

Số: 365 /GDĐT

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
công tác thể thao và y tế trường học
năm học 2023-2024

Quận 3, ngày 13 tháng 10 năm 2023

Kính gửi:

- Hiệu trưởng Trường MN, TH, THCS;
- Giám đốc Trung tâm GDNN-GDTX;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học;

Căn cứ Quyết định số 3679/QĐ-UBND ngày 31 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Kế hoạch triển khai nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 ngành Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh.

Thực hiện Công văn số 5595/SGDĐT-CTTT ngày 02 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác thể thao và y tế trường học năm học 2023 – 2024;

Căn cứ Kế hoạch năm học của Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 3;

Căn cứ Bộ tiêu chí và kế hoạch thực hiện Trường học hạnh phúc của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác thể thao và y tế trường học năm học 2023-2024 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục triển khai thực hiện các quy định về công tác y tế trường học tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục. Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số trong quản lý sức khỏe học sinh.

2. Tổ chức lồng ghép, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025”; Đề án đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025; Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

3. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh, nâng cao số lượng và hiệu quả hoạt động của các câu lạc bộ thể thao trường học để thu hút đông đảo học sinh tham gia;

4. Tăng cường công tác dạy bơi phòng chống tai nạn đuối nước; nâng cao tỉ lệ học sinh được học bơi và biết bơi; hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường.

5. Tập huấn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh;

6. Ứng dụng công nghệ kỹ thuật số Edutech 4.0 để theo dõi, quản lý sức khỏe học sinh trong trường học, sở sức khỏe điện tử.

II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Hoạt động thể thao trong nhà trường

1.1. Công tác triển khai các đề án

- Các đơn vị triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 1176/KH-SGDĐT ngày 17 tháng 03 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo; thực hiện Kế hoạch số 176/KH-UBND ngày 15 tháng 01 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 16 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2022 - 2025.

- Các đơn vị thực hiện nghiêm Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường.

1.2. Công tác tổ chức các hoạt động thể thao ngoại khóa

- Tổ chức các hoạt động thể thao ngoại khóa phù hợp với nội dung môn học GDTC, đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy các bài võ Cổ truyền, võ Vovinam... cho học sinh.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức hoạt động thể thao buổi 2 theo hướng dẫn số 3005/GDĐT-GDTrH ngày 06/9/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn cụ thể hoạt động chuyên môn trường trung học dạy 02 buổi/ngày, đảm bảo tính đa dạng, phù hợp với điều kiện của từng đơn vị và nhu cầu của học sinh.

1.3. Tập trung xây dựng và tổ chức các câu lạc bộ thể thao trường học

- Thành lập và tổ chức đa dạng các câu lạc bộ thể thao học đường (khuyến khích tổ chức các môn có trong nội dung thi đấu thể thao học sinh Thành phố).

- Tùy theo điều kiện tại đơn vị, thành lập và tổ chức từ 03 câu lạc bộ thể thao cho học sinh tham gia tập luyện (vận dụng theo Quyết định số 898/QĐ-BGDĐT ngày 28/3/2023 về ban hành “Tài liệu hướng dẫn mô hình câu lạc bộ thể thao trong trường trung học cơ sở” của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

- Các đơn vị bố trí linh hoạt thời gian sinh hoạt của câu lạc bộ, phù hợp với thời gian học của học sinh nhằm thu hút đông đảo học sinh tham gia, giúp học sinh hình thành thói quen tập luyện thể thao, rèn luyện thân thể và tích cực tham gia các hoạt động thể chất.

1.4. Công tác tổ chức và tham gia thi đấu các giải thể thao học sinh

- Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường cho học sinh và thành lập đội tuyển tham gia thi đấu Đại hội thể thao học sinh cấp Thành phố - Hội khỏe Phù Đổng năm học 2023-2024.

- Tạo điều kiện cho giáo viên, học sinh tham gia các hoạt động thể thao các cấp;

- Tổ chức, phối hợp tổ chức đa dạng các hoạt động thi đấu các câu lạc bộ thể thao liên trường, cụm trường để học sinh có cơ hội giao lưu, giải trí sau giờ học.

1.5. Phổ cập bơi phòng chống đuối nước

- Các đơn vị tổ chức phổ cập bơi, phổ biến kiến thức phòng tránh tai nạn đuối nước trong trường học.

- Tập huấn kiến thức kỹ năng bơi, cứu đuối cho giáo viên phụ trách. Tổ chức dạy bơi và truyền thông, sinh hoạt chuyên đề về kiến thức, kỹ năng phòng chống tai nạn đuối nước cho học sinh trong trường học.

