

Số: 70/KH-GDĐT-THCS

Quận 6, ngày 06 tháng 12 năm 2022

**KẾ HOẠCH**  
**Tổ chức Cuộc thi “Lớn lên cùng sách” cấp Quận**  
**Năm học: 2022 - 2023**

Căn cứ quyết định số 329/QĐ-TTg ngày 15 tháng 03 năm 2017 của Thủ tướng chính phủ về Phê duyệt đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ văn bản số 1139/BGDĐT-GDTrX ngày 28 tháng 3 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2022;

Căn cứ Phương hướng nhiệm vụ năm học của bậc THCS về công tác bồi dưỡng học sinh tham gia thi cấp Thành phố.

Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai kế hoạch Cuộc thi “Lớn lên cùng sách” cấp Quận năm học 2022 - 2023 cụ thể như sau:

**1. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

Cuộc thi “Lớn lên cùng sách” hướng đến sự trưởng thành của học sinh qua quá trình đọc sách; sự phát triển bền vững của thói quen đọc sách và kỹ năng đọc ở học sinh; năng lực sử dụng công nghệ thông tin để chiếm lĩnh tri thức và lan tỏa của niềm đam mê đọc sách và văn hóa đọc trong môi trường học đường.

Cụ thể:

- Đối với nhà trường:

+ Nhằm duy trì và phát triển thói quen đọc sách cho học sinh trong môi trường học đường. Từ đó nâng cao chất lượng học tập trong nhà trường.

+ Tạo cơ hội cho học sinh tiếp xúc với sách điện tử và sử dụng công nghệ thông tin để đọc, thực hành và chia sẻ một cách hiệu quả. Từ đó góp phần đào tạo những chủ nhân tương lai biết thích ứng với đổi thay của cuộc sống.

+ Phát huy chức năng, vai trò của thư viện trường học và vai trò, giá trị của sách đối với quá trình học tập và trưởng thành của học sinh.

- Đối với học sinh:

+ Giúp học sinh nuôi dưỡng tình yêu và sự quan tâm đối với sách. Có phương pháp, kỹ năng đọc sách, có thói quen đọc sách mỗi ngày. Đưa việc đọc sách trở thành văn hóa đọc.

+ Qua quá trình đọc sách, học sinh có sự thay đổi tốt đẹp về tâm hồn, kiến thức, tư duy, kỹ năng sống và đặc biệt là năng lực làm chủ các phương tiện, công nghệ để truy tìm kiến thức, nâng cao tinh thần tự học, sáng tạo; biết vận dụng vào thực tiễn những kiến thức đã đọc.



## 2. HÌNH THỨC, NỘI DUNG CUỘC THI

### 2.1. Cấp trường

Căn cứ tình hình thực tế, các đơn vị chủ động, linh hoạt tổ chức các hoạt động theo các gợi ý sau đây:

- Tổ chức các hoạt động theo công văn số 1139/BGDĐT-GDĐT ngày 28 tháng 3 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2022.

- Tổ chức Ngày hội đọc sách, Cuộc thi Lớn lên cùng sách:

- + Tổ chức các hoạt động tại đơn vị để nuôi dưỡng thói quen đọc sách. Ví dụ: Trong quá trình đọc sách, học sinh nảy sinh các ý tưởng, suy nghĩ sáng tạo và thực hiện các sản phẩm sáng tạo. Sản phẩm sáng tạo thể hiện sự tác động của việc đọc sách đối với bản thân học sinh. Học sinh có thể vẽ tranh, thiết kế tờ cổ động đọc sách; sáng tác một bài thơ, bài hát, truyện ngắn cổ động việc đọc sách; sáng tạo các hình thức phổ biến việc đọc sách (lập các trang web trao đổi sách hay, giới thiệu sách qua các trang mạng xã hội, ... viết bài cảm nhận về quyển sách đã đọc có những tác động đối với bản thân, giúp cho bản thân có những thay đổi tốt đẹp (thay đổi nhận thức, thái độ, hành vi; nâng cao kiến thức; rèn luyện kỹ năng; khơi gợi sự sáng tạo, ...) hoặc sáng tạo một sản phẩm khoa học, kỹ thuật (kèm theo phần thuyết minh về sản phẩm: quyển sách đã tác động giúp em thực hiện sản phẩm, ý nghĩa của sản phẩm).

