

Số: 1380/KH-GDDT

Quận 12, ngày 23 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 12

Căn cứ Kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận.

- Xây dựng Trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục của cơ sở giáo dục, cải thiện kết quả học tập của học sinh.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2. Yêu cầu

- Tổ chức thực hiện kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc trong các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở (CL, NCL), Chuyên Biệt Ánh Dương, các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, mầm non độc lập trên địa bàn quận (sau đây gọi chung là các cơ sở giáo dục).

- Xác định rõ trách nhiệm của cơ quan, đơn vị liên quan trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của các cơ sở giáo dục về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Quá trình thực hiện phải đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, không mang tính hình thức, thành tích.

II. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

1. Xây dựng và thực hiện hiệu quả Kế hoạch và Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc

- Căn cứ tiêu chí Trường học hạnh phúc của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành, Ban giám hiệu, Hội đồng sư phạm nhà trường tổ chức rà soát, tự đánh giá mức độ đạt của trường theo từng tiêu chí.

- Dựa trên kết quả tự đánh giá, cơ sở giáo dục đề ra kế hoạch, mục tiêu và phương án thực hiện xây dựng Trường học hạnh phúc tại cơ sở. Tiêu chí nào đã thực hiện tốt cần duy trì, chỉ tiêu nào cần cải thiện thì cần đưa ra mục tiêu, phương hướng nâng mức độ và chất lượng để đạt Trường học hạnh phúc.

- Bảng hướng dẫn thực hiện Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc, các đơn vị có thể căn cứ theo các kế hoạch, các quyết định, các Thông tư, các Chỉ thị,... Các căn cứ này là một trong những hướng dẫn theo văn bản quy phạm pháp luật.

- Các cơ sở giáo dục cần thực hiện thêm các nội dung căn cứ thực hiện liên quan đến tình hình thực tế từ đối tượng người học, người dạy để xây dựng kế hoạch thực hiện theo những giá trị cốt lõi của công tác giáo dục phổ thông nhằm bảo đảm phát triển phẩm chất và năng lực người học thông qua nội dung giáo dục với những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại; hài hòa đức, trí, thể, mỹ; chú trọng thực hành, vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề trong học tập và đời sống; tích hợp cao ở các lớp học dưới, phân hóa dần ở các lớp học trên; thông qua các phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục phát huy tính chủ động và tiềm năng của mỗi học sinh, các phương pháp kiểm tra, đánh giá phù hợp với mục tiêu giáo dục và phương pháp giáo dục để đạt được bộ tiêu chí đề ra.

2. Đẩy mạnh tuyên truyền, tạo đồng thuận cao trong quá trình thực hiện

- Đẩy mạnh công tác truyền thông về thực hiện Trường học hạnh phúc trên địa bàn quận.

- Truyền truyền tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về tầm quan trọng của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Tuyên truyền trên website của trường và trên cổng thông tin điện tử của phòng Giáo dục và Đào tạo, các trang thông tin tuyên truyền hợp pháp.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao năng lực, nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, trong việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng Trường học hạnh phúc

- Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các công ty giáo dục uy tín thực hiện các buổi chuyên đề để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm, mời chuyên gia tư vấn, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong lao động nghề nghiệp, về trường học hạnh phúc.

- Các trường tổ chức tọa đàm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, cha mẹ học sinh về Trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, hình thành và phát triển khả năng, kỹ năng, sẵn sàng hợp tác, phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh; tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trên cổng thông tin điện tử của trường và các diễn đàn giáo dục;

- Đưa giáo dục học tập, cảm xúc, xã hội và đạo đức (SEE) vào giảng dạy cho học sinh. Đồng thời, tổ chức thực hiện các hoạt động như: thực hành lòng biết ơn, nâng cao lòng trắc ẩn, tinh thức,... để gia tăng cảm nhận hạnh phúc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh;

- Tổ chức xây dựng các tư liệu về “Xử lý tình huống sư phạm”, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỷ năng sống,... phục vụ cho công tác thông tin, truyền thông và hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong ứng xử sư phạm.

2. Thực hiện tốt công tác phối hợp

- Thực hiện tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội.
- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh (CMHS), Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để xây dựng Trường học hạnh phúc có hiệu quả.

3. Thực hiện tốt công tác tuyên dương, khen thưởng

- Thường xuyên rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.
- Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu; tôn vinh, biểu dương bằng các hình thức thích hợp các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc thực hiện Trường học hạnh phúc

IV. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

1. Năm học 2023 - 2024

- Tổ chức bồi dưỡng Chuyên đề “Trường học Hạnh phúc” cho đội ngũ cán bộ quản lý, Tổng phụ trách đội, cán bộ tư vấn tâm lý học đường theo Kế hoạch số 903/KH-GDĐT ngày 14/7/2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Tham gia Hội nghị triển khai và tập huấn Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Ban hành Ban Chỉ đạo xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Ban hành Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc

- Tiếp tục nghiên cứu, đánh giá để xây dựng mô hình Trường học hạnh phúc phù hợp với định hướng Thành phố “Văn minh, hiện đại, nghĩa tình” nói chung và Quận 12 nói riêng.

- Chọn các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở để tổ chức xây dựng mô hình điểm về Trường học hạnh phúc nhằm lan tỏa phong trào xây dựng Trường học hạnh phúc.

2. Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo

Tiếp tục triển khai và chọn những cơ sở thực hiện tốt để nhân rộng điển hình mô hình trường học hạnh phúc tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận một cách đồng bộ, thực chất, hiệu quả.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc và triển khai đồng bộ đến tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn; thành lập Ban chỉ đạo triển khai Trường học hạnh phúc; hướng dẫn, tư vấn, kiểm tra việc triển khai Trường học hạnh phúc của các cơ sở giáo dục; tổ chức đánh giá, sơ kết, tổng kết để rút kinh nghiệm, bổ sung và hoàn thiện trong quá trình thực hiện.

- Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục trên địa bàn về triển khai Trường học hạnh phúc để đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất, hiệu quả.

- Các tổ chuyên môn Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở chịu trách nhiệm chỉ đạo công tác triển khai Trường học hạnh phúc; đưa nội dung triển khai Trường học hạnh phúc là một trong những nội dung trọng tâm trong công tác giáo dục trong trường học.

- Năm 2023 - 2024, mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chọn 01 trường học ở mỗi cấp học để tổ chức xây dựng mô hình điểm về Trường học hạnh phúc nhằm lan tỏa phong trào xây dựng Trường học hạnh phúc.

2. Các cơ sở giáo dục

- Đề ra kế hoạch, mục tiêu và phương án thực hiện triển khai Trường học hạnh phúc tại đơn vị.

- Tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương huy động các nguồn lực để hỗ trợ nhà trường, nhất là đảm bảo các điều kiện tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục. Tuyên truyền rộng rãi và phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức, đoàn thể có liên quan tạo ra sự đồng thuận cao trong quá trình thực hiện.

- Tổ chức tập huấn cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên về triển khai Trường học hạnh phúc để đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất, hiệu quả.

- Động viên, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung triển khai Trường học hạnh phúc; phát huy vai trò của Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên trong tổ chức thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận, phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc thực hiện. *Minh*

Nơi nhận:

- Các cơ sở giáo dục;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Khru Mạnh Hùng