

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 10
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Số: **534/GDDT-GDDB**

Về hướng dẫn đánh giá, chuyển giao
và tiếp nhận học sinh khuyết tật giữa
các lớp học, cấp học, ngành học
năm học 2021-2022

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Quận 10, ngày 31 tháng 5 năm 2022

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường có học sinh khuyết tật học hòa nhập;
- Hiệu trưởng các trường chuyên biệt.

Căn cứ kế hoạch công tác giáo dục đặc biệt năm học 2021-2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10;

Căn cứ tình hình thực tế tại địa phương, kết quả học tập và năng lực của học sinh; nhằm đảm bảo chất lượng giáo dục hòa nhập, chuyên biệt tạo điều kiện học tập tốt cho học sinh (về cơ sở vật chất, phương pháp hỗ trợ..) và thực hiện theo quy định hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Để chuẩn bị công tác chiêu sinh, tuyển sinh năm học 2022-2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10 triển khai hướng dẫn công tác chuyển trường và tiếp nhận học sinh khuyết tật đến học tại các trường hòa nhập, chuyên biệt, cụ thể như sau:

1. Đối tượng:

1.1. Học sinh trường chuyên biệt đến học hòa nhập tại các trường mầm non, tiểu học.

1.2. Học sinh khuyết tật học hòa nhập tại trường mầm non chuyển đến học hòa nhập tại các trường tiểu học.

1.3. Học sinh khuyết tật học hòa nhập tại các trường tiểu học đến học hòa nhập tại các trường trung học cơ sở.

1.4. Học sinh khuyết tật học hòa nhập tại các trường mầm non, tiểu học đến học tại trường chuyên biệt.

1.5. Học sinh khuyết tật học hòa nhập, chuyên biệt chuyển lớp tại trường.

1.6. Học sinh khuyết tật lớp 9 học hòa nhập tại các trường trung học cơ sở đề nghị xét tuyển thẳng vào lớp 10 trung học phổ thông năm học 2022-2023.

1.7. Học sinh chưa hoàn thành chương trình cấp học.

2. Các văn bản liên quan đánh giá, xét lên lớp.

2.1. Căn cứ đánh giá, xét lên lớp:

- Luật Người khuyết tật năm 2010;

- Nghị định số 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 của Chính phủ về Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật người khuyết tật;

- Thông tư Liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC ngày 31/12/2013 giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ Lao động - Thương binh và xã hội - Bộ Tài chính - Bộ Y tế quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật;

- Văn bản hợp nhất 03/VBHN-BGDĐT ngày 03/5/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy chế tuyển sinh trung học cơ sở và tuyển sinh trung học phổ thông.

- Thông tư 03/2018/TT-BGD-ĐT ngày 29/01/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.

- Quyết định 338/QĐ-BGD-ĐT ngày 30/01/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Quyết định Ban hành kế hoạch giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018-2020 của ngành GD-ĐT.

- Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy chế đánh giá xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

- Văn bản hợp nhất 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo văn bản hợp nhất ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học

- Văn bản số 1473/GDĐT-TrH ngày 25/5/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập

Lưu ý: Kết quả đánh giá, xếp loại của học sinh khuyết tật được tổng hợp riêng, không tính vào kết quả chung của nhà trường (hiệu suất đào tạo).

2.2. Về nguyên tắc đánh giá.

- Thực hiện đánh giá kết quả giáo dục học sinh khuyết tật trên nguyên tắc: động viên, khuyến khích và chú trọng đến quá trình rèn luyện kỹ năng sống, khả năng hòa nhập và sự tiến bộ của học sinh.

- Đánh giá kết quả giáo dục hòa nhập căn cứ vào mục tiêu, nội dung giáo dục đã điều chỉnh theo kế hoạch cá nhân. Khi đánh giá phải đặt trong điều kiện hoàn cảnh của từng học sinh, sát với từng dạng khuyết tật cụ thể.

- Đánh giá, xếp loại căn cứ thực hiện theo các văn bản quy định hiện hành.

3. Quy trình thực hiện:

- **Đối với các học sinh thuộc đối tượng 1.1, 1.2, 1.4:** Sau khi có kết quả lượng giá, kết quả học tập cuối học kì II năm học 2021-2022, các trường lập danh sách, tờ trình đính kèm bản nhận xét, lượng giá học sinh, bản sao học bạ... gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10 trước **ngày 15/6/2022**.

