|  |  |
| --- | --- |
|  ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  Số: /GDĐT-BC | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** *Quận 12, ngày tháng 8 năm 2017* |

DỰ THẢO

**BÁO CÁO**

**Tổng kết năm học 2016 – 2017;**

**Nhiệm vụ năm học 2017 - 2018**

**PHẦN THỨ NHẤT**

**BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2016 – 2017**

Năm học 2016 – 2017, Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ X; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận lần thứ V; tiếp tục đẩy mạnh tiến độ thực hiện các đề án, chương trình, kế hoạch nhằm hiện thực hóa các nội dung của Nghị quyết 29-NQ/TW đề ra: “Đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy và học tập theo hướng hiện đại, đáp ứng chuẩn giáo dục khu vực và quốc tế; phát huy tốt nhất năng lực sáng tạo của người học, coi trọng thực hành, thực tế; chú trọng giáo dục lối sống, nhân cách, đạo đức, lý tưởng và truyền thống cách mạng, ý chí kiên cường xây dựng và bảo vệ Tổ quốc”;

Thực hiện Kế hoạch năm học 2016 – 2017, Phòng Giáo dục và Đào tạo báo cáo tổng kết như sau:

**A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Thuận lợi**

Ngành Giáo dục và Đào tạo luôn được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát và kịp thời của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh, của lãnh đạo Quận ủy và Ủy ban nhân dân Quận 12.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên có tinh thần trách nhiệm, trình độ chuyên môn nghiệp vụ ngày càng được nâng cao so với chuẩn, hầu hết giáo viên tâm huyết với nghề và luôn phấn đấu học tập rèn luyện trong công tác.

- Công tác xã hội hóa giáo dục tiếp tục là động lực tạo sự chuyển biến tích cực và phù hợp với tình hình cụ thể, tạo điều kiện thuận lợi cho các hoạt động giáo dục ngoài công lập ngày càng phát triển và đi vào nề nếp.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý, giảng dạy ngày càng được quan tâm thực hiện, mang lại hiệu quả thiết thực trong công tác giáo dục trên địa bàn Quận.

**2. Khó khăn**

- Việc đầu tư xây dựng trường lớp luôn được quan tâm thực hiện, tuy nhiên do tốc độ tăng dân số cơ học hàng năm quá nhanh nên hiện nay vẫn chưa đáp ứng đầy đủ nhu cầu dạy và học;

- Sĩ số học sinh trên lớp vượt chuẩn quy định ảnh hưởng đến việc nâng cao chất lượng; đổi mới giáo dục.

**3. Tình hình phát triển quy mô trường, lớp**

3.1 Mầm non

- Năm học 2016 -2017 có 308 cơ sở Giáo dục mầm non, trong đó:

+ Trường công lập: 17

+ Trường ngoài công lập: 46 (so cùng kỳ năm trước tăng 12 đơn vị)

+ Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non tư thục: 245

- Số trẻ huy động ra lớp 30.739 trẻ học bán trú 100%, tăng so với năm họctrước 3.535 trẻ, trong đó:

+ Nhà trẻ 4.203/10.135 đạt tỷ lệ 41,5% (giảm so với năm học trước 1.125 trẻ)

+ Mẫu giáo 26.536/26.763 đạt tỷ lệ 99,2% (tăng so với năm học trước 4.660 trẻ) trong đó trẻ 5 tuổi ra lớp 8.976/8.998 đạt tỷ lệ 99,8 .

- 03 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia: Mầm non Sơn Ca 5; Sơn Ca 6;Sơn Ca 8.

- Công tác kiểm định chất lượng giáo dục: 08 trường được đánh giá và công nhận chất lượng giáo dục (MN Sơn Ca 5, MN Sơn Ca 6, MN Sơn Ca 8, MN Sơn Ca 9, MN Hồng Yến, MN Họa Mi 1, MG Họa Mi 2; MN Hoa Mai 2).

3.2 Tiểu học

- Có 23 trường tiểu học, trong đó có 21 trường công lập và 02 trường ngoài công lập. Tổng số học sinh là 37.615 tăng 224 học sinh so với năm học trước.

- 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1.

- Số học sinh học 2 buổi/ngày, tổ chức bán trú đạt tỉ lệ 25.4%.

- Có 11 trường dạy Tiếng Anh tăng cường, với 155 lớp, 6.512 học sinh; 21 trường dạy tiếng Anh Đề án với 441 lớp, 20.699 học sinh; 06 trường dạy Tiếng Anh tự chọn, với 41 lớp, 1.370 học sinh.

- 01 trường đạt chuẩn quốc gia: Tiểu học Nguyễn Khuyến.

- Công tác kiểm định chất lượng giáo dục: 07 trường đã được công nhận (Nguyễn Khuyến, Nguyễn Du, Thuận Kiều, Lê Văn Thọ, Kim Đồng, Võ Văn Tần, Trương Định).

3.3 Trung học cơ sở

Tổng số trường trung học cơ sở là 12 trường công lập và 05 trường THCS-THPT, với 22.549 học sinh.

- 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6.

- Có 02 trường dạy 2 buổi/ngày, tổ chức được bán trú cho học sinh (THCS Trần Hưng Đạo, Nguyễn Chí Thanh) đạt tỉ lệ 12,56%, còn rất thấp so với yêu cầu vì không đủ phòng học.

- Có 3/12 trường tổ chức dạy tăng cường tiếng Anh với 10 lớp, 400 học sinh. So với nhu cầu, số học sinh được học tiếng Anh tăng cường còn thấp. có 10/12 trường thực hiện dạy tiếng Anh với người bản ngữ.

- 100% các trường tổ chức dạy Tin học ở cả 4 khối 6, 7, 8, 9.

- Có 02 trường đạt chuẩn quốc gia: THCS Nguyễn An Ninh, THCS An Phú Đông.

- Công tác kiểm định chất lượng giáo dục có 05 trường đã được công nhận (THCS An Phú Đông, Nguyễn An Ninh, Phan Bội Châu, Nguyễn Huệ, Trần Quang Khải).

3.4. Đơn vị trực thuộc

- Có 03 đơn vị trực thuộc gồm trường Bồi dưỡng Giáo dục; Trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp Hướng nghiệp và trường Chuyên biệt Ánh Dương

- Trường Chuyên biệt Ánh Dương có 22 lớp với 195 học sinh (tăng 06 học sinh so với đầu năm)

**B. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC TRONG NĂM HỌC 2016 – 2017**

**I. Công tác chuyên môn**

**1. Mầm non**

1.1. Thực hiện nhiệm vụ giáo dục

- Trong năm học 2016 - 2017 tập trung thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non (GDMN). Xây dựng môi trường giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, trường lớp thân thiện, giúp trẻ phát triển toàn diện về vật chất và tinh thần, có sự phối hợp chặt chẽ với phụ huynh tạo sự đồng thuận, cùng hướng về mục tiêu *“Tất cả vì trẻ em và vì sự phát triển của nhà trường”.*

- Đội ngũ nắm vững cách xây dựng mục tiêu nội dung và kế hoạch hoạt động của từng độ tuổi, từng chủ đề cụ thể chi tiết, tiến hành soạn giảng phù hợp với khung của chương trình và điều kiện thực tế của trường, chủ động linh hoạt sáng tạo trong phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục và thiết kế các hoạt động theo sự hứng thú của trẻ làm cho giờ học sinh động, hiệu quả.

- Quán triệt các đơn vị nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB,GV,NV) về đạo đức nhà giáo, chuẩn giáo viên mầm non. Hướng dẫn đơn vị chỉ đạo giáo viên biết cách lồng ghép các nội dung phù hợp dạy trẻ kỷ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân, giáo dục trẻ qua các hoạt động trong ngày để trẻ có ý thức trong việc đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho bản thân.

- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ, thường xuyên kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, kịp thời phát hiện, khắc phục những yếu tố gây nguy cơ mất an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường nhất là tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.

- Tổ chức cho cán bộ quản lý (CBQL), chuyên trách y tế, chủ cơ sở được tập huấn công tác phòng chống dịch bệnh trong nhà trường, phối hợp Hội Chữ thập đỏ quận tổ chức các lớp tập huấn về sơ cứu, các biện pháp xử lý và phòng tránh khi có tình huống, sự cố xảy ra.

- Triển khai thực hiện Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học, phối hợp với Trung tâm y tế quận và Trạm y tế phường trong việc khám sức khỏe định kỳ cho trẻ; thực hiện tốt công tác truyền thông phòng chống dịch bệnh, khám sức khỏe; đảm bảo vệ sinh môi trường, phun thuốc diệt muỗi; vệ sinh hằng ngày, khử khuẩn hằng tuần đồ dùng, đồ chơi của trẻ bằng dung dịch chloramin B và Javel.

- Thực hiện theo sự chỉ đạo của Phòng Giáo dục Mầm non Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai kế hoạch và tổ chức thực hiện các chuyên đề như: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại trường Mầm non Sơn Ca 6; “Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục phát triển nhận thức trong trường mầm non" tại trường Mầm non Sơn Ca 4; “Tổ chức hoạt động vui chơi ngoài trời cho trẻ” tại trường Mầm non Sơn Ca 7.

- Tổ chức hướng dẫn cho 356 cán bộ quản lý, chủ cơ sở cách sắp xếp các thiết bị, đồ chơi vận động giúp trẻ phát triển thể lực theo hướng mở. Nhiều đơn vị phát huy tốt tính sáng tạo trong đội ngũ nhằm khai thác hiệu quả thiết bị đồ dùng, đồ chơi cho trẻ phát triển vận động.

- Tổ chức kiểm tra, rút kinh nghiệm cho 67 trường MN công lập và ngoài công lập thực hiện hồ sơ sổ sách bán trú; Tổ chức cho 394 CBQL, cấp dưỡng trường công lập và ngoài công lập tham dự “Hướng dẫn thực hành chế biến món ăn cho trẻ mầm non dành cho cấp dưỡng”.

1.2. Kết quả đạt được:

Với phương châm phấn đấu vì chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, đảm bảo an toàn và phát triển bền vững, bậc học đã đạt được kết quả cụ thể như:

\* Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng

- Suy dinh dưỡng nhẹ cân:

+ Đầu vào: 372/28.909 đạt tỷ lệ 1,3%

+ Đầu ra: 57/28.909 đạt tỷ lệ 0,2%

+ Giảm: 315/28.909 đạt tỷ lệ 1,1%

- Suy dinh dưỡng thấp còi:

+ Đầu vào: 203/28.909 đạt tỷ lệ 0,7%

+ Đầu ra: 68/28.909 đạt tỷ lệ 0,2%

+ Giảm: 135/28.909 đạt tỷ lệ 0,5%

- Dư cân- béo phì:

+ Đầu vào: 1.239/28.909 đạt tỷ lệ 4,3%

+ Đầu ra: 735/28.909 đạt tỷ lệ 2,5%

+ Giảm: 504/28.909 đạt tỷ lệ 1,8%

(xem phụ lục số liệu mầm non)

**2. Tiểu học**

2.1. Thực hiện nhiệm vụ giáo dục

- Năm học 2016 – 2017, kết quả rèn luyện năng lực của học sinh đạt tỉ lệ 99.98%, kết quả rèn luyện phẩm chất của học sinh đạt 99.99%. Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng đạt 98.71% (xem các phụ lục đính kèm).

- Các đơn vị thực hiện tốt việc tăng cường, giáo dục cho học sinh hiểu và làm theo 5 Điều Bác Hồ dạy, thư Bác Hồ gửi cho học sinh. Các trường đều chú trọng thực hiện giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục và xây dựng quy tắc ứng xử văn hoá; thực hiện phổ cập bơi cho học sinh. Giáo dục kỹ năng sống thông qua các hoạt cảnh dưới sân trường; dạy học vườn trường; giảng dạy an toàn giao thông, chủ quyền biển đảo thông qua các tiết học ngoài trời; lồng ghép giảng dạy các bài học cuộc sống thông qua các tiết sinh hoạt dưới cờ; kỹ năng tự phục vụ bản thân, lao động (các phiên chợ rau sạch dành cho cha mẹ học sinh, học sinh, tiệc buffet các lớp bán trú, tổ chức cho học sinh thực hiện lao động vệ sinh trường, lớp và các công trình trong khuôn viên nhà trường)…

- 100% các trường chủ động cụ thể hóa phân phối chương trình học tập của học sinh phù hợp với từng lớp học cụ thể, đảm bảo yêu cầu giáo dục học sinh tiểu học và yêu cầu nhiệm vụ quy định trong chương trình tiểu học (Công văn 896/BGD&ĐT-GDTH ngày 13/2/2006). Tiếp tục thực hiện tích hợp dạy học tiếng Việt và các nội dung giáo dục (bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; an toàn giao thông; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; phòng chống xâm hại...) vào các môn học và hoạt động giáo dục. Việc tích hợp đảm bảo tính hợp lí, hiệu quả, không gây áp lực đối với học sinh và giáo viên.

- 100% các trường đều chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, tập trung chính vào việc nghiên cứu bài học, góp ý xây dựng giúp giáo viên nâng cao năng lực giảng dạy, không nhằm mục đích đánh giá xếp loại giáo viên. Bên cạnh đó, nhiều truờng tiểu học đã mở rộng việc giảng dạy các môn Tự nhiên xã hội, Khoa học, Lịch sử, Địa lý; sử dụng phương pháp bàn tay nặn bột; Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã triển khai đầy đủ các chuyên đề theo chỉ đạo như: Sử dụng các phần mềm âm nhạc trên máy tính, khai thác các chức năng bảng tương tác trong việc dạy Toán, Trường học kết nối, Dạy học đánh giá theo hướng phát triển năng lực học tập của học sinh, Dạy đọc hiểu môn tiếng Anh, Tập huấn mở rộng cho giáo viên theo “Tài liệu dạy học Mĩ thuật dành cho giáo viên tiểu học”, Chia sẻ kinh nghiệm dạy học sinh khuyết tật học hòa nhập,… Các chuyên đề đã được triển khai, vận dụng tại các trường khá hiệu quả.

- Triển khai, thực hiện đầy đủ Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định đánh giá học sinh tiểu học cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và tuyên truyền rộng rãi đến cha mẹ học sinh. Giáo viên thực hiện khá tốt việc xây dựng ma trận đề kiểm tra theo các mức độ của Thông tư 22/2016. Các trường tiểu học tiếp tục thực hiện đổi mới các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, đặc biệt là giáo dục theo hướng tiếp cận và phát triển năng lực, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh.

- Các đơn vị thực hiện tốt và phát huy được hiệu quả của cổng thông tin điện tử. Tất cả các trường tiểu học đều sử dụng hồ sơ điện tử để theo dõi chất lượng dạy học của lớp mình, giảm áp lực về hồ sơ sổ sách cho giáo viên.

- Thực hiện đúng lộ trình Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” theo Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ tướng Chính phủ và Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệpTPHCM giai đoạn 2011-2020” của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh: 100% các trường tiểu học trên địa bàn quận đã thực hiện giảng dạy tiếng Anh trong nhà trường và dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh, trong đó tập trung phát triển 2 kỹ năng nghe và nói. Tổ chức thành công Hội thi Kể chuyện bằng tiếng Anh có tiểu phẩm minh họa cấp quận và đã lựa chọn được 01 tiết mục tham gia hội thi cấp thành phố (tiết mục của trường tiểu học Nguyễn Thị Định).

2.2. Một số kết quả tiêu biểu

*Cấp Quốc gia:*

- Cuộc thi giải Toán Tiếng Anh qua mạng Internet (Violympic): 02 học sinh đạt Huy chương Đồng (TH Nguyễn Khuyến, Kim Đồng), 02 học sinh đạt giải Khuyến khích (TH Nguyễn Khuyến, Trương Định).

- Cuộc thi giải Tiếng Anh qua mạng Internet (IOE): 02 học sinh đạt giải Khuyến khích (TH Nguyễn Khuyến, Trương Định).

*Cấp thành phố:*

- Hội thi Kể chuyện bằng tiếng Anh có tiểu phẩm minh họa: 01 giải Nỗ lực (TH Nguyễn Thị Định).

- Cuộc thi giải Toán Tiếng Anh qua mạng Internet có 03 học sinh đạt giải (TH Quới Xuân, Nguyễn Khuyến, Kim Đồng); giải Toán Tiếng Việt qua mạng Internet có 05 học sinh đạt giải (TH Quang Trung, Trương Định, Hà Huy Giáp, Nguyễn Khuyến, Trần Quang Cơ).

- Cuộc thi giải Tiếng Anh qua mạng Internet (IOE): 02 học sinh đạt giải.

- Hội thi Vô địch Tin học IC3-Spark: 02 học sinh đạt giải Khuyến khích (TH Trương Định).

**3. Trung học cơ sở**

3.1. Thực hiện nhiệm vụ giáo dục

- Thực hiện đổi mới các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, đặc biệt là giáo dục theo hướng tiếp cận và phát triển năng lực, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh. Các trường đảm bảo thực hiện dạy đầy đủ các môn giáo dục thể chất, âm nhạc, mỹ thuật theo chương trình quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tạo điều kiện để học sinh tham gia giải vô địch thể dục thể thao học sinh cấp quận, thành phố, quan tâm thực hiện phổ cập bơi cho học sinh.

- Việc sinh hoạt tổ chuyên môn được thực hiện có nền nếp, họp tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chất lượng ngày càng được nâng cao. Qua đó, giáo viên nắm bắt kịp thời các chỉ đạo về điều chỉnh nội dung chương trình, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, tiếp cận với những vấn đề mới: Dạy học theo dự án, soạn đề kiểm tra theo ma trận, đánh giá học sinh theo tiêu chuẩn Pisa, giảng dạy theo phương pháp lập bản đồ tư duy...; hầu hết giáo viên vận dụng công nghệ thông tin, tìm tư liệu hình ảnh trong soạn giảng, sử dụng giáo án điện tử, bảng tương tác trong giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng, tạo hứng thú cho học sinh.

- Tham dự đầy đủ, có chất lượng và đạt kết quả tốt các hoạt động do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức; triển khai thực hiện các hoạt động như: thi Học sinh giỏi, Máy tính cầm tay Casio, Văn hay chữ tốt, tuyên truyền phòng chống ma túy HIV/AIDS trong trường học, Violympic môn Toán, Olympic Tiếng Anh, Viết thư quốc tế UPU, xây dựng hệ thống bài tập Vật lý gắn với thực tiễn cuộc sống, thi soạn giáo án điện tử môn Sinh 7 gắn với nội dung bảo tồn động vật hoang dã, tìm hiểu di tích lịch sử địa phương, các buổi tập huấn, báo cáo chuyên đề.Tích cực tham gia hội thi nghiên cứu khoa học, nghiên cứu ứng dụng thí nghiệm thực hành, dạy học theo hướng tích hợp do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

 - Chỉ đạo các đơn vị đã tổ chức các hoạt động ngoại khóa, văn nghệ theo yêu cầu giáo dục truyền thống và giáo dục thẩm mỹ đúng đắn cho học sinh; gắn kết các hoạt động ngoại khóa với phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực ". Giáo dục truyền thống qua các ngày lễ lớn như 02/9, 20/11, 22/12, giỗ tổ Hùng Vương, ngày 26/3, ngày 30/4…

3.2. Một số kết quả tiêu biểu

- Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6 đạt 100% (6202/6204); học sinh học 2 buổi ngày đạt 21,2%; học sinh lên lớp thẳng đạt 92,8%; học sinh tốt nghiệp THCS đạt 100% và tốt nghiệp bổ túc và phổ cập đạt tỷ lệ 100 %.

- Số học sinh lớp 9 được tuyển sinh vào lớp 10 trường công lập đạt 90,54%. Số học sinh còn lại đăng ký theo học ở Trung tâm Giáo dục thường xuyên, các trường trung học phổ thông ngoài công lập; các trường trung cấp chuyên nghiệp theo hướng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

- Tổ chức thi nghề phổ thông (khối 8 học nghề) khóa ngày 23/5/2017, đạt 5722/5872 học sinh, tỉ lệ 99,5%.

- Năm học 2016-2017 cấp trung học cơ sở tham gia nhiều hội thi từ cấp quận, cấp thành phố đến cấp quốc gia đạt kết quả cao và đặc biệt năm nay đã đạt 03 giải quốc gia ở các kỳ thi, cụ thể: 01 Huy Chương Vàng Tiếng Anh thông minh; 02 học sinh đạt giải Hội thi Olympic tiếng Anh; 01 học sinh đạt giải cấp quốc gia hội thi Olympic Toán. Đặc biệt Cuộc thi Tài năng Robot thành phố Hồ Chí Minh – Robotcon 2017, Quận 12 có em Lại Hữu Hoàng Long học sinh lớp 6 trường THCS Nguyễn Chí Thanh đã xuất sắc giành Huy chương vàng thành phố; tham gia đội tuyển thành phố dự thi quốc tế - IYRC 2017 tại Malaysia tháng 8 vừa qua.

- Ngoài ra, có 64 học sinh giỏi các môn văn hóa cấp Thành phố; nhiều học sinh đạt giải các hội thi khác cấp thành phố như: Khéo tay kỹ thuật,Giải toán Tiếng Anh qua mạng Internet, Tiếng Anh qua mạng Internet, Em lớn lên cùng sách...

Vào ngày 24/6/2017, Ủy ban nhân dân Quận 12 đã tổ chức Lễ tuyên dương khen thưởng học sinh giỏi cấp quốc gia, cấp thành phố năm học 2016-2017; qua đó đã động viên khích lệ tinh thần cho học sinh đã đạt được nhiều thành tích cao trong học tập.

\* Kết quả xếp loại học lực, hạnh kiểm năm học 2015 - 2016 (đính kèm phụ lục 3.2).

**4. Giáo dục Chuyên biệt, hòa nhập**

4.1. Thực hiện nhiệm vụ giáo dục

- Trường Chuyên biệt Ánh Dương có 22 lớp với 195 học sinh.Trong năm học, đã tổ chức thực hiện đầy đủ các chuyên đề theo kế hoạch: chuyên đề “Thao tác vệ sinh”; chuyên đề: “Phương pháp dạy luyện nghe cho học sinh khiếm thính”; chuyên đề “Phương pháp dạy Luyện từ và câu”; chuyên đề “Phương pháp dạy Phát triển giáo tiếp cho HS khiếm thính”; chuyên đề “ Nâng cao cách thức tổ chức hoạt động tạo hình cho HS mầm non chuyên biệt”; chuyên đề “Tổ chức hoạt động giáo dục cá nhân cho học sinh mầm non chuyên biệt”; chuyên đề **“**Chia sẻ kinh nghiệm về phương pháp dạy học cho học sinh khuyết tật”; chuyên đề **“**Đánh giá kết quả học sinh khuyết tật học hòa nhập cuối năm học” … đã đem lại hiệu quả cáo trong công tác dạy và học.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân Quận ra quyết định kiện toàn nhân sự Ban Chỉ đạo Giáo dục hòa nhập dành cho người tàn tật, khuyết tật Quận 12.

- 100% các trường tiếp tục thực hiện đúng theo Công văn số 9890/BGD&ĐT-GDTH và Quyết định số 23/2006/QĐ-GD&ĐT-GDTH về tiếp nhận trẻ khuyết tật vào học hòa nhập và xây dựng kế hoạch Giáo dục khuyết tật tại đơn vị, thực hiện đánh giá học sinh khuyết tật theo đúng Điều 12 Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT.

4.2. Một số kết quả đạt được

- Làm tốt công tác tư vấn với cha mẹ học sinh, lập hồ sơ cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập. Tăng cường thăm lớp dự giờ đối với lớp có học sinh học hòa nhập để có hướng dẫn, hỗ trợ, điều chỉnh kịp thời đối với giáo viên dạy hòa nhập, nâng cao chất lượng giáo dục trẻ hoà nhập.

- Thực hiện đầy đủ, đúng chế độ theo quy định đối với giáo viên giảng dạy học sinh khuyết tật học hòa nhập theo Quyết định số 05/2016/QĐ-UBND ngày 01/03/2016 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

- Thanh gia hội thi giáo viên dạy giỏi ngành học Giáo dục Khuyết tật cấp thành phố (đạt giải khuyến khích).

- Tham gia hội thi văn nghệ giáo viên - học sinh khuyết tật cấp Thành phố đạt 03 giải (01 giải nhì, 01 giải ba, 01 giải khuyến khích).

**II. Công tác Phổ cập giáo dục**

Quận 12 tiếp tục duy trì và nâng cao công tác chống mù chữ, chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông:

**1. Phổ cập giáo dục mầm non**

- Số trẻ huy động đến trường 4.463/ 4.501 đạt tỷ lệ 99,2%;

- Số trẻ hoàn thành chương trình giáo dục mầm non 4.463/4.463 trẻ, đạt tỷ lệ 100%;

- Số trẻ chuyên cần 4.463/ 4.463 đạt tỷ lệ 100%;

- 11/11 phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

**2. Phổ cập giáo dục tiểu học**

- Phổ cập giáo dục tiểu học (từ 6 đến 14 tuổi đang học tiểu học): Tổng số học sinh phải phổ cập là 39.855, đang học tiểu học là 23.569 học sinh, đạt tỷ lệ 100% (số học sinh còn lại đã hoàn thành chương trình tiểu học).

- Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi (11 tuổi): Tổng số trẻ 11 tuổi là 4.378 học sinh, tổng số miễm giảm là 12, tổng số trẻ hoàn thành chương trình bậc tiểu học 4.256 học sinh, tỷ lệ trẻ 11 tuổi hoàn thành bậc tiểu học đúng độ tuổi 97,5%.

- Phổ cập độ tuổi 14 tuổi hoàn thành chương trình bậc tiểu học: Tổng số trẻ 14 tuổi là 3.646 học sinh, tổng số miễn giảm là 15, tổng số trẻ hoàn thành bậc tiểu học 3.627 tỷ lệ 99,9%.

- Phổ cập độ tuổi 11-14 tuổi hoàn thành chương trình bậc tiểu học: Tổng số trẻ 11 đến 14 tuổi là 16.500 học sinh, tổng số hoàn thành bậc tiểu học 16.290 học sinh, tỷ lệ trẻ 11 đến 14 tuổi hoàn thành chương trình bậc tiểu học 99,0%.

- 11/11 phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học Mức độ 3.

**3. Phổ cập giáo dục trung học cơ sở**

- Học sinh lớp 9 tốt nghiệp trung học cơ sở là 3.326/3.326 đạt tỷ lệ 100%.

- Học sinh độ tuổi 15 -18 tốt nghiệp THCS 12.356/12.679 đạt tỷ lệ 97,5%.

Qua kiểm tra cuối năm, có 11/11 phường đạt chuẩn quốc gia phổ cập giáo dục trung học cơ sở Mức độ 3, đạt 100% so với kế hoạch.

**4. Phổ cập bậc trung học**

- Tổng số học sinh tốt nghiệp THCS là 3.326, vào lớp 10 các trường THPT 3.099, vào các lớp bổ túc 119, vào các lớp trung cấp nghề 57, tỷ lệ huy động 98,5%.

- Tổng số học sinh lớp 12 là 2.556 học sinh; số học sinh tốt nghiệp hệ phổ thông 2.320 học sinh; tốt nghiệp hệ bổ túc 122 học sinh, tỷ lệ tốt nghiệp 95,54%.

- Tỷ lệ hiệu quả: Tổng số trong độ tuổi từ 18 - 21 tuổi có 11.485 học sinh, số có bằng tốt nghiệp THPT là 9.756 học sinh, số có bằng bổ túc là 558 học sinh, tỷ lệ có bằng tốt nghiệp bậc trung học đạt 89,8%.

- 11/11 phường đạt tiêu chuẩn phổ cập bậc trung học (100%).

**III. Công tác đào tạo bồi dưỡng**

Được sự chỉ đạo sâu sát của Ủy ban nhân dân quận 12, của lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, đồng thời được Thủ trưởng các đơn vị luôn quan tâm và chú trọng đến công tác bồi dưỡng nâng chuẩn cho đội ngũ, nên trình độ đội ngũ trong toàn ngành có nhiều chuyển biến tốt, năm sau cao hơn năm trước.

**1. Tình hình bồi dưỡng chuẩn hóa đội ngũ** (*Phụ lục đính kèm*)

Thực hiện kế hoạch bồi dưỡng năm học 2016-2017, cử CB-GV tham gia học các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn:Nghiệp vụ Tổ trưởng chuyên môn TH, THCS**;** Nghiệp vụ tổng phụ trách**;** Nghiệp vụ quản lý giáo dục, Tham vấn học đường, công tác Chủ nhiệm TH, THCS; Ứng dụng Công nghệ thông tin… góp phần chuẩn hóa 100% về nghiệp vụ chuyên môn, nghiệp vụ quản lý cho CB-GV đương chức và kế cận .

**2. Tình hình đào tạo nâng chuẩn đội ngũ** (*Phụ lục đính kèm*)

Phòng Giáo dục và Đào tạo liên kết với các trường ĐH Sài Gòn, ĐH Sư phạm TP HCM đang tổ chức 01 lớp Cử nhân Mầm non, 03 lớp cử nhân Tiểu học góp phần đào tạo, bồi dưỡng nâng chuẩn cho đội ngũ giáo viên, đáp ứng nhu cầu về nhân sự của địa phương.

**3. Các hoạt động bồi dưỡng khác:**

**3.1. Bồi dưỡng chuyên đề**:

Công tác bồi dưỡng chuyên đề đã được các đơn vị chú trọng. Nội dung chuyên đề xoay quanh trọng tâm chuyên môn, phục vụ tốt cho công tác dạy và học. Vì vậy, có thể áp dụng cho tất cả các đơn vị trong từng cấp học.

- Chuyên đề theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT: Mầm non: 01; TH: 09; THCS: 02

- Chuyên đề theo chỉ đạo của Phòng GD&ĐT: Mầm non: 02; TH: 02; THCS: 51

- Chuyên đề do trường thực hiện: Mầm non: 156; TH: 263; THCS: 162

**3.2. Bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học** (*Phụ lục đính kèm*)

Đa số cán bộ quản lý, giáo viên nhận thức được tầm quan trọng của việc ứng dụng công nghệ thông tin và ngoại ngữ trong giảng dạy. Tỷ lệ chứng chỉ B trở lên về tin học và ngoại ngữ tăng hơn so với năm học trước. Tuy nhiên do số lượng GV mới ra trường và mới chuyển đến nhiều nên số lượng GV đã phổ cập tin học cũng như ngoại ngữ tăng so với năm trước không nhiều.

**3.3. Bồi dưỡng lý luận chính trị**

Tình hình CBQL, GV, NV tham gia bồi dưỡng chính trị hè: Qua học tập chính trị hè, nhận thức của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục được nâng cao, mở rộng. Đa số CBVC đều thấy được tầm quan trọng của việc bồi dưỡng chính trị chuyên môn hè và đã nắm được những đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách của Nhà nước, chủ trương của ngành để đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục trong tình hình hiện nay và nhiệm vụ trọng tâm của ngành trong năm học mới. Giúp đội ngũ có định hướng phấn đấu một cách đúng đắn phù hợp với yêu cầu của ngành. Có 2603/2646 CB-GV-CNV tham dự bồi dưỡng (tỷ lệ: 98,4%)

- Có 671/3050 CBQL, GV, NV có trình độ từ trung cấp trở lên (tỷ lệ: 22%).

- Có 452/3050 CBQL, GV, NV đang tham gia học trung cấp chính trị (tỷ lệ: 14.8%).

**3.4. Bồi dưỡng thường xuyên**

Ngay từ đầu năm học, Phòng Giáo dục và đào tạo đã xây dựng Kế hoạch BDTX năm học 2016-2017 gửi xuống từng đơn vị, tùy theo cấp học, từng đơn vị tự xây dựng kế hoạch BDTX sao cho phù hợp với tình hình thực tế của trường. Đồng thời đã thành lập đoàn kiểm tra về công tác bồi dưỡng thường xuyên, kịp thời đánh giá, rút kinh nghiệm để thực hiện tốt hơn trong năm học tới. Kết quả BDTX của CB-GV hệ công lập: 2509/2509 đạt 100%; hệ ngoài công lập: 451/456 đạt 99,0%.

**IV. Công tác tổ chức**

Toàn Ngành có 3.097 CB-GV-NV thuộc diện biên chế và hợp đồng, cụ thể như sau:

+ Mầm non: 598 người, trong đó 350 giáo viên.

+ Tiểu học: 1.344 người, trong đó 1.067 giáo viên.

+ THCS: 1.098 người, trong đó 912 giáo viên.

+ Trung tâm KTTHHN: 10 người, trong đó 2 giáo viên.

+ Trường Bồi dưỡng Giáo dục: 13 người, trong đó 6 giáo viên.

+ Trường Chuyên biệt Ánh Dương: 33 người, trong đó 26 giáo viên.

Công tác tổ chức, biên chế năm học 2016 - 2017 đã thực hiện một số công tác trọng tâm như:

- Công tác quy hoạch cán bộ quản lý giáo dục kế cận được thực hiện theo Kế hoạch của Ủy ban nhân dân quận ban hành giai đoạn 2016 – 2020, trong năm học 2016 – 2017 đã thực hiện lấy phiếu tín nhiệm quy hoạch cán bộ lãnh đạo quản lý trường học đưa vào nguồn quy hoạch giai đoạn 2016 – 2020 là 136 người, trong đó: Mầm non: 55 người; Tiểu học: 44 người; Trung học cơ sở: 37 người.

- Việc bổ nhiệm lại, bổ nhiệm mới và điều động do phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp cùng phòng Nội vụ tham mưu trình Ủy ban nhân dân quận phê duyệt. Trong năm học 2016 – 2017 có 22 cán bộ quản lý trong diện đề nghị bổ nhiệm lại.

- Đối với giáo viên, năm học 2016 – 2017 thực hiện theo Kế hoạch tuyển dụng của Ủy ban nhân dân quận dựa trên nhu cầu thực tế và qui mô trường lớp qui định. Trong năm học 2016 – 2017, toàn ngành đã thực hiện tuyển dụng 3 đợt, đợt 1 và 2 dành cho giáo viên; đợt 3 tuyển dụng nhân viên. Số giáo viên tuyển dụng trong năm học 2016 – 2017 (đợt 1 và 2): 213 giáo viên, trong đó: Mầm non: 43 giáo viên; Tiểu học: 102 giáo viên; THCS: 68 giáo viên và 21 nhân viên,

- Thực hiện việc nâng lương trước niên hạn cho 92 trường hợp; nâng lương đúng niên hạn cho 773 trường hợp; đề nghị xét phụ cấp thâm niên nhà giáo năm 2016 cho 133 trường hợp đủ điều kiện.

- Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách cho đội ngũ như phụ cấp chức vụ cho cán bộ quản lý, tổ trưởng, phụ cấp trách nhiệm cho Tổng phụ trách, chuyên trách phổ cập, phụ cấp ngành nghề đối với cán bộ y tế, phụ cấp ưu đãi, phụ cấp thâm niên nhà giáo, phụ cấp độc hại cán bộ thư viện, phụ cấp trách nhiệm bảo vệ; giải quyết chế độ hưu cho 29 công chức, viên chức (trong đó 06 CBQL, 20 giáo viên, 03 nhân viên).

- Cán bộ quản lý và giáo viên đứng lớp được bố trí đầy đủ theo cơ cấu, bộ môn, ở các cấp học. Số lượng giáo viên đảm bảo theo tỉ lệ qui định và phù hợp vị trí việc làm của từng đơn vị.

**V. Công tác kiểm tra**

**1. Công tác bồi dưỡng, tập huấn nghiệp vụ**

Xây dựng và triển khai kế hoạch kiểm tra đến các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và đơn vị trực thuộc.

Tổ chức tập huấn công tác kiểm tra nội bộ nhà trường cho tất cả cán bộ quản lý, Ban Thanh tra nhân dân, các đơn vị nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị.

**2. Kết quả thực hiện nhiệm vụ**

2.1. Kiểm tra đầu năm học

- Đã thực hiện kiểm tra về các khoản thu đầu năm học, công tác tuyển sinh và môi trường sư phạm đối với 07 trường học (02 trường Mầm non, 03 trường Tiểu học, 02 trường THCS)

- Kết quả kiểm tra: Không có trường học nào thực hiện thu các khoản trái quy định; các trường đều thực hiện tuyển sinh đúng quy định, công tác vệ sinh môi trường sư phạm tương đối tốt.

- Thực hiện kiểm tra xác minh và báo cáo kết quả kiểm tra, xử lý đơn phản ánh, tố cáo, phản ánh, tố cáo qua đường dây nóng thành phố với cơ quan quản lý cấp trên đúng quy định.

2.2 Kiểm tra công tác quản lý của Hiệu trưởng

Kiểm tra: 24 đơn vị (trong đó mầm non 08, tiểu học: 08, THCS: 04).

2.3 Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, xây dựng văn hóa công sở và trường học an toàn, thân thiện

Kết hợp với việc kiểm tra công tác quản lý của hiệu trưởng, số lần kiểm tra: 20 (trong đó mầm non 08, tiểu học: 08, THCS: 04).

2.4 Kiểm tra về dạy thêm, học thêm

Thực hiện kiểm tra 100% các trường THCS được cấp phép dạy thêm, học thêm về việc tổ chức, hoạt động dạy thêm học thêm trong nhà trường; kiểm tra 100% đối với các cơ sở dạy thêm ngoài nhà trường đã được cấp phép hoạt động.

2.5 Các hoạt động kiểm tra, giám sát khác

- Giám sát kiểm tra học kỳ I, học kỳ II, xét hoàn thành chương trình tiểu học, tốt nghiệp trung học cơ sở; thanh tra thi nghề phổ thông.

- Kiểm tra hồ sơ học vụ, việc cấp phát, quản lý văn bằng chứng chỉ đối với tất cả các trường THCS công lập trên địa bàn quận.

- Tham gia Đoàn kiểm tra theo Quyết định của UBND quận về việc kiểm tra các công ty, cơ sở giữ trẻ bán trú ngoài nhà trường.

2.6 Xử lý đơn

- Số đơn tiếp nhận: 19, trong đó: Nặc danh: 18 đơn, chính danh: 01 đơn

+ Đơn khiếu nại: 00 đơn

+ Đơn phản ánh, tố cáo: 19 đơn

- Số đơn thuộc thẩm quyền xác minh, xử lý: 19 đơn, tỷ lệ 100%

2.7 Tiếp công dân

- Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch, lịch và phân công cán bộ Lãnh đạo, chuyên viên phụ trách công tác Thanh tra tiếp công dân đúng theo quy định.

**VI. Công tác thi đua**

Công tác thi đua luôn được coi trọng và phát động sâu rộng đến đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động trong toàn Ngành và thực hiện đúng Luật thi đua - khen thưởng và các văn bản hướng dẫn của Bộ, Ngành, Thành phố và Ủy ban nhân dân Quận.

- Đã tham mưu với Ủy ban nhân dân quận khen thưởng cho 342 cá nhân và 13 tập thể nhân kỷ niệm 20 ngày thành lập Quận 12 (01/4/1997 - 01/4/2017).

- Đã tham mưu với Ủy ban nhân dân quận tổ chức tuyên dương, khen thưởng cho 215 học sinh giỏi và học sinh đạt thành tích cao trong các kỳ thi học sinh giỏi cấp Thành phố và cấp Quốc gia năm học 2016 - 2017.

- Tham mưu với Ủy ban nhân dân quận tổ chức tuyên dương, khen thưởng 03 tập thể đạt thành tích cao trong Hội thi Thể dục Aerobic cấp Thành phố; 49 giáo viên dạy giỏi cấp Quận; 01 giáo viên Tổng phụ trách Đội giỏi cấp Thành phố; 32 cán bộ, chuyên viên, giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi cấp Thành phố (đạt giải Nhất, Nhì, Ba); 03 học sinh đạt Thủ khoa giải báo Lê Quý Đôn năm học 2016-2017.

- Hội đồng thi đua Phòng Giáo dục và Đào tạo đã xét và đề nghị các danh hiệu thi đua cá nhân và tập thể năm học 2016 – 2017 cho các đơn vị công lập và ngoài công lập, kết quả như sau:

**1. Tập thể**

- Tập thể lao động tiên tiến: 64 đơn vị

- Tập thể lao động xuất sắc: 46 đơn vị

- Bằng khen Thành phố: 20 đơn vị

- Cờ thi đua thành phố: 08 đơn vị

Ngoài ra, kết thúc năm học 2016 – 2017 Phòng Giáo dục và Đào tạo quận hoàn thành xuất sắc nhiejm vụ năm học, dẫn đầu cụm thi đua khối Phòng Giáo dục và Đào tạo, được Sở Giáo dục và Đào tạo tặng giấy khen.

**2. Cá nhân**

- Lao động tiên tiến: 3.162 người

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 334 người

- Bằng khen Thành phố: 167 người

- Huy hiệu thành phố: 03 người

**VII. Công tác pháp chế**

Trong năm học 2016 – 2017, ngành Giáo dục và Đào tạo đã xây dựng Kế hoạch số 258/KH-GD&ĐT-PC, ngày 31/3/2017 triển khai công tác phổ biến, giáo dục pháp luât cho toàn ngành; tổ chức tập huấn bồi dưỡng chuyên môn và bổ sung kiến thức pháp luật cho toàn thể đội ngũ cán bộ phụ trách công tác pháp chế của các trường về Luật Lao động. Hướng dẫn, triển khai xây dựng mẫu văn bản hành chính trong nhà trường. Chỉ đạo các trường cập nhật, bổ sung sách pháp luật để tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục trong Ngành.

**VIII. Công táchọc sinh và phong trào thiếu nhi**

Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Hội đồng Đội quận triển khai, tổ chức các hoạt động phong trào lồng ghép giáo dục lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc, tìm hiểu truyền thống, lịch sử dân tộc, giáo dục 5 Điều Bác Hồ dạy… thông qua việc tổ chức các hoạt động sân khấu hóa, hội thi, hội diễn, về nguồn, tìm hiểu lịch sử Việt Nam.

Việc đưa Âm nhạc dân tộc vào trường học luôn được Ngành quan tâm, chú trọng. Liên hoan Âm nhạc và triển lãm Mĩ thuật dân tộc được tổ chức thành công góp phần giáo dục truyền thống, bảo tồn di sản văn hóa dân tộc và phát hiện, bồi dưỡng năng khiếu cho học sinh nhằm giúp các em phát triển toàn diện. Trong năm học 2016-2017, với chương trình “Giai điệu quê hương” tham dự Hội diễn văn nghệ Ngành Giáo dục toàn thành, Ngành Giáo dục quận đã đạt 1 giải Nhì, 3 giải Khuyến khích; Liên hoan nghệ thuật quần chúng “Quận 12 - 20 năm vững bước đi lên” đã đạt giải Nhì toàn đoàn.

Bên cạnh việc giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc, Ngành cũng đặc biệt quan tâm đến giáo dục học sinh biết Bảo vệ môi trường. Năm học 2016-2017, Phòng Giáo dục và đào tạo đã tham gia Hội thi “Sức sống mới từ phế thải” và đạt giải 2 giải Nhì, 1 giải Ba và 2 giải Khuyến khích cấp thành phố.

Nhằm giáo dục truyền thống “uống nước nhớ nguồn” tinh thần tương thân tương ái; Ngành Giáo dục quận đã quyên góp ủng hộ hàng chục triệu đồng với các chương trình vì đồng bào lũ lụt, vì Trường Sa thân yêu, vì Người bạn ngoại thành… nổi bật là chương trình tặng quà và học bổng cho các học sinh khó khăn của trường Tiểu học Lý Nhơn và trường Tiểu học Thạnh An phân hiệu tại đảo Thiềng Liềng với 20 suất học bổng trị giá 10 triệu đồng, 3000 tập trắng, 80 thú bông.

Trong năm học 2016-2017, học sinh đã tham gia giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng, Báo Khăn Quàng Đỏ và đạt nhiều thành tích cao, lần đầu tiên Quận 12 có 03 học sinh đã đạt thủ khoa khối 3, 4, 9 khu vực phía Nam. Cuộc thi Tài năng Robot TP Hồ Chí Minh – Robotcon 2017 Quận 12 có em Lại Hữu Hoàng Long học sinh lớp 6 trường THCS Nguyễn Chí Thanh đã xuất sắc giành Huy chương vàng thành phố; tham gia đội tuyển thành phố dự thi quốc tế - IYRC 2017 tại Malaysia tháng 8 vừa qua.

Các cuộc thi về An toàn giao thông, học sinh Quận 12 đều tham gia tích cực và giành nhiều giải cao. Có 13 học sinh tiểu học đạt giải khuyến khích quốc gia cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ”, 01 học sinh tiểu học đạt giải 3 cuộc thi vẽ tranh chiếc ô tô mơ ước toàn quốc, em Nguyễn Thế Phương trường THCS Nguyễn Hiền là 1 trong 5 học sinh của TP HCM đạt giải quốc gia cuộc thi “Giao thông học đường” qua mạng Internet.

Trong hè 2017, Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 12 được khen thưởng đạt thành tích xuất sắc qua 20 năm tham gia Hội thi Nét vẽ xanh, đạt thành tích xuất sắc qua 10 năm thực hiện chương trình “Sách trao tay tặng ngay vé cổng ” (Đây là chương trình quyên góp sách giáo khoa, tập trắng, đồng phục, máy tính casio, xe đạp…cho các học sinh có hoàn cảnh khó khăn). Cụ thể, năm học vừa qua, Q12 đã quyên góp được 753 bộ Sách giáo khoa, 5000 tập trắng và 4 máy tính Casio. Cũng trong Hè 2017, cuộc thi AEROBIC và thể dục cổ động cấp Thành phố giành cho các bậc học MN, MG, TH, THCS, Quận 12 đã giành 1 giải nhì, 1 giải 3 và 1 giải tư.

Có thể nói, năm học 2016 – 2017 là một năm học rực rỡ và sôi động đối với công tác học sinh và phong trào thiếu nhi ngành Giáo dục và Đào tạo quận.

**IX. Tình hình cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục**

Năm học 2016-2017 số phòng học đưa vào sử dụng là 135 phòng:

- Tiểu học: 60 phòng học (công lập), cụ thể

+ Dự án trường tiểu học Đông Hưng Thuận (TH Lý Tự Trọng) 30 phòng học và các phòng chức năng;

+ Dự án trường tiểu học Hiệp Thành 1 (TH Võ Thị Sáu) với 30 phòng học và các phòng chức năng .

- Trung học cơ sở: 75 phòng (công lập)

+ Dự án trường THCS Hiệp Thành (THCS Nguyễn Chí Thanh) với 45 phòng học và các phòng chức năng.

+ Dự án trường THCS Thới An (THCS Nguyễn Trung Trực) với 30 phòng học và các phòng chức năng.

- Nhằm chuẩn bị tốt cho năm học 2016-2017 UBND quận đã phê duyệt cho ngành Giáo dục và Đào tạo mua sắm và sửa chữa cụ thể như sau:

+ Về mua sắm thiết bị dạy học (theo Văn bản số 4506/UBND-TC ngày 19/5/2016 của Ủy ban nhân dân quận) tổng số trường được mua sắm là 25 đơn vị với tổng kinh phí 4.997.317.400 đồng;

+ Về sửa chữa thường xuyên (Theo Công văn số 4585/UBND-TC ngày 24/5/2016 của Ủy ban nhân dân quận) tổng số trường được sửa chữa là 32 đơn vị với tổng kinh phí 9.271.150.000 đồng;

**C**.**ĐÁNH GIÁ CHUNG**

**I. Mặt được**

- Công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ được duy trì và nâng cao hàng năm.

- Chất lượng và hiệu quả giáo dục ngày càng được nâng cao; số lượng học sinh giỏi Thành phố, Quốc gia ngày càng tăng. Các hội thi phong trào được các trường tích cực tham gia và đạt kết quả tốt.

- Môi trường sư phạm ngày càng được cải thiện theo hướng tích cực.

- Công tác xã hội hóa giáo dục ngày càng được phát triển theo chiều sâu đã tạo điều kiện thuận lợi cho việc xây dựng xã hội học tập trên địa bàn quận.

**II. Mặt hạn chế**

- Sĩ số học sinh trên lớp quá cao (trung bình 46hs/lớp). Tỷ lệ học 2 buổi/ ngày thấp ảnh hưởng đến việc đổi mới phương pháp dạy học; ảnh hưởng việc xây dựng trường chuẩn quốc gia, trường tiên tiến hội nhập…

- Đội ngũ Cán bộ quản lý, giáo viên ở các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập chưa ổn định, rất khó khăn trong công tác chuyên môn.

- Cơ sở vật chất trường lớp và trang thiết bị dạy học còn nhiều hạn chế vàbất cập, trong đó đặc biệt ngành học Mầm non.

**PHẦN THỨ HAI**

**NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017 - 2018**

Năm học 2017 - 2018, Ngành giáo dục và đào tạo Quận tiếp tục tập trung thực hiện các nội dung của Nghị quyết 29/NQ-TW, Nghị quyết Hội nghị lần thứ 8-BCH TW Khóa XI về đổi mới căn bản giáo dục và đào tạo; tiếp tục đẩy mạnh các giải pháp toàn diện nhằm thực hiện các chỉ tiêu của Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ X và Đại hội Đảng bộ quận lần thứ V.

Căn cứ vào nhiệm vụ năm học 2017-2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo, căn cứ tình hình kinh tế-xã hội, các thuận lợi và yêu cầu thực tiễn của Quận 12, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề ra các nhiệm vụ trọng tâm sau đây:

**I. Đổi mới mạnh mẽ, sâu sắc tư duy giáo dục**

**1.** Tiếp tục thực hiện các nội dung Nghị quyết của Quận ủy, của Sở Giáo dục và Đào tạo về phát triển giáo dục và đào tạo, tích cực xây dựng “Đề án tổng thể phát triển giáo dục và đào tạo, nhằm cùng giáo dục và đào tạo thành phố tiếp cận giáo dục tiên tiến khu vực và thế giới, theo các tiêu chí:

**1.1.** Đảm bảo giáo dục ngoài việc trang bị kiến thức cho người học cần chú trọng xây dựng nền tảng gia đình, ý chí phụng sự Tổ quốc, phục vụ nhân dân và ý chí khởi nghiệp trong học sinh. Chú trọng kỹ năng thực hành và kỹ năng thực hành xã hội của học sinh.

**1.2**. Cho phép các trường chủ động trong thực hiện kế hoạch dạy học, trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng và thời lượng dạy học; chủ động xây dựng các chủ đề tích hợp, liên môn và đa dạng hóa các hình thức kiểm tra đánh giá cho phù hợp với tình hình giảng dạy thực tế trong từng loại hình trường (trường thường, trường chuẩn quốc gia, trường tiên tiến hiện đại…).

**1.3**. Học sinh được:

- Học tập và hoạt động cả ngày trong nhà trường (nghiên cứu, thí nghiệm thực hành, rèn kỹ năng...)

- Được giảng dạy và học tập bằng những phương pháp tiên tiến, hiện đại của thế giới, chú trọng phát triển tư duy khoa học, sáng tạo, tìm tòi, nghiên cứu.

- Được học bơi; có thể chơi được ít nhất 01 môn thể thao; có kiến thức về âm nhạc, mỹ thuật và có kỹ năng thực hành xã hội để có thể thích ứng cuộc sống.

**2.** Tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện phân cấp quản lý giáo dục theo tinh thần tăng tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục; đẩy mạnh công tác xã hội hóa tại các nhà trường.

**3.** Phát huy dân chủ trong quản lý và điều hành hoạt động của cơ quan, đơn vị, thực hiện đầy đủ và đúng quy định về công khai trong các cơ sở giáo dục; thực hiện đúng quy định về quản lý tài chính, tài sản. Tăng cường kiểm tra công tác quản lý tài chính, tài sản tại các đơn vị và xử lý nghiêm các vi phạm.

**4.** Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác cải cách hành chính, giải quyết các thủ tục hành chính trực tuyến, áp dụng dịch vụ bưu chính công, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Tăng cường cung cấp thông tin cho phụ huynh, học sinh; tạo điều kiện thuận lợi cho phụ huynh, học sinh khi cần cập nhật thông tin hay liên hệ với nhà trường.

**5.** Nghiêm túc thực hiện các quy định của Luật phòng, chống tham nhũng, Luật thực hành tiết kiệm và chống lãng phí; thực hiện tiết kiệm chi thường xuyên. Đổi mới mạnh mẽ hoạt động thanh tra; tăng cường thanh tra, kiểm tra công tác quản lý giáo dục và việc thực hiện nhiệm vụ tại các cơ sở giáo dục. Tăng cường chỉ đạo công tác tự kiểm tra của các cơ sở giáo dục.

