyền, gắn với biểu dương gương người tốt, việc tốt; coi trọng việc phát hiện, các điển hình tiên tiến, phát hiện những nhân tố mới để bồi dưỡng và nhân ra diện rộng.

Năm học 2022-2023, Trường THCS Nguyễn Hiền được nhận Giấy khen có thành tích thực hiện hiệu quả hoạt động chuyên môn và chuyển đổi số trong dạy học và quản lý của Sở GDĐT ngày 09/02/2023; Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ nhận cờ thi đua thành phố.

## **B. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Đánh giá chung về kết quả đạt được**

Trên cơ sở hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 và hướng dẫn cụ thể ở từng nội dung, môn học, hoạt động giáo dục của Sở GDĐT, của Phòng GDĐT, nhà trường đã linh hoạt xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với tình hình nhà trường; các đơn vị đã xây dựng kế hoạch dạy học để chủ động, đưa các chủ đề tích hợp trong môn học hoặc các chủ đề tích hợp vào dạy học; áp dụng các phương pháp dạy học tích cực và tổ chức các tiết học ngoài nhà trường; các trường đã thực hiện việc sắp xếp kế hoạch dạy học chủ động, áp dụng các phương pháp dạy học tích cực;

Phối hợp với Cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội tham gia các hoạt động giáo dục nhằm huy động mọi nguồn lực cho phát triển giáo dục, thực hiện ứng dụng CNTT trong dạy học, quản lý và xây dựng giáo dục thông minh;

Năm học 2022 - 2023, bậc THCS đã khắc phục khó khăn, chủ động, tích cực, phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

## 2. Hạn chế, khó khăn

Việc đầu tư phát triển hệ thống trường, lớp đang gặp khó khăn; chưa đáp ứng được tiêu chuẩn định mức diện tích đất tối thiểu/học sinh theo quy định hiện hành của Bộ GDĐT; sĩ số học sinh/lớp vượt số lượng theo quy định của điều lệ trường phổ thông do đó chưa có trường đáp ứng được các tiêu chuẩn Chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” theo Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND của UBND thành phố;

Còn đơn vị chưa thể hiện năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong triển khai thực hiện các hoạt động nhà trường;

Việc tổ chức sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn ở một số tổ bộ môn chưa thực hiện tốt;

Đối với công tác phân công chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học ở các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử - Địa lý ở một số đơn vị chưa thực hiện chưa đúng định hướng việc phân công này;

Việc sắp xếp, lưu trữ hồ sơ ở một số đơn vị chưa khoa học, hợp lý;

Chất lượng và tiến độ thực hiện các báo cáo của nhà trường chưa đảm bảo.

## PHẦN II

### PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 - 2024

Thực hiện công văn số 1168/GDĐT-THCS ngày 16/8/2023 của Phòng GDĐT về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2023-2024, nhà trường chú trọng triển khai 03 định hướng, 06 nhiệm vụ trọng tâm và 09 nhóm giải pháp tổ chức thực hiện năm học 2023-2024, cụ thể:

#### I. NHIỆM VỤ CHUNG

##### 1. Định hướng

- Tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT 2018, kiên trì mục tiêu giáo dục là giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ;

- Nhà trường thực hiện các chương trình, đề án và nhiệm vụ chuyển đổi số để nâng cao hiệu quả công tác quản lý Nhà nước; phát huy vai trò tích cực, chủ động của nhà trường trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ đồng thời gắn với vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; tăng cường năng lực xây dựng, tổ chức triển khai, kiểm tra giám sát và điều chỉnh linh hoạt kế hoạch thực hiện trong phạm vi trách nhiệm nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học;

- Nâng cao năng lực tham mưu, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ của đội ngũ; thông qua các hoạt động, công tác phối hợp để tuyển dụng, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ phù hợp với nhu cầu thực tiễn. Giải quyết và tham mưu giải quyết các nhiệm vụ được giao đúng quy định, đảm bảo yêu cầu nội dung, đúng tiến độ.

## 2. Nhiệm vụ trọng tâm

Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng duy trì và nâng cao chất lượng học sinh lớp cuối cấp; phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục tại một số quận, huyện để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong đó đặt nhiệm vụ trọng tâm là nâng cao chất lượng dạy học nhằm đạt mức tiến bộ chung của Thành phố.

2.1. Thực hiện có hiệu quả việc triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 8 với các điều chỉnh theo Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16 tháng 6 năm 2022 của Quốc hội; tiếp tục triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh; thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS); chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống LMS để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện thời khóa biểu (trên internet trong giai đoạn giãn cách xã hội, trực tiếp trên lớp khi học sinh đến trường học trực tiếp) và phát huy hiệu quả của hệ thống LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh.