- Cập nhật kịp thời các số liệu về phổ cập bơi, học sinh được học bơi, học sinh biết bơi tại đơn vị hằng năm (có so sánh với năm học trước) và báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo khi có yêu cầu.

- Thường xuyên tuyên truyền kiến thức về phòng chống tai nạn đuối nước đến cán bộ, giáo viên, phụ huynh, học sinh trong năm học và trước khi nghỉ hè.

1.6. Tăng cường công tác truyền thông, tuyên truyền về các hoạt động thể thao trường học

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của nhà trường, gia đình và xã hội về vai trò và lợi ích của hoạt động thể thao đối với sự phát triển toàn diện và lợi ích sức khỏe, lối sống cho học sinh.

- Huy động sự tham gia có hiệu quả của các phương tiện thông tin, truyền thông, tổ chức các hội nghị, hội thảo, chuyên đề, các chiến dịch, sự kiện truyền thông về giáo dục thể chất và thể thao trường học. Sử dụng hiệu quả các mạng truyền thông để tuyên truyền và thông tin về các hoạt động thể thao mà đơn vị tổ chức và tham dự.

- Biểu dương, khen thưởng kịp thời các tổ chức và các cá nhân triển khai có hiệu quả, đóng góp tích cực cho phát triển thể thao trường học và học sinh đạt thành tích cao trong các giải thi đấu thể thao học sinh các cấp.

1.7. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới dạy học và triển khai công tác GDTC, HĐTT; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe học sinh; xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu số trong hoạt động dạy học của giáo viên và hoạt động vận động của học sinh.

1.8. Cơ sở vật chất

- Các đơn vị rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong trường học.

- Trang bị các dụng cụ, cơ sở vật chất đảm bảo phục vụ cho công tác giáo dục thể chất và tổ chức các hoạt động thể thao trường học được thực hiện hiệu quả và an toàn.

2. Công tác y tế trường học

2.1. Công tác quản lý sức khỏe học sinh

Hiệu trưởng các trường tổ chức quản lý, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe học sinh theo quy định. Thực hiện công tác kiểm tra sức khỏe ban đầu học sinh, thực hiện báo cáo tình trạng sức khỏe học sinh vào cơ sở dữ liệu ngành. Lập và ghi chép vào sổ khám bệnh, sổ theo dõi sức khỏe học sinh, sổ theo dõi tổng hợp tình trạng sức khỏe và thông báo đến cha mẹ học sinh trong năm học.

Tiếp tục đẩy mạnh và phát huy hơn nữa Phòng tư vấn tâm lý trực tiếp, trực tuyến cho học sinh các trường trên địa bàn Quận 3; tăng cường công tác truyền thông phòng tư vấn tâm lý cho học sinh và cha mẹ học sinh, đảm bảo mỗi học sinh đều có tài khoản và đăng nhập thành công vào hệ thống.

Đội ngũ CBQL – GVCN tăng cường nắm bắt tình hình sức khỏe tinh thần của học sinh, kịp thời phối hợp với các chuyên gia tư vấn tâm lý chuyên nghiệp chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh, góp phần xây dựng trường học hạnh phúc;

Đề nghị các đơn vị nếu có điều kiện thì tiếp tục xây dựng phòng tư vấn tâm lý hoặc góc tâm lý tại đơn vị nhằm giải tỏa kịp thời tâm lý cho học sinh.

2.2. Công tác sơ cấp cứu ban đầu tại trường

Tham gia các lớp tập huấn sơ cứu, cấp cứu cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên; tham gia các hoạt động của Hội Chữ thập đỏ trong trường học.

Đảm bảo các điều kiện cơ cấp cứu tại đơn vị.

2.3. Công tác phòng, chống dịch bệnh, bệnh học đường

Tiếp tục thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Ngành Y tế, Ngành GDĐT về công tác phòng, chống dịch bệnh (COVID-19, Sốt xuất huyết, tay chân miệng, Sởi, Rubella, Cúm A, Đậu mùa khỉ,...) và các bệnh không lây nhiễm trong trường học¹. Phối hợp chặt với Trạm y tế cơ sở để tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe cho học sinh. Triển khai hiệu quả các nội dung, tài liệu hướng dẫn chăm sóc mắt và nha học đường.

Thực hiện tốt Kế hoạch số 980/KH-BYT-BGDĐT ngày 19/7/2023 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT về việc phối hợp triển khai kiểm tra tiền sử và tiêm chủng bù liều cho trẻ nhập học tại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học từ năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo.

¹ Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 3256/KH-GDĐT-CTTT ngày 09/9/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Thực hiện Chiến lược quốc gia phòng, chống bệnh không lây nhiễm ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2018 – 2025.

