|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 10  PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  Độc lập –Tự do – Hạnh Phúc |
| Số: /BC-GDĐT | Quận10, ngày tháng 8 năm 2021 |

**DỰ THẢO**

**BÁO CÁO**

**TỔNG KẾT NĂM HỌC 2020 – 2021 VÀ**

**PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021– 2022**

Phần thứ nhất

TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020 – 2021

* 1. TÌNH HÌNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TRÊN ĐỊA BÀN QUẬN 10
     1. **Cơ sở vật chất trường lớp, học sinh công lập**

| **NĂM HỌC** | **Buổi** | **MẦM NON** | | | | **TIỂU HỌC** | | | | **TRUNG HỌC CƠ SỞ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trg** | **Lớp** | **HS** | **GV** | **Trg** | **Lớp** | **HS** | **GV** | **Trg** | **Lớp** | **HS** | **GV** |
|  | 1B | X | X | X | X | 17 | 55 | 2388 | X | 3 | 34 | 1231 | X |
| 2B | 20 | 200 | 5843 | 422 |  | 320 | 10247 | 527 | 3 | 68 | 2182 | 463 |
| BT | X | X | X | X | X | X | x | X | 2 | 137 | 4991 | X |
| ++ | **20** | **200** | **5843** | **422** | **17** | **375** | **12635** | **527** | **8** | **239** | **8404** | **463** |
| SSBQ | 29 học sinh/ lớp | | | | 33 học sinh/ lớp | | | | 35 học sinh/lớp | | | |
| SScao | 38 hs/ nhóm – lớp | | | | 39 học sinh / lớp | | | | 41 học sinh / lớp | | | |
| SS thấp | 15 hs/ nhóm – lớp | | | | 32 học sinh / lớp | | | | 26 học sinh / lớp | | | |
|  | 1B | X | X | X | X | X | X | X | X | 02 | 127 | 4699 | X |
| 2B | X | X | X | X | 17 | 60 | 2425 | X | 03 | 47 | 1822 | X |
| BT | 20 | 190 | 4689 | 203 |  | 313 | 9867 | 545 | 03 | 69 | 2622 | 514 |
| ++ | **20** | **190** | **4689** | **203** | **17** | **373** | **12292** | **545** | **08** | **243** | **9143** | **514** |
| SSBQ | 25 học sinh/ lớp | | | | 33 học sinh/ lớp | | | | 38 học sinh/lớp | | | |
| SScao | 35 hs/ nhóm – lớp | | | | 39 học sinh / lớp | | | | 42 học sinh / lớp | | | |
| SS thấp | 14 hs/ nhóm – lớp | | | | 30 học sinh / lớp | | | | 30 học sinh / lớp | | | |
|  | 1B | X | X | X | X | X | X | X | X | 02 | 128 | 5059 | X |
| 2B | x | X | X | X | 17 | 372 | 12152 | X | 03 | 51 | 1938 | X |
| BT | 19 | 179 | 5102 | 391 | 17 | 356 | 9744 | 544 | 03 | 72 | 2146 | 525 |
| ++ | **19** | **179** | **5102** | **391** | **17** | **372** | **12152** | **544** | **08** | **251** | **9143** | **525** |
| SSBQ | 34hs/nhóm-lớp | | | | 34hs/lớp | | | | 36hs/lớp | | | |
| SS cao | 41hs/nhóm-lớp  (MNIII) | | | | 39-40hs/lớp  (TĐ, DMC, LĐC) | | | | 43hs/lớp  (TP) | | | |
| SS thấp | 13-18hs/nhóm-lớp  ( MNP10, MNP11) | | | | 26-27 hs/lớp  (NT, HD) | | | | 28-32hs/lớp  (CMT8, NVT) | | | |

Trg: Trường HS: Học Sinh GV: Giáo Viên ++: Cộng  
B: Buổi học BQ: Bình quân BT: Bán trú SS: Sĩ số

