

VIỆN PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CHUYÊN ĐỀ TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP KHỐI THPT

TT	Chuyên đề	Mục tiêu giáo dục	Nội dung	Thời gian thực hiện	Ghi chú
1	Học sinh lãnh đạo bản thân	1. Kiến thức: - HS nhận thức và thấu hiểu bản thân - HS khám phá và lãnh đạo bản thân 2. Kỹ năng: - Hình thành và củng cố kỹ năng Tự nhận thức, tư duy phản biện 3. Thái độ: - HS có thái độ chủ động, tự chịu trách nhiệm, và biết cách để đạt mục tiêu. - HS tự tin thể hiện bản thân, mạnh dạn phát huy điểm mạnh của mình. - HS rèn luyện tính kỷ luật để giữ sự cam kết và kiểm soát tốt bản thân	1. Tôi là ai, vai trò của tôi là gì? 2. Tôi cần làm gì để thay đổi bản thân và góp phần làm thay đổi thế giới 3. Xây dựng quan điểm sống/ Thiết lập mục tiêu & kế hoạch cuộc đời 4. Phẩm chất tốt đẹp tôi cần xây dựng cho mình 5. Rèn luyện tư duy phản biện 6. Tư duy người thành công, chiến thắng <u>Trò chơi/ hoạt động tương tác/ thực hành trong chương trình</u> • Trò chơi “Tôi là ai?” – nhận thức bản thân và rèn tính phản xạ • Hoạt động nhóm: Tầm thế cuộc đời • Trò chơi “Đập nền” – quản lý kỷ luật • Hoạt động “Tôi là độc nhất” • Trò chơi “Sao hỏa sao kim” – tranh luận phản biện • Hoạt động nhóm: Chân dung kẻ thất bại và người thành công	T9/2022	

ETD INSTITUTE
VIỆN PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TT	Chuyên đề	Mục tiêu giáo dục	Nội dung	Thời gian thực hiện	Ghi chú
2	Học sinh hội nhập cộng đồng chung	1. Kiến thức: - HS nhận diện cảm xúc của bản thân và biết cách quản lý cảm xúc - HS biết được ý nghĩa và giá trị của Tôi – Chúng ta - HS biết cách hoạch định chức năng quản lý của mình trong các hoạt động tập thể/ cộng đồng chung 2. Kỹ năng: - HS hình thành và củng cố kỹ năng quản lý cảm xúc - HS hình thành và củng cố kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình hiệu quả 3. Thái độ: - Thái độ tự tin trong giao tiếp, thể hiện bản thân - Thái độ hợp tác vì mục tiêu chung/ hạn chế cái TÔI của bản thân - Thái độ hòa đồng	1. Giá trị của việc thích nghi/ cộng tác 2. Tôi – chúng ta: Tìm hiểu các hoạt động truyền thống/ văn hóa của nhà trường. 3. Hoạt động cộng đồng và BẠN. 4. Nhận diện và quản lý cảm xúc 5. Giá trị của làm việc nhóm 6. Làm sao làm việc nhóm hiệu quả 7. Thuyết trình & giá trị? 8. Kỹ năng thuyết trình thành công <u>Trò chơi/ hoạt động tương tác/ thực hành trong chương trình</u> • Trò chơi đếm ô vuông – Rèn kỹ năng nói chuyện rõ ràng, thuyết phục • Trò chơi đi tìm đồng đội – hợp tác làm việc nhóm • Trò chơi đoán ý đồng đội • Hoạt động đóng vai xử lý tình huống • Hoạt động nhóm: Thuyết trình cho một dự án cộng đồng	T10/2022	

