

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 10
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Số 1021/PGDDĐT-TH
Về hướng dẫn chuyên môn
môn Tiếng Anh năm học 2022 - 2023

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Quận 10, ngày 27 tháng 9 năm 2022

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học.

Căn cứ Công văn số 3392/SGDDĐT-GHTH ngày 19 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn chuyên môn cấp tiểu học năm học 2022 - 2023;

Thực hiện Công văn số 210/GDDĐT-TH ngày 24 tháng 4 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh lớp 1 kể từ năm học 2020-2021 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và Công văn số 467/PGDDĐT ngày 17 tháng 5 năm 2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học ở cấp tiểu học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10 hướng dẫn chuyên môn giảng dạy Tiếng Anh cấp tiểu học năm học 2022 – 2023 như sau:

1. Các loại hình dạy học Tiếng Anh trong trường tiểu học:

- Tiếng Anh Tự chọn lớp 1 và 2 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (sau đây gọi tắt là (CT GDPT 2018);
- Tiếng Anh lớp 3 theo CT GDPT 2018;
- Tiếng Anh lớp 4 và 5 thực hiện theo các loại hình theo hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh cấp tiểu học năm học 2020 - 2021 và có lộ trình chuẩn bị cuốn chiếu lên CT GDPT 2018 theo từng năm;
- Tiếng Anh bổ trợ (theo hình thức xã hội hóa giáo dục, không bắt buộc) sau khi hoàn tất Chương trình Tiếng Anh của Bộ Giáo dục và Đào tạo; sử dụng tài liệu, học liệu, phần mềm bổ trợ phù hợp chương trình và sách giáo khoa, tài liệu dạy học tương ứng;
- Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam theo Quyết định số 5695/QĐ-UBND ngày 20/11/2014 của ủy ban Nhân dân thành phố Hồ Chí Minh.

2. Thời lượng và nội dung dạy học:

2.1. Đối với khối lớp 1 và 2: Thời lượng từ 2 đến 8 tiết/tuần, trong đó:

2.1.1. Tiếng Anh Tự chọn theo CT GDPT 2018: thực hiện 2 tiết/tuần theo nội dung chương trình và các sách giáo khoa được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định;

2.1.2. Tiếng Anh tự chọn theo CT GDPT 2018 nâng cao (theo hình thức xã hội hóa giáo dục, không bắt buộc), cụ thể:

- + Tiết 1 và 2 thực hiện 2 tiết/tuần theo nội dung chương trình và các sách giáo khoa được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định;
- + Tiết 3 và 4 (theo hình thức xã hội hóa giáo dục, không bắt buộc): dạy và học nâng cao với các tài liệu, học liệu, phần mềm hỗ trợ ngôn ngữ đã được Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh đánh giá chất lượng và cho phép sử dụng;
- + Tiết 5 và 6 (theo hình thức xã hội hóa giáo dục, không bắt buộc): dạy với các tài liệu, học liệu, phần mềm hỗ trợ dạy tiếng Anh qua môn Toán và Khoa học đã được Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh đánh giá chất lượng và cho phép sử dụng;
- + Tiết 7 và 8 (theo hình thức xã hội hóa giáo dục, không bắt buộc):
 - * Tiết 7 dạy luân phiên 1 tiết/tuần các nội dung: Niềm đam mê đọc sách, Vòng tròn đọc hiểu, Giảng dạy tiếng Anh qua văn hóa Việt Nam.
 - * Tiết 8 dạy luân phiên 1 tiết/tuần các nội dung: Hoạt động “Dạy học theo dự án”, Hình thành kỹ năng ngôn ngữ giúp học sinh làm quen với các kì thi Quốc tế.