2.2. Thực hiện điều chỉnh đổi mới kiểm tra, đánh giá đối với CT GDPT cho lớp 9 đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học song song với việc triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo chương trình qui định của CT GDPT 2018; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng THCS; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các nhà trường.

2.3. Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại Quận 7; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

2.4. Phát huy nguồn lực hiện có, thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục đúng qui định nhằm triển khai có kết quả các chương trình, đề án, kế hoạch của Thành phố để triển khai tại các trường.

2.5. Thực hiện chuyển đổi số trong các hoạt động chuyên môn

2.6. Huy động nguồn trí tuệ, sức sáng tạo của giáo viên trong đổi mới nội dung và đổi mới phương pháp dạy học thúc đẩy khả năng tự học, học theo hướng dẫn và hướng đến học tập suốt đời cho người học.

## 3. Các nhóm giải pháp

- Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối

đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của từng đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội quy, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính;

- Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học, công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017.

- Tiếp tục triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới ở khối lớp 8 THCS;

- Thực hiện công tác đánh giá chất lượng giáo dục, xây dựng trường chất lượng cao “trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”;

- Cùng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi và phổ cập giáo dục trung học; tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn; thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về PCGD xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, xóa mù chữ;

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố Chương trình “Dạy Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam”; Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030; Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế;

- Tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, xây dựng trường học thông minh để đổi mới hình thức quản lý giáo dục, hình thức tổ chức dạy học vận dụng các hiệu quả và đa dạng các phương pháp dạy học tích cực; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân; thực hiện kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp; đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Kế hoạch

số 2438/KH-UBND ngày 17/5/2023 của UBND Quận 7 về Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2021 - 2030”;

- Tổ chức khảo sát chất lượng học sinh các lớp 7, lớp 8, lớp 9; chú trọng xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh; Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, của Thành phố;

- Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động GDĐT; phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học các cấp và thu hút, huy động mọi nguồn để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

#### 4. Chỉ tiêu

- 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học vào học lớp 6.
- Tỷ lệ học sinh công nhận tốt nghiệp THCS từ 99% trở lên.
- Hiệu suất đào tạo trên: 93,5%.
- Bỏ học dưới: 0,5%.
- 100% các trường THCS có học sinh tham gia thi chứng chỉ đầu ra Tin học, tiếng Anh theo chuẩn quốc tế.
- 100% các trường THCS thực hiện chủ đề tích hợp STEM/STEAM vào bài dạy, nghiên cứu khoa học cho học sinh có chất lượng.
- 100% các trường THCS đạt Mức độ 2 trong mức độ chuyển đổi số (theo QĐ số 271/QĐ-SGDĐT)

## II. LỊCH CÔNG TÁC

| Tháng  | Nội dung chính                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7/2023 | Triển khai bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên THCS, thực hiện Chương trình GDPT 2018, bồi dưỡng GV thực hiện Chương trình, SGK lớp 8 theo yêu cầu của Bộ GDĐT và kế hoạch của Sở GDĐT, Phòng GDĐT.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8/2023 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra việc thực hiện Văn bản 787/GDĐT-THCS ngày 21/7/2022 của Phòng GDĐT về hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT 2018 năm học 2022-2023.</li> <li>- Xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ và các văn bản chỉ đạo, điều hành hoạt động giảng dạy, giáo dục.</li> <li>- Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất cho năm học mới theo kế hoạch thời gian năm học của UBND TP.</li> </ul> |

