

Số: 1068 /GDĐT-THCS
V/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch
giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động
trải nghiệm và hướng nghiệp
trong trường THCS năm học 2022-2023

Quận 7, ngày 29 tháng 9 năm 2022

Kính gửi: Hiệu trưởng trường THCS (CL&NCL).

Căn cứ Thông tư số 07/2022/TT-BGDĐT ngày 23 tháng 5 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục;

Căn cứ Công văn số 3468/SGDDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp trong trường trung học năm học 2022-2023.

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn hiệu trưởng xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp gồm các nội dung như sau:

1. Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

- Thực hiện đối với khối lớp 6, 7 theo chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 (Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ GDĐT).

- Thực hiện dạy học Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp là hoạt động giáo dục bắt buộc 03 tiết/tuần theo chương trình GDPT 2018, hiệu trưởng nhà trường phân công người phụ trách, bố trí thực hiện trong khung chương trình chính khóa, thể hiện trong kế hoạch giáo dục, trên thời khóa biểu của nhà trường và quản lý như các bộ môn khác.

- Xây dựng kế hoạch triển khai, bố trí giáo viên kiêm nhiệm hoặc phụ trách. Chế độ làm việc của giáo viên kiêm nhiệm hoặc phụ trách được thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT về chế độ làm việc của giáo viên phổ thông và các quy định liên quan; được bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.

- Chương trình Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp bao gồm các nội dung hoạt động được tổ chức trong và ngoài nhà trường với các hình thức hoạt động sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động giáo dục theo chủ đề và hoạt động câu lạc bộ.

- Căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường, hiệu trưởng phân công cán bộ quản lý, giáo viên đảm nhận việc tổ chức thực hiện các hoạt động phù hợp với năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên.

- Kế hoạch tổ chức các hoạt động được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân có liên quan để tổ chức cho học sinh thực hiện các hoạt động trong và ngoài nhà trường.

- Cán bộ quản lí, giáo viên được phân công tổ chức hoạt động nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với hoạt động đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các hoạt động đã thực hiện đến thời điểm kiểm tra, đánh giá. Thực hiện đúng theo hướng dẫn của Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh Trung học cơ sở và học sinh Trung học phổ thông.

2. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các nội dung hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp đối với khối lớp 8, 9 trong chương trình chính khóa năm học 2022 – 2023 theo chương trình giáo dục hiện hành (Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 5 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo) đảm bảo các yêu cầu như sau:

- Được bố trí 02 tiết/tháng. Do đó, hiệu trưởng bố trí thực hiện trong khung chương trình chính khóa, thể hiện trong kế hoạch giáo dục, thực hiện phân công người phụ trách và thời khóa biểu của nhà trường.

- Thực hiện đầy đủ các chủ đề theo hướng dẫn của văn bản số 2967/GDĐT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2016 của Sở GDĐT về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường trung học từ năm học 2016 - 2017.

- Đổi mới nội dung các chủ đề phù hợp với xã hội và tình hình diễn biến dịch bệnh hiện nay: Nghề tương lai trong cách mạng 4.0; Giao tiếp mạng xã hội; Smartphone trong đời sống xã hội; Văn hoá giao thông; Văn hóa gia đình;...

- Tăng cường thay đổi hình thức tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong nhà trường phù hợp với tình hình chống dịch theo các hướng dẫn và chỉ đạo của Bộ Y tế.

3. Công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh

- Tiếp tục thực hiện Công văn số 1012/GDĐT-THCS ngày 19 tháng 9 năm 2022 của Phòng GDĐT về hướng dẫn tổ chức dạy nghề phổ thông, giáo dục hướng nghiệp năm học 2022-2023.

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và tạo môi trường, hỗ trợ học sinh được trải nghiệm, thực hành, tìm hiểu thực tế về các nhóm ngành nghề, việc làm thông qua hoạt động tham quan, trải nghiệm tại cộng đồng, doanh nghiệp, cơ quan, đơn vị, các đối tác có nội dung chương trình được thẩm định hàng năm (phụ lục đính kèm), tối thiểu 01 lần/năm học đảm bảo phù hợp với điều kiện nhà trường. Báo cáo về Phòng GDĐT trước ngày 10/11/2022.

- Tích hợp, lồng ghép vào các môn học và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tư vấn, hướng dẫn học sinh khám phá, nhận biết, phát triển năng khiếu, năng lực, sở trường, nguyện vọng nghề nghiệp, việc làm thông qua quá trình học tập, rèn luyện phù hợp với các ngành, nghề dự kiến lựa chọn.

- Tổ chức bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh thông qua các hoạt động câu lạc bộ, các hoạt động ngoài giờ lên lớp và hoạt động phối hợp với các đối tác có nội dung và chương trình hoạt động được Sở GDĐT thẩm định hàng năm.

- Nhà trường tổ chức cho học sinh làm quen trải nghiệm thực tế đối với một số nghề nghiệp, việc làm cơ bản phù hợp với điều kiện nhà trường và tại không gian khởi nghiệp, sáng tạo của Quận 7.

- Tổ chức cho học sinh tìm hiểu, nắm bắt xu hướng dịch chuyển nghề nghiệp, việc làm thông qua hình ảnh, video clip, các tài liệu, học cụ, công cụ lao động về nghề nghiệp, việc làm.

- Tổ chức bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện kỹ năng về nghề nghiệp, việc làm cho học sinh thông qua các hoạt động câu lạc bộ, các hoạt động ngoài giờ lên lớp và hoạt động phối hợp với các đối tác.

- Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch tư vấn hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và gửi về Phòng GDĐT trước ngày 15/4/2023.

4. Hình thức tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

- Tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cần linh hoạt vận dụng các hình thức phù hợp với các hoạt động giáo dục bộ môn.

- Hoạt động ngoại khóa: nhằm củng cố kiến thức rèn luyện kỹ năng cho học sinh, tổ chức cho nhiều đối tượng khối lớp học sinh tham gia, không xác định được lượng kiến thức trong các môn học và có thu phí trên tinh thần tự nguyện của học sinh, nhà trường xây dựng trong chương trình nhà trường. Hoạt động này không kiểm tra đánh giá học sinh.

- Hoạt động trải nghiệm được tổ chức ở các bộ môn trong và ngoài nhà trường: việc tổ chức cho học sinh học tập trải nghiệm có bài kiểm tra đánh giá học sinh, nhà trường phân công tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, nội dung kiến thức thực hiện, phương thức thực hiện, phương thức kiểm tra đánh giá, đối tượng học sinh và lực lượng giáo viên tổ chức hoạt động dạy học. **Rà soát, chấn chỉnh các hoạt động học tập trải nghiệm có thực hiện kiểm tra, đánh giá phải đảm bảo các yêu cầu sau:**

- + Đảm bảo nội dung học tập trải nghiệm: phải phù hợp với môn học theo khối lớp, phù hợp chuẩn kỹ năng kiến thức theo chương trình giáo dục hiện hành hoặc chương trình GDPT 2018. Nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể, đảm bảo nội dung triển khai phù hợp với lượng kiến thức, thời gian, không gian phù hợp tổ chức hoạt động học. Nội dung xây dựng trên từng khối lớp cụ thể. Tránh các nội dung không xác định được vị trí kiến thức trong chương trình chuẩn kiến thức kỹ năng hiện hành, tổ chức một chuyên đề, xây dựng một bài thu hoạch, 01 bài kiểm tra, đánh giá cho nhiều khối lớp.

- + Hình thức tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm: Nhà trường và đơn vị phối hợp (xem phụ lục đính kèm) xây dựng các hoạt động cho học sinh theo định hướng

hình thành và phát triển năng lực cho học sinh, lấy hoạt động học của học sinh làm trung tâm. Ban tổ chức cần bố trí các nhiệm vụ học tập và qua quá trình tiếp xúc thực tế để hình thành kiến thức cần học.

+ Đảm bảo đủ giáo viên để tổ chức hoạt động dạy và học cho học sinh.

+ Đảm bảo đủ về mặt thời gian và không gian cho các hoạt động học tập trải nghiệm. Nhà trường không tổ chức các hoạt động phối hợp học tập trải nghiệm và du lịch trong thời gian ngắn, các hoạt động học tập được tổ chức chưa đủ và đúng, không đảm bảo được chuẩn kiến thức kỹ năng cơ bản dành cho học sinh trong từng môn học. Không sử dụng nội dung chuẩn kiến thức kỹ năng của khối lớp này triển khai thành hoạt động trải nghiệm chủ yếu của khối lớp khác.