* + 1. **Cơ sở vật chất trường lớp, học sinh ngoài công lập**

| **NH** | **MẦM NON** | | | | **TIỂU HỌC** | | | | **TRUNG HỌC CƠ SỞ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trg** | **Lớp** | **HS** | **GV** | **Trg** | **Lớp** | **HS** | **GV** | **Trg** | **Lớp** | **HS** | **GV** |
| 2020-2021 | 21 | 159 | 2679 | 287 | 4 | 131 | 2533 | 228 | 4 | 95 | 1868 | **165** |

Trg: Trường L: Lớp HS: Học Sinh GV: Giáo Viên

* 1. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

**1. Công tác chính trị tư tưởng**

**1.1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, văn hóa**

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các mặt công tác chính trị tư tưởng gắn với các hoạt động thực hiện nhiệm vụ chính trị của các đơn vị giáo dục trực thuộc. Tham mưu, phối hợp với Quận ủy, Ủy ban nhân dân tổ chức các lớp nâng cao trình độ lý luận chính trị cho cán bộ, giáo viên, nhân viên các trường. Tăng cường chỉ đạo, quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong các cơ sở giáo dục ngoài công lập, có yếu tố nước ngoài, các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài.

Tổ chức thực hiện có hiệu quả cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” gắn với tiếp tục thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thông qua việc tổ chức nghiên cứu, học tập một số tác phẩm của Chủ tịch Hồ Chí Minh; Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, giáo viên và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2020, tạo sự chuyển biến tích cực trong đội ngũ: cần kiệm, không lãng phí, quan liêu tham nhũng; có mối quan hệ tốt với đồng nghiệp và học sinh; gần gũi quần chúng và có tinh thần phục vụ nhân dân.

Tiếp tục triển khai thực hiện chủ đề năm 2020 *“Năm đẩy mạnh hoạt động văn hóa và xây dựng nếp sống văn minh đô thị”*; Thực hiện tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục trong cơ sở giáo dục; hướng đến xây dựng “trường học hạnh phúc” thông qua nhiều hoạt động định hướng tư tưởng, giáo dục, chia sẻ, nhắc nhở, rèn luyện học sinh thay cho các hình thức xử lí kỷ luật.

Tổ chức thực hiện hiệu quả Cuộc vận động*“Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập nước”*; chương trình “Giảm sử dụng túi ni lông”; phong trào “Chống rác thải nhựa” góp phần giáo dục, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh; mỗi học sinh có hành động thiết thực để bảo vệ môi trường, giữ gìn môi trường học đường “Xanh - Sạch - Đẹp”. Ủy ban nhân dân Quận 10 tổ chức đánh giá và công nhận kết quả “Trường học Xanh” cho 40 cơ sở giáo dục.

**1.2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống**

Trong năm học 2020 - 2021, nhiều đơn vị đã xây dựng các mô hình hoạt động mang tính truyền thống cho học sinh thông qua các hoạt động lễ hội, hội thảo, tập huấn, sinh hoạt dưới cờ, hội thi, hội trại truyền thống, sinh hoạt chủ điểm như: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, Ngày truyền thống sinh viên, học sinh 9/1, Ngày quân đội nhân dân Việt Nam 22/12, Ngày Quốc tế phòng chống HIV – AIDS (01/12)….

Các trường đẩy mạnh tổ chức các hoạt động xã hội như “Tìm về địa chỉ đỏ” “Hành trình đến với bảo tàng”, “Chương trình vì người bạn ngoại thành”; thăm và tặng quà cho trẻ em mồ côi, người già neo đơn, chăm sóc các di tích lịch sử, văn hóa địa phương; tìm hiểu lịch sử, truyền thống nhà trường, danh nhân văn hóa, các nhân vật lịch sử hay các địa danh mà nhà trường mang tên,…có ý nghĩa rất lớn trong việc giáo dục nhận thức, tư tưởng, tình cảm trong học sinh.