- **Đối với học sinh thuộc đối tượng 1.3:** Sau khi có kết quả công nhận hoàn thành chương trình cấp tiểu học, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10 căn cứ vào kế hoạch chiêu sinh của quận để phân tuyển học sinh vào lớp 6 theo tiêu chí:

+ Học sinh trong độ tuổi quy định đã hoàn thành chương trình cấp tiểu học trên địa bàn quận được vào học lớp 6 ở các hệ trường trên địa bàn đó. Ưu tiên cho học sinh thường trú trên địa bàn (theo kế hoạch phân tuyến của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10).

+ Đối với những trường hợp hộ khẩu thường trú ngoài quận, Ban giám hiệu nhà trường tổ chức họp, tư vấn cha mẹ học sinh sau khi học sinh hoàn thành chương trình cấp tiểu học chuyển về học tập tại địa phương theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh.

+ Những trường hợp khác có nhu cầu tiếp tục học tập tại Quận 10, tùy theo tình hình thực tế, sĩ số học sinh, sĩ số lớp và điều kiện tổ chức công tác hòa nhập của cơ sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ có văn bản chỉ đạo việc điều phối và tiếp nhận học sinh.

Lưu ý: Danh sách học sinh khuyết tật học hòa nhập lớp 6 năm học 2022-2023 sẽ được phân tuyến chung trong danh sách từng trường, đồng thời có văn bản thông báo về từng trường hợp cụ thể đến hiệu trưởng nhà trường.

- **Đối với học sinh thuộc đối tượng 1.5:** Nhà trường lưu ý thực hiện việc lưu trữ hồ sơ học sinh, biên bản bàn giao học sinh giữa giáo viên các lớp

- **Đối với học sinh thuộc đối tượng 1.6:** Đã thực hiện theo Tờ trình số 424/TTr- GDĐT ngày 11 tháng 5 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10 Về đề nghị xét tuyển thẳng vào lớp 10 năm học 2022-2023 đối với 36 học sinh hòa nhập và chờ kết quả xét duyệt của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

- **Đối với học sinh thuộc đối tượng 1.7:** Nhà trường thực hiện việc đánh giá kết quả học tập của học sinh khoa học, sát thực, có lưu trữ hồ sơ, minh chứng chặt chẽ; có biên bản làm việc cụ thể với cha mẹ học sinh và giáo viên chủ nhiệm; thực hiện công tác trao đổi, tư vấn, hỗ trợ cha mẹ học sinh, giới thiệu các mô hình học tập, hướng nghiệp phù hợp với nhu cầu và khả năng của học sinh.

4. Hồ sơ chuyển giao:

- Hồ sơ cá nhân của học sinh:

+ Bản sao sổ theo dõi chăm sóc sức khỏe;

+ Bản sao giấy khai sinh;

+ Sổ theo dõi học sinh khuyết tật (mẫu của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh);

+ Giấy chứng nhận mức độ khuyết tật do Hội đồng xác nhận mức độ khuyết tật phường, xã cấp hoặc do Hội đồng Giám định y khoa Thành phố cấp;

+ Các bài kiểm tra, sản phẩm, bài làm.... trong quá trình học của học sinh;

+ Bản sao các giấy chứng nhận hoàn thành cấp học, chứng chỉ, bằng tốt nghiệp;

+ Các thông tin khác (nếu có).

- Phiếu nhận xét (có chữ ký của giáo viên chủ nhiệm; hiệu trưởng ký tên và đóng dấu)

- Biên bản bàn giao giữa 02 trường, mỗi trường giữ 01 bản, nộp về Phòng Giáo dục và Đào tạo 01 bản.

5. Thời gian thực hiện và báo cáo:

- Trước ngày **15/6/2022** các đơn vị gửi văn bản đề nghị chuyển giao cấp học, ngành học đối với học sinh **thuộc đối tượng 1.1; 1.2; 1.4.**

- Từ **25/7/2022 đến 10/8/2022**: tiến hành bàn giao hồ sơ giữa các trường.

- Từ **11/8/2022 đến 15/8/2022**: nộp biên bản bàn giao về Phòng Giáo dục và Đào tạo (*nơi chuyển đi thực hiện*).

Để chuẩn bị tốt công tác tiếp nhận, chuyển giao học sinh khuyết tật đang học tại Quận 10 đồng thời đảm bảo chất lượng công tác giáo dục hòa nhập, chuyên biệt đạt hiệu quả, đúng quy định và chuẩn bị tốt cho năm học 2022-2023, đề nghị hiệu trưởng các trường quan tâm, thực hiện. Trong quá trình triển khai, nếu có khó khăn, vướng mắc các trường liên hệ trực tiếp bộ phận giáo dục đặc biệt ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 10 (Cô Phan Thụy Uyên Vy)/.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT.



TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Thành Văn