

KẾ HOẠCH

Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập năm 2023

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về “Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn”;

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (Nghị định số 20);

Căn cứ Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”;

Căn cứ Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030”;

Căn cứ Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (Thông tư số 07);

Căn cứ Quyết định số 1387/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đính chính Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý, vận hành và sử dụng hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập;

Căn cứ Kế hoạch số 4344/KH-UBND ngày 22/12/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 4384/UBND-VX ngày 24/12/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập;

Căn cứ Công văn số 2802/UBND-VX ngày 10/8/2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai thực hiện Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ;

Căn cứ Công văn số 3312/SGDĐT-GDTrH ngày 14/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm học 2022 - 2023,

Ủy ban nhân dân Quận 3 xây dựng kế hoạch phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn Quận 3 năm 2023 với nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH - ĐỐI TƯỢNG - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập nhằm nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài một cách toàn diện, đáp ứng yêu cầu phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, góp phần thực hiện phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng xã hội ngày càng tốt đẹp hơn, hạnh phúc hơn.

- Thúc đẩy việc học tập suốt đời để con người Việt Nam phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; yêu gia đình, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào; sống tốt và làm việc hiệu quả... trên cơ sở hình thành mô hình “Công dân học tập” nhằm khuyến khích, tạo cơ hội công bằng, điều kiện thuận lợi cho mọi cá nhân trong tổ chức, đơn vị, gia đình, mọi công dân trong xã hội được tham gia học tập, hướng tới công dân số, đáp ứng yêu cầu của Chương trình chuyển đổi số quốc gia và góp phần xây dựng thành công một xã hội học tập.

- Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng phong trào thi đua, học tập thường xuyên, liên tục, học tập suốt đời trong các tầng lớp nhân dân thông qua

việc triển khai hiệu quả, nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” đáp ứng yêu cầu xây dựng xã hội học tập; ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin phù hợp với Chương trình chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2021 - 2030.

2. Đối tượng và mục tiêu phổ cập giáo dục từng cấp học, bậc học, xoá mù chữ, xây dựng xã hội học tập

- Xây dựng xã hội học tập nhằm tạo điều kiện cho mọi cá nhân được học tập thường xuyên, học tập suốt đời để làm người công dân tốt, lao động với hiệu quả ngày càng cao, làm cho bản thân và những người xung quanh hạnh phúc, góp phần phát triển quê hương, đất nước.

- Phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ em 5 tuổi nhằm củng cố, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1.

- Phổ cập giáo dục Tiểu học cho trẻ em từ 6 đến 14 tuổi chưa hoàn thành chương trình giáo dục Tiểu học nhằm hình thành những cơ sở ban đầu cho sự phát triển đúng đắn và lâu dài về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản để học sinh tiếp tục học Trung học cơ sở.

- Phổ cập giáo dục Trung học cơ sở cho thanh niên, thiếu niên từ 11 đến 18 tuổi đã hoàn thành chương trình Tiểu học, chưa tốt nghiệp Trung học cơ sở nhằm củng cố và phát triển những kết quả của giáo dục Tiểu học; giúp học sinh có học vấn phổ thông ở trình độ cơ sở và những hiểu biết ban đầu về kỹ thuật và hướng nghiệp để tiếp tục học Trung học phổ thông, trung cấp, học nghề hoặc đi vào cuộc sống lao động.

- Phổ cập bậc trung học nhằm nâng cao dân trí, làm cho hầu hết công dân từ 15 đến 21 tuổi đã đạt chuẩn phổ cập giáo dục Trung học cơ sở đạt được trình độ học vấn trung học, góp phần nâng cao chất lượng của nguồn nhân lực phục vụ công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước, thực hiện hội nhập với giáo dục khu vực và thế giới; phát huy cao độ tính độc lập, năng động, sáng tạo và bản lĩnh chính trị của thế hệ trẻ trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Thực hiện xoá mù chữ cho người từ 15 đến 60 tuổi chưa biết chữ (chưa hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học hoặc chương trình xoá

mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ) nhằm giúp đối tượng hoà nhập tốt với đời sống xã hội hiện nay, từ đó nâng cao khả năng lao động, sản xuất, nâng cao đời sống tinh thần và vật chất.

3. Yêu cầu

- Xây dựng xã hội học tập dựa trên nền tảng phát triển đồng thời, gắn kết và liên thông giữa giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên; đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời ở ngoài nhà trường; ưu tiên các đối tượng chính sách, người dân tộc, phụ nữ, người bị thiệt thòi.

- Phổ cập giáo dục là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, nhằm tạo nền tảng dân trí vững chắc để phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao.

- Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học; đào tạo, bồi dưỡng, củng cố đội ngũ giáo viên theo điều lệ trường từng cấp học nhằm đáp ứng các điều kiện để thực hiện phổ cập giáo dục.

- Thực hiện phổ cập giáo dục các cấp học phải đảm bảo chất lượng và hiệu quả trên cơ sở nâng cao chất lượng dạy và học.

- Duy trì kết quả đã đạt được trong các năm qua: không còn người mù chữ trong độ tuổi từ 15 đến 35, tăng tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 35 đến 60.

- Các cơ quan nhà nước, các tổ chức kinh tế, tổ chức xã hội, đơn vị vũ trang nhân dân, cộng đồng dân cư và gia đình có trách nhiệm cung ứng các cơ hội học tập và tạo điều kiện thuận lợi để mọi người được học tập suốt đời.

- Mỗi phường thực hiện nghiêm túc các tiêu chí đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

II. NỘI DUNG VÀ CÁC CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Phổ cập giáo dục

a) Chỉ tiêu

- Phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi:

- + Đảm bảo tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi vào Mầm non đạt từ 98% trở lên, trong đó có 90% trở lên hoàn thành chương trình giáo dục Mầm non.

- + 12/12 phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi.

- Phổ cập giáo dục Tiểu học:

- + Phân đầu huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1;
- + Tỷ lệ trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình Tiểu học đạt trên 98%;
- + Tỷ lệ trẻ từ 11 đến 14 tuổi hoàn thành chương trình Tiểu học đạt trên 99%;
- + 12/12 phường đạt chuẩn phổ cập Tiểu học mức độ 3.
- Phổ cập giáo dục Trung học cơ sở:
- + Tỷ lệ huy động học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học vào lớp 6 đạt 100%;
- + Tỷ lệ thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 tốt nghiệp Trung học cơ sở đạt ít nhất 98%;
- + Tỷ lệ thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 đang học chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp Trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp đạt ít nhất 95%;
- + 12/12 phường đạt chuẩn phổ cập Trung học cơ sở mức độ 3.
- Phổ cập bậc trung học:
- + Huy động học sinh tốt nghiệp Trung học cơ sở vào học các chương trình phổ cập bậc trung học đạt trên 98%;
- + Tỷ lệ đối tượng 18 đến 21 tuổi tốt nghiệp bậc trung học đạt 87% trở lên.
- + 12/12 phường hoàn thành phổ cập bậc Trung học phổ thông.