| Tháng   | Nội dung chính                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Triển khai kế hoạch tổ chức các Kỳ thi, cuộc thi chuyên môn cấp quận, cấp thành phố</li> <li>- Triển khai Báo cáo trực tuyến, theo dõi thi đua, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn qua Trang thông tin điện tử của Ngành và của các đơn vị.</li> <li>- Bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho Hiệu trưởng các trường THCS trên địa bàn TP.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9/2023  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng kết năm học 2022 - 2023 và triển khai nhiệm vụ 2023 - 2024.</li> <li>- Bắt đầu năm học 2023 - 2024 (ngày 05/9/2023 khai giảng)</li> <li>- Hướng dẫn công tác phổ cập giáo dục.</li> <li>- Tổ chức họp chuyên môn và tập huấn chuyên môn đầu năm học.</li> <li>- Kiểm tra chuyên môn các trường.</li> <li>- Quản lý và kiểm tra việc tổ chức dạy học buổi 2 của trường 2 buổi/ngày, dạy học bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo HS yếu trong nhà trường.</li> <li>- Báo cáo đầu năm học, hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin, hoàn chỉnh hồ sơ dữ liệu sinh hoạt chuyên môn.</li> <li>- Hoàn chỉnh số liệu trên phần mềm PCGD của Bộ GDĐT; Kiểm tra công tác cập nhật số liệu phần mềm PCGD của năm.</li> <li>- Hội thảo chuyên đề, tập huấn cán bộ, nhân viên phụ trách hồ sơ học vụ, thư viện.</li> <li>- Hội thi thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM.</li> <li>- Tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp quận.</li> </ul> |
| 10/2023 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hội nghị tổng kết các phong trào chuyên môn.</li> <li>- Tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp thành phố.</li> <li>- Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp quận (Nội dung 1)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11/2023 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các hội thảo chuyên đề bộ môn, hội thi phong trào của quận, của các cơ sở giáo dục.</li> <li>- Hội thảo chuyên môn cấp Thành phố.</li> <li>- Tổ chức vòng 1, Hội thi “Sáng tác ảnh” cấp thành phố lần 10.</li> <li>- Thi An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai cấp quận.</li> <li>- Kiểm tra thực tế công tác PCGD-XMC.</li> <li>- Tổ chức Hội thi Khéo tay Kỹ thuật cấp quận lần 11.</li> <li>- Thi học sinh giỏi giải toán máy tính cầm tay cấp quận.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Tháng   | Nội dung chính                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12/2023 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra Học kỳ I.</li> <li>- Tổng Kiểm tra công tác phổ cập giáo dục toàn thành phố.</li> <li>- Thi An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai cấp thành phố.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 01/2024 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sơ kết học kỳ I.</li> <li>- Tổ chức Hội thi Khéo tay Kỹ thuật cấp thành phố lần 11</li> <li>- Xét chọn, đăng ký dự án tham dự Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp quốc gia.</li> <li>- Thi học sinh giỏi giải toán máy tính cầm tay cấp Thành phố.</li> <li>- Khảo sát học sinh THCS.</li> <li>- Thi học sinh giỏi cấp quận.</li> <li>- Tổ chức Hội thi Lớn lên cùng sách cấp quận.</li> <li>- Tổ chức Hội thi Văn hay Chữ tốt cấp quận.</li> </ul> |
| 02/2024 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi Nét vẽ xanh vòng sơ khảo cấp quận.</li> <li>- Hội thảo chuyên môn cấp Thành phố.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3/2024  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia tổ chức Cuộc thi KHKT cấp QG.</li> <li>- Kiểm tra hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng.</li> <li>- Tổ chức vòng chung kết Hội thi “Sáng tác ảnh Tuổi xanh” lần 16.</li> <li>- Báo cáo kết quả công tác PCGD về Bộ GDĐT</li> <li>- Thi Nét vẽ xanh cấp Thành phố.</li> <li>- Tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, 8, 9.</li> <li>- Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp quận (Nội dung 2)</li> </ul>                                   |
| 4/2024  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp Thành phố.</li> <li>- Tổ chức Hội thi Lớn lên cùng sách cấp thành phố.</li> <li>- Tổ chức Hội thi Văn hay Chữ tốt cấp thành phố.</li> <li>- Hội thảo về các hoạt động sinh hoạt chuyên môn trực tuyến.</li> <li>- Kiểm tra Học kỳ II.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |
| 5/2024  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết thúc chương trình; Tổng kết năm học.</li> <li>- Chuẩn bị cho kỳ thi trung học phổ thông quốc gia.</li> <li>- Chung kết Giải Lê Quý Đôn trên báo Khăn Quàng Đỏ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6/2024  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết năm học.</li> <li>- Xét tốt nghiệp THCS.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Tháng  | Nội dung chính                                                                                                                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyển sinh lớp 10.</li> <li>- Khảo sát vào lớp 6 THPT chuyên Trần Đại Nghĩa.</li> </ul> |
| 7/2024 | - Kiểm tra hoạt động Hè và chuẩn bị tựu trường năm học mới.                                                                      |

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn bậc THCS năm học 2023-2024, Phòng GDĐT đề nghị hiệu trưởng nghiên cứu, nghiêm túc triển khai và thực hiện./. *man*

**Nơi nhận:**

- Như trên (để thực hiện);
- Trường phòng (để báo cáo);
- Lưu: VT, Tổ THCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



*Trần Tiểu Quỳnh*

