

Số: 092 / GDĐT-PT

Quận 5, ngày 10 tháng 02 năm 2022

Hướng dẫn thực hiện các hoạt động  
chuyên môn hoàn tất năm học

Kính gửi : Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở  
Quận 5

Chuẩn bị cho công tác dạy học lại trong tình hình mới và hoàn thành kế hoạch nhiệm vụ năm học 2021 - 2022, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 5 hướng dẫn thực hiện một số nhiệm vụ sau đây:

**1- Hoàn tất chương trình giáo dục phổ thông**

- Đảm bảo cho học sinh sau khi kết thúc năm học được trang bị đầy đủ các kiến thức, kỹ năng, năng lực và phẩm chất được quy định trong chương trình Giáo dục phổ thông. Nhà trường cần thực hiện dạy đủ chương trình giáo dục phổ thông, rà soát việc thực hiện đúng đủ chương trình và các hướng dẫn điều chỉnh. Không để xảy ra hiện tượng cắt xén chương trình.

- Triển khai dạy học trực tiếp tại các cơ sở giáo dục theo hướng dẫn tại văn bản số 280/SGDDĐT-GDTrH ngày 28 tháng 01 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Về việc đi học trực tiếp sau tết Nguyên đán năm 2022

- Các chủ đề dạy học đã thực hiện, đối với lớp 6 thực hiện dạy các chủ đề giáo dục địa phương, các hoạt động dạy học phải được thể hiện đầy đủ trong sổ ghi đầu bài của lớp học và kế hoạch giáo dục của tổ khối và giáo viên.

- Đối với học sinh chưa thực hiện đủ số lần kiểm tra, giáo viên cần rà soát và cho học sinh kiểm tra lại để lấy đủ số cột điểm theo quy định. Học sinh đang học tạm ở các địa phương khác, nhà trường hướng dẫn học sinh quay về trường để học tiếp hoặc chuyển trường về nơi đang học, chấm dứt tình trạng học tạm.

- Nhà trường thực hiện kiểm tra định kỳ cuối học kỳ I cho các học sinh chưa kiểm tra bằng hình thức kiểm tra trực tiếp, nội dung kiểm tra thuộc kiến thức kỹ năng của học kỳ I và đảm bảo học sinh được hướng dẫn ôn tập trước khi tiến hành kiểm tra. Chỉ tiến hành kiểm tra trực tuyến đối với các trường hợp bất khả kháng học sinh không thể đến trường làm bài trực tiếp (Học sinh đang chữa bệnh tại cơ sở y tế hoặc đang thực hiện cách ly theo quyết định của địa phương).

- Đối với học sinh chưa được gia đình đồng ý cho đến trường học trực tiếp, nhà trường hỗ trợ các tài liệu học tập để giúp các học sinh tự học nhưng việc kiểm tra định kỳ vẫn phải thực hiện trực tiếp tại nhà trường.

- Ngoài các văn bản chỉ đạo và hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ dạy học của các cấp quản lý, nhà trường lưu ý cập nhật hướng dẫn từ Công điện 136/CD-BGDĐT ban hành ngày 08 tháng 02 năm 2022 của Bộ Giáo dục về Một số việc cần lưu ý khi học sinh trở lại học trực tiếp.

**2- Đánh giá xếp loại học lực, hạnh kiểm và xét duyệt cuối năm học.**

- Khối lớp 7, 8 và 9, thực hiện theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ GDĐT về Ban hành quy chế đánh giá, xếp loại học sinh Trung học cơ sở và Trung học phổ thông; Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT về Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh

trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đối với lớp 6, thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 7 năm 2021 của Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh Trung học cơ sở và Trung học phổ thông; Công văn 3699/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2021 của Bộ GDĐT về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022.

- Công văn số 2822/SGDĐT-GDTrH ngày 20 tháng 10 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Về hướng dẫn thực hiện kiểm tra, đánh giá môn Nghệ thuật, Âm nhạc, Mỹ thuật năm học 2021-2022.

- Thực hiện đánh giá xếp loại theo đúng quy chế, cập nhật kết quả đánh giá trên cổng thông tin của Sở Giáo dục đúng thời gian qui định. Học sinh chưa thực hiện đủ số lần kiểm tra, học sinh từ nơi khác chuyển đến chưa có đủ số lần lấy điểm kiểm tra thì nhà trường tổ chức cho học sinh kiểm tra lại cho đủ số cột điểm, nếu học sinh không tham gia kiểm tra cho điểm 0 (không) đối với môn đánh giá bằng điểm hoặc đánh giá “chưa đạt” đối với môn đánh giá bằng nhận xét

- Đối với học sinh phải thi lại, nhà trường tư vấn chọn môn thi và hướng dẫn ôn tập chuẩn bị cho kỳ thi lại, tránh trường hợp chọn sai môn thi lại dẫn đến tình trạng học sinh sau khi tham gia kiểm tra lại, dù đủ điểm của bài thi nhưng vẫn không đủ điều kiện được lên lớp.

### **3- Dạy học phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi.**

- Sau thời gian dài dạy học trực tuyến, một số học sinh chưa đạt được các yêu cầu về kiến thức kỹ năng nên có kết quả học tập yếu kém hoặc học sinh có năng khiếu đạt kết quả khá giỏi cần được phát hiện và bồi dưỡng, nhà trường cần lập kế hoạch, phân công giáo viên dạy phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh khá giỏi. Không thu học phí, các tiết dạy phụ đạo và bồi dưỡng được tính là tiết thực dạy và được trả phụ trội nếu vượt số tiết tiêu chuẩn.

- Kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố dự kiến được tổ chức vào cuối Tháng 3, Các đơn vị xây dựng kế hoạch và phân công giáo viên tham gia bồi dưỡng cho học sinh để học sinh đạt kết quả cao trong kỳ thi sắp tới. Nhà trường tiến hành bồi dưỡng cho học sinh đã được chọn vào Đội tuyển của quận và cả học sinh dự bị, trong quá trình bồi dưỡng nếu có học sinh của trường không đủ điều kiện và năng lực dự thi nhà trường có thể chọn trong các học sinh dự bị của nhà trường để thay thế. Một số môn chưa đủ chỉ tiêu 20 học sinh tham gia theo môn, Phòng Giáo dục sẽ căn cứ vào điểm trung bình và điểm kiểm tra cuối học kỳ I để chọn thêm trong số các học sinh dự bị cho đủ chỉ tiêu.

### **4- Tổ chức dạy học buổi hai.**

- Dạy học buổi hai, nhằm mục đích khắc phục các hạn chế trong qua trình dạy học trực tuyến, Ưu tiên cho học sinh lớp 6 theo kịp chương trình học tập của bậc học trung học cơ sở và lớp 9 chuẩn bị cho kỳ thi Tuyển sinh vào lớp 10.

- Dạy học buổi hai được thực hiện theo văn bản 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 11 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về Hướng dẫn dạy học hai buổi/ngày và văn bản số Thực hiện theo văn bản số 2848/GDĐT-TrH ngày 16 tháng 08 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh ban hành về Hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2019 - 2020 trong các trường trung học phải đảm bảo các nguyên tắc sau:

+ Đáp ứng nhu cầu của học sinh, Cha mẹ tự nguyện cho con em tham gia.

+ Không gây quá tải, trong điều kiện dịch bệnh còn diễn biến phức tạp, một số hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động văn nghệ thể thao chưa thể tổ chức thì số buổi dạy văn hóa cũng không quá 8 tiết /tuần.

- Nội dung chương trình buổi hai bao gồm:

+ **Hoạt động dạy học:** kế hoạch dạy học phải bám sát, nâng cao chương trình chính khóa, tổ chức các môn theo năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng nhằm phát huy khả năng của học sinh, đảm bảo phát triển năng lực của học sinh; tăng cường các nội dung phát triển các kỹ năng ngoại ngữ, tin học cho học sinh. Thời lượng của hoạt động dạy học không quá một nửa tổng thời lượng buổi 2 theo kế hoạch 2 buổi/ngày để nhà trường có thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh.

+ **Hoạt động giáo dục:** tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục như hoạt động trải nghiệm, hoạt động nghiên cứu khoa học, hoạt động theo định hướng giáo dục STEM, hoạt động giáo dục hướng nghiệp; giáo dục giá trị sống, kỹ năng thực hành xã hội, ... ; tăng cường hoạt động câu lạc bộ, các hoạt động phát triển năng khiếu cá nhân, giáo dục thể chất - rèn luyện thân thể, các hoạt động xã hội tại địa phương.

+ Các tiết dạy văn hóa trong buổi hai chỉ để ôn tập củng cố và nâng cao cho học sinh, không dạy các nội dung thuộc chương trình chính khóa, không tổ chức kiểm tra đánh giá trong buổi học thứ hai.

+ Học phí của buổi hai được tính và thu theo nguyên tắc thu bù chi, thỏa thuận giữa nhà trường với giáo viên tham gia giảng dạy và phụ huynh học sinh. Tiền thu của hoạt động giáo dục nào thì chi cho hoạt động giáo dục đó (Cơ sở vật chất, điện nước, quản lý - phục vụ và giảng dạy), không trích nộp sang các quỹ khác trong nhà trường (Quỹ khen thưởng, phúc lợi ...)

#### **5- Dạy học chương trình giáo dục địa phương đối với lớp 6**

- Nhà trường triển khai dạy 8 chủ đề giáo dục địa phương, thời lượng 4 tiết/chủ đề.

- Có thể tổ chức cho học sinh thực hiện các dự án, Trải nghiệm sáng tạo gồm 1 tiết hướng dẫn trên lớp, 2 tiết học sinh chuẩn bị cá nhân hoặc theo nhóm, 1 tiết báo cáo và tổng kết kiến thức trên lớp.

- Giáo viên cần xác định mục tiêu mỗi chủ đề, không bám sát tài liệu dẫn đến dạy tràn lan quá tải. Phòng Giáo dục sẽ tổ chức tập huấn hướng dẫn thực hiện chủ đề 1 và 2.

- Giáo dục địa phương được đánh giá bằng nhận xét: Đạt hoặc Chưa đạt.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch sau khi dạy học 4 chủ đề 1 ÷ 4 sẽ đánh giá học kỳ I và sau khi dạy xong 4 chủ đề còn lại sẽ đánh giá cho học kỳ II, mỗi học kỳ có 2 lần kiểm tra đánh giá thường xuyên, 1 lần đánh giá giữa kỳ và 1 lần đánh giá cuối kỳ.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Trưởng Phòng/PGD (để báo cáo);
- Tổ PT/PGD;
- Lưu VT.

KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Phạm Minh Thiện