**6.** Thực hiện nghiêm Quy định quản lý dạy thêm, học thêm trên địa bàn Quận. Kiên quyết xử lý nghiêm khắc các trường hợp dạy thêm không đúng quy định.

**7.** Quản lý chất lượng đầu ra; quản lý quá trình đào tạo và chuẩn hóa các điều kiện đảm bảo chất lượng. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục; sử dụng hệ thống kiểm định chất lượng quốc tế để kiểm định chất lượng đào tạo các chương trình tiên tiến; kiểm định trình độ ngoại ngữ, tin học của các bộ quản lý, giáo viên và học sinh hướng theo chuẩn quốc tế.

**8.** Đổi mới công tác thông tin, tuyên truyền về các chủ trương, giải pháp thực hiện đổi mới toàn diện của ngành theo hướng chủ động, tích cực để đưa thông tin nhanh chóng, chính xác, kịp thời đến với cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và người dân trên địa bàn quận. Triển khai thực hiện sổ liên lạc điện tử trong nhà trường.

**9.** Phối hợp với các ban ngành đoàn thể tuyên tuyền tư vấn phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở; tuyên truyền phổ biến để thay đổi tư tưởng của người dân là phải vào học lớp 10 phổ thông sau khi hoàn thành bậc Trung học cơ sở; phải vào Đại học sau khi tốt nghiệp Trung học phổ thông.

**10.** Tiếp tục thực hiện công tác thi đua khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức. Đẩy mạnh các hoạt động biểu dương, tuyên truyền, giới thiệu những gương thầy cô giáo tiêu biểu, điển hình trong dạy chữ, dạy người. Đề xuất khen thưởng kịp thời các giáo viên có những thành tích nổi bật, thành tích đột xuất được tập thể ghi nhận, công nhận. Tích cực phát hiện, giới thiệu, tuyên dương các điển hình học

sinh tiêu biểu của Quận.

**II. Đổi mới căn bản và toàn diện về chương trình, nội dung, phương pháp giảng dạy – học tập, phương pháp kiểm tra – đánh giá; coi trọng quản lý chất lượng giáo dục.**

**1. Nhiệm vụ chung**

- Tiếp tục quan tâm công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, lối sống, tinh thần yêu nước. Chú trọng xây dựng nền tảng gia đình, ý chí phụng sự Tổ quốc, phục vụ nhân dân và ý chí khởi nghiệp trong học sinh, nâng cao khả năng thực hành của học sinh.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục nghệ thuật, giáo dục thể chất; đổi mới mạnh mẽ công tác giảng dạy và học tập các môn nhạc, họa, thể dục; chú trọng phát triển âm nhạc dân tộc và các môn võ dân tộc trong nhà trường.

- Chú trọng thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng thực hành xã hội cho học sinh nhằm trang bị những kiến thức cho học sinh để các em có thể hòa nhập cộng đồng, tự giải quyết các vấn đề khó khăn gặp phải của bản thân.

- Phối hợp hoàn thiện quy hoạch hệ thống trường lớp trên địa bàn quận theo hướng đa dạng hóa hệ thống các loại hình giáo dục, bảo đảm nhu cầu học tập ở tất cả các cấp học, bậc học, ngành học; tăng cường cơ sở vật chất trường lớp, đầu tư trang thiết bị hiện đại, đảm bảo đủ chỗ học và có chỗ học đạt chuẩn cho học sinh. Đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Đẩy mạnh công tác xây dựng cơ sở vật chất trường lớp, tăng cường trang thiết bị hiện đại phục vụ học tập, nghiên cứu và giảng dạy. Phối hợp, tham mưu tiếp tục giành đất cho việc xây dựng trường; đẩy nhanh tiến độ thực hiện trường học theo mô hình tiên tiến, hội nhập tại tất cả các cấp học, bậc học.

- Đa dạng hóa hình thức đầu tư cơ sở vật chất kỹ thuật, cơ sở vật chất thể dục thể thao cho các đơn vị, đặc biệt tập trung xây dựng hồ bơi để thực hiện thành công Đề án “Phổ cập bơi cho học sinh”.

- Củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học. Đẩy mạnh công tác phân luồng học sinh sau trung học và công tác xóa mù chữ cho người lớn (đặc biệt chú trọng đối tượng sau 35 tuổi); đa dạng hóa phương thức học tập đáp ứng nhu cầu nhân lực, tạo cơ hội học tập suốt đời cho người dân.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy và học tập. Chú trọng hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu, phương pháp làm việc theo nhóm và các phương pháp dạy học tích cực khác thay cho việc nhồi nhét kiến thức; tăng cường tổ chức cho học sinh tham gia các tiết học ngoài nhà trường nhằm gắn liền lý thuyết với thực tiễn; khuyến khích, hướng dẫn và tạo điều kiện để học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết những vấn đề thực tế của cuộc sống.

 - Chú trọng giảm tải chương trình theo văn bản số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chủ động trong xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, dạy học theo chủ đề tích hợp, liên môn nhằm khắc phục tình trạng quá tải, nặng về lí thuyết, ít thực hành, vận dụng. Đổi mới phương thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, đạo đức của học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của người học, chuyển trọng tâm đánh giá nội dung học tập sang đánh giá phẩm chất và năng lực của người học. Khuyến khích tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh trong nhà trường.

- Nâng cao hiệu quả phát triển, ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong quản lý. Phát triển, ứng dụng công nghệ thông tin là công cụ, môi trường nâng cao hiệu quả công tác cải cách hành chính, nâng cao chất lượng giáo dục theo hướng tiên tiến và hiện đại. Ứng dụng công nghệ thông tin, điện tử và hiện đại hóa hệ thống thư viện trường học nhằm đẩy mạnh công tác nghiên cứu, giảng dạy và học tập cho giáo viên và học sinh.

**2. Giáo dục mầm non**

- Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi. Chú trọng đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị và giáo viên ở các lớp mẫu giáo 5 tuổi.

- Tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, nhất là các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập. Thực hiện lộ trình để đảm bảo tỷ lệ trẻ mầm non học công lập và ngoài công lập theo đề án của Thành phố.

- Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non với phương châm đảm bảo cho trẻ phát triển tốt hơn, đồng thời giảm tải lao động cho giáo viên. Duy trì việc đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và tỷ lệ trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ 5 tuổi. Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016 - 2020”.

- Tiếp tục thực hiện nhận trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi, làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 04/2017/NQ-HĐND ngày 07 tháng 6 năm 2017 của Hội đồng nhân dân Thành phố khóa IX về chính sách thu hút giáo viên mầm non trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

**3. Giáo dục phổ thông**

***3.1. Giáo dục Tiểu học :***

- Đảm bảo 100% trẻ 6 tuổi vào học lớp 1, 100% học sinh từ 6 tuổi được học tiếng Anh, được trang bị đủ 4 kỹ năng (nghe, đọc, nói, viết). Duy trì và đảm bảo chất lượng phổ cập Giáo dục tiểu học đúng độ tuổi. Tiếp tục thực hiện Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT.

- Tiếp tục thực hiện việc giao quyền chủ động cho nhà trường trong “chủ động cụ thể hóa phân phối chương trình học tập của học sinh phù hợp với từng lớp học cụ thể, đảm bảo yêu cầu giáo dục học sinh tiểu học và yêu cầu nhiệm vụ quy định trong chương trình tiểu học”.

- Tổ chức giáo dục đạo đức, kỹ năng thích ứng cuộc sống cho học sinh qua các môn học, hoạt động giáo dục. Xây dựng quy tắc ứng xử văn minh, thân thiện của các mối quan hệ trong nhà trường, gia đình và xã hội. Tổ chức cho học sinh thực hiện lao động vệ sinh trường, lớp học và các công trình trong khuôn viên nhà trường. Tổ chức cho học sinh biết cách tự phục vụ trong các hoạt động, sinh hoạt tại trường và gia đình; đẩy mạnh việc thực hiện mô hình nhà vệ sinh xanh-sạch-đẹp

- Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học môn thể dục và các môn nghệ thuật; tổ chức cho học sinh tham gia luyện tập các môn thể thao, học cách sử dụng các nhạc cụ và các hoạt động nghệ thuật khác. Tổ chức các câu lạc bộ thể dục thể thao, văn nghệ, nghệ thuật… để cho học sinh tham gia sinh hoạt. Đẩy mạnh công tác phổ cập bơi lội và phòng chống đuối nước cho học sinh Tiểu học.

- Tiếp tục mở rộng việc học Tiếng Anh cho học sinh tiểu học theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai chương trình tiếng Anh 10 năm để đảm bảo điều kiện học sinh tiếp tục học lên THCS, dạy Tin học theo chuẩn quốc tế. Tăng cường tổ chức dạy tích hợp các nội dung, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề.