Giám sát, phát hiện sớm trẻ bệnh trong trường học và chuyển tuyến điều trị kịp thời. Phối hợp Trạm y tế, tổ chức truyền thông cho giáo viên, phụ huynh về đặc điểm, cách nhận biết các dấu hiệu của bệnh và các biện pháp phòng, chống; cách chăm sóc, theo dõi sức khỏe cho trẻ mắc bệnh tại nhà.

Thực hiện giám sát và báo cáo đầy đủ kịp thời khi có dịch bệnh xảy ra trong trường học. Tham dự tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho nhân viên y tế tại các trường học trên địa bàn Quận 3.

2.4. Công tác truyền thông, giáo dục sức khỏe

Các đơn vị sử dụng các tài liệu truyền thông giáo dục sức khỏe với nội dung phù hợp cho từng nhóm đối tượng và điều kiện cụ thể của từng đơn vị. Lồng ghép các nội dung giáo dục sức khỏe, phòng chống bệnh tật trong các giờ giảng dạy.

Truyền thông, giáo dục sức khỏe cho học sinh và cha mẹ hoặc người giám hộ về các biện pháp phòng chống dịch, bệnh truyền nhiễm; phòng chống ngộ độc thực phẩm; dinh dưỡng hợp lý; hoạt động thể lực; phòng chống tác hại của thuốc lá; phòng chống tác hại của rượu, bia; phòng chống bệnh, tật học đường; chăm sóc răng miệng; phòng chống các bệnh về mắt; phòng chống tai nạn thương tích và các chiến dịch truyền thông, giáo dục khác liên quan đến công tác y tế trường học do Ngành GDĐT, Ngành Y tế các cấp phát động.

Tổ chức công tác truyền thông về giáo dục Dân số, giới tính và bình đẳng giới cho học sinh; đưa nội dung Dân số, sức khỏe sinh sản vào các hoạt động ngoại khóa cho học sinh tại các trường (Truyền thông, sinh hoạt dưới cờ, Câu lạc bộ, sân chơi, góc thân thiện....). Tổ chức tập huấn truyền thông về bảo vệ sức khỏe học sinh thông qua các hoạt động tuyên truyền về phòng chống thuốc lá, ma túy, HIV-AIDS trong trường học.

Tổ chức cho học sinh thực hành các hành vi vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch, bệnh truyền nhiễm; phòng chống ngộ độc thực phẩm; dinh dưỡng hợp lý; hoạt động thể lực; phòng chống tác hại của thuốc lá; phòng chống tác hại của rượu, bia; phòng chống bệnh, tật học đường; chăm sóc răng miệng; phòng chống các bệnh về mắt; phòng chống tai nạn thương tích thông qua các hình thức, mô hình phù hợp.

2.5. Công tác nước sạch – vệ sinh môi trường

Hiệu trưởng đơn vị chú ý việc bảo đảm nước uống, nước sinh hoạt, điều kiện về cấp thoát nước và vệ sinh môi trường trong trường học theo quy định. Tập trung đảm bảo quy định về số lượng, chất lượng công trình vệ sinh. Thực hiện khảo sát sự hài lòng của học sinh đối với công trình vệ sinh tại đơn vị vào mỗi học kỳ trong từng năm học. Trên cơ sở đó, Hiệu trưởng có phương án khắc phục những hạn chế, tồn tại, tại đơn vị của mình.

2.6. Thực hiện các chương trình y tế trong trường học

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 4659/QĐ-BGDĐT ngày 14/12/2021 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình Sức

khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”; Quyết định số 945/QĐ-BGDĐT ngày 06/4/2022 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021- 2025 theo Quyết định số 85/QĐ-TTg ngày 17/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 716/KH-BGDĐT ngày 28/6/2022 của Bộ GDĐT về thông tin, tuyên truyền Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/1/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025. Các đơn vị có tổ chức bữa ăn bán trú phải triển khai mô hình Bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường các hoạt động vận động thể lực phù hợp với điều kiện thực tiễn tại địa phương; triển khai, sử dụng hiệu quả tài liệu Hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp với tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 2195/QĐ-BGDĐT ngày 10/8/2022 của Bộ GDĐT.

2.7. Đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất

Các đơn vị cần đảm bảo điều kiện hoạt động của phòng y tế, nhân viên y tế theo đúng quy định.

Kiến toàn và nâng cao năng lực đội ngũ nhân viên y tế trường học; Tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên về công tác y tế; phòng chống dịch bệnh, các bệnh không lây nhiễm do Ngành y tế tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế trường học.