b) Nội dung thực hiện

- Xây dựng kế hoạch thực hiện phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục Tiểu học mức độ 3, phổ cập Trung học cơ sở mức độ 3 và phổ cập bậc trung học; trong đó tập trung đề ra các giải pháp thực hiện huy động trẻ 5 tuổi vào loại hình trường Mầm non công lập và ngoài công lập.
- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, củng cố đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu phổ cập giáo dục, nâng cao chất lượng dạy và học.
- Tổ chức điều tra, xác minh, cập nhật trình độ học vấn và lập danh sách tất cả các đối tượng diện phổ cập giáo dục cư ngụ tại địa phương.
- Tuyên truyền, vận động các đối tượng trong độ tuổi phổ cập giáo dục tham gia học tập để hoàn thành tiêu chuẩn phổ cập giáo dục cá nhân theo quy định. Xác

minh trình độ học vấn, vận động các đối tượng trong độ tuổi phổ cập giáo dục ngoài nhà trường đến lớp (giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên,...).

- Thường xuyên phối hợp với các cơ sở giáo dục cập nhật danh sách học sinh đang học và danh sách học sinh nghỉ, bỏ học; hỗ trợ và tạo điều kiện cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn được đến lớp.

- Các cơ sở giáo dục thực hiện nuôi, dạy, giáo dục kiến thức và kỹ năng theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chú trọng thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; nâng cao hiệu suất đào tạo hàng năm.

- Triển khai đồng bộ các giải pháp để thực hiện tốt việc phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở, duy trì và nâng cao tỷ lệ học sinh vào học ở các trường trung học chuyên nghiệp, trung cấp nghề.

2. Xoá mù chữ

a) Chỉ tiêu

- Phấn đấu 100% số người trong độ tuổi từ 15 đến 35 được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 1 và trên 100% người trong độ tuổi từ 36 đến 60 được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 1(1).

- Huy động 98% số người mới được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 1 tham gia học tập để đạt chuẩn biết chữ mức độ 2 nhằm chống tái mù chữ; đảm bảo có ít nhất 95% số người trong độ tuổi từ 15 đến 60 được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 2(2).

- Huy động 80% số người mới được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 2 tham gia học tập với nhiều hình thức khác nhau (học văn hoá hoặc học tập các chuyên đề tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, Trung tâm Học tập cộng đồng,...) nhằm củng cố vững chắc kết quả xoá mù chữ.

b) Nội dung thực hiện

(1) Hoàn thành giai đoạn 1 chương trình xoá mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ hoặc hoàn thành lớp 3 chương trình giáo dục Tiểu học.

(2) Hoàn thành giai đoạn 2 chương trình xoá mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ hoặc hoàn thành chương trình giáo dục Tiểu học.

- Xây dựng các mô hình xoá mù chữ phù hợp với đặc thù của từng nhóm đối tượng người học như: phụ nữ và trẻ em gái, trẻ em lang thang cơ nhỡ, người lao động ở các khu công nghiệp, v.v.. Vận động, hỗ trợ và tạo điều kiện cho các đối tượng diện xoá mù chữ học tập bằng nhiều hình thức.

- Đa dạng hoá các hình thức, thời gian học tập phù hợp với điều kiện thực tế, cuộc sống, tập quán và tâm lý của người học như một kèm một, học theo nhóm, lớp, học ở nhà, ở nơi làm việc, ở trường lớp, v.v..

- Sử dụng các tài liệu chuyên đề về giáo dục kỹ năng sống nhằm giúp người mới biết chữ duy trì, củng cố kết quả xoá mù chữ và có điều kiện áp dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống.

3. Xây dựng xã hội học tập

a) Duy trì và củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục, xoá mù chữ

Phấn đấu đạt hiệu quả phổ cập giáo dục, xoá mù chữ theo kế hoạch.

b) Phát triển các mô hình học tập, hoàn thiện và đẩy mạnh hoạt động tại các Trung tâm học tập cộng đồng

- Củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở giáo dục từ Mầm non đến Trung học cơ sở; đa dạng hoá các hình thức, địa điểm học tập nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người ở mọi lứa tuổi được học tập thường xuyên, học tập suốt đời.

- Hoàn thiện và đẩy mạnh hoạt động tại các Trung tâm học tập cộng đồng: 100% các Trung tâm học tập cộng đồng làm việc có kế hoạch và nội dung công tác cụ thể; có đầy đủ các điều kiện về cơ sở vật chất và trang thiết bị để tổ chức các hoạt động đạt hiệu quả cao. 100% lãnh đạo, cán bộ, nhân viên của các Trung tâm học tập cộng đồng thường xuyên được bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý để phát triển công tác xây dựng xã hội học tập tại địa phương.

- Đảm bảo nội dung hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng, nhất là phổ biến chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; kiến thức, kỹ năng và sáng kiến kinh nghiệm trong hoạt động sản xuất cũng như trong đời sống xã hội nhằm góp phần giảm nghèo - tăng hộ khá, tăng năng suất lao động; giới thiệu việc làm và từng bước nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân.

- Tổ chức các hoạt động giao lưu văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao, đọc sách báo, tư vấn khuyến học, giáo dục cho con em nhân dân địa phương nhằm phòng chống tệ nạn xã hội. Trung tâm học tập cộng đồng sử dụng tài liệu của Sở Giáo dục và Đào tạo cung cấp và của các ban ngành quận theo các báo cáo chuyên đề, chương trình mục tiêu.

c) Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tay nghề, trình độ tin học, ngoại ngữ để lao động hiệu quả và hoàn thành nhiệm vụ tốt hơn

- Phân đầu 100% cán bộ, công chức, viên chức và thành viên các tổ chức chính trị, tổ chức chính trị - xã hội quận và phường được cập nhật, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị; 95% cán bộ cấp quận, 90% cán bộ cấp phường giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý được đào tạo, bồi dưỡng theo chương trình quy định.

- Phân đầu 90% cán bộ, công chức, viên chức và thành viên các tổ chức chính trị xã hội được tham gia các chương trình học tập nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu của công việc.