Tích cực thực hiện cuộc vận động “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong nhà trường thông qua việc xây dựng các góc trò chơi, sân chơi cho các em như trò chơi dân gian, trò chơi vận động, hoạt động văn hóa văn nghệ thể dục thể thao, thành lập câu lạc bộ, đội nhóm theo sở thích, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, tuyên truyền thực hiện nếp sống văn minh – mỹ quan đô thị…

Công tác hướng nghiệp được các liên đội quan tâm và tham mưu tốt cho BGH nhà trường tổ chức các chương trình dã ngoại, định hướng tương lai các em học sinh, cụ thể có 6/6 Liên đội cấp THCS tổ chức ít nhất 01 chương trình hướng nghiệp tại Bến Tre, Củ Chi, Vĩnh Long, Đồng Nai, Bình Dương…

Phòng Giáo dục Đào tạo phối hợp với Quận Đoàn và Quận uỷ – UBND Quận 10 tổ chức Lễ tuyên dương học sinh giỏi Lê Quý Đôn Quận 10 lần thứ 33; tuyên dương “Nhà giáo trẻ tiêu biểu”, Liên hoan Nhà giáo trẻ Quận 10.

**1.3. Công tác an ninh trật tự, an toàn trường học**

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường triển khai nhiều hoạt động tuyên truyền, tìm hiểu, thực hiện an toàn giao thông như: vận động ký cam kết không vi phạm luật giao thông đường bộ, khuyến khích sử dụng các phương tiện giao thông công cộng làm phương tiện đi lại thường xuyên, tham gia thực hiện chương trình cổng trường an toàn giao thông.

Tiếp tục triển khai tham gia cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”, diễn đàn “Trẻ em với an toàn giao thông”, hưởng ứng “Tuần lễ an toàn giao thông đường bộ toàn cầu”, “Tháng quốc tế đi bộ đến trường”, “Lễ tưởng niệm nạn nhân bị tai nạn giao thông”.

Xây dựng và tổ chức thực hiện Quy chế phối hợp giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo với Công an Quận 10 giai đoạn 2021 - 2025; đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục trên địa bàn quận. Phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội về tăng cường công tác bảo đảm an toàn trường học, phòng chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông.

Các trường tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn chủ động phối hợp với cảnh sát Phòng cháy chữa cháy xây dựng phương án thoát hiểm và tiến hành diễn tập phòng cháy chữa cháy tại đơn vị; có kế hoạch rà soát, kiểm tra toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường lớp, kịp thời sửa chữa, hoặc đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất đã xuống cấp, có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em, học sinh.

Trong năm học 2020 - 2021, 100% trường được Ủy ban nhân dân Quận 10 công nhận Trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích.

**1.4. Hoạt động văn hóa nghệ thuật, thể thao học đường**

Trong năm học 2020 - 2021, các đơn vị thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng, qua các hình thức: lồng ghép trong các tiết học, sinh hoạt chuyên đề, tổ chức biểu diễn nghệ thuật truyền thống dân tộc dưới cờ; tổ chức hội thi. Qua đó, nâng cao nhận thức cho đối tượng học sinh về tiếp thu và kế thừa những bản sắc, tinh hoa của văn hóa – nghệ thuật truyền thống, góp phần xây dựng nền văn hóa đậm đà bản sắc dân tộc.

Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động câu lạc bộ thể thao trong nhà trường. Tiếp tục triển khai tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, bài võ cổ truyền theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; Tổ chức giải thể thao học sinh cấp quận với 100% học sinh các trường tiểu học, THCS tham gia; tuyển chọn lực lượng tham dự Hội khỏe Phù Đổng cấp thành phố.

Ký kết liên tịch với Trung tâm Thể dục thể thao Quận 10 nhằm tăng cường các nguồn lực nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục thể chất và phong trào thể thao trường học, đẩy mạnh việc thực hiện kế hoạch phổ cập bơi an toàn và phòng chống đuối nước cho học sinh giai đoạn 2019 – 2022.

**2.Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục**

**2.1.Tiếp tục triển khai, thực hiện Chương trình hành động về đổi mới căn bản, toàn diện GD-ĐT**

Thực hiện tốt các nội dung Nghị quyết số 29-NQ/TW của Hội nghị Trung ương 8 - Khóa XI về "Đổi mới căn bản, toàn diện GD và ĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế".

Ngành GD-ĐT đã phối hợp với Ban Tuyên giáo Quận ủy hướng dẫn các đơn vị tổ chức bồi dưỡng chính trị hè (tháng 8/2021). Tổ chức tốt các hoạt động trong và ngoài nhà trường nhằm thực hiện tốt mục tiêu giáo dục đào tạo theo từng cấp học, ngành học.

**2.2. Thực hiện có hiệu quả Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho HS phổ thông”**

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29/6/2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/ 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019 - 2025:

Tổ chức “Dạy và học Toán, Khoa học, Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam” 5 lớp tại các trường Tiểu học Võ Trường Toản, Triệu Thị Trinh, Thiên Hộ Dương, Dương Minh Châu và THCS Nguyễn Văn Tố**.** 100% học sinh tại các trường công lập được học chương trình tiếng Anh tăng cường có giáo viên bản ngữ hoặc phần mềm bổ trợ nhằm phát triển kĩ năng nghe, nói cho học sinh.

Thực hiện ngày càng hiệu quả hơn hoạt động đồng giảng trong tiết dạy có giáo viên bản ngữ; tổ chức khá tốt hoạt động “Open house”, nhất là trong các tiết đồng giảng tạo sự đồng thuận và hỗ trợ của phụ huynh học sinh đối với bộ môn tiếng Anh trong nhà trường. Tổ chức các sân chơi, giao lưu tiếng Anh; khuyến khích học sinh mỗi học kì đọc đọc 1 cuốn sách, truyện tiếng Anh. Tổ chức hội thi Thuyết trình tiếng Anh dành cho học sinh tiểu học “I want to be a scientist” cấp quận và tham gia hội thi cấp thành phố đạt 01 giải Nhì, 01 giải Khuyến khích tập thể và 02 giải Khuyến khích cá nhân.

Đổi mới việc kiểm tra đánh giá, chú trọng thực hiện đánh giá thường xuyên; bài kiểm tra định kì đánh giá đủ 4 kĩ năng nghe, nói, đọc, viết và tiệm cận với chuẩn quốc tế. Khuyến khích học sinh tham gia các kì thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế

Chủ động tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy, học tiếng Anh; đảm bảo điều kiện tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định. Nhiều trường tích cực trang bị thiết bị dạy học hiện đại (89 bảng tương tác, tivi tương tác) nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

**2.3. Dạy tiếng Hoa và Tin học**

Tiếp tục duy trì thực hiện chương trình tiếng Hoa tăng cường tại trường Nguyễn Chí Thanh.Tổ chức chuyên đề “Giúp học sinh nâng cao kĩ năng đọc hiểu tiếng Hoa”.

Tham gia các sân chơi, câu lạc bộ giao lưu tiếng Hoa chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam do Sở GD&ĐT tổ chức), đạt được 03 giải Nhất.

100% học sinh lớp 5 học chương trình tiếng Hoa tăng cường tham dự kì thi trình độ tiếng Hoa cấp tiểu học.

Tuy nhiên, cha mẹ học sinh không hỗ trợ được việc học tập của con em do không biết tiếng Hoa phổ thông; số HS học tiếng Hoa ngày càng giảm vì không đáp ứng nhu cầu giao tiếp cho HS tại gia đình. Biên chế 01 GV tiếng Hoa nên gặp nhiều khó khăn trong việc sinh hoạt chuyên môn.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã Ban hành kế hoạch thực hiện đề án "Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh trên địa bàn Quận 10 theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 - 2030" nhằm nâng cao chất lượng dạy và học Tin học trong nhà trường phổ thông, giúp học sinh được trang bị kỹ năng sử dụng máy vi tính theo định hướng chuẩn quốc tế; ở mỗi giai đoạn đều có chỉ tiêu về tỷ lệ học sinh được học và đạt chứng chỉ quốc tế cụ thể là cơ sở để kiểm tra, đánh giá chất lượng đào tạo ở các đơn vị

Các đơn vị đã chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện đề án theo từng giai đoạn, năm học; rà soát cơ sở vật chất, trang thiết bị, hệ thống phòng máy vi tính, đường truyền internet, phát triển đội ngũ giáo viên Tin học đáp ứng yêu cầu dạy học tin học theo chuẩn quốc tế

Tuy nhiên, phòng máy tính của một số trường chưa có điều kiện nâng cấp hay chỉ sắp xếp dạy 1 tiết/tuần, việc cải tạo, mua sắm trang thiết bị phòng máy thực hiện theo quy định mới cũng gặp nhiều khó khăn. Một vài GV chưa có chứng chỉ dạy Tin học theo chương trình chuẩn quốc tế.

**2.4. Đề án “Trường tiên tiến, hiện đại hội nhập khu vực”**

Ủy ban nhân dân Quận 10 đã ban hành quyết định phê duyệt Đề án xây dựng Trường MN Măng non I, Trường TH Võ Trường Toản, THCS Nguyễn Văn Tố thực hiện Trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế theo Quyết định số 3036/QĐ-UBND ngày 20/6/2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố.

Ở cấp học mầm non, trường mầm non Măng non I triển khai mô hình “Phòng học thông minh” và áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và quốc tế. Trẻ được học các bộ môn năng khiếu để phát triển tốt về thể chất, thẩm mỹ, kỹ năng sống như: làm quen tiếng Anh (chương trình chung của Sở Giáo dục và Đào tạo, 10 môn thể thao phối hợp), các bộ môn võ, vẽ, thể dục nhịp điệu…

Ở cấp học phổ thông, trường TH Võ Trường Toản, THCS Nguyễn Văn Tố tiếp tục thực hiện xây dựng mô hình trường tiên tiến, hiện đại, hội nhập theo công văn số 7839/QĐ-UBND ngày 07/8/2017 của Ủy ban nhân dân Quận cơ bản đảm bảo đúng tiến độ thực hiện đề án xây dựng trường tiên tiến hội nhập. Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo và làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục từng bước hiện đại hóa cơ sở vật chất nhà trường, đáp ứng tiêu chuẩn trường tiên tiến, hiện đại, hội nhập.

**2.5. Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” và Đề án “Xóa mù chữ đến năm 2020”; duy trì kết quả phổ cập giáo dục các cấp học, bậc học**.

Tham mưu với các cấp lãnh đạo kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ quận và Ban chỉ đạoxây dựng xã hội học tập cấp quận. Tiến hành kiểm tra, công nhậnhoàn thànhphổ cập giáo dục các cấp học, bậc học và công tác xóa mù chữ tại 14 phường đồng thời hoàn thành hồ sơ và được thành phố kiểm tra, công nhận quận hoàn thànhphổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2020.

Tuyên truyền và vận động mọi tầng lớp nhân dân tham gia xây dựng xã hội học tập, trong đó chú trọng đến công tác vận động phong trào “Toàn dân đưa trẻ đến trường” và phong trào “Học tập nâng cao chất lượng cuộc sống” ở các lớp chuyên đề tại các Trung tâm Học tập cộng đồng. Xây dựng những điển hình tiên tiến về phong trào “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác phân luồng học sinh sau THCS và công tác xóa mù chữ cho người lớn để tạo cơ hội học tập suốt đời cho người dân. Tham mưu, phối hợp triển khai các hoạt động và tổ chức tốt Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời trên địa bàn Quận 10.

Đạt tỷ lệ 100% người trong độ tuổi được phổ cập văn hóa và xóa mù chữ. Đối với những người biết chữ tiếp tục học tập và không mù chữ trở lại. Tạo điều kiện để người biết chữ tiếp tục học để xóa mù chữ mức độ 2 (đạt 100%).

Tuy nhiên, công tác điều tra, cập nhật số liệu chưa chặt chẽ, có nơi chưa chính xác; phần lớn các trường không đạt mức chất lượng tối thiểu vì một số tiêu chí liên quan đến sĩ số HS/lớp, cơ sở vật chất,…Vai trò của Hội đồng giáo dục địa phương chưa thực sự gắn kết với các cơ sở giáo dục trong việc xây dựng xã hội học tập ở một số phường.

**2.6. Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật**

Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn, đôn đốc các trường tham dự đầy đủ các hội nghị triển khai, tuyên truyền, phổ biến các Luật mới được Quốc hội thông qua, mở các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật, góp phần nâng cao kỹ năng, chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ.

Hoạt động tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng, chống tham nhũng đã được thực hiện với nhiều hình thức đa dạng, thường xuyên, nề nếp, chất lượng hoạt động mang lại hiệu quả khả quan, tạo hiệu ứng lan tỏa sâu rộng trong hoạt động của các đơn vị.

**2.7. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia.**

Tiếp tục quán triệt, triển khai đến các trường MN, TH, THCS Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông và Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non; Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, 17/2018/TT-BGDĐT , 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Từ tháng 11/2020 đến tháng 05/2021, có 50 trường (35 trường MN, 12 trường TiH, 03 trường THCS) được kiểm tra về công tác kiểm định chất lượng giáo dục, hồ sơ minh chứng, công tác cải tiến chất lượng của trường. Sau đợt kiểm tra, các đơn vị tiếp tục xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng cụ thể, lộ trình thực hiện, tham mưu các cấp lãnh đạo tiếp tục quan tâm đẩy nhanh tiến độ đầu tư, xây dựng, cải tạo trường lớp, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

Trong năm học 2020 – 2021, có 63/63 (tỷ lệ: 100%) trường thực hiện việc tự đánh giá. Có 04 trường được công nhận kiểm định chất lượng giáo dục trong năm học 2020 – 2021:

* Mầm non: 03 trường. Trong đó 02 trường đạt cấp độ 1 (Mầm non 2/9, Mầm non Phường 2), 01 trường đạt cấp độ 2 (MN Măng non 1).
* THCS: 01 trường đạt cấp độ 1 (Lạc Hồng).

**Kết quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Cấp học** | **Tổng số trường** | **Đã hoàn thành tự đánh giá** | | **Đã**  **đánh giá ngoài** | | **Kết quả đánh giá ngoài** | | |
| **Số lượng** | **%** | **Số lượng** | **%** | **Đạt cấp độ 1** | **Đạt cấp độ 2** | **Đạt cấp độ 3** |
| 1 | Mầm non | 40 | 40 | 100% | 21 | 52,5% | 11 | 8 | 2 |
| 2 | Tiểu học | 17 | 17 | 100% | 17 | 100% | 13 | 1 | 3 |
| 3 | Trung học  cơ sở | 6 | 6 | 100% | 6 | 100% | 4 | 1 | 1 |
| **Cộng** | | **63** | **63** | **100%** | **44** | **69,8%** | **28** | **10** | **6** |

**Kết quả công nhận trường đạt chuẩn quốc gia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Cấp học** | **Tổng số trường** | **Số trường đạt chuẩn quốc gia** | | | |
| Mức độ 1 | Mức độ 2 | Tổng số | Tỉ lệ |
| 1 | Mầm non | 40 | 7 | 1 | 8 | 20% |
| 2 | Tiểu học | 17 | 3 | 1 | 4 | 23,5% |
| 3 | Trung học  cơ sở | 6 | 1 | 1 | 2 | 33,3% |
| **Cộng** | | **63** | **10** | **4** | **14** | **22,2%** |

**2.8. Công tác Thư viện – Thiết bị trường học**

Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai kế hoạch và chỉ đạo các trường tổ chức hội thảo, chuyên đề nâng cao chất lượng công tác thư viện, thiết bị, thực hành thí nghiệm các trường tiểu học, THCS

Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động hình thành văn hóa đọc cho học sinh, tổ chức các tiết đọc sách tại thư viện. Khuyến khích học sinh xây dựng kế hoạch đọc sách, tổ chức Ngày hội đọc sách, giới thiệu sách đến giáo viên, học sinh; các hoạt động, trò chơi nhằm phát triển phương pháp và kỹ năng đọc sách cho học sinh. Tổ chức Hội thi Lớn lên cùng sách cấp Quận và tham gia Hội thi Lớn lên cùng sách cấp Thành phố.