2.8. Đảm bảo dinh dưỡng hợp lý, an toàn thực phẩm, tổ chức bữa ăn học đường

Triển khai thực hiện Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025. Thực hiện có hiệu quả bộ thực đơn cân bằng dinh dưỡng; dinh dưỡng hợp lý với các nội dung: dinh dưỡng phù hợp với lứa tuổi học sinh, tăng cường vận động cho trẻ em lứa tuổi học sinh, hướng dẫn và quản lý học sinh bị suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì tại trường.

Triển khai Kế hoạch liên tịch số 1746/KHLT-BQLATTP-SGDĐT ngày 26 tháng 7 năm 2023 về đảm bảo an toàn thực phẩm tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2023 đến năm 2025; công văn số 5244/SGDĐT-CTTT ngày 15 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác đảm bảo an toàn trường học tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Tham gia tập huấn công tác đảm bảo an toàn thực phẩm do Ngành Y tế tổ chức. Tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong việc giáo dục, hướng dẫn trẻ em, học sinh thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm.

Ngành Giáo dục sẽ phối hợp cùng Ngành Y tế, tổ chức kiểm tra, giám sát công tác đảm bảo an toàn thực phẩm tại các đơn vị.

2.9. Về thực hiện bảo hiểm y tế học sinh

Thực hiện Hướng dẫn số 4103/HDLS/BHXXH-GDDT ngày 01 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Bảo hiểm xã hội Thành phố về hướng dẫn thực hiện bảo hiểm y tế học sinh, sinh viên năm học 2023 - 2024.

Trong đó, tập trung đẩy mạnh công tác phối hợp với cơ quan Bảo hiểm Xã hội Quận 3 tăng cường hướng dẫn, tuyên truyền thực hiện Bảo hiểm y tế học sinh, bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của học sinh trong trường học, phấn đấu đạt tỷ lệ 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế. Triển khai việc cài đặt và sử dụng ứng dụng VssID- Bảo hiểm xã hội số trên địa bàn Quận 3.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các đơn vị xây dựng kế hoạch công tác y tế trường học năm học 2023-2024² nhằm triển khai thực hiện đầy đủ các nội dung về y tế trường học được quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT, đặc biệt đảm bảo thực hiện tốt những nội dung trọng tâm trong hướng dẫn này; tham dự đầy đủ các buổi tập huấn công tác chuyên môn, nghiệp vụ cho nhân viên y tế trường học trên địa bàn Quận 3;

Đối với hoạt động thể thao trường học: Căn cứ Hướng dẫn này, các đơn vị xây dựng kế hoạch triển khai hoạt động thể thao trường học năm học 2023-2024.

Chủ động, tích cực xác định những nội dung, đề ra các giải pháp phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị trong năm học 2023-2024.

Chú trọng công tác truyền thông giáo dục, tăng cường thực hiện và xây dựng các sản phẩm truyền thông về mục đích, ý nghĩa, nội dung giáo dục của tất cả các hoạt động thể thao trường học; công tác y tế trường học; đặc biệt là các hoạt động giáo dục toàn diện học sinh. Khai thác, phát huy ưu điểm của các phương tiện truyền thông, các kênh truyền thông nhằm lan tỏa những ảnh hưởng tích cực từ các cá nhân, các hoạt động điển hình trong đơn vị đến với đông đảo học sinh, cha mẹ học sinh và toàn trường.

1. Chế độ thông tin, báo cáo

Các trường thường xuyên cập nhật, khai thác thông tin liên quan đến các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo, tin bài về công tác hoạt động thể thao và y tế trường học trên Cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

² Kế hoạch công tác y tế trường học xây dựng theo mẫu quy định tại Tài liệu hướng dẫn công tác y tế trường học ban hành kèm theo Quyết định số 3822/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 11 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Thực hiện nghiêm túc báo cáo sơ kết triển khai thực hiện Học kì I trước ngày 05/01/2024, báo cáo tổng kết³ và tự đánh giá⁴ năm học 2023-2024 trước ngày 20/6/2024.

Báo cáo kết quả thực hiện gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo (Chuyên viên Hồng Thanh Trang, email: httrang.q3@tphcm.gov.vn – đt: 0933.929.308)

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện hiệu quả./. ✓

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, Công TTĐT.



TRƯỞNG PHÒNG

Phạm Đăng Khoa

³ Báo cáo định kỳ hoạt động y tế trong năm học theo mẫu báo phụ lục 02 (Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT).

⁴ Tự đánh giá kết quả thực hiện công tác y tế trường học vào cuối mỗi năm học: Cơ sở giáo dục mầm non đánh giá theo mẫu quy định tại Phụ lục 03 (Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT); Trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông có nhiều cấp học, trường chuyên biệt đánh giá theo mẫu quy định tại Phụ lục 04 (Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT).