

THÔNG BÁO

Kết luận nội dung hội nghị giao ban chuyên môn cấp trung học cơ sở ngày 27/8/2021

Ngày 27 tháng 8 năm 2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức họp giao ban chuyên môn trực tuyến cấp trung học cơ sở. Tham dự và chủ trì hội nghị có bà Phạm Thị Minh Hiền – Phó trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo; cùng tham dự có chuyên viên phụ trách trung học cơ sở Phòng Giáo dục và Đào tạo, Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng các trường trung học cơ sở, các trường phổ thông nhiều cấp học có cấp trung học cơ sở trên địa bàn Quận 10.

Sau khi nghe báo cáo tóm tắt công tác chuyên môn năm học 2020 – 2021 và ý kiến của các đại biểu tham dự, bà Phạm Thị Minh Hiền – Phó trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo đã kết luận, chỉ đạo các trường thực hiện một số nội dung cụ thể như sau:

I. RÚT KINH NGHIỆM CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN TRUNG HỌC CƠ SỞ

1. Về công tác tổ chức kiểm tra cuối kì và kiểm tra lại: Các trường thực hiện tốt việc tổ chức kiểm tra cuối kì II, mặc dù có thay đổi thời gian vào giờ chót nhưng chúng ta vẫn thực hiện tốt và đầy đủ các nội dung, tạo điều kiện tốt nhất cho học sinh hoàn thành bài kiểm tra cuối kì;
2. Về công tác xét tốt nghiệp trung học cơ sở: vẫn còn tồn tại một số sai sót do cập nhật cơ sở dữ liệu chưa chính xác;
3. Về việc cập nhật dữ liệu trên hệ thống của Sở Giáo dục và Đào tạo: các trường cần rà soát thường xuyên đảm bảo tính chính xác của dữ liệu đã cập nhật.
4. Về việc tập huấn các Module 1,2,3 theo chương trình ETEP: 100% các đơn vị đã hoàn thành việc tập huấn các Module 1,2,3. Tuy nhiên vẫn có sự chậm trễ trong việc chấm bài cho giáo viên các trường phổ thông nhiều cấp học trên địa

bàn Quận 10 (do các đơn vị này trực thuộc sở nên giáo viên cốt cán của Quận 10 không nhìn thấy bài để có thể hỗ trợ chấm). Bên cạnh đó, các trường cần cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phụ trách thường xuyên rà soát và nhắc nhở giáo viên hoàn thành tiến độ (đặc biệt là phần khảo sát cuối khóa học).

5. Về việc tham dự các hội thi cấp thành phố: khi đăng ký trực tuyến cho học sinh dự thi cấp thành phố, các trường cần rà soát thật kỹ các thông tin của học sinh, hạn chế sai sót;

6. Về đánh giá viên chức: Hiệu trưởng các trường thực hiện đánh giá cho giáo viên đúng quy định và đảm bảo tiến độ thời gian.

II. CÔNG TÁC XÂY DỰNG KẾ HOẠCH NĂM HỌC, KẾ HOẠCH NHÀ TRƯỜNG, KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021 – 2022

1. Xây dựng kế hoạch chiến lược

Các trường xây dựng kế hoạch chiến lược 5 năm giai đoạn 2020 – 2025 và đến 2030 (nếu phương hướng đã quá hạn). Trong kế hoạch cần bổ sung nội dung giảng dạy Tin học quốc tế, đề án ngoại ngữ, Chương trình phát triển giáo dục của Quận ủy Quận 10 và phải được lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt trước khi thực hiện.

2. Xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021 – 2022

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục nhà trường theo các văn bản pháp lí:

- + Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GD&ĐT;
- + Công văn 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 của Bộ GD&ĐT.

3. Tiếp tục hoàn thiện quy chế kiểm tra đánh giá theo Thông tư 26 đối với khối 7, 8, 9 và thực hiện quy định về đánh giá học sinh khối 6 theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT có hiệu lực từ 5/9/2021. Và sẽ cuốn chiếu các khối lớp còn lại ở các năm học tiếp theo. Đến năm 2025 sẽ thay thế hoàn toàn TT58/2011 và TT 26/2020

- Cần quan tâm chỉ đạo xây dựng ma trận nội dung và ma trận đặc tả đề kiểm tra, đánh giá.

- Cần quan tâm hơn về hình thức kiểm tra đánh giá và phương pháp đánh giá.

- Quy chế kiểm tra đánh giá phải thể hiện rõ việc kiểm tra đánh giá học sinh khuyết tật học hòa nhập.

- Căn cứ Quy chế kiểm tra đánh giá của nhà trường, hiệu trưởng chỉ đạo tổ/nhóm chuyên môn cụ thể hóa quy chế kiểm tra đánh giá theo đặc thù của bộ môn, thống nhất trong tổ nhóm và lưu trong hồ sơ theo quy định.

4. Tăng cường đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học

Có thể tăng thêm số lần sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học ít nhất 3 lần/học kì.

5. Về cơ sở vật chất

Cần quan tâm đầu tư hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị, hệ thống Internet nhằm tạo điều kiện cho giáo viên giảng dạy trực tuyến.

6. Về công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

- Tiếp tục tăng cường các hoạt động hướng nghiệp cho học sinh.

- Cần quan tâm đến chất lượng đầu ra sau 4 năm học, chú trọng đến việc phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

7. Về tổ chức các Câu lạc bộ, giáo dục STEM, Tin học nâng cao...

- Nhà trường tổ chức dạy học nhiều hơn 6 buổi/tuần: cần tăng cường các Câu lạc bộ, giáo dục STEM... theo đặc thù và điều kiện của đơn vị.

- Tổ chức dạy Tin học theo đề án Tin học cho học sinh theo chuẩn quốc tế từ năm học 2021 – 2022, như sau:

+ Nhà trường xây dựng kế hoạch, kèm chương trình giảng dạy, đầu tư nâng cấp các phòng tin học, hệ thống internet và trang điện tử của đơn vị, tích cực tham gia các hội thi liên quan đến bộ tin học;

+ Đối với khối 6, nếu nhà trường sử dụng tiết tự chọn để dạy tin học thì phải tính điểm trong học bạ.

+ Tổ chức dạy Tin học quốc tế cần có lộ trình được xây dựng một cách rõ ràng, khoa học, phù hợp tình hình thực tế tại đơn vị.

* **Lưu ý:** Việc tổ chức Câu lạc bộ, giáo dục STEM, Tin học nâng cao, Tin học Quốc tế... phải đảm bảo tính pháp lý theo đúng quy định.

8. Thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018

8.1. Phân công chuyên môn: Hiệu trưởng cần lưu ý các vấn đề sau:

- Ở cấp trung học cơ sở, các môn học bắt buộc: Ngữ văn, Toán, Ngoại ngữ 1, Giáo dục công dân, Khoa học Tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Tin học, Công nghệ, Giáo dục thể chất, Nghệ thuật. Môn học tự chọn: Tiếng dân tộc thiểu số, Ngoại ngữ 2.

Đáng lưu ý ở bậc học này là môn Tin học trở thành bắt buộc (khác với trước đây là tự chọn). Ngoài ra, sự xuất hiện của các môn: Lịch sử và Địa lý, Khoa học Tự nhiên sẽ khiến cách tổ chức dạy học khác so với trước.

- Đối với các môn tích hợp: Hiệu trưởng phân công chuyên môn phải đảm bảo đủ các bộ môn nhằm tạo điều kiện để giáo viên được chia sẻ đồng nghiệp, hỗ trợ việc xây dựng kế hoạch bài dạy (Giáo viên giảng dạy môn Khoa học tự nhiên phải có đầy đủ các giáo viên Vật lý, Hóa học, Sinh học, Giáo viên dạy môn Lịch sử và Địa lý phải có đầy đủ giáo viên môn Lịch sử, Địa lý). Đồng thời, việc tổ chức kiểm tra đánh giá cần quan tâm đến việc phân bổ các chủ đề một cách hợp lý.

- Đối với môn Hoạt động trải nghiệm: Khuyến khích phân công cho giáo viên chủ nhiệm (4 tiết/tuần theo Thông tư 16). Tuy nhiên, các chủ đề Hoạt động trải nghiệm có thể phân công thêm các thành viên khác trong nhà trường (các giáo viên có năng lực, có sở trường) nhằm đảm bảo hiệu quả trong giáo dục học sinh. Hoạt động trải nghiệm được đánh giá bằng nhận xét, không đánh giá bằng điểm số.

- Ngoại ngữ 2: do chưa đủ nhân sự giáo viên nên tạm thời vẫn chưa thực hiện. Riêng trường THCS Nguyễn Văn Tố nghiên cứu thêm vấn đề dạy ngoại ngữ 2.

- Giáo dục địa phương: Hiện nay chưa có chương trình giáo dục địa phương của Thành phố Hồ Chí Minh nên chưa phân thời khóa biểu. Khi phân công giáo viên phụ trách môn Giáo dục địa phương cần chú trọng giáo viên có năng lực, có chuyên môn (có thể phân công giáo viên môn Lịch sử và Địa lí, môn GD&ĐT...).

- Về công tác phân công chuyên môn: phân công đủ số tiết giảng dạy theo quy định, nhất là đối với Ban giám hiệu. Số tiết phân công là số tiết dạy quy định theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và Chương trình Phổ thông hiện hành (Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006) đối với khối 7,8,9;

- Về việc xếp thời khóa biểu: các trường lưu ý phân công tiết dạy phải hợp tình, hợp lý.

- Khi phân công chuyên môn, hiệu trưởng cần quan tâm việc phân công giáo viên giảng dạy, chủ nhiệm, tổ trưởng chuyên môn, phụ trách Đoàn thể...

- Thống nhất tổ chuyên môn:

+ Giáo viên Vật lí, Hóa học, Sinh học: Tổ Khoa học tự nhiên;

+ Giáo viên Lịch sử, Địa lí: Tổ Sử - Địa;

+ Giáo viên Âm nhạc, Mỹ thuật: Tổ Nghệ thuật.

- Từ năm học 2021 – 2022: Kế hoạch giáo dục theo môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí. Trong kế hoạch thể hiện rõ các hoạt động của môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí (khối 6) và các bộ môn riêng lẻ (đối với khối 7, 8, 9).

Hiệu trưởng cần chủ động họp toàn bộ giáo viên dạy khối 6 để định hướng và động viên đội ngũ. Phân công đủ số tiết giảng dạy theo quy định, nhất là đối với Ban giám hiệu. Số tiết phân công là số tiết dạy quy định theo Chương

trình Giáo dục phổ thông 2018 và Chương trình Phổ thông hiện hành (Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006) đối với khối 7,8,9.

8.2. Thực hiện các chuyên đề:

- Các chuyên đề cấp trường, cấp quận cần tập trung vào khối 6 và khối 9 nhằm hỗ trợ và giúp đỡ giáo viên trong quá trình giảng dạy và thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Tùy theo tình hình dịch bệnh, các trường có thể tổ chức thi giáo viên dạy giỏi khối 6 ở tất cả các bộ môn.

- Tập huấn kế hoạch bài dạy lớp 6: Giao cho Hội đồng bộ môn tổng hợp, nhận xét, góp ý, trao đổi và chia sẻ đến giáo viên.

8.2. Một số nội dung khác:

- Công tác bồi dưỡng chuyên môn hè, chính trị hè: Đã thực hiện theo kế hoạch.

- Công tác bồi dưỡng thường xuyên năm học 2021 – 2022: Chính trị hè 2022 và Module 4,5,9 (Đảm bảo tham gia đầy đủ đúng tiến độ).

- Các trường tổ chức sử dụng tốt đồ dùng dạy học khối 6.

- Đảm bảo đúng tiến độ, thời gian báo cáo trực tuyến trên phần mềm của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Việc nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ theo Luật Giáo dục 2019: Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tổng hợp danh sách các giáo viên đủ điều kiện tham dự đào tạo và gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2021 – 2022: trường THCS Hoàng Văn Thụ sẽ chuẩn bị hồ sơ để năm sau đăng ký kiểm định lại.

- Thực hiện đánh giá chuẩn giáo viên, chuẩn Hiệu trưởng năm thứ 2 chuyển chu kỳ.

- Cán bộ quản lý nhà trường tạo điều kiện cho giáo viên cốt cán tập huấn cho giáo viên thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Tiếp tục tổ chức các lớp Tiếng Anh tăng cường.

- Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày:

Hiệu trưởng tổ chức đảm bảo theo đúng các văn bản chỉ đạo:

+ Văn bản số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 của Bộ GDĐT về hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học;

+ Công văn số 2615/GDĐT-GDTrH ngày 09/8/2016 của Sở GDĐT về hướng dẫn xây dựng Kế hoạch năm học và tổ chức hoạt động chuyên môn trường dạy học 02 buổi/ngày;

+ Công văn số 3005/GDĐT-GDTrH ngày 06/9/2016 của Sở GDĐT về hướng dẫn cụ thể hoạt động chuyên môn trường trung học dạy học 02 buổi/ngày.

Một số lưu ý khi tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày:

+ Đảm bảo xây dựng nội dung chương trình và hình thức tổ chức cho tất cả học sinh học chương trình 2 buổi/ngày được đảm bảo thụ hưởng đủ 100% thời lượng của chương trình dạy học buổi 2 (học văn hóa và tham gia các hoạt động giáo dục khác).

+ Không sử dụng thời lượng chương trình dạy học buổi 2 để hoàn thành chương trình chính khóa, thực hiện các bài kiểm tra đánh giá học sinh.

+ Khuyến khích tổ chức bán trú cho học sinh với sự đóng góp của gia đình theo thỏa thuận và các nguồn hỗ trợ khác theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo (phòng Giáo dục Trung học) và phòng Tài chính – Kế hoạch quận.

+ Đảm bảo được nội dung học và tham gia hoạt động giáo dục cả ngày tại trường).

- Việc dạy học trực tuyến (Văn bản 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo): theo văn bản 2310/SGDĐT-GDTrH ngày 21/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Giáo dục đã có văn bản hướng dẫn số 629/GDĐT-TrH ngày 23/8/2021) thì nhà trường phải lưu ý trong mục kiểm tra đánh giá. Đánh giá học sinh là đánh giá cả một quá trình, do Hiệu trưởng quyết định. Chấm điểm bài kiểm tra là hai giáo viên phải chấm độc lập, có biên bản thống nhất, có nhận xét. Dạy học trực tuyến các trường phải xây dựng kế

hoạch cụ thể, phân công hợp lý. Để khi trở lại bình thường thì giáo viên cũng không bị xáo trộn về lớp dạy, thời gian giảng dạy.

- Trong thời gian dịch bệnh diễn biến phức tạp thì làm việc trực tuyến cũng như gửi hồ trực tuyến là vô cùng quan trọng. Vì vậy, việc nắm thông tin học sinh, cập nhật cơ sở dữ liệu vô cùng quan trọng, các trường cần chủ động scan học bạ, phiếu điểm...của học sinh để lưu sẵn.

- Việc cập nhật cơ sở dữ liệu trên trang quản lý: cần cập nhật đầy đủ thông tin cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh, đặc biệt là học sinh khối 6 mới nhập học năm 2021 – 2022.

- Việc báo cáo trực tuyến: phải thực hiện đúng thời hạn, đầy đủ và đảm bảo tính chính xác của nội dung. Khi báo cáo cần sử dụng địa chỉ email của nhà trường. Ngày 10/9/2021 sẽ thực hiện báo cáo trực tuyến đề án tin học.

III. CÁC CUỘC THI CHUYÊN MÔN TRUNG HỌC CƠ SỞ NĂM HỌC 2021 – 2022

Các Hội thi: Giải toán bằng máy tính cầm tay, Học sinh giỏi bộ môn khối 9, Văn hay Chữ tốt, Khoa học kỹ thuật, Lớn lên cùng sách, Khéo tay kỹ thuật, Đại sứ Văn hóa đọc, Giáo viên giỏi cấp trung học cơ sở (khuyến khích giáo viên dạy khối 6), Thiết kế chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM, Olympic Tháng 4 (Dự kiến tổ chức tại trường THCS Nguyễn Văn Tố) sẽ được cập nhật về thời gian, địa điểm hình thức theo tình hình thực tế.

Trên đây là Kết luận nội dung hội nghị giao ban chuyên môn cấp trung học cơ sở ngày 27/8/2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- SGD (P. TrH) để báo cáo;
- Lưu VT, CM.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Phạm Thị Minh Hiền