

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 859/GDDĐT-TH
Về một số hướng dẫn trong công tác
tổ chức dạy học trên Internet trong
giai đoạn học sinh tạm ngừng đến trường
trong năm học 2021-2022.

Quận 7, ngày 26 tháng 8 năm 2021

Kính gửi: Hiệu trưởng trường tiểu học

Căn cứ công văn số 2323/SGDDĐT-GDTH ngày 25/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về một số hướng dẫn trong công tác tổ chức dạy học trên môi trường Internet trong giai đoạn học sinh tạm ngừng đến trường trong năm học 2021-2022,

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 hướng dẫn tổ chức dạy học trên môi trường Internet đối với các trường tiểu học như sau:

1. Nội dung dạy học

Hiệu trưởng trường tiểu học xây dựng kế hoạch dạy học trên môi trường internet qua cổng thông tin điện tử của nhà trường (sau đây gọi tắt là website trường); kế hoạch dạy học trên môi trường internet bám sát theo kế hoạch giáo dục của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục của các khối lớp năm học 2021-2022; tập trung cho các môn học như sau:

- Khối lớp 1, 2, 3: Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ (môn tự chọn đối với lớp 1, 2 chỉ khuyến khích tùy điều kiện thực tế và thỏa thuận với cha mẹ học sinh, không bắt buộc);

- Khối lớp 4, 5: Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ, Khoa học, Lịch sử và Địa lý.

Nội dung giảng dạy thực hiện từ tuần 01 của năm học và tuân thủ theo kế hoạch dạy học của từng tuần cho đến khi có thông báo thay thế.

Trong tuần đầu của năm học 2021-2022, tập trung hướng dẫn học sinh phương pháp học tập trên môi trường Internet, hướng dẫn cho cha mẹ học sinh (đặc biệt là cha mẹ học sinh của các em học sinh lớp 1) phương pháp hỗ trợ việc học của học sinh.

Tùy theo điều kiện cho phép, các trường có thể tổ chức thêm các môn học và hoạt động giáo dục khác trên môi trường internet dựa trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh. Tuy nhiên cần sắp xếp thời gian và thời lượng của các tiết học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh, đảm bảo không làm cho học sinh quá tải.

Khuyến khích các công ty, tổ chức, trung tâm đang cung cấp các chương trình dạy học ngoại ngữ với người nước ngoài cho các cơ sở giáo dục tiểu học tiến hành xây dựng các công cụ học tập, rèn luyện, dạy bài mới theo hình thức trực tuyến và triển khai đến các trường trên tinh thần thoả thuận với cha mẹ học sinh.

2. Biện pháp thực hiện

Hiệu trưởng nhà trường phân công giáo viên ở từng tổ khối tự thiết kế hoặc thông qua những công cụ hỗ trợ dạy học trên môi trường internet đang được nhà trường sử dụng để xây dựng bài dạy gồm các hoạt động và hệ thống bài tập tương tác, đăng tải theo thời khoá biểu học tập trên website trường. Hiệu trưởng tổ chức tập huấn công nghệ thông tin (nếu cần) giúp giáo viên thành thạo, tự tin khi dạy học trực tuyến.

Đặc biệt khuyến khích giáo viên dạy học bằng hình thức trực tuyến, có tương tác giữa giáo viên và học sinh, chú trọng dạy học phân hoá, tích hợp và tích cực. Trong quá trình tương tác, giáo viên đánh giá học sinh bằng nhiều hình thức phù hợp, động viên sự cố gắng, tiến bộ dù là nhỏ nhất của các em. Đối với các trường, các khối lớp có học sinh còn khó khăn thì có thể thiết kế qua tin nhắn ứng dụng OTT (như Skype, Facebook Messenger, Zalo, Viber...), qua thư điện tử, các phương tiện thông tin liên lạc khác,... hoặc in sao bài trên giấy và gửi đến cho cha mẹ học sinh.

Thực hiện theo công văn số 823/GDĐT-TH ngày 17/8/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn ghi hình các tiết dạy phục vụ dạy học qua internet cấp Tiểu học, Phòng giáo dục khuyến khích các trường tiểu học thực hiện ghi hình các tiết dạy môn tiếng Anh ở tất cả các khối lớp (đặc biệt với khối lớp 1, 2). Phòng Giáo dục cùng tổ chuyên môn tiếng Anh các trường tiểu học xây dựng kế hoạch ghi hình 01 clip/tuần (đối với khối lớp 1 và 2; nội dung giảng dạy căn cứ vào yêu cầu cần đạt theo chương trình giáo dục phổ thông 2018) và 02 clip/tuần (đối với khối lớp 3, 4, 5; nội dung giảng dạy căn cứ vào phân phối chương trình của sách Family and Friends - Special Edition và sách i-Learn Smart Start).

Giáo viên có thể giới thiệu các đoạn video clip được Hội đồng chuyên môn cấp quận xây dựng theo hướng dẫn tại công văn 823/GDĐT-TH ngày 17/8/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 và đăng tải trên cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 và các đoạn video clip đăng tải trên cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục Tiểu học Sở Giáo dục và Đào tạo, sau đó kết hợp tổ chức thêm các hoạt động khác để có sự tương tác giữa giáo viên và học sinh trong quá trình dạy học. Đối với học sinh lớp 1, 2, giáo viên cần

tăng cường tương tác thời gian thực, gần gũi, thân thiện với học sinh, kết hợp nhiều hoạt động học tập xen lẫn vui chơi, vận động với thời lượng phù hợp để tạo hứng thú cho các em.

Nhà trường sắp xếp thời khoá biểu phù hợp với thời gian học tập của học sinh; cung cấp các thông tin hướng dẫn học sinh và cha mẹ học sinh đăng nhập vào website trường bằng tài khoản của học sinh để học tập hoặc bằng các ứng dụng khác. Giáo viên có biện pháp theo dõi, nhận xét, đánh giá các nhiệm vụ học tập mà học sinh đã thực hiện được, động viên, khuyến khích học sinh hoàn thành các bài tập, hoạt động.

3. Một số điểm cần lưu ý

3.1. Đối với học sinh

Được hướng dẫn đầy đủ về nhiệm vụ học tập và các thao tác sử dụng thiết bị, phần mềm trước khi tham gia học tập; tham gia đầy đủ và đúng giờ theo thời khoá biểu.

Tự giác, tích cực học tập kiến thức và rèn luyện thân thể khi ở nhà.

Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học tập trước, trong và sau khi học các bài học; mạnh dạn phát biểu, chủ động tham gia các hoạt động học tập do thầy cô tổ chức trong giờ học.

3.2. Đối với cha mẹ học sinh

Được hướng dẫn đầy đủ, hiểu rõ các phương pháp hỗ trợ việc học của học sinh; nắm rõ thời khoá biểu của học sinh và tôn trọng thời gian học tập của học sinh.

Phối hợp với giáo viên giúp học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập, tài liệu hướng dẫn học theo bài học; động viên, hỗ trợ học sinh tham gia học tập đúng giờ, hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao, trường hợp chỉ sử dụng các ứng dụng OTT thì hỗ trợ học sinh gửi báo cáo kết quả các nhiệm vụ học tập cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

3.3. Đối với các trường

Khi xây dựng thời khoá biểu học tập, cán bộ quản lý và giáo viên phải thống nhất thời gian tổ chức hướng dẫn cho học sinh, lựa chọn khung giờ phù hợp với điều kiện học tập của đa số học sinh trong lớp, đặc biệt không gây áp lực về kiểm tra đánh giá, không gây căng thẳng cho học sinh và cha mẹ học sinh.

Tiếp tục sử dụng trang hướng dẫn học tập trên môi trường internet của nhà trường đã có sẵn để đăng tải thời khoá biểu học tập, các bài giảng của giáo viên.

Các bài giảng không chỉ là các video clip mà cần phải chú ý tính tương tác, tạo điều kiện, môi trường cho học sinh làm bài tập, đặc biệt là giao tiếp thời gian thực giữa giáo viên và học sinh. Giáo viên tùy theo điều kiện của học sinh cần có nhiều hình thức tổ chức, giải pháp phù hợp để giúp cho các học sinh không có mặt tại thành phố vẫn có thể học tập.

Giáo viên có những giải pháp khác nhau để ghi nhận được, đánh giá được kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng học sinh, ví dụ như các bài kiểm tra trên hệ thống dạy học trên môi trường internet hoặc ghi nhận thông qua quá trình dạy học, trao đổi, đặt câu hỏi cho học sinh trả lời; các bài kiểm tra cần được xây dựng đa dạng, nhiều hình thức khác nhau, bao gồm cả kiểm tra trắc nghiệm và kiểm tra tự luận.

Trong trường hợp Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức dạy học qua truyền hình đối với học sinh tiểu học, nhà trường cần có kế hoạch kết hợp nội dung học tập trên truyền hình và nội dung dạy học qua môi trường internet để nâng cao chất lượng dạy học.

Trên đây là một số hướng dẫn trong công tác tổ chức dạy học trên môi trường Internet năm học 2021-2022 trong giai đoạn học sinh tạm dừng đến trường ở các trường tiểu học, khi học sinh có thể tập trung trở lại sẽ có các hướng dẫn bổ sung. Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng triển khai công văn này đến hội đồng sư phạm nhà trường để thực hiện nghiêm túc, đạt hiệu quả cao./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Trưởng phòng (để báo cáo);
- Lưu (VP, TH).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Minh Phượng