+ Đảm bảo đổi mới kiểm tra đánh giá theo quá trình:

- Đánh giá bài thu hoạch ghi chép quá trình học của học sinh qua các giai đoạn: nhận nhiệm vụ học tập - thực hiện nhiệm vụ học tập - hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Đánh giá qua bài kiểm tra sau khi hoàn thành nhiệm vụ học tập tại vị trí tổ chức tiết học ngoài nhà trường, hoạt động học tập trải nghiệm.

- Đánh giá qua tinh thần và thái độ học tập của học sinh khi tham gia.

- Việc sử dụng kết quả kiểm tra đánh giá thành cột điểm của môn học giáo viên cần lưu ý phải đảm bảo lượng kiến thức, thời lượng trong kế hoạch giảng dạy và theo Thông tư 58, 26/BGDĐT-GDTrH của Bộ GDĐT cho khối 8,9 và theo thông tư 22/2021/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT cho khối 6,7.

+ Việc tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường được thực hiện trên tinh thần tự nguyện, công khai. Do đó, khi tổ chức học tập trải nghiệm- tiết học ngoài nhà trường, hiệu trưởng xây dựng phương án học tập **tương đương cho các em học sinh không tham gia được học tập tại trường hoặc tại nhà.**

+ Việc tổ chức hoạt động trải nghiệm được xây dựng trong kế hoạch giáo dục nhà trường đầu năm học và gửi báo cáo hoạt động này về Phòng GDĐT trước ngày 10/11/2022.

5. Công tác hỗ trợ khởi nghiệp

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến cho học sinh các nội dung các hoạt động đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp thông qua việc lồng ghép vào chương trình môn học môn Công nghệ, các hoạt động giáo dục, qua tài liệu và các phương tiện truyền thông.

- Giáo dục và hướng dẫn học sinh các kiến thức, kỹ năng: công dân tích cực, nhận thức về khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, công nghệ, tư duy thiết kế, tư duy tài chính.

- Hướng dẫn, cung cấp học liệu và tạo môi trường để học sinh hình thành ý tưởng và được thực hành, trải nghiệm triển khai các ý tưởng, dự án khởi nghiệp.

- Phát triển các câu lạc bộ nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp để học sinh hình thành các ý tưởng, khám phá sở thích, năng lực, sở trường, nguyện vọng nghề nghiệp của bản thân.

6. Giáo dục kỹ năng sống

- Nhà trường tạo điều kiện bộ môn Sinh học - Giáo dục Công dân phối hợp xây dựng kế hoạch tổ chức về nội dung các hoạt động giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, luật hôn nhân gia đình, bình đẳng giới, thời lượng tối thiểu 180 phút/khối/học kì. Xây dựng nội dung theo từng khối lớp.

- Nhà trường tiếp tục thực hiện giáo dục kỹ năng sống trong tiết sinh hoạt lớp; trong hoạt động buổi 2 hoặc chương trình giáo dục có tổ chức hoạt động dạy học kỹ năng sống cho học sinh phải đảm bảo tất cả chương trình giảng dạy kỹ năng sống (được tổ chức thành tiết dạy cho học sinh) được thẩm định và được xây dựng thành chương trình nhà trường trong kế hoạch giáo dục năm học.

- Giao lưu hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học: tăng cường hợp tác kết nghĩa giữa các cơ sở giáo dục trung học của Việt Nam với các cơ sở giáo dục trung học của các nước ASEAN và các nước khác trên thế giới, tạo cơ hội giao lưu trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, giao tiếp, quản lý giáo dục cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

Phòng GDĐT đề nghị hiệu trưởng nghiêm túc triển khai thực hiện theo các nội dung hướng dẫn trên và gửi báo cáo bản scan có đóng dấu các kế hoạch đúng hạn theo các đường link sau:

- Kế hoạch trải nghiệm hướng nghiệp; trải nghiệm hoạt động ngoài giờ lên lớp: <https://forms.gle/vAhg6gXt3iqAU8vq7>

- Kế hoạch tư vấn hướng nghiệp: <https://forms.gle/emzw2G6yJF6ZwU49A>

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, Tổ THCS.

KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Trần Tiểu Quỳnh

