

Số: 467/GDĐT-THCS

V/v tiếp tục hướng dẫn  
dạy học cho khối 9

Quận 7, ngày 13 tháng 5 năm 2021

Kính gửi:

- Hiệu trưởng trường THCS;
- Hiệu trưởng trường PT nhiều cấp học (có cấp THCS).

*Căn cứ công văn số 1374/SGDĐT-GDTrH ngày 11 tháng 5 năm 2021 của  
Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn dạy học cho khối 9 và  
khối 12;*

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn các trường THCS trên địa  
bàn Quận 7 như sau:

1. Học sinh khối 9 được tiếp tục đến trường học tập, ôn tập để đảm bảo chất  
lượng kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT theo phương án do nhà trường xây dựng  
nhằm đảm bảo các yêu cầu dạy học và yêu cầu của công tác phòng chống dịch bệnh  
do Covid-19.

2. Bên cạnh việc đảm bảo thực hiện 5K, các nhà trường, các tổ chuyên môn  
thực hiện phối hợp linh hoạt giữa dạy học trực tiếp và dạy học qua internet để giảm  
thời gian học sinh tập trung đông người tại trường; kết hợp giữa việc giữ khoảng  
cách giữa các học sinh trong cùng lớp với việc giãn cách giữa các phòng học, chia  
tách khu vực sân chơi khi học sinh học tập tại trường.

Trong trường hợp số lượng học sinh đông cần thực hiện việc phân chia khối lớp  
hoặc phân hóa học sinh theo năng lực từng nhóm, sắp xếp bố trí phù hợp các nhóm  
đối tượng học sinh, thực hiện luân phiên đến trường học tập trực tiếp và học tập qua  
internet nhằm đảm bảo các quy định phòng dịch

3. Thực hiện quản lý thông tin khai báo y tế và lịch sử đi lại của mọi thành viên  
trong nhà trường; khai báo biến động về lịch sử đi lại để quản lý.

4. Trường hợp học sinh có các triệu chứng bất thường về bệnh lý có liên quan  
đến Covid-19 cần thực hiện cách ly, khoanh vùng và liên hệ với cơ quan y tế để đảm  
bảo an toàn vệ sinh, phòng dịch.

Nhận được văn bản này, phòng GDĐT đề nghị Hiệu trưởng các trường triển

khai, xây dựng kế hoạch, kịch bản phân công cụ thể để thực hiện./. *Thukul*

*Nơi nhận:*

- Trưởng phòng GDĐT (để báo cáo);
- Hiệu trưởng các trường THCS (CL&NCL);
- Lưu: VT, Tỷ THCS.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Trần Tiểu Quỳnh