- Phân đầu có 70% cán bộ, công chức, viên chức và thành viên các tổ chức chính trị, xã hội có trình độ ngoại ngữ A trở lên và 10% có trình độ B trở lên. Tăng tỷ lệ công nhân lao động có kiến thức cơ bản về tin học, ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc và giao lưu văn hóa.

d) Hoàn thiện kỹ năng sống, xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng tốt hơn

Tăng tỷ lệ người lao động và người dân trong cộng đồng được tham gia học tập các chương trình giáo dục kỹ năng sống. Đảm bảo 100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục ở các cấp học, bậc học.

e) Tăng cường công tác dạy nghề cho người lao động

Trường Trung cấp nghề Nhân Đạo, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên và các Trung tâm học tập cộng đồng phường tham gia dạy nghề phổ thông cho người lao động có nhu cầu, bao gồm phối hợp dạy sơ cấp nghề và các chương trình dạy nghề dưới 3 tháng.

g) Tiếp tục thực hiện hiệu quả mô hình “Cộng đồng học tập” cấp phường

Ủy ban nhân dân phường phối hợp với các cơ quan chức năng, các tổ chức chính trị - kinh tế - văn hoá - xã hội và các ban ngành, đoàn thể nhằm đảm bảo thực hiện các nội dung theo các tiêu chí đánh giá, xếp loại “Công dân học tập” kèm Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

h) Triển khai mô hình “Công dân học tập”.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền:

- Tổ chức tuyên truyền thông qua hệ thống báo chí, bản tin, các trang tin điện tử của Hội Khuyến học các cấp, trên các phương tiện thông tin đại chúng của địa phương;

- Tổ chức tuyên truyền trong các cơ quan, tổ chức, các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các doanh nghiệp, lực lượng vũ trang;

- Phát động phong trào thi đua học tập suốt đời, xây dựng mô hình “Công dân học tập” trong phạm vi toàn quận.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời, xây dựng mô hình công dân học tập:

- Nghiên cứu, xây dựng phần mềm nhằm số hóa việc thu thập minh chứng, cho điểm, đánh giá, tổng hợp, báo cáo... việc thực hiện các tiêu chí xây dựng mô hình “Công dân học tập” theo các mục tiêu của Chương trình;

- Xây dựng trang thông tin điện tử, học liệu mở, chuyên đề... giúp tuyên truyền, phổ biến, tập huấn nâng cao hiểu biết cho cán bộ hội, hội viên khuyến học và người dân về các nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài, xây dựng các mô hình học tập, nhằm tạo sự chuyển biến về chất việc ứng dụng công nghệ thông tin trong triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình và đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài trên phạm vi toàn quận.

Triển khai công tác tập huấn, sơ kết, tổng kết, đánh giá việc xây dựng mô hình “Công dân học tập”:

- Tổ chức các hội nghị, tập huấn quán triệt Chương trình, đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 và các văn bản chỉ đạo khác của Đảng và Chính phủ liên quan đến đổi mới giáo dục, đào

tạo, thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; tập huấn triển khai xây dựng mô hình “Công dân học tập” cho những đối tượng trong các lĩnh vực hoạt động khác nhau, phù hợp với trình độ học vấn và đặc điểm nghề nghiệp của họ;

- Triển khai quy trình kiểm tra, đánh giá công nhận danh hiệu “Công dân học tập” trên phạm vi toàn quận: mẫu đánh giá, công nhận các danh hiệu; tài liệu hướng dẫn quy trình đánh giá, công nhận các danh hiệu; tổ chức đánh giá, công nhận các danh hiệu;

ii) Xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng 01 Trung tâm học tập cộng đồng trực tuyến phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của người dân Quận 3” (có kế hoạch riêng).

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Tổ chức

- Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng; sự quản lý, chỉ đạo của các cấp chính quyền và sự phối hợp của các đoàn thể trong công tác phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và xây dựng xã hội học tập; xác định trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, nhiệm vụ của các cấp, các ngành, các tổ chức chính trị - xã hội, của mọi gia đình và toàn xã hội nhằm nâng cao nền tảng dân trí vững chắc.

- Thường xuyên củng cố Ban Chỉ đạo xây dựng Xã hội học tập từ quận đến phường; kịp thời ra quyết định kiện toàn hoặc thay đổi, bổ sung nhân sự khi có sự thay đổi thành viên trong Ban Chỉ đạo; kịp thời bổ nhiệm và miễn nhiệm Ban Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng khi có thay đổi về nhân sự.

- Ủy ban nhân dân phường kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng Xã hội học tập cấp phường, cụ thể:

- + Trưởng ban là Chủ tịch hoặc Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân phường;

- + Phó ban Thường trực: 1 Hiệu trưởng trường Tiểu học hoặc Trung học cơ sở trên địa bàn phường;

- + Phó ban: Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở theo phân công của Phòng Giáo dục và Đào tạo;

- + Ủy viên thường trực: Giáo viên/ Nhân viên chuyên trách hoặc kiêm nhiệm phổ cập giáo dục theo phân công của Phòng Giáo dục và Đào tạo;

+ Thư ký (kiêm nhiệm công tác xóa mù chữ): Công chức Văn hoá - Xã hội phường hoặc Bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phường;

+ Thành viên: Chủ tịch Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, Chủ tịch Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam, Chủ tịch Hội Khuyến học, Chủ tịch Hội Cựu chiến binh Việt Nam phường; Trưởng Công an phường; công chức Văn phòng - Thống kê; công chức Tài chính - Kế toán; công chức Tư pháp - Hộ tịch; Trưởng Ban điều hành các Khu phố; Trưởng Ban chỉ huy Quân sự phường.

Giáo viên/ Nhân viên chuyên trách hoặc kiêm nhiệm phổ cập giáo dục có trách nhiệm nghiên cứu các văn bản chỉ đạo để nắm vững các yêu cầu và nội dung công tác; tham mưu Ban Chỉ đạo phường thực hiện hồ sơ phổ cập giáo dục, xây dựng xã hội học tập và các nhiệm vụ khác theo phân công, chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

2. Tuyên truyền

- Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập quận, phường và các cơ sở giáo dục tiếp tục tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động hiểu rõ “Phổ cập giáo dục là quá trình tổ chức để mọi công dân đều được học tập và đạt tới một trình độ học vấn tối thiểu theo quy định của Nhà nước” (Quy định tại Điều 2 Nghị định số 31/2011/NĐ-CP ngày 11 tháng 5 năm 2011 của Chính phủ). Nhà nước quyết định kế hoạch phổ cập giáo dục, bảo đảm các điều kiện để thực hiện phổ cập giáo dục trong cả nước (Quy định tại Điều 11 của Luật Giáo dục).

- Điều kiện đảm bảo để thực hiện phổ cập giáo dục gồm: đội ngũ giáo viên, nhân viên; cơ sở vật chất, thiết bị dạy học ở các cơ sở giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông; tài chính được quy định tại Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016, Công văn số 3420/THPT ngày 23 tháng 4 năm 2003 và Công văn số 10819/GDTrH ngày 07 tháng 12 năm 2004 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đối tượng và chương trình thực hiện phổ cập giáo dục được quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập, giáo dục, xóa mù chữ và Quyết định số 3615/QĐ-UBND ngày 14 tháng 7

năm 2016 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về quy định tạm thời chuẩn phổ cập bậc trung học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2016-2020; theo đó; tất cả trẻ 05 tuổi đang học tại các cơ sở giáo dục mầm non, học sinh phổ thông đang học tại các trường phổ thông, học sinh học tại các cơ sở giáo dục khác và trẻ ngoài nhà trường còn trong độ tuổi quy định, chưa tốt nghiệp một trong ba chương trình phổ cập bậc trung học đều là đối tượng phổ cập giáo dục, không có khái niệm học sinh phổ cập.

