



NGHỆ THUẬT XÂY DỰNG LỚP HỌC HẠNH PHÚC

Tiến sĩ tâm lý Phạm Văn Tư
Trưởng bộ môn Công tác xã hội
ĐHSP Hà Nội
ĐT: 0987183899



- Chuyên gia cao cấp Viện Phát triển công nghệ và Giáo dục (Ited)
- Chuyên gia cao cấp Kidsonline

*** CHƯƠNG TRÌNH "HIỆU TRƯỞNG HẠNH PHÚC"**

Chủ đề 1: Nghệ thuật xây dựng trường học hạnh phúc

Chủ đề 2: Sứ mệnh của hiệu trưởng

Chủ đề 3: Kỹ năng lập kế hoạch chiến lược

Chủ đề 4: Nghệ thuật giao tiếp, ứng xử của hiệu trưởng

Chủ đề 5: Nghệ thuật quản trị cảm xúc

Chủ đề 6: Kỹ năng tạo động lực cho giáo viên

Chủ đề 7: Nghệ thuật đàm phán

TIẾN SĨ TÂM LÝ PHẠM VĂN TỰ

TRƯỞNG BỘ MÔN CÔNG TÁC XÃ HỘI, TRƯỜNG ĐHSP HÀ NỘI

*** CHƯƠNG TRÌNH "GIÁO VIÊN HẠNH PHÚC"**

Chủ đề 1: Sứ mệnh của người giáo viên

Chủ đề 2: Nghệ thuật thấu hiểu học sinh

Chủ đề 3: Nghệ thuật xây dựng lớp học hạnh phúc

Chủ đề 4: Nghệ thuật quản trị cảm xúc

Chủ đề 5: Nghệ thuật khen thưởng - kỷ luật tích cực

Chủ đề 6: Nghệ thuật giao tiếp và đồng hành với phụ huynh

* CHƯƠNG TRÌNH "PHỤ HUYNH HẠNH PHÚC"

Chủ đề 1: Cha mẹ thông thái – con cái thành tài

Chủ đề 2: Nghệ thuật đồng hành cùng con

Chủ đề 3: Dạy con bướng bỉnh

Chủ đề 4: Dạy con bản lĩnh như đại bàng

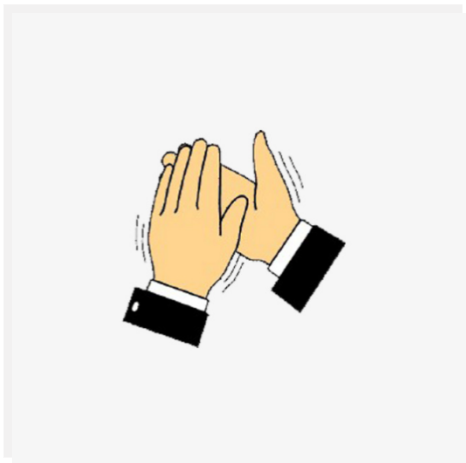
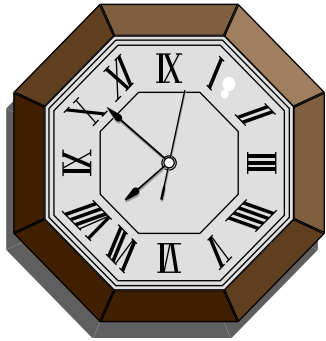
Chủ đề 5: Cha mẹ thấu hiểu, dạy con trưởng thành

Chủ đề 6: Dạy con tuổi dậy thì

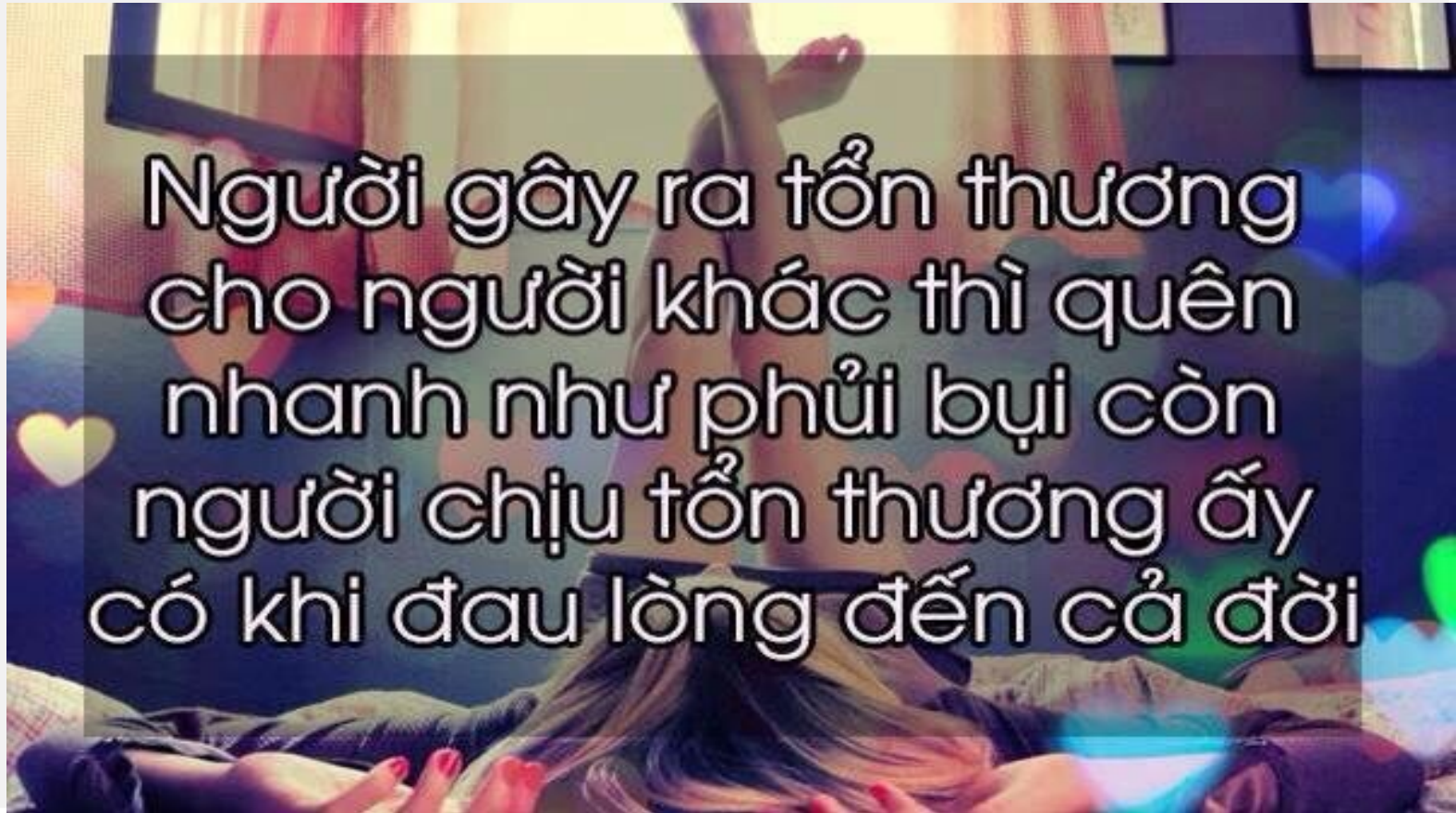
* CHƯƠNG TRÌNH "HỌC SINH HẠNH PHÚC"

- 1: Dạy kỹ năng sống, giá trị sống cho trẻ theo 3 gốc Sức khỏe vàng; trái tim vàng; bàn tay vàng; trí tuệ vàng; nghị lực vàng;
- 2: Phát triển năng khiếu cho HS theo nguyên tắc 3 gốc
- 3: Dẫn ngoại phát triển trí tuệ, nghị lực cho trẻ
- 4: Gala; lễ hội bánh chưng; giáng sinh hạnh phúc; vui tết cho em...

QUY ƯỚC CHUNG



Suy ngẫm

A person with long hair is lying down, possibly on a bed, with their legs raised and bent. The background is dark with some colorful bokeh lights. The text is overlaid on the image in a white font with a black outline.

Người gây ra tổn thương
cho người khác thì quên
nhanh như phũ bụi còn
người chịu tổn thương ấy
có khi đau lòng đến cả đời

Suy ngẫm

Khoảng trống...

**...có thể lấp đầy bằng
những yêu thương.**

Nhưng.....

Tổn thương...

**...thì mãi mãi không gì
bù đắp được.**

Những câu nói
HAY
về tình yêu

Tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc (UNESCO)

1. Tình bạn và mối quan hệ cộng đồng trường học.
2. Thái độ và phẩm chất tích cực của giáo viên
3. Tôn trọng sự đa dạng và khác biệt
4. Những giá trị và sự thực hành mang tính tích cực và hợp tác
5. Điều kiện lao động và sức khỏe toàn diện cho giáo viên.

Tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc (UNESCO)

6. Kỹ năng và khả năng của giáo viên
7. Làm việc nhóm và tinh thần hợp tác.
Học tập theo nhóm giữa GV và HS.
8. Sức khỏe tinh thần và quản lý không căng thẳng.
9. Môi trường học tập ấm áp và thân thiện.
10. Môi trường an toàn, không có bạo lực học đường và kỷ luật tích cực.

Tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc (Bộ GDĐT)

- Một trường học hạnh phúc là trường học tự xây dựng cho mình mục tiêu, sứ mệnh phù hợp với người dạy, người học và bối cảnh giáo dục.
- Mục tiêu “làm cho các cá nhân, tập thể trong đó yêu trường, yêu lớp, cùng tiến bộ trên cơ sở những giá trị tốt đẹp”.
- 3 giá trị: An toàn, yêu thương và tôn trọng (Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

BÀI TẬP NHÓM

CHIA CÁC NHÓM

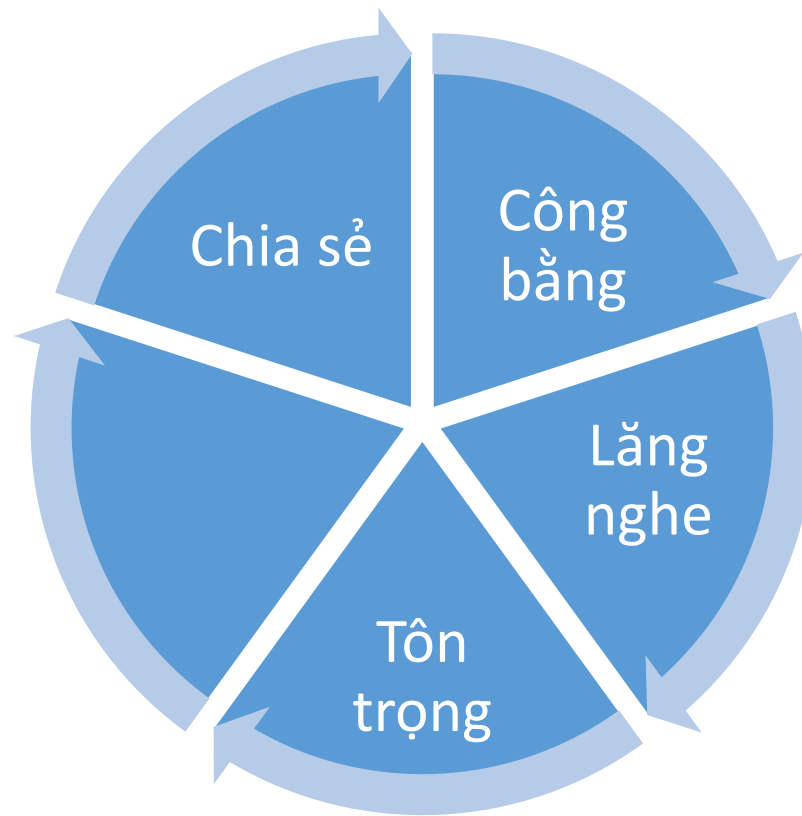
THIẾT KẾ 01 CHIẾC BÁNH PIZZA HẠNH PHÚC: NHỮNG NHÂN GIÁ TRỊ
TẠO RA CHIẾC BÁNH HẠNH PHÚC



BÀI TẬP NHÓM

CHIA CÁC NHÓM

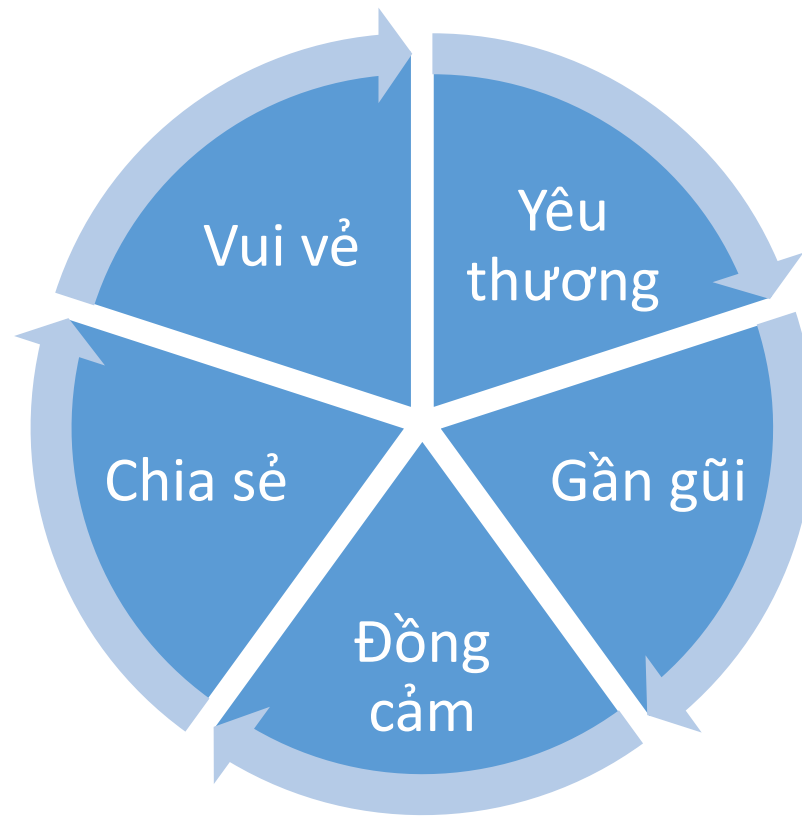
THIẾT KẾ 01 CHIẾC BÁNH PIZZA HẠNH PHÚC: NHỮNG NHÂN GIÁ TRỊ
TẠO RA CHIẾC BÁNH HẠNH PHÚC



BÀI TẬP NHÓM

CHIA CÁC NHÓM

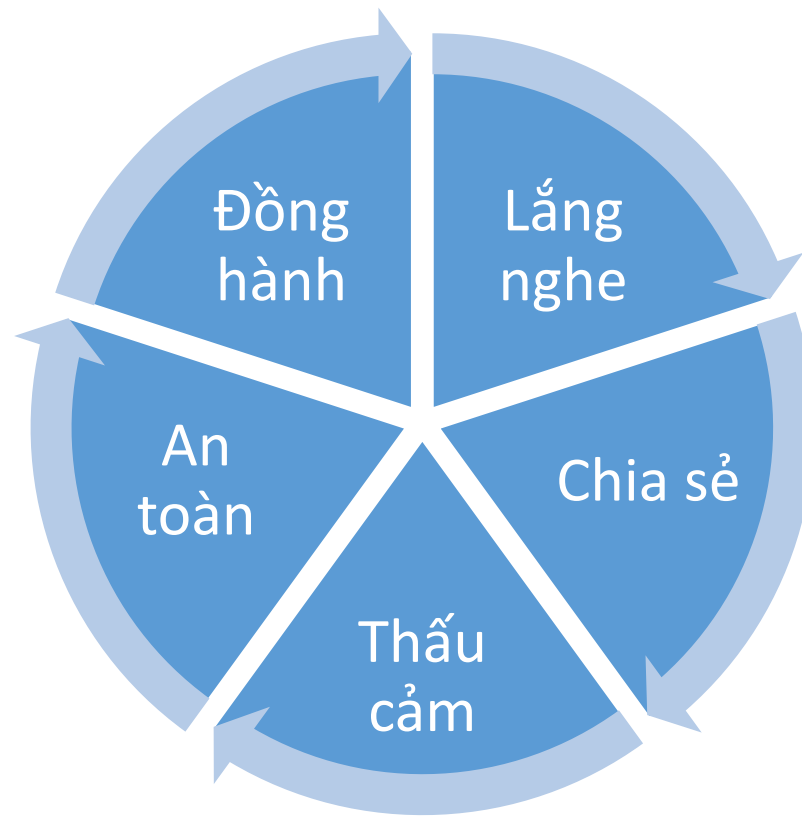
THIẾT KẾ 01 CHIẾC BÁNH PIZZA HẠNH PHÚC: NHỮNG NHÂN GIÁ TRỊ
TẠO RA CHIẾC BÁNH HẠNH PHÚC



BÀI TẬP NHÓM

CHIA CÁC NHÓM

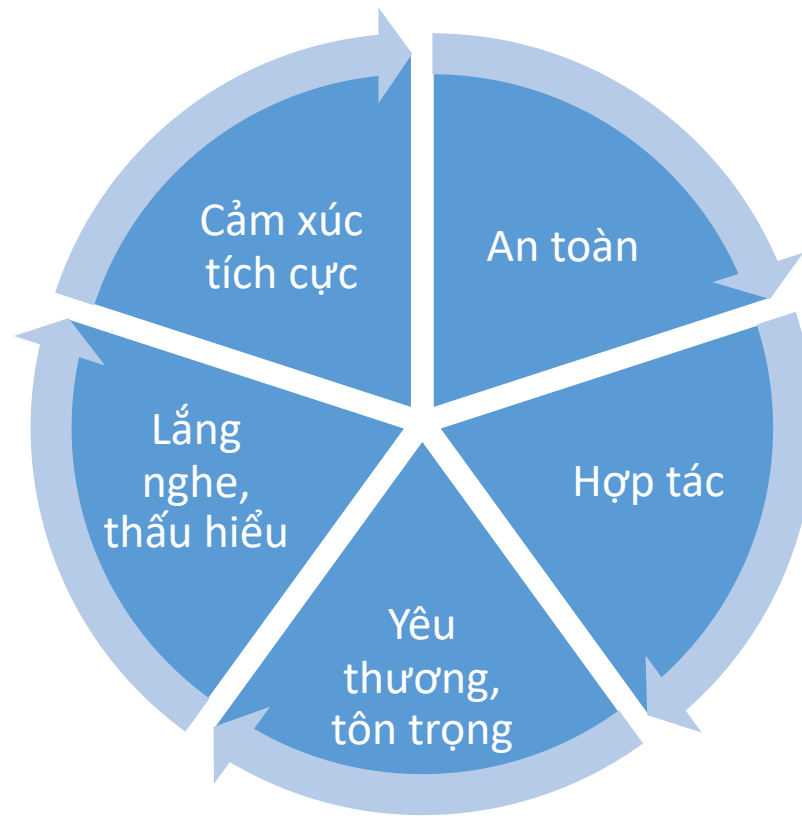
THIẾT KẾ 01 CHIẾC BÁNH PIZZA HẠNH PHÚC: NHỮNG NHÂN GIÁ TRỊ
TẠO RA CHIẾC BÁNH HẠNH PHÚC



BÀI TẬP NHÓM

CHIA CÁC NHÓM

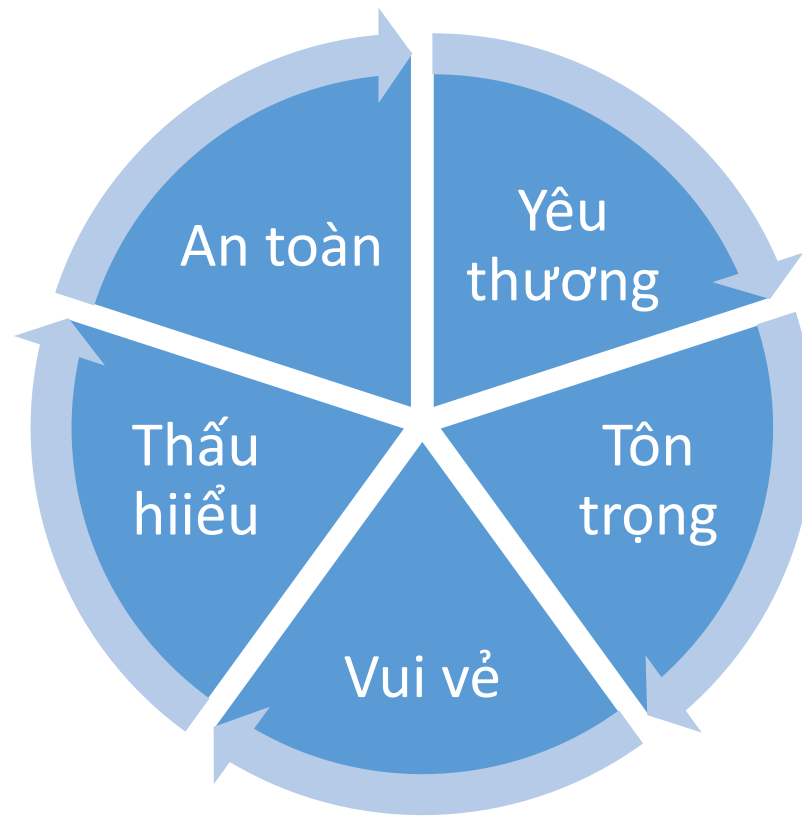
THIẾT KẾ 01 CHIẾC BÁNH PIZZA HẠNH PHÚC: NHỮNG NHÂN GIÁ TRỊ
TẠO RA CHIẾC BÁNH HẠNH PHÚC



BÀI TẬP NHÓM

CHIA CÁC NHÓM

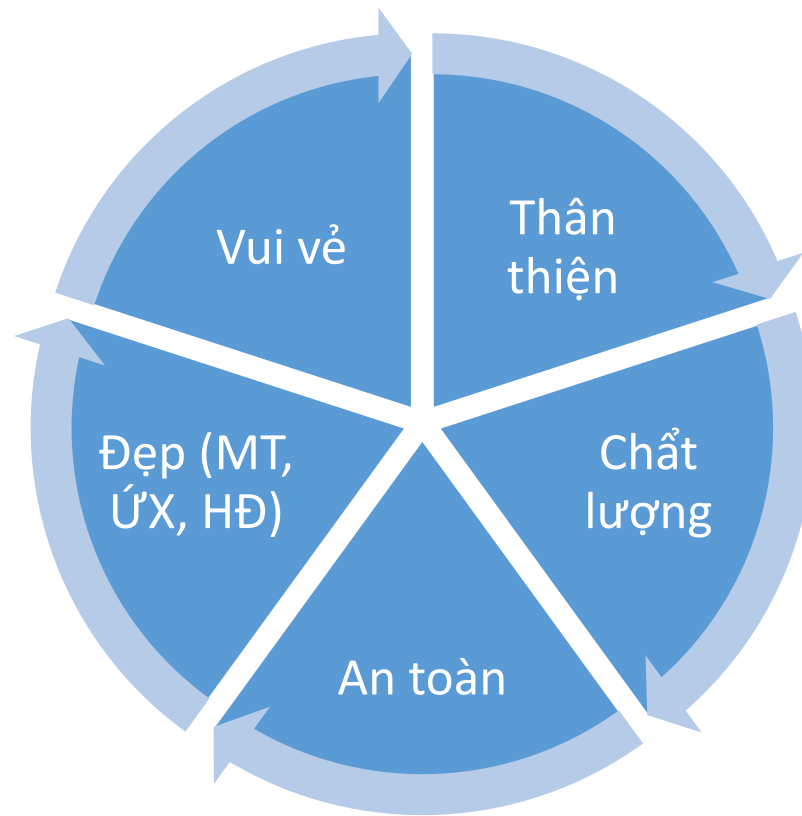
THIẾT KẾ 01 CHIẾC BÁNH PIZZA HẠNH PHÚC: NHỮNG NHÂN GIÁ TRỊ
TẠO RA CHIẾC BÁNH HẠNH PHÚC



BÀI TẬP NHÓM

CHIA CÁC NHÓM

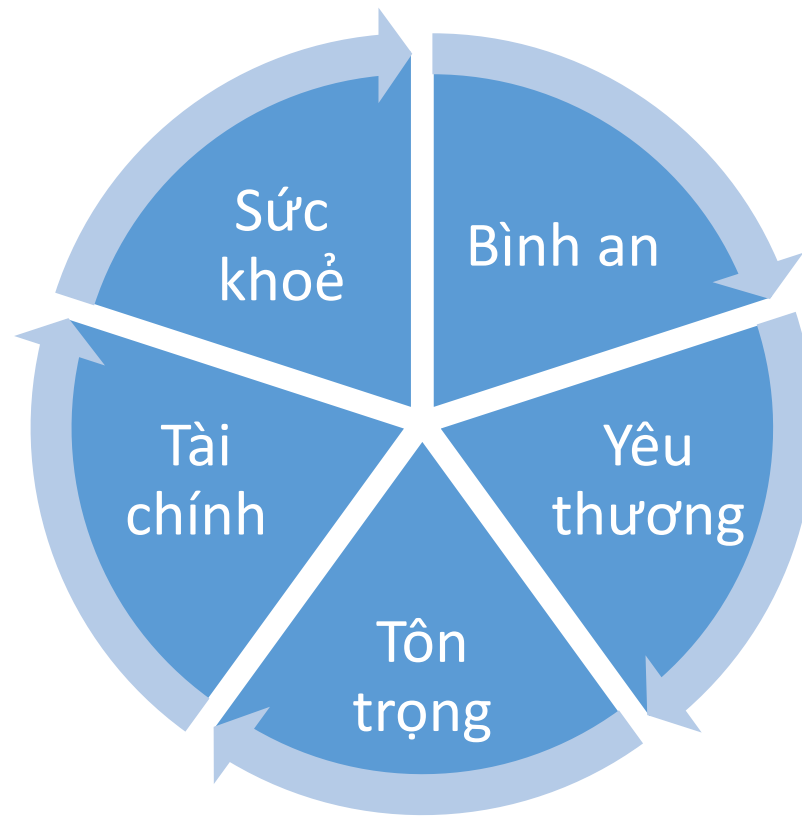
THIẾT KẾ 01 CHIẾC BÁNH PIZZA HẠNH PHÚC: NHỮNG NHÂN GIÁ TRỊ
TẠO RA CHIẾC BÁNH HẠNH PHÚC



