

Số: 383/GDĐT

Quận 3, ngày 18 tháng 6 năm 2021

Về tăng cường chỉ đạo, thực hiện
Chương trình giáo dục phổ thông 2018
năm học 2021-2022

Kính gửi: Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở.

Căn cứ công văn số 1090/SGDĐT-TrH ngày 14 tháng 4 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc tăng cường chỉ đạo, thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 năm học 2021-2022.

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường một số nội dung về chuẩn bị Chương trình GDPT 2018 và sách giáo khoa (SGK) mới được thực hiện đối với lớp 6 trong năm học 2021 – 2022, như sau:

1. Đối với Hiệu trưởng

- Căn cứ kế hoạch tuyển sinh và chỉ tiêu được giao, hiệu trưởng đơn vị phân công giáo viên dạy lớp 6. Căn cứ yêu cầu của Chương trình GDPT 2018, Chương trình GDPT hiện hành (Quyết định 16) và tình hình chất lượng đội ngũ để xây dựng cơ cấu Tổ, nhóm chuyên môn, phân công giáo viên phù hợp nhất là các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử - Địa lý, Hoạt động trải nghiệm.

- Xây dựng dự thảo kế hoạch giáo dục nhà trường, hướng dẫn tổ, nhóm thảo luận, thống nhất nội dung kế hoạch giáo dục tổ, nhóm môn học để thực hiện chương trình CT GDPT 2018 ở khối lớp 6 và Chương trình GDPT hiện hành (Quyết định 16) ở các khối 7, 8, 9. Căn cứ kế hoạch giáo dục tổ, nhóm môn học giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy chuẩn bị cho năm học 2021-2022.

Trong quá trình xây dựng kế hoạch giáo dục của Tổ, nhóm môn học, các đơn vị cần chú ý đến công tác kiểm tra, đánh giá nhằm đảm bảo các yêu cầu cần đạt theo chuẩn kiến thức, kỹ năng đã được qui định. Không để học sinh bị ảnh hưởng kết quả trong quá trình kiểm tra, đánh giá do việc sử dụng SGK của các Nhà xuất bản khác nhau.

- Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên tham gia và hoàn thành tốt các chương trình đào tạo, bồi dưỡng và tập huấn theo qui định; chỉ đạo giáo viên tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học đáp ứng với yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực người học; tổ chức hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; tăng cường trao đổi thông tin để cha mẹ học sinh nắm được yêu cầu đổi mới của chương trình và đồng hành cùng nhà trường thực hiện hiệu quả chương trình.

- Tăng cường thăm lớp, có kế hoạch hỗ trợ đồng nghiệp hiệu quả để giúp giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trong quá trình triển khai thực hiện chương trình; chủ động phối hợp với các nhà xuất bản, cơ sở đào tạo giáo viên trong công tác bồi dưỡng, hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên một cách phù hợp.

2. Đối với giáo viên

- Căn cứ điều kiện thực tế của nhà trường, đối tượng học sinh của lớp được phân công, chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân theo kế hoạch của tổ, nhóm chuyên

môn; có kế hoạch bài dạy sáng tạo, phù hợp với đối tượng học sinh; chú ý tận dụng tối đa các hình thức tổ chức dạy học tích cực, các hoạt động học tập trải nghiệm, các tiết thực hành, để giáo viên hỗ trợ, hướng dẫn học sinh hình thành các kiến thức, kỹ năng cơ bản, giúp học sinh tích cực học tập, biết tự học và hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập được giao.

- Căn cứ vào yêu cầu cần đạt của từng môn học/hoạt động giáo dục trong Chương trình GDPT 2018, giáo viên xác định yêu cầu cần đạt theo từng giai đoạn để giúp học sinh nắm vững các kiến thức, kỹ năng của môn học/hoạt động giáo dục. Trên cơ sở xác định yêu cầu cần đạt, xây dựng nội dung dạy học sao cho gần gũi, dễ hiểu, phù hợp với đối tượng học sinh.

- Chú trọng đổi mới phương pháp, kỹ thuật, hình thức tổ chức, không gian tổ chức các hoạt động dạy học, sử dụng linh hoạt các thiết bị dạy học, vận dụng kết dạy học trực tiếp và dạy học qua internet để mở rộng thời gian, không gian tổ chức học tập cho học sinh, giúp học sinh có kế hoạch học tập cá nhân chủ động và hứng thú hơn học tập.

- Chú trọng dạy học phân hoá đối tượng, ở giai đoạn đầu năm học, tránh gây áp lực với một số em tiếp thu bài chưa tốt, chưa hoàn thành tất cả các nhiệm vụ học tập; có biện pháp giáo dục phù hợp với các em học sinh chưa theo kịp yêu cầu chung của lớp học.

- Làm tốt công tác phối hợp với phụ huynh bằng nhiều hình thức. Thông qua cuộc họp cha mẹ học sinh đầu năm, giáo viên chủ nhiệm giải thích, hướng dẫn để phụ huynh hiểu những thuận lợi, khó khăn trong việc thực hiện CTGDPT 2018 để cùng phối hợp.

3. Tiến độ thực hiện

Các trường nộp báo cáo trực tuyến trước 17 giờ, ngày 28 tháng 6 năm 2021 tại địa chỉ: <https://tinyurl.com/2021-BC-CTGDPT2018>

Đề nghị Hiệu trưởng các trường tổ chức thực hiện nghiêm túc các nội dung hướng dẫn ở trên và báo cáo đúng tiến độ/.

Nơi nhận:

- Như trên;
- TT UBND Q3;
- BLĐ Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, THCS.

TRƯỞNG PHÒNG



Phạm Đăng Khoa