Mọi hoạt động về huy động trẻ đến trường, tuyển sinh, chuyển trường, tuyển dụng giáo viên, nhân viên, phân bổ, cấp phát, sử dụng kinh phí, công tác tài chính đầu tư xây dựng trường lớp, trang bị đồ dùng dạy học, các hoạt động chuyên môn, hoạt động nuôi, dạy và học tập... ở các cấp học mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và bậc trung học đều nhằm thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, phát triển giáo dục và đào tạo, góp phần xây dựng xã hội học tập với mục tiêu nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, đáp ứng yêu cầu phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, từ đó giảm tỷ lệ thất nghiệp, kéo giảm tội phạm trong xã hội, tạo an sinh và duy trì trật tự an toàn xã hội, góp phần thực hiện phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng xã hội ngày càng tốt đẹp và hạnh phúc.

Quán triệt đến toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong cơ quan, đơn vị về các quy định, mục tiêu thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập; trong đó tập trung chỉ đạo thực hiện theo các văn bản sau:

a) Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05 tháng 12 năm 2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn;

b) Luật Giáo dục và các Nghị định của Chính phủ hướng dẫn thi hành Luật Giáo dục (Nghị định số 75/2006/NĐ-CP ngày 02 tháng 8 năm 2006, Nghị định số 31/2011/NĐ-CP ngày 11 tháng 5 năm 2011, Nghị định số 07/2013/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2013);

c) Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

d) Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

e) Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã;

g) Quyết định số 1387/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đính chính Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

h) Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý, vận hành và sử dụng hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

i) Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”;

k) Kế hoạch số 4344/KH-UBND ngày 22/12/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh

l) Công văn số 805-CV/TU ngày 03 tháng 10 năm 2017 Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về tiếp tục tăng cường lãnh đạo công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở trên địa bàn thành phố;

m) Quyết định số 3615/QĐ-UBND ngày 14 tháng 7 năm 2016 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về quy định tạm thời chuẩn phổ cập bậc trung học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2016-2020.

- Thường xuyên thông tin, tuyên truyền đến nhân dân địa phương về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập với những nội dung sau:

+ Huy động trẻ 5 tuổi vào trường Mầm non, 6 tuổi vào lớp 1: thông tin về thời gian điều tra, lập danh sách, gửi giấy gọi trẻ, thời gian đăng ký học, v.v.;

+ Vận động trẻ bỏ học ra lớp: tuyên truyền nhận thức cho người dân về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc học (*những câu chuyện về các tấm gương tự học, tự rèn luyện, v.v.*); thông tin về điều kiện nhập học, điều kiện ôn thi, thời gian và địa điểm khai giảng các lớp/ khoá học (*tại các trường phổ thông, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, Trung tâm học tập cộng đồng, v.v.*)

+ Hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở: đảm bảo duy trì thông tin về đề án phân luồng và định hướng nghề nghiệp cho những đối tượng chuẩn bị tốt nghiệp Trung học cơ sở;

+ Xây dựng xã hội học tập: Đăng thông tin về tuyển sinh của các cơ sở giáo dục trên bản tin phường hàng tháng; thông tin về thời gian, hình thức điều tra nhu cầu học tập tại Trung tâm học tập cộng đồng; thời gian và địa điểm đăng ký học; thời gian và địa điểm tổ chức lớp học hoặc tập huấn tại các cơ sở giáo dục.

- Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền bằng các phương tiện thông tin như: Cổng thông tin điện tử, biểu ngữ, khẩu hiệu, bản tin phường, sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt khu phố, tổ dân phố, hệ thống đoàn thể, báo cáo chuyên đề, v.v.; trong đó, tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền đến các cấp, các ngành, gia đình và xã hội về ý nghĩa, lợi ích của việc học tập suốt đời; mục tiêu và các yêu cầu phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi làm cho mọi người dân nhận thức rõ giáo dục và chăm sóc trẻ em là quyền và nghĩa vụ của cộng đồng.

3. Công tác điều tra, cập nhật

- Ủy ban nhân dân phường chịu trách nhiệm trước Ủy ban nhân dân quận về việc điều tra, lập danh sách và cập nhật trình độ văn hóa cho tất cả các đối tượng cư trú tại địa phương.

- Tổ chức điều tra, rà soát tất cả các đối tượng diện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ hiện cư ngụ tại địa phương³.

- Triển khai cập nhật các thông tin từ phiếu điều tra vào sổ phổ cập và lấy giấy chứng nhận trình độ học vấn cho các đối tượng từ 5 đến 21 tuổi.

³ Từ 0 tuổi trở lên; trong đó tập trung điều tra, lập danh sách trẻ 5, 6 tuổi - sinh năm 2016, 2017 - danh sách này là cơ sở để thực hiện gọi trẻ vào Mầm non và lớp 1 năm học 2022 - 2023 đồng thời ghi rõ tên trường Mầm non, tên quận mà trẻ đang học năm học 2021 - 2022.

- Cập nhật danh sách các đối tượng diện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ chuyên đến, chuyên đi hàng quý theo từng Tổ dân phố, khu phố, nhất là trẻ 5 tuổi.

- Tổ chức điều tra, lập danh sách và thống kê số trẻ 6 - 12 tháng và 12 - 18 tháng tuổi cư ngụ trên địa bàn phường; khảo sát nhu cầu thực tế về chăm sóc, giáo dục trẻ Mầm non 6 - 18 tháng tuổi của cha mẹ trẻ nhằm tổ chức thực hiện thí điểm chăm sóc giáo dục trẻ Mầm non từ 6 đến 18 tháng tuổi trên địa bàn quận theo Quyết định số 4518/QĐ-UBND ngày 10 tháng 9 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố.

- Trung tâm học tập cộng đồng tổ chức điều tra và tổng hợp số liệu về nhu cầu học tập của người dân để xây dựng kế hoạch và chương trình hoạt động của trung tâm.

4. Xây dựng cơ sở vật chất, củng cố đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Ưu tiên đầu tư ngân sách, dành quỹ đất cho việc xây dựng, nâng cấp, mở rộng trường lớp theo quy định tại Điều 11 của Luật Giáo dục: Nhà nước quyết định kế hoạch phổ cập giáo dục, bảo đảm các điều kiện để thực hiện phổ cập giáo dục trong cả nước.

- Đảm bảo các điều kiện về kinh phí, cơ sở vật chất và không ngừng củng cố đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, để thực hiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục các cấp học, bậc học theo Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Huy động mọi nguồn lực trong xã hội để phát triển mạng lưới trường lớp, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung đồ dùng, thiết bị dạy và học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, phục vụ thiết thực công tác phổ cập giáo dục.