TT	Chuyên đề	Mục tiêu giáo dục	Nội dung	Thời gian thực hiện	Ghi chú
3	HS quản lý các mối quan hệ	1. Kiến thức: - Giúp học sinh biết được giá trị các mối quan hệ xung quanh mình, từ gia đình, bạn bè, các mối quan hệ xã giao - Giúp học sinh phát triển các kỹ năng xã hội - Biết trân quý và phát triển mối quan hệ gia đình 2. Kỹ năng: - Kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ và phục vụ 3. Thái độ: - Thái độ trân trọng và biết ơn	1. Các mối quan hệ quan trọng xung quanh ta và giá trị 2. Biểu đồ mối quan hệ của tôi 3. Trân trọng mối quan hệ gia đình/ Trách nhiệm với gia đình 4. Nhận diện/ điều chỉnh và phát triển mối quan hệ tốt của tình bạn/ tình yêu 5. Thang đo mối quan hệ <u>Trò chơi/ hoạt động tương tác/ thực hành trong chương trình</u> - Thực hành Web mối quan hệ - Đóng vai bạn tốt - Thiền thực hành giá trị của lòng biết ơn	T11/2022	
4	Học sinh quản lý tài chính	1. Kiến thức: - HS hiểu được sâu sắc giá trị của đồng tiền. - HS biết cách chi tiêu hợp lý qua việc lập kế hoạch chi tiêu - HS biết những cách tạo thêm thu nhập cho bản thân và gia đình 2. Kỹ năng: - HS có kỹ năng quản lý chi tiêu - HS có kỹ năng lập kế hoạch chi tiêu cho bản thân và gia đình - Xây dựng kỹ năng quản lý sự ưu tiên, tính kỷ luật 2. Thái độ: - HS trung thực trong việc quản lý và sử dụng tiền bạc - Tính tuân thủ, tự quản và kỷ luật tốt	1. Tiền và giá trị 2. Kiểm soát chi tiêu cá nhân 3. Lựa chọn khoản chi ưu tiên 4. Các cách tiết kiệm tiền 5. Kế hoạch chi tiêu cho bản thân và gia đình 6. Mẫu bảng chi tiêu cá nhân 7. Các cách tạo thêm thu nhập cho gia đình <u>Trò chơi/ hoạt động tương tác/ thực hành trong chương trình</u> - Trò chơi đầu tư - Trò chơi ngân hàng - Trò chơi kiểm soát dòng tiền - Trò chơi “Doanh nhân trẻ” - HS thực hiện những cách tạo thêm thu nhập. - Talkshow “Gặp gỡ doanh nhân thành đạt”	T12/2022	

TT	Chuyên đề	Mục tiêu giáo dục	Nội dung	Thời gian thực hiện	Ghi chú
5	Học sinh bảo vệ môi trường	1. Kiến thức: - HS hiểu về thực trạng môi trường hiện nay và giá trị của môi trường trong đời sống con người - HS nhận diện tác động của con người tới môi trường - HS hiểu được nguyên lý về môi trường và cách thức để bảo vệ môi trường hiệu quả 2. Kỹ năng: - HS có kỹ năng phân loại và xử lý rác thải - Hình thành và củng cố kỹ năng giải quyết vấn đề và ra quyết định - Củng cố kỹ năng thuyết trình hiệu quả 3. Thái độ: - HS có ý thức cao trong việc bảo vệ môi trường - Tính trách nhiệm: Lan tỏa ý thức tới những người xung quanh	1. Tìm hiểu về môi trường và lợi ích của việc bảo vệ môi trường 2. Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và giá trị 3. Trách nhiệm của em trong môi trường sống 4. Thực hiện chức năng quản lý của cá nhân đối với vấn đề môi trường: chủ động & tuyên truyền 5. Em tham gia bảo vệ môi trường <u>Trò chơi/ hoạt động tương tác/ thực hành trong chương trình</u> ▪ Hoạt động phân loại và xử lý rác thải ▪ Hoạt động tìm hiểu về biến đổi khí hậu ▪ Hoạt động làm đồ handmade từ rác thải tái chế. ▪ Hoạt động nhóm: phân công thuyết trình về tác hại của một hành động nào đó của con người tới môi trường và kêu gọi hành động	T1/2023	

TT	Chuyên đề	Mục tiêu giáo dục	Nội dung	Thời gian thực hiện	Ghi chú
6	Định hướng nghề nghiệp – Lập trình tương lai	1. Kiến thức: - Giúp học sinh định hướng được tốt nhất ngành nghề mình cần hướng đến - Học sinh biết mình cần đặt ra những mục tiêu và kế hoạch gì để đạt được nguyện vọng của mình 2. Kỹ năng: - Cùng cố kỹ năng tự nhận thức - Cùng cố kỹ năng thiết lập mục tiêu và quản lý thời gian hiệu quả 3. Thái độ: - Chủ động hoạch định việc học tập - Xây dựng lòng yêu nghề - Cùng cố động cơ học tập	1. Định hướng nghề nghiệp và tự hướng nghiệp – tầm quan trọng 2. Tương lai nằm trong tay bạn – hãy lập trình để chinh phục và tạo ra tương lai mà bạn muốn 3. Hành trình tương lai – phương pháp xác định 4. Nhận diện và định vị bản thân 5. Công cụ định vị - Quy định định hướng nghề nghiệp 6. Hãy xác định điểm đến 7. Bắt tay hành động chinh phục tương lai tươi đẹp của chính mình <u>Trò chơi/ hoạt động tương tác/ thực hành trong chương trình</u> • Thảo luận nhóm “Con cá leo cây” • Trò chơi “Đặt đúng vị trí của mình” – nhận thức về bản thân, giá trị và điều mình muốn hướng đến • Hoạt động nhóm: tham gia một cuộc phỏng vấn tuyển dụng	T2/2023	