**3.2. Giáo dục Trung học**

- Đảm bảo 99%số người trong độ tuổi 11 đến 14 tuổi được học THCS, phấn đấu nâng dần tỷ lệ học sinh đạt chuẩn ngoại ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

 - Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy và học tập, chú trọng cập nhật các phương pháp dạy học tích cực, tổ chức dạy học tích hợp, dạy học liên môn, các hoạt động trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường, tổ chức dạy học các môn khoa học với hoạt động thực hành, thí nghiệm được chú trọng.

 - Tăng cường các giải pháp để tiếp tục giảm tỷ lệ học sinh yếu kém và học sinh bỏ học, tăng tỷ lệ học sinh khá, giỏi.

 - Tăng cường bồi dưỡng, tập huấn giáo viên, nhất là giáo viên dạy khối 9 về định hướng đổi mới thi, kiểm tra đánh giá để chuẩn bị tốt cho học sinh trong kỳ thi tuyển sinh lớp 10 năm 2018.

- Thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp điều kiện thực tế nhà trường và của Quận; rà soát, đánh giá thường xuyên chương trình, sách giáo khoa, đảm bảo nội dung dạy học đạt yêu cầu cơ bản, thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Có các giải pháp thu hút học sinh rèn luyện thể thao, tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, các hoạt động nghệ thuật, sáng tạo, chú trọng các hoạt động mang tính truyền thống dân tộc.

- Đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường phổ thông đạt chuẩn quốc gia. Triển khai các dự án, đề án về đổi mới phương pháp dạy học; hướng dẫn và thu hút nhiều học sinh nghiên cứu, sáng tạo khoa học - công nghệ.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp thành phố”, Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”, triển khai các tài liệu dạy học ngoại ngữ phù hợp với trình độ học sinh qua các năm triển khai các đề án dạy học tăng cường ngoại ngữ cho học sinh, nhằm đáp ứng yêu cầu dạy ngoại ngữ với cả 4 kỹ năng cho học sinh.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và học tập các môn học. Đổi mới nội dung dạy và học môn tin học theo hướng tiếp cận với chuẩn quốc tế.

**4. Giáo dục thường xuyên**

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền về học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập để cán bộ, nhân viên, người lao động nhận thức được ý nghĩa và tính cấp thiết của việc cập nhật, tiếp thu, vận dụng những tri thức mới vào sản xuất và các hoạt động trong xã hội nhằm giảm nghèo, tăng năng suất lao động, tăng trưởng kinh tế, phát triển văn hóa, nâng cao chất lượng cuộc sống.

- Thực hiện có hiệu quả Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09 tháng 01 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án xây dựng xã hội học tập đến năm 2020. Triển khai Đề án xóa mù chữ đến năm 2020 đã được Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện chương trình xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ; chương trình giáo dục thường xuyên đáp ứng yêu cầu người học.

- Triển khai thực hiện đại trà Thông tư 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, xây dựng kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá, công nhận danh hiệu “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2017; triển khai xây dựng mô hình học tập gắn kết với cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư.

- Nâng cao chất lượng các trung tâm học tập cộng đồng xây dựng gia đình học tập, cộng đồng học tập và đơn vị học tập tạo tiền đề xây dựng Quận 12 là quận học tập; tổ chức đánh giá các trung tâm học tập cộng đồng theo hướng dẫn tại công văn số 2553/BGDĐT-GDTX ngày 18 tháng 4 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn đánh giá trung tâm học tập cộng đồng.

- Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, đổi mới đánh giá theo kỹ năng và phẩm chất học viên không nặng đánh giá kiến thức, tăng cường hoạt động xã hội, từng bước tập dượt nghiên cứu khoa học và vận dụng kiến thức vào thực tế; đổi mới công tác quản lý, giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho các cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Đa dạng hóa các chương trình, nội dung và hình thức tổ chức dạy học, chú trọng phát triển các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn; tiếp tục mở rộng dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề, tổ chức giáo dục khởi nghiệp, góp phần phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực người học.

- Tăng cường kiểm tra hoạt động các trung tâm ngoại ngữ, tin học theo đúng các quy định của pháp luật và của ngành giáo dục và đào tạo. Tăng cường thanh tra, kiểm tra nhằm ngăn chặn và kịp thời chấn chỉnh những sai phạm trong việc đào tạo, hợp đồng đào tạo, kiểm tra, cấp chứng nhận của các trung tâm ngoại ngữ, tin học.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và bồi dưỡng giáo viên; nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, báo cáo viên các cơ sở giáo dục thường xuyên đáp ứng yên cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo.

**III. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục**

- Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên, bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị, ngoại ngữ, tin học và bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên các cấp. Nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong

quản lý và giáo dục trẻ.

- Tiếp tục triển khai thực hiện bồi dưỡng, nâng cao kỹ năng giảng dạy tiếng Anh cho giáo viên các bậc học theo Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp thành phố”.

- Cử giáo viên tham gia đào tạo giáo viên dạy Toán, Khoa học bằng Tiếng Anh theo Kế hoạch đã được Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt.

 - Thường xuyên thực hiện công tác rà soát, sắp xếp lại đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục phù hợp.

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên học tập tại nước ngoài theo yêu cầu của khóa đào tạo.

**IV. Tăng nguồn lực đầu tư và đổi mới cơ chế tài chính giáo dục**

- Thực hiện tốt các chính sách miễn, giảm học phí, các chính sách xã hội nhằm đảm bảo mọi học sinh có hoàn cảnh khó khăn có khả năng học tập đều được đi học; chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho đội ngũ giáo viên, cán bộ, nhân viên ngành giáo dục và đào tạo.

- Tiếp tục thực hiện xã hội hóa trong giáo dục và đào tạo, huy động mọi nguồn lực đầu tư để phát triển giáo dục và đào tạo. Đầu tư cơ sở vật chất để phát triển giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, kể cả ngoài công lập.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án Thẻ học đường thông minh và Đề án Thư viện điện tử tại các trường phổ thông.

**V.** **Tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em khuyết tật đến trường và hòa nhập vào cuộc sống.**

- Đẩy mạnh thực hiện việc chăm lo cho học sinh nghèo ở các khu dân cư lao động nhằm đảm bảo công bằng trong giáo dục, đảm bảo không có trẻ em nào không được đến trường vì hoàn cảnh kinh tế gia đình khó khăn. Thực hiện tốt giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

- Tiếp tục tạo điều kiện tốt nhất (về thủ tục) để trẻ lang thang, cơ nhỡ có thể đến trường học tập tại các lớp học linh hoạt theo kế hoạch giáo dục cá nhân, thời khóa biểu điều chỉnh phù hợp trình độ đối tượng học sinh và điều kiện của đơn vị.

- Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng, giáo dục trẻ phù hợp đối tượng, chủ động cập nhật hướng dẫn dạy học, đánh giá cho học sinh hòa nhập. Tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ khuyết tật.

- Khuyến khích các quỹ học bổng để miễn, giảm học phí cho học sinh là người

dân tộc thiểu số và thuộc diện chính sách xã hội; hỗ trợ giáo dục đặc biệt cho người khuyết tật, trẻ em các dân tộc ít người, trẻ em bị ảnh hưởng bởi HIV và trẻ em lang thang đường phố.

**VI. Thực hiện các đề án**

Tiếp tục bám sát triển khai thực hiện Kế hoạch của Ủy ban nhân dân thành phố về thực hiện Chương trình hành động số 46 của Thành ủy về thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW của Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương lần 8 - Khóa XI về *“Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”*, năm học 2017 - 2018, Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục tham mưu Ủy ban nhân dân quận triển khai thực hiện các đề án phát triển tổng thể ngành giáo dục và đào tạo theo định hướng chung của Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2030, cụ thể:

1. Đề án Giáo dục âm nhạc dân tộc trong trường phổ thông trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2016 - 2020.
2. Đề án Phân luồng học sinh sau trung học cơ sở tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2017 – 2020.
3. Đề án Xã hội hóa ngành giáo dục thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2017- 2020; tầm nhìn đến năm 2030.
4. Đề án Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng Tin học cho giáo viên và học sinh thành phố Hồ Chí Minh theo chuẩn quốc tế (giai đoạn 2018 - 2030).
5. Đề án Đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi thành phố, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao của Quận 12.
6. Đề án Nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh Quận 12.
7. Đề án Nâng cao điều kiện, khả năng nghiên cứu, thí nghiệm và thực hành cho học sinh Quận 12.
8. Đề án Nâng cao thể chất cho học sinh Quận 12 (Giai đoạn 2016-2020).
9. Thực hiện Đề án Sổ liên lạc điện tử trên địa bàn Quận 12.
10. Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án thanh toán học phí không dùng tiền mặt trong

ngành giáo dục - Thực hiện Đề án thẻ học đường SSC.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- TT. Quận ủy; - TT.HĐND/Q;- TT.UBND/Q (CT; PCT/VX);- VP. QU; - VP HĐND và UBND/Q;- Các phòng, ban quận;- UBND 11 phường;- Các trường và ĐVTT;- Lưu: VT, GD. | **TRƯỞNG PHÒNG** **Khưu Mạnh Hùng** |