2.2. Đối với lớp 3: Thời lượng từ 4 đến 8 tiết/tuần, trong đó:

2.2.1. Tiếng Anh lớp 3 CT GDPT 2018:

Tiết 1 đến tiết 4 dạy và học theo nội dung với sách giáo khoa được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định;

2.2.2. Tiếng Anh lớp 3 CT GDPT 2018 nâng cao (theo hình thức xã hội hóa giáo dục, không bắt buộc); nhà trường sắp xếp thời khoá biểu linh hoạt:

- + Tiết 5 và 6 dạy và học nâng cao với các tài liệu, học liệu, phần mềm hỗ trợ ngôn ngữ đã được Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh đánh giá chất lượng và cho phép sử dụng;
- + Tiết 7 và 8 dạy và học với các tài liệu, học liệu, phần mềm hỗ trợ dạy tiếng Anh qua môn Toán và Khoa học đã được Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh đánh giá chất lượng và cho phép sử dụng; hoặc thực hiện việc dạy tiết

7 và 8 như ở lớp 1 và 2.

2.3. Đối với lớp 4 và 5:

Tiếp tục cuốn chiếu các chương trình đang thực hiện và kết thúc khi đến thời điểm thực hiện chương trình Tiếng Anh theo CT GDPT 2018.

2.4. Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam theo Quyết định 5695 (Chương trình Tích hợp):

Các trường thực hiện theo Quyết định số 5695/QĐ- UBND ngày 20/11/2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh cho các khối lớp từ 1 đến 5, cụ thể:

Lớp 1, lớp 2 và lớp 4, lớp 5:

✓ Tiếng Anh Tích hợp (8 tiết/ tuần)

- Tiếng Anh 4 tiết/tuần;
- Toán 2 tiết/tuần;
- Khoa 2 tiết/tuần.

Lớp 3:

✓ Môn Toán lớp 3: 4 tiết/tuần;

✓ Môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3: 2 tiết/tuần;

✓ Môn Tiếng Anh lớp 3 theo CT GDPT 2018: 2 tiết/tuần;

✓ Tiếng Anh Tích hợp (8 tiết/ tuần):

- Tiếng Anh 4 tiết/tuần;
- Toán 2 tiết/tuần;
- Khoa 2 tiết/tuần.

3. Thực hiện chương trình:

- *Tuần 1:* Giáo viên lớp 1 làm quen với lớp, hướng dẫn học sinh thiết kế nội quy lớp học bằng Tiếng Anh; giáo viên lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5 ôn tập lại kiến thức lớp dưới;

- *Tuần 2 đến tuần 35:* Thực hiện việc giảng dạy với thời lượng và nội dung dạy học ở mục 3.

Hiệu trưởng tổ chức kiểm tra việc thực hiện chương trình giảng dạy hàng tuần theo quy định.

4. Việc đánh giá học sinh tiểu học môn Tiếng Anh:

Thực hiện đánh giá học sinh lớp 1, lớp 2 và lớp 3 theo Thông tư số 27/2020/TT-

BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thực hiện đánh giá học sinh lớp 4 và lớp 5 theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

Đối với học sinh học lớp 3 học Chương trình Tích hợp, việc đánh giá học sinh dựa trên cơ sở đảm bảo đáp ứng khả năng, kiến thức chuẩn, yêu cầu cần đạt của cả CT GDPT 2018 và của Chương trình Tích hợp như sau:

- **Môn Tiếng Anh:** Kết quả đánh giá thường xuyên của Chương trình Tích hợp được tính là điểm đánh giá thường xuyên của CT GDPT 2018. Điểm đánh giá cuối kỳ của Chương trình Tích hợp được tính là điểm đánh giá cuối kỳ trong CT GDPT 2018. Các điểm đánh giá thường xuyên và định kỳ còn lại do giáo viên dạy CT GDPT 2018 thực hiện.
- **Môn Toán, Môn Tự nhiên và Xã hội:** Điểm đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ của Chương trình Tích hợp được tính là điểm đánh giá thường xuyên trong CT GDPT 2018. Điểm đánh giá cuối kỳ do giáo viên dạy CT GDPT 2018 thực hiện.