5. Huy động và duy trì sĩ số học sinh, nâng cao hiệu suất đào tạo tại các cơ sở giáo dục

a) Vận động học sinh ra lớp, duy trì sĩ số học sinh

- Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập phường phối hợp các trường mầm non và phổ thông (*Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông*) để vận động các em đến trường vào thời gian trước khi khai giảng năm học mới theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Các cơ sở giáo dục kịp thời lập danh sách học sinh bỏ học hoặc có nguy cơ bỏ học (*ngỉ học trên 3 ngày*) gửi Ủy ban nhân dân phường; đồng thời, phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh và Ban Chỉ đạo xây dựng Xã hội học tập phường đề ra giải pháp tích cực để hạn chế học sinh lưu ban, bỏ học, nâng cao hiệu suất đào tạo. Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực, nâng cao chất lượng dạy và học, hạn chế số học sinh lưu ban, nâng cao hiệu suất đào tạo hàng năm nhằm nâng cao hiệu quả phổ cập giáo dục.

- Ban Chỉ đạo xây dựng Xã hội học tập phường tiến hành xác minh lại danh sách phổ cập giáo dục ngoài nhà trường của phường và danh sách học sinh bỏ học do các trường phổ thông, Mầm non thông báo đến Ủy ban nhân dân phường; nếu đối tượng còn cư ngụ tại địa phương thì phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể vận động, hỗ trợ kinh phí cho đối tượng đến lớp phù hợp với trình độ và hoàn cảnh của đối tượng.

b) Trường hợp đối tượng trong độ tuổi học phổ thông

Ban Chỉ đạo xây dựng Xã hội học tập phường phối hợp các trường phổ thông (*Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông*) vận động các em đến lớp phổ thông ban ngày vào thời gian trước khi khai giảng năm học mới.

c) Trường hợp trẻ 5 tuổi và đối tượng ngoài độ tuổi học phổ thông

+ *Trẻ 5 tuổi*: Ban Chỉ đạo xây dựng Xã hội học tập phường và các trường Mầm non có trách nhiệm tổ chức huy động trẻ vào Mầm non theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo;

+ *Trung học cơ sở, bậc trung học*: Ban Chỉ đạo xây dựng Xã hội học tập phường phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên và các cơ sở giáo dục thực hiện chương trình phổ cập bậc trung học để nắm thông tin về điều kiện và thời gian tuyển sinh, từ đó lập danh sách cụ thể các đối tượng trong độ tuổi để vận động ra lớp;

+ *Xoá mù chữ*: Dựa trên điều kiện của từng đối tượng, Ban Chỉ đạo xây dựng Xã hội học tập phường vận động các đối tượng ra học tại Trung tâm học tập cộng đồng, tại nhà học viên, v.v..

IV. PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan Thường trực Ban Chỉ đạo xây dựng Xã hội học tập quận, có trách nhiệm tham mưu tổ chức thực hiện Kế hoạch thực hiện phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và xây dựng xã hội học tập hàng quý; duy trì họp Ban Chỉ đạo xây dựng Xã hội học tập định kỳ.

- Kiểm tra định kỳ và kiểm tra đột xuất tình hình, tiến độ và kết quả thực hiện của các đơn vị; tổng hợp, báo cáo tình hình và kết quả thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và xây dựng xã hội học tập với Thường trực Ủy ban nhân dân quận và Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Phân công Hiệu trưởng và giáo viên/nhân viên chuyên trách/kiêm nhiệm công tác phổ cập giáo dục các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở phụ trách theo dõi phổ cập giáo dục, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn phường.

- Tổ chức họp định kỳ và tập huấn nghiệp vụ cho giáo viên/nhân viên chuyên trách/kiêm nhiệm công tác phổ cập giáo dục các phường; hướng dẫn các nội dung và giải pháp thực hiện phổ cập giáo dục, xoá mù chữ, xây dựng xã hội học tập cho các cơ sở giáo dục và các đơn vị trực thuộc quận; tổng hợp đề xuất kinh phí hoạt động.

- Hướng dẫn, triển khai chuyên môn, nghiệp vụ phổ cập giáo dục, nghiệp vụ quản lý nhà nước về giáo dục cho công chức Văn hoá - Xã hội phường và Ủy ban nhân dân phường. Xây dựng thang điểm thi đua và đánh giá công tác giáo dục các phường.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân quận về tuyển dụng giáo viên, đầu tư cơ sở vật chất trường - lớp, trang thiết bị dạy và học nhằm đảm bảo các điều kiện phổ cập Mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập Tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục Trung học cơ sở theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục các cấp.

- Chỉ đạo các đơn vị trường học xây dựng Kế hoạch phối hợp với địa phương thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục gồm: đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học; củng cố đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; tuyển sinh các lớp đầu cấp, huy động trẻ ra lớp (*đặc biệt là huy động trẻ 5 tuổi vào Mầm non*); lập danh sách quản lý học sinh theo quy định; nâng cao chất lượng dạy và học, hạn chế tỷ lệ học sinh lưu ban, bỏ học; thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh và nâng cao hiệu suất đào tạo hàng năm.

- Phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên Quận 3, Trường trung cấp nghề Nhân Đạo chỉ đạo về nội dung và hình thức hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng.

- Tổ chức thực hiện thí điểm chăm sóc giáo dục trẻ Mầm non từ 6 đến 18 tháng tuổi trên địa bàn quận theo Quyết định số 4518/QĐ-UBND ngày 10 tháng 9 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố.

- Tham mưu thành lập đoàn kiểm tra, tổ chức kiểm tra các phường và trình Ủy ban nhân dân quận công nhận phường đạt các chuẩn phổ cập giáo dục, xoá mù chữ, công nhận kết quả đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp phường năm 2022 theo quy định.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân Quận đánh giá, khen thưởng, kỷ luật trong việc thực hiện phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn quận.

- Tham mưu tổ chức Hội nghị sơ kết, tổng kết công tác phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và xây dựng xã hội học tập để đánh giá những việc đã làm được và triển khai kế hoạch, phương hướng nhiệm vụ trong thời gian tiếp theo.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân quận bảo đảm các điều kiện về tài chính để thực hiện phổ cập giáo dục, xoá mù chữ theo Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xoá mù chữ. Đảm bảo kinh

phí cho các hoạt động phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn quận và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng phường.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn Ủy ban nhân dân 12 phường và các Trung tâm học tập cộng đồng về kinh phí hàng năm theo Thông tư liên tịch số 40/2013/TTLT-BTC-BGDĐT ngày 10 tháng 4 năm 2013 của Bộ Tài chính, Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn quản lý, sử dụng kinh phí thực hiện chương trình mục tiêu quốc gia Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2012 - 2015; Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27 tháng 10 năm 2008 của Bộ Tài chính về hướng dẫn việc hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các Trung tâm học tập cộng đồng và văn bản số 2561/HDLS/GDĐT-NV-TC ngày 16 tháng 11 năm 2009 của Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ, Sở Tài chính Thành phố Hồ Chí Minh về nhân sự, chế độ và nguồn kinh phí thực hiện của Trung tâm học tập cộng đồng.