- + Khuyến khích học sinh xây dựng kế hoạch đọc sách (thời gian đọc sách, nơi đọc sách, các sách sẽ đọc, vận dụng các biện pháp kỹ thuật để củng cố và đào sâu những nội dung đã đọc như: ghi chép, soạn tóm tắt, viết chú giải, trao đổi với bạn bè về nội dung đọc, ...).

- + Khuyến khích học sinh vận dụng công nghệ thông tin để mượn sách, đọc sách và thực hiện các sản phẩm sáng tạo sau khi đọc sách (thực hiện sách nói, clip giới thiệu sách, phim ngắn về một quyển sách, ...).

- Hoặc triển khai tổ chức Cuộc thi Lớn lên cùng sách theo hình thức, nội dung thi cấp Quận. Từ đó chọn lọc 04 học sinh (02 học sinh khối 6 - 7; 02 học sinh khối 8 - 9) dự thi cấp quận.

### 2.2. Cấp Quận

#### 2.2.1. Nội dung

Em hãy sáng tạo một cuốn sách (khoảng 15 trang) để kể về hành trình đọc của bản thân và cách mà sách đã để lại (ấn tượng khó phai, là tiền đề, mục đích, lí tưởng và là bộ phận hướng con người tới những chân trời tương lai tươi mới) đối với em.

#### 2.2.2. Hình thức

Học sinh có thể sáng tạo cuốn sách giấy hoặc sách điện tử (ebook).

- + Sách giấy: học sinh được tự do lựa chọn khổ giấy, chất liệu giấy; được tự do sáng tạo các hình thức thể hiện.

- + Sách điện tử: học sinh được tự do lựa chọn trang web hay phần mềm ưa thích

để sáng tạo một cuốn sách điện tử sao cho thể hiện tốt nhất nội dung mình muốn trình bày.

### 2.2.3. Gửi bài dự thi

Các đơn vị gửi danh sách học sinh tham gia (Số thứ tự; Họ và tên; Ngày, tháng, năm sinh; Lớp; Trường; Hình thức bài thi (sách giấy hay sách điện tử) và gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo. Hạn cuối nộp bài dự thi là ngày 06/01/2023.

#### **Lưu ý:**

- Các đơn vị tổng hợp danh sách học sinh tham gia; Đối với sản phẩm sách giấy, các đơn vị gửi trực tiếp tại Phòng Giáo dục và Đào tạo; Đối với sách điện tử, các đơn vị tập hợp và gửi file sản phẩm đặt tên theo cú pháp: THCS A - Nguyễn Văn A - 8A8  
- Tên sản phẩm theo link <https://forms.gle/SVuroQPcUwaZfXvF9>.

- Mỗi học sinh chỉ được gửi 1 bài dự thi và chọn 1 trong 2 hình thức (sách giấy hoặc sách điện tử), không thực hiện cả 2 hình thức.

- Các bài dự thi sẽ được Ban tổ chức phân loại theo khối 6 - 7 và khối 8 - 9 để chấm điểm và công bố kết quả (chia đều cho 02 khối lớp 6 - 7 và 8 - 9) gồm có 02 giải Nhất, 02 giải Nhì, 02 giải Ba, 02 giải Khuyến khích.

### 2.3. Cấp Thành phố

Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ có thông báo cụ thể sau.

Để đạt được các mục đích Cuộc thi đề ra, đề nghị lãnh đạo các trường THCS triển khai cuộc thi tại đơn vị và tạo điều kiện thuận lợi để học sinh tham gia. Mọi thông tin cần giải đáp về cuộc thi vui lòng liên hệ Phòng Giáo dục và Đào tạo - Cô Lê Nguyễn Kiệt Anh Thư - 0919082369 hoặc Thầy Quách Văn Cẩm - 0933773889./.

#### **Nơi nhận:**

- Các trường THCS;
- Lưu VT, BP THCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Vũ Ngọc Hằng**

