

BÁO CÁO

Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 và phương hướng, nhiệm vụ chủ yếu năm học 2021 - 2022

PHẦN MỞ ĐẦU

Năm học 2020 - 2021 là năm học bản lề thực hiện các Nghị quyết Đại hội lần thứ XII, nhiệm kỳ 2020 - 2025 của Đảng bộ Quận 3; Nghị quyết của Quốc hội về kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2016 - 2020. Toàn ngành cũng tiếp tục đẩy mạnh thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tích cực thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở bậc TH.

Đặc biệt, năm học 2020 - 2021 cũng tiếp tục chịu ảnh hưởng không tích cực từ đại dịch Covid-19, nguy hiểm đến sức khỏe, tính mạng của đội ngũ nhà giáo, nhân viên, HS khu vực trường học nói riêng và cộng đồng xã hội nói chung, gây không ít khó khăn, bất lợi cho công tác dạy học, giáo dục HS, đòi hỏi toàn ngành ra sức phấn đấu vượt khó, thực hiện mục tiêu kép: vừa phòng chống dịch hiệu quả, vừa đẩy mạnh các hoạt động dạy học, giáo dục HS, không để HS nào bị bỏ lại phía sau, HS ngừng đến trường chứ không ngừng học. Dù năm học 2020 - 2021 đầy khó khăn và thách thức nhưng cũng là cơ hội cho toàn ngành GDĐT Quận 3 trong việc khai thác khá hiệu quả công nghệ thông tin trong giảng dạy, với nhiều hình thức dạy học, kiểm tra đánh giá sáng tạo, ứng dụng hiệu quả học liệu số (video 2D, 3D) và các nền tảng dạy học trực tuyến phù hợp với thực tiễn từng cơ sở giáo dục, đáp ứng được yêu cầu giữ vững thói quen, thái độ học tập của HS trong thời gian phòng chống dịch Covid-19 trong năm học vừa qua.

Bên cạnh đó, cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4 cùng quá trình toàn cầu hóa, quá trình hội nhập quốc tế sâu, rộng của đất nước cũng mang đến nhiều cơ hội cũng

như thách thức, tác động mạnh mẽ đến nhiều phương diện đối với ngành GDĐT thành phố nói chung và ngành GDĐT Quận 3 nói riêng.

Trong bối cảnh đó, ngành GDĐT Quận 3 luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát và toàn diện của Quận ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân Quận 3, sự chỉ đạo thường xuyên về mặt chuyên môn của Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh, sự phối hợp hiệu quả của các phòng, ban, ngành, đoàn thể chính trị - xã hội có liên quan, sự ủng hộ của cộng đồng xã hội, đặc biệt là tâm huyết, trách nhiệm, ý tưởng nhiệt tình sáng tạo, đổi mới của đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV), nhân viên toàn ngành trong quá trình triển khai thực hiện các nhiệm vụ của mình.

Nhìn chung, ngành GDĐT Quận 3 đã cùng các ngành, các cấp và nhân dân tích cực rà soát, đẩy mạnh các giải pháp nhằm hoàn thành đúng tiến độ và chất lượng Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận 3 lần thứ XI; triển khai mạnh mẽ các giải pháp để thực hiện Chủ đề năm 2020 của thành phố “Năm đẩy mạnh hoạt động văn hóa và xây dựng nếp sống văn minh đô thị”; từng bước tiến hành xây dựng và thực hiện các nội dung của Đề án “Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh”, Cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”.

Trên cơ sở kết quả hoạt động của toàn ngành, Phòng GDĐT Quận 3 báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 và xây dựng phương hướng, nhiệm vụ chủ yếu năm học 2021 - 2022 như sau:

Phần I

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020 - 2021

1. Tình hình thực hiện các nhiệm vụ chủ yếu

1.1. Rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới cơ sở GDĐT

1.1.1. Kết quả đạt được

- Căn cứ Quyết định 02/2003/QĐ-UB ngày 03/01/2003 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt quy hoạch phát triển mạng lưới trường học ngành GDĐT thành phố đến năm 2020, Phòng GDĐT đã tiếp tục tham mưu Ủy ban nhân dân Quận 3 thực hiện các nội dung của đồ án quy hoạch chi tiết địa điểm trường học trên địa bàn đến năm 2020; phối hợp cùng với các phòng, ban có liên quan thường xuyên rà soát, đẩy nhanh tiến độ các dự án xây dựng trường học trên địa bàn, đảm bảo đáp ứng đủ nhu cầu chỗ học cho học sinh (HS) Quận 3.

- Trong suốt năm học, Phòng GDĐT phối hợp các phòng, ban có liên quan trong công tác sửa chữa hệ đối với các trường có nhu cầu; xây dựng mới trường THCS Lương Thế Vinh (cơ sở 2) và trường Mầm non (MN) Quận 3.

- Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án "Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình Giáo dục MN giai đoạn 2018 - 2025", Phòng GDĐT chỉ đạo rà soát thực trạng và nhu cầu đầu tư, xây dựng kế hoạch cải tạo nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất; đầu tư trường MN xanh, sạch, đẹp, an toàn tại các cơ sở giáo dục MN.

- Trong năm học 2020 - 2021, trường MN Hoa Mai đã đạt chuẩn quốc gia, góp phần nâng cao chất lượng mạng lưới trường lớp của Quận 3.

- Với sự chỉ đạo của Phòng GDĐT, các trường tích cực rà soát lại cơ sở vật chất hiện có trong trường để tham mưu kế hoạch sửa chữa, bổ sung kịp thời; quản lý, sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị hiện có; thường xuyên quan tâm sắp xếp nơi làm việc, lớp học gọn gàng ngăn nắp, trang trí trường lớp đúng quy cách, góp phần xây dựng môi trường học đường Quận 3 thân thiện, an toàn, tiến tới xây dựng trường học hạnh phúc trong toàn quận.

1.1.2. Một số vấn đề cần lưu ý

- Toàn ngành tăng cường công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo trong việc đầu tư cải tạo cơ sở vật chất; các trường cần đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục nhằm nâng cao hơn nữa về chất lượng cơ sở vật chất của lớp học, đáp ứng nhu cầu dạy và học hiệu quả, hiện đại ngày càng cao của xã hội.

- Điều kiện phát triển kinh tế - xã hội và áp lực dân số tăng cao ảnh hưởng đến công tác dự báo, tạo áp lực về cơ sở hạ tầng; tại một số phường có quá trình đô thị hóa cao nên sĩ số HS/lớp ở một số trường bậc tiểu học (TH) và trung học cơ sở (THCS) còn cao.

- Một số công trình trong kế hoạch đầu tư, đã khảo sát, xác định ranh đất theo quy hoạch trường học nhưng phải tạm dời thời gian khởi công vì nhiều lý do khách quan.

- Phòng GDĐT đẩy mạnh tham mưu Ủy ban nhân dân Quận 3 xây dựng trường chuẩn quốc gia, trường tiên tiến, hiện đại theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế theo hướng dẫn mới của thành phố.

1.2. Nâng cao chất lượng đội ngũ GV và CBQL giáo dục

1.2.1. Kết quả đạt được

- Các trường chú trọng xây dựng bầu không khí thân thiện trong nhà trường, thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, đảm bảo mối quan hệ hòa nhã, thân thiện, ứng xử mô phạm giữa đồng nghiệp với đồng nghiệp, giữa GV HS, giữa HS với HS, giữa nhà trường và cha mẹ HS, cộng đồng xã hội.

- Toàn ngành thực hiện đầy đủ công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị cho đội ngũ CBQL, GV và nhân viên; chú trọng đổi mới tư duy về quản lý giáo dục, quản trị trường học, đổi mới phương pháp giảng dạy, phương pháp giáo dục HS.

- Toàn ngành triển khai hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên GV, tích cực trong học tập, bồi dưỡng, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Ngoài ra, Phòng GDĐT tiếp tục triển khai có hiệu quả việc đánh giá CBQL theo Chuẩn Hiệu trưởng, đánh giá GV theo Chuẩn nghề nghiệp GV, qua đó, góp phần thúc đẩy CBQL,

GV từng bước đạt chuẩn và nâng chuẩn về trình độ đào tạo, ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và công tác, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

- Trong năm học 2020 - 2021, Phòng GDĐT triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, thi đua “Dạy tốt – Học tốt”; tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền, vận động đội ngũ cán bộ, nhà giáo, người lao động thực hiện tốt nhiệm vụ được giao; sáng tạo, đổi mới trong quản lý và nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục; tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy, phương pháp kiểm tra đánh giá, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác, hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện nội dung “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” gắn với phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, HS tích cực”; “Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh có chất lượng sống tốt, văn minh, hiện đại, nghĩa tình” mà trọng tâm là tiếp tục bảo đảm giữ vững an ninh chính trị, trật tự, an toàn tại cơ sở giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục thông qua các phần mềm, hệ thống; thực hiện xây dựng trường học tiên tiến, hiện đại, vận dụng có hiệu quả những thành tố tích cực của các mô hình dạy học tiên tiến trên thế giới; thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục trường MN chuẩn quốc gia; đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo dựa trên kết quả đánh giá; đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.

a. Bậc Mầm non

- Bậc học MN chú trọng nâng cao đạo đức nghề nghiệp, tác phong và tư cách của đội ngũ nhà giáo để làm gương cho HS qua các buổi tập huấn chuyên đề: "Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện cho trẻ trong cơ sở giáo dục MN", "Tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ MN dựa vào cộng đồng"; chuyên đề: "Quy tắc ứng xử văn hóa trong các cơ sở giáo dục MN". Triển khai thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục MN (Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019).

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã cử giáo viên mầm non tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi bậc mầm non do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố tổ chức. Kết quả: Trường mầm non Hoa Mai đạt giải 3; Trường mầm non 8 đạt giải khuyến khích.

- Triển khai Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 ban hành quy định Hội thi GV giỏi cơ sở Giáo dục MN; GV dạy giỏi, GV chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông, Phòng GDĐT đã tổ chức hội thi GV dạy giỏi bậc MN, tạo được phong trào thi đua dạy tốt, thi đua đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá trong bậc học.

- Phòng GDĐT phối hợp với Ủy ban nhân dân 12 phường quản lý hành chính các đơn vị MN và cấp phép thành lập cho các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục; tổ chức rà soát tình hình hoạt động của các cơ sở giáo dục MN, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục trên địa bàn; kiểm tra giấy phép và kiểm tra hoạt động của các trường theo giấy phép đã được cấp; kiên quyết đóng cửa các cơ sở không đủ điều kiện và tiềm ẩn nhiều nguy cơ cho trẻ; xử lý nghiêm các trường hợp giữ trẻ không đăng ký với chính quyền địa phương.

- Bên cạnh đó, Phòng GDĐT cũng phối hợp với Hội Liên hiệp Phụ nữ Quận tổ chức tập huấn, tuyên truyền đến người dân, đặc biệt là các bà mẹ về việc nuôi, dạy, đảm bảo an toàn cho trẻ; vận động các bà mẹ không gửi trẻ ở những điểm trông giữ trẻ tự phát, không phép.

- Trong suốt năm học, Phòng GDĐT xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ qua việc thực hiện tốt các chuyên đề của Thành phố, Quận, Cụm nhằm tạo điều kiện cho đội ngũ tham gia học tập, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, năng lực của từng đơn vị và cá nhân. Trong năm học, toàn quận thực hiện được 01 chuyên đề cấp thành phố, 12 chuyên đề cấp Quận và 18 chuyên đề cấp cụm, tạo được phong trào thi đua sôi nổi, cọ xát, trao đổi chuyên môn hiệu quả giữa các trường.

- Phòng GDĐT đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục MN xây dựng Kế hoạch tổng thể thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn của GV MN theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP; Kế hoạch số 681/KH-BGDĐT ngày 28/8/2020 của Bộ GDĐT về thực

hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của GV MN, TH, THCS giai đoạn 1 (2020 - 2025) nhằm đảm bảo đáp ứng yêu cầu đào tạo chuyên môn của đội ngũ.

- Phòng GDĐT đã chỉ đạo trường Bồi dưỡng giáo dục phối hợp với trường Đại học Sài Gòn mở lớp bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ GV ở các cơ sở giáo dục MN công lập, ngoài công lập theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên GV, CBQL cơ sở giáo dục MN, cơ sở giáo dục phổ thông và GV trung tâm giáo dục thường xuyên: có 303 GV tại các cơ sở giáo dục MN đăng ký tham gia học.

- Phòng GDĐT đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, GV, nhân viên ngoài công lập theo Nghị quyết 01/2014/NQ-UBND TP.HCM (dự kiến 03 lớp học với tổng số: 150 người).

- Nhằm xây dựng “Trường học hạnh phúc”, Phòng GDĐT đã tổ chức bồi dưỡng chuyên đề “Nghệ thuật xây dựng lớp học hạnh phúc” cho đội ngũ cán bộ, quản lý, GV, nhân viên của bậc học MN.

b. Bậc Tiểu học

- Tích cực đổi mới công tác quản lý; thực hiện hiệu quả chủ trương phân cấp quản lý và giao quyền cho các bộ phận, xã hội hoá giáo dục, thực hiện “ba công khai”, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin nhằm đẩy mạnh đổi mới công tác quản lý, sử dụng phần mềm EQMS, cổng C1 trong công tác báo cáo số liệu thống kê chất lượng giáo dục TH, đảm bảo chính xác, kịp thời; đã triển khai và sử dụng mail công vụ trong các hoạt động chuyên môn, quản lý giáo dục (...@hcm.edu.vn).

- Đảm bảo đội ngũ GV đủ số lượng đạt yêu cầu trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng các vị trí việc làm tại đơn vị. GV tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ phục vụ cho công tác chuyên môn, đáp ứng yêu cầu vị trí công tác, nâng cao năng lực tổ chức dạy học tích cực cho đội ngũ GV để triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt, trong năm học 2020 - 2021, toàn ngành đã triển khai tốt kế hoạch tập huấn cho đội ngũ GV dạy lớp 2 để chuẩn bị cho năm học 2021 - 2022.

- Phòng GD&ĐT tích cực bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học cho tất cả GV trên địa bàn; tiếp tục chỉ đạo và tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn (SHCM) tại các tổ, khối chuyên môn trong các trường, cụm trường TH; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, góp ý xây dựng giúp GV nâng cao năng lực giảng dạy, không nhằm mục đích đánh giá xếp loại GV (trừ việc đánh giá GV theo chuẩn nghề nghiệp GV).

- CBQL giáo dục bậc TH thường xuyên củng cố và đẩy mạnh hoạt động của mạng lưới chuyên môn, cụm chuyên môn và từng trường trong việc trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm góp phần nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục HS TH.

- Rà soát, đảm bảo đội ngũ GV và CBQL đủ về số lượng, đáp ứng yêu cầu về chất lượng cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông, nội dung đổi mới giáo dục phổ thông theo Nghị quyết 29/NQ-TW.

- Tạo điều kiện thuận lợi cho GV tập huấn nâng cao năng lực tổ chức dạy học tích cực, đặc biệt là xây dựng và triển khai tốt kế hoạch tập huấn cho đội ngũ GV dạy Lớp 1, 2 theo yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Củng cố và đẩy mạnh hoạt động của mạng lưới chuyên môn, cụm chuyên môn, từng trường trong việc trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm góp phần nâng cao chất lượng dạy học.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em HS noi theo; kiên quyết “*nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục*”.

- Giao quyền chủ động cho GV trong việc “chủ động cụ thể hóa phân phối chương trình học tập của HS phù hợp với từng lớp học cụ thể, đảm bảo yêu cầu giáo dục HS TH và yêu cầu nhiệm vụ quy định trong chương trình TH” (Công văn 896/BGD&ĐT-GDTH ngày 13 tháng 02 năm 2006 của Bộ GD&ĐT về Hướng dẫn việc dạy và học cho HS TH).

- Phòng GD&ĐT và Ban giám hiệu các trường thực hiện tốt các chính sách phát triển đội ngũ: thăng hạng chức danh nghề nghiệp, chế độ tiền lương và các phụ cấp theo

lương, trợ cấp khác; đánh giá, khen thưởng nhằm nâng cao đời sống, tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề.

c. Bậc Trung học cơ sở

- Trong năm học 2020 - 2021, với sự chỉ đạo của Phòng GDĐT, CBQL giáo dục và GV bậc THCS tự nâng cao trình độ ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý trường học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, thực hiện các báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn; sử dụng Hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm quản lý số liệu, sổ điểm điện tử và cơ sở dữ liệu chung của ngành một cách hiệu quả hơn.

- CBQL các trường đa số thực hiện đổi mới quản lý hoạt động chuyên môn khá tốt, đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp dạy học tích cực, chỉ đạo GV đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học.

- Nhìn chung về tình hình đội ngũ CBQL, GV, nhân viên khối THCS tương đối ổn định. Đội ngũ CBQL, GV trên chuẩn về chuyên môn đạt tỉ lệ cao, luôn năng động và sáng tạo, có nhiều điều kiện để bồi dưỡng nâng cao chuyên môn.

- Phòng GDĐT chỉ đạo các trường luôn quan tâm, tạo điều kiện thuận lợi để GV tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn, nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học.

1.2.2. Một số vấn đề cần lưu ý

- Một số CBQL các cơ sở giáo dục ngoài công lập không ổn định, còn chưa nhiều kinh nghiệm quản lý nên chất lượng chăm sóc giáo dục của đơn vị chưa đạt hiệu quả cao.

- Các cơ sở giáo dục MN còn nhiều cơ sở nhỏ lẻ nên gặp nhiều khó khăn trong công tác quản lý.

- Vẫn còn một số ít GV lớn tuổi ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học còn khó khăn.

- Các trường cần tăng cường các hình thức trao đổi ở tổ chuyên môn, học tập nhóm, họp online, trao đổi qua các phần mềm zalo, viber, messenger,...để thường xuyên giúp đỡ GV trong quá trình tự bồi dưỡng và hoạt động chuyên môn tại trường.

- Các trường cần tiếp tục động viên, khuyến khích, tạo điều kiện để GV diện quy hoạch được học nâng cao trình độ lý luận chính trị, trình độ chuyên môn nghiệp vụ (Thạc sỹ chuyên ngành, Thạc sỹ quản lý giáo dục, chứng chỉ bồi dưỡng quản lý giáo dục,...), góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL giáo dục Quận 3 cho những năm sau.

2. Công tác phòng, chống dịch Covid-19

2.1. Thực hiện mục tiêu kép

- Trong suốt năm học, Phòng GDĐT đã triển khai kịp thời, thường xuyên, đầy đủ các văn bản chỉ đạo của thành phố, Sở GDĐT TPHCM, Ban chỉ đạo phòng chống dịch Covid-19 Quận 3 đến các cơ sở giáo dục.

- Các trường đã nghiêm túc triển khai đầy đủ chỉ đạo của các cấp về công tác phòng, chống dịch Covid-19 đến toàn thể cán bộ, GV, HS, cha mẹ HS; chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả công tác phòng, chống dịch Covid-19 tại đơn vị như: treo pano, áp phích khuyến cáo phòng dịch tại các điểm dễ quan sát trong khuôn viên trường học, lớp học, trước cổng trường...phân luồng cho HS đo thân nhiệt trước khi vào trường, thực hiện bồn rửa tay đã chuẩn, trang bị đầy đủ máy đo kiểm tra thân nhiệt; khẩu trang y tế, trước mỗi lớp học đều có trang bị nước rửa tay sát khuẩn và chuẩn bị phòng cách ly tạm thời khi HS có các biểu hiện sốt, ho, khó thở...

- Phòng GDĐT phối hợp cùng Trung tâm y tế Quận 3 thành lập mạng lưới truyền thông ở tất cả các trường học trên địa bàn (gọi tắt T2G), thường xuyên truyền thông tới GV, HS, cha mẹ HS về các biện pháp phòng chống dịch bệnh thông qua cán bộ y tế trường học. Nội dung truyền thông bám sát các chỉ đạo của thành phố và ban chỉ đạo phòng chống dịch Quận 3.

- Toàn ngành thực hiện tốt “Thông điệp 5K” của Bộ Y tế, đồng thời, Phòng GDĐT yêu cầu tất cả các cơ sở giáo dục thực hiện cài đặt, sử dụng hiệu quả phần mềm “An toàn Covid-19” cho toàn bộ GV, HS; tiếp tục hướng dẫn, tuyên truyền và áp dụng các biện pháp phòng, chống dịch khi HS trở lại trường học; có phương án đảm bảo

phòng dịch và triển khai kế hoạch giảng dạy phù hợp nếu tình hình dịch bệnh tiếp tục diễn biến phức tạp.

- Ngoài ra, Phòng GDĐT chỉ đạo các trường duy trì tốt chế độ thông tin, báo cáo tình hình phòng chống dịch đến kịp thời chỉ đạo, xử lý các trường hợp cấp bách; không chủ quan, lơ là, bị động.

- Trong các đợt dịch Covid-19, 100% các trường đều đã triển khai kế hoạch, phương án giả định phòng chống dịch Covid-19 trong trường học. Phòng GDĐT phối hợp với Trung tâm y tế Quận 3, Phòng y tế Quận 3 tổ chức tập huấn cho Ban Giám hiệu và cán bộ y tế trường về “Phòng chống dịch Covid-19 trong trường học”. Sau đó, các trường tự tổ chức tập huấn lại cho GV, HS.

- UBND Quận 3 cũng đã chỉ đạo Phòng Y tế, Trung tâm y tế, Phòng Giáo dục & Đào tạo kiểm tra 100 % các trường theo “Bộ tiêu chí đánh giá An toàn phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học theo Quyết định số 1371/QĐ-BCĐ ngày 23/4/2020 của Ban chỉ đạo Phòng, chống dịch Covid-19 thành phố”.

- Trong đợt dịch thứ ba vào tháng 01-02/2021, sau tết Nguyên đán, các trường đã tích cực, chủ động thực hiện tốt “Thông điệp 5K”, các biện pháp phòng chống dịch bệnh Covid-19; xây dựng và triển khai thực hiện tốt Phương án đón trẻ trở lại lớp học vào tháng 3/2021, thực hiện tốt công tác đánh giá trường học an toàn theo Bộ tiêu chí trường học an toàn phòng chống dịch bệnh Covid-19 đã góp phần cho sự thành công của năm học 2020 - 2021.