3. Phòng Văn hóa và Thông tin

- Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo tăng cường tuyên truyền về công tác phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và xây dựng xã hội học tập bằng nhiều nội dung, hình thức khác nhau (biểu ngữ trên các đường phố, Tờ tin, Cổng Thông tin điện tử của Quận, v.v.).

- Tổ chức các hoạt động thông tin, tuyên truyền, giáo dục về mục tiêu phổ cập giáo dục trong việc nâng cao dân trí, đào tạo nguồn nhân lực, phục vụ cho sự phát triển kinh tế - xã hội của quận.

4. Phòng Lao động - Thương Binh và Xã hội

Thực hiện các chính sách hỗ trợ các đối tượng diện phổ cập giáo dục, thanh thiếu niên là con liệt sĩ, con thương binh, con gia đình thuộc hộ nghèo theo quy định của nhà nước.

5. Phòng Nội vụ

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân quận bảo đảm các điều kiện về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để thực hiện phổ cập giáo dục, xoá mù chữ theo Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo

đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xoá mù chữ.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu với Ủy ban nhân dân quận tổ chức các lớp cập nhật, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị, trình độ tin học, ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức và thành viên các tổ chức chính trị, tổ chức chính trị - xã hội cấp quận và phường; phấn đấu đạt các chỉ tiêu theo kế hoạch.

6. Công an quận

Chỉ đạo Công an 12 phường lập danh sách tất cả các công dân cư ngụ tại địa phương; thường xuyên cập nhật danh sách công dân chuyển đến, chuyển đi, các trường hợp mới nhập khẩu (*theo Tổ dân phố*); phối hợp với các thành viên Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập phường xác minh và lấy giấy chứng nhận trình độ học vấn cho các đối tượng diện phổ cập giáo dục.

7. Các ban ngành khác và các đơn vị sự nghiệp trực thuộc quận

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc tuyên truyền vận động nhân dân thực hiện phổ cập giáo dục, xoá mù chữ, xây dựng xã hội học tập; hỗ trợ và tham gia vào hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng; hỗ trợ kinh phí, học bổng, sách vở để động viên người học và người dạy.

- Ban Chỉ huy Quân sự quận Chỉ đạo Ban Chỉ huy Quân sự 12 phường phối hợp Ban Chỉ đạo xây dựng Xã hội học tập phường xác minh để nắm chắc trình độ học vấn và danh sách các thanh niên trong độ tuổi nghĩa vụ quân sự; hỗ trợ Ban Chỉ đạo xây dựng Xã hội học tập phường lấy giấy chứng nhận trình độ học vấn của nam thanh niên trong độ tuổi thường trú tại địa phương.

- Trung tâm Văn hoá - Thể thao Quận 3: Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tuyên truyền công tác phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và xây dựng xã hội học tập bằng thông tin trên Tờ Tin Quận 3, băng rôn, panô trên các tuyến đường chính và những địa điểm công cộng; phối hợp với các Trung tâm học tập cộng đồng tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, giao lưu văn hoá, v.v..

8. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên; Trường Trung cấp nghề Nhân Đạo Quận 3

- Hướng dẫn chuyên môn và tổ chức tập huấn chương trình xoá mù chữ cho giáo viên dạy xoá mù chữ tại các phường.

- Tổng hợp số liệu và báo cáo kết quả thực hiện công tác xoá mù chữ về Thường trực Ban Chỉ đạo xây dựng Xã hội học tập quận và Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức các lớp bổ túc và kịp thời thông báo đến Ủy ban nhân dân 12 phường, tạo điều kiện thuận lợi cho việc vận động đối tượng bỏ học ra lớp.

- Kịp thời cung cấp danh sách học sinh chuyển đến, chuyển đi, danh sách học sinh nghỉ - bỏ học cho Ủy ban nhân dân phường và phối hợp Ban Chỉ đạo xây dựng Xã hội học tập phường vận động học sinh ra lớp; lập danh sách học sinh đang học tại Trung tâm, cung cấp cho Ủy ban nhân dân 12 phường để cập nhật trình độ học vấn.

- Quản lý hoạt động và hướng dẫn chuyên môn các Trung tâm học tập cộng đồng phường.

9. Các trường Trung học phổ thông, Trung cấp và các cơ sở giáo dục khác trên địa bàn quận

Thông báo rộng rãi thông tin tuyển sinh của trường đến cộng đồng dân cư thông qua Ủy ban nhân dân phường. Nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học; nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo. Kịp thời cung cấp danh sách học sinh, sinh viên, học viên chuyển đến, chuyển đi, danh sách học sinh nghỉ - bỏ học cho Ủy ban nhân dân phường và phối hợp Ban Chỉ đạo xây dựng Xã hội học tập phường vận động ra lớp; lập danh sách học sinh, học viên đang học hoặc đã tốt nghiệp gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo quận để cung cấp cho Ủy ban nhân dân 12 phường cập nhật trình độ học vấn.

10. Ủy ban nhân dân phường

- Tham mưu Đảng ủy phường ban hành Nghị quyết lãnh đạo công tác phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập tại địa phương, tăng cường lãnh đạo việc thực hiện phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi.

- Kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng Xã hội học tập phường theo đúng quy định của Ủy ban nhân dân quận và hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo để thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xoá mù chữ, xây dựng xã hội học tập trên

địa bàn phường. Xác định đúng chức năng, nhiệm vụ và trách nhiệm của từng thành viên Ban Chỉ đạo phường để phát huy hiệu quả công tác.

- Xây dựng kế hoạch công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập và kế hoạch hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng, trong đó phân công trách nhiệm cụ thể cho các thành viên Ủy ban nhân dân phường và các đoàn thể phường để tổ chức thực hiện và kiểm tra công tác.

- Tổ chức thông tin, tuyên truyền hàng tháng về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập, hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng; thông tin về tuyển sinh của các cơ sở giáo dục đến các ban ngành, đoàn thể và cộng đồng dân cư qua bản tin phường, thông báo, họp tổ dân phố, ...

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức điều tra, rà soát tất cả các đối tượng từ 0 tuổi trở lên hiện cư ngụ tại địa phương; thường xuyên cập nhật các đối tượng chuyển đến, chuyển đi; xác minh và lấy giấy chứng nhận trình độ học vấn cho các đối tượng diện phổ cập giáo dục (*độ tuổi từ 5 đến 21*), triển khai cập nhật vào phiếu điều tra và sổ phổ cập.

- Trực tiếp quản lý về tổ chức, nhân sự, nội dung và kế hoạch hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng; kịp thời trình Ủy ban nhân dân quận ra quyết định bổ nhiệm Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng khi có sự thay đổi nhân sự, không để gián đoạn các hoạt động của Trung tâm; tạo điều kiện để Trung tâm học tập cộng đồng hoạt động theo nhiệm vụ và quyền hạn được giao. Tổ chức điều tra và tổng hợp số liệu về nhu cầu học tập của người dân để xây dựng chương trình hoạt động cụ thể của trung tâm học tập cộng đồng.

- Triển khai thực hiện Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý, vận hành và sử dụng hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Tổ chức họp Ban Chỉ đạo xây dựng Xã hội học tập, Ban Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng định kỳ hàng quý để đánh giá, rút kinh nghiệm những công tác đã thực hiện và đề ra phương hướng nhiệm vụ trong thời gian kế tiếp; tổng hợp báo cáo định kỳ hàng quý hoặc báo cáo đột xuất về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Chỉ đạo Công an phường rà soát, cập nhật đối tượng trong diện phổ cập giáo dục chuyển đến, chuyển đi và các đối tượng mới nhập khẩu hàng tháng, tránh tình trạng thiếu sót tên đối tượng trong sổ phổ cập, đặc biệt là các đối tượng thường trú và tạm trú dài hạn tại địa phương.

- Phối hợp với các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở để lập kế hoạch và tổ chức huy động trẻ 5 tuổi vào Mầm non, 6 tuổi vào lớp 1, hoàn thành chương trình Tiểu học vào lớp 6 theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức vận động các đối tượng diện phổ cập giáo dục, xoá mù chữ ngoài nhà trường (*chưa đi học hoặc bỏ học*) đến lớp; trong đó tập trung vận động trẻ 5 tuổi vào Mầm non và các đối tượng mới bỏ học trở lại trường lớp.

- Phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên để thực hiện công tác xoá mù chữ.

- Tổ chức điều tra, lập danh sách và thống kê số trẻ 6 - 12 tháng và 12 - 18 tháng tuổi cư ngụ trên địa bàn phường; khảo sát nhu cầu thực tế về chăm sóc, giáo dục trẻ Mầm non 6 - 18 tháng tuổi của cha mẹ trẻ theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Phối hợp với các cơ quan chức năng, các tổ chức chính trị - kinh tế - văn hoá - xã hội và các ban ngành, đoàn thể thực hiện các tiêu chí đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chỉ đạo Hội Khuyến học phường xây dựng kế hoạch tự kiểm tra, đánh giá kết quả xây dựng “Cộng đồng học tập”, lập hồ sơ và gửi Chủ tịch Ủy ban nhân dân phường ký tờ trình đề nghị Ủy ban nhân dân quận, kiểm tra, đánh giá, xếp loại đối với phường.

- Thực hiện đầy đủ hồ sơ phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và xây dựng xã hội học tập; thống kê số liệu, tổ chức tự kiểm tra đánh giá, báo cáo kết quả đạt được và đề nghị quận kiểm tra công nhận đạt chuẩn theo quy định.

11. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam Quận 3

- Tuyên truyền rộng rãi trong nhân dân hiểu rõ chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và xây dựng xã hội

học tập. Chỉ đạo cơ sở vận động đối tượng diện phổ cập giáo dục ngoài nhà trường trên địa bàn đến lớp để hoàn thành tiêu chuẩn phổ cập cá nhân. Có biện pháp hỗ trợ kinh phí, học bổng, sách vở, phương tiện đi học, v.v. để động viên người học và người dạy; hỗ trợ các hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng.

12. Đề nghị Hội Khuyến học quận

- Chỉ đạo Hội Khuyến học 12 phường tham mưu với Đảng ủy phường đẩy mạnh việc nâng cao chất lượng xây dựng mô hình học tập; hướng dẫn Hội Khuyến học phường phối hợp các đoàn thể phường hỗ trợ cấp học bổng cho học sinh nghèo.

- Tăng cường việc tuyên truyền, vận động không để trẻ trong độ tuổi phổ cập bỏ học. Kịp thời phát hiện, động viên, hỗ trợ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn để các em được tiếp tục đến trường.

- Vận động các tổ chức, cá nhân đóng góp xây dựng quỹ học bổng khuyến học để chăm lo, động viên cho giáo viên, học sinh thực hiện tốt công tác dạy và học.

- Triển khai thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020” trên địa bàn quận theo Quyết định số 281/QĐ-TTg ngày 20 tháng 02 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ.

- Hướng dẫn, hỗ trợ 12 phường trong việc thực hiện quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị liên quan tham mưu xây dựng và thực hiện kế hoạch kiểm tra, đánh giá và xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp phường và trình Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận phê duyệt; lập hồ sơ trình Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận quyết định công nhận kết quả đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp phường và công bố công khai.

13. Đề nghị Quận đoàn 3

- Phối hợp với các ban ngành, đoàn thể liên quan huy động đoàn viên thanh niên tích cực tham gia vào công tác phổ cập giáo dục, xoá mù chữ tại địa phương.

- Phát động phong trào thi đua học tập nâng cao trình độ văn hóa, chuyên môn nghiệp vụ trong lực lượng đoàn viên, thanh niên góp phần giữ vững và nâng tỷ lệ phổ cập giáo dục - Xóa mù chữ.

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào “Đoàn viên tiếp sức mùa thi”. Phân công đoàn viên hỗ trợ giúp đỡ, hướng dẫn kèm học sinh yếu, đưa đón những học sinh có hoàn cảnh khó khăn về phương tiện đi lại trong kỳ thi tốt nghiệp THPT Quốc gia.

14. Đề nghị Hội Liên hiệp Phụ nữ quận

- Vận động và hướng dẫn cho người lao động tham gia các lớp đào tạo nghề, tham gia học tập các chương trình giáo dục kỹ năng sống, tham gia học các lớp tổ chức tại Trung tâm Học tập cộng đồng.

- Tổ chức điều tra, thống kê đối tượng nữ độ tuổi từ 15 đến 60 còn mù chữ và chỉ đạo Hội Phụ nữ phường tổ chức vận động các đối tượng này tham gia học lớp xoá mù chữ. Vận động cán bộ phụ nữ tham gia công tác phổ cập giáo dục, xoá mù chữ.

V. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN BÁO CÁO

Các cơ quan ban ngành, Ủy ban nhân dân 12 phường xây dựng kế hoạch gửi về Ủy ban nhân dân Quận (thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo).

Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục - Xóa mù chữ xây dựng xã hội học tập 12 phường có văn bản báo cáo kết quả thực hiện định kỳ hàng quý gửi về Ủy ban nhân dân Quận (thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) để tổng hợp báo cáo Quận ủy, Ủy ban nhân dân quận, Sở Giáo dục và Đào tạo.

VI. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

THỜI GIAN	NỘI DUNG CÔNG TÁC	ĐƠN VỊ THỰC HIỆN
Quý I	- Xây dựng kế hoạch năm. - Điều tra, rà soát trình độ văn hoá tất cả công dân hiện cư ngụ tại địa phương (trong đó tập trung điều tra, lập danh sách trẻ từ 6 đến 18 tháng tuổi, trẻ sinh năm 2017 và 2018). - Lập danh sách trẻ sinh năm 2017 và 2018 gửi về Phòng GD&ĐT. - Cập nhật bổ sung đối tượng mù chữ và phổ cập giáo dục chuyển đến, chuyển đi theo danh sách do Công an phường cung cấp. - Điều tra nhu cầu học tập của người dân; lập kế hoạch, chương trình hoạt động năm. - Tổ chức các hoạt động tại Trung tâm học tập cộng đồng.	- Ban Chỉ đạo quận và phường - Ban Chỉ đạo phường - GVPC phường - Trung tâm học tập cộng đồng
Quý II	- Thực hiện công tác điều tra, lập phiếu điều tra các hộ dân trên địa bàn phường; Cập nhật các số liệu vào sổ theo dõi phổ cập giáo dục các độ tuổi. - Tập huấn nghiệp vụ quản lý Trung tâm học tập cộng đồng. - Cập nhật số liệu năm học 2022-2023 vào hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD-XMC. - Cập nhật thống kê các biểu mẫu PCGD. - Hoàn tất các biểu mẫu thống kê theo qui định; Nộp báo cáo thống kê số liệu công tác xóa mù chữ của phường về Phòng GD&ĐT; Báo cáo công tác tổ chức và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng phường về Phòng GD&ĐT; Hoàn chỉnh hồ sơ PC MN cho trẻ 5 tuổi. Thống kê số liệu trẻ hoàn thành	- Ban Chỉ đạo quận và 12 phường - Trung tâm học tập cộng đồng - GVPC phường

THỜI GIAN	NỘI DUNG CÔNG TÁC	ĐƠN VỊ THỰC HIỆN
	chương trình giáo dục mầm non năm học 2022-2023. - Tổng hợp danh sách trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non, danh sách hoàn thành chương trình GDTH, tốt nghiệp THCS.	
Tháng 7	- Nộp báo cáo thống kê số liệu công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. - Tổng hợp danh sách hoàn thành chương trình GDTrH. - Tổ chức các hoạt động tại Trung tâm học tập cộng đồng.	- BCD Quận và BCD phường - GVPC phường - Trung tâm học tập cộng đồng
Tháng 8	- Thực hiện công tác điều tra, cập nhật vào phiếu điều tra, sổ theo dõi phổ cập giáo dục các đối tượng trong diện xóa mù chữ - phổ cập giáo dục. - Tổ chức vận động học sinh ra lớp. - Tham mưu BCD quận và phường vận động người dân tham gia các lớp giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ. - Tổ chức các hoạt động tại Trung tâm học tập cộng đồng.	- P. GD&ĐT và GVPC phường - Cán bộ, giáo viên, chuyên trách PCGD - Ban chỉ đạo và GVPC phường - Ban chỉ đạo và GVPC phường - GVPC phường - Trung tâm học tập cộng đồng
Tháng 9	- Cập nhật các số liệu vào sổ theo dõi PCGD; Báo cáo số liệu phổ cập mầm non cho trẻ 5 tuổi: tỷ lệ huy động trẻ đến trường ở tất cả các bậc học. - Lập danh sách các đối tượng trong diện XMC-PCGD chuyển đi, chuyển đến	- GVPC phường - GVPC và Tổ trưởng - GVPC phường và Tổ trưởng - BGĐTTHTCĐ phường

THỜI GIAN	NỘI DUNG CÔNG TÁC	ĐƠN VỊ THỰC HIỆN
	- Tổ chức các hoạt động tại Trung tâm học tập cộng đồng.	
Tháng 10	- Lập danh sách các đối tượng bỏ học; Hoàn tất các biểu mẫu thống kê XMC-PCGD, báo cáo theo qui định; - Tổ chức các hoạt động tại Trung tâm học tập cộng đồng.	- BCD Quận và phường - GVPC phường liên hệ Công an phường - GVPC phường - Phòng GD-ĐT - Trung tâm học tập cộng đồng
Tháng 11	- Triển khai kế hoạch kiểm tra công tác XMC-PCGD 12 phường năm 2023. - Nộp báo cáo thống kê XMC - PCGD, Báo cáo hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng phường năm 2023 về Phòng GD&ĐT. - UBND 12 P đón đoàn kiểm tra công tác XMC-PCGD Quận 3 - Tham mưu Ủy ban nhân dân Quận 3 công nhận các phường đạt chuẩn XMC-PCGD năm 2023. - Chuẩn bị các loại hồ sơ, sổ sách đón đoàn kiểm tra XMC-PCGD của Thành phố. - Tổ chức các hoạt động tại Trung tâm học tập cộng đồng.	- Phòng GD&ĐT và GVPC phường - GVPC phường - BGĐ THPT - Phòng GD&ĐT - GVPC phường và Tổ trưởng - Trung tâm học tập cộng đồng

THỜI GIAN	NỘI DUNG CÔNG TÁC	ĐƠN VỊ THỰC HIỆN
Tháng 12	- Báo cáo kết quả hoạt động năm 2023. - Hoàn chỉnh tất cả hồ sơ, số liệu báo cáo công tác XMC-PCGD; - Tổ chức và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng phường. - Tham gia đoàn kiểm tra công tác XMC-PCGD thành phố.	- BCĐ Quận và phường. - GVPC phường liên hệ Công an phường - BGĐTT HTCD phường và Phòng GD&ĐT - Phòng GD&ĐT và GVPC phường

Trên đây là Kế hoạch phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và xây dựng xã hội học tập năm 2023 của Quận 3, đề nghị các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể quận, Ủy ban nhân dân 12 phường và các đơn vị liên quan xây dựng kế hoạch thực hiện của đơn vị mình nhằm duy trì và nâng cao hiệu quả thực hiện các chỉ tiêu phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn quận.

Giao Phòng Giáo dục và Đào tạo theo dõi tiến độ thực hiện kế hoạch và định kỳ báo cáo Thường trực Ủy ban nhân dân Quận 3./.

Nơi nhận:

- TT BCĐ XD XHHT/TP;
- Sở GD&ĐT/TP;
- TT.QU - UBND Quận 3;
- VP.QU-VP.HĐND-UBND Quận 3;
- Ban Tuyên giáo Quận ủy Quận 3;
- Các ban ngành, đoàn thể Quận 3;
- BCĐ XD XHHT Quận 3;
- TT.GDNN-GDTX Q3;
- Trường TCN Nhân Đạo Q3;
- ĐU - UBND - BCĐ 12 phường;
- Lưu: VT, P.GD&ĐT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Vũ Thị Mỹ Ngọc