5. Việc giảng dạy tiếng Anh với các phần mềm và tài liệu hỗ trợ:

Việc giảng dạy Tiếng Anh với các phần mềm và tài liệu hỗ trợ được triển khai theo hình thức xã hội hóa giáo dục, trên tinh thần tự nguyện, đồng thuận của học sinh và cha mẹ học sinh, không bắt buộc. Các trường tiểu học thực hiện nghiêm yêu cầu: ngoài sách giáo khoa là tài liệu bắt buộc, nhà trường không được ép buộc học sinh phải mua tài liệu tham khảo; phụ huynh, học sinh tự mua sắm theo nhu cầu thực tế và có quyền tự chọn, không bắt buộc.

6. Tham dự sinh hoạt chuyên môn cụm thành phố:

- Cụm 4: Tổ chức Chuyên đề cấp thành phố “*Tiết học tiếng Anh lớp 3 theo chương trình GDPT2018*”. Thời gian: tuần đầu tháng 11/2022. (Đơn vị thực hiện: Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn);

Cụm 3: Tổ chức Chuyên đề cấp thành phố “*Dạy và học tiếng Anh lớp 3 CT GDPT 2018 theo Phương pháp Dạy học theo Trạm*”. Thời gian: tuần đầu tháng 12/2022. (Đơn vị thực hiện: Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức);

- Cụm 2: Tổ chức Chuyên đề cấp thành phố “*Dạy và học tiếng Anh lớp 3 CT GDPT 2018 theo phương pháp Dạy học theo Dự án*”. Thời gian: tuần giữa tháng 01/2023. (Đơn vị thực hiện: Phòng Giáo dục và Đào tạo quận 6);

- Cụm 1: Tổ chức Chuyên đề cấp thành phố “*Tiết học tiếng Anh lớp 3 theo chương trình GDPT 2018 với phần mềm hỗ trợ và giáo viên bản ngữ*”. Thời gian: tuần giữa tháng 03/2023. (Đơn vị thực hiện: Phòng Giáo dục và Đào tạo quận 8).

7. “Hội thi Nhạc-Kịch tiếng Anh về Lịch Sử Việt Nam” cấp Tiểu học (Vietnamese History Musical Theater Contest): sẽ có hướng dẫn riêng.

8. Việc sử dụng giáo viên dạy tiếng Anh người nước ngoài:

- Bảo đảm mỗi cơ sở giáo dục hợp tác liên kết với ít nhất hai đơn vị cung cấp giáo viên dạy tiếng Anh người nước ngoài để tạo được không gian thi đua lành mạnh, phát triển chất lượng chung vì học sinh.

- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm kiểm tra, đối chiếu danh sách giáo viên người nước ngoài với thực tế, đảm bảo giáo viên người nước ngoài được đăng ký tại Công thông tin của Sở có đầy đủ hồ sơ hợp pháp trước khi giảng dạy tại trường, bảo đảm đúng người, đúng danh sách. Danh sách giáo viên phải được các công ty cập nhật trực tuyến thường xuyên, liên tục.

- Giáo viên người nước ngoài khi đến làm việc, giảng dạy tại trường tiểu học phải chấp hành đầy đủ các quy định của nhà trường về giờ giấc, trang phục, quy chế chuyên môn.

- Định kỳ cuối học kỳ I, cuối năm học các công ty, trung tâm quản lý giáo viên bản ngữ báo cáo tình hình hoạt động cho Phòng Giáo dục và Đào tạo; khi có thay đổi giáo viên, phải có văn bản thông báo và được nhà trường chấp thuận.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường triển khai và thực hiện nghiêm nội dung văn bản này, trao đổi cụ thể các nội dung trên với các đối tác thực hiện các chương trình hỗ trợ nhằm đảm bảo công tác dạy học Tiếng Anh cho học sinh tiểu học./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, Vy.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



ĐẶNG THỊ TUYẾT LAN