- Phòng GDĐT tổ chức nhiều đoàn kiểm tra trực tiếp các trường MN, TH, THCS, THPT... về công tác phòng chống dịch thông qua Bộ tiêu chí, đây là thước đo để đánh giá sự an toàn trong phòng chống dịch của đơn vị, qua đó kịp thời nhắc nhở những mặt còn thiếu sót, khắc phục một cách có hiệu quả những thiếu sót.

- Phối hợp cùng ngành y tế và công an Quận 3 triển khai công tác chuẩn bị cho kỳ thi tốt nghiệp THPT như tổ chức test nhanh cho lực lượng làm nhiệm vụ tại điểm thi, Giám thị coi thi và thí sinh dự thi tại các điểm test nhanh trên địa bàn Quận; vệ sinh khử khuẩn các phòng thi, bố trí lực lượng đo thân nhiệt, phân luồng, hướng dẫn di chuyển ra, vào phòng thi, di chuyển ra về, sắp xếp nơi chờ của cha mẹ thí sinh, tránh tụ tập đông người trước Hội đồng thi.

- Ban chỉ đạo Phòng chống dịch Quận 3 đã quan tâm tổ chức cho đội ngũ nhà giáo được bố trí tiêm vắc xin đúng theo kế hoạch, thông tin cụ thể các việc cần làm trước khi đến điểm tiêm, bố trí lực lượng hướng dẫn và thực hiện tiêm một cách có hiệu quả, không xảy ra tình trạng bị động tại điểm tiêm. Cho đến nay, hơn 98% nhà giáo đã được tiêm mũi 2, số còn lại do bị F0 đã khỏi bệnh hoặc do có bệnh nền.

- Hệ thống các trường trên địa bàn đã tích cực tham gia hỗ trợ quận trong công tác phòng chống dịch Covid-19, cụ thể như sau: Trường học được trưng dụng làm khu cách ly: 02; Trường học được trưng dụng làm nơi xét nghiệm, chích ngừa: 21; Trường học được trưng dụng hỗ trợ cho bộ đội đóng quân: 13; Trường học được trưng dụng làm Trạm y tế lưu động: 8; Trường học được trưng dụng vào mục đích khác theo yêu cầu của Ban chỉ đạo phòng chống dịch Q3: 14; Lực lượng tham gia hỗ trợ tiêm vaccine, lấy mẫu xét nghiệm, hướng dẫn, phân luồng: 150 người; Lực lượng tham gia hỗ trợ tại khu cách ly: 29 người; Lực lượng tham gia phân phối thực phẩm cho người dân, trực chốt: 87 người.

- Trong suốt năm học, toàn ngành thực hiện mục tiêu kép, vừa phòng chống dịch hiệu quả vừa không ngừng nỗ lực trong hoạt động chuyên môn. Nhiều GV MN, TH, THCS thực hiện nhiều video clip dạy học và chuyển đến HS, dạy học trực tuyến thường xuyên hơn, ứng dụng hiệu quả hơn CNTT trong dạy học, kiểm tra đánh giá; chủ động thời lượng giảng dạy, lượng kiến thức nhằm đảm bảo HS luôn theo kịp chương trình, không để HS nào bị bỏ lại phía sau.

- Phương án dành cho HS không học trực tuyến: GV bộ môn gửi file bài học qua: nhóm học facebook, nhóm học zalo, trên hệ thống hỗ trợ dạy học... (Kèm file ghi âm giọng nói bài giảng của GV); GVCN gửi bài học (in ra giấy) đến tận nhà các HS có hoàn cảnh khó khăn không thể theo học trực tuyến (các trường hợp nhà HS không có mạng internet, không có máy vi tính hoặc CMHS không cho sử dụng điện thoại tương tác với GV)

2.2. Công tác hỗ trợ đội ngũ nhà giáo, học sinh gặp khó khăn

Phòng GDĐT đã vận động các Mạnh Thường Quân, các nhà tài trợ từ hệ thống các trường để hỗ trợ đội ngũ GV, HS gặp khó khăn:

- Hỗ trợ thành phố: gạo: 2850 kg; khẩu trang y tế: 101.700 cái; đường: 200 kg; nước mắm: 780 chai; trứng gà: 5.250 quả; nước sát khuẩn: 11 thùng; sữa tươi: 5 thùng; mì gói: 10 thùng.

- Hỗ trợ Mặt trận tổ quốc Việt Nam Quận 3: 1000 kg gạo; 04 thùng khẩu trang.
Hỗ trợ Mặt trận tổ quốc Việt Nam phường 14 - Quận 3: 400 kg gạo.

- Tặng gạo đến GV, nhân viên toàn ngành gặp khó khăn trong đợt dịch: $795 \times 15\text{kg} = 11.925 \text{ kg gạo}$.

- Tặng kinh phí hỗ trợ đến đội ngũ nhân viên lao vụ: $145 \times 500.000\text{đ} = 72.500.000\text{đ}$.

- Lập danh sách hỗ trợ đội ngũ GV, nhân viên các trường ngoài công lập theo Nghị quyết 09/2021/NQ-HĐND ngày 25/6/2021 của Hội đồng nhân dân thành phố: Số lượng 308 người, với số tiền 625.400.000 đồng.

- Ngoài ra, các trường cũng tự chăm lo cho các trường hợp GV, HS gặp khó khăn trong thời gian giãn cách và các ca F0 tại đơn vị (tặng gạo, kinh phí, thực phẩm...) với tổng số tiền hơn 400.000.000đ.

- Toàn ngành hưởng ứng tốt chương trình “Sóng và máy tính cho em”, hỗ trợ học sinh có thiết bị, sóng wifi phục vụ việc học trực tuyến dịp đầu năm học 2021 - 2022. Hiện đã vận động các mạnh thường quân trao tặng hơn 200 máy tính bảng, máy vi tính, 300 SIM 3G, modem wifi.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo được sự hỗ trợ của Ủy ban nhân dân Quận 3, đã vận động được các mạnh thường quân trao tặng học bổng cho 83 học sinh có cha, mẹ tử vong do Covid-19 (hỗ trợ đến 18 tuổi).

- Phòng Giáo dục và Đào tạo và phối hợp cùng Đại học sư phạm TPHCM tổ chức tập huấn Giáo viên chủ nhiệm Tiểu học, THCS về chăm sóc sức khỏe tâm lý cho học sinh, đặc biệt là học sinh có cha, mẹ, người nuôi dưỡng trực tiếp tử vong vì Covid-19 trong thời gian vừa qua.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông

3.1. Giáo dục mầm non

3.1.1. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

- Quán triệt các cơ sở giáo dục MN nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ, GV, nhân viên về đạo đức nhà giáo, Chuẩn GV MN. Tập huấn chuyên môn, tổ chức các chuyên đề nâng cao nhận thức, kỹ năng cho trẻ về bảo vệ bản thân theo nội dung của chương trình giáo dục.

- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục MN; công tác kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, kịp thời phát hiện, chỉ đạo khắc phục những yếu tố gây nguy cơ mất an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường/lớp MN.

- Phối hợp chặt chẽ với Ngành y tế, chính quyền địa phương trong phòng, chống dịch bệnh; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho HS và cán bộ, GV, nhân viên các cơ sở giáo dục. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các biện pháp phòng ngừa dịch Covid-19, nhất là Bộ Tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch Covid-19 đối với cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh phù hợp với tình hình cụ thể.

- Phòng GDĐT chỉ đạo, kiểm tra các trường thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục, không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ.

- Các cơ sở giáo dục lập kế hoạch, thành lập Ban chỉ đạo chăm sóc sức khỏe và an toàn trường học, xây dựng trường học an toàn, chăm sóc sức khỏe HS và đội ngũ và có kế hoạch kiểm tra bảo trì các trang thiết bị, hệ thống phòng cháy chữa cháy, hệ thống bếp gas, hệ thống điện, hệ thống thang nâng thức ăn... Thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất và theo định kỳ kịp thời phát hiện và khắc phục các nguy cơ giảm thiểu rủi ro trong cơ sở giáo dục MN về con người cũng như cơ sở vật chất.

- Các cơ sở giáo dục phối hợp với Hội Chữ Thập Đỏ Quận 3 tập huấn thực hành kỹ năng phát hiện, xử trí các tình huống tai nạn thương tích cho trẻ và tổ chức Hội thi kỹ năng sơ cấp cứu dành cho GV MN tại đơn vị; đảm bảo tốt các quy định về phòng

cháy chữa cháy, tập huấn thực hành thao tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho đội ngũ, tổ chức kiểm tra thực tập phương án cứu hộ cứu nạn tại các cơ sở giáo dục MN; phối hợp với Trung tâm Y tế tập huấn kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm cho đội ngũ.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của từng cán bộ, GV, nhân viên, cha mẹ của trẻ trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ; có kế hoạch truyền thông, phối hợp với chính quyền, ban ngành địa phương; phối hợp với Ban đại diện Cha mẹ HS thực hiện các công trình phục vụ chăm sóc sức khỏe, an toàn cho trẻ.

3.1.2. *Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe của trẻ*

- Toàn bậc học MN tiếp tục thực hiện quy định về công tác y tế trường học (Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học) tại các cơ sở giáo dục MN: khám sức khỏe định kỳ cho trẻ, tổ chức tẩy giun và uống vitamin A cho trẻ theo quy định; thực hiện tốt công tác truyền thông phòng chống dịch bệnh, khám sức khỏe, phun thuốc diệt muỗi, tiêm chủng, nhận Cloramin B, đảm bảo vệ sinh hằng ngày, khử khuẩn; vệ sinh môi trường;

- Phòng GDĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục MN thành lập Ban Y tế học đường, Ban chỉ đạo chăm sóc sức khỏe và an toàn trường học, xây dựng trường học an toàn, chăm sóc sức khỏe HS, Ban chỉ đạo Phòng chống dịch bệnh Covid-19; kịp thời triển khai các văn bản, chỉ đạo của các cấp về công tác phòng chống, xử lý dịch bệnh tại đơn vị.

- 100% các đơn vị thực hiện công tác truyền thông tại bản tin của trường, nhóm lớp qua các buổi hội họp, thảo luận, tham vấn, chuyên đề, tờ bướm, băng rôn, khẩu hiệu, qua các group zalo, mạng xã hội... để tuyên truyền giáo dục sức khỏe cho trẻ về vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống tai nạn thương tích, an toàn thực phẩm. Đặc biệt chú trọng việc tuyên truyền, cách phòng chống dịch bệnh Covid-19, tay chân miệng, sốt xuất huyết, bạch hầu, dịch sởi...

- Tổ chức tập huấn cho đội ngũ GV, công nhân viên thực tập, ôn luyện kiến thức phòng chống tai nạn, ngộ độc, thương tích, phòng cháy chữa cháy qua các buổi diễn tập tại đơn vị; tổ chức các hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe cho trẻ trong các hoạt

động ngoài giờ và chính khóa, mọi lúc mọi nơi; phát huy tốt tinh thần phối hợp giữa phụ huynh và nhà trường tạo điều kiện thuận lợi cho trường làm tốt công tác chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ.

- Số trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe: 8994, tỉ lệ: 100%
- Số trẻ đến trường được đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới: 8994, tỉ lệ: 100%
- Thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số nội dung chương trình giáo dục MN và quy định về tiêu chuẩn bữa ăn của trẻ tại trường:
 - Các cơ sở giáo dục MN thực hiện nghiêm túc trong việc hợp đồng với các công ty cung cấp thực phẩm đảm bảo an toàn thực phẩm theo quy định như: Thực phẩm trong chuỗi cung ứng thực phẩm an toàn đã được công nhận của Ban Quản lý an toàn thực phẩm, VietGAP, GlobalGAP, HACCP, ISO.....Bếp thực hiện đúng dây chuyền bếp một chiều ngăn nắp, sạch gọn, lưu mẫu thức ăn đúng 3 bước theo qui định. Bên cạnh đó, Phòng Giáo dục phối hợp cùng các ban ngành tăng cường kiểm tra giám sát bếp ăn, quản lý chất lượng bữa ăn của trẻ, đảm bảo các tiêu chuẩn về vệ sinh an toàn thực phẩm tại các đơn vị.
 - 100% các cơ sở giáo dục MN được cấp giấy chứng nhận trường học an toàn, phòng và chống tai nạn thương tích.
 - Đảm bảo số bữa ăn tại cơ sở giáo dục MN: Một bữa chính và bữa phụ (bữa ăn sáng tổ chức theo nhu cầu của phụ huynh, nhà trường) và nhu cầu khuyến nghị năng lượng của trẻ tại trường là 50 - 55% (665 - 676 Kcal).
 - 100% các cơ sở giáo dục đảm bảo đủ nước uống cho trẻ và nguồn nước sạch, an toàn theo quy định..
- Trong năm học 2020 – 2021, các cơ sở giáo dục MN thực hiện văn bản số 3529/GDĐT-CTTT ngày 26 tháng 10 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về "Hướng dẫn triển khai chương trình sữa học đường trên địa bàn Thành phố trong tháng 11, 12 học kỳ I, năm học 2020 - 2021", kết quả có 12 trường MN công lập tham gia với tổng số trẻ là 1638.

- Trong năm học, các trường tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, xây dựng trường lớp thân thiện, giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần, có sự phối hợp chặt chẽ với cha mẹ HS, tạo được sự đồng thuận, cùng hướng về mục tiêu “Tất cả vì trẻ em và vì sự phát triển của nhà trường”.

- Trong thời gian giãn cách xã hội do ảnh hưởng dịch Covid - 19 các cơ sở giáo dục MN thực hiện tốt hoạt động ghi hình videoclip chăm sóc giáo dục trẻ và gửi đến cha mẹ HS thông qua kênh Youtube, group zalo..., phối hợp cùng cha mẹ HS tạo cho trẻ môi trường tương tác cùng GV thực hiện các kỹ năng, bài tập, trò chơi phù hợp với độ tuổi.

3.2. Giáo dục tiểu học

3.2.1. *Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực HS*

- Các trường TH thực hiện chương trình theo quy định của Bộ GDĐT, nội dung các môn học, hình thức tổ chức dạy học thực hiện nghiêm túc theo Quyết định số 16/2006/QĐ- BGDDT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ GDĐT về Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

- Đồng thời, trong năm học 2020 - 2021, toàn ngành thực hiện Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT2018) ở lớp 1. Toàn ngành cũng tiếp tục tích cực chuẩn bị đội ngũ, trang thiết bị để tiếp tục dạy lớp 2 theo CTGDPT2018 vào năm học 2021 - 2022.

- Các trường TH tiếp tục lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị; giáo dục Quốc phòng và An ninh; giáo dục An toàn giao thông trong một số môn học và hoạt động giáo dục TH.

- Toàn ngành thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, đầu tư cho các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các hoạt động ngoại khóa nhằm góp phần giáo dục toàn diện HS. Các trường TH thực hiện đúng kế hoạch, chương trình dạy học, theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực HS; điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp đặc điểm tâm sinh lý HS; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục vào các môn học và hoạt động giáo dục.

3.2.2. Thực hiện CTGDPT 2018 đối với Lớp 1

- Phòng GD&ĐT tiếp tục tham mưu hiệu quả với lãnh đạo quận về việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 01 năm 2019 của Bộ GD&ĐT.

- Đội ngũ CBQL, GV đảm bảo về số lượng, cơ cấu, trình độ có khả năng đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT 2018.

- Phòng GD&ĐT đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng trực tuyến và trực tiếp cho đội ngũ CBQL và GV đại trà: cho đến nay, 100% CBQL và GV đã được tập huấn; Phòng GD&ĐT đã phối hợp với trường Đại học sư phạm TPHCM tập huấn CTGDPT 2018 đối với lớp 1 cho tất cả GV lớp 1 và lớp 2.

- Các đơn vị đã tiến hành tổ chức lựa chọn sách giáo khoa chương trình 2018 đối với lớp 1 theo Thông tư 01/2020/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 01 năm 2020 về Hướng dẫn việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục;

- 100% trường TH đảm bảo các điều kiện triển khai, thực hiện CTGDPT 2018, Phòng GD&ĐT đã chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế trên cơ sở bảo đảm mục tiêu, nội dung đáp ứng yêu cầu cần đạt theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1. Bên cạnh đó, các trường cũng đảm bảo đủ trang thiết bị dạy học theo Thông tư 05/2019/TT-BGDĐT ngày 05 tháng 04 năm 2019 ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1.

- Các đơn vị đã tuyên truyền đến Hội đồng sư phạm, cha mẹ HS về việc đổi mới chương trình, nội dung giáo dục; xây dựng kế hoạch tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 2 với sự tham tham đóng góp ý kiến của cha mẹ HS, các tổ khối chuyên môn để lựa chọn một cách dân chủ, công khai, minh bạch.

- Các trường đã làm tốt việc tiếp tục bồi dưỡng, hỗ trợ chuyên môn cho đội ngũ GV lớp 1 cũng như chọn cử đội ngũ GV lớp 2 cho năm học 2021 - 2022, đảm bảo năng động và có nhiều kinh nghiệm để thực hiện nhiệm vụ giảng dạy.

3.2.3. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá HS TH

a. Đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp giáo dục HS

- Thúc đẩy đổi mới phương pháp giảng dạy, nhất là trong việc giảng dạy lịch sử, địa lý địa phương. Mạnh dạn đổi mới và chú trọng tổ chức các hoạt động giáo dục, sưu tầm, tìm tòi kiến thức và sử dụng các tài liệu lịch sử, địa lý địa phương một cách hiệu quả.

- Đội ngũ GV TH toàn quận tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, phương pháp giáo dục HS, thực hiện tốt việc tổ chức trao đổi chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của HS; tiếp tục tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của HS; tiếp tục tổ chức và thực hiện đánh giá hiệu quả các chuyên đề đã được triển khai.

- Toàn ngành đẩy mạnh thực hiện các phương pháp dạy học tích cực đã được triển khai trong những năm qua, tiếp tục củng cố, vận dụng các kỹ thuật dạy học tích cực vào giảng dạy: Bàn tay nặn bột, Khăn phủ bàn, kỹ thuật KWL...; dạy học theo hướng cá thể hoá dựa trên cơ sở chuẩn kiến thức - kỹ năng nhằm phát huy vai trò tích cực của học sinh trong học tập.

- Xây dựng các tiết học theo nhóm, phát huy vai trò chủ động tích cực của HS. Khuyến khích HS sưu tầm tư liệu cụ thể ở các môn Khoa, Sử - Địa..... Áp dụng dạy học với công nghệ thông tin, kết hợp sử dụng phương tiện nghe nhìn qua các môn Khoa, Sử - Địa. Lồng ghép kỹ thuật dạy học vào các tiết dạy nhằm kích thích sự sáng tạo, hứng thú của HS trong học tập.

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn của tổ khối, tăng cường dự giờ, thăm lớp, giúp GV nâng cao năng lực giảng dạy, không nhằm mục đích đánh giá xếp loại GV (trừ việc đánh giá GV theo chuẩn nghề nghiệp GV TH). Toàn ngành đẩy mạnh hoạt động của tổ khối bộ môn trong việc trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm góp phần nâng cao chất lượng dạy học.

- Khuyến khích GV soạn giáo án điện tử, khai thác các nguồn học liệu có chọn lọc trên mạng Internet để nâng cao chất lượng dạy học cho HS.

- Hội đồng chuyên môn trong năm đã tổ chức tất cả 09 chuyên đề: Dạy Tiếng Việt lớp 1 theo CTGDPT 2018 kết hợp đánh giá HS theo Thông tư 27/TT-BGDĐT; Dạy học Toán lớp 1 theo CTGDPT 2018 kết hợp đánh giá HS theo Thông tư 27/TT-BGDĐT;

Dạy học môn Đạo đức cho HS lớp 1 theo CTGDPT 2018; Hoạt động trải nghiệm lớp 1 theo CTGDPT 2018; Dạy học Lịch sử và Địa lý lớp 5 theo CTGDPT 2018; Dạy học Âm nhạc theo CTGDPT 2018; Vận dụng phương pháp Bàn tay nặn bột vào giảng dạy môn Tự nhiên xã hội lớp 1; Dạy học Mỹ thuật theo định hướng phát triển năng lực cho HS lớp 1; Kỹ năng kiềm chế cảm xúc, giảm stress của TS Nguyễn Hoàng Khắc Hiếu.

b. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống

- Nhà trường chú trọng giáo dục phẩm chất, kỹ năng để hội nhập cho HS. Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp ngay từ bậc TH. Đẩy mạnh việc HS TH nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi để đưa vào thực tế cuộc sống và trải nghiệm. Thực hiện chủ trương của Thành phố, tuyên truyền, vận động GV, HS và phụ huynh hạn chế sử dụng sản phẩm bằng nhựa, hạn chế rác thải nhựa để bảo vệ môi trường;

- Tổ chức các hoạt động nâng cao chất lượng các bài hát dân ca trong chương trình, tổ chức cho HS hát các bài hát dân ca đầu giờ, giờ chuyển tiết và trong các sinh hoạt tập thể khác. Cùng cổ việc hát các bài hát trong mùa hát sân trường. Tiếp tục duy trì và phát triển hoạt động đưa âm nhạc dân tộc vào trường TH thông qua các hoạt động văn nghệ, giao lưu;

- Tổ chức các câu lạc bộ năng khiếu nhằm phát triển năng khiếu phù hợp với nhu cầu và khả năng của HS có năng khiếu các bộ môn Mỹ thuật; Thể dục, Aerobic, võ tự vệ, Kỹ năng sống,... thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Thực hành kiến thức đã học và tổ chức HS tham gia các hoạt động thực tế tại địa phương; HS được tự học có sự hướng dẫn của GV để hoàn thành yêu cầu học tập, hoặc bồi dưỡng HS năng khiếu...

- Các trường tổ chức đa dạng các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; xây dựng, phát triển thư viện trường TH đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực HS.

- Ngay từ đầu năm học các trường TH đã chú ý xây dựng các chuyên đề giáo dục đạo đức cho HS với nhiều hình thức phong phú. Tổ chức các buổi sinh hoạt ngoại khóa: Tuyên truyền cho HS về phòng chống tai nạn; kết hợp với Công an Quận 3 thực hiện tập huấn phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em, HS tại trường với các chuyên đề về

kỹ năng phòng, chống bắt cóc, xâm hại trẻ em; kỹ năng xử lý tình huống thoát hiểm trong đám cháy; kỹ năng phòng chống tai nạn đuối nước; thương tích; tuyên truyền về dinh dưỡng; cách đề phòng bệnh sởi cho HS. Tổ chức các câu lạc bộ năng khiếu như: tin học, mỹ thuật, Anh văn ... thu hút được sự tham gia của HS.

- Đã thực hiện tốt việc tổ chức các hoạt động tập thể, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, HS được rèn luyện thể lực theo phương châm “học tập tốt, thể lực khỏe mạnh” với các hoạt động phong phú như võ thuật, bóng rổ, cầu lông, bơi lội, kỹ năng sống, thí nghiệm khoa học vui, STEM Robotics...

- Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục cơ bản, giáo dục theo hướng phát triển năng lực HS để các em mạnh dạn, tự tin và phát triển một cách toàn diện; tập trung vào các hoạt động rèn kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, làm quen;

- Xây dựng kế hoạch phát triển thư viện trường TH đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực HS;

- Việc sử dụng sách và tài liệu của thư viện nhà trường đã có hiệu quả. Với mô hình “thư viện thân thiện”, “thư viện lưu động”, “thư viện xanh”...phù hợp điều kiện thực tế đã đem đến cho HS niềm vui, điều bổ ích cho HS, bước đầu xây dựng được văn hóa đọc cho HS. Nhà trường quản lý tốt việc sử dụng, tự làm và bảo quản đồ dùng dạy học theo hướng dẫn của Sở; Phòng, tích cực tăng cường các thiết bị dạy học hiện đại để phục vụ cho việc dạy học.

c. Tiếp tục thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá HS TH

- Các trường TH tiếp tục thực hiện tốt việc đổi mới đánh giá HS theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá HS TH ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT và Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. (TT27)

- GV các trường TH sử dụng ngày càng nhiều các phần mềm hỗ trợ kiểm tra, đánh giá trong lớp học (Kahoot, Quizizz, Google Form...) để tạo không khí vừa học vừa chơi cho HS.

- Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, kiên quyết không để HS “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng HS thực chất, đúng quy định, tránh tùy tiện, máy móc.

3.2.4. Tổ chức hiệu quả hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

- Các trường đã tổ chức đa dạng các hoạt động phong trào như: xây dựng trường lớp xanh – sạch – đẹp – văn minh; tổ chức các hoạt động vui chơi và các tiết sinh hoạt ngoài giờ lên lớp với nhiều hình thức phong phú, lành mạnh, phù hợp với điều kiện của trường nhằm tạo sân chơi giải trí lành mạnh, có ý nghĩa giáo dục nhằm phát huy năng khiếu của HS.

- Đẩy mạnh các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho HS, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp; thực hiện tốt giáo dục thực hành tâm lý học đường cho HS TH và công tác chăm sóc sức khỏe, làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương,...

- Chú ý xây dựng các chuyên đề giáo dục đạo đức cho HS với nhiều hình thức phong phú. Tổ chức các buổi sinh hoạt dưới sân trường tuyên truyền cho HS về phòng chống tai nạn, thương tích; tai nạn đuối nước, tuyên truyền về dinh dưỡng; cách đề phòng bệnh sởi cho HS.

- Các trường tổ chức các hoạt động giáo dục văn hoá truyền thống dân tộc (trường TH Lương Định Của tổ chức múa rối nước tại trường, trường TH Mê Linh tổ chức cho HS xem rối tại trường, Trường TH Nguyễn Thái Sơn tiếp tục tổ chức CLB đàn tranh...)

- Bên cạnh đó, các trường thực hiện rất nhiều hoạt động nhằm phát triển văn hóa đọc trong HS, cụ thể như sau:

- Các trường tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn HS giới thiệu sách trong các giờ chào cờ đầu tuần, thảo luận nội dung sách trong lớp, thi vẽ tranh theo sách, thi vui đọc sách, kể chuyện theo sách, sắm vai nhân vật... giúp các em phát triển nhu cầu và hứng thú đọc sách một cách lành mạnh, hài hoà, đồng thời củng cố và phát triển các kỹ năng đọc đã được hình thành trong chương trình học tập và giúp các em rèn luyện thái độ ứng xử văn hoá với sách (không làm nhăn, rách, vứt sách...).

- Đặc biệt, Phòng GDĐT Quận 3 đã chỉ đạo các trường tổ chức tốt hoạt động ngoại khóa “Ngày hội sách Việt Nam 21/4” với nhiều hoạt động phong phú như tuyên truyền sách, trưng bày, triển lãm sách, quyên góp sách...

- Các trường đã đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách báo, tài liệu tham khảo để xây dựng và sử dụng hiệu quả thư viện lớp học, thư viện trường học; tổ chức các hoạt động giáo dục tại thư viện nhằm phát huy tốt công năng của thư viện và phát triển văn hóa đọc cho HS, góp phần tích cực nâng cao chất lượng dạy và học trong các cơ sở giáo dục. Tiếp tục triển khai nhân rộng mô hình “Thư viện thân thiện”, “Thư viện lưu động”, phù hợp điều kiện thực tế, các trường đã đem đến cho HS niềm vui, điều bổ ích cho HS, bước đầu xây dựng được văn hóa đọc cho HS.

- Các trường TH xây dựng kế hoạch cụ thể trong việc xây dựng tiết học thư viện, lồng ghép với các tiết học theo thời khóa biểu và có sự hướng dẫn của GV chủ nhiệm kết hợp với nhân viên thư viện;

- Mỗi tuần có một tiết đọc sách chính khóa: sách của thư viện được HS chọn lựa và đọc trong lớp vào tiết đọc sách của lớp;

- GV chủ nhiệm và bộ phận thư viện có sự phối hợp nhịp nhàng, đảm bảo việc thực hiện thường xuyên các tiết học; nhân viên thư viện nhiệt tình trong việc đào tạo cộng tác viên qua các tiết học thư viện.

3.2.5. Tổ chức Hội thi GV dạy giỏi cấp TH

- Phòng GDĐT ban hành Kế hoạch số 542/KH-GDĐT-TH, ngày 05 tháng 10 năm 2020 về Tổ chức Hội thi GV chủ dạy giỏi cấp TH Quận 3 năm học 2020 - 2021 và chỉ đạo kịp thời các trường TH trên địa bàn Quận 3 chịu trách nhiệm hướng dẫn và tổ chức cho GV tham gia hội thi, tạo điều kiện tốt nhất cho GV dự thi đạt kết quả tốt trong hội thi năm học 2020 - 2021.

- Hội thi góp phần khuyến khích, động viên thầy cô giáo không ngừng học hỏi, sáng tạo. Hội thi cũng đã phát hiện và tuyên dương quý thầy cô giáo tích cực trong hoạt động giáo dục, nhân rộng điển hình trong các trường.

3.3. Giáo dục trung học

3.3.1. *Đẩy mạnh đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá*

- Các trường THCS triển khai thực hiện văn bản số 507/GDĐT ngày 24 tháng 9 năm 2020 của Phòng GDĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020 – 2021, theo đó, tiếp tục chủ động thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của văn bản 4612/BGDĐT-GDTrH của Bộ GDĐT; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; nâng cao chất lượng công tác kiểm tra đánh giá.

- Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục theo hướng dẫn tại công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ GDĐT về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học GDPT, các trường THCS chủ động điều chỉnh chương trình theo hướng linh hoạt, tiết kiệm và hiệu quả.

- Mạng lưới chuyên môn triển khai kịp thời đến GV bộ môn các chỉ đạo về chương trình và các quy định điều chỉnh trong năm đồng thời quản lý chặt chẽ việc thực hiện quy định nội dung, phương pháp giáo dục và chuẩn kiến thức kỹ năng. Các tổ/nhóm chuyên môn được chủ động trong thực hiện chương trình, đảm bảo thời lượng dạy học, bảo đảm chuẩn kiến thức kỹ năng, đảm bảo nội dung giảm tải, lồng ghép tích hợp và kịp thời cập nhật thông tin, số liệu mới.

- Trước diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19, Ngành GDĐT đã chủ động triển khai đa dạng các hình thức học tập cho HS như: trực tuyến, học qua truyền hình, Internet, học tại nhà. Các trường THCS đã nỗ lực triển khai dạy học và kiểm tra đánh giá phù hợp với tình hình phòng chống dịch Covid-19 đồng thời cũng góp phần chuẩn bị để các trường đáp ứng yêu cầu đổi mới kiểm tra đánh giá của chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- GV mạng lưới đã hướng dẫn tổ chức các chuyên đề cho GV toàn quận và triển khai rộng tại các trường về đổi mới phương pháp giảng dạy, tổ chức thực hiện hiệu quả các chuyên đề cho GV (lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục an toàn giao thông, giáo dục pháp luật, giáo dục truyền thống và đặc biệt là việc học tập và làm theo tấm

giương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào các môn Văn, GDCD, Sử, Địa, Ngoại ngữ...).

- Ngoài ra, GV mạng lưới ngay từ đầu năm học đã chủ động xây dựng Kế hoạch môn học, bố trí thời lượng hợp lý để có thể đưa các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm, các chủ đề GD theo định hướng STEM vào dạy học phù hợp với thực tiễn của Quận.

3.3.2. Dạy học theo định hướng giáo dục STEM, tăng cường các hoạt động trải nghiệm

- Tiếp tục thực hiện hướng dẫn 2998/GDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 8 năm 2017 về thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong trường Trung học. Đặc biệt, trong năm học 2020 - 2021, toàn ngành tích cực thực hiện văn bản 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT về triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học.

- Các trường đã chủ động lồng ghép các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong các tiết học chính khóa hoặc trong một nội dung sinh hoạt ngoại khóa. Các chủ đề GD STEM được xây dựng, thực hiện với nhiều mức độ khác nhau tùy thuộc vào khả năng của từng đối tượng HS, điều kiện CSVC của từng trường.

- Các trường đẩy mạnh thực hiện giáo dục STEM, góp phần hình thành và phát triển nhân cách, trau dồi kỹ năng, thái độ học tập cho HS, góp phần giáo dục hướng nghiệp HS ở bậc THCS và đặc biệt là giáo dục tinh thần yêu thích ứng dụng khoa học, công nghệ vào đời sống thực tiễn và đặc biệt là làm cho mỗi ngày đến trường đều là một ngày vui của HS.

- Phòng GDĐT đã phối hợp với Quận Đoàn Q3 chính thức đưa vào sử dụng công trình Phòng STEM Q3, được trang bị đầy đủ các thiết bị, dụng cụ, tạo điều kiện thuận lợi cho GV và HS dạy, học STEM, phát huy năng lực sáng tạo, vận dụng các kiến thức đã học để tạo ra những sản phẩm đáp ứng nhu cầu trong đời sống hằng ngày. Công trình cũng nhằm thể hiện rõ triết lý giáo dục 5 chữ H của ngành GDĐT Quận: “Hạnh - Học - Hỏi - Hiểu - Hành”, giáo dục HS vừa có đạo đức vừa biết vận dụng kiến thức vào cuộc sống hằng ngày. Giáo dục STEM cũng là một trong những biện pháp để GV chủ động đổi mới, chuyển mình, chuẩn bị cho chương trình GDPT 2018. Trong năm, do tình hình

dịch Covid19, phòng STEM Q3 đã tổ chức được 20 buổi sinh hoạt miễn phí dành cho HS THCS và HS TH. Phòng Giáo dục và Đào tạo đã vận động mạnh thường quân hỗ trợ Phòng STEM Q3 10 laptop Thinkpad i7, phục vụ hoạt động dạy lập trình, tự động hóa, robotics, qua đó, nâng cao tư duy máy tính, kiến thức, kỹ năng lập trình cơ bản cho học sinh.

- Cùng với phòng STEM Quận 3, năm học 2020 - 2021, toàn ngành đã đẩy mạnh ứng dụng học liệu số, từng bước đưa giáo dục trực tuyến vào hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Phòng GDĐT đã ban hành Quyết định số 17a/QĐ-GDĐT ngày 06 tháng 01 năm 2021 về thành lập Ban giáo dục Stem Quận 3; và đồng thời chỉ đạo mỗi trường THCS đều xây dựng Ban giáo dục STEM để tham mưu trực tiếp cho BGH trong hoạt động giáo dục STEM.

- Phòng GDĐT tổ chức tập huấn, tham quan trải nghiệm Giáo dục STEM tại Trung tâm STEAM Zone, Quận 12 cho toàn bộ đội ngũ CBQL với chủ đề “Giáo dục STEM - từ lớp học đến thực tiễn cuộc sống” và đại diện HS Trường THCS Colette tham quan thực tế.

- Các trường THCS đã tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa với tinh thần chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo định hướng của chương trình giáo dục phổ thông 2018, phát triển phẩm chất và năng lực HS thông qua các hoạt động thực hành, vận dụng kiến thức vào giải quyết các bài toán, nhu cầu thực tiễn.

- Thực hiện văn bản số 3532/GDĐT-TrH ngày 26 tháng 10 năm 2020 của Sở GDĐT về cuộc thi khoa học kỹ thuật HS trung học cấp thành phố năm học 2020 - 2021, Phòng GDĐT đã triển khai và hướng dẫn các trường tham gia ít nhất 01 sản phẩm/trường để tham dự vòng cấp quận để chọn thi cấp thành phố. Kết quả, có 16 dự án tham gia dự thi cấp thành phố các các trường: Trường Thăng Long 01 sản phẩm, trường Đoàn Thị Điểm 02 sản phẩm, trường Hai Bà Trưng 03 sản phẩm, trường Kiến Thiết 07 sản phẩm, trường Bàn Cờ 01 sản phẩm, trường Bạch Đằng 01 sản phẩm và trường Lê Quý Đôn 01 sản phẩm. Trong đó, có 01 dự án của trường THCS Kiến Thiết được vào vòng chung kết và đạt giải nhất cấp thành phố.

3.3.3. Tổ chức, tham gia các Hội thi, hoạt động chuyên môn

- Phòng GDĐT đã tổ chức các hội thi và tuyển chọn lực lượng HS tham gia thi cấp thành phố, bao gồm:

- Tổ chức Hội thi giải toán trên máy tính cầm tay cấp Quận chọn được 13/20 HS (tỉ lệ 65%) dự thi cấp thành phố;
- Chọn 06 HS xuất sắc tham gia Hội thi Văn hay chữ tốt cấp thành phố (2 HS trường Colette, 3 HS trường Lê Quý Đôn, 1 HS HS trường Hai Bà Trưng)
- Chọn 06 HS xuất sắc tham gia Hội thi Lớn lên cùng sách cấp thành phố (1 HS HS trường Hai Bà Trưng, 2 HS trường Kiến Thiết, 1 HS trường Bạch Đằng).
- Chọn HS 11 trường công lập tham dự Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” lần 8 cấp thành phố ở 10 bộ môn vào ngày 30/01/2021.

- Phòng GDĐT tổ chức Hội thi tiếng Anh trắc nghiệm trực tuyến cho tất cả HS khối 6, 7, 8, 9 được chia làm 2 bảng (bảng A dành cho HS khối 6, 7 và bảng B dành HS khối 8, 9), tạo được phong trào vui học ngoại ngữ trong HS.

3.3.4. Công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng

- Phòng GDĐT triển khai văn bản số 3813/KH-GDĐT-TrH ngày 13 tháng 11 năm 2021 của Sở GDĐT về kế hoạch tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp và phân luồng HS sau THCS năm học 2020 - 2021, theo đó, các trường đăng ký lịch tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp và phân luồng HS sau THCS năm học 2020 - 2021 theo văn bản 3813 vào tháng 04/2021.

- Cử CBQL tham dự tập huấn theo kế hoạch số 4002/KH-GDĐT-TrH ngày 27 tháng 11 năm 2021 của Sở GDĐT về nâng cao năng lực hướng nghiệp và tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 cho cán bộ, GV trung học phổ thông năm 2020.

- Phòng GDĐT đã chỉ đạo các trường tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, đáp ứng mục tiêu phân luồng HS sau THCS, chỉ đạo các trường thành lập Ban giáo dục hướng nghiệp gồm PHT và GVCN khối 9 để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho HS; phối hợp với trường Trung cấp Nghề Nhân Đạo và các trường Cao đẳng thực hiện phân luồng cho HS sau khi tốt nghiệp THCS.

- Công tác giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông được quan tâm. Các môn học nghề phổ thông khá đa dạng như: Tin học, Nấu ăn, Nhiếp ảnh, Điện, Thủ công mỹ nghệ... phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương và điều kiện dạy học của Trung tâm GDNN-GDTX Quận 3 và trường Trung cấp Nghề Nhân Đạo.

- Tiếp tục tuyên truyền, vận động phụ huynh và khuyến khích HS lớp 8 tham gia thi nghề THCS khóa ngày 25/5/2021 (bị tạm dừng do dịch bệnh Covid-19).

3.3.5. Công tác đào tạo bồi dưỡng HSG cấp THCS

Ngành GDĐT Quận 3 tiếp tục thực hiện tốt công tác bồi dưỡng HS giỏi dự thi cấp thành phố, cụ thể như sau:

- Hầu hết các trường thực hiện tốt công tác phát hiện, bồi dưỡng HS giỏi, HS có năng khiếu; Động viên, khích lệ các em HS giỏi, HS năng khiếu thường xuyên học tập bồi dưỡng. HS giỏi hàng năm được xem xét khen thưởng động viên từ nguồn kinh phí khen thưởng, từ sự hỗ trợ của các nhà mạnh thường quân.

- Ngày 07/11/2020: Phòng GDĐT đã tổ chức khảo sát HS giỏi lớp 9 vòng 1 ở các môn: Toán, Lý, Văn, Anh và Tin, chọn 25 HS/ môn dạy bồi dưỡng 2 tiết/ tuần để chuẩn bị kỳ thi chọn đội tuyển chính thức của quận đi thi cấp thành phố. Kết quả chọn được 125/298 HS (tỉ lệ 41, 95%).

- Ngày 16/01/2021, Phòng GDĐT đã tổ chức thi chọn đội tuyển HSG cấp Quận dự thi thành phố 11 môn, trong đó có 319 HS được đăng ký tham gia (chưa tính môn Tiếng Pháp và Tiếng Nhật). Kết quả chọn được 177/319 HS (tỉ lệ 55,49%) để tiếp tục tham gia học bồi dưỡng để tham dự kỳ thi HSG cấp thành phố.

- Tổng số HS dự thi HSG cấp thành phố có: 199. (Kết quả: xem ở mục 2.3.7)

3.3.6. Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

Tiếp tục “Xây dựng trường học thân thiện, HS tích cực”. Tổ chức học tập, thảo luận và thông qua các văn bản, chính sách của Nhà nước, của ngành đồng thời phổ biến thời sự, tổ chức sinh hoạt truyền thống trong GV và HS bằng nhiều hình thức nhân các ngày lễ trong năm.

Mỗi đơn vị trường học xây dựng kế hoạch và lịch hoạt động về công tác giáo dục chính trị, đạo đức. Đầu tư nghiên cứu đổi mới nội dung và phương pháp hoạt động, kết hợp giáo dục chính khóa với hoạt động ngoài giờ lên lớp cho GV và HS.

Các trường luôn quan tâm đến công tác giáo dục đạo đức, truyền thống nhằm hình thành nhân cách và tạo sân chơi lành mạnh cho HS: tổ chức tuyên truyền tìm hiểu về ngày thành lập Hội LHPN VN 20/10, tuyên truyền tìm hiểu về truyền thống QĐNDVN 22/12; thực hiện tuyên truyền, sinh hoạt chủ điểm “Em yêu chú bộ đội cụ Hồ”, tưởng niệm nạn nhân chết vì tai nạn giao thông, cùng với Quận hỗ trợ phụng dưỡng Bà mẹ Việt Nam anh hùng Nguyễn Thị Cang,...

Đối với HS, nhà trường đã giáo dục trong các các buổi sinh hoạt dưới cờ, các ngày lễ trong tháng, tiết sinh hoạt NGLL, ngoại khóa, phong trào Đoàn Đội bằng nhiều hình thức, biểu dương gương người tốt việc tốt.

3.4. Giáo dục thường xuyên

3.4.1. *Hoạt động của các trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm học tập cộng đồng*

- Phòng GDĐT đã tham mưu triển khai thực hiện đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030" ban hành theo Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ và Chỉ thị số 14-CT/TW ngày 25 tháng 5 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030; tiếp tục tham mưu UBND Q3 thực hiện thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã và Thông tư số 22/TT-BGDĐT ngày 06 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập”; Kế hoạch số 207/KH-BCĐXDXHHT ngày 23 tháng 7 năm 2020 về phổ cập giáo dục MN cho trẻ 5 tuổi năm 2020; Kế hoạch số 209/KH-BCĐXDXHHT ngày 23 tháng 7 năm 2020 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập năm 2020 của Ban Chỉ đạo xây dựng Xã hội học tập Quận 3;

- Phòng GDĐT đã tham mưu UBND Quận 3 tham gia Lễ phát động tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2020 cấp thành phố và tổ chức lễ phát động tại Quận 3 với chủ đề “Chuyển đổi số thúc đẩy Học tập suốt đời”, qua đó, góp phần nâng cao nhận thức

của người dân về xu thế chuyển đổi số trong giáo dục, góp phần xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành “Thành phố học tập”, “Đô thị thông minh” trong thời đại số.

- Phòng GDĐT phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên Quận 3 hỗ trợ các Trung tâm học tập cộng đồng xây dựng kế hoạch hoạt động năm 2020 và hỗ trợ về chuyên môn cho các Trung tâm học tập cộng đồng của 12 phường hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất khi có đề nghị hỗ trợ.

- Hằng năm Phòng GDĐT phối hợp cùng Hội Khuyến học Quận 3 tổ chức đánh giá xếp loại các Trung tâm học tập cộng đồng tại các phường.

- Hỗ trợ các Trung tâm học tập cộng đồng thực hiện các chuyên đề “Phòng chống bạo lực học đường”, “Sức khỏe sinh sản vị thành niên”, “Tháng hành động vệ sinh an toàn thực phẩm”. Nội dung hoạt động ngày càng đa dạng, phong phú theo yêu cầu của người dân đã góp phần giúp đỡ người dân nâng cao kiến thức, đồng thời đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong nhân dân tại khu dân cư.

3.4.2. Công tác xóa mù chữ, củng cố vững chắc kết quả xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

- Tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương các cấp kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng dựng xã hội học tập, tham mưu xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch công tác năm 2020, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục các cấp và phấn đấu đạt chuẩn ở mức cao hơn;

- Thực hiện tốt các quy trình về kiểm tra công tác phổ cập giáo dục và thực hiện đề án phổ cập theo kế hoạch. Phối hợp chặt chẽ với địa phương làm tốt công tác huy động, điều tra và góp phần tham mưu thực hiện quản lý trẻ trong độ tuổi đến trường trên địa bàn phường.

- Thực hiện đầy đủ các hồ sơ theo quy định, sắp xếp hợp lý, có đường dẫn cụ thể, thực hiện tốt theo đúng tiến độ với nhiều biện pháp triển khai như tuyên truyền, vận động, đầu tư trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị, đảm bảo đủ số lượng GV.

- Kiên quyết không để HS bỏ học; bảo đảm huy động hết trẻ trong độ tuổi vào học tại địa bàn; tạo mọi điều kiện và cơ hội cho trẻ khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được đi học và hoàn thành chương trình học;

- Các trường đóng trên địa bàn phường phối hợp chặt chẽ với Ban chỉ đạo phường làm tốt công tác huy động, duy trì HS đến lớp; CBQL, GV của trường tham gia quản lý, giảng dạy các lớp xóa mù chữ, phổ cập giáo dục TH (trường TH Trần Văn Đang có 04 lớp phổ cập giáo dục buổi tối với 04 GV và 09 HS).

- Đối với những đối tượng trong diện xóa mù chữ và phổ cập giáo dục theo học tại các điểm phổ cập, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên Quận 3 đều được miễn giảm học phí.

- Triển khai cập nhật, xử lý số liệu trên hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đảm bảo tính khoa học, pháp lý, đồng bộ hiệu quả, ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác thu thập, quản lý số liệu về phổ cập giáo dục - xóa mù chữ trên địa bàn quận;

- Năm 2020, 12 phường Quận 3 tiếp tục hoàn thành phổ cập MN cho trẻ 5 tuổi, duy trì các tiêu chuẩn và đủ điều kiện công nhận hoàn thành công tác phổ cập giáo dục TH và phổ cập giáo dục THCS mức độ 3, đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học phổ thông.

3.4.3. Một số kết quả

- Số phường đạt chuẩn công tác xóa mù chữ mức độ 2: 12/12 phường, đạt tỷ lệ: 100%.

- Số phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục MN cho trẻ 5 tuổi: 12/12 phường, đạt tỷ lệ: 100%.

- Số phường đạt chuẩn phổ cập TH đúng độ tuổi mức độ 3: 12/12 phường, đạt tỷ lệ 100%.

- Số phường đạt chuẩn phổ cập THCS đúng độ tuổi mức độ 3: 12/12 phường, đạt tỷ lệ 100%.

- Số trường đạt chuẩn phổ cập trung học phổ thông: 12/12 trường, đạt tỷ lệ 100%.

4. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh

Thực hiện Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho HS phổ thông - chuyên nghiệp thành phố giai đoạn 2011 - 2020” (Theo Quyết định số 448/QĐ-UBND, ngày 31 tháng 01 năm 2012 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh và văn bản số 1618/GDDT-VP ngày 22 tháng 6 năm 2012 của Sở GDĐT thành phố Hồ Chí Minh về kế hoạch thực hiện đề án phổ cập & nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho HS phổ thông, chuyên nghiệp năm học 2012 - 2013), Phòng GDĐT Quận 3 lập kế hoạch thực hiện đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho HS TH và THCS;

4.1. Bậc Mầm non

- Tiếp tục triển khai cho HS MN làm quen với tiếng Anh theo Công văn số 3954/GDĐT-MN ngày 20 tháng 10 năm 2017 của Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh. Thực hiện tốt công tác giám sát, quản lý việc tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, đảm bảo nội dung, phương pháp, hình thức phù hợp với trẻ MN.

- Phòng GDĐT Quận 3 chỉ đạo các cơ sở giáo dục MN cho trẻ làm quen tiếng Anh với các chương trình đã được Sở GDĐT thẩm định: Phonic - Lbuk, Poly, Happy Hearts, My Adventure; chỉ tiến hành cho trẻ làm quen tiếng Anh khi phụ huynh có yêu cầu.

- Nhìn chung các đơn vị đều chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất, có phòng cho trẻ làm quen tiếng Anh được trang bị đầy đủ các thiết bị như: bảng tương tác, máy chiếu, tivi, máy tính, máy cassette, đèn chiếu, loa... giúp trẻ tích cực tham gia hoạt động làm quen với tiếng Anh. Theo thống kê đến nay có 25/43 đơn vị cho trẻ làm quen tiếng Anh, trong đó có 15 trường công lập và 10 trường ngoài công lập; số trẻ 2511 trẻ.

4.2. Bậc Tiểu học

- Toàn ngành thực hiện Chương trình Tiếng Anh TH được ban hành theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 và các văn bản hướng dẫn của Bộ và Sở GDĐT. Các đơn vị tiếp tục chỉ đạo triển khai dạy học môn Tiếng Anh TH 4 tiết/tuần cho HS ở những trường đảm bảo các điều kiện về GV (đủ về số lượng, đạt chuẩn về

trình độ), cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học, môi trường học tiếng Anh thân thiện, tương tác và hiệu quả. Tiếp tục triển khai các mô hình tiếng Anh TH đang được thực hiện theo đề án của thành phố (Chương trình tiếng Anh TH, tiếng Anh tăng cường, dạy toán và khoa học bằng tiếng Anh tích hợp ở những nơi học 2 buổi/ngày, tổ chức dạy học trên 5 buổi/tuần đối với các trường dạy 1 buổi/ngày); Các đơn vị đã tổ chức cho HS nâng cao năng lực học tiếng Anh qua giờ học với GV bản ngữ, phần mềm hỗ trợ, các chương trình dạy học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin;

- Các trường hợp đồng với các đơn vị đủ điều kiện cung cấp GV bản ngữ bằng hình thức xã hội hóa để tạo điều kiện cho GV và HS rèn luyện kỹ năng giao tiếp được tốt hơn, theo đó, các trường tổ chức thực hiện ngày càng hiệu quả hơn hoạt động đồng giảng trong tiết dạy có GV bản ngữ.

- Đội ngũ GV ngoại ngữ luôn chú trọng rèn luyện các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết; sử dụng có hiệu quả đồ dùng dạy học, hình, videoclip để tổ chức các hoạt động học tập vừa học vừa chơi giúp HS tiếp thu kiến thức nhẹ nhàng, vui học.

- Năm học 2020 - 2021, 100% trường TH công lập đã tham gia thực hiện chương trình tiếng Anh tự chọn và tăng cường bắt đầu từ lớp 1 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Đối với Lớp 1, thực hiện công văn số 681/BGDĐT-GDTH của BGDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn Lớp 1, lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 và công văn số 1183/GDĐT-TH ngày 23 tháng 04 năm 2020 của SGDDT về hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh Lớp 1 kể từ năm học 2020 - 2021 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đối với lớp 2,3,4,5, các trường tiếp tục thực hiện Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12 tháng 8 năm 2010, công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27 tháng 6 năm 2013 của Bộ GDĐT, tiếp tục triển khai các mô hình tiếng Anh TH đang được thực hiện theo đề án của thành phố (Chương trình tiếng Anh tăng cường, dạy toán và khoa học bằng tiếng Anh tích hợp); khuyến khích sử dụng GV bản ngữ, phần mềm hỗ trợ, các chương trình dạy học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin.

- Bên cạnh đó, các trường đẩy mạnh tạo sân chơi giao lưu tiếng Anh; khuyến khích HS đọc sách, truyện tiếng Anh; phát động phong trào GV các môn học khác tham

gia cùng học tiếng Anh với HS; tổ chức cuộc thi thuyết trình, sáng tác truyện bằng tiếng Anh; khuyến khích HS tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế.

- Phòng GD&ĐT đã tổ chức nội dung thi GV dạy giỏi tiếng Anh cấp TH nhằm nâng cao chất lượng hoạt động dạy và học tiếng Anh. Kết quả: 16/27 GV đạt giải I, II, III, khuyến khích và được công nhận là GV dạy giỏi cấp quận.

- Phòng GD&ĐT đã tổ chức Hội thi thuyết trình tiếng Anh cấp TH Quận 3 với chủ đề: “I want to be a scientist” được tổ chức tại 16 trường TH công lập trên địa bàn Quận 3 với số lượng hơn 5000 HS tham gia vòng 1 và có 16 đội vào vòng chung kết. HS các trường đã tích cực hưởng ứng tham gia và có những bài thuyết trình rất xuất sắc, thể hiện khả năng sử dụng tiếng Anh rất tốt của HS. Trường TH ĐH Sài Gòn và trường TH Phan Đình Phùng đã được chọn tham gia vòng chung kết cấp thành phố do Sở GD&ĐT TPHCM tổ chức và đạt 02 giải khuyến khích tập thể và 01 giải khuyến khích cá nhân.

- HS các trường cũng tích cực tham gia các cuộc thi do Bộ Giáo dục và Sở Giáo dục tổ chức như: Vô địch TOEFL Primary; tham gia thi các chứng chỉ quốc tế Starters, Movers, Flyers, KET, PET...đạt được nhiều thành tích tốt.

4.3. Bậc Trung học cơ sở

- Phòng GD&ĐT đã có văn bản hướng dẫn, chỉ đạo và giám sát các trường về việc thực hiện chương trình giảng dạy tiếng Anh phổ thông, tiếng Anh tăng cường, tiếng Anh tích hợp cấp THCS. Ban Giám Hiệu các trường hỗ trợ và tạo điều kiện thuận lợi để GV tiếp tục đẩy mạnh đổi mới phương pháp giảng dạy, thực hiện các chương trình tiếng Anh theo định hướng của Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019 – 2025.

- HS được học tiếng Anh với giáo trình tiếng Anh của Bộ GD&ĐT, toàn ngành dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho HS. Các lớp tiếng Anh tiếp tục được xếp 1-2 tiết/tuần học với GV bản ngữ và phần mềm hỗ trợ.

- Chương trình tiếng Anh Tăng cường: được thực hiện tại 10/11 trường, tỷ lệ 90,1% thực hiện. Chương trình tiếng Anh tích hợp: 4/11 trường thực hiện, tỷ lệ 36,4%, “Dạy và học Toán, Khoa học, tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam” theo Quyết định của UBND Thành phố Hồ Chí Minh trường THCS Lê Quý Đôn, THCS Hai

Bà Trung, THCS Colette và THCS Bàn Cờ, các trường tổ chức giảng dạy theo đúng chương trình, đảm bảo 8 tiết/ tuần, HS vui học, tạo được sự tin tưởng trong cha mẹ HS.

- Chương trình song ngữ tiếng Pháp tại Trường THCS Colette và ngoại ngữ 2 tại Trường THCS Lê Quý Đôn, thực hiện đúng hướng dẫn số 6537/BGDĐT-GDTrH của Bộ GDĐT ngày 17 tháng 11 năm 2014 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình song ngữ và chương trình tăng cường tiếng Pháp, trong đó:

- Số tiết song ngữ tiếng Pháp: 8tiết/ lớp/ tuần.

- Môn tiếng Pháp ngoại ngữ 2 tiếp tục được tổ chức tại trường THCS Lê Quý Đôn cho các lớp khối 6,7,8; Thực hiện đúng theo phân phối chương trình của giáo trình tiếng Pháp Netado.vn1 và Netado.vn2. Giảng dạy các tiết về văn hoá Pháp và hoạt động tìm hiểu về văn học Pháp.

- Môn tiếng Nhật ngoại ngữ 1 được tổ chức hiệu quả tại trường THCS Lê Quý Đôn và trường THCS Hai Bà Trưng trong nhiều năm qua.

- Nhìn chung, GV ngoại ngữ thực hiện tốt các hình thức dạy học tích cực, tích hợp các kỹ năng và kiến thức, phát triển năng lực giao tiếp bằng ngoại ngữ với các kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết, tạo phản xạ giao tiếp tốt cho HS; tổ chức nhiều hoạt động giúp HS vui học, tiếp thu kiến thức nhẹ nhàng, việc kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực cho HS.

- Trong thời gian HS nghỉ học do ảnh hưởng của dịch bệnh Covid 19, GV thực hiện nghiêm túc việc soạn các bài học trực tuyến gửi đến HS qua mạng Internet, giúp HS ôn luyện và học tập đảm bảo kiến thức. Những trường hợp HS chưa có điều kiện tham gia học qua mạng, GV in phiếu và gửi đến HS, tạo điều kiện để các em học tập.

- Các trường đẩy mạnh đưa công nghệ thông tin vào dạy học ngoại ngữ, tăng cường thêm giáo dục kỹ năng sống cho HS thông qua các giờ học ngoại ngữ tại lớp, các buổi sinh hoạt giáo dục ngoài trời.

- Trong năm học 2020 - 2021, toàn ngành tạo điều kiện cho HS được học tập, thi đua giữa các trường, cụm trường và toàn quận thông qua sân chơi tiếng Anh cho HS thi cuộc thi tiếng Anh trực tuyến “Vietnam, my love!” với sự tham gia tích cực của hơn 11.000 HS các trường THCS trên địa bàn Quận 3. Sân chơi này cũng tạo cơ hội cho các

GV ngoại ngữ giao lưu và chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy chương trình tiếng Anh trong các trường THCS.

5. Công tác giáo dục toàn diện học sinh

5.1. Giáo dục chính trị tư tưởng

- Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, truyền thống cách mạng, giáo dục kỹ năng sống được quan tâm và triển khai sâu rộng đến các trường với các hoạt động phong phú, đa dạng. Nhiều trường trên địa bàn quận đã xây dựng các mô hình hoạt động mang tính truyền thống cho HS thông qua các hoạt động lễ hội, hội thảo, tập huấn, sinh hoạt dưới cờ, hội thi, hội trại truyền thống, sinh hoạt chủ điểm như: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, Ngày truyền thống sinh viên, HS 9/1, Ngày quân đội nhân dân Việt Nam 22/12, Ngày Quốc tế phòng chống HIV – AIDS (01/12), Ngày truyền thống học sinh, sinh viên 9/1, Ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam 3/2, Ngày thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh 26/3,...

- Thực hiện đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HS, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”, Phòng GDĐT đã triển khai các hoạt động sau:

- Các trường học trên địa bàn Quận 3 xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, đặc điểm tình hình cụ thể tại địa phương.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương, chính sách mới của ngành Giáo dục và địa phương liên quan đến HS; Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet.

- Xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HS trên môi trường mạng.

- Phối hợp với các cơ quan chức năng ở địa phương trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HS trên môi trường mạng.

- Các trường tạo nhiều sân chơi lành mạnh cho HS như: mỗi tháng một nhân vật lịch sử, một sự kiện lịch sử; thực hiện tuyên truyền, sinh hoạt chủ điểm “Em yêu chú bộ đội cụ Hồ”, tưởng niệm nạn nhân tử vong vì tai nạn giao thông, cùng với Quận hỗ trợ phụng dưỡng Bà mẹ Việt Nam anh hùng và nhiều hoạt động hấp dẫn, bổ ích khác.

5.2. Giáo dục truyền thống

- Công tác giáo dục truyền thống được quan tâm và triển khai sâu rộng trong toàn ngành với các hoạt động đa dạng, phong phú. Phòng GDĐT tiếp tục chỉ đạo hiệu quả các đơn vị quan tâm tổ chức tuyên truyền các ngày lễ kỷ niệm lớn trong năm: Ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3, Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12, Ngày thương binh liệt sỹ 27/7, Lễ Giỗ Quốc tổ Hùng Vương...; nâng cao chất lượng tiết sinh hoạt dưới cờ, các hoạt động giáo dục ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động về nguồn, hoạt động xã hội: Chương trình “Tìm về địa chỉ đỏ”, “Hành trình đến với bảo tàng”, “Chương trình vì người bạn ngoại thành”, “Thăm và tặng quà cho trẻ em mồ côi, người già neo đơn” tại các nhà mở, mái ấm; chăm sóc các di tích lịch sử, văn hóa địa phương nơi trường trú đóng; tìm hiểu lịch sử, truyền thống nhà trường, danh nhân văn hóa, các nhân vật lịch sử hay các địa danh mà trường mang tên,... nhằm giáo dục nhận thức, tư tưởng cho HS, sinh viên, góp phần xây dựng hình thành các hoạt động truyền thống của từng đơn vị.

- Tiếp tục thực hiện dạy học gắn với di sản văn hóa theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16 tháng 01 năm 2013 của Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch một cách thiết thực, hiệu quả. Chỉ đạo tốt công tác Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng theo hướng dẫn của Hội đồng Đội Trung ương và các cấp cơ sở Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh ở địa phương.

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động nâng cao chất lượng các bài hát dân ca trong chương trình, tổ chức cho HS hát các bài hát dân ca, các bài hát đã học trong đầu giờ, giờ chuyển tiết và trong các sinh hoạt tập thể khác. Cùng cố việc hát các bài hát tập thể trong nhà trường, tại lớp học, trong các buổi sinh hoạt tập thể. Tiếp tục duy trì và phát triển hoạt động đưa âm nhạc dân tộc vào khu vực trường học thông qua các hoạt động văn nghệ, giao lưu; đổi mới phương pháp dạy học âm nhạc theo hướng hiện đại.

5.3. Giáo dục đạo đức, lối sống

- Toàn ngành tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về “*Tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho HS, sinh viên*”.

5.3.1. Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

- Toàn ngành tiếp tục quán triệt và thực hiện tốt việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, gắn với thực hiện cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm” trong đội ngũ nhà giáo, thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở; giữ gìn kỷ cương, nề nếp, kỷ luật lao động, nội quy, quy chế của nhà trường, đơn vị và toàn ngành; phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí.

- Toàn ngành tiếp tục tích hợp giảng dạy bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho HS” trong các hoạt động dạy học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn>) tới nhà giáo, người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo; tham gia cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” do Bộ GDĐT tổ chức.

- GV các trường đẩy mạnh đổi mới phương pháp giảng dạy, tổ chức thực hiện hiệu quả các chuyên đề lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục giáo dục truyền thống cách mạng, đặc biệt là lồng ghép việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào các môn Văn, GDCD, Sử, Địa, Ngoại ngữ...

- Các trường tiếp tục tổ chức cho GV, HS đăng ký những nội dung cụ thể trong việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, thực hiện tốt việc tuyên dương khen thưởng và nhân rộng các gương tập thể, cá nhân điển hình trong toàn đơn vị và toàn quận.

- GV, HS toàn ngành đã tham gia cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2020 do Bộ GDĐT phát động, tạo được đợt sinh hoạt chủ điểm trong các cơ sở giáo dục.

5.3.2. Thực hiện đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 – 2025

- Toàn ngành triển khai thực hiện Kế hoạch số 1108/KH-GDĐT-CTTT ngày 15/4/2020 của Sở GDĐT về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025” nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa; phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách; lối sống văn hóa của đội ngũ cán bộ, công chức, GV,

nhân viên và HS; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; xây dựng con người có nhân cách, lối sống tốt đẹp, với các đặc tính cơ bản: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

- Trong năm học 2020 – 2021, tiếp tục thực hiện hiệu quả, thực chất cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”; 100% trường học xây dựng, ban hành và tổ chức thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trong nhà trường theo quy định của Bộ GDĐT, phù hợp với điều kiện và đặc trưng của mỗi nhà trường, ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục trong cơ sở giáo dục; chú trọng các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho HS.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 1254/KH-GDĐT-CTTT ngày 06/5/2020 của Sở GDĐT về thực hiện chủ đề năm 2020 “*Năm đẩy mạnh hoạt động văn hóa và xây dựng nếp sống văn minh đô thị*”; góp phần nâng cao văn hóa công vụ, xây dựng nền hành chính chuyên nghiệp, trách nhiệm, minh bạch, hiệu quả, vì Nhân dân phục vụ; phòng, chống tham nhũng; đáp ứng yêu cầu hội nhập, phát triển; gắn kết chặt chẽ nhiệm vụ xây dựng đời sống văn hoá, văn minh đô thị với nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, củng cố khối đại đoàn kết dân tộc, nâng cao dân trí; đảm bảo cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo và HS được tham gia sáng tạo các giá trị văn hoá, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, cùng chính quyền Thành phố thực hiện xây dựng Quận 3 và Thành phố Hồ Chí Minh ngày càng “văn minh, hiện đại, nghĩa tình”.

5.3.3. Thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về “Tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho HS, sinh viên”

- Các trường tổ chức các buổi sinh hoạt tập thể cho HS và các buổi tham quan thực tế để giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng mềm trong HS. Các trường chủ động phối hợp với cha mẹ HS và cộng đồng xã hội trong giáo dục đạo đức và rèn kỹ năng sống cho HS: Thói quen tự phục vụ, thói quen vệ sinh, biết tự ý thức tuổi nhỏ làm việc nhỏ như lời Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng, có thói quen ứng xử mạnh dạn tự tin, biết cách xử lý những tình huống đơn giản,...

- Tạo môi trường sân chơi thiếu nhi cho các em HS, tạo sân chơi giao lưu cho các Câu lạc bộ đội nhóm sáng tạo, câu lạc bộ STEM, STEAM.. qua đó khích lệ phong trào sáng tạo trong lực lượng Đội viên; Các trường tích cực thực hiện cuộc vận động “Trường học thân thiện, HS tích cực” trong nhà trường thông qua việc xây dựng các góc trò chơi, sân chơi trong nhà trường, tổ chức các hoạt động vui chơi giải trí cho các em như trò chơi dân gian (kéo co, ô quan), trò chơi vận động, hoạt động văn hóa văn nghệ thể dục thể thao, thành lập câu lạc bộ, đội nhóm theo sở thích, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, tuyên truyền thực hiện nếp sống văn minh – mỹ quan đô thị...

- Hoạt động trải nghiệm trong dạy học được các trường chú trọng, tổ chức nhiều hoạt động với nhiều hình thức: lên tiết dạy tại phòng thư viện, tham quan học tập thực tiễn tại nhiều địa điểm kết hợp giảng dạy kiến thức tích hợp liên môn: Thảo Cầm Viên; khu du lịch văn hóa Vườn Xoài – Đồng Nai; nhà máy nhiệt điện Bà Rịa; vườn quốc gia Bidoup – Lâm Đồng; rừng Nam Cát Tiên, vườn hoa Sa Đéc...

5.3.4. Giáo dục bảo vệ môi trường

- Triển khai và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo về thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 19-CT/TU của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Cuộc vận động “*Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập nước*”; chương trình “Giảm sử dụng túi ni lông”; phong trào “Chống rác thải nhựa” góp phần giáo dục, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho HS; mỗi HS có hành động thiết thực để bảo vệ môi trường, giữ gìn môi trường học đường “Xanh - Sạch - Đẹp”.

- Các đơn vị đăng ký thực hiện “Công trình, giải pháp, sáng kiến xanh” năm thực hiện tốt các tiêu chí đánh giá danh hiệu “Công trình, giải pháp, sáng kiến xanh”. Trong đó có 49 cơ sở giáo dục trên địa bàn quận được Ủy ban nhân dân Quận 3 công nhận là “Trường học xanh”.

5.4. Giáo dục pháp luật

- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận tiếp tục thực hiện tốt Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ GDĐT và Kế hoạch số 2006/KH-GDĐT-CTTT ngày 13/6/2018 của Sở GDĐT tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục trong cơ sở

giáo dục; hướng đến xây dựng “trường học hạnh phúc” thông qua nhiều hoạt động định hướng tư tưởng HS, giáo dục HS, chia sẻ, truyền cảm hứng cho HS, nhắc nhở, rèn luyện HS thay vì kỷ luật HS,...

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Trung ương, Bộ GDĐT, Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân Thành phố, Sở GDĐT về thực hiện Đề án “*Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường*” đến năm 2021.

- Tổ chức thực hiện có nền nếp hoạt động chào cờ, hát Quốc ca; thể dục giữa giờ; phân công HS trực tiếp, thường xuyên tham gia trực nhật lớp, lao động, làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường; tổ chức tốt các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, tình nguyện vì cộng đồng; tăng cường vai trò, trách nhiệm của hiệu trưởng, GV chủ nhiệm, GV các bộ môn, cố vấn học tập, GV tư vấn tâm lý, cán bộ Đoàn, Đội; phát huy vai trò và trách nhiệm nêu gương của CBQL, nhà giáo về đạo đức, lối sống, không dạy thêm, học thêm trái quy định; đổi mới phương pháp đánh giá đạo đức, khen thưởng, kỷ luật đối với HS.

- Toàn ngành thực hiện Đề án “Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng, chống tham nhũng giai đoạn 2019-2021” theo Kế hoạch số 5473/KH-UBND ngày 31 tháng 12 năm 2019 của Ủy ban nhân dân thành phố; Kế hoạch số 658/KH-GDĐT-CTTT ngày 28 tháng 02 năm 2020 của Sở GD&ĐT; Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy trong các nhà trường hiệu quả, linh hoạt trong giảng dạy chính khóa, lồng ghép giảng dạy trong hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Thực hiện chương trình “Cùng em vững bước”, các trường trên địa bàn Quận 3 đẩy mạnh tuyên truyền phổ biến pháp luật, trong đó đặc biệt chú trọng Luật Trẻ em, Luật Giao thông đường bộ, Luật Giáo dục, Luật Thanh niên, các quy định của ngành GDĐT và Đoàn thanh niên; đẩy mạnh giáo dục đạo đức lối sống, kỷ luật, nội quy trường lớp, phát động trong HS tham gia các câu lạc bộ, đội nhóm giúp đỡ, hỗ trợ học sinh chưa ngoan rèn luyện cùng tiến bộ... thông qua hoạt động tuyên truyền trong giờ chào cờ đầu tuần, hoạt động ngoài giờ chính khóa.

- Tập trung tuyên truyền, phổ biến, giáo dục Luật Giáo dục, Luật Thanh niên, Luật Trẻ em, Luật Biển Việt Nam, Chiến lược biển Việt Nam,... và các quy định pháp

luật khác về nghĩa vụ quân sự; an toàn giao thông; an toàn vệ sinh thực phẩm; phòng cháy, chữa cháy; phòng, chống mại dâm, ma túy; phòng, chống mua bán người; hôn nhân, gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình; bình đẳng giới; bảo vệ môi trường, bảo vệ tài nguyên và ứng phó với biến đổi khí hậu; internet và an toàn thông tin mạng; phòng, chống tác hại của trò chơi trực tuyến có nội dung bạo lực và không lành mạnh; giáo dục, hướng dẫn sử dụng, khai thác hiệu quả thông tin trên internet, mạng xã hội, nâng cao khả năng tự đề kháng, tránh bị lôi kéo tham gia các hoạt động tôn giáo, hoạt động gây mất ổn định, ảnh hưởng an ninh trật tự.

- Toàn ngành đổi mới giáo dục pháp luật theo hướng đa dạng hóa, sinh động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục pháp luật, gắn hoạt động giáo dục pháp luật với hoạt động thực tiễn, gắn giáo dục pháp luật vào nội dung giáo dục toàn diện cho HS. Tiếp tục huy động nguồn xã hội hóa để đổi mới, đa dạng hóa hình thức tổ chức, chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác, sử dụng các cổng thông tin điện tử,... trong tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật.

- Tổ chức “*Ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam - 09/11*”, nâng cao chất lượng tủ sách pháp luật, tủ sách pháp luật điện tử, bảng tin pháp luật tại các trường.

- Thực hiện đề án “Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng, chống tham nhũng giai đoạn 2019-2021”, Phòng GDĐT tổ chức kiểm tra các cơ sở giáo dục công lập trực thuộc về việc thực hiện công tác phòng, chống tham nhũng theo quy định pháp luật. Ngoài ra, Phòng GDĐT phối hợp với Phòng Tư pháp Quận 3 xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng, chống tham nhũng cho các trường MN, TH, THCS và các đơn vị trực thuộc.

- Trong năm học, Phòng GDĐT đã triển khai cuộc thi “HS sinh viên với pháp luật thành phố” năm học 2020 – 2021 đến các trường trong quận, có 11 trường dự thi vòng loại và 10 trường được chọn tham dự vòng chung kết cấp quận.

- Tiếp tục thực hiện ngày càng có chất lượng hơn việc giảng dạy An toàn giao thông trên lớp học theo các tài liệu do Bộ quy định, đồng thời tham gia và tổ chức thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục an toàn giao thông trong nhà trường, đảm bảo an ninh, trật tự trường học. Sử dụng tài liệu “Văn hóa giao thông dành cho HS TH” hỗ

trợ triển khai công tác giáo dục ATGT cho HS trong trường TH theo công văn 4962/BGDĐT-CTHSSV ngày 05 tháng 10 năm 2016 của Bộ GD&ĐT.

5.5. Giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

- Các trường thực hiện nghiêm túc chỉ thị 1537/CT-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2014 của Bộ GDĐT về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho HS, sinh viên trong các cơ sở giáo dục, đào tạo; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 ban hành quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Thông tư số 07/2014/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 3 năm 2014 quy định về hoạt động chữ thập đỏ trong trường học; Quyết định 410/QĐ-BGDĐT ban hành kế hoạch triển khai Quyết định 1501/QĐ-TTg ngày 28 tháng 8 năm 2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020" của ngành giáo dục.

- Các trường đẩy mạnh tạo môi trường sân chơi thiếu nhi cho các em HS, tạo sân chơi giao lưu cho các Câu lạc bộ đội nhóm sáng tạo, qua đó khích lệ phong trào sáng tạo trong HS: CLB Sáng tạo – Kỹ thuật, CLB STEM, STEAM, CLB Bóng rổ, bóng đá, cầu lông, Aerobic, Bơi,...

- Các trường không ngừng tích cực thực hiện cuộc vận động “Trường học thân thiện, HS tích cực” thông qua việc xây dựng các góc trò chơi, sân chơi trong nhà trường, tổ chức các hoạt động vui chơi giải trí cho các em như trò chơi dân gian (kéo co, ô quan), trò chơi vận động (hội thi Búp măng xinh, vận động trường), hoạt động văn hóa văn nghệ thể dục thể thao, thành lập câu lạc bộ, đội nhóm theo sở thích, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, tuyên truyền thực hiện nếp sống văn minh – mỹ quan đô thị...

- Đặc biệt, trong năm học 2020 - 2021, các trường đẩy mạnh giáo dục HS biết rèn luyện kỹ năng giữ gìn vệ sinh cho bản thân, gia đình và nhà trường, cộng đồng xã hội nhằm góp phần phòng chống dịch Covid-19 hiệu quả.

- Đẩy mạnh các giải pháp nhằm xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp; tổ chức cho HS thực hiện lao động, vệ sinh trường, lớp học và các công trình trong khuôn viên nhà trường; đẩy mạnh việc thực hiện mô hình nhà vệ sinh xanh-sạch-đẹp cho HS và GV.

- Tiếp tục xây dựng và quản lý môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, an toàn, thân thiện, chất lượng và bình đẳng; Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, gương mẫu, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích GV, CBQL giáo dục học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo. Thực hiện tốt các quy định về những hành vi GV không được làm.

6. Công tác dân vận và thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

- Thực hiện công tác dân vận, quy chế dân chủ cơ sở theo chỉ đạo của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Kết luận số 43-KL/TW ngày 07/01/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 25-NQ/TW ngày 03/6/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về “Tăng cường và đổi mới sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dân vận trong tình hình mới” và thực hiện chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Thành phố tại Công văn số 503/UBND-VX ngày 11/02/2020 về công tác dân vận của chính quyền và quy chế dân chủ ở cơ sở năm 2020, 100% các trường công lập năm học 2020 - 2021 đều xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, phát huy vai trò của Ban chấp hành Công đoàn, Ban thanh tra nhân dân trong hoạt động giám sát, đảm bảo nguyên tắc tập trung nhưng dân chủ, dân chủ nhưng phải tập trung trong mọi hoạt động của cơ sở giáo dục, huy động được trí tuệ, tâm huyết, trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo, xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, nền nếp.

- Trong năm học, Phòng GDĐT và các trường phối hợp tổ chức hiệu quả chương trình gặp gỡ giữa lãnh đạo ngành Giáo dục với HS trên địa bàn Quận 3; giữa cấp ủy, CBQL, nhà giáo với HS nhằm kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời định hướng, giải đáp những thắc mắc, nguyện vọng trong HS; chủ động phát hiện và phối hợp với Công an, chính quyền địa phương xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến GV, HS; không để GV, HS bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật hoặc các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

- Các trường thực hiện “3 công khai” nghiêm túc, minh bạch, tạo điều kiện cho đội ngũ nhà giáo, cha mẹ HS và cộng đồng xã hội hiểu rõ các hoạt động của nhà trường, từ đó, ủng hộ nhà trường hiệu quả hơn trong các hoạt động giáo dục.

7. Hoạt động Đoàn, Đội

- Phòng GDĐT ký kết liên tịch hằng năm với Quận đoàn, đảm bảo các hoạt động Đoàn, Đội ngày càng chất lượng, hiệu quả, thiết thực, tạo sự lan tỏa rộng rãi trong HS, góp phần hỗ trợ nhà trường giáo dục toàn diện HS. Các trường đã phát huy tốt hiệu quả các hoạt động Đoàn, Đội trong trường học; giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

- Các trường được hướng dẫn thực hiện nghiêm chế độ, chính sách đối với GV làm công tác Tổng phụ trách Đội theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 ban hành Quy định chế độ làm việc đối với GV phổ thông, Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư số 27/2017/TT-BGDĐT ngày 08/11/2017 quy định về tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn và cử GV làm Tổng phụ trách Đội trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập và các văn bản liên quan khác.

- Trong năm, Phòng GDĐT và Quận đoàn, Hội đồng đội thường xuyên xây dựng kế hoạch liên tịch tổ chức các hội thi cho HS toàn quận, tạo được sân chơi bổ ích cho HS, đặc biệt là các sân chơi nghiên cứu khoa học, tìm hiểu pháp luật, tin học, ngoại ngữ...

8. Công tác an ninh, an toàn trường học, xây dựng văn hóa học đường

- Thực hiện nghiêm túc nội dung Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20/02/2017 của Bộ GDĐT về tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục. Công văn số 898/GDĐT-HSSV ngày 23/3/2017 về hướng dẫn thực hiện an toàn cho trẻ ở các cấp quản lý giáo dục trong toàn thể cán bộ, GV, nhân viên.

- Thực hiện các Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ GDĐT về quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục MN, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Quyết định số 5886/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục MN, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2017 – 2021; Công văn số 1295/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 05 tháng 4 năm 2018 của Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường

học; Công văn số 5812/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 21 tháng 12 năm 2018 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường.

- Phòng GDĐT đã phối hợp với Công an Quận 3 tổ chức tuyên truyền an toàn giao thông, phòng chống xâm hại trẻ em tại các trường TH, THCS trên địa bàn trong suốt năm học.

- Các cơ sở giáo dục lập kế hoạch, thành lập Ban chỉ đạo chăm sóc sức khỏe và an toàn trường học, xây dựng trường học an toàn, chăm sóc sức khỏe HS và đội ngũ và có kế hoạch kiểm tra bảo trì các trang thiết bị, hệ thống phòng cháy chữa cháy, hệ thống bếp gas, hệ thống điện, hệ thống thang nâng thức ăn, thường xuyên kiểm tra cây xanh trong và ngoài trường, đảm bảo an toàn cho HS; thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất và theo định kỳ kịp thời phát hiện và khắc phục các nguy cơ giảm thiểu rủi ro trong cơ sở giáo dục MN về con người cũng như cơ sở vật chất.

- Các cơ sở giáo dục có kế hoạch phối hợp với Hội Chữ Thập Đỏ Quận 3 tập huấn thực hành kỹ năng phát hiện, xử trí các tình huống tai nạn thương tích cho trẻ và tổ chức hội thi kỹ năng sơ cấp cứu dành cho GV tại đơn vị; phối hợp với Phòng cháy chữa cháy đảm bảo tốt các quy định về phòng cháy chữa cháy, tập huấn thực hành thao tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho đội ngũ, tổ chức kiểm tra thực tập phương án cứu hộ cứu nạn tại các cơ sở giáo dục MN; phối hợp với Trung tâm y tế tập huấn kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm cho đội ngũ.

- Các trường đã triển khai thực hiện kế hoạch theo từng tháng với từng chuyên đề bắt buộc, thực hiện bằng Truyền thông Giáo dục Sức khỏe và sử dụng hiệu quả các tài liệu truyền thông trong các buổi nói chuyện trực tiếp; lồng ghép các vấn đề sức khỏe vào các buổi sinh hoạt dưới cờ, các buổi họp Hội đồng Sư phạm.

- Cán bộ y tế các trường học đã tham mưu cho Ban Giám hiệu và tổ chức triển khai các hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe, triển khai các chương trình phòng chống dịch, bệnh tật cho HS trong trường, góp phần quan trọng để xây dựng thành công mô hình trường học nâng cao sức khỏe; bên cạnh đó, tham mưu chọn lọc những đơn vị phòng khám đa khoa, Trung tâm y tế các quận huyện... có chức năng khám sức khỏe định kỳ cho người lao động và HS.

- Phòng GDĐT chỉ đạo các trường rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức các trò chơi, hoạt động ngoại khóa của HS; không tổ chức cho HS tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

9. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

- Trong năm học 2020 - 2021, Phòng GDĐT Quận 3 đã triển khai thực hiện công văn 489/GDĐT-KĐCLGD ngày 14 tháng 9 năm 2020 về hướng dẫn thực hiện công tác đánh giá chất lượng giáo dục năm học 2020 - 2021 trên địa bàn Quận 3.

- Phòng GDĐT đã cử 49 CBQL, GV tham gia các lớp tập huấn công tác kiểm định chất lượng giáo dục do Bộ GDĐT tổ chức tại Thành phố Hồ Chí Minh từ ngày 22/11/2020 đến ngày 29/11/2020, tìm hiểu chi tiết về các thông tư 17, 18, 19/2018/TT-BGDDT của Bộ GDĐT.

- Tại cơ sở giáo dục (CL-NCL), Hiệu trưởng tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ tự đánh giá cho toàn thể GV, nhân viên của đơn vị.

- Phòng GDĐT và các trường đều công khai kết quả tự đánh giá và kết quả đánh giá ngoài của các trường trên trang web của Phòng GDĐT Quận 3 và trang web của trường.

- Phòng GDĐT đã thành lập tổ tư vấn hỗ trợ các trường kiểm tra báo cáo tự đánh giá và rà soát hồ sơ minh chứng tại đơn vị trước khi đăng ký đánh giá ngoài. Hoạt động này góp phần tạo được bầu không khí nâng cao chất lượng giáo dục trong toàn quận.

9.1. Bạc Mầm non

- Số trường thực hiện tự đánh giá trong năm học 2020 - 2021: 44/44, tỉ lệ: 100%

- Số trường được đánh giá ngoài trong năm học 2020 – 2021: 07 trường (MN 2; MN 7; MN Tuổi Thơ 7; MN Tuổi Thơ 8; MN 9; MN 11; MN Hoa Mai).

- Kết quả: 04 trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục (MN 2, MN 9, MN Tuổi Thơ 7, MN Hoa Mai); 03 trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục (MN 7; MN Tuổi Thơ 8 và MN 11).

9.2. Bậc Tiểu học

- Số trường thực hiện tự đánh giá trong năm học 2020 - 2021: 19/19, tỉ lệ: 100%
- Số trường được đánh giá ngoài trong năm học 2020 - 2021: 08 trường (TH Phan Văn Hân; TH Trần Quốc Thảo; TH Nguyễn Thái Sơn; TH Lương Đình Của; TH Trần Văn Đang; TH Trương Quyền; TH Nguyễn Thi; TH Kỳ Đồng).
- Kết quả: 08 trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

9.3. Bậc Trung học cơ sở

- Số trường thực hiện tự đánh giá trong năm học 2020 - 2021: 12/12, tỉ lệ: 100%
- Số trường được đánh giá ngoài trong năm học 2020 - 2021: 02.
- Kết quả: 02 trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục (THCS Bạch Đằng; THCS Lê Quý Đôn)

10. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, quản lý giáo dục, cải cách hành chính trong giáo dục

- Dịp đầu năm học 2020 – 2021, các trường tiếp tục sử dụng hệ thống báo cáo trực tuyến tại địa chỉ <http://csdl.moet.gov.vn> theo biểu mẫu, nội dung, hình thức các báo cáo và thời hạn báo cáo, đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua của các trường.

- Toàn ngành tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản trị nhà trường. Các cơ sở giáo dục MN, TH, THCS sử dụng hiệu quả và chất lượng cổng thông tin điện tử của đơn vị. Tất cả các trường thực hiện “3 công khai” trên cổng thông tin điện tử của mình.

- Các trường MN tiếp tục phát huy hiệu quả phần mềm dinh dưỡng, xây dựng thực đơn phong phú, đa dạng món ăn và phù hợp độ tuổi.

- Việc sử dụng máy chiếu và tivi tương tác, soạn giáo án điện tử trở thành một việc thường xuyên của GV, giúp mỗi tiết dạy thêm sinh động.

- Toàn ngành sử dụng hiệu quả CNTT, mạng internet, trang thông tin điện tử để hỗ trợ các hoạt động chuyên môn, giảm thiểu thống kê, báo cáo thủ công; tăng cường các ứng dụng qua mạng Internet.

- 100% trường sử dụng Hệ thống quản lý thông tin giáo dục: <http://hcm.edu.vn>
- 100% trường thực hiện Cổng TTĐT (tendonvi.hcm.edu.vn) theo hướng dẫn của Trung tâm thông tin và Chương trình giáo dục của Sở GDĐT.
- 100% CBQL và GV có địa chỉ email dạng ...@hcm.edu.vn để tham gia các hoạt động chuyên môn trực tuyến, trao đổi, thông tin nhanh chóng, chính xác, đặc biệt có hiệu quả trong các đợt giãn cách vì dịch Covid-19.
- Phòng GDĐT tổ chức hướng dẫn các Ban giám hiệu các trường THCS về hệ thống kiểm tra đánh giá trực tuyến 789.vn, góp phần cải cách hành chính trong công tác kiểm tra đánh giá HS.
- Phòng GDĐT tổ chức tập huấn cho CBQL, HDBM và GV tiếng Anh sử dụng phần mềm mozaBook – kho học liệu số 3D, phần mềm mozaWeb và cung cấp tài khoản miễn phí cho GV và HS.
- Phòng GDĐT phối hợp với Công ty TNHH Giáo dục Edmicro tạo tài khoản trên trang <https://www.onluyen.vn> cho tất cả HS và các trường THCS Q3 và tổ chức cho HS lớp 6, 7, 8, 9 tham gia Hội thi trắc nghiệm trực tuyến môn tiếng Anh với chủ đề “Vietnam, My love”.
- Phòng GDĐT tiếp tục tham mưu UBND Quận 3 xây dựng kế hoạch thanh toán không dùng tiền mặt trong toàn ngành, ứng dụng hiệu quả CNTT trong công tác quản lý tài chính.
- Từ năm học 2020 - 2021, Phòng GDĐT tuyên truyền, hướng dẫn hội đồng tuyển sinh các cấp, cha mẹ HS các lớp đầu cấp biết và thực hiện đăng ký nhập học bằng phần mềm tuyển sinh trực tuyến của Phòng GDĐT Quận 3.
- Phòng GDĐT thành lập các kênh Youtube để đưa bài giảng video lên mạng, chia sẻ nhanh chóng đến cha mẹ HS MN, TH, THCS.
- Các trường cũng xây dựng trang Fanpage của trường nhằm kịp thời thông tin đến Cha mẹ HS, HS và cộng đồng các hoạt động chuyên môn, hoạt động giáo dục của nhà trường, góp phần thu hút sự tham gia của cha mẹ HS trong các hoạt động của nhà trường, qua đó, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục.

- Trong suốt năm học, các trường báo cáo nhanh, báo cáo số liệu bằng Google Form, Google Sheet, giúp công tác dự báo trong giáo dục được nhanh chóng, hiệu quả hơn.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã xây dựng group zalo "GIÁO VIÊN SÁNG TẠO Q3", giúp giáo viên trao đổi, học tập lẫn nhau trong việc đẩy mạnh ứng dụng CNTT vào công tác quản lý lớp, giảng dạy, kiểm tra đánh giá học sinh thông qua các ứng dụng như zoom, google meet, zavi, google forms và nhiều phần mềm khác.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tác dụng tối đa các nền tảng họp trực tuyến để tập huấn cho giáo viên về giáo dục STEM, các phần mềm hỗ trợ dạy học, kiểm tra đánh giá trong hè 2021 và tiếp tục tổ chức trong suốt năm học 2021 – 2022 và những năm tiếp theo.

11. Công tác giáo dục thể chất

- Toàn ngành tiếp tục thực hiện tốt quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025.

- Đầu năm học, Phòng GDĐT ký kết liên tịch với Trung tâm thể dục thể thao quận nhằm tăng cường các nguồn lực nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục thể chất và phong trào thể thao học đường.

- Phòng GDĐT chỉ đạo các trường nâng cao chất lượng hoạt động câu lạc bộ thể thao trong nhà trường, tiếp tục triển khai tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, bài võ cổ truyền theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT; tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, trọng tài cho GV phụ trách công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học; tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, công tác phòng, chống tai nạn đuối nước HSSV; phối hợp với Hồ bơi Kỳ Đồng mở lớp tập huấn cứu hộ và cấp giấy chứng nhận cho GV phòng chống đuối nước trong HS.

- Quận 3 tập trung phát triển TDTT trường học, lấy trường học làm địa bàn trọng điểm để làm nguồn tuyển chọn tài năng thể thao, lấy thành tích thể thao làm hạt nhân tác động trở lại cho sự phát triển phong trào; đầu tư trang bị về cơ sở vật chất, dụng cụ

phục vụ giảng dạy và tập luyện TDTT trong nhà trường; tăng cường đội ngũ GV TDTT đảm bảo đủ về số lượng, nâng cao về chất lượng; đảm bảo 100% trường học các cấp có đủ GV chuyên trách TDTT.

- Hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao được quan tâm tổ chức thực hiện với những hoạt động đa dạng phù hợp từng lứa tuổi dành cho HS như: Thể dục Aerobic dance THCS; thể dục đồng diễn ngày chạy Olympic thành phố; Festival bơi lội HS thành phố; các giải thể thao học đường; hỗ trợ chương trình văn nghệ phục vụ các chương trình hội nghị, sơ kết, tổng kết lớn của Thành phố cũng như của Ngành trong năm học vừa qua.

- Phối hợp cùng Trung tâm TDTT-VH tổ chức Hội khỏe Phù Đổng năm học 2020 - 2021 với các bộ môn thể thao để chuẩn bị lực lượng tham dự HKPD Thành phố (Bóng rổ, Bơi, Bóng bàn, Cầu lông, Cờ vua, Đá cầu, Đẩy gậy, Điền kinh, Karatedo, Taekwondo, Thể dục Aerobic, Võ cổ truyền và Vovinam, Bóng ném, Cầu mây, Cờ tướng, Cử tạ, Judo, Pencak Silat, Petanque, Quần vợt, Thể dục cổ động và Wushu...), kết quả có 259 huy chương, trong đó: 72 vàng; 76 bạc; 111 đồng.

- Các trường tiếp tục thành lập Câu lạc bộ TDTT tại trường theo phương châm “mỗi trường có ít nhất 01 Câu lạc bộ hoặc đội, nhóm TDTT, mỗi HS biết chơi ít nhất một môn thể thao”.

12. Công tác giáo dục hòa nhập

- Các trường có trẻ học hòa nhập luôn chú trọng và làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp chặt chẽ với phụ huynh trong việc chăm sóc giáo dục trẻ, tạo điều kiện để trẻ học hòa nhập được học tập bình đẳng và hòa nhập tốt với cộng đồng, giáo dục trẻ phù hợp đối tượng, chủ động cập nhật hướng dẫn dạy học, đánh giá cho HS hòa nhập, tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ học hòa nhập.

- Ngoài Trường Tương Lai tiếp nhận các em khuyết tật, tất cả các trường THCS đều có trẻ học hòa nhập trong các khối lớp. Các trường có HS hòa nhập thực hiện đầy đủ hồ sơ cá nhân theo quy định, việc ghi chép, lưu giữ, chuyển giao hồ sơ khi các cháu chuyển lớp, chuyển cấp học được thực hiện khá tốt tạo điều kiện cho GV lớp tiếp theo dễ nắm bắt được tình trạng tật, trình độ học tập, hoàn cảnh gia đình để có biện pháp giúp

đỡ phù hợp. Khi các em lên lớp mới, GV phụ trách lớp dưới vẫn tiếp tục kết hợp tốt với GV ở cấp học trên để theo dõi tình hình học tập, sức khỏe, sinh hoạt của các em.

13. Công tác kiểm tra

- Phòng GDĐT phối hợp Ủy ban nhân dân các phường quản lý hành chính trên địa bàn các đơn vị MN và cấp phép thành lập cho các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực; tổ chức rà soát tình hình hoạt động của các trường MN, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực trên địa bàn; kiểm tra giấy phép và hoạt động theo phép đã được cấp; kiên quyết đóng cửa các cơ sở không đủ điều kiện và tiềm ẩn nhiều nguy cơ cho trẻ; xử lý nghiêm các trường hợp giữ trẻ không đăng ký với chính quyền địa phương; phối hợp với Hội Liên hiệp Phụ nữ Quận tổ chức tập huấn, tuyên truyền đến người dân, đặc biệt là các bà mẹ về việc nuôi, dạy, đảm bảo an toàn cho trẻ; vận động các bà mẹ không gửi trẻ ở những điểm trông giữ tự phát không phép.

- Phòng GDĐT tổ chức kiểm tra chuyên môn các đơn vị theo kế hoạch: dự giờ, nhận xét đánh giá cho đơn vị, tăng cường kiểm tra công tác thu đầu năm học và kiểm tra xử lý các khoản thu không đúng quy định nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu, thu sai quy định.

- Phòng GDĐT tham mưu kế hoạch kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ tại các cơ sở giáo dục, tập trung vào những vấn đề quan trọng như công tác giáo dục HS, việc thu - chi kinh phí, quản lý dạy thêm - học thêm, đạo đức nhà giáo, bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, công tác quản lý của Ban giám hiệu, việc thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở...

- Nhận thức rõ kiểm tra là một bước quan trọng trong quản lý giáo dục, Phòng GDĐT chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ trong suốt năm học, huy động các nguồn lực tại chỗ (Ban thanh tra nhân dân, BCH Công đoàn, liên tịch,..) cùng giám sát, kiểm tra, góp phần hỗ trợ công tác quản trị, quản lý nhà trường được hiệu quả hơn, làm nền tảng đẩy mạnh hơn nữa chất lượng giáo dục của hệ thống các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 3.

14. Đẩy mạnh giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đến cơ sở giáo dục

- Phòng GDĐT tăng quyền chủ động của cơ sở giáo dục trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường của đội ngũ CBQL giáo dục.

- Các trường tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo Phòng GDĐT, lãnh đạo để có Nghị quyết chuyên đề về phát triển giáo dục của địa phương, trong đó đặc biệt quan tâm đến xây dựng kế hoạch đầu tư, tăng cường các nguồn lực, đẩy mạnh xã hội hóa đảm bảo các điều kiện về đội ngũ GV, cơ sở vật chất,... chuẩn bị thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; củng cố vững chắc kết quả PCGDTH, trường đạt chuẩn quốc gia, HS học 2 buổi/ngày; giảm thiểu tối đa tỉ lệ HS bỏ học;

- Thực hiện hiệu quả chủ trương phân cấp quản lý và giao quyền tự chủ cho cơ sở, xã hội hoá giáo dục, “ba công khai”. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất; Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới công tác quản lý, sử dụng phần mềm EQMS trong công tác báo cáo số liệu thống kê chất lượng giáo dục TH ba kì đảm bảo chính xác, kịp thời;

- Tiếp tục giao các trường chủ động điều chỉnh chương trình theo hướng linh hoạt để xây dựng các chủ đề dạy học có kế hoạch chi tiết báo cáo Hiệu trưởng và được chấp thuận trước khi thực hiện. Các tổ/nhóm chuyên môn được chủ động trong thực hiện chương trình, đảm bảo thời lượng dạy học, bảo đảm chuẩn kiến thức kỹ năng, đảm bảo nội dung giảm tải, lồng ghép tích hợp và kịp thời cập nhật thông tin, số liệu mới. Các trường thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục theo hướng dẫn tại công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ GDĐT.

15. Công tác truyền thông giáo dục, xã hội hóa giáo dục

- Trong suốt năm học, toàn ngành tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT về đổi mới và phát triển giáo dục. Tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục TH; xây dựng

kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo, đài địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

- Phòng GDĐT chỉ đạo các trường vận động các tổ chức xã hội, các đơn vị kinh tế, các mạnh thường quân hỗ trợ HS nghèo, hiếu học, con em gia đình chính sách xã hội, các HS học phổ cập giáo dục, đảm bảo trẻ em được đi học, được chăm sóc, được hưởng các chế độ công bằng, bình đẳng và tiếp cận được mọi cơ hội trong giáo dục.

- Toàn ngành thực hiện tốt công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của CBQL, GV, HS, cha mẹ HS và cộng đồng xã hội về những chủ trương, chính sách giáo dục, những kế hoạch, hoạt động của giáo dục Quận 3 và của các trường thông qua nhiều kênh: bảng tin tại trường, trang web, tin nhắn zalo, facebook messenger, Fanpage Giáo dục Quận 3, Fanpage Giáo dục STEM Quận 3.

- Công tác truyền thông nội bộ được thực hiện rất thường xuyên, hiệu quả, tạo được sự kết nối, liên thông giữa Phòng GDĐT và các trường, do đó, hoạt động của CBQL giáo dục toàn ngành được thống nhất, nhanh chóng và đồng bộ.

- Đội ngũ nhà giáo, CBQL giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của trường, của ngành, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em HS phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Thông qua công tác truyền thông giáo dục, các trường thực hiện tốt hơn công tác xã hội hóa giáo dục, huy động được sự tham gia của các bậc cha mẹ và cộng đồng, thu hút nhiều nguồn lực trong và ngoài nhà trường đầu tư cho giáo dục Quận 3. Làm tốt công tác tuyên truyền về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, chống phân biệt đối xử đối với trẻ khuyết tật cho GV, nhân viên của nhà trường, cha mẹ trẻ và cộng đồng.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tham mưu phối hợp tốt với cơ quan, ban ngành, đoàn thể địa phương trong việc thực hiện các đề án liên quan đến MN; tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ HS; có kế hoạch hợp tác các mạnh thường quân, phụ huynh quan tâm đến nhà trường, kêu gọi sự hợp tác, hỗ trợ, tìm nguồn tài trợ cho nhà trường về cơ sở vật chất, về trang thiết bị phục vụ cho hoạt động chăm sóc, giáo dục của nhà trường.

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí từ ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng phòng học, thư viện, nhà đa năng, vườn trường,... nhằm đẩy mạnh thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan trường học đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định.

16. Những kết quả nổi bật trong năm học

16.1. Kết quả các hội thi

a. Kỳ thi HS giỏi lớp 9 cấp thành phố

140/199 HS đạt giải HS giỏi cấp thành phố, tỉ lệ: 70.35%, bao gồm 16 giải nhất, 57 giải nhì và 67 giải ba.

b. Thi Olympic tháng 4 TPHCM

248 HS đạt giải: 55 huy chương vàng, 82 huy chương bạc, 111 huy chương đồng.

c. Văn hay chữ tốt cấp thành phố

Có 3/6 HS (tỉ lệ 50%) đã đoạt giải trong Hội thi Văn hay chữ tốt cấp thành phố năm học 2020 - 2021, gồm 02 giải ba (THCS Hai Bà Trưng, THCS Colette) và 01 giải khuyến khích (THCS Colette).

d. Thi HS giỏi máy tính cầm tay cấp thành phố

10/13 HS (tỉ lệ 76,92%) đã đoạt giải trong Hội thi giải toán trên máy tính cầm tay cấp thành phố năm học 2020 - 2021, gồm 02 giải nhất (THCS Lê Quý Đôn và THCS Kiến Thiết) và 08 giải ba (2 HS THCS Lê Quý Đôn, 2 HS THCS Kiến Thiết, 2 HS THCS Đoàn Thị Điểm, 1 HS THCS Lê Lợi, 1 HS THCS Thăng Long).

e. Hội thi Khéo tay kỹ thuật cấp thành phố

03 HS đã đoạt giải trong Hội thi Khéo tay kỹ thuật cấp thành phố lần thứ 8 năm học 2020 - 2021, gồm 01 giải nhì (THCS Bạch Đằng) và 02 giải ba (THCS Hai Bà Trưng, THCS Lê Lợi).

f. Thi Khoa học kỹ thuật cấp thành phố

01 giải nhất với đề tài "Thực trạng và giải pháp cho vấn đề tính nam độc hại của HS trường THCS" của trường THCS Kiến Thiết.

g. Thi văn nghệ cấp thành phố

Tập thể sư phạm, HS, cha mẹ HS trường TH Nguyễn Thái Sơn đã xây dựng chương trình văn nghệ, đại diện ngành GDĐT Quận 3 tham gia hội thi cấp thành phố do Sở GDĐT TPHCM tổ chức và vinh dự đạt giải III cấp cao và giải Khuyến khích chương trình.

h. Hội thi GV dạy giỏi cấp quận

Hội thi được tổ chức nghiêm túc, có 293 GV đạt giải và được công nhận là GV dạy giỏi cấp quận: 127 GV MN; 106 GV bậc TH; 60 GV bậc THCS.

i. Hội thi thiết kế chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM cấp thành phố

Quận 3 đạt 7 giải, bao gồm:

- 01 giải Nhì: Nhóm GV bộ môn Vật lý – Lê Quý Đôn.
- 04 giải Ba: 2 GV Ngữ văn, 1 GV Toán trường THCS Kiến Thiết và 1 GV Hóa học trường THCS Bạch Đằng.
- 02 giải Khuyến khích: 1 GV Toán trường THCS Lê Lợi và 1 GV Hóa học trường THCS Hai Bà Trưng.

16.2. Tỷ lệ tốt nghiệp THCS, tuyển sinh lớp 10

- 3828/3841 HS tốt nghiệp THCS, đạt tỉ lệ 99,66% (CL và NCL).
- Kết quả đậu lớp 10 ở 3 nguyện vọng:
 - o Công lập: 2131/2832 HS dự thi, tỉ lệ 75,25%
 - o Ngoài công lập: 138/228 HS dự thi, tỉ lệ 60, 53%

16.3. Sáng kiến trong giáo dục

- Tổng số sáng kiến tham gia: 443, bao gồm:
 - 113 sáng kiến bậc MN (tập thể: 09; cá nhân: 104)
 - 152 sáng kiến bậc TH (tập thể: 06; cá nhân: 146)
 - 178 sáng kiến bậc THCS (tập thể: 06; cá nhân: 172)
- Tổng số sáng kiến đề nghị công nhận cấp cơ sở là 428 sáng kiến, trong đó có 22 sáng kiến tập thể (có 01 sáng kiến của Phòng Giáo dục và Đào tạo) và 406 sáng kiến cá nhân, đạt tỉ lệ 96,6%.
- Toàn ngành đã tạo được phong trào thi đua dạy tốt sôi nổi, thu hút được sự tham gia của đội ngũ nhà giáo, góp phần xây dựng bầu không khí đổi mới quản lý giáo dục, đổi mới phương pháp giảng dạy, giáo dục và kiểm tra đánh giá HS.

ĐÁNH GIÁ CHUNG

Trong bối cảnh đại dịch Covid-19, toàn ngành đã nỗ lực hết mình thực hiện mục tiêu kép, vừa đảm bảo thực hiện tốt công tác phòng chống dịch, đảm bảo an toàn cho đội ngũ GV và HS, vừa thi đua dạy tốt, học tốt và hoàn thành nhiệm vụ năm học 2020 - 2021, đây cũng là năm học đầu tiên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở lớp 1 và chuẩn bị các điều kiện về con người, cơ sở vật chất, trang thiết bị cho việc dạy học lớp 2 và lớp 6 ở năm học sau.

Toàn ngành đã rất quyết tâm, chung tay góp sức giữ vững chất lượng giáo dục, thực hiện hiệu quả triết lý giáo dục 5H: Hạnh – Học – Hỏi – Hiểu – Hành, học đi đôi với hành; bên cạnh các nội dung giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông, toàn ngành đẩy mạnh giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức lối sống, giáo dục truyền thống, giáo dục kỹ năng sống cho HS, góp phần giáo dục toàn diện HS, hun đúc nên lớp HS biết sống có trách nhiệm với bản thân, với gia đình, nhà trường và cộng đồng xã hội. Bên cạnh đó, các trường đều lưu ý xây dựng trường học hạnh phúc, góp phần xây dựng môi trường học đường an toàn, thân thiện và mô phạm để mỗi ngày đến trường là một ngày vui của HS Quận 3.

1. Thuận lợi

- Ngành GDĐT Quận 3 luôn nhận được sự quan tâm sâu sát, chỉ đạo kịp thời của Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh, Quận ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân Quận 3 trong việc đề ra các chủ trương, giải pháp thực hiện nhiệm vụ chính trị của toàn ngành; bên cạnh đó, luôn được sự quan tâm, phối hợp, hỗ trợ tích cực của các ban ngành, đoàn thể, cấp ủy và chính quyền địa phương trong việc xây dựng trường học hạnh phúc, môi trường thân thiện, mô phạm, giúp phát triển toàn diện HS.

- Cha mẹ HS các trường trên địa bàn Quận 3 rất tin tưởng, quan tâm, hỗ trợ nhà trường chăm sóc, giáo dục HS, tạo được mối liên hệ chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng xã hội cùng chung tay giáo dục toàn diện HS. Các tổ chức, đơn vị cung cấp dịch vụ giáo dục cũng hỗ trợ cơ sở giáo dục trong công tác đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới phương pháp giáo dục HS, rất tích cực ứng dụng CNTT trong giáo dục.

- Đội ngũ CBQL giáo dục, GV, nhân viên ngành GDĐT với tất cả tình thương và trách nhiệm đã tiếp tục phát huy truyền thống năng động, sáng tạo, chủ động, dám nghĩ, dám làm, tích cực đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp giảng dạy, phương pháp giáo dục, kiểm tra, đánh giá HS, góp phần quan trọng nâng cao chất lượng dạy và học của các nhà trường.

- Phòng GDĐT Quận 3 đẩy mạnh quản lý bằng kế hoạch, chỉ đạo chuyên môn cụ thể đến các trường, tổ chức nghiêm túc việc quản lý chuyên môn, hướng dẫn, kiểm tra công tác kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ. Nhờ đó, trong năm học vừa qua, các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc nề nếp dạy học, các hình thức dạy học tích cực được đầu tư thực hiện có hiệu quả.

- Các trường thực hiện tốt quy chế dân chủ, công tác kiểm tra nội bộ nhà trường. Qua kiểm tra, các sai sót đã được phát hiện chấn chỉnh, các trường hợp sai phạm được xử lý kịp thời. Việc thực hiện nghiêm quy chế dân chủ cơ sở là tiền đề phát huy trí tuệ, sức sáng tạo không ngừng, tinh thần trách nhiệm với nghề, với ngành, với HS của đội ngũ nhà giáo.

- Công tác kiểm định chất lượng giáo dục được triển khai tích cực, hiệu quả, đánh giá đúng chất lượng đào tạo của các cơ sở giáo dục. Kết quả kiểm định chất lượng là căn cứ để xác định chất lượng, vị thế và uy tín của các cơ sở giáo dục.

2. Khó khăn

- Những khó khăn, thách thức của một trong những quận trung tâm của thành phố đòi hỏi không ngừng nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà nước ở cấp quận và công tác quản lý giáo dục tại cơ sở. Với dân số tăng cơ học cao, hệ thống trường lớp của Quận 3 chỉ mới đảm bảo được chỗ học nhưng sĩ số HS/lớp tại một số ít trường còn cao, chưa đáp ứng được tất cả nhu cầu học 2 buổi/ngày. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học còn chưa được đầu tư đồng đều, tiệm cận với chuẩn khu vực và quốc tế.

- Trong suốt năm học 2020 - 2021, đại dịch Covid-19 đã gây rất nhiều khó khăn cho đội ngũ nhà giáo và HS, cha mẹ HS trong nhiệm vụ dạy tốt, học tốt. Tình hình dịch còn nhiều diễn biến phức tạp, toàn ngành thực hiện mục tiêu kép vừa phòng chống dịch, vừa dạy tốt, học tốt nên một số hoạt động giáo dục trực tiếp không thể được thực hiện.

3. Bài học kinh nghiệm – biện pháp khắc phục

- Để thực hiện thành công nhiệm vụ, mục tiêu phát triển giáo dục đào tạo cần có sự quan tâm, đầu tư, chăm lo, đồng thuận của toàn xã hội; sự phối hợp, ủng hộ của các cấp, các ngành, các đoàn thể có liên quan, trong đó ngành GDĐT phải nêu cao vai trò chủ động, sáng tạo và quyết tâm cao.

- Tiếp tục hỗ trợ các đội ngũ nhà giáo phòng chống dịch hiệu quả, từng bước quay trở lại dạy học trực tiếp tại trường khi thành phố đã kiểm soát được dịch Covid-19, giảm tải chương trình giảng dạy, ứng dụng tối đa CNTT trong dạy, học, kiểm tra đánh giá HS.

- Thực hiện tốt công tác kiểm tra, phòng ngừa và ngăn chặn kịp thời các hiện tượng tiêu cực; đẩy mạnh thực hiện hiệu quả quy chế dân chủ tại cơ sở giáo dục, đồng thời làm tốt công tác thi đua, khen thưởng để động viên và tạo động lực thúc đẩy các hoạt động dạy và học.

- Đẩy mạnh hơn nữa việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành nhà trường, trong hoạt động dạy và học.

- Tăng cường hơn nữa công tác truyền thông giáo dục để tạo được sự đồng thuận của toàn xã hội trong thực hiện các hoạt động đổi mới giáo dục tại địa phương.

- Tiếp tục rà soát, tham mưu với Ủy ban nhân dân quận đẩy mạnh đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện đại, đầu tư các nguồn học liệu số, hệ thống quản lý học trực tuyến cho các trường trên địa bàn quận.

Phần II

NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021 - 2022

Căn cứ Kết luận số 51-KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Căn cứ các văn bản chỉ đạo, điều hành của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ về GDĐT;

Căn cứ phương hướng, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu của ngành GDĐT thành phố Hồ Chí Minh năm học 2021 - 2022;

Căn cứ các Nghị quyết, Chỉ thị, Chương trình hành động của Thành ủy, Hội đồng nhân dân - Ủy ban nhân dân thành phố; Chủ đề năm “*Năm xây dựng chính quyền đô thị và cải thiện môi trường đầu tư*”, cuộc vận động “*Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch vì thành phố sạch và giảm ngập nước*”, các nội dung Kết luận 21 của Bộ Chính trị và Nghị quyết 54 của Quốc hội; đặc biệt, tích cực triển khai thực hiện các nội dung của Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ thành phố lần thứ XI, nhiệm kỳ 2020-2025;

Căn cứ Nghị quyết đại hội đại biểu Đảng bộ Quận 3 lần XII, nhiệm kỳ 2020-2025;

Căn cứ các chỉ thị, kế hoạch, hướng dẫn thực hiện công tác phòng chống dịch Covid-19 của Chính phủ, Bộ GDĐT, thành phố và của Ban chỉ đạo phòng chống dịch Quận 3;

Trên cơ sở những kết quả đã đạt được trong năm học 2020 - 2021;

Căn cứ tình hình diễn biến phòng chống dịch Covid-19 năm 2021;

Ngành GDĐT Quận 3 xây dựng phương hướng nhiệm vụ năm học 2021 - 2022, tập trung thực hiện mục tiêu kép: vừa đảm bảo công tác phòng chống dịch hiệu quả, an

toàn vừa đẩy mạnh đổi mới giáo dục theo hướng hiện đại hóa, tin học hóa, chuẩn hóa; tích cực chuẩn bị các điều kiện để tiếp tục triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới theo lộ trình; triển khai quyết liệt các giải pháp nhằm tăng cường hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, thực hiện tốt công tác quy hoạch mạng lưới trường lớp, đầu tư cơ sở vật chất nhà trường, đột phá trong công tác cải cách hành chính, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục, trong hoạt động giảng dạy, trong truyền thông giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng hội nhập với giáo dục khu vực và quốc tế.

Năm học 2021 - 2022, ngành GDĐT Quận 3 có quy mô như sau:

STT	Ngành học, bậc học	Trường	Lớp	HS	Phòng học
1	MN	43 + 12 nhóm lớp ĐLTT	387	6.836	421
2	TH	19	471	17.331	414
3	THCS	14	411	15.445	427
4	Trung tâm GDNN-GDTX	1	13	479	14
	Tổng cộng	77	1.282	40.091	1.276

1. Mục tiêu

1.1. Mục tiêu chung

1) Tăng cường sự lãnh đạo toàn diện của Đảng Cộng sản Việt Nam trong ngành GDĐT quận, tạo được sức mạnh tổng lực đưa toàn ngành thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học.

2) Thực hiện mục tiêu kép: vừa phòng chống dịch Covid-19 hiệu quả, an toàn, vừa đảm bảo thực hiện thành công nhiệm vụ năm học.

3) Quán triệt và triển khai các giải pháp nhằm thực hiện hiệu quả, có chất lượng sứ mệnh, tầm nhìn, giá trị cốt lõi, triết lý giáo dục của ngành GDĐT Quận 3:

- Sứ mệnh: Ngành GDĐT Quận 3 xây dựng môi trường giáo dục hiện đại, dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm để mỗi HS được phát triển toàn diện Đức, Trí, Thể, Mỹ.

- Tầm nhìn đến năm 2030: Xây dựng hệ thống các cơ sở giáo dục có chất lượng cao, tiệm cận khu vực; giáo dục HS có nền tảng nhân cách và trí tuệ của công dân toàn cầu nhưng vẫn đậm đà bản sắc văn hóa Việt Nam.

- Giá trị cốt lõi: Đam mê, đổi mới, sáng tạo, tự chủ, hội nhập, phát triển.

- Triết lý giáo dục: 5 chữ H: Hạnh – Học – Hỏi – Hiểu – Hành

4) Định hướng chung năm học 2021 - 2022

- Đẩy mạnh xây dựng “Trường học hạnh phúc”, môi trường học đường an toàn, thân thiện.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý giáo dục và trong dạy, học, kiểm tra đánh giá, góp phần chuyển đổi số trong giáo dục.

- Đẩy mạnh giáo dục kỹ năng thế kỷ 21 cho HS gồm 5 chữ C: Communication - Kỹ năng giao tiếp; Collaboration - Kỹ năng hợp tác; Critical Thinking - Tư duy phản biện; Creative Thinking - Tư duy sáng tạo; Computational Thinking – Tư duy máy tính.

1.2. Mục tiêu cụ thể

1) Tiếp tục triển khai quyết liệt, đồng bộ các giải pháp để thực hiện mục tiêu kế hoạch 5 năm 2020 - 2025; cương quyết khắc phục những hạn chế, tồn tại; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm; tăng cường phối hợp nhằm đảm bảo an ninh, an toàn trường học; chú trọng giáo dục thể chất, y tế trường học; xây dựng văn hóa học đường, giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho HS; nâng cao hiệu quả đào tạo nhân lực chất lượng cao, có trình độ quốc tế; triển khai giáo dục thông minh làm cơ sở để đẩy mạnh hoạt động học tập suốt đời.

2) Các trường tiếp tục thực hiện hiệu quả Quy chế dân chủ cơ sở, công khai, minh bạch, tạo môi trường làm việc thân thiện, chuyên nghiệp cho đội ngũ CBQL giáo dục và GV, nhân viên toàn ngành.

3) Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động được nhân lực, trí lực, vật lực, tài lực trong và ngoài nhà trường theo đúng pháp luật nhằm mục đích phát triển GDĐT Quận 3.

4) Tiếp tục tích cực triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và sách giáo khoa mới theo lộ trình (lớp 2, lớp 6).

5) Tích cực triển khai hoàn thành các nhiệm vụ được giao trong Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp; thực hiện tốt công tác quy hoạch mạng lưới trường lớp, đầu tư cơ sở vật chất nhà trường.

6) Các trường chủ động đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ; ứng dụng tối đa và có chọn lọc công nghệ thông tin nhằm tạo đột phá trong cải cách hành chính, đổi mới giáo dục, qua đó, nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng hội nhập khu vực và quốc tế, hướng đến xây dựng lớp học thông minh, trường học thông minh.

7) Giáo dục MN: tiếp tục triển khai hiệu quả các Nghị quyết của Hội đồng nhân dân thành phố về hỗ trợ giáo dục MN; tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục MN; tích cực đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ và nâng cao đạo đức nhà giáo cho đội ngũ.

8) Giáo dục phổ thông: Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện HS; thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở lớp 1, lớp 2 và lớp 6; đồng thời, tích cực chuẩn bị các điều kiện để tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở năm học sau; tăng cường đổi mới kiểm tra - đánh giá, nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục STEM, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp và các hoạt động giáo dục khác trong trường học, đẩy mạnh hoạt động HS tham gia nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng sau THCS một cách hiệu quả; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục phổ thông.

9) **Phổ cập giáo dục:** Phòng GDĐT tiếp tục phối hợp với Hội Khuyến học rà soát, nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng; chỉ đạo các trường phối hợp với địa phương và các tổ chức, cá nhân tiếp tục thực hiện tốt các mục tiêu của Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 – 2030 theo quyết định 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng chính phủ.

2. Nội dung thực hiện

2.1. Tiếp tục phòng chống hiệu quả dịch Covid-19

- Tiếp tục hỗ trợ quận và các phường thực hiện hiệu quả công tác phòng chống dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác, đảm bảo mỗi trường học là một pháo đài phòng chống dịch hiệu quả.

- Tổ chức cho CBQL, GV, nhân viên ngành GDĐT tiêm đủ 2 mũi vắc-xin phòng chống Covid-19; hỗ trợ ngành y tế tiêm vắc-xin cho HS theo đúng hướng dẫn chuyên môn của ngành y tế.

- Ứng dụng CNTT trong quản lý tình hình sức khỏe GV, HS, cha mẹ HS, từng bước xây dựng và giữ vững “lớp học xanh, trường học xanh”.

- Đẩy mạnh dạy học trực tuyến, sử dụng hệ thống quản lý học trực tuyến, tăng cường sử dụng các nền tảng, các nguồn học liệu số hỗ trợ dạy học trực tuyến.

- Trong thời gian ngừng đến trường, tạo mọi điều kiện thuận lợi để HS không ngừng học, không để HS nào ở lại phía sau.

- Huy động mọi nguồn lực hỗ trợ vật chất và hỗ trợ chăm sóc sức khỏe tinh thần cho HS có cha, mẹ, người trực tiếp nuôi dưỡng tử vong do Covid-19; huy động hỗ trợ tặng thiết bị học trực tuyến cho HS diện nghèo, cận nghèo, khó khăn, góp phần thực hiện hiệu quả chương trình “Sóng và máy tính cho em” do Bộ GDĐT phát động.

2.2. Rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới trường lớp, cơ sở vật chất

- Phòng GDĐT thực hiện rà soát, dự báo quy mô phát triển giáo dục, quy hoạch đất dành cho giáo dục; tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định 1677/QĐ-TTg ngày 03/12/2018 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án phát triển giáo dục MN giai đoạn 2018 - 2025, trong đó thực hiện việc rà soát, đánh giá điều kiện hoạt động của các cơ sở giáo dục MN; đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường lớp, góp phần thực hiện chỉ tiêu của Nghị

quyết Đại hội Đảng bộ Quận 3 lần thứ XII nhiệm kỳ 2020 - 2025; đảm bảo điều kiện để triển khai hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tiếp tục dồn các điểm trường lẻ, sáp nhập các cơ sở giáo dục có quy mô nhỏ khối MN, phổ thông tại địa phương.

- Toàn ngành tiếp tục chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, sách giáo khoa mới, đặc biệt là lớp 3, lớp 7; tiếp tục triển khai có hiệu quả Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29 tháng 10 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục MN và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 - 2025.

- Tiếp tục tham mưu với Ủy ban nhân dân quận bổ sung xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, bếp ăn, nhà vệ sinh, công trình nước sạch và mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học tiên tiến, hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới hoạt động dạy và học.

- Quản lý chặt chẽ việc cấp phép, tiêu chuẩn, điều kiện hoạt động đối với giáo dục MN.

- Đưa vào sử dụng bếp ăn hiện đại tại trường TH Phan Đình Phùng.

- Hoàn thành xây dựng và khánh thành trường THCS Lương Thế Vinh (cơ sở 2) và trường MN Quận 3.

2.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ GV và CBQL giáo dục các cấp

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ GDĐT ban hành quy định về đạo đức nhà giáo và Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở.

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp lại đội ngũ GV gắn với việc bảo đảm các quy định về định mức số lượng GV đối với các cấp học, các chuẩn nghề nghiệp GV được ban hành, phù hợp với quy mô trường, lớp.

- Tiếp tục cử GV cốt cán dự bồi dưỡng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 và triển khai tập huấn cho GV toàn ngành trong suốt năm học.

- Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng GV, CBQL giáo dục toàn quận; bồi dưỡng nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho GV đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp GV.

- Thực hiện tốt các chính sách phát triển đội ngũ: thăng hạng chức danh nghề nghiệp, chế độ tiền lương và các phụ cấp theo lương, trợ cấp khác; đánh giá, khen thưởng nhằm nâng cao đời sống, tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề.

- Triển khai các chương trình bồi dưỡng thường xuyên CBQL giáo dục các cấp. Thực hiện công tác đánh giá, phân loại, sử dụng, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại CBQL giáo dục theo tiêu chuẩn chức danh và đúng quy định; thực hiện nghiêm kỷ cương, kỷ luật, đạo đức lối sống đối với CBQL giáo dục.

- Thực hiện việc tuyển dụng, sử dụng biên chế công chức, số lượng người làm việc theo đề án vị trí việc làm; bảo đảm thiết thực, khách quan, công bằng khi đánh giá, phân loại công chức, viên chức; đẩy mạnh tuyển dụng GV phù hợp nhu cầu của ngành, nhất là GV dạy môn Tiếng Anh và môn Tin học ở TH, chuẩn bị cho năm học 2022-2023 (năm học bắt buộc dạy môn Tin học từ Lớp 3).

- Chỉ đạo các trường tạo mọi điều kiện thuận lợi cho đội ngũ quy hoạch cán bộ quản lý giáo dục, cán bộ quản lý giáo dục đương chức được nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trình độ lý luận chính trị, trình độ ngoại ngữ, tin học, kiến thức, kỹ năng quản lý giáo dục; mạnh dạn giao việc để đội ngũ này được rèn luyện và trưởng thành, sẵn sàng đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của ngành GDĐT quận.

2.4. Tiếp tục triển khai hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Ban giám hiệu các trường tăng cường thăm lớp, dự giờ, hỗ trợ GV thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tổ chức các lớp tập huấn giáo viên, cán bộ quản lý sử dụng sách giáo khoa lớp 3, lớp 7; hoàn thành các điều kiện triển khai chương trình lớp 3, lớp 7 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2022-2023 và chuẩn bị cho các năm học tiếp theo.

- Các trường tăng cường đưa nội dung thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở lớp 1, 2, 6 vào sinh hoạt chuyên môn, hỗ trợ GV và HS dạy và học hiệu quả với

chương trình mới; đồng thời, tiếp tục thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

- Tiếp tục bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ GV về trình độ chuyên môn, kỹ năng dạy học với phương pháp giảng dạy hiện đại, phát triển phẩm chất và năng lực HS, đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Chỉ đạo các trường thực hiện tốt việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 3, lớp 7 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh.

2.5. Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục chính trị tư tưởng

2.5.1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, văn hóa ứng xử

- Các trường thực hiện tốt công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng, tâm tư, nguyện vọng của đội ngũ cán bộ, GV, nhân viên và HS, nhất là những cá nhân bị ảnh hưởng nhiều bởi dịch bệnh Covid-19; kịp thời phát hiện, giải quyết những vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng và những khó khăn, bức xúc của các cá nhân, tập thể ảnh hưởng không tốt đến khối đoàn kết, thống nhất tại đơn vị.

- Tăng cường tổ chức thực hiện tốt công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân trong mỗi cơ sở giáo dục.

- Các trường tiếp tục xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động cụ thể để đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ GDĐT và các chỉ đạo, hướng dẫn của Thành ủy về triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW trong năm 2021, 2022; *đặc biệt phải quán triệt, tập trung làm tốt ba nội dung: Học tập, làm theo Bác và nêu gương của cán bộ, đảng viên* theo yêu cầu của Kết luận 01-KL/TW của Bộ Chính trị; kịp thời truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tập thể, nhà giáo, người lao động tiêu biểu trong việc thực hiện chức trách nhiệm vụ, HS tiêu biểu trong học tập, rèn luyện và các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt.

- Cán bộ, GV và HS tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2021

(<http://hocvalamtheobac.vn/>); khai thác, sử dụng hiệu quả bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho HS phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ cán bộ, GV và HS để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

- Tiếp tục triển khai và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác dân vận chính quyền và quy chế dân chủ ở cơ sở tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 3 theo chỉ đạo của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Kết luận số 43-KL/TW ngày 07/01/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 25-NQ/TW ngày 03/6/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về “*Tăng cường và đổi mới sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dân vận trong tình hình mới*”; Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 30/6/2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Về tăng cường hiệu quả thi hành trách nhiệm người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị của Nhà nước và trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức trong phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm; Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở GDĐT thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Các trường thực hiện nghiêm bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa, đẩy mạnh lối sống văn hóa của đội ngũ cán bộ, công chức, GV, nhân viên và HS, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, xây dựng con người có nhân cách, lối sống tốt đẹp, với các đặc tính cơ bản: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

- Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo theo Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ GDĐT và Kế hoạch số 2006/KH-GDĐT-CTTT ngày 13/6/2018 của Sở GDĐT; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục và tăng cường sử dụng các biện pháp giáo dục trong các cơ sở giáo dục; hướng đến xây dựng “trường học hạnh phúc” thông qua nhiều hoạt động định hướng tư tưởng HS, giáo dục HS, chia sẻ, truyền cảm hứng cho HS, nhắc nhở, rèn luyện HS thay vì kỷ luật HS,...

- Tiếp tục phát huy những kết quả đạt được trong việc thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU góp phần giáo dục, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho HS; mỗi HS có hành động thiết thực để bảo vệ môi trường, giữ gìn môi trường học đường “Xanh - Sạch - Đẹp”. Tất cả các cơ sở giáo dục phấn đấu thực hiện tốt các tiêu chí và đạt chứng nhận “Trường học Xanh”.

- Tổ chức ký kết và triển khai thực hiện Chương trình phối hợp giai đoạn 2020-2025 giữa Quận đoàn với Phòng GDĐT; tổ chức có hiệu quả hoạt động của Đoàn, Đội nhằm góp phần giáo dục toàn diện HS, nhất là giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho HS; chú trọng bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, GV phụ trách công tác Đoàn, Đội trong các cơ sở giáo dục.

2.5.2. Công tác y tế trường học

- Trong điều kiện diễn biến phức tạp, khó lường của dịch bệnh Covid-19, tăng cường quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm, kịp thời các văn bản chỉ đạo về công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19 của Thành phố, Sở GDĐT, UBND Quận 3. Tuyệt đối không chủ quan, lơ là, nắm chắc tình hình, chủ động phối hợp chặt chẽ với ngành y tế, xây dựng kế hoạch, kịch bản, đề ra các giải pháp hữu hiệu sẵn sàng, kịp thời ứng phó với các tình huống dịch bệnh có thể xảy ra tại các cơ sở giáo dục trong suốt cả năm học 2021 - 2022.

- Tất cả các cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các nội dung về công tác y tế trường học quy định trong Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học. Phối hợp với ngành Y tế xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện công tác y tế trường học; tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn công tác y tế trường học.

- Phối hợp với cơ quan Bảo hiểm Xã hội Quận 3, tiếp tục hướng dẫn, tuyên truyền thực hiện Bảo hiểm y tế HS, bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của HS trong trường học. Phấn đấu đạt tỷ lệ 100% HS tham gia BHYT.

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch liên tịch số 2908/KHLT-BQLATTP-GDĐT ngày 11/9/2020 của Ban Quản lý an toàn thực phẩm và Sở GDĐT về bảo đảm an toàn thực phẩm tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2020 đến hết

năm 2022. Tăng cường công tác kiểm tra an toàn vệ sinh thực phẩm tại các cơ sở giáo dục, thực hiện công tác tập huấn về công tác đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm cho các đối tượng có liên quan.

- Triển khai thực hiện tốt các Đề án nhằm chăm sóc, bảo vệ, nâng cao sức khỏe, thể trạng của HS: Đề án “Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, HSSV để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025” theo Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/1/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt; Đề án “Sức khỏe học đường”, “Sửa học đường”,...

2.5.3. Công tác an ninh trật tự, an toàn trường học

- Các trường triển khai thực hiện tốt Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông và Thông tư 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục MN; đảm bảo tất cả các cơ sở giáo dục đều được chứng nhận Trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích trong năm học 2021 - 2022.

- Triển khai thực hiện Kế hoạch phối hợp số 5533/KH-BLĐTBOXH-BGDĐT ngày 19/12/2019 giữa Bộ GDĐT với Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội về phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo dục MN, giáo dục phổ thông đến năm 2025; Xây dựng kế hoạch triển khai hiệu quả Quyết định số 987/QĐ-BGDĐT ban hành kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Chú trọng công tác giáo dục kỷ luật tích cực, kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong HS. Theo dõi, đôn đốc triển khai hiệu quả hệ thống cung cấp, cập nhật thông tin về phòng, chống bạo lực học đường. Từng bước áp dụng các mô hình “Xây dựng mối quan hệ tôn trọng và bình đẳng trong trường học”, “Trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng”.

- Triển khai thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của Ủy ban An toàn Giao thông Quốc gia, Bộ GDĐT, UBND Thành phố, UBND Quận về tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông trong trường học. Chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho HS, an toàn giao thông trên các xe đưa đón HS tới trường, kỹ năng tham gia giao thông an toàn, văn hóa giao thông và tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tháng an toàn giao thông, tháng 9/2021. Công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ, bảo đảm an toàn vệ sinh lao động.

2.5.4. Công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học và hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

- Triển khai thực hiện hiệu quả Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 28/12/2018 của Bộ GDĐT hướng dẫn công tác xã hội trong trường học và Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho HS phổ thông

- Chú trọng phát huy vai trò của tổ tư vấn, hỗ trợ HS trong mỗi trường, đặc biệt là trong bối cảnh nhiều HS bị ảnh hưởng nặng nề bởi dịch bệnh Covid-19; nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động tư vấn học đường, từng bước tiến tới chuyên nghiệp hóa hoạt động trợ giúp, tư vấn tâm lý học đường, không để xảy ra những sự cố đáng tiếc liên quan đến tâm lý của HS. Tại các nhà trường có điều kiện, hợp đồng với cán bộ, GV, chuyên gia có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp đảm nhiệm vị trí tư vấn học đường.

- Xây dựng và triển khai thực hiện tốt Kế hoạch hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trong năm học 2021 - 2022; đảm bảo thực hiện đúng Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ GDĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa của các cơ sở giáo dục và các nội dung hướng dẫn công tác giáo dục kỹ năng sống, hoạt động ngoài giờ chính khóa của Sở, Phòng.

2.5.5. Công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật

- Chú trọng đổi mới hình thức, nội dung, phương pháp tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho đội ngũ cán bộ, GV, nhân viên và HS; đặc biệt, khai thác sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị, công nghệ hiện đại, Internet,... để nâng cao chất lượng,

hiệu quả tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật và phù hợp với từng đối tượng, cấp học, bậc học.

