

Về việc thực hiện thu thập, rà soát dữ liệu thông tin thống kê giáo dục năm học 2022-2023_Lần 3.

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, THCS (CL-NCL);
- Chủ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo.

Căn cứ văn bản số 399/SGDDT-KHTC ngày 07 tháng 02 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện thu thập, rà soát dữ liệu thông tin thống kê giáo dục năm học 2022-2023_Lần 3, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các đơn vị thực hiện các nội dung như sau:

1. Các cơ sở giáo dục rà soát đảm bảo chất lượng và đầy đủ thông tin, số liệu báo cáo thống kê, khắc phục một số tồn tại của các kỳ báo cáo thống kê trước, lưu ý:

1.1. Khai báo ở các cấp tiểu học, trung học cơ sở từ hồ sơ trường chỉ tiêu “Trường có tổ chức học trực tuyến”, theo khái niệm: Trường học có tổ chức học trực tuyến là trường có hệ thống dạy học trực tuyến hỗ trợ dạy học trực tiếp hoặc thay thế dạy học trực tiếp giúp cơ sở giáo dục nâng cao chất lượng dạy học và hoàn thành chương trình giáo dục. Học tập trực tuyến (hay còn gọi là elearning/online learning) là phương thức học tập có sử dụng kết nối mạng để phục vụ học tập, lấy tài liệu học, trao đổi giao tiếp giữa người học với nhau và với giáo viên.

1.2. Các chỉ tiêu kê khai trong hồ sơ trường như trường có tổ chức học trực tuyến, trường có kết nối internet, trường có điện, trường có nước sạch, có nước uống... chưa sát với thực tế, nguyên nhân có thể do cấp trường bỏ qua không tích chọn các thông tin trong hồ sơ trường. Đề nghị báo cáo đúng, đủ các thông tin, yêu cầu trường thực hiện bổ sung thông tin và **gửi lại báo cáo** trên hệ thống.

1.3. Khai báo đầy đủ các thông tin chỉ tiêu trong hồ sơ trường như: có sử dụng máy tính, internet cho dạy học, có điện, có nguồn nước sạch, có nước uống,...;

1.4. Khai báo đầy đủ thông tin về học sinh: năm sinh, tình trạng lên lớp, lưu ban, bỏ học...; về đội ngũ: năm sinh, trình độ được đào tạo, chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm...

1.5. Kiểm tra, rà soát, đánh giá tính khớp đúng các chỉ tiêu theo mẫu biểu báo cáo thống kê trước khi nộp lên cấp trên (như các thông tin, quy mô trường, quy mô học sinh, quy mô học sinh theo tuổi, số học sinh đi học đúng tuổi, số học sinh lưu ban, bỏ học, số giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn trình độ đào tạo, các chỉ tiêu tỷ lệ theo từng cấp học, số liệu chi ngân sách nhà nước cho giáo dục, ...).

1.6. Thường xuyên cập nhật kết quả học tập và những dữ liệu biến động của đơn vị trong suốt năm học 2022-2023.

1.7. Kiểm tra lại: Trường học đạt chuẩn quốc gia, tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn trình độ đào tạo có một số trường giảm so với năm học trước; Tỷ lệ chuyển cấp từ Tiểu học lên THCS có tình trạng cao, thấp bất hợp lý, có một số trường đạt trên 100% ! (Biểu 07-TKTH-ĐN)

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện rà soát tất cả các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý rà soát, cập nhật đầy đủ nội dung theo yêu cầu tại Mục 1:

2.1. Số học sinh, số lớp, số cán bộ quản lý, số giáo viên, số nhân viên kê khai trên hệ thống vẫn còn hiện tượng chênh lệch so với số báo cáo (mục Kiểm tra số liệu Kê khai - Báo cáo). Đảm bảo số liệu báo cáo được đầy đủ, chính xác.

2.2. Số liệu báo cáo giáo viên chia theo trình độ đào tạo, chia theo độ tuổi chưa khớp đúng với tổng số (mục 4.2 báo cáo từng cấp). Đề nghị rà soát và phối hợp phản ánh lỗi kỹ thuật (nếu có) để khắc phục.

2.3. Số liệu quy mô học sinh cấp học/ chia theo lớp/ chia theo độ tuổi (các mục 3.1, 3.3, 3.4 báo cáo từng cấp) vẫn còn chênh lệch với các chỉ tiêu tương ứng của Biểu quy mô học sinh theo tuổi, nguyên nhân có thể vì cấp trường gửi báo cáo trước khi bổ sung Biểu quy mô học sinh theo tuổi do đó số liệu chưa được đồng bộ dẫn đến tình trạng chênh lệch. Đề nghị rà soát đến cấp trường, đối với trường còn chênh lệch thực hiện trả lại báo cáo, yêu cầu trường gửi lại báo cáo trên hệ thống để đảm bảo số lượng học sinh theo tuổi được báo cáo đồng bộ, khớp đúng với quy mô.

2.4. Các chỉ tiêu kê khai trong hồ sơ trường như trường có tổ chức học trực tuyến, trường có kết nối internet, trường có điện, trường có nước sạch, có nước uống... còn đạt tỷ lệ thấp, chưa sát với thực tế, nguyên nhân có thể do cấp trường bỏ qua không tích chọn các thông tin trong hồ sơ trường. Trả lại báo cáo đối với trường chưa báo cáo đúng, đủ các thông tin, yêu cầu trường thực hiện bổ sung thông tin và gửi lại báo cáo trên hệ thống.

2.5. Một số tỷ lệ đánh giá: Tỷ lệ trường học đạt chuẩn quốc gia, tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn trình độ đào tạo có một số trường giảm so với năm học trước; Tỷ lệ chuyển cấp từ Tiểu học lên THCS có tình trạng cao, thấp bất hợp lý, có một số trường đạt trên 100% (Biểu 07-TKTH-ĐN)

3. Thời hạn hoàn thành: Trước ngày 14/02/2023.

- Trên hệ thống cơ sở dữ liệu toàn ngành tại địa chỉ: <http://csdl.hcm.edu.vn>
- Nộp văn bản (Báo cáo EMIS; Báo cáo cơ sở vật chất; Trích xuất báo cáo trên hệ thống) sau khi được duyệt trên hệ thống về Phòng GD&ĐT (Đ/c Huy nhận).

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu VT, Huy.



Nguyễn Trọng Hiếu