

Số: ~~187~~/KH-UBND

Quận 3, ngày ~~14~~ tháng ~~7~~ năm 2021

KẾ HOẠCH

**Thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng
ứng dụng Tin học cho học sinh trên địa bàn Quận 3 theo định hướng
chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 - 2030”**

Căn cứ Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030”;

Căn cứ Kế hoạch số 1273/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai chương trình chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030”;

Căn cứ Thông báo số 1275/TB-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về kết luận và chỉ đạo của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Hội nghị giao ban chuyên môn lần 2, năm học 2020-2021 và triển khai kế hoạch thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030”;

Căn cứ công văn số 1807/SGDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn triển khai dạy học Tin học cấp trung học theo chuẩn quốc tế năm học 2021 - 2022.

Ủy ban nhân dân Quận 3 xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh trên địa bàn Quận 3 theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030” như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Quận 3 theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030” (sau đây gọi chung là Đề án).

- Nâng cao chất lượng dạy và học Tin học trong nhà trường phổ thông, giúp học sinh trên địa bàn quận được trang bị kỹ năng sử dụng máy vi tính theo định hướng chuẩn quốc tế.

- Chương trình giảng dạy Tin học trong nhà trường phổ thông phải góp phần hình thành, phát triển những phẩm chất chủ yếu và năng lực chung, đặc biệt là năng lực tin học đã được xác định trong Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể. Môn Tin học trang bị cho học sinh hệ thống kiến thức phổ thông gồm ba mạch tri thức như:

+ Khoa học máy tính nhằm giúp học sinh hiểu biết các nguyên tắc cơ bản và thực tiễn của tư duy tính toán; tạo cơ sở cho việc thiết kế và phát triển các hệ thống máy tính.

+ Công nghệ thông tin và truyền thông nhằm giúp học sinh có khả năng sử dụng và áp dụng hệ thống máy tính giải quyết vấn đề thực tế một cách hiệu quả và sáng tạo.

+ Học vấn số hóa phổ thông nhằm giúp học sinh có khả năng hòa nhập với xã hội hiện đại, sử dụng được các thiết bị số và phần mềm cơ bản thông dụng một cách có đạo đức, văn hóa và tôn trọng pháp luật.

- Đầu tư, đảm bảo điều kiện nâng cao chất lượng dạy và học Tin học trong trường phổ thông theo định hướng chuẩn Quốc tế; góp phần hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực chung và các năng lực đặc thù cho học sinh, giúp các em trở thành những công dân toàn cầu, sẵn sàng gia nhập vào cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

2. Yêu cầu

- Hiệu trưởng các trường Tiểu học, Trung học cơ sở xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể và đưa vào chiến lược phát triển nhà trường kế hoạch trung hạn, kế hoạch giáo dục một cách kịp thời, đồng bộ nhằm đạt mục tiêu của Đề án.

- Huy động nguồn lực xã hội hóa đầu tư và tham gia thực hiện kế hoạch này; huy động nguồn lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tại đơn vị tổ chức thực hiện, quản lý, khai thác, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đáp ứng yêu cầu mục tiêu của Đề án.

- Thường xuyên và định kỳ kiểm tra, đôn đốc, đánh giá kết quả thực hiện, báo cáo những khó khăn, đề xuất các giải pháp tháo gỡ để Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp và tham mưu Ủy ban nhân dân Quận chỉ đạo, tháo gỡ các vướng mắc, đảm bảo tiến độ và hiệu quả thực hiện Đề án.

- Tổ chức triển khai hiệu quả Đề án theo từng năm, giai đoạn; tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm việc triển khai thực hiện Đề án; các trường phổ thông triển khai thực hiện một cách chủ động, sáng tạo và hiệu quả Đề án.

II. NỘI DUNG VÀ MỤC TIÊU CỤ THỂ

1. Nội dung thực hiện

Đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018, cụ thể:

- Bảo đảm giáo dục toàn diện; phát triển cân đối, hài hòa về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản; hình thành và phát triển những phẩm chất; năng lực cần thiết của con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước;

- Bảo đảm tính phổ thông; cơ bản, hiện đại, hướng nghiệp và có hệ thống; chú trọng thực hành; gắn với thực tiễn cuộc sống; phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh, đáp ứng mục tiêu giáo dục phổ thông;
- Tạo điều kiện thực hiện phương pháp giáo dục phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, bồi dưỡng năng lực tự học;
- Bảo đảm tính thống nhất của chương trình qua từng cấp học, vận dụng cho phù hợp với đặc điểm nhà trường và các nhóm đối tượng học sinh;
- Tiếp cận trình độ Tin học của học sinh các nước có nền giáo dục phát triển trong khu vực và trên thế giới.

