

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 5
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Số 1180/GDĐT-YT

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Quận 5, ngày 08 tháng 12 năm 2022

Về tăng cường công tác đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm tại các đơn vị trường học trên địa bàn quận.

Kính gửi: Hiệu trưởng các đơn vị trường học.

Căn cứ Công văn số 4793/SGDĐT-CTTT ngày 02 tháng 12 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục;

Thời gian vừa qua, công tác đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm được các cơ sở giáo dục quan tâm, thực hiện tốt các quy định, tạo môi trường an toàn cho người học. Nhằm tiếp tục thực hiện tốt hơn nữa những quy định và đảm bảo an toàn, bảo vệ sức khỏe cho người học khi tổ chức bữa ăn học đường, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu Trưởng các đơn vị trường học triển khai thực hiện một số nội dung cụ thể như sau:

1. Thực hiện nghiêm túc các quy định của Luật An toàn thực phẩm, Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12 tháng 11 năm 2018 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý của Bộ Y tế (lĩnh vực an toàn thực phẩm), Thông tư số 13/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học và các văn bản, tài liệu hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Y tế về đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm.

2. Hiệu Trưởng các đơn vị trường học tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý giáo dục (nhân mạnh vai trò, trách nhiệm người đứng đầu cơ sở giáo dục), giáo viên, nhân viên nhà trường, học sinh và cha mẹ học sinh về việc đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm, phòng chống các dịch bệnh lây truyền qua thực phẩm và ngộ độc thực phẩm.

3. Hiệu Trưởng các đơn vị trường học kiểm soát chặt chẽ nguồn gốc thực phẩm và các khâu chế biến, bảo quản, vận chuyển thực phẩm trong trường; tuân thủ quy trình giao nhận, kiểm thực ba bước, lưu mẫu thực phẩm đúng theo quy định. Sử dụng thực phẩm đã được nấu chín và nước đã được đun sôi. Nghiêm cấm hợp đồng với các cơ sở sản xuất, cung cấp thực phẩm không đảm bảo đầy đủ các quy định về an toàn thực phẩm, không có Giấy chứng nhận cơ sở đủ điều kiện an toàn thực phẩm để cung cấp thực phẩm, suất ăn cho trường học. Có các giải pháp tự kiểm tra về an toàn thực phẩm đối với các bếp ăn, căn tin trong trường học.

4. Tiếp tục thực hiện “Chuỗi thực phẩm an toàn” tại các bếp ăn tập thể tự tổ chức, các đơn vị cung cấp thực phẩm hoặc suất ăn sẵn cho trường, căn tin.

Nguồn thực phẩm sử dụng trong trường học phải đạt một trong các chuẩn: HACCP, VietGAP, GlobalGAP, ISO22000, “Chuỗi thực phẩm an toàn”... Các đơn vị trường học tiếp tục công khai các hợp đồng mua bán thực phẩm đạt chuẩn an toàn thực phẩm trên trang thông tin điện tử của trường, chuyển tiếp đến ngành giáo dục và đào tạo quận và các hình thức thông tin phù hợp nhằm giúp cha mẹ học sinh, giáo viên và các cấp quản lý giám sát công tác chăm sóc sức khỏe học sinh, đảm bảo an toàn thực phẩm.

5. Tăng cường công tác y tế, vệ sinh môi trường trường học để phòng, chống và ngăn chặn các bệnh lây truyền do nguồn nước không đảm bảo; huy động đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, học sinh tham gia vệ sinh khuôn viên nhà trường, khơi thông cống rãnh, thu gom rác thải xung quanh sân trường, vệ sinh khử khuẩn lớp học. Lập kế hoạch duy trì các hoạt động bảo hành, bảo dưỡng các công trình nước sạch trong các cơ sở giáo dục.

6. Tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và chính quyền địa phương trong việc giáo dục, hướng dẫn trẻ em, học sinh thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường. Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý kết hợp với tăng cường hoạt động thể lực phù hợp với độ tuổi, thể trạng của trẻ em, học sinh và điều kiện gia đình của trẻ em, học sinh để nâng cao sức khỏe, phòng, chống dịch bệnh và các bệnh không lây nhiễm. Hiệu Trưởng xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 – 2025 tại đơn vị.

7. Báo cáo số liệu:

Các đơn vị trường học báo cáo số liệu theo đường link và hoàn tất trước ngày 12/12/2022 để Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, thống kê báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân Quận 5.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các đơn vị trường học nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở GD&ĐT;
- Lãnh đạo/P.GD&ĐT;
- Lưu: VT.Chính



PHỤ LỤC 1**ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO****THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH Y TẾ TRƯỜNG HỌC TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON VÀ PHỔ THÔNG GẮN VỚI Y TẾ CƠ SỞ****I. Tình hình chung:**

Khái quát đặc điểm, tình hình hoạt động chung của địa phương, trong đó nhấn mạnh các đặc điểm, yếu tố liên quan đến việc triển khai chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở.

II. Kết quả thực hiện chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở:

- 2.1 Các nội dung đã thực hiện.
- 2.2 Kết quả thực hiện chỉ tiêu, mục tiêu.
- 2.3 Đánh giá tỷ lệ đạt được so với kế hoạch đặt ra.
- 2.4 Khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện.

III. Đề xuất.

PHỤ LỤC 2

SỐ LIỆU
BÁO CÁO VỀ THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH Y TẾ TRƯỜNG HỌC
TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON VÀ PHỔ THÔNG
GẮN VỚI Y TẾ CƠ SỞ

Stt	Nội dung	Đơn vị tính	Số lượng
1	Số lượng nhân viên y tế trường học được tuyển dụng	Người	
2	Số lượng nhân viên y tế trường học được tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.	Lượt	
		Người	
3	Số trường mẫu giáo, mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường nhiều cấp có nhân viên y tế chuyên trách.	Trường	
4	Số nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập có nhân viên phụ trách công tác y tế trường học.	Trường	
5	Số lượng cơ sở giáo dục có cơ chế phối hợp với trạm y tế về công tác y tế trường học.	Trường	
6	Số lượng cán bộ phụ trách công tác y tế trường học ở trường học và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục được bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức quản lý về y tế trường học.	Lượt	
		Người	
7	Số lượng cơ sở giáo dục được cải tạo, nâng cấp, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác y tế phù hợp.	Trường	
		Tiền	
8	Số cơ sở giáo dục thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực y tế trường học	Trường	
9	Tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, nhân viên, giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh về tầm quan trọng các chính sách y tế trong trường học thông qua các buổi học ngoại khóa, trang mạng xã hội, công thông tin điện tử của đơn vị...	Lượt	
		Người	
10	Tổ chức truyền thông giáo dục sức khỏe với nội dung phù hợp theo từng độ tuổi của học sinh, từng cấp học với nhiều hình thức (lồng ghép vào các chương trình giảng dạy,...)	Lượt	
		Người	