TT	Chuyên đề	Mục tiêu giáo dục	Nội dung	Thời gian thực hiện	Ghi chú
7	Học sinh yêu lao động	1. Kiến thức: - HS biết giá trị của lao động đối với cuộc sống - HS hiểu được những ngành nghề sản xuất, kinh doanh, dịch vụ tại địa phương, chức năng và yêu cầu cơ bản của từng ngành nghề 3. Kỹ năng: - Cùng cố kỹ năng tự quản - Cùng cố tính kỷ luật tự giác 3. Thái độ: - HS có thái độ yêu lao động và tôn trọng người lao động - Tính chủ động trong học tập và công việc	1. Giá trị của lao động 2. Tìm hiểu một số ngành nghề 3. Yêu cầu của từng nhóm ngành nghề 4. Nghề nghiệp và các vấn đề về sức khỏe 5. Nhóm nghề bạn quan tâm & kỹ năng cần rèn luyện <u>Trò chơi/ hoạt động tương tác/ thực hành trong chương trình</u> - Tham quan một cơ sở làm việc - Học sinh thực hành trải nghiệm làm việc và nhận lương theo giờ công	T3/2023	
8	Học sinh chủ động với mục tiêu nghề nghiệp	1. Kiến thức: - HS ý thức sâu sắc về mục tiêu ngành nghề mình muốn hướng tới - Hiểu được tính chất của công việc và hướng phát triển năng lực bản thân như thế nào để đáp ứng 2. Kỹ năng: - Cùng cố kỹ năng tự nhận thức - Cùng cố kỹ năng thiết lập mục tiêu và lập kế hoạch chi tiết - Cùng cố kỹ năng quản lý thời gian tối ưu 3. Thái độ: - HS rèn luyện thái độ chủ động	1. Mục tiêu bạn hướng tới 2. Thiết lập kế hoạch để đạt mục tiêu 3. Các phương pháp quản lý thời gian hiệu quả để đạt mục tiêu 4. Phương pháp học tập hiệu quả 5. Rèn luyện tư duy kiến tạo/ chủ động <u>Trò chơi/ hoạt động tương tác/ thực hành trong chương trình</u> - Trò chơi thiết lập ưu tiên – lập kế hoạch và quản lý thời gian - Hoạt động nhóm: Mô phỏng chân dung người thành công	T4/2023	

TT	Chuyên đề	Mục tiêu giáo dục	Nội dung	Thời gian thực hiện	Ghi chú
9	Học sinh bảo vệ nhân phẩm và giá trị bản thân	1. Kiến thức: - Nhận diện được những nguy cơ tiềm ẩn trong cuộc sống - Cách thức vượt qua cám dỗ/ nguy hiểm 2. Kỹ năng: - Cùng cố kỹ năng tự quản - Cùng cố kỹ năng ra quyết định và giải quyết vấn đề - Cùng cố kỹ năng giao tiếp ứng xử 3. Thái độ: - Tính kỷ luật tự giác - Tính chủ động hướng tới mục tiêu cuộc sống, không bị cám dỗ bởi những thú vui trước mắt	1. Những cám dỗ nào nhằm vào nhân phẩm và giá trị của bạn? 2. Game bạo lực và tác hại/ Tiến trình nghiện game và hậu quả 3. Hiểu về giới tính và tính dục/ Những hậu quả và rủi ro liên quan đến quan hệ tình dục 4. Chất gây nghiện/ ma túy và những tác hại 5. Thái độ chủ động phòng tránh và trách nhiệm của em với cuộc đời mình <u>Trò chơi/ hoạt động tương tác/ thực hành trong chương trình</u> - Hoạt động nhóm: Chia sẻ về các công cụ nạo phá thai - Trải nghiệm tham quan nhà tù	T5/2023	

Ghi chú: Kính gửi: Ban Giám hiệu, cùng các thầy cô giáo, Viện ETD xin trân trọng kính tặng các thầy cô: Giáo án và các chuyên đề trải nghiệm tại sân trường. Trường hợp cần tìm hiểu, hỗ trợ thêm về nội dung chương trình, và các thông tin khác, kính đề nghị các thầy cô vui lòng liên lạc:

Mrs: Việt Anh 0984.90.6868.

Mrs: Huyền 0945227008

ETD INSTITUTE
 VIỆN PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO