

Số: 3431/SGDDĐT-GDTrH  
V/v hướng dẫn chuyên môn  
giáo dục trung học “Thích ứng an  
toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả  
dịch COVID-19”

*Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 01 tháng 12 năm 2021*

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức và các quận, huyện;
- Thủ trưởng cơ sở giáo dục trung học<sup>1</sup>.

Căn cứ Quyết định số 2999/QĐ-UBND ngày 18 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 3997/KH-UBND ngày 30 tháng 11 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về tổ chức học tập trực tiếp tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2021-2022;

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn giáo dục trung học “Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch COVID-19” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2021-2022 như sau:

### **1. Nguyên tắc chung**

- Việc tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục trực tiếp tại cơ sở giáo dục trung học trong năm học 2021-2022 phải đảm bảo an toàn công tác phòng, chống dịch COVID-19;

- Phương thức tổ chức dạy học được cơ sở giáo dục áp dụng thể hiện sự kết hợp hài hòa giữa dạy học trực tiếp và dạy học trên internet thông qua hệ thống quản lý học tập (LMS); các hoạt động chuyên môn thực hiện trực tiếp và trực tuyến được điều chỉnh linh hoạt phù hợp với theo từng cấp độ dịch;

- Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học để tổ chức dạy học trực tiếp; sử dụng hạ tầng công nghệ thông tin, phối hợp với các đơn vị cung cấp dịch vụ tốt để đảm bảo cung cấp nền tảng dạy học ổn định trên Internet; tổ chức xây dựng và phối hợp thực hiện nguồn học liệu để tạo điều kiện tốt nhất cho tất cả học sinh có thể tham gia học tập; “không để bất kỳ em học sinh nào bị bỏ lại phía sau” trong việc tiếp cận các hoạt động dạy học của nhà trường;

---

<sup>1</sup> Cơ sở giáo dục trung học: các trường THCS, THPT, trường phổ thông có nhiều cấp học (có cấp THPT) trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

- Trong việc tổ chức các hoạt động dạy học trực tiếp, thực hành, thí nghiệm, ... giáo viên cần chú ý xây dựng các tổ học sinh tự quản (hoặc chia thành nhóm nếu tổ có số lượng học sinh từ 12 em trở lên); các tổ/nhóm thực hiện các nhiệm vụ học tập đồng thời, giúp đỡ lẫn nhau để cùng thực hiện tốt các biện pháp an toàn phòng chống dịch.

- Thực hiện thông tin nhanh, kết nối thông suốt, kịp thời tất cả các lực lượng tham gia vào quá trình giáo dục. Đặc biệt giữ mối liên hệ giữa nhà trường và cha mẹ học sinh, giữa giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn với cha mẹ học sinh và học sinh, giữa nhà trường và địa phương để hỗ trợ học sinh, nhà trường thực hiện tốt các qui định phòng chống dịch.

- Tiếp tục quan tâm, vận động mọi nguồn lực xã hội để chăm lo cho giáo viên, học sinh đang gặp khó khăn; thực hiện tốt cuộc vận động "Sóng và máy tính cho em" tại cơ sở giáo dục để không có học sinh nào vì khó khăn mà không thể học tập.

## **2. Các biện pháp tổ chức dạy học trực tiếp theo từng cấp độ dịch tại cơ sở giáo dục trung học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh**

Cơ sở giáo dục có cấp học trung học phổ thông hoạt động theo cấp độ dịch của Thành phố Hồ Chí Minh. Cơ sở giáo dục còn lại hoạt động theo cấp độ dịch của thành phố Thủ Đức hoặc quận, huyện nơi trường trú đóng.

### ***2.1. Đối với cơ sở giáo dục ở địa bàn được xác định dịch ở cấp độ 1 (nguy cơ thấp):***

Các cơ sở giáo dục trung học (THCS, THPT) được thực hiện toàn bộ thời lượng dạy học theo kế hoạch giáo dục nhà trường. Trong đó, thời khóa biểu dạy học trực tiếp không quá 30 tiết/tuần; thời lượng học trực tiếp ưu tiên cho thực hiện chương trình chính khóa, các hoạt động phụ đạo, bồi dưỡng nhằm khắc phục khó khăn, hạn chế do dạy học trên internet. Thời lượng dạy học còn lại (ngoài 30 tiết trực tiếp) của kế hoạch giáo dục nhà trường, cơ sở giáo dục được thực hiện trên internet, các nhiệm vụ học tập, hoạt động giáo dục cho học sinh được thực hiện thông qua các hệ thống quản lý học tập (LMS).

### ***2.2. Đối với cơ sở giáo dục ở địa bàn được xác định dịch ở cấp độ 2 (nguy cơ trung bình):***

- Cơ sở giáo dục được thực hiện toàn bộ thời lượng dạy học theo kế hoạch giáo dục nhà trường. Trong đó, thời khóa biểu dạy học trực tiếp không quá 18 tiết/tuần; thời lượng học trực tiếp ưu tiên cho thực hiện chương trình chính khóa, các hoạt động phụ đạo, bồi dưỡng nhằm khắc phục khó khăn, hạn chế do dạy học trên internet. Thời lượng dạy học còn lại trong kế hoạch giáo dục nhà trường (ngoài 18 tiết trực tiếp), cơ sở giáo dục được thực hiện dạy học trên internet, các nhiệm vụ học tập, hoạt động giáo dục cho học sinh được thực hiện thông qua các hệ thống quản lý học tập (LMS).

- Riêng đối với học sinh khối 6, 9 và khối 12, cơ sở giáo dục có thể bố trí thời lượng học tập trực tiếp tăng thêm nhưng không quá 24 tiết/tuần.

**2.3. Đối với cơ sở giáo dục ở địa bàn được xác định dịch ở cấp 3 (nguy cơ cao):**

- Cơ sở giáo dục thực hiện toàn bộ thời lượng dạy học theo qui định trong chương trình chính khóa. Trong đó, thời khóa biểu dạy học trực tiếp không quá 12 tiết/tuần; thời lượng học trực tiếp ưu tiên cho thực hiện chương trình chính khóa, các hoạt động phụ đạo, bồi dưỡng nhằm khắc phục khó khăn, hạn chế do dạy học trên internet. Thời lượng dạy học còn lại trong kế hoạch giáo dục nhà trường (ngoài 12 tiết trực tiếp), cơ sở giáo dục được thực hiện dạy học trên internet; các nhiệm vụ học tập, hoạt động giáo dục cho học sinh được thực hiện thông qua các hệ thống quản lý học tập (LMS).

- Riêng đối với học sinh khối 6, 9 và khối 12, cơ sở giáo dục có thể bố trí thời lượng học tập trực tiếp tăng thêm nhưng không quá 18 tiết/tuần.

- Không tổ chức các chương trình nhà trường, không thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày.

**2.4. Đối với cơ sở giáo dục ở địa bàn được xác định ở cấp độ 4 (nguy cơ rất cao):**

- Cơ sở giáo dục trung học tổ chức thực hiện tất cả các hoạt động dạy học theo chương trình chính khóa trên môi trường internet; quá trình dạy học được tổ chức thực hiện thông qua hệ thống quản lý học tập (LMS);

- Hoạt động dạy học trên internet cần có quá trình giao nhiệm vụ học tập (hướng dẫn đọc, tự học; nghiên cứu nội dung bài học, chủ đề dạy học; ...) trước khi dạy học theo thời khóa biểu trực tuyến trực tiếp (giáo viên trực tiếp giảng bài, hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập cho tất cả học sinh trong không gian học tập thông qua kênh hình, kênh tiếng, ... qua internet) và giai đoạn kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các nhiệm vụ được giao trong khóa học được tổ chức trên hệ thống quản lý học tập LMS; thời lượng dạy học với thời khóa biểu trực tuyến trực tiếp không được vượt quá 2/3 tổng thời lượng dạy học được qui định trong chương trình chính khóa.

- Cơ sở giáo dục có hình thức hướng dẫn học tập phù hợp đối với các đối tượng học sinh không thể tiếp cận được hoạt động học tập trên internet.

**3. Một số nội dung cụ thể**

**3.1. Về thực hiện thời điểm dạy học trực tiếp**

Cơ sở giáo dục trung học thực hiện dạy học trực tiếp từ ngày 13 đến ngày 25 tháng 12 năm 2021 cho tất cả học sinh lớp 9 và 12; trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông Thạnh An (huyện Cần Giờ) dạy học trực tiếp ở tất cả các khối lớp từ ngày 13 tháng 12 năm 2021; tiếp tục mở rộng dần việc dạy học trực tiếp các khối lớp còn lại từ ngày 3 tháng 01 năm 2022. Chương trình tiếng Anh tích hợp thực hiện dạy trực tuyến đến 3 tháng 01 năm 2022.

Các cơ sở giáo dục trung học dạy học trực tiếp báo cáo nhanh tình hình tổ chức thực hiện vào các ngày 13, 17 và 22 tháng 12 năm 2021 theo hướng dẫn báo

cáo trên trang thông tin điện tử của Sở GDĐT và các báo cáo đột xuất theo yêu cầu.

### ***3.2. Về thực hiện dạy học phù hợp đối tượng***

Cơ sở giáo dục trung học tổ chức xây dựng học liệu số theo tiến trình thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; các học sinh chưa theo kịp tiến trình học tập chung (học sinh thuộc diện F0, vì cách ly, giãn cách xã hội, vì lý do sức khỏe, vì hoàn cảnh khó khăn, ...) được sự giúp đỡ của giáo viên sẽ học tập, phụ đạo, bổ sung kiến thức với nguồn học liệu số để theo kịp tiến độ chung.

Các học sinh còn đang ở tỉnh chưa về được Thành phố, các học sinh đang trong khu vực cách ly, phong tỏa, đang phải cách ly vì nhiễm bệnh, các học sinh có bệnh lý nền (có xác nhận của bác sĩ): tạm thời chưa tham gia học tập trực tiếp, sẽ được nhà trường tổ chức hướng dẫn dạy học qua internet, qua truyền hình và các phương tiện khác.

Đối với các cơ sở giáo dục trung học có học sinh học hòa nhập: nhà trường rà soát đánh giá những khó khăn của từng học sinh, thực hiện điều chỉnh kế hoạch dạy học cá nhân phù hợp để giúp các em học sinh hòa nhập hoàn thành nội dung, yêu cầu cần đạt theo kế hoạch giáo dục cá nhân đã điều chỉnh; phối hợp cùng cha mẹ học sinh, trung tâm hỗ trợ phát triển Giáo dục hòa nhập để có giải pháp và tạo điều kiện thuận lợi nhất cho học sinh học tập.

Đối với học sinh còn đang học tạm tại các địa phương khác: nhà trường liên lạc, trao đổi với cha mẹ học sinh, phối hợp với các tổ chức, đơn vị để giúp học sinh quay lại trường học. Đối với các trường hợp quá khó khăn, nhà trường tạo điều kiện để học sinh chuyển trường về địa phương đang học tạm để được học tập chính thức trong năm học 2021-2022. Khi kết thúc năm học, nếu phụ huynh học sinh có mong muốn và quay lại thành phố, nhà trường tiếp nhận vào học tập cho năm học kế tiếp.

### ***3.3. Về thực hiện chương trình và kiểm tra đánh giá định kỳ***

Về thực hiện tiến trình dạy học: Các cơ sở giáo dục trung học thực hiện chương trình theo kế hoạch thời gian năm học được qui định trong Quyết định số 2999/QĐ-UBND ngày 18 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021 - 2022 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

Về thực hiện kiểm tra cuối Học kỳ I: do tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp, các trường tổ chức dạy học chủ yếu trên internet trong học kỳ 1, Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị:

- Rà soát, đánh giá hiệu quả việc tổ chức dạy học; tổ chức phụ đạo, bồi dưỡng, bổ sung kiến thức cho học sinh khi bắt đầu dạy học trực tiếp trở lại.

- Kiểm tra cuối học kỳ I được thực hiện từ ngày 10 đến ngày 22 tháng 01 năm 2022.

- Đối với các trường hợp học sinh học hòa nhập thực hiện kiểm tra định kỳ theo kế hoạch dạy học cá nhân đã điều chỉnh; các học sinh thuộc diện F0, học sinh

vì cách ly, giãn cách xã hội, ... nhà trường xem xét cho thực hiện kiểm tra, đánh giá sau khi đã thực hiện các biện pháp dạy học, phụ đạo, bồi dưỡng bổ sung kiến thức phù hợp.

#### **4. Thực hiện báo cáo sơ kết học kỳ 1**

Các đơn vị tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, hoàn chỉnh thông tin trên Cơ sở dữ liệu giáo dục trung học; thực hiện đồng bộ cơ sở dữ liệu trên trang quản lý giáo dục trung học và thực hiện các báo cáo trực tuyến theo hướng dẫn trên trang thông tin điện tử của Sở GDĐT.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị thủ trưởng đơn vị triển khai thực hiện theo các nội dung, tiến độ qui định. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, báo cáo về Sở GDĐT (Phòng Giáo dục Trung học) để được hướng dẫn./.

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Ban Giám đốc (để biết);
- Văn phòng Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

**GIÁM ĐỐC**

**(Đã ký)**

**Nguyễn Văn Hiếu**