2. Mục tiêu cụ thể

Song song với việc thực hiện Chương trình Kế hoạch dạy học hiện hành và Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với môn Tin học, việc triển khai thực hiện Đề án nhằm đạt các mục tiêu cụ thể như sau:

2.1. Giai đoạn từ năm 2021 đến năm 2022

- Đối với các trường Tiên tiến - hội nhập: 90% học sinh được học và 30% đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.
- Đối với các trường phổ thông khác: đáp ứng 40% nhu cầu học sinh và 20% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.
- Về đội ngũ giáo viên: 80% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế theo cấp học.
- Về cơ sở vật chất: Rà soát, tiến hành trang bị, đảm bảo 100% các trường phổ thông có phòng máy vi tính và 50% đủ số lượng, đảm bảo chất lượng, cấu hình máy đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế.

2.2. Giai đoạn từ năm 2023 đến năm 2025

- Đối với các trường Tiên tiến - hội nhập: 100% học sinh được học và 50% đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.
- Đối với các trường phổ thông khác: đáp ứng 50% nhu cầu học sinh và 30% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.
- Về đội ngũ giáo viên: 100% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế theo cấp học.
- Về cơ sở vật chất: Tiếp tục đầu tư nâng cấp, đảm bảo 100% các trường phổ thông có phòng máy vi tính và 80% đủ số lượng, đảm bảo chất lượng, cấu hình máy đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế.

2.3. Giai đoạn từ năm 2025 đến năm 2030

- Đối với các trường Tiên tiến - hội nhập: 100% học sinh được học và 80% đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.
- Đối với các trường phổ thông khác: đáp ứng 80% nhu cầu học sinh và 50% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.
- Về đội ngũ giáo viên: 100% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế theo cấp học.

- Về cơ sở vật chất: Tiếp tục đầu tư nâng cấp, đảm bảo 100% nhà trường có đủ số lượng, đảm bảo chất lượng, cấu hình máy vi tính đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế.

III. NHIỆM VỤ VÀ CÁC GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Nâng cao nhận thức về vai trò của kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho xã hội, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, phụ huynh, học sinh

Tổ chức tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên, học sinh, toàn xã hội, nhất là phụ huynh về vai trò của kỹ năng sử dụng, ứng dụng công nghệ thông tin của nguồn nhân lực trong cách mạng công nghiệp 4.0, trong quá trình hội nhập và thực hiện các mục tiêu của Trung ương, Thành phố, Quận và Ngành Giáo dục; cập nhật những xu hướng ứng dụng công nghệ thông tin trong phát triển kinh tế - xã hội trong thời kỳ mới; sự cần thiết và những lợi ích thiết thực trong việc nâng cao kỹ năng ứng dụng tin học khi học sinh được học một cách hệ thống và đạt các chứng chỉ Tin học quốc tế. Từ đó, tạo sự đồng thuận trong toàn xã hội, là cơ sở để triển khai xã hội hóa, tạo nguồn lực cho việc thực hiện Đề án.

2. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất công nghệ thông tin và truyền thông, đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng máy vi tính, đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chuẩn quốc tế

- Từng bước hoàn chỉnh hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin và truyền thông của Ngành Giáo dục và Đào tạo theo Kiến trúc tổng thể về ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông của thành phố, của quận, của ngành, đồng bộ và đảm bảo tính kết nối nhất là về cơ sở dữ liệu đối với hệ thống của quận.

- Rà soát tổng thể, nâng cấp đồng bộ hệ thống đường truyền internet cáp quang tốc độ cao, đáp ứng được yêu cầu quản lý, điều hành của ngành và đảm bảo điều kiện dạy học Tin học trong nhà trường.

- Rà soát, tăng cường đầu tư, đảm bảo 100% các đơn vị, các trường phổ thông trên địa bàn quận có đủ về số lượng phòng máy, máy vi tính; đồng thời cấu hình đủ mạnh để đáp ứng yêu cầu dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế.

