

Số: 1049 /BC-GDDT

Quận 12, ngày 21 tháng 8 năm 2023

BÁO CÁO

Tự kiểm tra điều kiện triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 Năm học 2023 - 2024

Thực hiện Kế hoạch 4364/KH-SGDĐT ngày 14 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về kiểm tra điều kiện triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 năm học 2023 – 2024,

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 báo cáo công tác tự kiểm tra điều kiện triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 năm học 2023 – 2024 tại các trường tiểu học trên địa bàn Quận 12 như sau:

I. CÁC ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018

1. Về cơ sở vật chất:

1.1. Thuận lợi

Tổng số phòng học: 804 phòng, trong đó có 688 phòng học công lập và 116 phòng học ngoài công lập.

Tổng số lớp thực hiện chương trình GDPT 2018: Đối với lớp 1 là 229 lớp, lớp 2 là 226 lớp, lớp 3 là 204 lớp, lớp 4 là 204 lớp.

Các đơn vị đã thực hiện rà soát, mua sắm, trang bị các thiết bị dạy học theo đúng quy định tại Thông tư 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học. Kinh phí thực hiện mua sắm trang thiết bị dạy học được trích từ nguồn dự toán ngân sách sự nghiệp giáo dục phân bổ cho các trường và nguồn quỹ phát triển hoạt động sự nghiệp các trường năm 2023. Ngoài ra, để hỗ trợ giáo viên trong công tác giảng dạy, các đơn vị đã trang bị thêm các thiết bị giảng dạy từ nguồn xã hội hóa giáo dục của các đơn vị thực hiện đề án án Tiếng Anh, Tin học quốc tế và các thiết bị dạy học tự làm, ...

Các đơn vị đã chủ động thực hiện hỗ trợ phụ huynh đăng ký sách giáo khoa và tổng hợp số lượng các đầu sách như: sách giáo khoa, sách giáo viên và các loại sách bổ trợ theo danh mục đã niêm yết gửi về Phòng giáo dục và Đào tạo để được hỗ trợ gửi đến các đơn vị cung ứng, đảm bảo cho GV và HS có đủ sách cho năm học.

Các bộ SGK lớp 1, 2, 3, 4 và 5 đã được cung ứng đến 100% học sinh có đăng ký nhờ trường hỗ trợ mua giúp.

Về sách giáo khoa, sách giáo viên, sách tham khảo, các trường thực hiện trang bị sách giáo khoa cho 1 bộ/giáo viên và thực hiện lưu trữ tại thư viện nhà trường từ 05 đến 10 bản đối với mỗi bản sách được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt (số tiền trang bị trích từ nguồn ngân sách, nguồn thu sự nghiệp).

1.2. Khó khăn

Quy mô phát triển mạng lưới trường, lớp luôn được quan tâm đầu tư xây dựng nhưng vẫn chưa đáp ứng được yêu cầu học tập của con em nhân dân trên địa bàn quận, do các dự án xây dựng trường học gặp khó khăn, dân số tăng nhanh cơ học. Sĩ số bình quân học sinh lớp cao (45.0) và số học sinh học 2 buổi/ngày thấp (27,3%), ảnh hưởng việc đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục.

Giải pháp khắc

Giải pháp cho các đơn vị chưa thực hiện dạy học 2 buổi/ngày: Tổ chức dạy học trái buổi và dạy học trên 5 buổi/tuần.

Tích cực tham mưu các cấp lãnh đạo đẩy nhanh tốc độ xây dựng trường lớp, tham mưu thực hiện tốt chủ trương xã hội hóa giáo dục nhằm tăng tỉ lệ học sinh học 2 buổi/ngày.

2. Về đội ngũ

2.1. Thuận lợi

Thực hiện xây dựng kế hoạch trường lớp năm học 2023 – 2024 theo định biên được giao, đảm bảo đủ giáo viên thực hiện CTGDPT 2018 lớp 4; Tổ chức tốt đảm bảo yêu cầu 100% giáo viên tham gia bồi dưỡng đại trà CTGDPT 2018 lớp 4 để đủ điều kiện giảng dạy.

100% cán bộ quản lý có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, 86.8% giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, 13.4% giáo viên chưa đạt chuẩn.

100% giáo viên đạt trình độ đào tạo đáp ứng giảng dạy Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4. Tỉ lệ giáo viên/lớp đạt 1.28 giáo viên/lớp.

Căn cứ số lớp và số giáo viên dự kiến năm học 2023 – 2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với phòng Nội vụ đã tham mưu Ủy ban nhân dân quận thực tuyển viên chức năm 2023 (giáo viên nhiều môn và giáo viên bộ môn) nhằm đảm bảo đủ số lượng giáo viên trong các cơ sở giáo dục. Cụ thể, nhu cầu tuyển dụng viên chức Ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2023 là 100 vị trí đối với bậc tiểu học. Kết quả có 52 người trúng tuyển, số lượng viên chức còn thiếu là 48 người

2.2. Khó khăn

Với quy mô trường lớp hiện nay, một số đơn vị chưa tuyển dụng đủ số lượng giáo viên dạy các môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Tin học, Giáo dục Thể chất nên giáo viên cơ bản thực hiện kiêm nhiệm giảng dạy các bộ môn trên.

Còn một vài giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định tại Luật Giáo dục 2019.

2.3. Giải pháp khắc phục

Tiếp tục rà soát đội ngũ cán bộ, viên chức bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu để đào tạo giáo viên dạy các môn học, nhất là các môn: Giáo dục nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật), Ngoại ngữ, Giáo dục thể chất, Tin học và Công nghệ ở cấp tiểu học, để bảo đảm có đủ giáo viên phù hợp với môn học và các hoạt động giáo dục trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; bổ sung giáo viên các môn học còn thiếu.

Đẩy mạnh việc thực hiện việc tập huấn giáo viên theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tiếp tục tập huấn bồi dưỡng CBQL, giáo viên các Mô-đun tiếp theo của CTGDPT 2018. Đưa nội dung tự học tập, tự nghiên cứu của Cán bộ, giáo viên về CTGDPT 2018 vào đánh giá Bồi dưỡng thường xuyên tại đơn vị theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo. Chỉ đạo đội ngũ giáo viên cốt cán của các trường trong việc đưa nội dung học thông qua chơi vào bài dạy; đổi mới mục tiêu, nội dung và hình thức sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hoạt động nghiên cứu bài học.

Chỉ đạo Hiệu trưởng các trường tiểu học xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên cơ bản thực hiện kiêm nhiệm giảng dạy các môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Giáo dục Thể chất về nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học các môn học qua các buổi hội thảo, chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn với hình thức cá thể hoá nhằm đáp ứng chất lượng dạy học theo Chương trình GDPT 2018 ở lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4.

Có kế hoạch, lộ trình để giáo viên học tập nâng cao trình độ đào tạo đảm bảo quy định theo Luật Giáo dục 2019.

3. Công tác đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018

100% các trường tiểu học đã chủ động xây dựng kế hoạch triển khai chương trình GDPT 2018 đến toàn thể giáo viên lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 ; Xây dựng dự thảo kế hoạch giáo dục của nhà trường theo văn bản số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học và văn bản số 4362/SGDĐT-GDTH ngày 14 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức Hội nghị góp ý kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học năm học 2023 – 2024.

Các đơn vị đã xác định rõ mục tiêu dài hạn, mục tiêu trung hạn và mục tiêu ngắn hạn để đảm bảo lộ trình triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 như Chuẩn bị đội ngũ giáo viên, bồi dưỡng chuyên môn, thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ cho hoạt động giảng dạy và giáo dục theo yêu cầu chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới...

Hiệu trưởng các trường tiểu học chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 1, 2, 3, 4; Thực hiện công khai, triển khai kế hoạch đến đội ngũ qua bản tin, trang tin điện tử, trang Fanpage của đơn vị, tin nhắn điện tử... Trong quá trình bồi dưỡng giáo viên nghiên cứu, tìm hiểu kĩ các clip giới thiệu các đầu sách của từng môn học, nghiên cứu các bản sách giáo khoa, tài liệu

trên hệ thống; Chủ động trao đổi trực tiếp với các thành viên trong tổ chuyên môn cũng như với báo cáo viên khi tham gia bồi dưỡng với hình thức sinh hoạt chuyên môn trực tuyến qua Zoom, MS Teams, Google Meet hoặc trao đổi qua tin nhắn Zalo, Viber hoặc Google Forms...

- 23 trường công lập, 04 trường ngoài công lập, 01 trường liên cấp và 01 trường Chuyên biệt Ánh Dương trường hoàn tất việc đánh giá quá trình tự bồi dưỡng và bồi dưỡng trực tuyến Chương trình giáo dục phổ thông 2018 SGK đối với lớp 4 cho cán bộ quản lý, giáo viên trước ngày 23/02/2023. Kết quả có 344/344 cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành, đạt tỉ lệ 100%.

- 100% CBQL, GV tham gia bồi dưỡng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 4.

- 100% giáo viên được tập huấn bồi dưỡng Sách Giáo khoa lớp 4 CT GDPT mới theo hình thức trực tuyến và trực tiếp, đạt trình độ đào tạo đáp ứng giảng dạy Chương trình GDPT 2018.

4. Về sách giáo khoa

4.1. Về tổ chức lựa chọn sách giáo khoa

23 trường công lập, 04 trường ngoài công lập, 01 trường liên cấp và 01 trường Chuyên biệt Ánh Dương thực hiện đúng quy trình tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo các văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo. Tất cả các đơn vị triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản chỉ đạo về việc tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa, xây dựng kế hoạch đề xuất lựa chọn sách giáo khoa, ban hành quyết định thành lập Hội đồng đề xuất lựa chọn sách giáo khoa và thực hiện công khai kịp thời đến đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương về danh mục các đầu sách giáo khoa lớp 4 cũng như các đầu sách giáo khoa lớp 1, lớp 2, lớp 3 trường đã lựa chọn sử dụng trong năm học 2023 - 2024 của đơn vị qua bản tin, trang tin điện tử, trang Fanpage của các đơn vị. Cập nhật, bổ sung đầy đủ danh mục sách giáo khoa lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 vào hồ sơ lựa chọn sách giáo khoa lưu tại trường.

Từ ngày 15/8/2023 đến ngày 18/8/2023 phòng GD&ĐT đã tiến hành kiểm tra, rà soát 08/29 trường tiểu học về việc thực hiện hồ sơ lựa chọn và lưu trữ SGK lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4. Kết quả 08/29 đơn vị thực hiện đúng quy trình và lưu hồ sơ theo quy định theo Thông tư 01/2020/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 01 năm 2020 đối với lớp 1 và Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 đối với lớp 2, lớp 3, lớp 4. Tuy nhiên, vẫn còn một số đơn vị việc lưu trữ hồ sơ lựa chọn SGK lớp 1, 2, 3 chưa khoa học, còn thiếu các căn cứ pháp lý. Phiếu lựa chọn của các tổ niêm phong chưa đúng quy định.

4.2. Việc cung ứng sách giáo khoa

Căn cứ văn bản 3565/SGDĐT-GDTH ngày 06 tháng 7 năm 2023 về tặng, hỗ trợ SGK năm học 2023 – 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo, phòng Giáo dục và Đào tạo đã nhận về 60 bộ SGK mỗi lớp của các lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 do Nhà

xuất bản Giáo dục Việt Nam gửi tặng, kịp thời gửi đến các đơn vị tặng cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tổng hợp và báo cáo kịp thời nhu cầu sử dụng sách giáo khoa lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 năm học 2023 – 2024 về Sở Giáo dục và Đào tạo.

Hiệu trưởng các trường tiểu học chủ động phối hợp với Nhà xuất bản trong việc cung ứng sách giáo khoa cho học sinh. Hiện nay tiến độ thực hiện cung ứng sách giáo khoa đến các trường tương đối đã đầy đủ đảm bảo cung ứng đầy đủ sách giáo khoa cho học sinh trước khi chuẩn bị Khai giảng năm học mới.

5. Việc sử dụng và lưu trữ tài liệu tham khảo

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Kế hoạch số 980/KH-GDĐT ngày 04 tháng 8 năm 2023 về Kiểm tra điều kiện triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4; đã tiến hành kiểm tra, rà soát báo cáo của 29/29 trường tiểu học từ ngày 09/8/2023 đến ngày 18/8/2023 về việc thực hiện hồ sơ lựa chọn và lưu trữ tài liệu tham khảo trong nhà trường theo Thông tư 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Kiểm tra thực tế 08/29 đơn vị, kết quả 08/29 đơn vị đều thực hiện đúng quy trình và lưu trữ hồ sơ theo quy định đối với lớp 4. Tuy nhiên, đối với hồ sơ lưu trữ SGK lớp 1, 2, 3 một số đơn vị vẫn còn thiếu các căn cứ pháp lý và lưu hồ sơ chưa khoa học. Danh mục tài liệu tham khảo và niêm yết giá nhà trường công khai chưa tách ra khỏi danh mục SGK.

Chỉ đạo các trường thực hiện nghiêm túc Thông tư 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 07 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Chỉ thị số 643/CT-BGDĐT ngày 10 tháng 6 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sử dụng sách giáo khoa và sách tham khảo trong các cơ sở giáo dục phổ thông và công văn số 2253/SGDĐT-VP ngày 30 tháng 6 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 643/CT-BGDĐT, ngày 10/6/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT trong quá trình cung ứng SGK hỗ trợ phụ huynh học sinh.

II. NHẬN ĐỊNH CHUNG

1. Mặt được

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã kịp thời các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đến các cơ sở giáo dục; đã tiến hành kiểm tra, rà soát báo cáo tự kiểm tra điều kiện thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, và lớp 4 năm học 2023 - 2024 của 23 trường công lập, 04 trường ngoài công lập, 01 trường liên cấp và 01 trường Chuyên biệt Ánh Dương theo KH số 980/KH-GDĐT ngày 04 tháng 8 năm 2023 mà phòng Giáo dục đã ban hành.

Phòng Giáo dục và Đào tạo cũng đã tổ chức kiểm tra thực tế 08/29 trường tiểu học về các điều kiện thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, và lớp 4 năm học 2023 - 2024 từ ngày 15/8/2023 đến ngày 18/8/2023. Kết quả 08/29 trường tiểu học đảm bảo đúng, đủ cơ cấu số phòng học, lớp học, các trang thiết bị, sách giáo khoa, sách giáo viên, tài liệu tham khảo phục vụ tốt cho chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 thuộc bộ sách Chân trời sáng tạo của NXB Giáo dục Việt Nam.

100% các trường đảm bảo phân công đúng số lượng giáo viên dạy nhiều môn, giáo viên dạy bộ môn giảng dạy lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4. Giáo viên đạt trình độ đào tạo, tham gia đầy đủ các buổi tập huấn sử dụng SGK đáp ứng yêu cầu giảng dạy CT GDPT 2018.

Mặc dù còn khó khăn sĩ số học sinh/lớp và điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày nhưng các đơn vị đã chủ động thực hiện đúng lộ trình, phương án tổ chức dạy học đáp ứng được theo chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4; tập trung chủ yếu vào biện pháp dạy học trên 5 buổi/tuần.

2. Mặt chưa được

Còn một vài đơn vị thực hiện hồ sơ lưu trữ SGK và tài liệu tham khảo chưa đầy đủ, khoa học. Phòng GD&ĐT đã kịp thời ghi nhận và điều chỉnh.

Quy mô phát triển mạng lưới trường, lớp luôn được quan tâm đầu tư xây dựng nhưng vẫn chưa đáp ứng được yêu cầu học tập của con em nhân dân trên địa bàn quận, do các dự án xây dựng trường học gặp khó khăn, dân số tăng nhanh cơ học. Sĩ số bình quân học sinh lớp cao (45.0) và số học sinh học 2 buổi/ngày thấp (27,3%), ảnh hưởng việc đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục tại các cơ sở giáo dục.

Còn một số giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019.

3. Biện pháp khắc phục

Tích cực tham mưu các cấp lãnh đạo đẩy nhanh tốc độ xây dựng trường lớp, tham mưu thực hiện tốt chủ trương xã hội hóa giáo dục nhằm tăng tỉ lệ học sinh học 2 buổi/ngày.

Tiếp tục chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiểu học tiếp tục chủ động đề ra các biện pháp, phương án tổ chức dạy học đáp ứng được theo chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 và chuẩn bị cho lớp 5 năm học 2024 – 2025 (dạy học trực tuyến, dạy học trên 5 buổi/tuần).

Có kế hoạch, lộ trình để giáo viên học tập nâng cao trình độ đào tạo đảm bảo quy định theo Luật Giáo dục 2019.

III. ĐỀ XUẤT – KIẾN NGHỊ

1. Đối với Bộ Giáo dục và Đào tạo:

Bên cạnh sự chủ động của địa phương, Bộ Giáo dục và Đào tạo cần quan tâm nhiều đến cơ chế, chính sách liên quan đến đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức để thu hút và giảm thiểu tình trạng giáo viên bỏ nghề do thu nhập thấp.

2. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo:

Tiếp tục tổ chức các buổi chuyên đề, hội thảo, tập huấn và nhân rộng các mô hình thực hiện hiệu quả chất lượng dạy học các môn học theo chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 2 và lớp 4 tại các trường để đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên chia sẻ kinh nghiệm và học hỏi nhằm thực hiện tốt theo chương trình GDPT 2018.

Trên đây là Báo cáo công tác tự kiểm tra điều kiện triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12, đề nghị Hiệu trưởng các trường tiểu học kịp thời rút kinh nghiệm và tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 năm học 2023 - 2024./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Các trường TiH (CL, NCL);
- Trường Chuyên biệt Ánh Dương;
- Lưu: VP.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Vĩnh Bảo Châu