BÀI TẬP NHÓM

CHIA CÁC NHÓM

THIẾT KẾ 01 CHIẾC BÁNH PIZZA HẠNH PHÚC: NHỮNG NHÂN GIÁ TRỊ
TẠO RA CHIẾC BÁNH HẠNH PHÚC



Tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc

1. Hiệu trưởng hạnh phúc (3 gốc rễ của cán bộ quản lý)

- + Hiệu trưởng quản trị được cảm xúc của bản thân. Có cảm xúc tích cực
- + Hiệu trưởng sử dụng PP quản trị không căng thẳng.
- + Hiệu trưởng biết tạo động lực cho GV, NV

2. Giáo viên hạnh phúc (3 gốc rễ của GV)

- + GV ý thức và thực hành được sứ mệnh của nhà giáo.
- + GV xây dựng được lớp học hạnh phúc

Tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc

2. Giáo viên hạnh phúc (3 gốc rễ của GV)

- + GV quản trị được cảm xúc. Có cảm xúc tích cực.
- + GV sử dụng phương pháp khen thưởng – kỷ luật tích cực.
- + GV có khả năng hợp tác với đồng nghiệp.
- + GV biết tương tác với phụ huynh.

3. Phụ huynh hạnh phúc

- + Phụ huynh có nghệ thuật dạy con
- + Phụ huynh quản trị được cảm xúc trong dạy con.

Tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc

3. Phụ huynh hạnh phúc

- + Phụ huynh có khả năng đồng hành cùng con và cùng nhà trường. (GV = phụ huynh).
- + Phụ huynh sử dụng phương pháp kỷ luật tích cực.

4. Học sinh hạnh phúc

Học sinh được tôn trọng, an toàn, yêu thương, thấu cảm, phát triển trí tuệ và nghị lực (HS vui thích đến trường mỗi ngày, cảm thấy đó là thế giới mình thuộc về, là nơi có thể tin cậy và tìm kiếm sự hỗ trợ, giúp đỡ)

Tiêu chí lớp học hạnh phúc

- GV hiểu và hành được sứ mệnh của mình
- GV quản trị được cảm xúc của bản thân
- GV có phương pháp khen thưởng, kỷ luật tích cực
- GV có nghệ thuật đánh thức cảm xúc tích cực của trẻ em
- GV có nghệ thuật đồng hành cùng phụ huynh trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.
- GV có sự bình an ở trong tâm, nỗ lực trong sự thả lỏng

Tóm lại: GV cảm thấy hạnh phúc ngay cả khi đón – tiễn trẻ, chơi cùng trẻ, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ (HP an trú trong hiện tại)

Tiêu chí lớp học hạnh phúc

- Phụ huynh có phương pháp chăm sóc, giáo dục con đúng đắn
- Phụ huynh đồng hành với con, với GV và nhà trường

(Phụ huynh = Giáo viên)

- Là nơi trẻ được là “trung tâm”, trẻ được yêu thương, an toàn, khoan dung và thấu cảm.
- Trẻ có cảm xúc tích cực, dễ dàng tiếp thu kiến thức; hợp tác với cô giáo và các bạn

(Chỉ có hành động xấu – trẻ luôn luôn tốt)

- Trẻ hoà đồng, yêu thương bạn bè giúp giảm các xung đột và rủi ro
- Trẻ tự do sáng tạo, bộc lộ suy nghĩ, tính cách của bản thân
- Trẻ vui vẻ, tự tin, năng động, hứng thú mỗi khi đến lớp

SỨ MỆNH CỦA NGƯỜI GIÁO VIÊN

“Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi cả thế giới”

(Thiền sư Thích Nhất Hạnh)

“Càng yêu người bao nhiêu càng yêu nghề bấy nhiêu” (Lê Duẩn)

“Dưới ánh sáng mặt trời không nghề nào cao quý hơn nghề dạy học, nghề cao quý nhất trong những nghề cao quý” (Cômexki)

SỨ MỆNH CỦA NGƯỜI GIÁO VIÊN

Người thổi hồn nhân cách
Dùng nhân cách để giáo dục
nhân cách.



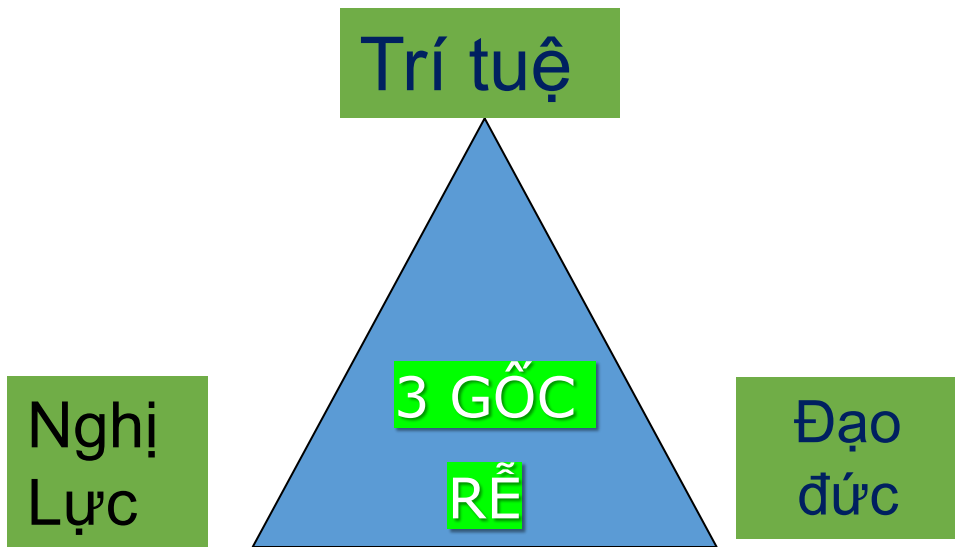
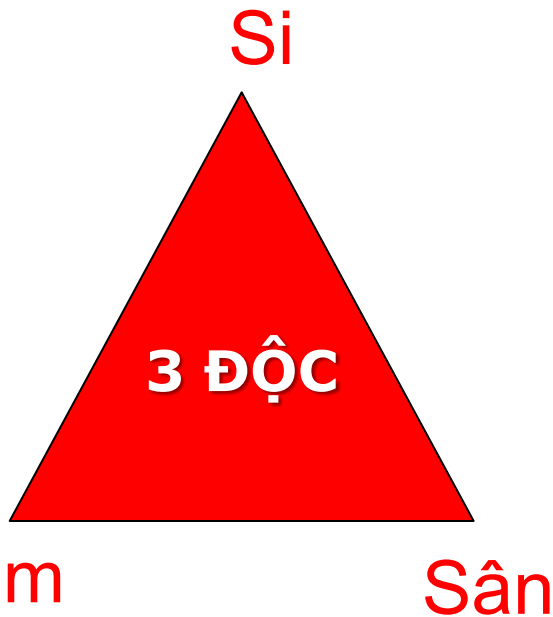
Vận hành cái tôi

CÁI TÔI LỚN
Tự cao, tự đại

BẢN NGÃ
Cái Tôi

Cái TÔI nhỏ
Khiêm tốn, hoà hợp

Nội lực < Bên ngoài
Ngoại cảnh dễ ảnh hưởng



Nội lực > Bên ngoài
Bình thản trước ngoại cảnh,
bạn bè, dư luận, giải trí

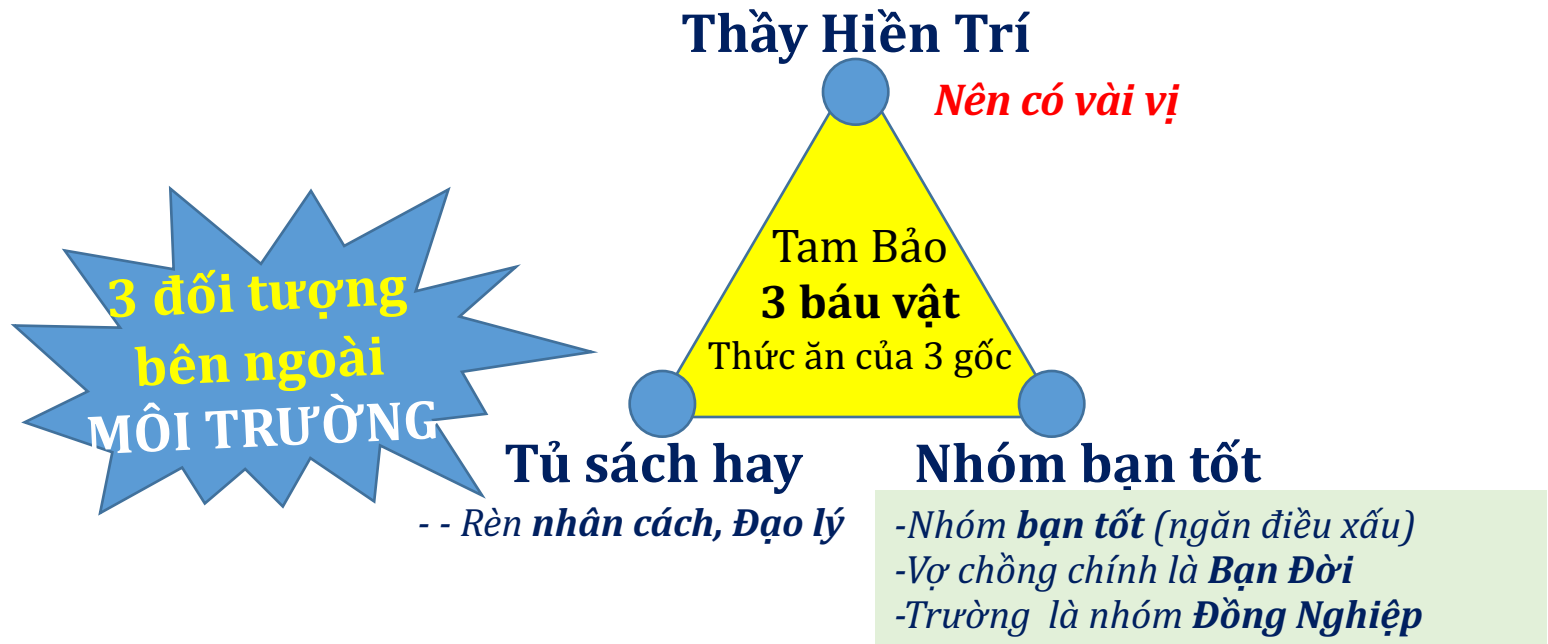


SỨ MỆNH CỦA GV

GV hạnh phúc

- + Quy luật vận hành của thân
- + Phát triển 3 gốc rễ (Đạo đức – trí tuệ – nghị lực).
- + Mang tâm trở về với thân.
- + Sống đơn giản, biết đủ
- + Biết tha thứ (vị tha).
- + Cho đi nụ cười, tình yêu thương

Tìm bằng được 3 báu vật của cuộc đời
và sống hàng ngày, cùng nhịp đập với 3 báu vật này
3 báu vật (tam bảo) là thức ăn của TÂM (3 gốc)



Sách hay – Thức ăn của TÂM



Sứ mệnh của GVMN

- **Đạo đức** (yêu thương, khoan dung, biết ơn, thấu cảm, công bằng)
 - **Trí tuệ:**
 - ❖ Hiểu biết rõ & đúng trong từng vấn đề.
 - ❖ Hiểu rõ Nhân quả → biết rõ đúng - sai, thiện - ác...
- Trí tuệ như ánh sáng dẫn đường.
Thiếu trí tuệ thì trí tuệ trở nên mù quáng
và nghị lực trở nên vô ích

Sứ mệnh của GV MN

■ *Nghị lực*

Dũng: dám làm việc khó, dẫn thân

Nhẫn: kiên nhẫn, bền bỉ, không bỏ cuộc

Tĩnh: bình tĩnh, an, tâm không dao động (ít lo lắng, không sợ hãi...)

Dũng là sức mạnh ban đầu, Nhẫn là sức mạnh lâu dài về sau...

Sứ mệnh của GVMN

▪ Đạo đức

- Sẵn sàng hỗ trợ BGH chủ trường, phụ huynh, trẻ em
- Có lời hứa từ đáy lòng
- Hiểu luật trong ngoài, luật nhân quả
- Tìm lỗi chính mình
- Làm việc thiện, cùng trẻ làm việc thiện
- Thực tập tỉnh thức trong chăm sóc, nuôi dưỡng, GD trẻ

Sứ mệnh của GVMN

▪ Trí tuệ

- Sử dụng quy trình: Quan sát – phân tích – đúc kết
- 3 H: học - hiểu – hành
- Tư duy nhân quả

*Gieo đúng NHÂN để gặt đúng QUẢ, theo đúng,
bỏ sai...*

Sứ mệnh của GVMN

Tư duy nhân quả.

Cái gì vận hành? Điều gì sẽ xảy ra?

- **Nhân** là nguyên nhân hoặc lý do, tại sao điều đó lại xảy ra.
- **Quả** là kết quả, điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta làm việc đó.

Nhân – Quả

Nhân – **Duyên (Môi trường)** – Quả

Sứ mệnh của GVMN

Tư duy nhân quả.

- Nhân: Ý muốn, hành động...
- Duyên: Điều kiện, đối tượng, ngoại cảnh
- Quả là kết quả, điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta làm việc đó.

Nhân – Quả

Nhân – Duyên (Môi trường) – Quả

TRẺ HỌC TỪ CUỘC SỐNG

Sống với chỉ trích

Trẻ học cách chê bai.

Sống với thù hận

Trẻ học cách gây gổ.

Sống với bao dung

Trẻ học sự kiên nhẫn.

Sống trong khích lệ

Trẻ có sự tự tin.

Sống trong ca ngợi

Trẻ biết cách tặng khen.

Sống trong công bằng

Trẻ có lòng độ lượng.

Sống trong bình an

Trẻ có lòng tin cậy.

Sống trong tình thương

Trẻ biết yêu chính mình.

Sứ mệnh của GVMN

- **Nghị lực (Học + Rèn)**
 - Dũng cảm: 4D: dám nghĩ, dám nói, dám làm, dám chịu trách nhiệm (NLP)
 - Nhẫn: quản trị cảm xúc
 - Sống đơn giản, biết đủ (tri túc)
 - Tĩnh: thiền; yoga, khí công
 - Chọn việc khó: $A = A+1$

THE END

Thank you
for listening!

