

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12 CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 3914/QĐ-UBND-KT

Quận 12, ngày 03 tháng 8 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

Công nhận sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo, năm học 2022 - 2023

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01 tháng 8 năm 2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Quyết định số 24/2018/QĐ-UBND ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 27/2019/QĐ-UBND ngày 11 tháng 11 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về sửa đổi, bổ sung Khoản 4, Điều 40 Quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại Thành phố Hồ Chí Minh ban hành kèm theo Quyết định số 24/2018/QĐ-UBND ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Ủy ban nhân dân thành phố;

Căn cứ Hướng dẫn số 29/HD-HĐXCNSKCTP ngày 18 tháng 10 năm 2018 của Hội đồng xét công nhận sáng kiến cấp Thành phố về việc xét công nhận phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài khoa học phục vụ công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Theo đề nghị của Thường trực Hội đồng xét công nhận sáng kiến quận tại Tờ trình số 5128/TTr-HĐ ngày 03 tháng 8 năm 2023.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Nay Công nhận sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo, năm học 2022 - 2023, như sau:

Công nhận 623 sáng kiến đạt tiêu chuẩn về tính mới, tính khả thi và tính hiệu quả có phạm vi ảnh hưởng cấp quận trong đó:

- Khối Trung học cơ sở: 211 sáng kiến
- Khối tiểu học: 247 sáng kiến
- Khối mẫu giáo và mầm non: 159 sáng kiến
- Phòng Giáo dục và Đào tạo: 06 sáng kiến

(Chi tiết theo danh sách đính kèm).

Điều 2. Giao phòng Giáo dục và Đào tạo chịu trách nhiệm trong việc triển khai, nhân rộng sáng kiến áp dụng rộng rãi trong ngành và thông báo đến các tác giả đối với các sáng kiến không được công nhận.

Điều 3. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 4. Hội đồng xét và công nhận sáng kiến Quận 12, Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân quận, Trưởng phòng Kinh tế, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo, Trưởng phòng Nội vụ, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và các cá nhân có sáng kiến tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như Điều 4;
- Lưu: VT, T. *th*

CHỦ TỊCH



Nguyễn Văn Đức

DANH SÁCH
SÁNG KIẾN CÔNG NHÂN PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CẤP QUẬN
NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2022 – 2023
(Đính kèm Quyết định số 3911/QĐ-UBND-KT ngày 03.../8/2023
của Ủy ban nhân dân quận)

I. KHÓI TIÊU HỌC

Số lượng: 247 sáng kiến

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1	“Một số biện pháp tổ chức buổi họp phụ huynh học sinh thân thiện và hiệu quả”.	Lê Thụy Minh Thùy, Giáo viên, trường Tiểu học Quang Trung
2	“ Một số biện pháp giúp tuyển chọn và huấn luyện học sinh có năng khiếu môn Cờ vua ”.	Phạm Thị Thương, Giáo viên trường Tiểu học Quang Trung
3	Một số kĩ năng dạy tập làm văn tả người ở học sinh lớp 5.	Nguyễn Dạ Thảo, Giáo viên trường Tiểu học Quang Trung
4	“Phương pháp hướng dẫn học sinh lớp 4 thực hiện tốt bài tập đọc nhạc”	Nguyễn Thanh Nhân, Giáo viên trường Tiểu học Quang Trung
5	Tổ chức học thông qua chơi ở phân môn Tập đọc, Luyện từ và câu lớp 4	Lâm Quốc Hòa, Giáo viên, trường Tiểu học Quang Trung
6	“Biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả văn hóa đọc tại trường Tiểu học Trần Quang Cơ”	Dương Hiếu Nghĩa, Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Trần Quang Cơ
7	Giáo dục học sinh thông qua “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh”	Nguyễn Văn Viên, Giáo viên trường Tiểu học Trần Quang Cơ
8	“Biện pháp hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái cho học sinh lớp 1”.	Trần Thị Ngọc Hạnh, Giáo viên trường Tiểu học Trần Quang Cơ
9	“Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc, học sinh chủ động, sáng tạo, tích cực”	Nguyễn Thị Hoa, Giáo viên trường Tiểu học Trần Quang Cơ
10	“Biện pháp xây dựng thói quen làm việc thiện và thái độ trân trọng biết ơn cho trẻ”.	Hà Huyền Trân, Giáo viên trường Tiểu học Trần Quang Cơ
11	“Biện pháp nâng cao hiệu quả văn hóa đọc cho học sinh”.	Nguyễn Ngọc Phúc, Giáo viên trường Tiểu học Trần Quang Cơ
12	“Biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp Ba”.	Bùi Thị Thu Hương, Giáo viên trường Tiểu học Trần Quang Cơ
13	“Biện pháp xây dựng lớp học thân thiện tạo hứng thú học tập cho học sinh”.	Đỗ Thị Thảo, Giáo viên trường Tiểu học Trần Quang Cơ
14	“Biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 4”	Phạm Thị Mỹ Tuyên, Giáo viên trường Tiểu học Trần Quang Cơ
15	“Biện pháp giúp học sinh nâng cao năng lực để tự điều chỉnh hành vi”	Nguyễn Thị Hòa, Giáo viên trường Tiểu học Trần Quang Cơ
16	“Biện pháp sử dụng mạng xã hội trong công tác chủ nhiệm lớp 5”.	Trần Thị Thu Hằng, Giáo viên trường Tiểu học Trần Quang Cơ,
17	“Biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5”	Phạm Thị Thúy Nga, Giáo viên trường Tiểu học Trần Quang Cơ

18	“Biện pháp giúp học sinh lớp Ba yêu thích hoạt động Đọc nhạc trong môn Nghệ thuật (Âm nhạc) lớp Ba CTGDPT 2018”.	Nguyễn Thị Ngân, Giáo viên trường Tiểu học Trần Quang Cơ
19	“Biện pháp giúp phát triển và nâng cao chất lượng thi đấu môn bóng chuyền học sinh tiểu học”	Đinh Công Dũng, Giáo viên Trường Tiểu học Trần Quang Cơ
20	“Biện pháp quản lý hồ sơ, chứng từ kế toán trong trường học”	Bà Lê Thị Thu Cúc, Kế toán trường Tiểu học Trần Quang Cơ
21	Phát triển phẩm chất yêu nước cho học sinh tiểu học qua Không gian văn hoá Hồ Chí Minh và vẽ tranh tường	Lê Thị Thoa, Hiệu trưởng trường Tiểu học Thuận Kiều
22	Tạo hứng thú cho học sinh khi học môn Toán thông qua ứng dụng Plickers	Trần Thu Thảo, Giáo viên trường Tiểu học Thuận Kiều
23	Giúp học sinh tự tin trong học tập, rèn luyện thông qua công tác chủ nhiệm lớp	Nguyễn Thị Ngọc Sen, Giáo viên trường Tiểu học Thuận Kiều
24	Vận dụng Padlet và Quizizz vào lớp học đảo ngược trong môn Lịch sử và Địa lý lớp 5 nhằm giúp học sinh tích cực chuẩn bị bài.	Vũ Thị Điềm, Giáo viên trường Tiểu học Thuận Kiều
25	Sử dụng kỹ thuật bàn tay trong dạy học Tiếng Anh Tiểu học	Vũ Kim Phụng, Giáo viên trường Tiểu học Thuận Kiều
26	Tạo bầu không khí tích cực của tập thể sư phạm nhà trường”	Nguyễn Hoàng Yên, Hiệu Trưởng trường Tiểu học Hà Huy Giáp
27	Biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện trường tiểu học.	Đỗ Thị Lệ Hằng, P. Hiệu Trưởng trường Tiểu học Hà Huy Giáp
28	“Biện pháp giúp học sinh khắc phục các lỗi thường mắc trong thực hành phép nhân, phép chia môn toán lớp 3”	Trần Duy Long, Giáo viên trường Tiểu học Hà Huy Giáp
29	Thực hiện chuyên mục “Mỗi tuần một tấm gương sáng, một câu chuyện đẹp” để nâng cao tinh thần chăm chỉ học tập cho học sinh qua công tác chủ nhiệm lớp 5.	Nguyễn Thị Kim Hoa, Giáo viên trường Tiểu học Hà Huy Giáp
30	“Ứng dụng phần mềm classdojo vào rèn nề nếp học tập cho học sinh lớp Một”	Chung Thị Thanh Tuyền, Giáo viên trường TH Hà Huy Giáp
31	Vận dụng kĩ thuật dạy học qua trạm trong “học thông qua chơi” nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn tiếng việt lớp 2.	Nguyễn Thị Lệ Hằng, Giáo viên trường Tiểu học Hà Huy Giáp
32	Giải pháp nâng cao chất lượng học tập cho học sinh chậm tiến bộ	Tạ Thị Tư, Giáo viên trường Tiểu học Hà Huy Giáp
33	Sử dụng phương pháp Sơ đồ tư duy nâng cao chất lượng dạy học Khoa học 5.	Lê Thị Sen, Giáo viên trường Tiểu học Hà Huy Giáp
34	Biện pháp tích cực hóa học sinh bằng các hoạt động tổ chức trò chơi trong giờ học nhằm nâng cao chất lượng tiết dạy môn Giáo dục Thể chất.	Tô Cường Anh, Giáo viên trường Tiểu học Hà Huy Giáp
35	“Phát triển kỹ năng nói và thuyết trình tiếng Anh cho học sinh cấp Tiểu học”	Bùi Thị Kiều Oanh, Giáo viên trường Tiểu học Hà Huy Giáp

36	Sử dụng Wordwall tạo trò chơi ôn tập và kiểm tra đánh giá kết quả học tập kiểu bài Mở rộng vốn từ trong phân môn Luyện từ và câu lớp 4.	Hà Thị Mỹ Giang, Giáo viên trường Tiểu học Hà Huy Giáp
37	Tổ chức hoạt động vẽ tranh cổ động dưới dạng các trò chơi - gameshow thuyết trình vào tiết dạy, tiết sinh hoạt chủ nhiệm	Phan Văn Sơn, Giáo viên trường Tiểu học Hà Huy Giáp
38	“Giải pháp sử dụng sơ đồ, bảng so sánh để giúp học sinh phát huy năng lực học tập tích cực môn Lịch sử lớp 5”.	Trâm Thị Bạch Châu, Giáo viên trường Tiểu học Hà Huy Giáp
39	“Tích hợp kĩ năng sống cho học sinh để xây dựng lớp học đoàn kết trong công tác chủ nhiệm lớp”	Nguyễn Trung Quý, Giáo viên trường Tiểu học Hà Huy Giáp
40	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường Tiểu học Hà Huy Giáp	Nguyễn Thị Thu Tâm, Giáo viên trường Tiểu học Hà Huy Giáp
41	Giải pháp đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học	Mai Thị Việt Hân, Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Văn Thệ
42	Công tác quản lý đổi mới chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường tiểu học	Trần Thị Ngọc Trân, Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Văn Thệ
43	Biện pháp hiệu quả trong xây dựng thương hiệu Trường Tiểu học Nguyễn Văn Thệ.	Phạm Thùy Liêm, Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Văn Thệ
44	Biện pháp xây dựng trò chơi học văn cho Học sinh lớp 1	Hà Thị Thúy An, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Thệ
45	Giải pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1 qua trò chơi dân gian	Lê Thị Bảo Yến, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Thệ
46	Biện pháp vận dụng mô hình Lớp học đảo ngược vào giảng dạy môn Toán lớp 2	Phạm Thị Bích Ngọc, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Thệ
47	Biện pháp vận dụng Học thông qua chơi vào môn Tiếng Việt lớp 2	Bùi Thị Thanh Dung, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Thệ
48	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học môn toán lớp 3.	Hoàng Thị Hoa Đào, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Thệ
49	Biện pháp phát huy tính cực, sáng tạo của học sinh lớp 4 trong giờ sinh hoạt lớp	Nguyễn Huỳnh Như, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Thệ
50	Kích thích hứng thú học tập cho học sinh lớp 4.	Nguyễn Thị Thanh Thảo, Giáo viên trường TH Nguyễn Văn Thệ
51	Nâng cao hiệu quả dạy học sinh giải toán về tỉ số phần trăm.	Nguyễn Thị Hạnh, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Thệ
52	Nâng cao hiệu quả quản lý về công tác chủ nhiệm lớp bằng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực ở trường tiểu học	Mai Thế Hùng, Hiệu trưởng Tiểu học Trần Văn Ôn
53	Biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng dạy	Võ Thị Trà My, Phó Hiệu trưởng

	môn hoạt động trải nghiệm trong nhà trường.	trường Tiểu học Nguyễn Thị Định
54	Tìm kiếm, vận dụng phần mềm ghi chú "Simple Sticky Notes" trong công việc để tạo những ghi chú, nhắc nhở những công việc hàng ngày, những công việc quan trọng phục vụ trong công tác chuyên môn.	Hồ Bích Nga, Nhân viên trường Tiểu học Nguyễn Thị Định
55	Sử dụng kĩ thuật dạy học "Học thông qua Chơi" giúp học sinh lớp Một học tốt môn Tiếng Việt	Nguyễn Hoàng Oanh, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Thị Định
56	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp Một qua công tác chủ nhiệm	Đinh Hoài Phương, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Thị Định
57	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược vào dạy học môn Toán nhằm phát triển năng lực tự học và giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 2	Nguyễn Ngọc Bích Trâm, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Thị Định
58	Phát triển văn hóa đọc cho học sinh lớp 2 thông qua tiết học Đọc mở rộng theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Trần Thị Ngọc Huyền, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Thị Định
59	"Biện pháp góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy Viết sáng tạo trong môn Tiếng Việt 3 bằng Sơ đồ tư duy"	Nguyễn Thị Thùy Trang, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Thị Định
60	Dạy học Tập làm văn dạng bài miêu tả thông qua kĩ thuật.	Phan Bảo Trung, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Thị Định
61	Tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 5 bằng các trò chơi toán học.	Đinh Thị Thúy Hằng, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Thị Định
62	Biện pháp tích hợp giáo dục đạo đức trong giảng dạy tiếng Anh lớp 3 đáp ứng Chương trình GDPT 2018.	Đinh Thị Hoàn, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Thị Định
63	Biện pháp giúp học sinh nắm vững các thành phần bên trong thùng máy.	Bùi Thị Thu Hằng, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Thị Định
64	Biện pháp chỉ đạo tổ chức dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong trường tiểu học.	Trần Thị Hồng Ân, Hiệu trưởng trường Tiểu học Trương Định
65	Một số biện pháp góp phần thực hiện hiệu quả công tác chuyển đổi số trong trường tiểu học.	Dương Chánh Tâm, Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Trương Định
66	Biện pháp giáo dục học sinh tiểu học tính tự giác, hình thành con người tự chủ trong tương lai	Nguyễn Thị Minh, Giáo viên trường Tiểu học Trương Định
67	Xây dựng lớp học thân thiện giúp học sinh học tập tích cực nhằm đạt được yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với học sinh lớp 3.	Trần Thị An Vân, Giáo viên trường Tiểu học Trương Định
68	Biện pháp giáo dục giới tính cho học sinh lớp 5.	Nguyễn Thụy Mỹ Duyên, Giáo viên trường TH Trương Định
69	Dạy học kiến thức về phân số thông qua hoạt động trải nghiệm.	Nguyễn Duy Khang, Giáo viên trường Tiểu học Trương Định

70	Xây dựng các câu hỏi tương tác trong dạy học tiểu học thông qua việc ứng dụng phần mềm Adobe Captivate.	Nguyễn Văn Đại Thanh, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hồ Văn Thanh
71	Biện pháp khắc phục khó khăn dạy môn Tin học lớp 3 trong năm học 2022-2023 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường tiểu học Hồ Văn Thanh.	Phạm Thuận Châu, Phó Hiệu trưởng Trường TH Hồ Văn Thanh
72	Đưa trò chơi phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, không gian, thời gian của lớp học vào trong các hoạt động dạy học.	Trần Quốc Thương, Giáo viên Trường Tiểu học Hồ Văn Thanh
73	Biện pháp nâng cao chất lượng học môn đá cầu cho học sinh lớp 5.	Lê Quang Chung, Giáo viên Trường Tiểu học Hồ Văn Thanh
74	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy vẽ tranh cho học sinh tăng động.	Nguyễn Thị Linh Đà, Giáo viên Trường Tiểu học Hồ Văn Thanh
75	Phương pháp mới dạy phát âm cho học sinh khuyết tật ngôn ngữ lứa tuổi tiểu học.	Võ Thế Phước, Giáo viên trường Tiểu học Võ Văn Tần
76	Một số biện pháp gây hứng thú học tập cho học sinh.	Cái Thị Hồng Thắm, Giáo viên trường Tiểu học Võ Văn Tần
77	Phát huy trách nhiệm nêu gương của đội ngũ viên chức nhà trường	Bùi Tiến Dũng, Hiệu trưởng trường Tiểu học Quới Xuân
78	Nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong công tác xây dựng nề nếp học sinh	Nguyễn Kim Thủy, Giáo viên trường Tiểu học Quới Xuân
79	Tạo hứng thú học môn Toán cho học sinh lớp 2 theo chương trình GDPT 2018	Đỗ Thị Huệ, Giáo viên trường Tiểu học Quới Xuân
80	Biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt dạng bài Từ và câu	Đặng Thị Liễu, Giáo viên trường Tiểu học Quới Xuân
81	Biện pháp giúp học sinh khắc phục khó khăn khi giải các bài toán diện hình ở lớp 3	Hồ Thị Thanh Thủy, Giáo viên trường Tiểu học Quới Xuân
82	Biện pháp giúp học sinh hiểu động tập trung trong giờ học	Hoàng Thị Lý, Giáo viên trường Tiểu học Quới Xuân
83	“Nâng cao hoạt động của thư viện trường học nhằm xây dựng thói quen đọc sách cho học sinh trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai”	Nguyễn Thị Tố Loan, Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai
84	Phát triển năng lực phân tích và đánh giá thẩm mỹ các sản phẩm mỹ thuật cho học sinh lớp 5	Vũ Thị Cẩm Vân, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai
85	Nâng cao kĩ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 2 theo định hướng phát triển năng lực	Trương Khánh Huệ, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai
86	Phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh lớp Hai thông qua trò chơi học tập	Huỳnh Thị Bích Thủy, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai
87	Biện pháp phát triển nhu cầu đọc cho học sinh lớp 5	Đặng Thị Kim Phượng, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai

88	“Biện pháp nâng cao kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 3 thông qua các trò chơi ngôn ngữ”	Trần Thị Thanh Loan, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai
89	“Một số biện pháp rèn kỹ năng nói nhằm phát huy tính tích cực học tập môn tiếng Anh cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai”.	Bùi Thị Thuý, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai
90	Biện pháp tăng cường công tác tuyên truyền nhận thức cho phụ huynh về chương trình “Học thông qua chơi” vào các môn học và hoạt động giáo dục tại trường tiểu học.	Võ Thành Danh, Hiệu trưởng trường Tiểu học Phạm Văn Chiêu
91	Biện pháp quản lý, chỉ đạo việc Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động giáo dục tại trường tiểu học	Nguyễn Thị Kiều Duyên, Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Phạm Văn Chiêu
92	“Nâng cao hiệu quả việc rèn đọc cho học sinh lớp 1”	Trịnh Thị Nga, Giáo viên trường Tiểu học Phạm Văn Chiêu
93	Biện pháp tổ chức dạy học thông qua chơi phát huy tính tích cực cho học sinh	Lê Thanh Nhân, Giáo viên trường Tiểu học Phạm Văn Chiêu
94	Biện pháp tổ chức một số trò chơi học tập môn Toán lớp 2	Nguyễn Thị Thắm, Giáo viên trường Tiểu học Phạm Văn Chiêu
95	Biện pháp rèn luyện tính tự tin cho học sinh	Bà Đoàn Thị Mỹ Hạnh, Giáo viên - trường Tiểu học Phạm Văn Chiêu
96	Giải pháp giúp học sinh nâng cao năng lực học toán cho học sinh lớp 3 khi áp dụng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Thanh Danh, Giáo viên trường Tiểu học Phạm Văn Chiêu
97	Biện pháp giúp học sinh khuyết tật hoà nhập tốt trong lớp học	Lô Thị Vân Hà, Giáo viên trường Tiểu học Phạm Văn Chiêu
98	Áp dụng mô hình "Lớp học đảo ngược" nâng cao chất lượng môn Khoa học lớp 5	Bà Nguyễn Thị Huệ, Giáo viên trường Tiểu học Phạm Văn Chiêu
99	Biện pháp giúp học sinh tích cực tham gia các phong trào trong trường tiểu học.	Nguyễn Thị Thanh Tâm, Giáo viên trường Tiểu học Phạm Văn Chiêu
100	Biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh Tiểu học trong công tác chủ nhiệm lớp 5	Nguyễn Trần Kim Ngân, Giáo viên trường Tiểu học Phạm Văn Chiêu
101	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh chậm phát triển trí tuệ lớp 3.2 trường Chuyên biệt Ánh Dương.	Nguyễn Thị Minh Thùy, Giáo viên Trường Chuyên biệt Ánh Dương Quận 12
102	Ứng dụng phần mềm Zalo để kiểm tra việc đọc bài ở nhà của học sinh lớp 1, nhằm nâng cao chất lượng lớp chủ nhiệm.	Nguyễn Thị Hải, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Trãi
103	Thiết kế một số trò chơi giáo dục giới tính cho học sinh lớp 1 theo định hướng phát triển năng lực.	Mai Hồng Hân, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Trãi
104	Biện pháp phát triển ngôn ngữ toán học cho học	Phạm Thị Thu Hằng, Giáo viên

	sinh lớp 2.	trường Tiểu học Nguyễn Trãi
105	Giải pháp giúp học sinh hình thành thói quen tự học	Nguyễn Hoàng Duy Hiếu, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Trãi
106	Biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh thông qua việc thiết kế trò chơi tương tác trong bài dạy Power Point.	Trần Thị Kim Hoa, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Trãi
107	Tổ chức cho HS lớp 1 thực hiện đánh giá và tự đánh giá theo Chương trình GDPT 2018 trong công tác chủ nhiệm lớp	Lê Dương Ngọc Huỳnh, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Trãi
108	Biện pháp phát huy tính sáng trong khai thác vật liệu có sẵn để tạo hình trong môn mỹ thuật.	Trần Thị Mơ, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Trãi
109	Giải pháp xây dựng ngân hàng trò chơi (game bank) phát triển ngữ pháp dành cho học sinh cấp tiểu học	Trần Thị Thanh Thảo, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Trãi
110	Biện pháp rèn kỹ năng thực hành nghi thức Đội trong Liên đội trường Tiểu học Nguyễn Trãi	Trần Văn Tuấn, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Trãi
111	Biện pháp hướng dẫn giáo viên tổ chức dạy học hợp tác một cách có hiệu quả	Vũ Thị Huyền, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Lý Tự Trọng
112	Nâng cao năng lực về chuyển đổi số cho giáo viên trong dạy và học thích ứng mọi hoàn cảnh.	Phạm Thanh Nhân, Phó Hiệu trưởng Trường TH Lý Tự Trọng
113	Biện pháp quản lý công tác giáo dục đạo đức học sinh trong trường tiểu học	Nguyễn Sơn Hào, Phó hiệu trưởng Trường TH Lý Tự Trọng
114	"Giáo dục học sinh lớp một học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy".	Phạm Thị Thu Hoài, Giáo viên Trường Tiểu học Lý Tự Trọng
115	Biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp Một thông qua "Vườn hoa thi đua"	Lê Thị Minh Tâm, Giáo viên Trường Tiểu học Lý Tự Trọng
116	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc	Nguyễn Thị Yên, Giáo viên Trường Tiểu học Lý Tự Trọng
117	Biện pháp rèn kỹ năng tự quản đồ dùng học tập cho học sinh lớp 2.	Đặng Thị Kim Oanh, Giáo viên Trường Tiểu học Lý Tự Trọng
118	Giúp học sinh hứng thú trong việc học môn Toán theo chương trình GDPT 2018	Nguyễn Vũ Thùy Dung, Giáo viên Trường TH Lý Tự Trọng
119	Rèn luyện kỹ năng tư duy phản biện thông qua dạy học Lịch sử lớp 5	Vũ Thị Anh Đào, Giáo viên Trường Tiểu học Lý Tự Trọng
120	Thực hiện các "tiết học mở" trong "Không gian văn hóa Hồ Chí Minh" góp phần tuyên truyền hiệu quả các giá trị tư tưởng, đạo đức, văn hóa Hồ Chí Minh đến mọi tầng lớp nhân dân.	Hoàng Kim Sơn, Hiệu trưởng Trường tiểu học Nguyễn Thái Bình
121	"Quản lý việc tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong trường Tiểu học."	Nguyễn Hoàng Oanh, Phó Hiệu trưởng Trường tiểu học Nguyễn Thái Bình
122	"Biện pháp giúp học sinh tập trung chú ý nghe giảng".	Nguyễn Trịnh Thùy Dương, Giáo viên Trường tiểu học Nguyễn Thái Bình

123	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 sử dụng mạng xã hội an toàn, lành mạnh, hiệu quả.	Lê Ngọc Quyên, Giáo viên Trường TH Nguyễn Thái Bình
124	Biện pháp phối hợp giữa giáo viên với cha mẹ học sinh góp phần nâng cao phẩm chất cho học sinh lớp 5.	Lê Thị Hợp, Giáo viên Trường tiểu học Nguyễn Thái Bình
125	Giải pháp thành lập, duy trì và phát triển Đội trống kèn trong trường Tiểu học	Trần Bá Minh, Giáo viên Trường tiểu học Nguyễn Thái Bình
126	"Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp."	Trần Hồng Thanh Vy, Giáo viên Trường TH Nguyễn Thái Bình
127	Biện pháp giúp học sinh lớp 2 quản lý sách vở, đồ dùng học tập.	Nguyễn Thị Kim Ngân, Giáo viên Trường TH Nguyễn Thái Bình
128	"Biện pháp nâng cao ý thức tự giác học tập ở nhà cho học sinh lớp 2".	Lê Thị Diễm Nhi, Giáo viên Trường TH Nguyễn Thái Bình
129	Biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 4 ước lượng thương trong phép chia cho số có hai, ba chữ số.	Trần Thị Bạch Phượng, Giáo viên Trường tiểu học Nguyễn Thái Bình
130	Biện pháp Tăng sự hứng thú đọc sách và nâng cao chất lượng đọc trong dạy học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1.	Đỗ Thị Sâm, Giáo viên Trường tiểu học Nguyễn Thái Bình
131	Biện pháp rèn kỹ năng đọc tốt cho học sinh lớp Một ở trường Tiểu học.	Trần Thị Hà, Giáo viên Trường tiểu học Nguyễn Thái Bình
132	Biện pháp tăng cường hoạt động nhóm (Group work) của học sinh trong các giờ học Tiếng Anh.	Nguyễn Thụy Kim Loan, Giáo viên Trường tiểu học Nguyễn Thái Bình
133	"Biện pháp quản lý văn bản đi, đến ở trường tiểu học Nguyễn Thái Bình bằng ứng dụng tiện ích văn phòng Myexcel".	Nguyễn Thị Thu Trang, Giáo viên Trường tiểu học Nguyễn Thái Bình
134	Biện pháp nâng cao hứng thú học lập trình Scratch thông qua việc tạo các trò chơi đơn giản.	Phạm Thị Phượng, Giáo viên Trường tiểu học Nguyễn Thái Bình
135	Biện pháp, cách thức tổ chức quản lý công tác "Em viết đúng viết đẹp" cho học sinh lớp 3.	Phan Thị Thủy, Giáo viên Trường tiểu học Nguyễn Thái Bình
136	Biện pháp giáo dục phẩm chất chăm chỉ cho học sinh lớp 1.	Nguyễn Hoàng Khánh Linh, Giáo viên Trường tiểu học Nguyễn Thái Bình
137	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 3 theo chương trình GDPT 2018."	Nguyễn Thị Thu Dung, Giáo viên Trường tiểu học Nguyễn Thái Bình
138	Biện pháp giáo dục học sinh phòng tránh bạo lực học đường.	Vũ Thị Phương Thảo, Giáo viên Trường TH Nguyễn Thái Bình
139	"Tạo không gian xanh-tiện lợi gây hứng thú cho học sinh trong việc đọc sách ở Thư viện trường".	Nguyễn Văn Việt, Giáo viên Trường TH Nguyễn Thái Bình
140	Thiết kế các công trình và hoạt động giáo dục trong nhà trường hiệu quả thông qua diễn đàn	Phạm Thị Kim Ngân, Hiệu trưởng trường Tiểu học Kim

	"Lắng nghe tiếng nói học sinh"	Đồng
141	Biện pháp phát triển văn hoá đọc qua các hoạt động trải nghiệm của học sinh tại trường Tiểu học Kim Đồng, Quận 12.	Lê Thị An, Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Kim Đồng
142	Kể chuyện Bác Hồ trong tiết sinh hoạt dưới cờ để nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh Tiểu học.	Phạm Ánh Tuyết, Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Kim Đồng
143	Biện pháp xây dựng chương trình phát thanh măng non dành cho Tổng phụ trách Đội.	Nguyễn Hoàng Vĩ Cầm, Giáo viên trường Tiểu học Kim Đồng
144	Biện pháp giúp học sinh lớp 1 nhớ vị trí, tên các nốt nhạc trên khuông nhạc qua bài về nốt nhạc	Nguyễn Hoàng Như Nguyễn, Giáo viên trường Tiểu học Kim Đồng
145	Biện pháp giúp học sinh điều chỉnh hành vi ứng xử thiếu thân thiện với bạn trong lớp.	Tông Thị Hiên, Giáo viên trường Tiểu học Kim Đồng
146	Rèn kĩ năng giao tiếp và hình thành kĩ năng giao tiếp thâm mĩ thông qua việc rèn kĩ năng đọc sách cho học sinh lớp 2	Trần Thị An, Giáo viên trường Tiểu học Kim Đồng
147	Biện pháp giúp học sinh tích cực tham gia các hoạt động phong trào	Nguyễn Thị Thu Phương, Giáo viên trường Tiểu học Kim Đồng
148	Biện pháp rèn kĩ năng hợp tác trong tập thể khi tham gia các hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Kim Tuyết, Giáo viên trường Tiểu học Kim Đồng
149	Ứng dụng mindmap (sơ đồ tư duy) vào dạy học môn Tiếng Việt lớp 5	Hoàng Phương Khánh, Giáo viên trường Tiểu học Kim Đồng
150	Biện pháp nâng cao năng lực tự quản cho học sinh khi học trái buổi	Lê Thị Thúy Hằng, Giáo viên trường Tiểu học Kim Đồng
151	Nâng cao hiệu quả rèn kĩ năng giúp bạn gặp khó khăn cho học sinh lớp Một	Phạm Thị Hồng Diễm, Giáo viên trường Tiểu học Lê Văn Thọ
152	Biện pháp duy trì trật tự lớp trong giờ học cho học sinh lớp 1 thông qua công tác chủ nhiệm	Nguyễn Thị Mỹ Lệ, Giáo viên trường Tiểu học Lê Văn Thọ
153	Biện pháp thu hút sự chú ý học sinh cá biệt dạng "tăng động, giảm chú ý" trong giờ học	Đỗ Thị Duyên, Giáo viên trường Tiểu học Lê Văn Thọ
154	Biện pháp rèn luyện tính tự giác, tự học cho học sinh lớp Một	Vũ Thị Kim Trang, Giáo viên trường Tiểu học Lê Văn Thọ
155	Biện pháp giúp học sinh lớp 2 mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp.	Hoàng Thị Cẩm Vinh, Giáo viên trường Tiểu học Lê Văn Thọ
156	Giúp học sinh phát triển kĩ năng tính toán không cần giấy nháp để vận dụng tốt vào cuộc thi Vioedu	Nguyễn Thị Nguyệt, Giáo viên trường Tiểu học Lê Văn Thọ
157	Biện pháp phát huy năng lực toán học cho học sinh lớp 3 khi thực hành dạng toán tìm thành phần chưa biết trong phép tính.	Trần Thị Loan, Giáo viên trường Tiểu học Lê Văn Thọ
158	Biện pháp nâng cao hiệu quả giờ học Tiếng Việt cho học sinh lớp 4	Phạm Thị Đan Thùy, Giáo viên trường Tiểu học Lê Văn Thọ

159	Rèn kĩ năng ứng phó khi bị bạn bè lôi kéo sử dụng thuốc lá điện tử cho học sinh lớp 5.	Nguyễn Thị Thanh Hòa, Giáo viên trường Tiểu học Lê Văn Thọ
160	Biện pháp thu hút học sinh tiếp cận kiến thức một cách hiệu quả từ "không gian văn hóa Hồ Chí Minh"	Kiều Mỹ Duyên, Giáo viên trường Tiểu học Lê Văn Thọ
161	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 nói "không" một cách triệt để với thuốc lá điện tử trong và ngoài nhà trường.	Nguyễn Thị Kim Khánh, Giáo viên trường Tiểu học Lê Văn Thọ
162	Tổ chức diễn đàn "Giáo dục giới tính cho học sinh Tiểu học" trong các buổi họp Cha mẹ học sinh.	Đinh Thị Nhài, Giáo viên trường Tiểu học Lê Văn Thọ
163	Xây dựng học liệu số giúp học sinh lớp 3 thực hiện tốt "động tác giảm chân tại chỗ, đứng lại"	Nguyễn Bắc, Giáo viên trường Tiểu học Lê Văn Thọ
164	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác đồng giảng với giáo viên nước ngoài để rèn luyện ngữ âm cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Cẩm Nhung, Giáo viên trường Tiểu học Lê Văn Thọ
165	Biện pháp góp phần làm tốt công tác chủ nhiệm.	Huỳnh Phương Cẩm Tú, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Du
166	"Biện pháp rèn kĩ năng giao tiếp cho học sinh lớp Một.	Nguyễn Ngọc Quỳnh Phương, Giáo viên trường TH Nguyễn Du
167	Biện pháp rèn kĩ năng tự tin và tinh thần đoàn kết cho học sinh lớp ba	Đặng Nguyễn Phương Quỳnh, Giáo viên trường TH Nguyễn Du
168	Biện pháp nâng cao phẩm chất chăm học, chăm làm cho học sinh lớp 3.	Phạm Thị Bích Thảo, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Du
169	Biện pháp giúp GVCN tiếp cận, làm bạn và đồng hành với học sinh.	Nguyễn Thị Lệ Quyên, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Du
170	Biện pháp phát huy năng lực của ban cán sự lớp trong công tác chủ nhiệm	Đinh Thị Anh Thư, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Du
171	"Biện pháp tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 5".	Nguyễn Thị Lê An, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Du
172	Nâng cao công tác chủ nhiệm lớp bằng việc kết hợp các phần mềm công nghệ thông tin với phần mềm K12 Online	Nguyễn Mạnh Hiếu, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Du
173	Biện pháp giáo dục ý thức tự giác cho học sinh lớp 5.	Trần Nguyên Thùy Trân, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Du
174	"Biện pháp giúp học sinh lớp 5 đảm bảo chuyên cần"	Lê Thị Huyền Trang, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Du
175	Biện pháp giúp giáo viên vận dụng Học Thông qua chơi vào giảng dạy hiệu quả.	Khưu Trọng Đan, Hiệu trưởng Trường TH Nguyễn Khuyến
176	Quản lý hoạt động xây dựng văn hóa nhà trường trong trường tiểu học.	Trần Thị Thu Thảo, Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến
177	Biện pháp giúp giáo viên ứng dụng công nghệ trong công tác chủ nhiệm lớp.	Nguyễn Kim Liên, Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến

178	Biện pháp giáo dục học sinh lớp 5 tôn trọng bản quyền tác giả, bản quyền phần mềm trong học tập tin học.	Lê Mai Quang Thế, Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến
179	Phương pháp dạy học nhóm để phát huy tính tích cực của học sinh lớp 1, 2 đối với môn Tin học	Lại Huy Tùng, Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến
180	Giúp học sinh học tốt kỹ năng đọc Tiếng Anh	Huỳnh Thanh Tra, Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến
181	Biện pháp góp phần làm tốt công tác chủ nhiệm lớp.	Hồ Thị Huỳnh Xuân, Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến
182	Biện pháp dạy học môn Âm nhạc theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp Ba.	Bùi Thị Khánh Trâm, Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến
183	Biện pháp “Cải thiện học trước quên sau” trong môn Tiếng Việt ở khối lớp Một.	Nguyễn Thị Ngọc Ly, Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến
184	Thành lập các câu lạc bộ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng phong trào thi đua của nhà trường.	Nguyễn Thị Thanh Tuyên, Hiệu trưởng Trường TH Võ Thị Thừa
185	Biện pháp nâng cao chất lượng Cộng đồng Học tập Chuyên môn tại Trường TH Võ Thị Thừa	Huỳnh Kim Lan, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Võ Thị Thừa
186	Biện pháp rèn kỹ năng phát âm chuẩn cho học sinh lớp 1 thông qua trò chơi vận động và trò chơi trên phần mềm Powerpoint.	Nguyễn Thị Bích Huyền, Giáo viên dạy nhiều môn – trường Tiểu học Võ Thị Thừa
187	Rèn kỹ năng tư duy sáng tạo ở môn Toán lớp 2 thông qua phương pháp Lớp học đảo ngược	Nguyễn Thị Thùy Vân, Giáo viên trường Tiểu học Võ Thị Thừa
188	“Biện pháp tổ chức trò chơi tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học môn Toán trên phần mềm powerpoint”	Lê Thị Thúy Liễu, Giáo viên dạy nhiều môn – trường Tiểu học Võ Thị Thừa
189	Học Tiếng việt thông qua chơi cho học sinh khối lớp 4.	Huỳnh Ngọc Anh, Giáo viên dạy nhiều môn – trường Tiểu học Võ Thị Thừa
190	Nâng cao tính ứng dụng thực tế cuộc sống trong giảng dạy môn Toán ở lớp 5, tạo cơ hội cho học sinh được trải nghiệm.	Lê Thị Thu, Giáo viên trường Tiểu học Võ Thị Thừa
191	Rèn cảm thụ văn học và dùng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao chất lượng môn tập làm văn cho học sinh lớp 5.	Đỗ Thị Ngọc Diễm, Giáo viên trường Tiểu học Võ Thị Thừa
192	Giải pháp xây dựng và tuyên truyền không gian văn hóa Hồ Chí Minh đạt hiệu quả cao trong nhà trường.	Nguyễn Văn Dũng, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Võ Thị Sáu
193	“Các giải pháp đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn tại trường Tiểu học Võ Thị Sáu để đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDPT2018 và mục tiêu nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường”	Nguyễn Thị Thu Hiền, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Võ Thị Sáu
194	Biện pháp giúp xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình.	Đinh Duy Minh Anh, Phó Hiệu trưởng Trường TH Võ Thị Sáu

195	“Giải pháp giáo dục nâng cao cho học sinh thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy”	Nguyễn Trường An, giáo viên trường Tiểu học Võ Thị Sáu
196	Biện pháp giúp học sinh rèn nề nếp ngăn nắp trong học tập.	Đặng Thị Thanh Thảo, giáo viên trường Tiểu học Võ Thị Sáu
197	Biện pháp phát triển phẩm chất chăm chỉ cho học sinh lớp Một	Nguyễn Thị Ngọc Ngân, giáo viên trường Tiểu học Võ Thị Sáu
198	Biện pháp giúp học sinh “đặc biệt” điều chỉnh hành vi để hoà nhập với bạn bè.	Lâm Nguyễn Ngọc Hân, giáo viên trường Tiểu học Võ Thị Sáu
199	Biện pháp rèn nề nếp và kỹ năng trong giao tiếp cho học sinh lớp Ba.	Tổng Thị Kim Ngọc, giáo viên trường Tiểu học Võ Thị Sáu
200	Biện pháp giúp học sinh lớp 3 chăm chỉ và tích cực trong học tập thông qua công tác chủ nhiệm.	Nguyễn Thị Loan Kiều, giáo viên trường Tiểu học Võ Thị Sáu
201	Nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Việt 5 khi vận dụng “Học thông qua chơi”	Châu Hoàng Bảo Trân, giáo viên trường Tiểu học Võ Thị Sáu
202	“Tạo ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm vào ôn thi chứng chỉ tin học IC3 SPARK bằng phần mềm Wondershare Quizcreator”.	Huỳnh Ngọc Hồng Lê, giáo viên trường Tiểu học Võ Thị Sáu
203	Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại trường Tiểu học Nguyễn An Khương	Hồ Thị Ngọc Diễm, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn An Khương
204	Cải tiến công tác quản lý hồ sơ sổ sách chuyên môn của giáo viên.	Lê Thành Tạo, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn An Khương
205	Thành lập các Câu lạc bộ kỹ năng để xây dựng tập thể lớp 5/1 thành một khối đoàn kết.	Nguyễn Lê Lưu An, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn An Khương
206	Giáo dục sự chia sẻ cho học sinh lớp 1/2 trường Tiểu học Nguyễn An Khương để xây dựng lớp học hạnh phúc.	Trần Thị Thu Hương, Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn An Khương
207	Biện pháp góp phần quản lý có hiệu quả trong việc “chuyên đôi số” nhằm thúc đẩy, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo ở trường Tiểu học hiện nay.	Trần Mỹ Loan, Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Du
208	Một số biện pháp thực hiện chuyển đổi số trong công tác quản lý và dạy học tại trường Tiểu học Nguyễn Du	Nguyễn Thị Thiên Thanh, Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Du
209	Biện pháp rèn tính tự tin cho học sinh lớp 4 khi tham gia các hoạt động học tập	Phạm Thị Anh Trâm, giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Du
210	Biện pháp giúp học sinh làm tốt bài toán có lời văn lớp Hai	Đào Thị Kim Quyên, giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Du
211	Biện pháp xây dựng lớp học thân thiện góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp ở Tiểu học.	Lê Văn Hoan, giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Du
212	Biện pháp giúp học sinh tăng động, tự kỉ hòa nhập trong trường học.	Lương Thị Phụng, giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Du

213	Hiệu trưởng với công tác xã hội hoá giáo dục nhằm tăng cường trang thiết bị dạy học	Phan Thị Ngọc Phương, Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Thị Định
214	"Xây dựng quy trình điều hành giáo viên tích cực tham gia hoạt động phong trào các cấp sau đại dịch Covid – 19"	Đinh Thị Thúy Uyên, Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Thị Định
215	Biện pháp quản lí dạy học môn Tiếng Việt theo hướng tiếp cận năng lực cho học sinh lớp 3	Trương Thị Kim Ánh, Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Trãi
216	Biện pháp giúp Cán bộ quản lí giáo dục trường tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai ứng phó với Stress trong giai đoạn hiện nay.	Đào Ngọc Minh, Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai
217	Xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 1 trường tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Trần Thoại Linh Phương, giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Trãi
218	"Biện pháp tạo hứng thú và nâng cao năng lực giao tiếp trong các buổi sinh hoạt Câu lạc bộ tiếng Anh tại trường Tiểu học Trần Quang Cơ".	Nguyễn Thị Trang, giáo viên Tiếng Anh Trường Tiểu học Trần Quang Cơ
219	Tạo sân chơi bổ ích, thiết thực qua việc tổ chức Hoạt động trải nghiệm theo hướng phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh.	Phạm Thanh Hiền, Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Thuận Kiều
220	Biện pháp chống học vẹt trong phân môn Học vần lớp Một	Nguyễn Thị Thanh Thảo, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Kiều
221	Biện pháp chỉ đạo xây dựng trường học thân thiện cho học sinh thông qua không gian văn hoá Hồ Chí Minh	Nguyễn Cao Cường Trường Tiểu học Võ Thị Thừa
222	Biện pháp tuyển chọn hạt giống đỏ, nhằm nâng cao Thể dục thể thao trong nhà trường.	Đặng Thiện Ai, giáo viên trường Tiểu học Võ Văn Tần
223	"Sử dụng khẩu hiệu trong việc tuyên truyền, giáo dục ý thức và hình thành thói quen cho học sinh bán trú."	Huỳnh Thị Hạnh, Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Hà Huy Giáp
224	"Vận dụng phần mềm Mozabook vào công tác giảng dạy."	Ngô Thị Lan Anh, giáo viên trường Tiểu học Hà Huy Giáp
225	Biện pháp giáo dục tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp	Hoàng Thị Cẩm Vinh, giáo viên trường Tiểu học Lê Văn Thọ
226	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc	Phan Thị Phúc, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Quang Trung
227	Ứng dụng linh hoạt chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh vào công tác hành chính và dạy học tại trường Tiểu học Quang Trung.	Nguyễn Thị Hồng Hạnh, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Quang Trung
228	Một số biện pháp giáo dục nề nếp cho học sinh bằng hình thức kỷ luật tích cực	Bùi Thị Bích Hà, giáo viên Trường Tiểu học Quang Trung
229	Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học Lịch sử địa phương cho học sinh ở trường Tiểu học.	Mai Thị Xuân, Phó Hiệu trưởng, trường Tiểu học Phạm Văn Chiêu
230	Biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh chưa ngoan ở trường tiểu học.	Lê Nữ Thanh Tuyết, Giáo viên, trường Tiểu học Phạm Văn Chiêu

231	Một số biện pháp nâng cao năng lực tổ chức các hoạt động dạy học ở trường Tiểu học.	Nguyễn Thị Khánh Ly, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Quới Xuân
232	“Ứng dụng Công nghệ thông tin thông qua sử dụng phần mềm quản lý học sinh trong công tác chủ nhiệm”.	Trần Khánh Vân, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Quới Xuân
233	Kết hợp bảng tương tác, các thiết bị thông minh (ActiVote, ActiPen, ActiView) và trò chơi học tập	Phạm Văn Long, Giáo viên Trường Tiểu học Quới Xuân
234	Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh tiểu học thông qua hành động	Nguyễn Thị Như Nga, giáo viên Trường Tiểu học Quới Xuân
235	Áp dụng một số thiết bị nghe nhìn trong dạy học môn Tiếng Anh	Phạm Thanh Bình, giáo viên Trường Tiểu học Quới Xuân
236	Một số biện pháp giúp nâng cao ý thức, kĩ năng trồng và chăm sóc cây xanh cho học sinh lớp 2	Nguyễn Thị Tyết Nga, trường Tiểu học Quới Xuân
237	Biện pháp quản lý nâng cao chất lượng Rèn chữ đẹp, giữ vở sạch trong tập thể trường	Lê Bích Dung, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trần Văn Ơn
238	Biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp Hai thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp	Mai Ngọc Trường Hân, giáo viên trường Tiểu học Trần Văn Ơn
239	Biện pháp giảng dạy học sinh hòa nhập vươn lên trong học tập	Hồ Thị Tuyết Mai giáo viên Trường Tiểu học Trần Văn Ơn
240	Xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp	Trần Thị Kim Quyên, giáo viên trường Tiểu học Trần Văn Ơn
241	Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy hòa nhập cho trẻ khuyết tật	Phạm Thị Ngọc Hằng, giáo viên trường Tiểu học Trần Văn Ơn
242	Biện pháp rèn nề nếp lớp	Đỗ Thị Kim Anh, giáo viên Trường TH Trần Văn Ơn
243	Biện pháp tăng cường sự khăng khít mối quan hệ Thầy và Trò thông qua vận dụng, sáng tạo xu hướng mạng xã hội	Võ Trần Lâm, trường Tiểu học Võ Thị Sáu
244	Giải pháp đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt.	Mai Thị Việt Hân, Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Văn Thệ
245	Biện pháp nâng cao thành tích môn đá cầu cho học sinh tiểu học	Nguyễn Văn Phục, giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Khuyến
246	Biện pháp trong công tác chủ nhiệm ở trường Chuyên biệt.	Lữ Ngọc Quỳnh, giáo viên Trường Chuyên biệt Ánh Dương
247	Biện pháp xây dựng nề nếp học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp 5 khiếm thính trường Chuyên biệt Ánh Dương	Nguyễn Thị Dung, giáo viên Trường Chuyên biệt Ánh Dương

II. KHỎI TRUNG HỌC CƠ SỞ

Số lượng: 211 sáng kiến

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, đơn vị công tác
1	Vận dụng tư duy phản biện vào dạy và học	Nguyễn Thị Hiếu Nghĩa, P. Hiệu trưởng trường THCS Nguyễn Trung Trực
2	Một số giải pháp phòng chống bạo lực học đường từ không gian mạng	Nguyễn Thị Thanh, Phó Hiệu trưởng trường THCS Nguyễn Trung Trực
3	Phát triển kỹ năng giải bài toán bằng cách lập phương trình, hệ phương trình cho học sinh trung học cơ sở	Lê Cảnh Giang, Giáo viên trường THCS Nguyễn Trung Trực
4	Biện pháp giúp học sinh phát triển kỹ năng giao tiếp trong các tiết Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp	Phạm Thị Thúy, Giáo viên trường THCS Nguyễn Trung Trực
5	Các giải pháp rèn kỹ năng nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) trong chương trình Ngữ văn 9	Nguyễn Thị Hương, Giáo viên trường THCS Nguyễn Trung Trực
6	Phát triển kỹ năng nghe nói Tiếng Anh thông qua hình thức quay video bài thuyết trình.	Trương Thị Kim Oanh, Giáo viên trường THCS Nguyễn Trung Trực
7	Phương pháp giải bài tập nhiệt học vật lý 8	Ngô Trọng Tài, Giáo viên trường THCS Nguyễn Trung Trực
8	Biện pháp hình thành nhân cách đạo đức tích cực cho học sinh	Đỗ Thị Khánh Ly, Giáo viên trường THCS Nguyễn Trung Trực
9	Sử dụng phần mềm Padlet để giao và nhận bài tập môn Tin học	Nguyễn Phi Anh, Giáo viên trường THCS Nguyễn Trung Trực
10	Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học mới trong môn Mỹ thuật ở bậc THCS	Mai Thị Ngân, Giáo viên trường THCS Nguyễn Trung Trực
11	Biện pháp khắc phục những sai lầm thường mắc trong khi học kỹ thuật Nhảy xa kiểu ngồi của học sinh lớp 7	Đào Tuấn Anh, Giáo viên trường THCS Nguyễn Trung Trực
12	Phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học môn chạy bền.	Nguyễn Thành Luân, Giáo viên trường THCS Nguyễn Trung Trực
13	Giải pháp nâng cao thành tích thi đấu cho học sinh môn đá cầu	Đặng Thị Siêm, Giáo viên trường THCS Nguyễn Trung Trực
14	Phương pháp huấn luyện thể lực môn cầu lông cho học sinh	Lê Văn Tuấn, Giáo viên trường THCS Nguyễn Trung Trực
15	Biện pháp phòng tránh và xử lý chấn thương thường xảy ra trong giờ tập luyện và thi đấu thể dục thể thao	Nguyễn Hữu Thành, Giáo viên trường THCS Nguyễn Trung Trực
16	Biện pháp đổi mới phương pháp dạy học trực tuyến nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn giáo dục thể chất.	La Nhật Kim Hoàng, Giáo viên trường THCS Nguyễn Trung Trực

17	Giáo dục học sinh không xả rác, bảo vệ môi trường, vì thành phố xanh, sạch, đẹp	Lại Thị Bạch Hương, Hiệu trưởng, Trường THCS Nguyễn Chí Thanh
18	Kinh nghiệm phát huy năng lực học sinh qua việc vận dụng các bài toán thực tế toán 7 đáp ứng chương trình GDPT 2018	Trần Thị Mỹ Hạnh, Phó hiệu trưởng, trường THCS Nguyễn Chí Thanh
19	Biện pháp giúp học sinh tiếp thu bài nhanh và hứng thú với bộ môn âm nhạc ở trường THCS	Phạm Văn Dũng, Giáo viên, trường THCS Nguyễn Chí Thanh
20	Nâng cao kỹ năng sử dụng sơ đồ tư duy nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh trong môn ngữ văn 7 ở trường THCS	Hồ Thị Bích Vân, Giáo viên, trường THCS Nguyễn Chí Thanh
21	Giải pháp tiết kiệm nước	Trần Thị Thanh Nhã, Giáo viên, trường THCS Nguyễn Chí Thanh
22	Biện pháp giúp nâng cao chất lượng học tập của học sinh trong công tác chủ nhiệm	Phùng Thị Hương Lan, Giáo viên trường THCS Nguyễn Chí Thanh
23	Áp dụng hiệu quả phương pháp dạy học qua trò chơi môn Địa lí 6	Nguyễn Văn Nam, Giáo viên trường THCS Nguyễn Chí Thanh
24	Lồng ghép kể chuyện nhân vật lịch sử và kể chuyện tám gương đạo đức Hồ Chí Minh trong dạy học bộ môn Lịch sử.	Trần Thị Hoài, Giáo viên, trường THCS Nguyễn Chí Thanh
25	Tích hợp giáo dục môi trường trong dạy học môn GDCD	Cao Thị Trang, Giáo viên, trường THCS Nguyễn Chí Thanh
26	Xây dựng lớp chủ nhiệm thân thiện, học sinh tích cực	Lê Thị Kim Ngọc, Giáo viên, trường THCS Nguyễn Chí Thanh
27	Một số kỹ năng sử dụng hình ảnh, đoạn phim trong soạn giảng bằng phần mềm PowerPoint ở môn Sinh học 8	Dương Trà My, Giáo viên, trường THCS Nguyễn Chí Thanh
28	Nghiên cứu ứng dụng một số bài tập phát triển sức nhanh nhằm nâng cao thành tích chạy 60m cho Nam học sinh khối 8 Trường THCS Nguyễn Chí Thanh Quận 12 Thành Phố Hồ Chí	Đỗ Đình Đề, Giáo viên trường THCS Nguyễn Chí Thanh
29	Đổi mới phương pháp dạy học giúp học sinh lớp 8 phát huy năng lực để học tốt môn thể dục	Nguyễn Thị Phương Hậu, Giáo viên trường THCS Nguyễn Chí Thanh
30	Tích hợp văn chương trong giờ học lịch sử.	Trần Văn Thuận, Giáo viên trường THCS Nguyễn Chí Thanh
31	Xây thư viện mở để phát triển “văn hóa đọc” tại trường THCS Trần Phú	Lê Thị Hiếu, Hiệu trưởng trường THCS Trần Phú
32	Phát triển năng lực học sinh thông qua các hoạt động học trong câu lệnh lặp For-To-Do của Tin học lớp 8	Phạm Cao Hiến, Giáo viên trường THCS Trần Phú

33	Vận dụng kiến thức từ đời sống để giúp học sinh làm tốt bài văn thuyết minh	Lê Thị Mai Huyền, Giáo viên trường THCS Trần Phú
34	Hướng dẫn học sinh tìm ra phương pháp chứng minh Hai tam giác bằng nhau trong Hình học lớp 7	Đào Ngọc Quảng, Giáo viên trường THCS Trần Phú
35	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án giảng dạy Tin học 9 – Powerpoint	Nguyễn Phúc Lộc, Giáo viên trường THCS Trần Phú
36	Giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động nhóm trong dạy học Ngữ văn trung học cơ sở theo định hướng giáo dục phổ thông 2018.	Phạm Thị Hồng Yến, Giáo viên Trường THCS Phan Bội Châu
37	Phát triển năng lực khoa học theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018 khi hướng dẫn học sinh làm thí nghiệm Điện từ bằng vật liệu tái chế.	Trịnh Đình Kim Khánh, Tổ trưởng Trường THCS Phan Bội Châu
38	Ứng dụng phần mềm Scratch vào giảng dạy lập trình.	Nguyễn Thị Hồng Ngọc, Trường THCS Phan Bội Châu
39	Giải pháp chia nhóm cho học sinh tự thiết kế bài học trên Powerpoint trong Tin học 9.	Nguyễn Huỳnh Thanh Nhã, Trường THCS Phan Bội Châu
40	Đổi mới phương pháp dạy học qua bài 12: Nhật Bản giữa thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX – môn lịch sử 8 – lịch sử thế giới	Nguyễn Thị Thúy, Giáo viên Trường THCS Phan Bội Châu
41	Đổi mới nội dung đề kiểm tra theo hướng phát triển năng lực phẩm chất học sinh	Vũ Thị Loan, Giáo viên Trường THCS Phan Bội Châu
42	Tích Hợp Giáo Dục Tư Tưởng Hồ Chí Minh Trong Dạy Học Lịch Sử Lớp 8, 9 Ở Trường THCS Môn Lịch Sử	Trần Thị Tuyết, Giáo viên Trường THCS Phan Bội Châu
43	Nâng cao hiệu quả viết văn nghị luận cho học sinh lớp 9 ở trường THCS Phan Bội Châu, Quận 12	Lưu Diệu Hằng, Giáo viên Trường THCS Phan Bội Châu
44	Biện pháp tuyên truyền giáo dục pháp luật cho học sinh trong trường trung học cơ sở	Hồ Trung Kiên, Giáo viên Trường THCS Phan Bội Châu
45	Vận dụng Phương pháp dạy học dự án theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học lịch sử trường THCS Phan Bội Châu	Nguyễn Thị Đàm, Giáo viên Trường THCS Phan Bội Châu
46	Diện tích và chu vi các hình phẳng trong thực tiễn và ứng dụng vào các dạng bài toán thực tế	Nguyễn Tú Oanh, Giáo viên THCS Phan Bội Châu
47	Tuyên truyền, giáo dục ý thức, kỹ năng phòng chống cháy, nổ cho học sinh thông qua các bài học Hóa học	Phan Thị Thu Hiền, TPCM- Trường THCS Phan Bội Châu

48	Nâng cao hứng thú học tập môn giáo dục thể chất cho học sinh lớp 9 với trò chơi dân gian vận động.	Nguyễn Văn Hoạch, Giáo viên Trường THCS Phan Bội Châu
49	Tích hợp giáo dục biển đảo qua môn địa lý 9 nhằm nâng cao nhận thức về tầm quan trọng chủ quyền biên giới biển - đảo cho học sinh trường THCS	Nguyễn Thị Hà, Giáo viên Trường THCS Phan Bội Châu
50	Giải Pháp Nâng Cao Chất Lượng Tuyển Sinh Vào Lớp 10 Môn Tiếng Anh	Ngô Thị Hồng Nhung, Giáo viên Trường THCS Phan Bội Châu
51	Xây dựng lớp học hạnh phúc trong công tác chủ nhiệm lớp 7	Phạm Thị Thuỷ Tiên, Giáo viên Trường THCS Phan Bội Châu
52	Hướng dẫn học sinh phát triển năng lực tự học trong công tác chủ nhiệm	Trần Thị Dung, Giáo viên Trường THCS Phan Bội Châu
53	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy môn Tin học lớp 6	Lê Thị Thom, giáo viên Trường THCS Phan Bội Châu
54	Giáo dục đạo đức cho học sinh qua môn hóa học THCS	Vũ Thị Thùy Dương, Giáo viên Trường THCS Phan Bội Châu
55	Chuyên đổi số trong phong trào thi đua hàng tuần giữa các chi Đội tại Liên đội THCS Phan Bội Châu, năm học 2022-2023	Nguyễn Trần Lâm, Giáo viên Trường THCS Phan Bội Châu
56	Phân tích và phát triển một số bài toán theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Thị Ngọc, Giáo viên Trường THCS Phan Bội Châu
57	Biện pháp nâng cao chất lượng học tập và giáo dục đạo đức học sinh	Thái Kim Hạnh, Giáo viên Trường THCS Phan Bội Châu
58	Các hình thức giáo dục đạo đức học sinh hiệu quả	Trần Minh Triết, Hiệu trưởng Trường THCS Nguyễn An Ninh
59	Quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường trường THCS Nguyễn An Ninh, Quận 12 giai đoạn hiện nay	Trần Thị Ngọc Ánh, Phó hiệu trưởng Trường THCS Nguyễn An Ninh
60	Tương tự hóa, đặc biệt hóa, tổng quát hóa trong dạy và học Toán	Nguyễn Thị Nga, Tổ trưởng tổ Toán Trường THCS Nguyễn An Ninh
61	Dạy học phát triển năng lực phẩm chất học sinh thông qua bài đọc hiểu Ngữ văn lớp 6	Lê Thị Hồng Gấm, giáo viên Trường THCS Nguyễn An Ninh
62	Hai cách thức tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm giúp cho học sinh lớp 6 làm tốt bài văn “kể lại một trải nghiệm của bản thân” theo bộ sách chân trời sáng tạo”.	Trần Thị Mỹ Duyên, Giáo viên Trường THCS Nguyễn An Ninh
63	Giáo dục bảo vệ môi trường qua môn Hoá học 8 ở trường THCS	Nguyễn Ngọc Khoa, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Nguyễn An Ninh

64	Bày cách tổ chức hoạt động khởi động để kích thích hứng thú học môn khoa học tự nhiên 7	Nguyễn Hữu Nghĩa, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Nguyễn An Ninh
65	Phát huy năng lực sáng tạo cho học sinh qua hoạt động trải nghiệm chủ đề nguyên tử- nguyên tố hóa học môn khoa học tự nhiên 7	Nguyễn Thị Thanh, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Nguyễn An Ninh Tâm
66	Biện pháp nâng cao năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 7 thông qua hoạt động trải nghiệm trong dạy học Tiếng Anh	Tô Thị Hiệp, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Nguyễn An Ninh
67	Biện pháp ứng dụng Công Nghệ thông tin trong hoạt động công tác Đội và phong trào thiếu nhi	Phạm Ngọc Trọng, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Nguyễn An Ninh
68	Biện pháp giúp học sinh nâng cao kỹ năng thuyết trình và yêu thích tìm hiểu về lịch sử mỹ thuật	Lương Thị Thanh Thủy, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Nguyễn An Ninh
69	Lựa chọn ba bài tập Phát triển sức bật cho đội tuyển bóng chuyền học sinh trường THCS Nguyễn An Ninh	Nguyễn Văn Hoàng, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Nguyễn An Ninh
70	Biện pháp nâng cao hứng thú học lập trình Scratch thông qua việc tạo các trò chơi đơn giản	Đặng Thị Hào, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Nguyễn An Ninh
71	Nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học và hoạt động của các câu lạc bộ tại trường THCS Hà Huy Tập	Nguyễn Thị Thu Trâm, Phó hiệu trưởng trường THCS Hà Huy Tập
72	Tạo Test trong ôn luyện lập trình khối 8	Nguyễn Hải Bằng, Giáo viên trường THCS Hà Huy Tập
73	Dạy Hình học cấp THCS theo hướng tiếp cận phần mềm Toán học đạt hiệu quả	Võ Cao Thăng, Giáo viên trường THCS Hà Huy Tập
74	Tăng hứng thú, phát huy tính tích cực học tập của học sinh thông qua các trò chơi trong giờ học môn Khoa học Tự Nhiên lớp 7 tại trường THCS Hà Huy Tập	Nguyễn Văn Đại, Giáo viên trường THCS Hà Huy Tập
75	Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tin Học bằng việc ứng dụng phần mềm Adobe Presenter 10 trong thiết kế bài giảng E-Learning	Nguyễn Xuân, Giáo viên trường THCS Hà Huy Tập
76	Nâng cao khả năng giao tiếp của học sinh Khối 6 trong tiết dạy kỹ năng Nói tiếng Anh theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Lê Phương Diễm, Tổ trưởng chuyên môn trường THCS Hà Huy Tập
77	Hiệu quả từ việc khắc phục bệnh ghi tên nốt nhạc dưới bài Tập đọc nhạc của học sinh lớp 7 tại trường THCS Hà Huy Tập	Nguyễn Bảo Ly, Giáo viên trường THCS Hà Huy Tập

78	Nâng cao chất lượng bộ môn Địa lý thông qua rèn kỹ năng nhận xét phân tích bảng số liệu thống kê cho học sinh lớp 9 Trường THCS Hà Huy Tập.	Trần Thị Phương Mai, Giáo viên THCS Hà Huy Tập
79	Giải pháp xây dựng “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” trong trường học với nội dung triển khai hội thi thiết kế “Bản thông tin tuyên truyền Infographic”	Trịnh Hữu Đức, Hiệu trưởng Trường THCS Phan Bội Châu
80	Biện pháp phát triển thói quen tư duy liên kết, mở rộng, thử thách trong giảng dạy môn Ngữ Văn lớp 9	Nguyễn Trần Hoàng Kim, Giáo viên trường Trung học Cơ sở Nguyễn Vĩnh Nghiệp
81	Biện pháp sử dụng yếu tố biểu cảm nhằm tăng sức thuyết phục trong bài văn nghị luận lớp 8.	Mai Thị Việt Hương, Giáo viên trường Trung học cơ sở Nguyễn Vĩnh Nghiệp.
82	Sử dụng phần mềm Geogebra Classic trong giảng dạy hình học phẳng ở môn Toán lớp 6	Ngô Hoàng Trung, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp
83	Giải pháp nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong học tập của học sinh ở môn Hoá học lớp 8	Hồ Tiến Dũng, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp
84	Dạy học theo định hướng giáo dục Stem với chủ đề làm sữa tắm tự nhiên dưỡng ẩm kháng khuẩn dạng Gel từ xà phòng hữu cơ	Lê Thị Thảo Uyên, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp
85	Nâng cao hiệu quả sử dụng phần mềm Crocodile Chemistry trong bồi dưỡng học sinh dự thi Khéo tay kỹ thuật ở trường THCS	Nguyễn Thị An Khương, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp
86	Sử dụng phương pháp dạy học bằng kỹ thuật các mảnh ghép phát triển năng lực môn Lịch sử và Địa lí 7 ở trường trung học cơ sở	Thạch Kiều Châu, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp
87	Giải pháp nâng cao hiệu quả tiết dạy Stem trong chủ đề “Tên lửa nước	Huỳnh Ngọc Thảo, Giáo viên trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp
88	Biện pháp giúp học sinh yêu thích môn văn cấp THCS	Phạm Thị Liên, Tổng phụ trách trường THCS An Phú Đông
89	Phát huy tính sáng tạo của học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm trong dạy- học Ngữ văn bậc THCS	Quản Văn Công, Giáo viên trường THCS An Phú Đông
90	Phương pháp vẽ hình chiếu kết hợp ứng dụng công nghệ thông tin vào trong giảng dạy phần vẽ kỹ thuật môn công nghệ 8	Lai Hồng Huy, Giáo viên trường THCS An Phú Đông
91	Phát triển kỹ năng thuyết trình tiếng anh theo chủ đề cho học sinh lớp 6	Nguyễn Hồng Hạnh, Giáo viên trường THCS An Phú Đông

92	Tích hợp tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh vào giảng dạy môn GDCD lớp 9 Trường THCS An Phú Đông	Trương Thị Liên, Giáo viên trường THCS An Phú Đông
93	Lồng ghép giáo dục STEM vào dạy học Công nghệ 8	Nguyễn Minh Lý, Giáo viên trường THCS An Phú Đông
94	Lựa chọn một số kinh nghiệm nhằm nâng cao thành tích chạy 100m cho đội tuyển điền kinh trường trung học cơ sở an phú đông năm học 2022-2023	Phạm Thế Hiếu, Giáo viên trường THCS An Phú Đông
95	Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động “khởi động” trong dạy học Ngữ văn 8	Phạm Thị Hương, Giáo viên trường THCS An Phú Đông Lan
96	Tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 8 trong môn hóa học bằng phương pháp liên hệ thực tế	Trần Tiến Thùy Trang, Giáo viên trường THCS An Phú Đông
97	Lồng ghép giải thích các hiện tượng thực tế trong giảng dạy môn hóa học 9	Nguyễn Thị Thu Hà, Giáo viên trường THCS An Phú Đông
98	Trải nghiệm sáng tạo môn mỹ thuật trong trường THCS.	Lê Minh Phúc, Giáo viên trường THCS An Phú Đông
99	Một số giải pháp giúp học sinh có kỹ năng sáng tạo với Scratch trong chương trình Tin Học 8”.	Nguyễn Thị Nhật Hòa, giáo viên trường THCS Nguyễn Hiền
100	Giải pháp giúp học sinh có hoàn cảnh khó khăn an tâm học tập	Bùi Xuân Hưng, Giáo viên trường THCS Nguyễn Hiền
101	Biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn Âm nhạc	Trần Thị Thanh Nguyên, Giáo viên trường THCS Nguyễn Hiền
102	Biện pháp giúp học sinh nâng cao chất lượng môn Đá cầu	Đỗ Văn Tiên, Giáo viên trường THCS Nguyễn Hiền
103	Phát triển năng lực tự học cho học sinh qua việc hướng dẫn học sinh luyện tập ở trên lớp trong dạy Lịch sử ở trường THCS	Nguyễn Thị Thu Thảo, Giáo viên trường THCS Nguyễn Hiền
104	Một số kinh nghiệm nâng cao hứng thú học tập Địa lí lớp 8 tại Trường THCS Nguyễn Hiền	Nguyễn Thị Nhãn, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Hiền
105	Thiết Kế Và Sử Dụng Phiếu Học Tập Trong Tiết Học Môn Sinh Học Và Khoa Học Tự Nhiên	Phan Trần Ngọc Thắm, Giáo viên trường THCS Nguyễn Hiền
106	Tích hợp “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh và giáo dục truyền thống địa phương” trong môn giáo dục công dân ở Trường trung học cơ sở	Bùi Công Thành, Giáo viên trường THCS Nguyễn Hiền
107	Một số phương pháp bồi dưỡng năng lực giải toán phân số cho học sinh lớp 6	Nguyễn Thị Ngọc Thảo, Giáo viên trường THCS Nguyễn Hiền

108	Tích Hợp Giáo Dục Pháp Luật Cho Học Sinh Thông Qua Môn Giáo Dục Công Dân Lớp 8	Trần Thị Thanh Hiền, Giáo viên trường THCS Nguyễn Hiền
109	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học môn Ngữ văn ở bậc Trung học cơ sở	Đặng Thị Nhân, Giáo viên trường THCS Nguyễn Hiền
110	Biện pháp cải thiện kỹ năng phát âm tiếng Anh cho học sinh THCS	Nguyễn Thị Tú, Giáo viên trường THCS Nguyễn Hiền
111	Biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học phân môn lịch sử	Huỳnh Văn Tuấn, Giáo viên trường THCS Nguyễn Hiền Em
112	Tạo Hứng Thú Và Thân Thiện Trong Giờ Học Bộ Môn Địa Lí Cấp Trung Học Cơ Sở	Cao Quang Trí, Phó Hiệu trưởng trường THCS Nguyễn Hiền
113	Rèn Luyện Kỹ Năng Quan Sát Cho Học Sinh Qua Phân Môn Vẽ Theo Mẫu	Tô Phi Hùng, Giáo viên trường THCS Nguyễn Hiền
114	Công tác tuyên truyền về tác hại của thuốc lá điện tử đối với học sinh	Bùi Thị Thu Trang, Phó Hiệu trưởng THCS Lương Thế Vinh
115	Kỹ thuật biên soạn đề kiểm tra môn ngữ văn THCS theo định hướng phát triển năng lực	Châu Thị Trường Thanh, Giáo viên THCS Lương Thế Vinh
116	Sử dụng hệ thống câu hỏi theo định hướng phát triển năng lực khi dạy học đọc hiểu văn bản tự sự trong Ngữ văn 8, Ngữ văn 9	Nguyễn Chính Thành, Giáo viên THCS Lương Thế Vinh
117	Rèn luyện kĩ năng sử dụng một số biện pháp tu từ ở môn Ngữ văn cho học sinh lớp 6	Nguyễn Văn Việt, Giáo viên trường THCS Lương Thế Vinh
118	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học Toán	Vũ Thị Thảo Quyên, Giáo viên trường THCS Lương Thế Vinh
119	Sử dụng phương pháp Blended learning vào giảng dạy môn Tiếng Anh	Trần Thị Như Hoa, Giáo viên trường THCS Lương Thế Vinh
120	Một số phương pháp dạy nghe trong môn tiếng Anh trung học cơ sở	Nguyễn Ngọc Hoài Thương, Giáo viên trường THCS Lương Thế Vinh
121	Giải pháp rèn luyện và giáo dục đạo đức học sinh góp phần nâng cao kết quả học tập thông qua các trò chơi	Hoàng Thị Bích Tuyên, Giáo viên trường THCS Lương Thế Vinh
122	Tổ chức học tập trải nghiệm sáng tạo trong môn KHTN lớp 6 ở trường Trung học cơ sở	Đỗ Thị Thu Hương, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Trần Hưng Đạo
123	Phát huy tính tích cực học tập của học sinh thông qua phương pháp dạy học tích hợp liên môn trong tiết dạy môn số học lớp 6	Cao Việt Hà, Giáo viên Trường THCS Trần Hưng Đạo

124	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong văn bản truyện hiện đại 9 nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy học.	Nguyễn Thị Thuỷ Tiên, Giáo viên Trường THCS Trần Hưng Đạo
125	Sử dụng videoclip trong môn Địa lí 9 theo định hướng phát triển năng lực của học sinh.	Lê Thị Cẩm Vân, Giáo viên Trường THCS Trần Hưng Đạo
126	Giúp học sinh hứng thú học tập môn công nghệ 6	Nguyễn Thị Thanh, Giáo viên Trường THCS Trần Hưng Đạo
127	Sử dụng một số biện pháp gây hứng thú tập luyện thể dục cho học sinh trường Trung học cơ sở	Dương Công Đức, Giáo viên Trường THCS Trần Hưng Đạo
128	Biện pháp phòng chống xâm hại tình dục cho học sinh Trung học cơ sở	Lê Ngọc Ánh Dương, Giáo viên Trường THCS Trần Hưng Đạo
129	Sử dụng phần mềm Geometer's Sketchpad trong chương 4 Hình học 9	Trần Hữu Hồng, Giáo viên Trường THCS Trần Hưng Đạo
130	Dạy học phân hóa nhằm phát triển năng lực học sinh trong môn Vật lí 9 tại trường Trung học cơ sở Trần Hưng Đạo, Quận 12	Phạm Ngọc Phương Trinh, Giáo viên Trường THCS Trần Hưng Đạo
131	Vận dụng mô hình "lớp học đảo ngược" vào Bài 10: Không khí và bảo vệ môi trường không khí – Khoa học tự nhiên 6 nhằm phát triển năng lực học sinh.	Nguyễn Thị Vân Anh, Giáo viên Trường THCS Trần Hưng Đạo
132	Phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh thông qua việc đổi mới phương pháp dạy phân môn Âm nhạc thường thức ở THCS	Phan Thị Hậu, Giáo viên Trường THCS Trần Hưng Đạo
133	Hiệu trưởng với công tác chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục ở trường trung học cơ sở.	Đinh Văn Trịnh, Hiệu trưởng trường trung học cơ sở Trần Quang Khải
134	Phó Hiệu trưởng với công tác tham mưu và chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THCS	Nguyễn Thị Vân, Phó Hiệu trưởng trường THCS Trần Quang Khải
135	Ứng dụng phần mềm Crocodile Physics vào thiết kế thí nghiệm vật lý phần cơ học Vật lý 8 để nâng cao kỹ năng thực hành của học sinh	Nguyễn Thị Kim Thi, Phó Hiệu trưởng THCS Trần Quang Khải
136	Một số kinh nghiệm để tổ chức có hiệu quả các hoạt động đội trong nhà trường	Nguyễn Văn Hoàng, Tổng phụ trách trường THCS Trần Quang Khải
137	Các phương pháp dạy từ vựng tiếng anh 8	Trần Ngọc Mai Thanh, Giáo viên trường THCS Trần Quang Khải
138	Tổ chức trò chơi theo chủ đề ở tiết sinh hoạt lớp để giúp học sinh hứng thú hơn trong việc học.	Nguyễn Thị Thu Thảo, Giáo viên trường THCS Trần Quang Khải

139	Phát huy tính tích cực của học sinh trong tiết dự án môn công nghệ 6	Nguyễn Thị Hương Lan, Giáo viên trường THCS Trần Quang Khải
140	Rèn kỹ năng viết chương trình sử dụng câu lệnh lặp trong lập trình Pascal	Trần Quang Đông, Giáo viên trường THCS Trần Quang Khải
141	Rèn kỹ năng thực hành môn tin học 7	Đinh Thị Mỹ Lệ, Giáo viên trường THCS Trần Quang Khải
142	Tổ chức trò chơi nhằm phát huy năng lực của học sinh, gây hứng thú trong giờ học môn Giáo dục công dân	Trần Thị Thương, Giáo viên trường THCS Trần Quang Khải
143	Tích hợp liên môn trong dạy và học môn vật lí 9	Nguyễn Hoàng Thanh Vinh, Giáo viên trường THCS Trần Quang Khải
144	Vận dụng hiệu quả phương pháp tổ chức trò chơi học tập nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Âm nhạc lớp 7" theo bộ sách Chân trời sáng tạo.	Lê Hải Yến, Giáo viên trường THCS Trần Quang Khải
145	Biện pháp giảm tỉ lệ học sinh chưa đạt môn Mĩ thuật	Nguyễn Ngọc Đan Phương, Giáo viên trường THCS Trần Quang Khải
146	Một số bài tập phát triển sức Nhanh - Mạnh - Bền - Khéo léo kết hợp trên lớp và ngoại khóa	Nguyễn Đức Thắng, Giáo viên trường THCS Trần Quang Khải
147	Một số giải pháp nhằm nâng cao thành tích thi đấu môn bơi lội của học sinh Trường THCS Trần Quang Khải	Lộ Thị Ngọc Hiếu, Giáo viên trường THCS Trần Quang Khải
148	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 6 học tốt so sánh phân số	Phạm Kim Hạ Uyên, Giáo viên trường THCS Trần Quang Khải
149	Một số kinh nghiệm trong việc giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp 9 trong công tác chủ nhiệm	Phạm Thị Thuý Hà, Giáo viên trường THCS Trần Quang Khải
150	Biện pháp giúp học sinh làm tốt bài văn thuyết minh lớp 8	Nguyễn Thị Mai Hương, Giáo viên trường THCS Trần Quang Khải
151	Một số biện pháp rèn kĩ năng giao tiếp cho học sinh lớp 6	Nguyễn Thị Huyền Trang, Giáo viên trường THCS Trần Quang Khải
152	Biện pháp giáo dục học sinh cá biệt	Nguyễn Viết Ba, Giáo viên trường THCS Trần Quang Khải
153	Giải pháp nâng cao kĩ năng viết văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 8.	Phan Thị Hiên, giáo viên trường THCS Trần Quang Khải
154	Giải pháp quản lý hoạt động giáo dục sức khỏe sinh sản cho học sinh ở trường THCS Nguyễn Ảnh Thủ Quận 12	Lê Thị Tuyết Nhung, Hiệu trưởng trường THCS Nguyễn Ảnh Thủ
155	Tạo hứng thú cho học sinh trường THCS Nguyễn Ảnh Thủ yêu thích môn khoa học tự nhiên 6 thông qua bộ sản phẩm định hướng stem của chủ đề thực vật	Phạm Thị Thanh Nhung, Giáo viên trường THCS Nguyễn Ảnh Thủ

156	Lồng ghép giáo dục lịch sử địa phương, lịch sử Đảng bộ Quận 12 vào giảng dạy môn GDCD ở trường THCS Nguyễn Huệ	Trần Lê Phương Khanh, giáo viên Trường THCS Nguyễn Huệ
157	Các biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong học tập bộ môn Giáo dục công dân	Mai Thị Thanh Huyền, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Huệ
158	Biện pháp nâng cao chất lượng tuyển sinh 10	Vũ Thị Mão, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Huệ
159	Biện pháp tạo hứng thú học tập môn Lịch sử	Đinh Thị Ngọt, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Huệ
160	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong bộ môn Tiếng Anh	Nguyễn Thị Lan, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Huệ
161	Giáo dục cho học sinh học tập và rèn luyện đạo đức theo gương Bác	Bà Phan Thị Kim Yến, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Huệ
162	Biện pháp nâng cao tính kỉ luật cho học sinh lớp 6	Trần Ngọc Phương, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Huệ
163	Giải pháp giáo dục truyền thống cho đội viên, học sinh thông qua phong trào Trần Quốc Toàn	Trần Thị Hà, Tổng phụ trách Trường THCS Nguyễn Huệ
164	Hướng dẫn học sinh thu thập thông tin từ kênh hình trong sách giáo khoa Lịch sử-Địa lí 6	Phạm Nguyễn Cung Anh, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Huệ
165	"Biện pháp chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh giỏi đạt hiệu quả tại trường THCS Nguyễn An Ninh, Quận 12"	Trần Thị Thúy, Phó hiệu trưởng Trường THCS Nguyễn An Ninh
166	"Nâng cao chất lượng dạy học trong khoa học tự nhiên 7 thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh"	Phan Thị Nhung Giáo viên, Trường THCS Nguyễn An Ninh
167	"Biện pháp dạy học Lịch sử bằng các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa"	Chu Ngọc Tú, Giáo viên -Trường THCS Nguyễn An Ninh
168	"Sử dụng phần mềm GeoGebra và Yenka vào dạy hình học"	Nguyễn Hữu Duyên, Giáo viên Trường THCS Nguyễn An Ninh
169	Giải pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học sinh học lớp 9	Nguyễn Thị Lệ Hằng, Hiệu trưởng trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp
170	Giải pháp thực hiện giáo dục STEM tạo hứng thú cho học sinh tại trường THCS Nguyễn Ảnh Thủ, Quận 12, Thành phố Hồ Chí Minh.	Lê Thị Ngọc Diệp, Phó Hiệu trưởng trường THCS Nguyễn Ảnh Thủ
171	Giải các dạng toán vận dụng hệ thức Vi-ét	Trần Công Khuyên, Giáo viên trường THCS Trần Quang Khải
172	Giúp học sinh lớp 9 giải bài tập chủ đề hệ thức Vi-ét và ứng dụng qua việc phân dạng bài tập	Đinh Xuân Mạnh, giáo viên trường THCS Trần Quang Khải

173	Tổ chức trò chơi theo chủ đề ở tiết sinh hoạt lớp để giúp học sinh hứng thú hơn trong việc học.	Nguyễn Thị Thu Thảo, giáo viên trường THCS Trần Quang Khải
174	Một số lỗi sử dụng ngôn ngữ của học sinh Trung học cơ sở và biện pháp khắc phục	Tổng Thị Lan Anh, Giáo viên Trường THCS Trần Quang Khải
175	“Phương pháp giúp học sinh vận dụng tốt quy tắc dấu ngoặc	Đào Thanh Phong, Giáo viên THCS Trần Quang Khải
176	Biện pháp quản lý nề nếp học sinh của trường THCS Nguyễn Trung Trực nhằm nâng cao chất lượng học tập	Nguyễn Thị Cẩm Thúy, Hiệu trưởng Trường THCS Nguyễn Trung Trực
177	Các giải pháp rèn kỹ năng nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) trong chương trình Ngữ văn 9	Nguyễn Thị Hương Trà, giáo viên Trường THCS Nguyễn Trung Trực
178	Ứng dụng công nghệ thông tin vào xây dựng và phát triển công tác xây dựng Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh	Nguyễn Quốc Khánh, giáo viên Trường THCS Nguyễn Trung Trực
179	Giải pháp quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học – kỹ thuật của học sinh Trường THCS An Phú Đông, Quận 12, TPHCM.	Trần Hữu Nguyên Chương, Hiệu trưởng Trường THCS An Phú Đông.
180	Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và quản lý	Hồ Thị Thanh Trang, Phó Hiệu trưởng trường THCS An Phú Đông.
181	Một số giải pháp giúp học sinh bảo quản máy vi tính trong quá trình thực hành.	Nguyễn Hoài Diệp, giáo viên trường THCS An Phú Đông.
182	Ứng dụng google sheet vào dạy học môn toán cấp THCS.	Nguyễn Minh Hồng, giáo viên trường THCS An Phú Đông.
183	Tạo hứng thú học tập môn khoa học tự nhiên 6 bằng phương pháp dạy học dự án qua mạng internet	Hồ Thị Thanh Tuyền, giáo viên trường THCS An Phú Đông.
184	Sử dụng thu nộp học phí bằng hệ thống ssc với phụ huynh và bộ phận tài chính	Phan Thị Thanh Trang, giáo viên trường THCS An Phú Đông.
185	Áp dụng các động tác hỗ trợ phát triển sức nhanh cho học sinh lớp 6 trường THCS An Phú Đông.	Lê Va Lét, giáo viên trường THCS An Phú Đông.
186	Giúp cho học sinh lớp 6 thích nghi với môi trường THCS	Ngô Thị Kim Hương, Phó hiệu trưởng Trường THCS Hà Huy Tập
187	Phát huy năng lực sáng tạo học sinh thông qua các phương pháp giải phương trình vô tỷ	Đồng Phạm Hoàng Long, giáo viên Trường THCS Hà Huy Tập
188	Phát huy vai trò của Ban nữ công trong hoạt động công đoàn ở trường THCS	Phan Thu Hoài, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Nguyễn Chí Thanh
189	Hướng dẫn học sinh giải các dạng bài tập về rút gọn biểu thức chứa căn thức bậc hai trong môn Toán 9	Nguyễn Duy Khanh, giáo viên Trường THCS Nguyễn Chí Thanh

190	Biện pháp giúp học sinh nâng cao chất lượng môn Đá cầu ở trường THCS	Đỗ Văn Tiền, giáo viên Trường THCS Nguyễn Hiền
191	“Đổi mới công tác quản lí hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh tại trường trung học cơ sở Nguyễn Hiền quận 12”	Trần Thị Thuỳ Dương, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Nguyễn Hiền
192	Rèn luyện kỹ năng sống trong dạy học môn vật lý	Huỳnh Thị Ngọc Tú, giáo viên Trường THCS Nguyễn Hiền.
193	“Vận dụng giáo dục kĩ năng sống trong dạy học bộ môn sinh học 9 ở trường thcs”.	Thân Lê Thụy Bình, giáo viên Trường THCS Nguyễn Hiền
194	Biện pháp nâng cao thành tích đá cầu của học sinh THCS	Phan Hữu Quyền, giáo viên trường THCS Nguyễn Huệ
195	Phương pháp để dạy tốt môn Mỹ Thuật ở bậc trung học cơ sở	Nguyễn Thị Minh Xuyên, giáo viên trường THCS Nguyễn Huệ
196	Bồi dưỡng nếp sống đẹp và lành mạnh có lý tưởng cho học sinh thông qua “Không gian văn hoá Hồ Chí Minh” tại lớp học.	Nguyễn Thị Sâm, giáo viên trường THCS Nguyễn Huệ
197	Biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm	Nguyễn Thị Ngọc Thanh, giáo viên trường THCS Nguyễn Huệ
198	Phương pháp xây dựng tập thể lớp đoàn kết tốt, tự quản tốt, tự chủ trong mọi nhiệm vụ	Hoàng Thị Mai, giáo viên trường THCS Nguyễn Huệ
199	Phát huy đạo đức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh ở trường Trung học cơ sở thông qua Không gian văn hóa Hồ Chí Minh.	Lâm Thị Ngọc Vân, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Trần Hưng Đạo.
200	“Hình thành kỹ năng tự phục vụ cho học sinh khối 6 thông qua hoạt động bán trú tại trường THCS Trần Phú”	Hồ Lê Hoàng Dũng, Phó Hiệu trưởng trường THCS Trần Phú
201	“Thực hiện hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học toán THCS”	Nguyễn Tiến Thông, Phó Hiệu trưởng trường THCS Trần Phú
202	“Hướng dẫn giải toán thực tế 9 qua ứng dụng CNTT”	Lương Hồng Nhựt, giáo viên trường THCS Trần Phú
203	“Phòng tránh và sơ cấp cứu khi bị đuối nước ”	Trương Hồng Quang, giáo viên trường THCS Trần Phú
204	Biện pháp thực hiện xã hội hóa giáo dục tại Trường Trung học cơ sở Lương Thế Vinh - Quận 12	Lê Thảo Hồng, Hiệu trưởng Trường THCS Lương Thế Vinh
205	Ứng dụng công cụ Google Forms để hỗ trợ học sinh làm bài tập về nhà môn Tiếng Anh 7 Trường Trung học cơ sở Lương Thế Vinh - Quận 12	Lâm Phước Mãi, giáo viên Trường THCS Lương Thế Vinh

206	Hình thành kiến thức hình học và tạo hứng thú cho học sinh lớp 8 bằng cách cắt gấp hình.	Lâm Thị Ngọc Phượng, giáo viên Trường THCS Lương Thế Vinh
207	Kỹ thuật tự thiết kế chế tạo dụng cụ thí nghiệm đơn giản môn Vật lý cấp THCS nhằm phát triển khả năng sáng tạo của học sinh.	Nguyễn Thị Mai Khanh, giáo viên Trường THCS Lương Thế Vinh
208	Lồng ghép phương pháp tích hợp trong dạy học tích cực Sinh học 9	Cao Nhật Nam, Giáo viên Trường THCS Trần Hưng Đạo
209	Phát huy đoàn kết nội bộ tại Hà Huy Tập để xây dựng trường học hạnh phúc trong tương lai	Võ Kim Quyên, Hiệu trưởng trường THCS Hà Huy Tập
210	Xây dựng tinh thần đoàn kết đối với đơn vị mới thành lập	Võ Ngọc Nương, Hiệu trưởng trường THCS Tô Ngọc vân
211	Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh khối 6 thông qua các hoạt động trải nghiệm ở trường Trung học cơ sở.	Bùi Hoàng Sơn, Phó Hiệu trưởng trường THCS Tô Ngọc vân

III. TRƯỜNG MẪU GIÁO VÀ MẦM NON

Số lượng: 159 sáng kiến

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1	Giải pháp giúp học sinh 5-6 tuổi có tâm thế sẵn sàng, sức khỏe ổn định vào lớp Một	Đặng Thị Thanh Thảo, Hiệu trưởng trường Mầm non Sơn Ca 4
2	"Giải pháp nâng cao hiệu quả thực hiện không gian văn hoá Hồ Chí Minh trong trường Mầm non".	Trần Thị Thanh Trúc, Hiệu trưởng Trường Mầm Non Sơn Ca 7
3	Biện pháp phối hợp với cộng đồng xung quanh trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ để hình thành các kỹ năng cho trẻ mầm non.	Bà Trương Mộng Vũ Linh, Giáo viên trường Mầm Non Sơn Ca 7
4	"Chỉ đạo thực hiện xây dựng, cải tiến môi trường chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong nhà trường trước nhu cầu đổi mới".	Vũ Thị Phương Anh, Hiệu trưởng trường Mầm non Sao Mai 2
5	"Hướng dẫn giáo viên vận dụng phương pháp Steam, Montessori vào Chương trình chăm sóc giáo dục trẻ"	Trần Thị Thu Trâm, Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Sao Mai 2
6	"Biện pháp quản lý tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo trong trường Mầm non"	Trần Thị Tuyết, Hiệu trưởng trường Mầm non Sơn Ca 9
7	"Quản lý các hoạt động trải nghiệm, chuyên đề, lễ hội với sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng".	Trịnh Thị Kế Phượng, Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Sơn Ca 9
8	"Biện pháp phòng chống bạo lực học đường tại trường mầm non Sơn Ca 9"	Nguyễn Vũ Thùy Dung, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Sơn Ca 9

9	“Sử dụng bàn ánh sáng trong việc tổ chức các hoạt động giúp cho trẻ 25 – 36 tháng phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo”.	Trần Kim Thịnh, Giáo viên trường Trường Mầm non Sơn Ca 9
10	“Biện pháp phối hợp phụ huynh phát triển các lĩnh vực cho trẻ 3 - 4 tuổi trong hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ thông qua phần mềm Classclap”.	Nguyễn Thị Ngọc Huyền, Giáo viên trường Trường Mầm non Sơn Ca 9
11	“Thông qua một số hoạt động trải nghiệm giúp rèn luyện kỹ năng bảo vệ bản thân an toàn mọi lúc mọi nơi cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non”	Phạm Thị Thùy Dung, Giáo viên trường Mầm non Sơn Ca 9
12	“Biện pháp sử dụng nguyên vật liệu có sẵn để tạo ra các dụng cụ, đồ chơi vận động nhằm phát triển thể chất cho trẻ trong trường mầm non”.	Nguyễn Thị Thu Lan, Giáo viên Trường Mầm non Sơn Ca 9
13	“Biện pháp cải tiến hình thức tổ chức hội thi, lễ hội cho trẻ tại trường mầm non”	Đỗ Thị Bích Diệp, Phó Hiệu trưởng trường MN Sơn Ca 6
14	Ứng dụng phần mềm my aloha cho trẻ 4-5 tuổi học mà chơi, chơi mà học thông qua các bài tập trắc nghiệm trên phần mềm.	Nguyễn Thị Quỳnh Thư, Giáo viên trường MN Sơn Ca 6
15	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú với hoạt động làm quen văn học	Quách Thị Mỹ Dung, Giáo viên trường MN Sơn Ca 6
16	Một số biện pháp giúp trẻ phát triển kỹ năng sử dụng các loại đồ dùng lắp ráp để tạo ra sản phẩm đơn giản ứng dụng trong cuộc sống”.	Khuất Thị Bích Đào, Giáo viên trường MN Sơn Ca 6
17	Biện pháp thiết kế bàn ánh sáng giúp giáo viên sử dụng vào các hoạt động cho trẻ trong trường mầm non.	Ngô Thanh Tâm, Hiệu trưởng trường Mầm non Hòa Mi 1
18	“Thiết kế trò chơi giúp trẻ 25-36 tháng phát triển vận động tinh”.	Nguyễn Thị Anh, Giáo viên trường Mầm non Hòa Mi 1
19	“Hướng dẫn trẻ 3-4 tuổi chơi trò chơi sáng tạo với rối bóng”.	Phạm Thị Thủy Tiên, Giáo viên trường Mầm non Hòa Mi 1
20	“Sáng tác các bài hát nhạc rap giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú trong tổ chức hoạt động giáo dục trẻ”	Trần Thị Luyện, Giáo viên trường Mầm non Hòa Mi 1
21	“Dạy trẻ 4 - 5 tuổi vẽ hình nổi trên mặt nước”.	Lê Thị Thắm, Giáo viên trường Mầm non Hòa Mi 1
22	“Biện pháp thiết kế bài tập - trò chơi giúp trẻ (5-6 tuổi) tích cực tham gia hoạt động làm quen chữ viết”.	Trần Thị Thu Hoa, Giáo viên -Mầm non Hòa Mi 1
23	“Phương thức thanh toán điện tử không dùng tiền mặt khi thực hiện thu học phí và các khoản thu khác tại các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập”.	Huỳnh Thị Kim Cương, Kế toán trưởng Mầm non Hòa Mi 1.
24	Biện pháp vận động phụ huynh thực hiện	Nguyễn Đỗ Hoàng Oanh, Hiệu trưởng

	phương thức thanh toán điện tử đối với các khoản thu tại trường Mầm non Bông Hồng.	Trường Mầm non Bông Hồng
25	Biện pháp giúp giáo viên thực hiện bài tập, trò chơi cho góc trò chơi có luật từ sản phẩm tạo hình của trẻ.	Nguyễn Thùy Duyên, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Bông Hồng
26	“Biện pháp kết hợp tăng cường hoạt động thể lực và chế độ dinh dưỡng cho trẻ trong trường mầm non”	Dương Thị Thuận Anh, Phó Hiệu trưởng Trường mầm non Bông Hồng
27	Biện pháp giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 3-4 tuổi.	Nguyễn Thị Kim Ngọc, Giáo viên Trường Mầm non Bông Hồng
28	Biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non.	Trương Minh Tâm, Giáo viên Trường Mầm non Bông Hồng
29	Thiết kế và ứng dụng trò chơi sáng tạo giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú tham gia hoạt động làm quen toán.	Nguyễn Minh Huệ, Giáo viên Trường Mầm non Bông Hồng
30	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tập trung ghi nhớ có chủ đích thông qua một số hoạt động.	Giáo viên Trường Mầm non Bông Hồng
31	Biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức ngày hội, ngày lễ cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Bà Trần Thị Thanh Hương, Giáo viên Trường Mẫu giáo Sơn Ca 1
32	Biện pháp phát huy hiệu quả giáo dục, kỹ năng vệ sinh cá nhân cho trẻ 4-5 tuổi qua phần mềm Liveworkshees	Bà Nguyễn Thị Kim Hằng, Giáo viên Trường Mẫu giáo Sơn Ca 1
33	Biện pháp nâng cao phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 thông qua kể chuyện sáng tạo	Bà Nguyễn Thị Hồng Cúc, Giáo viên Trường Mẫu giáo Sơn Ca 1
34	Biện pháp giúp giáo viên xây dựng môi trường hoạt động cho trẻ ở trường mầm non Sóc Bông	Trần Thị Hà, Hiệu trưởng trường Mầm non Sóc Bông
35	Biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi	Phạm Thị Kim Chung, Giáo viên Trường Mầm non Sóc Bông
36	Biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng đảm bảo vệ sinh an toàn vệ sinh thực phẩm tại trường mầm non Sóc Bông năm học 2022- 2023	Nguyễn Thị Tươi, Phó hiệu trưởng- Trường Mầm non Sóc Bông
37	Biện pháp giúp trẻ hạn chế tiếp xúc với tivi, điện thoại và các thiết bị điện tử”	Dương Thị Thái, Giáo viên Trường Mầm non Sóc Bông
38	“Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi rèn kỹ năng tự phục vụ, chuẩn bị vào lớp một”.	Phạm Thị Thanh Bình, Hiệu trưởng Trường mầm non Quang Trung
39	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng khi tổ chức hoạt động chơi ngoài trời cho trẻ mầm non”.	Nguyễn Thụy Quỳnh Mai, Phó hiệu trưởng Trường mầm non Quang Trung
40	Biện pháp chỉ đạo giáo viên phát huy tính tích cực vận động cho trẻ một cách có hiệu quả.	Hồ Ngọc Phượng, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Vàng Anh
41	Đổi mới hình thức tổ chức tiệc buffet cho trẻ	Nguyễn Thị Cẩm Tú, Phó Hiệu trưởng

	trong trường Mầm non.	Trường Mầm non Vàng Anh
42	Vận dụng phần mềm Wordwall để thiết kế các trò chơi tập thể giúp trẻ hứng thú trong hoạt động làm quen với toán.	Trần Thị Minh Nghệ, Giáo viên Trường Mầm non Vàng Anh
43	Phối hợp với phụ huynh để phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25-36 tháng thông qua câu chuyện từ phần mềm Windows Movie Maker.	Trần Thị Kim Phi, Giáo viên Trường Mầm non Vàng Anh
44	Sử dụng Ngôi nhà giác quan giúp trẻ 25-36 tháng nhận biết tập nói.	Đoàn Thị Vi Thùy, Giáo viên Trường Mầm non Vàng Anh
45	Thông qua “5 phút nói lời thủ thỉ yêu thương” để điều chỉnh hành vi chưa ngoan cho trẻ 5-6 tuổi.	Trần Thị Thanh Thư, Giáo viên Trường Mầm non Vàng Anh
46	Thông qua các bài nhạc dân vũ để tăng cường lượng vận động cho trẻ dư cân béo phì.	Đỗ Thị Bích Trâm, Giáo viên Trường Mầm non Vàng Anh
47	“Tích cực xây dựng môi trường xanh-an toàn- thân thiện” nhằm tăng cường hoạt động trải nghiệm cho trẻ trường mầm non Anh Đào”.	Trương Thị Kiều Oanh, Hiệu trưởng Trường mầm non Anh Đào
48	“Áp dụng phương pháp dạy học STEM vào giảng dạy cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường Mầm Non Anh Đào”.	Lê Thị Hồng Trang, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Anh Đào
49	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi làm quen với chữ cái	Hoàng Trần Kim Ánh, Giáo viên trường Mầm Non Anh Đào
50	“Một số giải pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 24-36 tháng tuổi”.	Đỗ Thị Chi, Giáo viên trường Mầm Non Anh Đào
51	Biện pháp tăng cường đầu tư, cải tạo cơ sở vật chất, sân chơi nhằm nâng cao chất lượng học tập, vui chơi cho trẻ trong trường mầm non.	Nguyễn Bảo Dung, Hiệu trưởng trường Mầm non Sơn Ca 2
52	Biện pháp quản lý chuyên môn nâng cao chất lượng kỹ năng hoạt động vui chơi trong trường mầm non.	Nguyễn Thị Minh Nguyệt, Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Sơn Ca 2
53	Biện pháp thu hút trẻ 5-6 tuổi tích cực tham gia hoạt động âm nhạc	Nguyễn Thị Kim Phú, Giáo viên trường Mầm non Sơn Ca 2
54	Xây dựng và tổ chức hoạt động trải nghiệm “Một ngày bé làm bộ đội”	Đoàn Thị Thanh Hồng, Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Sơn Ca 5
55	Biện pháp phối hợp với phụ huynh cho trẻ 4-5 tuổi học tập dựa trên vấn đề	Trần Thương Lam, Giáo viên trường Mầm non Sơn Ca 5
56	Phối hợp cha mẹ giúp trẻ tham gia phong trào ‘Kế hoạch nhỏ’ của lớp.	Lê Hoàng Oanh, Giáo viên Trường Mầm non Sơn Ca 5
57	Hướng dẫn phụ huynh sử dụng sơ đồ hình ảnh khi kể chuyện giúp trẻ chậm nói phát triển ngôn ngữ	Đỗ Thị Minh Xuân, Giáo viên Trường Mầm non Sơn Ca 5

58	Tổ chức hoạt động trải nghiệm "Bé làm Cô chú nông dân trồng rau"	Nguyễn Thị Mỹ Hiền, Giáo viên Trường Mầm non Sơn Ca 5
59	"Biện pháp phòng chống bạo lực học đường trong trường mầm non".	Nguyễn Thị Bích Ngọc, Hiệu trưởng trường Mầm non Sơn Ca 8
60	Giải pháp cải tạo khu chơi nước của trẻ	Huỳnh Ngọc Thúy, Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Sơn Ca 8
61	"Giải pháp giúp nâng cao tỷ lệ chuyên cần ở nhóm trẻ 6 - 36 tháng".	Lê Phạm Hồng Hạnh, Phó Hiệu Trưởng trường Mầm non Sơn Ca 8
62	"Giải pháp giúp trẻ mầm non học kỹ năng bằng phương pháp thực hành, trải nghiệm"	Trần Thị Bích Trâm, Giáo viên trường Mầm non Sơn Ca 8
63	Giải pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25-36 tháng thông qua hoạt động làm quen văn học	Nguyễn Thị Bích Trâm, Giáo viên trường Mầm non Sơn Ca 8
64	Giải pháp giúp trẻ 3-4 tuổi có ý thức bảo vệ môi trường"	Nguyễn Thị Huyền, Giáo viên trường Mầm non Sơn Ca 8
65	Giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú trong hoạt động khám phá thử nghiệm	Đào Thị Ngọc Hạnh, Giáo viên trường Mầm non Sơn Ca 8
66	"Giải pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú với hoạt động làm quen văn học thông qua đồ chơi tự tạo".	Đỗ Thị Hậu, Giáo viên trường Mầm non Sơn Ca 8
67	Giải pháp áp dụng hình thức giáo dục Steam vào hoạt động học cho trẻ 5-6 tuổi.	Đặng Nguyễn Thanh Thảo, Giáo viên trường Mầm non Sơn Ca 8
68	Giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển kỹ năng mạnh dạn tự tin trong giao tiếp	Đặng Thị Bích Ngân, Giáo viên trường Mầm non Sơn Ca 8
69	Giải pháp tổ chức hiệu quả trò chơi dân gian cho trẻ 4-5 tuổi	Nguyễn Thị Thanh Thủy, Giáo viên trường Mầm non Sơn Ca 8
70	Một số biện pháp xây dựng đạo đức nhà giáo trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại trường mầm non.	Nguyễn Thị Lệ Thu, Hiệu trưởng Trường Mầm non Bé Ngoan
71	Biện pháp nâng cao chất lượng công tác phòng, chống các dịch bệnh cho trẻ trong trường mầm non.	Lê Thị Mai Hân, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Bé Ngoan
72	Biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi biết thể hiện sự quan tâm, yêu thương, chia sẻ.	Đào Thị Bích Thảo, Giáo viên Trường Mầm non Bé Ngoan
73	Biện pháp xây dựng hình thức tổ chức cho trẻ kể chuyện sáng tạo.	La Thị Mơ, Giáo viên Trường Mầm non Bé Ngoan
74	Một số biện pháp giúp trẻ 4- 5 tuổi học tốt vận động võ tay theo tiết tấu chậm.	Nguyễn Ngọc Hương, Giáo viên Trường Mầm non Bé Ngoan
75	Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ	Cần Thu Hương, Hiệu trưởng trường Mầm non Ngọc Lan
76	Biện pháp phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển khả năng ghi nhớ	Trần Thị Bích Hồng, Giáo viên trường Mầm non Ngọc Lan

77	Biện pháp phối hợp với phụ huynh nhằm giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển tư duy trực quan sơ đồ.	Trần Huỳnh Thùy, Giáo viên trường Mầm non Sơn Ca 3
78	Biện pháp phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng giúp trẻ 25 – 36 tháng phát triển kỹ năng tự phục vụ.	Đào Thanh Trúc, Giáo viên trường Mầm non Sơn Ca 3
79	Biện pháp chỉ đạo giáo viên làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ mầm non.	Phùng Nguyễn Quỳnh Mai, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm Non Sơn Ca
80	Biện pháp phối hợp với phụ huynh giúp trẻ 4 - 5 tuổi kể chuyện sáng tạo	Châu Lê Thị Thanh Thảo, Giáo viên, Trường Mầm Non Sơn Ca
81	Giải pháp nâng cao chất lượng trong phong trào thi đua Dạy tốt – Học tốt	Bà Nguyễn Thị Thu Giang, Hiệu trưởng trường Mầm non Bông Sen
82	“Chỉ đạo tổ chức giáo dục hiệu quả chữ cái cho trẻ bằng phương pháp Steam”	Bà Phùng Thị Hoa, Phó hiệu trưởng trường Mầm non Bông Sen
83	Biện pháp giúp trẻ 3- 4 tuổi hứng thú hoạt động tạo hình .	Bà Hồ Huỳnh Xuân Nhi, Giáo viên trường Mầm non Bông Sen
84	“Giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn làm quen chữ cái trong trường mầm non”	Bà Vũ Thị Kim Huệ, Giáo viên trường Mầm non Bông Sen
85	“Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi”	Bà Cao Trịnh Quỳnh Như, Giáo viên trường Mầm non Bông Sen
86	Lồng ghép nội dung giáo dục tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong việc dạy trẻ 4 – 5 tuổi .	Bà Nguyễn Thị Thu Thảo, Giáo viên trường Mầm non Bông Sen
87	“ Biện pháp giúp trẻ tăng cường tham gia hoạt động tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi.”	Bà Nguyễn Thị Hồng Hoa, Giáo viên trường Mầm non Bông Sen
88	“Giải pháp giúp trẻ mẫu giáo có bữa ăn vui vẻ ở trường mầm non”	Bà Nguyễn Thị Trung Thủy, Giáo viên trường Mầm non Hồng Yến
89	“Giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực tham gia hoạt động tạo hình”	Bà Trần Thị Phương Anh, Giáo viên trường Mầm non Hồng Yến
90	“Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tích cực tham gia hoạt động học với ứng dụng liveworksheets”	Bà Nguyễn Thị Thu Phương, Giáo viên trường Mầm non Hồng Yến
91	“Sử dụng phần mềm Thinglink vào thiết kế bài giảng điện tử cho trẻ 5-6 tuổi”	Bà Lê Thị Huỳnh Như, Giáo viên trường Mầm non Hồng yến
92	Biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức các ngày hội, ngày lễ trong trường mầm non Hoa Phong Lan.	Đỗ Thị Tố Nguyên, Phó hiệu trưởng Trường mầm non Hoa Phong Lan
93	Biện pháp hướng dẫn giáo viên sử dụng sỏi cuội dạy trẻ trang trí môi trường	Trần Thị Liễu, Hiệu trưởng trường mầm non Hoa Phong Lan
94	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú với hoạt động vẽ	Nguyễn Thị Thanh Trúc, Giáo viên Trường mầm non Hoa Phong Lan
95	“Ứng dụng phương pháp Montessori để tổ chức các bài tập thực hành cuộc sống cho trẻ 5-6 tuổi.”	Nguyễn Thị Thanh Tâm, Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Đỗ Quyên

96	“Nâng cao hiệu quả công tác phối hợp với Phụ huynh học sinh giúp trẻ tích cực tham gia hoạt động vui chơi.”	Nguyễn Thị Kim Thoa, Giáo viên Trường Mầm non Hoa Đỗ Quyên
97	“Phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4 – 5 tuổi thông qua việc đọc các ký hiệu biểu tượng”	Nguyễn Ngọc Trâm, Giáo viên Trường Mầm non Hoa Đỗ Quyên
98	“Biện pháp xây dựng môi trường giáo dục sáng tạo, giúp trẻ phát triển tư duy tại Trường Mầm non Hoa Mai 2”	Hồ Thị Hiệp, Trường Mầm non Hoa Mai 2
99	Xây dựng hoạt động học tập theo cách tiếp cận STEAM cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi tại Trường Mầm non Hoa Mai 2.	Nguyễn Ngọc Huyền Trân, Trường Mầm non Hoa Mai 2
100	“Biện pháp xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mầm non”.	Nguyễn Minh Trí, Trường Mầm non Hoa Mai 2
101	Biện pháp “Thiết kế trò chơi đóng kịch nhằm nâng cao khả năng cảm thụ tác phẩm văn học cho trẻ 4-5 tuổi”	Nguyễn Thị Thanh Thế, Trường Mầm non Hoa Mai 2
102	Biện pháp tổ chức hoạt động khám phá môi trường xung quanh cho trẻ 5 – 6 tuổi trường Mầm non Hoa Mai 2.	Hoàng Thị Thanh Nga, Trường Mầm non Hoa Mai 2
103	“Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi Trường Mầm non Hoa Mai 2 phát huy tính tích cực trong hoạt động tạo hình”	Nguyễn Thị Ngọc Anh, Trường Mầm non Hoa Mai 2
104	"Biện pháp phối hợp với phụ huynh trong tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ 4 - 5 tuổi tại Trường Mầm non Hoa Mai 2"	Nguyễn Thị Ngọc Thảo, Trường Mầm non Hoa Mai 2
105	“Biện pháp phát triển năng lực sáng tạo nghệ thuật cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động tạo hình”.	Nguyễn Thị Thu Thảo, Trường Mầm non Hoa Mai 2
106	“Biện pháp ứng dụng phương pháp STEAM vào các hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi”.	Nguyễn Thị Lệ, Trường Mầm non Hoa Mai 2
107	“Biện pháp nâng cao hoạt động với đồ vật nhằm phát triển nhận thức cho trẻ 25-36 tháng”	Võ Huỳnh Thanh Tâm, Trường Mầm non Hoa Mai 2
108	Tăng cường hoạt động trải nghiệm cho trẻ thông qua tiệc buffet tại trường mầm non.	Huỳnh Thị Duy Khương, Phó Hiệu trưởng Trường mầm non Hòa Mi 2
109	Vận dụng hệ thống các bài tập trên một số phần mềm để giúp trẻ học tốt về số lượng.	Nguyễn Thị Trang Thanh, Giáo viên Trường mầm non Hòa Mi 2
110	Vận dụng bộ học cụ giới tính để dạy trẻ 5 - 6 tuổi phòng chống xâm hại.	Nguyễn Thị Nghĩa, Giáo viên Trường Mầm non Hòa Mi 2
111	Biện pháp phối hợp giữa gia đình và nhà trường giúp trẻ 4 – 5 tuổi hạn chế sử dụng các thiết bị thông minh.	Nguyễn Thị Xuân Trang, Giáo viên Trường Mầm non Hòa Mi 2
112	Vận dụng một số trò chơi giúp trẻ 4 - 5 tuổi phát triển vận động.	Uông Trần Xuân Phúc, Giáo viên Trường Mầm non Hòa Mi 2

113	Ứng dụng kênh YouTube Super JoJo, kênh Baby Bus giúp trẻ 3-4 tuổi vừa giải trí vừa học.	Lê Thị Thúy Phượng, Giáo viên Trường Mầm non Hòa Mi 2
114	“Bồi dưỡng năng lượng tích cực cho đội ngũ giáo viên để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại trường”.	Trần Thị Vân Anh, Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Đào
115	“Xây dựng môi trường giáo dục kỹ năng sống trong lớp học cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường Mầm non”	Lê Công Sự, Giáo viên Trường Mầm non Hoa Đào
116	“Giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển tốt thể lực thông qua trò chơi vận động”.	Nguyễn Thị Hồng Vân, Giáo viên Trường Mầm non Hoa Đào
117	“Biện pháp tạo lòng yêu thương và chia sẻ cho trẻ 3 – 4 tuổi”	Nguyễn Ngọc Phượng Loan, Giáo viên Trường Mầm non Hoa Đào
118	“Tạo năng lượng tích cực để cải thiện tình trạng thừa cân – béo phì cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi”.	Phạm Mai Dung, Giáo viên Trường Mầm non Hoa Đào
119	“Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển kỹ năng tạo hình”	Phan Tuyết Thùy Vân, Giáo viên Trường Mầm non Hoa Đào
120	Kết hợp xây dựng góc không gian văn hóa hồ chí minh trong trường mầm non	Nguyễn Văn Chính, Giáo viên Trường Mầm non Hoàng Anh 2
121	-“Thiết kế môi trường, không gian, các dụng cụ âm nhạc trong phòng vệ sinh của trẻ”	Phạm Thị Bạch Phượng, Giáo viên Trường Mầm non Hoàng Anh 2
122	Xây dựng môi trường phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non theo chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm.	Trần Thị Kim Cúc, Hiệu trưởng trường Mầm non Mai Vàng
123	Biện pháp phối hợp với phụ huynh nhằm tạo điều kiện cho trẻ 5-6 tuổi được vui chơi, vận động tại nhà	Lê Thị Văn Hon, Giáo viên trường Mầm non Mai Vàng
124	Biện pháp phối hợp với phụ huynh nhằm giúp trẻ 5 - 6 tuổi học tốt môn làm quen chữ viết tạo tâm thế cho trẻ chuẩn bị vào lớp 1.	Đỗ Hoàng Yến Trang, Giáo viên trường Mầm non Mai Vàng
125	Biện pháp thu hút số lượng học sinh tại điểm phân hiệu ở trường mầm non	Lê Thanh Trúc, Hiệu trưởng trường Mầm Non Sơn Ca
126	Biện pháp phối hợp với phụ huynh giáo dục thể chất cho trẻ 5-6 tuổi	Trần Hoàn Phương Ngôn, giáo viên Trường Mầm non Sơn Ca
127	Chỉ đạo giáo viên-nhân viên đảm bảo an toàn hiệu quả cho trẻ ở trường mầm non”	Trần Thị Thanh Thủy, Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Bông Sen
128	Hướng dẫn trang trí món ăn ngộ nghĩnh cho trẻ trong trường mầm non.	Nguyễn Thị Thùy Trang, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hòa Mi 1
129	Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi.	Phạm Thị Kim Phụng, giáo viên Trường Mầm non Hòa Mi 1
130	Một số cách thức thực hiện nhằm giúp trẻ ăn ngon miệng và ăn hết khẩu phần ăn trong các bữa ăn tại trường mầm non’	Phan Thị Mỹ Hằng, Phó Hiệu trưởng Trường mầm non Sơn Ca 6

131	Biện pháp phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển một số kỹ năng tự phục vụ	Lê Thị Cẩm Vân, giáo viên Trường Mầm non Sơn Ca 6
132	Một số biện pháp phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi gặp khó khăn về ngôn ngữ	Nguyễn Tùng Bảo Châu, giáo viên trường Mầm Non Sơn Ca 6
133	Cải tạo một góc sân trường tạo thành vườn hoa của bé	Nguyễn Thị Thu Thủy, Hiệu trưởng trường Mầm non Hoa Đào
134	Biện pháp tổ chức các hoạt động nhằm giảm thiểu trẻ thừa cân – béo phì trong trường mầm non	Phạm Thị Thanh Phụng, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Đào
135	Phát triển kỹ năng hợp tác của trẻ mẫu giáo 4 – 5 tuổi trong các trò chơi vận động	Nguyễn Thị Thùy Dương, giáo viên trường mầm non Hoa Đào
136	Biện pháp phối hợp với cha mẹ học sinh nhằm tăng cường hoạt động trải nghiệm cho trẻ tại trường thông qua các hoạt động	Bà Hoàng Kim Thúy, Giáo viên - Trường Mầm non Mai Vàng
137	Nâng cao hiệu quả việc thực hiện công tác Xã hội hóa giáo dục tại trường mầm non	Phạm Thị Thanh Thúy, Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Đỗ Quyên
138	Biện pháp sử dụng hiệu quả phần mềm quản lý dinh dưỡng trong khẩu phần ăn cho trẻ mầm non	Trần Thị Ngọc Giàu, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Đỗ Quyên
139	Biện pháp kiểm soát chỉ số cảm xúc (EQ) trong giao tiếp ứng xử ở trường mầm non	Nguyễn Thị Kim Nhung, Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Ngọc Lan
140	Biện pháp xây dựng môi trường chăm sóc giáo dục an toàn cho trẻ	Lê Thị Hồng, Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Ngọc Lan
141	Giải pháp cải tiến, sắp xếp cơ sở vật chất hiện có để tăng công năng khai thác, đáp ứng nhu cầu nhiệm vụ nuôi dạy trẻ trong điều kiện khó khăn về cơ sở vật chất.	Nguyễn Thị Thúy, Hiệu trưởng Trường Mẫu giáo Sơn Ca 1
142	Biện pháp tổ chức tốt ngày hội, ngày lễ trong trường mầm non.	Nguyễn Ngọc Phượng Nga, Hiệu trưởng trường Mầm non Sơn Ca 3
143	Giải pháp chỉ đạo giáo viên phối hợp với phụ huynh trong giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.	Nguyễn Thị Thuận, Hiệu trưởng trường Mầm non Sơn Ca 5
144	Giúp trẻ thích ăn những món ăn được chế biến từ rau, củ quả.	Phan Thị Ngọc nhân, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Sơn Ca 5
145	Xây dựng khu vui chơi vận động dành riêng cho trẻ nhà trẻ giúp trẻ tích cực vận động nhằm phát triển thể chất.	Lê Thị Lan Hương, Hiệu trưởng Trường Mầm non Vàng Anh
146	Biện pháp tạo “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” sinh động bằng cách bố trí màn hình ti vi trong khu “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” tại đơn vị	Bùi Thị Chương, Hiệu trưởng Trường Mầm non Hòa Mi 2
147	Chỉ đạo giáo viên sử dụng sản phẩm của trẻ để tạo ra các trò chơi ngoài trời giúp phụ	Bùi Thị Ánh Nguyệt, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hòa Mi 2

	huynh và trẻ cùng chơi	
148	Biện pháp giúp trẻ 5 – 6 tuổi đặt câu hỏi thông qua các hoạt động.	Hồ Ngọc Linh, giáo viên Trường Mầm non Hòa Mi 2
149	“Cải tạo khu chơi dân gian cũ thành sân chơi vận động dành riêng cho khối nhà trẻ, mở thêm cửa sau thuận tiện trong các hoạt động cho cô và trẻ”	Nguyễn Thị Hồng Trang, Hiệu trưởng trường mầm non Hồng Yến
150	“Biện pháp tăng cường dinh dưỡng hợp lý, sáng tạo trong chế biến món ăn nhằm nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non”.	Nguyễn Thị Thanh Thúy, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hồng Yến
151	Thiết kế đồ chơi rèn kỹ năng kéo khóa cho trẻ 25- 36 tháng	Nguyễn Ngọc Vy, Giáo viên trường Mầm non Hồng Yến
152	Giải pháp phối hợp với phụ huynh xây dựng trường mầm non xanh, an toàn, thân thiện trong Quận 12	Diệp Bích Phượng, Hiệu trưởng Trường Mầm non 1 Tháng 4
153	Tăng cường công tác chăm sóc – giáo dục trẻ thông qua việc phối hợp với phụ huynh.	Lê Thị Yến Nhung, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non 1 Tháng 4
154	Công tác tuyên truyền, phối hợp giữa nhà trường và phụ huynh trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ ở Trường Mầm non Hoa Hồng đạt hiệu quả cao.	Bà Đoàn Thị Nguyên, Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Hồng
155	Biện pháp chế biến món ăn giúp trẻ ăn ngon miệng.	Bà Phạm Thị Thóa, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Hồng
156	Biện pháp Kỹ năng trang trí món ăn đơn giản cho trẻ tại trường mầm non	Ngô Thị Thùy Trâm, giáo viên Trường Mầm Non Quang Trung
157	Biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ tại trường mầm non Hoa Phong Lan	Đỗ Thị Thảo Thuận, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm Non Hoa Phong Lan
158	Biện pháp phối hợp với phụ huynh giáo dục tính tự lập cho trẻ 4-5 tuổi.	Nguyễn Hải Yến, giáo viên Trường Mầm Non Hoa Phong Lan
159	Biện pháp phối hợp với phụ huynh giúp trẻ 4 - 5 tuổi kể chuyện sáng tạo	Châu Lê Thị Thanh Thảo, Giáo viên, Trường Mầm Non Sơn Ca

IV. PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số lượng: 06 sáng kiến

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1	Nâng cao hiệu quả công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở, trên địa bàn Quận 12.	Khưu Mạnh Hùng, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12
2	Các biện pháp phát huy hiệu quả dạy – học, tổ chức các hoạt động giáo dục từ không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại các trường tiểu học trên địa bàn Quận 12.	Nguyễn Vĩnh Bảo Châu, Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12
3	Ứng dụng phần mềm Plickers để nâng cao hiệu quả tổ chức ôn tập và kiểm tra trắc nghiệm trong lớp học.	Nguyễn Thị Ngọc Phú, Chuyên viên phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12
4	Biện pháp quản lý tổ chức các hoạt động dạy học Toán theo hướng phát huy năng lực cho học sinh ở các trường tiểu học Quận 12.	Nguyễn Ngọc Hạnh, Chuyên viên phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12
5	Một số giải pháp rèn sự tự tin trong việc tham gia các hội thi tiếng Anh cho học sinh Tiểu học Quận 12.	Đặng Thị Thúy Nga, Chuyên viên phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12
6	Biện pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Công nghệ - Điện lớp 9 đạt hiệu quả	Lăng Chí Dũng, Chuyên viên phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12