3. Rà soát, áp dụng những chính sách của Thành phố Hồ Chí Minh về thu hút, hỗ trợ, đào tạo, bồi dưỡng phát triển đội ngũ giáo viên Tin học để đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo các chuẩn quốc tế

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên Tin học trường phổ thông đáp ứng yêu cầu của Đề án. Đưa chương trình bồi dưỡng thường xuyên và đẩy mạnh hợp tác tổ chức đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên Tin học đủ năng lực dạy theo chuẩn quốc tế.

- Tổ chức tuyển dụng giáo viên Tin học cho trường phổ thông; nhất là ở cấp tiểu học, triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đúng tiến độ.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng, bổ sung kiến thức cho giáo viên (không phải giáo viên Tin học) để giáo viên có thể dạy môn Tin học.

- Rà soát, áp dụng chế độ, chính sách nhằm thu hút giáo viên Tin học giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu dạy học Tin học trong trường phổ thông theo chuẩn quốc tế.

- Thường xuyên mở các lớp đào tạo, bồi dưỡng, tạo điều kiện dự thi, cấp chứng chỉ về kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Khuyến khích tổ chức bồi dưỡng kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông theo chuẩn quốc tế tại các đơn vị đủ điều kiện.

4. Đẩy mạnh việc đưa các chương trình dạy học Tin học theo các chuẩn quốc tế vào nhà trường phổ thông; định hướng, khuyến khích học sinh học và thi đạt các chứng chỉ Tin học quốc tế

4.1. Các chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế

Song song với việc triển khai thực hiện việc dạy môn Tin học theo chương trình hiện hành và theo lộ trình Chương trình giáo dục phổ thông 2018 do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018, Ngành Giáo dục và Đào tạo quận tiếp tục nghiên cứu, mở rộng việc triển khai thực hiện các Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế, khuyến khích đưa vào trường phổ thông nhiều chương trình theo các chuẩn quốc tế đa dạng nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh. Trong giai đoạn hiện nay, đưa vào giảng dạy tại trường phổ thông các chương trình nhằm khuyến khích học sinh đạt các chứng chỉ quốc tế của Certiport và ICDL. Cụ thể:

- Các chương trình Tin học quốc tế theo chuẩn của Certiport

- + Cấp tiểu học: Tổ chức dạy học tăng cường Tin học để học sinh được hướng dẫn sử dụng tài liệu “Luyện tập Tin học - cùng IC3 Spark”. IC3 Spark Máy tính căn bản (lớp 3), IC3 Spark Các ứng dụng chủ chốt (lớp 4), IC3 Spark Cuộc sống trực tuyến (lớp 5) và Phần mềm ôn luyện Gmetrix IC3 Spark; nhằm giúp học sinh đạt chứng chỉ IC3 Spark.

- + Cấp trung học cơ sở: Tổ chức dạy học chương trình Tin học quốc tế IC3. IC3 Máy tính căn bản (lớp 6), IC3 Các ứng dụng chủ chốt (lớp 7), IC3 Cuộc sống trực tuyến (lớp 8) và sử dụng phần mềm ôn luyện Gmetrix IC3 Spark; nhằm giúp học sinh đạt chứng chỉ IC3.

- Các chương trình Tin học quốc tế theo chuẩn của ICDL

- + Cấp tiểu học: Tổ chức dạy học các nội dung: Làm quen với Thế giới số (lớp 3); Làm quen với các ứng dụng máy tính (lớp 4) và Làm quen với mạng trực tuyến (lớp 5); nhằm giúp học sinh đạt chứng chỉ “Digital explorer” của ICDL.

- + Cấp trung học cơ sở: Tổ chức dạy học các nội dung: Cơ bản về công nghệ thông tin và truyền thông và mạng trực tuyến (lớp 6); Xử lý văn bản (lớp 7); Sử dụng bảng tính, Làm quen với điện toán và lập trình I (lớp 8) và Sử dụng trình chiếu, làm quen với điện toán và lập trình II (lớp 9); nhằm giúp học sinh đạt chứng chỉ “Smart digital” của ICDL.

4.2. Triển khai đại trà các Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế trong nhà trường phổ thông, tạo điều kiện cho học sinh phổ thông tham gia thi và đạt các Chứng chỉ Tin học quốc tế

- Song song với việc áp dụng các Chương trình Tin học của Certiport và ICDL; tổ chức nghiên cứu, thẩm định tính pháp lý các chương trình giảng dạy Tin học theo các chuẩn quốc tế khác để có phương án, lộ trình triển khai thích hợp, nhằm đa dạng

hóa sự lựa chọn cho các nhà trường, giáo viên, phụ huynh và học sinh, phù hợp với định hướng phát triển cũng như nghề nghiệp trong tương lai của các em.

- Tiếp tục mở rộng triển khai các Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế trong nhà trường phổ thông theo hình thức dạy học tăng cường, trong chương trình dạy nghề, ngoại khóa, dạy buổi 2 trên cơ sở tự nguyện và đồng thuận của phụ huynh. Khuyến khích mô hình câu lạc bộ Tin học trong trường phổ thông theo mô hình câu lạc bộ học thuật, gắn với định hướng nghề nghiệp của học sinh.

- Nghiên cứu, đưa Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế tích hợp trong giảng dạy Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhằm nâng chất lượng dạy học Tin học trong nhà trường. Khuyến khích kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học Tin học tự chọn ở tiểu học, trung học cơ sở và chương trình Tin học của nhà trường, học nghề Tin học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo bằng các chứng chỉ quốc tế.

- Phối hợp với các đơn vị được ủy quyền để tổ chức thi nhằm khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế và nghiên cứu chế độ khuyến khích trong tuyển sinh cho các em học sinh đạt các chứng chỉ Tin học quốc tế.

4.3. Triển khai Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế theo hình thức “học tập kết hợp”

- Sử dụng phương pháp “học tập kết hợp” (*blended learning*) để đào tạo chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế: kết hợp học trực tiếp trên lớp và hình thức học trực tuyến mọi lúc mọi nơi.

- Để thực hiện được việc này, chương trình tích hợp do IIG Việt Nam xây dựng học liệu chạy trên nền tảng hệ thống K12Online.vn cho tất cả các cấp lớp bao gồm hai nội dung: nội dung chương trình cốt lõi bắt buộc của Bộ GD-ĐT và nội dung IC3 Spark /IC3 trong phạm vi 70 tiết học.

- Học sinh được học và thực hành làm bài tập kiểm tra trực tuyến như thi thật chuẩn quốc tế (theo ngân hàng câu hỏi do IIG cung cấp), để đánh giá khả năng và mức độ nắm bắt của học sinh.

- Cách thức triển khai: Phân bổ nội dung chương trình “tích hợp” 70 tiết thành 2 lựa chọn học:

- + Lựa chọn 1: Học trực tuyến (học liệu thuộc bản quyền IIG) và học trực tiếp (do đội ngũ giáo viên trường trực tiếp dạy);

- + Lựa chọn 2: Học trực tuyến (học liệu thuộc bản quyền IIG) và học trực tiếp (do đội ngũ giáo viên IIG trực tiếp dạy).

Cả hai lựa chọn trên: IIG Việt Nam hỗ trợ theo định kỳ về chuyên môn, với Phòng, trường, giáo viên dạy IC3 Spark /IC3 để phối hợp để tổ chức các lớp tập huấn (trực tuyến trên K12Online) nhằm hỗ trợ và giải quyết các vấn đề thắc mắc của giáo viên dạy và học sinh trong quá trình dạy và học.

- Nội dung chương trình học dự kiến:

STT	NỘI DUNG	HÌNH THỨC HỌC
1	Nội dung cốt lõi trong chương trình của Bộ GD và ĐT/Sở GD và ĐT	Dạy và học trực tiếp trên lớp
2	Các kiến thức và các khái niệm cơ bản của IC3	Dạy và học trực tuyến trên K12Online
3	Các kiến thức khó và kỹ năng thực hành	Dạy và học linh động kết hợp trực tiếp + trực tuyến trên K12Online
4	Giải đáp thắc mắc, hỗ trợ giáo viên và học sinh	Tập huấn trực tuyến trên hệ thống K12Online

5. Tăng cường công tác quản lý dạy học Tin học

- Tăng cường quản lý, giám sát và đánh giá hoạt động dạy học Tin học trong nhà trường phổ thông. Hằng năm tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm để điều chỉnh nội dung và phương pháp tổ chức dạy học đáp ứng mục tiêu của Đề án.

- Thực hiện dạy học Tin học theo Chuẩn kiến thức, kỹ năng Tin học của giáo viên và học sinh phổ thông.

- Quản lý việc thực hiện giảng dạy Tin học trong nhà trường theo đúng các quy định hiện hành; xây dựng các hướng dẫn, quy định nhằm đảm bảo công tác quản lý chuyên môn đối với việc thực hiện các chương trình Tin học quốc tế, phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng nhà trường.

- Tăng cường phối hợp nhằm quản lý việc kiểm tra đánh giá kết quả dạy học, tổ chức ôn luyện và tổ chức thi, đảm bảo cho học sinh phổ thông có kiến thức, kỹ năng đáp ứng các tiêu chuẩn của Chứng chỉ quốc tế.

- Việc học trực tuyến (Online) qua Video đòi hỏi học sinh phải có tính tự giác cao. Bên cạnh công cụ ghi nhận và đánh giá mức độ hoàn thành bài học, hình thức học này còn đòi hỏi sự giám sát, giao bài và kiểm tra của giáo viên. Đối với học sinh các cấp lớp tiểu học, thậm chí còn cần sự hỗ trợ của phụ huynh. Tuy nhiên, do chương trình tích hợp (online, offline) được xây dựng trong phạm vi 70 tiết học nên học sinh có thể học qua Video ngay trong Phòng Lab với sự hướng dẫn và giám sát của giáo viên. Do vậy, việc học ngoài phạm vi nhà trường hay sự hỗ trợ của phụ huynh chỉ còn là điều khuyến khích.

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong dạy học Tin học

Trên cơ sở nâng cao nhận thức của xã hội, của cán bộ, giáo viên, học sinh và phụ huynh các trường phổ thông, tạo cơ chế để các trường phổ thông đẩy mạnh công tác xã hội hóa nhằm triển khai các Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế một cách căn bản và có hệ thống từ tiểu học đến trung học cơ sở và trung học phổ thông. Mục tiêu hoạt động xã hội hóa nhằm:

- Vận động các mạnh thường quân, các doanh nghiệp để nâng cao chất lượng giáo viên Tin học (bên cạnh nguồn kinh phí ngân sách dành cho hoạt động bồi dưỡng thường xuyên theo quy định) và hỗ trợ “học bổng”, tạo điều kiện cho học sinh tham gia học và thi đạt các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

- Từng bước nâng cấp hệ thống phòng máy, máy vi tính của các nhà trường, đáp ứng yêu cầu dạy học theo chương trình chuẩn quốc tế.

- Phát triển các mô hình dạy buổi 2, ngoại khóa và câu lạc bộ về Tin học theo chuẩn quốc tế, phù hợp với định hướng nghề nghiệp của học sinh trong nhà trường phổ thông.

- Vận động để phụ huynh tham gia, tạo điều kiện cho học sinh tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

- Khen thưởng tập thể, cá nhân cán bộ, giáo viên trong việc triển khai Chương trình Tin học quốc tế và học sinh có thành tích cao khi tham dự các cuộc thi Tin học quốc gia, khu vực và quốc tế.

- Hàng năm tổ chức các lớp tập huấn cho giáo viên Tin học về các chương trình Quốc tế (IC3, IC3 Spark, MOS, MCE) nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng và trình độ chuyên môn của giáo viên.

IV. KINH PHÍ

- Dự toán kinh phí cho Đề án được xây dựng cụ thể và được sử dụng từ Ngân sách thành phố, Ngân sách quận theo phân cấp, từ nguồn sự nghiệp và nguồn xã hội hóa để đảm bảo triển khai đề án một cách hiệu quả.

- Kinh phí xã hội hóa gồm 3 phương án thu như sau:

STT	Phương án	Nội dung thu	Giá thu	Ghi chú
1	Phương án 1	Thu (theo tháng)	70,000	50k học liệu + 20k hệ thống
2	Phương án 2	Thu (theo học kỳ)	330,000	250k học liệu + 80k hệ thống
3	Phương án 3	Thu (theo năm học)	640,000	500k học liệu + 140k hệ thống

Ghi chú: Bao gồm bản quyền học liệu IIG và hệ thống học trực tuyến K12Online (trường thu chủ động theo thực tế)

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì phối hợp với các phòng, ban có liên quan trình Ủy ban nhân dân quận ban hành các chế độ, chính sách, xây dựng kế hoạch, giải pháp cụ thể chỉ đạo, tổ chức thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ của Đề án. Tổ chức đánh giá tình hình thực hiện Đề án để bổ sung, điều chỉnh để đề ra giải pháp, chính sách đồng bộ, đảm bảo thực hiện tốt Đề án phù hợp với thực tiễn; định kỳ tổng hợp kết quả thực hiện Đề án báo cáo Ủy ban nhân dân quận.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các trường phổ thông trên địa bàn quận triển khai xây dựng và thực hiện chương trình môn Tin học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đồng thời, lựa chọn đơn vị, chỉ đạo và hướng dẫn để các nhà trường triển khai Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế nhằm đạt mục tiêu của Đề án.

- Kiểm tra, giám sát việc triển khai dạy - học, kiểm tra - đánh giá và chỉ đạo các trường tạo điều kiện, khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi Chứng chỉ Tin học quốc tế theo nhu cầu.

- Phối hợp Phòng Nội vụ quận tham mưu Ủy ban nhân dân quận về tuyển dụng giáo viên, bố trí số lượng người làm việc đúng quy định; triển khai các chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ giáo viên Tin học đạt chuẩn và đáp ứng được yêu cầu giảng dạy các chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế; các chế độ, chính sách hỗ trợ giáo viên Tin học để thu hút và động viên giáo viên đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ để đạt chuẩn giáo viên Tin học quốc tế; khen thưởng, tôn vinh tập thể, cá nhân có thành tích cao trong triển khai Chương trình Tin học quốc tế và tham dự các cuộc thi Tin học quốc gia, khu vực và quốc tế.

- Phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch quận để tham mưu Ủy ban nhân dân quận về kinh phí (phần ngân sách) để thực hiện các nhiệm vụ của Đề án; hướng dẫn thu, chi phần kinh phí xã hội hóa khi triển khai các chương trình dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế.

2. Phòng Nội vụ quận

Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân quận về tuyển dụng giáo viên, bố trí số lượng người làm việc đúng quy định; triển khai các chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ giáo viên Tin học đạt chuẩn và đáp ứng được yêu cầu giảng dạy các chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế; các chế độ, chính sách hỗ trợ giáo viên Tin học để thu hút và động viên giáo viên đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ để đạt chuẩn giáo viên Tin học quốc tế; khen thưởng, tôn vinh tập thể, cá nhân có thành tích cao trong triển khai Chương trình Tin học quốc tế và tham dự các cuộc thi Tin học quốc gia, khu vực và quốc tế.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch quận

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo để tham mưu Ủy ban nhân dân quận về bố trí nguồn kinh phí ngân sách để thực hiện các nhiệm vụ của Đề án; hướng dẫn thu, chi phần kinh phí xã hội hóa khi triển khai các chương trình dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế.

4. Các trường phổ thông trên địa bàn quận

Xây dựng kế hoạch, giải pháp cho từng năm và giai đoạn để triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ của Đề án.

Rà soát, đầu tư cơ sở vật chất công nghệ thông tin và truyền thông, nâng cấp đồng bộ hệ thống đường truyền internet cáp quang tốc độ cao, trang bị đầy đủ máy vi tính với cấu hình đủ mạnh để đáp ứng yêu cầu dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế.

Tuyển dụng giáo viên Tin học; tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên Tin học đủ năng lực dạy Tin học theo các chuẩn quốc tế; có chế độ, cơ chế, chính sách phù hợp, thu hút giáo viên Tin học giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ.

Tổ chức dạy học Tin học theo quy định, tăng cường công tác quản lý dạy học Tin học, nghiên cứu đưa các chuẩn quốc tế vào nhà trường, định hướng, khuyến khích học sinh học và thi các chứng chỉ Tin học quốc tế.

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong dạy học Tin học, đầu tư trang thiết bị hiện đại để tổ chức dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế.

Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm về kết quả thực hiện Đề án; khen thưởng tập thể, cá nhân triển khai thực hiện tốt Chương trình Tin học quốc tế và đạt thành tích cao khi tham dự các cuộc thi Tin học quốc gia, khu vực và quốc tế.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh trên địa bàn Quận 3 theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030”. Đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện hiệu quả các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch./.

Nơi nhận:

- UBND TPHCM;
- Sở GD&ĐT;
- TT.QU Q3;
- TT.UBND Q3;
- Phòng GD-ĐT Q3;
- Phòng Nội vụ Q3;
- Phòng TC-KH Q3;
- LĐVP HĐND – UBND Q3;
- Các trường TH, THCS;
- Lưu: VP, GD&ĐT.



**KẾ CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Vũ Thị Mỹ Ngọc