

Số: 115 /KH-UBND

Quận 5, ngày 19 tháng 11 năm 2019

KẾ HOẠCH
Triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO Q.5	
Số: 1411	ĐẾN
Ngày: 22.11.2019	
Chuyên:	
Hồ Sơ:	

Thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18 tháng 6 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Thực hiện Kế hoạch số 3308/KH-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về triển khai chương trình giáo dục phổ thông, Ủy ban nhân dân Quận 5 ban hành Kế hoạch triển khai chương trình giáo dục phổ thông với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Mục đích:

Đẩy mạnh việc thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Xác định nhiệm vụ, giải pháp huy động các nguồn lực nhằm đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất trường, lớp học; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; nội dung, tài liệu giáo dục địa phương... để triển khai áp dụng chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn của thành phố theo đúng lộ trình quy định của Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Yêu cầu:

- Chương trình giáo dục phổ thông đặt ra ba yêu cầu cơ bản cần đạt về phẩm chất và năng lực, đó là:

+ Hình thành và phát triển cho học sinh những phẩm chất chủ yếu như yêu đất nước, yêu con người; chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm.

+ Hình thành và phát triển cho học sinh những năng lực cốt lõi (năng lực chung cho tất cả các môn học và hoạt động giáo dục góp phần hình thành, phát triển năng lực tự chủ, tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, ...) và năng lực đặc biệt (năng khiếu) của học sinh.

+ Là căn cứ để xây dựng chương trình môn học, biên soạn sách giáo khoa và tài liệu hướng dẫn tổ chức dạy học, đánh giá kết quả giáo dục học sinh, ... phải dựa trên yêu cầu cần đạt về phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi.

- Bảo đảm tất cả giáo viên tại các cơ sở giáo dục phổ thông trên toàn thành phố được triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, nội dung hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới và hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo khi bắt đầu triển khai áp dụng chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông tuân thủ đối với từng cấp học, từ năm học 2020 - 2021 đối với lớp 1 cấp tiểu học, từ năm học 2021 - 2022 đối với lớp 6 cấp trung học cơ sở.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP:

1. Công tác tuyên truyền:

- Đẩy mạnh thông tin tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trên địa bàn quận.

- Các trường phổ thông tổ chức hội nghị triển khai quán triệt sâu rộng các văn bản chỉ đạo của Quốc hội, Chính phủ, Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cho cán bộ quản lý, giáo viên thuộc các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn quận.

- Đẩy mạnh truyền thông với cha mẹ học sinh và xã hội về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông qua các phương tiện thông tin.

- Các cơ quan, các đoàn thể, tổ chức xã hội, Ủy ban nhân dân 15 phường quán triệt nội dung các chủ trương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông nhằm tạo sự đồng thuận, phát huy hiệu quả sự tham gia của xã hội.

2. Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu thực hiện:

Tổ chức rà soát hiện trạng, nhu cầu cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên từng cấp học, lớp học, môn học theo lộ trình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, từ đó xây dựng kế hoạch sắp xếp, bố trí, sử dụng hiệu quả đội ngũ hiện có, tuyển dụng và thực hiện tinh giản biên chế phù hợp với đặc thù của quận, đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên đạt hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

Tham gia đầy đủ các khóa bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên hàng năm (từ năm 2019 đến năm 2023), cụ thể:

2.1 Các lớp bồi dưỡng hướng dẫn dạy học môn học (theo tài liệu hướng dẫn dạy học chương trình giáo dục phổ thông):

- Giáo viên tiểu học : 6 đợt (từ năm 2018 đến năm 2023);

- Giáo viên trung học cơ sở: 5 đợt (từ năm 2019 đến năm 2023);

2.2. Các lớp bồi dưỡng bổ sung kiến thức và nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên thực hiện các môn tích hợp:

- Bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành Tin học dạy môn Tin học và Công nghệ (bậc tiểu học);

- Bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành Lịch sử, giáo viên chuyên ngành Địa lý dạy môn Lịch sử và Địa lý;

- Bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành Hóa, giáo viên chuyên ngành Sinh học, giáo viên chuyên ngành Vật lý dạy môn Khoa học tự nhiên (trung học cơ sở).

2.3 Về đội ngũ giáo viên:

- Các cơ sở giáo dục cần chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu để đào tạo giáo viên dạy các môn học, nhất là các môn: Giáo dục nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật), Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Thể dục, Giáo dục quốc phòng và an ninh, Tin học và Công nghệ ở cấp tiểu học, Tin học và Khoa học tự nhiên ở cấp trung học cơ sở, để bảo đảm có đủ giáo viên phù hợp với môn học và các hoạt động giáo dục trong chương trình giáo dục phổ thông; đào tạo bổ sung giáo viên các môn học, cấp học còn thiếu.

- Chọn lựa, cử giáo viên cốt cán tham gia tập huấn của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo kế hoạch; tạo điều kiện để tất cả giáo viên hoàn thành các nội dung đào tạo, bồi dưỡng theo quy định.

3. Sắp xếp, quy hoạch mạng lưới trường, lớp; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tài liệu, học liệu để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông:

- Thực hiện rà soát, điều chỉnh, bổ sung quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất để xây dựng các cơ sở giáo dục phù hợp với quy hoạch mạng lưới trường, lớp học. Ưu tiên quỹ đất để xây dựng trường, lớp học ở các khu vực đông dân cư, ... để đảm bảo tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho học sinh.

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, từ đó điều chỉnh, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng; xác định nhu cầu xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, phòng chức năng, phòng vi tính, thư viện, nhà vệ sinh, nhà ăn, để bảo đảm đủ điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới; đặc biệt chú trọng các khu vực đông dân cư cụ thể theo từng cấp học:

+ *Đối với giáo dục tiểu học:* Đầu tư xây dựng phòng học (ưu tiên để bảo đảm 1 lớp/phòng, thực hiện 100% chương trình dạy học 2 buổi/ngày) ở khối lớp 1 và lộ trình xây dựng đảm bảo dạy học 2 buổi/ngày ở tiểu học; xây dựng các phòng chức năng (giáo dục thể chất, giáo dục nghệ thuật, tin học, ngoại ngữ, thiết bị giáo dục, hỗ trợ giáo dục khuyết tật học hòa nhập) và thư viện; mua sắm bổ sung thiết bị dạy học theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ *Đối với giáo dục trung học cơ sở:* Tập trung đầu tư xây dựng phòng học, phòng bộ môn, phòng thực hành thí nghiệm, phòng máy tính, thư viện và phòng hỗ trợ giáo dục khuyết tật học hòa nhập; mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu (theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo), thiết bị phòng học bộ môn, bàn ghế, máy tính, thiết bị phòng học ngoại ngữ và tập trung xây dựng các phòng nghệ thuật, năng khiếu.

- Chỉ đạo các trường phổ thông kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học hiện có để lập kế hoạch sửa chữa, thay thế, nâng cấp, mua sắm bổ sung những thiết bị dạy học cần thiết và đồng bộ nhằm đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ dạy và học theo chương trình hiện hành, đồng thời chuẩn bị cho đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Việc mua sắm mới phải đặt trên cơ sở khai thác sử dụng hết công suất của những thiết bị đã được trang bị, phù hợp với điều kiện kinh phí và chuẩn bị đủ nhân viên thiết bị, thí nghiệm, nhân viên vi tính khai thác sử dụng thiết bị, bảo đảm đủ số lượng, chất lượng, hiệu quả, tiết kiệm, tránh lãng phí.

4. Tăng cường thực hiện các hoạt động giáo dục trong nhà trường kết hợp với giáo dục gia đình và xã hội:

- Căn cứ các nội dung chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Thành ủy và Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo tiếp tục đẩy mạnh củng cố mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội để đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh phổ thông theo định hướng đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; chú trọng hơn nữa nội dung giáo dục lòng yêu nước, yêu lao động, lòng nhân ái,...

- Các cơ quan, ban ngành có liên quan, các tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp Phụ nữ, Hội Khuyến học, Ban Đại diện Cha mẹ học sinh và các đoàn thể, tổ chức xã hội khác tiếp tục quan tâm, phối hợp kịp thời với nhà trường để giáo dục học sinh có hiệu quả cao.

III. TIẾN ĐỘ THỜI GIAN THỰC HIỆN:

- Thực hiện theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông

- Chương trình giáo dục phổ thông gồm:

- + Từ năm học 2020 - 2021: đối với lớp 1;
- + Từ năm học 2021 - 2022: đối với lớp 2 và lớp 6;
- + Từ năm học 2022 - 2023: đối với lớp 3, lớp 7;
- + Từ năm học 2023 - 2024: đối với lớp 4, lớp 8;
- + Từ năm học 2024 - 2025: đối với lớp 5, lớp 9;

- Xây dựng lộ trình thực hiện:

1. Giai đoạn 1: Từ năm 2019 đến tháng 6 năm 2020

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới ở lớp 1 theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo cử giáo viên cốt cán tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng về thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở lớp 1 (tiểu học) theo kế hoạch của Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Giai đoạn 2: Từ tháng 6 năm 2020 đến tháng 6 năm 2021

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới ở lớp 2 (tiểu học), lớp 6 (trung học cơ sở) theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục cử giáo viên cốt cán tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng về thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở lớp 2 (tiểu học), lớp 6 (trung học cơ sở).

3. Giai đoạn 3: Từ tháng 6 năm 2021 đến tháng 6 năm 2022

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới ở lớp 3 (tiểu học), lớp 7 (trung học cơ sở) theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục cử giáo viên cốt cán tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng về thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở lớp 3 (tiểu học), lớp 7 (trung học cơ sở) theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đảm bảo về con người và cơ sở vật chất cho bộ môn nghệ thuật.

4. Giai đoạn 4: Từ tháng 6 năm 2022 đến tháng 7 năm 2023

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới ở lớp 4, lớp 5 (tiểu học), lớp 8, lớp 9 (trung học cơ sở) theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục cử giáo viên cốt cán tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng về thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở lớp 4, lớp 5 (tiểu học), lớp 8, lớp 9 (trung học cơ sở) theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đảm bảo về số lượng và chất lượng giáo viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN:

1. Sử dụng ngân sách nhà nước:

a) Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

b) Trang bị bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo khoa, tài liệu tham khảo,... đáp ứng yêu cầu đổi mới.

c) Thực hiện các chế độ, chính sách liên quan đến việc thực hiện chương trình mới, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới theo quy định.

2. Huy động kinh phí từ các nguồn lực hợp pháp khác để triển khai các hoạt động không sử dụng ngân sách nhà nước.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Tham mưu, đề xuất với Ủy ban nhân dân Quận 5 ban hành kế hoạch triển khai chương trình giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân thành phố.

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận nội dung chương trình giáo dục phổ thông trong năm học 2019 - 2020.

- Phối hợp với Phòng Nội vụ rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học để tham mưu xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên, nhân viên trường học.

- Đề xuất danh mục đầu tư ưu tiên bố trí vốn cho các công trình giáo dục để thực hiện các mục tiêu của Đề án, sắp xếp theo thứ tự ưu tiên đầu tư, trong đó, ưu tiên phòng học cho cấp tiểu học, phòng học bộ môn cho cấp trung học cơ sở.

- Chọn cử đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán đủ về cơ cấu, đảm bảo số lượng và chất lượng để tham gia bồi dưỡng. Tổ chức quản lý, đánh giá hiệu quả công tác bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trên địa bàn quận.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch:

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân quận bố trí, cân đối nguồn vốn để thực hiện kế hoạch của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh theo quy định; hướng dẫn, quản lý, sử dụng kinh phí theo quy định của Luật Ngân sách Nhà nước; tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao theo từng năm, từng giai đoạn, định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân Quận 5;

- Tham mưu cho Ủy ban nhân dân quận việc tổng hợp, cân đối, bố trí nguồn vốn đầu tư từ ngân sách nhà nước và các chương trình, dự án khác để thực hiện xây dựng thêm phòng học, phòng chức năng để đảm bảo đủ chỗ học theo yêu cầu của chương trình; có kế hoạch, trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông;

- Chịu trách nhiệm chỉ đạo tổ chức rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của các cơ sở giáo dục phổ thông, lập kế hoạch mua sắm bổ sung các thiết bị còn thiếu, bảo đảm chất lượng, số lượng và kịp thời phục vụ cho chương trình giáo dục phổ thông.

3. Phòng Nội vụ:

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan tổng hợp, rà soát, đánh giá thực trạng, nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học, cấp học; tham mưu xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên, nhân viên trường học đảm bảo thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo lộ trình và kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình, đảm bảo đủ số lượng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo quy định.

4. Phòng Văn hóa và Thông tin, Trung tâm Văn hóa:

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức thông tin tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đổi mới chương trình, sách giáo khoa trên địa bàn quận; tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao theo từng năm, từng giai đoạn, định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân quận.

5. Ủy ban nhân dân 15 phường:

- Tích cực truyền thông tới người dân về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông để nhân dân trên địa bàn quận hiểu rõ hơn về việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông nói riêng và đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo nói chung.

6. Các cơ sở giáo dục:

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Quốc hội, Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh hằng năm của đơn vị.

- Xây dựng, thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục của đơn vị để nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

- Các đơn vị và giáo viên chủ động trong việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ; Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh.

- Thực hiện nghiêm kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các hoạt động dạy học, giáo dục của các tổ nhóm, giáo viên theo quy định hiện hành; có hình thức biểu dương, khen thưởng đối với những tập thể, cá nhân thực hiện tốt, đồng thời xử lý nghiêm những tập thể, cá nhân làm sai các quy định về thực hiện chương trình; dạy thêm, học thêm.

- Đề xuất việc sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý, nâng cao hiệu quả sử dụng; xây dựng kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm, bổ sung, tự làm, sưu tầm, bảo quản và sử dụng thiết bị phục vụ dạy học.

- Phối hợp với chính quyền địa phương đẩy mạnh công tác truyền thông đến cha mẹ học sinh và xã hội về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

- Chỉ đạo các tổ, khối chuyên môn và giáo viên đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh.

- Trong quá trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, kịp thời báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo những khó khăn, vướng mắc khi thực hiện và đề xuất các biện pháp xử lý.

- Thực hiện báo cáo định kỳ, đột xuất gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch triển khai chương trình giáo dục phổ thông của Ủy ban nhân dân Quận 5, trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc cần bổ sung, điều chỉnh, đề nghị các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể, tổ chức xã hội, Ủy ban nhân dân 15 phường có liên quan chủ động phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, đề xuất Ủy ban nhân dân Quận 5 xem xét, quyết định/.

Nơi nhận:

- UBND/TP.HCM;
- Sở GDĐT/TP;
- TT.Quận ủy/Q5;
- TT.HĐND-TT.UBND/Q5;
- P.Nội vụ/Q5;
- P.TCKH/Q5;
- P.VHTT/Q5;
- UBND 15 phường/Q5;
- Các trường MN, TH, THCS/Q5;
- Trường Bồi dưỡng GD/Q5;
- TT.GDTX-GDNN/Q5;
- VP.HĐND&UBND/Q5;
- Lưu.VT.GDĐT. *Ab*

**KT.CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Trương Canh Ba