- Mỗi cơ sở giáo dục thường xuyên cập nhật, rà soát, bổ sung, phổ biến văn bản quy phạm pháp luật, quy định mới, quy định cần thiết,... cho đội ngũ CBQL, GV, nhân viên, HS và cha mẹ HS; tổ chức cho HS tham gia tốt Hội thi “HS sinh viên thành phố với pháp luật” năm học 2021 - 2022 do Sở GDĐT TPHCM tổ chức.

2.5.6. Các hoạt động văn hóa nghệ thuật, thể thao học đường

- Tổ chức triển khai thực hiện Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ GDĐT quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh trong các cơ sở giáo dục. Các cơ sở giáo dục tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích HS tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp HS hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ; phối hợp tốt với địa phương và huy động các tổ chức trong và ngoài ngành Giáo dục tăng cường tổ chức các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao,... nhằm chăm lo, phát triển thể chất, tinh thần và tạo điều kiện thuận lợi để HS phát triển toàn diện.

- Xây dựng và triển khai thực hiện tốt Kế hoạch phát triển hoạt động thể thao trong nhà trường năm học 2021 - 2022 nhằm bồi dưỡng, rèn luyện ý thức, hình thành thói quen luyện tập thể dục, thể thao thường xuyên và góp phần cải thiện thể trạng và tầm vóc cho HS Thành phố; đảm bảo thực hiện tốt Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2021, định hướng đến năm 2025 và Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường.

- Chú trọng tổ chức chương trình phổ cập bơi an toàn và phòng, chống đuối nước, các tiết học thể thao tự chọn, hoạt động của các câu lạc bộ thể thao trường học, tập thể dục buổi sáng - giữa giờ, các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường, cấp toàn ngành cho HS, thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao các cấp...

2.6. Đẩy mạnh đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá

- Tiếp tục thực hiện đa dạng, hợp lý các phương pháp dạy học tích cực (dạy học bằng dự án, dạy học thông qua giải quyết vấn đề, lớp học đảo ngược, dạy học bằng trải nghiệm,...); song song đó, tăng cường công tác kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất HS.

- Đẩy mạnh tiếp tục thực hiện hiệu quả giáo dục STEM, đặc biệt là công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT về triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học. Kiện toàn Ban giáo dục STEM cấp trường, cấp quận; tiếp tục duy trì và phát triển các hoạt động của “Phòng thực hành STEM” dành cho GV và HS, trẻ em Quận 3.

- Khuyến khích tổ chức, thu hút HS tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực, năng khiếu HS như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao; thi thí nghiệm - thực hành; thi kỹ năng sử dụng tin học văn phòng; thi giải toán trên máy tính cầm tay và các hội thi, hoạt động chuyên môn khác do Sở GDĐT TPHCM triển khai.

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của HS; sử dụng các hình thức dạy học qua mạng Internet. Ngoài việc tổ chức cho HS thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường. Tăng cường hình thức tổ chức dạy học ngoài lớp học như tại thư viện, các không gian tổ chức học tập khác trong nhà trường (vườn trường, sân tập, phòng học STEM, phòng truyền thống, ...) nhằm tăng hứng thú học tập cho HS.

- Tiếp tục khuyến khích GV các trường sử dụng các nguồn học liệu số, học liệu 3D, các phần mềm hỗ trợ kiểm tra trực tuyến.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16 tháng 01 năm 2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Tiếp tục mở rộng mô hình trường học gắn với văn hóa, sản xuất, kinh doanh tại địa phương.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá HS TH ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8

năm 2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT đối với HS khối 3, 4, 5 và tiếp tục thực hiện Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 về ban hành quy định đánh giá HS TH đối với HS khối 1 và khối 2.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của quy chế đánh giá, xếp loại HS THCS và HS trung học phổ thông ban hành kèm theo thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/ 2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT đối với HS các khối 7, 8, 9 và bắt đầu thực hiện Thông tư 22/2021 ngày 20 tháng 7 năm 2021 quy định về đánh giá HS THCS và trung học phổ thông đối với khối 6 (Chương trình giáo dục phổ thông 2018).

- Tăng cường việc đánh giá thường xuyên (lời nói, nhận xét ở vở, sản phẩm của HS; thông tin trao đổi với cha mẹ HS bằng các hình thức phù hợp,...) để có biện pháp giúp đỡ, động viên HS trong quá trình học tập, rèn luyện và phát triển năng lực, phẩm chất, hỗ trợ, điều chỉnh kịp thời, thúc đẩy sự tiến bộ của HS. Đặc biệt chú trọng việc xây dựng, thống nhất ma trận trước khi soạn đề kiểm tra môn học.

- Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành, hoặc dự án học tập: yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng bảng kiểm các mức độ đạt được phù hợp với 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao ở từng kiến thức, kỹ năng.

2.7. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, tin học

- Tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện Chương trình Tiếng Anh tăng cường, khuyến khích HS học và đạt các chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế, đẩy mạnh theo lộ trình việc thực hiện Chương trình “Dạy và học Toán, Khoa học bằng Tiếng Anh”; khuyến khích các trường MN tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh và hướng đến 100% HS được học Ngoại ngữ từ lớp Một; tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng và đẩy mạnh dạy các môn Tiếng Pháp, Tiếng Hoa, Tiếng Nhật, Tiếng Hàn, Tiếng Đức; đáp ứng tốt nhu cầu của phụ huynh và HS.

- Tổ chức và tham gia nhiều sân chơi trau dồi ngoại ngữ (trực tiếp và trực tuyến), tạo điều kiện cho HS đẩy mạnh giao lưu văn hóa và ngôn ngữ.

- Khuyến khích các trường THCS dạy ngoại ngữ 2 nếu đủ điều kiện bên cạnh ngoại ngữ 1 là tiếng Anh, tiếng Nhật.

- Thực hiện kế hoạch 187/KH-UBND ngày 14 tháng 7 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Quận 3 về thực hiện đề án nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho HS trên địa bàn Quận 3 theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021-2030 nhằm thực hiện tốt đề án 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh, kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở GDĐT TPHCM về kế hoạch triển khai thực hiện đề án và công văn 1807/SGDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 6 năm 2021 về hướng dẫn triển khai dạy học Tin học cấp trung học theo chuẩn quốc tế năm học 2021 - 2022.

- Các trường đẩy mạnh tổ chức các hoạt động vui học tin học, lập trình, tự động hóa, STEM Robotics, giúp HS rèn luyện tư duy máy tính.

2.8. Công tác phổ cập giáo dục

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030" ban hành theo Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ (Đề án 1373) và Chỉ thị số 14-CT/TW ngày 25 tháng 5 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 (Chỉ thị 14).

- Đẩy mạnh công tác xóa mù chữ với kết quả bền vững và đảm bảo chất lượng. Kiểm tra và công nhận đơn vị cấp xã đạt chuẩn xóa mù chữ. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác xóa mù chữ theo hướng dẫn tại công văn số 4934/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 10 năm 2019 của Bộ GDĐT về việc nâng cao chất lượng học xóa mù chữ, củng cố kết quả biết chữ, hạn chế tái mù chữ.

- Đổi mới hình thức khảo sát, điều tra nhu cầu học tập của người dân, đẩy mạnh việc sử dụng phiếu điều tra điện tử và trực tuyến trong thu thập thông tin về nhu cầu, nguyện vọng học tập của người dân. Xây dựng kế hoạch hoạt động của trung tâm phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và tình hình dịch bệnh Covid-19.

- Đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức cho người dân về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số và phát triển các mô hình học tập trong cộng đồng; xây dựng kế hoạch với nội dung, hình thức thiết thực để tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2021 và Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam.

- Phối hợp với Hội khuyến học tổ chức kiểm tra, đánh giá, công nhận danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã và Thông tư số 22/TT-BGDĐT ngày 06 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập”.

2.9. Xây dựng trường học hạnh phúc

- Tuyên truyền, phổ biến đến CBQL, GV, nhân viên và HS, cha mẹ HS về mục đích, ý nghĩa trường học hạnh phúc; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các bên trong việc xây dựng trường học hạnh phúc, an toàn, thân thiện.

- Hỗ trợ CBQL, GV, nhân viên nâng cao kỹ năng ứng xử sư phạm, rèn luyện đạo đức nghề nghiệp, thầy cô và HS biết lắng nghe, thấu hiểu, biết tôn trọng lẫn nhau hơn và HS được an toàn, biết chia sẻ, được ghi nhận và yêu thương hơn trong hệ thống các trường.

- Phát hiện và biểu dương, khen thưởng các cá nhân và tập thể điển hình về việc thực hiện các mô hình hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc.

- Tuyệt đối không để các tệ nạn xã hội thâm nhập trường học, không để xảy ra tình trạng bạo lực học đường, bạo hành trẻ em, góp phần xây dựng môi trường học đường là thành trì vững chắc bảo vệ trẻ em.

- Các trường thực hiện tốt việc khen thưởng, kỷ luật vì sự tiến bộ của HS; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho HS; tăng cường các biện pháp kỷ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỷ luật, trách nhiệm của HS đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

2.10. Đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống

Trong suốt năm học 2021 - 2022, toàn ngành tập trung giáo dục HS các kỹ năng của công dân thế kỷ 21, gồm 5 chữ C: Communication - Kỹ năng giao tiếp; Collaboration - Kỹ năng hợp tác; Critical Thinking - Tư duy phản biện; Creative Thinking - Tư duy sáng tạo; Computational Thinking – Tư duy máy tính thông qua các hoạt động giáo dục toàn diện trong và ngoài nhà trường, cụ thể như sau:

- Tăng cường tạo điều kiện cho HS rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giao tiếp hiệu quả, kỹ năng hợp tác qua các hình thức dạy học tích cực trong từng tiết học.

- Khuyến khích HS rèn luyện tư duy sáng tạo, tư duy phản biện trong quá trình lĩnh hội kiến thức, biết học cách học, biết chủ động hơn trong quá trình học tập. Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học đối với HS trung học; tăng cường tổ chức các hoạt động thí nghiệm - thực hành; huy động các nguồn lực để phát triển hoạt động HS nghiên cứu khoa học.

- Tăng cường các hoạt động giáo dục hướng nghiệp và phân luồng HS sau THCS, giúp HS, đặc biệt là HS lớp 9 hiểu rõ tam giác hướng nghiệp (tôi thích nghề gì, tôi giỏi nghề gì, xã hội có cần nghề đó không), biết ứng dụng các phần mềm hỗ trợ định hướng nghề nghiệp cho bản thân.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng HS giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 – 2025; đẩy mạnh thực hiện các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp trong và ngoài nhà trường. Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác dạy nghề THCS, khuyến khích các trường tổ chức dạy nhiều ngành nghề (tùy điều kiện từng trường); dạy cho HS hiểu về nguyên lý chọn nghề, thực hiện các trắc nghiệm tìm hiểu xu hướng nghề của bản thân (John Holland, MBTI,...) bằng phần mềm.

- Chú trọng xây dựng văn hóa học đường, trang bị kỹ năng sống cho HS; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm. Chỉ đạo các trường thực hiện mô hình “Tuần lễ bộ môn” (hoạt động ngoại khóa của từng bộ môn hoặc nhóm bộ môn) và “Giờ ra chơi vui vẻ” (tổ chức các hoạt động vui chơi, âm nhạc, thể thao giải trí trong các giờ ra chơi). Chăm lo sức khỏe thể chất và sức khỏe tâm lý cho HS, đảm bảo mỗi ngày đến trường là một ngày vui cho HS, đảm bảo trường học luôn là thành trì vững chắc bảo vệ HS. Thực hiện đề án thành lập “Phòng tư vấn tâm lý trực tuyến” cho HS và trẻ em Quận 3.

- Bảo đảm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, y tế trường học; phát động phong trào học bơi và phòng, chống đuối nước cho HS; tăng cường tổ chức các hoạt động thể thao ngoại khóa cho HS; bảo đảm các điều kiện về vệ sinh và an toàn thực phẩm trong trường học.

2.11. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy, học và quản lý giáo dục

- Các trường xây dựng kế hoạch tổ chức dạy trực tuyến ngay từ đầu năm học để ứng phó kịp thời, phù hợp với yêu cầu phòng, chống dịch trong tình hình mới (vừa phòng chống dịch, vừa đảm bảo yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội); đẩy mạnh tổ chức các chuyên đề dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học trực tuyến cho GV.

- Ứng dụng tối đa và có chọn lọc CNTT trong quản trị trường học, quản lý điểm số, phục vụ các nhu cầu trong công tác hàng ngày của CBQL, GV, HS, qua đó, đẩy mạnh cải cách hành chính, nâng cao hiệu quả công tác. Triển khai giải pháp tuyển sinh trực tuyến với các lớp đầu cấp học. Ứng dụng CNTT nhằm đổi mới phương thức tuyển sinh các lớp đầu cấp. Ứng dụng CNTT trong quản lý xe đưa rước HS, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho HS.

- Ứng dụng tối đa CNTT trong các hoạt động quản lý giáo dục, tiến tới thực hiện đề án xây dựng chính quyền điện tử của Quận 3, trong đó có mảng giáo dục thông minh, giáo dục số. Chỉ đạo các trường đẩy mạnh sử dụng chữ ký số trong các hoạt động hằng ngày; tổ chức họp không giấy, chia sẻ tài nguyên số với nhau trong các hoạt động chuyên môn, các hoạt động hành chính.

- Tiếp tục tham gia xây dựng Chính quyền điện tử; rà soát để đơn giản hóa các thủ tục hành chính theo hướng giảm “tiền kiểm” - tăng cường “hậu kiểm”, đẩy mạnh tiến độ tham mưu xây dựng các dịch vụ công trực tuyến mức độ 3,4 theo quy trình ISO điện tử với các phòng, ban, ngành, chính quyền địa phương và các đơn vị, cơ sở giáo dục; triển khai các công cụ nhằm đảm bảo việc thực hiện thanh toán học phí không dùng tiền mặt tại 100% các nhà trường, sử dụng thẻ bảo hiểm điện tử VSSID trong GV và HS toàn ngành.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy, học và quản lý giáo dục, quản trị nhà trường, ưu tiên phát triển phong trào dạy học lập trình cơ bản, lập trình tự động hóa (Scratch, Python, Arduino,...), đẩy mạnh hoạt động các câu lạc bộ STEM Robotics trong các trường nhằm tăng cường tư duy logic, tư duy máy tính, tư duy sáng tạo nhằm giải quyết các bài toán trong đời sống thực tiễn.

- Toàn ngành đẩy mạnh sử dụng các nguồn học liệu số (hình ảnh, video, 3D, AR, VR, phòng thí nghiệm ảo, bài giảng số...), các phần mềm hỗ trợ dạy học trên máy vi

tính, máy tính bảng; các thiết bị dạy học số trong và ngoài lớp học, hướng đến xây dựng lớp học thông minh, trường học thông minh, từng bước đẩy mạnh dạy học và kiểm tra đánh giá trực tuyến; tiếp tục nghiên cứu và áp dụng các giải pháp của Apple và Google trong GDĐT (Microsoft for Education, Apple for Education, Google for Education).

2.12. Tăng cường các nguồn lực đầu tư cho GDĐT

- Rà soát, đánh giá việc sử dụng ngân sách nhà nước chi cho GDĐT; phân bổ, quản lý sử dụng kinh phí chi thường xuyên hằng năm bảo đảm hiệu quả, bố trí hợp lý cho chi đầu tư phát triển góp phần nâng cao chất lượng GDĐT. Phối hợp với các phòng, ban, ngành, chính quyền địa phương để ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị đáp ứng điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục.

- Các trường thực hiện xã hội hóa giáo dục theo đúng quy định của pháp luật, trong đó các khoản tài trợ, đóng góp tự nguyện phải bảo đảm đúng tính chất tự nguyện của cá nhân, tổ chức tài trợ, đóng góp.

- Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04 tháng 6 năm 2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển GDĐT giai đoạn 2019 – 2025.

2.13. Nâng cao hiệu quả công tác khảo thí, kiểm định chất lượng giáo dục

- Đẩy mạnh tiến độ và đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục tại các cơ sở giáo dục MN và phổ thông.

- Tiếp tục tham mưu Ủy ban nhân dân quận xây dựng trường chuẩn quốc gia và trường tiên tiến theo xu thế hội nhập theo hướng dẫn mới của thành phố.

- Tích cực phối hợp thực hiện các kỳ khảo sát độc lập (PISA) do Sở GDĐT TPHCM chỉ đạo.

- Đảm bảo công tác quản lý văn bằng chứng chỉ theo quy định.

- Tạo điều kiện, khuyến khích HS Quận 3 tham gia thi và đạt các bằng cấp, chứng chỉ Tin học - Ngoại ngữ quốc tế.

2.14. Đẩy mạnh công tác truyền thông trong GDĐT

- Chủ động thông tin, tuyên truyền các chủ trương, chính sách mới về giáo dục đào tạo và chủ động xử lý các vấn đề truyền thông về giáo dục. Tăng cường phối hợp, ký kết hợp tác với các cơ quan thông tấn, báo chí trên địa bàn.

- Tăng cường truyền thông nội bộ; tổ chức truyền thông gương người tốt, việc tốt trong quá trình thực hiện đổi mới GDĐT, tạo sự đồng thuận trong toàn ngành và xã hội

- Đẩy mạnh xây dựng trang thông tin Fanpage “Giáo dục Quận 3”, góp phần truyền thông hiệu quả với cộng đồng về những nỗ lực của các trường trên địa bàn Quận 3.

3. Hệ thống chỉ tiêu năm học 2021 - 2022

- 1) Huy động HS MN đến trường: Nhà trẻ: 32%; Mẫu giáo: 92%; Trẻ 5 tuổi: 99%.
- 2) Huy động 100% trẻ 6 tuổi vào học lớp 1.
- 3) 99% HS MN, 100% HS TH, 100% HS lớp 6 học 2 buổi/ngày.
- 4) Duy trì tỉ lệ 95% HS THCS đạt học lực trung bình trở lên và 99% HS có hạnh kiểm trung bình trở lên.
- 5) 100% HS lớp 5 hoàn thành chương trình TH.
- 6) 100% HS từ 6 tuổi được học ngoại ngữ (*Không kể đối tượng học hòa nhập*).
- 7) 100% HS tham gia bảo hiểm y tế.
- 8) 99% HS lớp 9 đủ điều kiện xét tốt nghiệp THCS.
- 9) 85% HS lớp 9 trúng tuyển vào lớp chuyên, trường chuyên và trung học phổ thông công lập theo 3 nguyện vọng.
- 10) Duy trì phong trào và nâng cao chất lượng, kết quả bồi dưỡng HS giỏi THCS và các kỳ thi do Sở GDĐT TPHCM tổ chức.
- 11) 100% các trường MN, TH, THCS đẩy mạnh đổi mới sinh hoạt chuyên môn, đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá.
- 12) 100% các trường ứng dụng CNTT trong quản trị nhà trường (thu học phí không dùng tiền mặt, phần mềm thẻ bảo hiểm y tế điện tử, phần mềm hỗ trợ kiểm định chất lượng giáo dục, phần mềm quản lý HS đi xe đưa rước, phần mềm điểm

danh HS, phần mềm sổ liên lạc điện tử, phần mềm quản lý lớp học xanh, phần mềm quản lý nhân lực giáo dục...).

- 13) 50% trường TH, THCS áp dụng hệ thống LMS (Learning Management System), tiến đến dạy học trực tuyến hiệu quả.
- 14) Đáp ứng 40% nhu cầu HS học tin học theo chuẩn quốc tế và 20% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế. Phấn đấu 80% GV dạy Tin học được chuẩn hóa, đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế.
- 15) 100% các trường ứng dụng học liệu số 2D, 3D, AR, VR, phần mềm hỗ trợ dạy học, phòng thí nghiệm ảo, kiểm tra trực tuyến... trong hoạt động dạy học, kiểm tra đánh giá HS.
- 16) 100% các trường tham gia các hoạt động phong trào, hội thi, cuộc thi về chuyên môn do Bộ, Sở, Phòng GDĐT tổ chức hoặc phối hợp tổ chức.
- 17) 100% trường MN, TH, THCS thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục theo lộ trình. Phấn đấu xây dựng 90% trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục.
- 18) Tiếp tục chuẩn bị các điều kiện để xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2020-2023: Trường THCS Đoàn Thị Điểm và THCS Bàn Cờ.
- 19) Hoàn thành xây dựng mô hình trường tiên tiến theo xu thế hội nhập theo hướng dẫn mới của thành phố tại trường TH Trương Quyền từ năm học 2022-2023.
- 20) Hoàn thành xây dựng và khánh thành trường THCS Lương Thế Vinh (cơ sở 2) và trường MN Quận 3.
- 21) 100% các trường xây dựng trang Fanpage giới thiệu hoạt động của trường và kết nối với 02 trang Fanpage: Giáo dục Quận 3 và Giáo dục STEM Q3.
- 22) Tiếp tục vận hành Ban giáo dục STEM và Phòng thực hành STEM Q3.
- 23) 100% các trường TH, THCS đưa tinh thần STEM vào tiết học và tổ chức được ít nhất 02 hoạt động bên ngoài lớp học theo định hướng giáo dục STEM trong mỗi học kỳ.
- 24) Xây dựng phòng tư vấn tâm lý – hướng nghiệp trực tuyến Quận 3.

Trong bối cảnh cả nước đang tiếp tục thực hiện các biện pháp phòng chống dịch Covid-19, trên cơ sở mục tiêu, nội dung thực hiện, chỉ tiêu đề ra cho năm học 2021 - 2022 nêu ở trên, Phòng GDĐT đề nghị Hiệu trưởng các trường căn cứ điều kiện cụ thể tại đơn vị xây dựng kế hoạch năm học 2021 - 2022 với những nội dung và biện pháp cụ

thể, tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, khuyến khích đội ngũ không ngừng đổi mới sáng tạo trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, góp phần thực hiện hiệu quả mục tiêu kép vừa đảm bảo phòng chống dịch Covid-19 thật tốt, vừa không ngừng thi đua dạy tốt, học tốt, quản lý tốt trường học trên địa bàn Quận 3./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT TP.HCM;
- BTV Quận ủy, TT.UBND Q3;
- Ban Tuyên giáo Q3;
- BLĐ Phòng GD&ĐT;
- Trường MN, TH, THCS và đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, C.TT&ĐT.

TRƯỞNG PHÒNG



Phạm Đăng Khoa