Các trường chú trọng, quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại đối với các phòng chức năng, thực hành – thí nghiệm và thư viện trường học (như mô hình thư viện xanh, thiết kế theo hướng không gian mở,…); nguồn sách báo, tư liệu được bổ sung phong phú thu hút giáo viên, học sinh tìm đến thư viện. Tuy nhiên, vẫn còn một số thư viện có diện tích nhỏ hẹp, số lượng và số lượt học sinh đọc sách chưa nhiều. Số lượng thiết bị phục vụ cho học sinh trong các phòng thực hành – thí nghiệm còn hạn chế.

Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức kiểm tra đánh giá công tác hồ sơ học vụ, thiết bị - thực hành thí nghiệm và thư viện trường học năm học 2020 – 2021 tại các đơn vị trên địa bàn Quận 10 với kết quả như sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Cấp học** | **Tổng số trường** | **Xếp loại** | |
| **Thư viện**  **xuất sắc** | **Thư viện**  **tiên tiến** |
| 1 | Tiểu học | **21** | 15 | 6 |
| 2 | Trung học cơ sở | **12** | 7 | 5 |
| **Tổng cộng** | | **33** | **22** | **11** |

**2.9. Công tác kiểm tra**

Trong năm học 2020 – 2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện 10 nội dung kiểm tra việc thực hiện các quy định của pháp luật và nhiệm vụ được giao của các cơ sở giáo dục trực thuộc.

Về công tác chuyên môn: kiểm tra việc thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ; hoạt động chuyên môn các trường ngoài công lập; Chuẩn bị điều kiện triển khai thực hiện CTGDPT 2018 ở các trường phổ thông; công tác kiểm tra đánh giá và nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn tổ khối.

Về công tác tài chính: kiểm tra các khoản thu trong nhà trường, việc chấp hành các văn bản theo quy định.

Về công tác an toàn trường học: kiểm tra công tác đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, công tác bán trú và các công tác khác.

Bên cạnh đó, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã thực hiện việc tiếp công dân; giải quyết khiếu nại, tố cáo, phản ánh theo Luật Tiếp công dân, Luật Khiếu nại, Luật Tố cáo; không để đơn thư tồn đọng. Qua đó, đã kịp thời phát hiện những thiếu sót để khắc phục; đồng thời chấn chỉnh công tác quản lí, chỉ đạo ngày càng tốt hơn.

**2.10. Công tác y tế, bếp ăn bán trú**

Phối hợp với Phòng Y tế và Trung tâm Y tế quận triển khai và hướng dẫn các trường thực hiện đầy đủ các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm (VSATTP). Các trường tiếp tục thực hiện theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học.

Trong năm học 2020 - 2021, có 77/85 đơn vị được kiểm tra, đánh giá xếp loại về hoạt động y tế trường học, tất cả đơn vị đều được xếp loại tốt. 100% trường có cán bộ phụ trách y tế trường học (trong đó, 58/77 trường có nhân viên y tế chuyên trách, đạt tỷ lệ 75,32% và 19 trường là công tác kiêm nhiệm). Có 58/77 nhân viên y tế trình độ chuyên môn từ y sĩ trung cấp trở lên; Ban giám hiệu các trường quan tâm, cải tạo phòng y tế, đầu tư trang thiết bị phục vụ công tác y tế trường học đúng quy định; thường xuyên cử nhân viên y tế tham dự các khóa học, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Tuy nhiên, vẫn còn nhân viên y tế chưa đáp ứng trình độ chuyên môn (có bằng sơ cấp Điều dưỡng) theo quy định.

Công tác vệ sinh môi trường ở các trường đã có sự cải thiện rõ rệt, chú trọng việc duy tu nâng cấp, đầu tư sửa chữa cải tạo nhà vệ sinh, hệ thống thoát nước ở hầu hết các đơn vị. 100% trường sử dụng nước máy cho bếp ăn tập thể, căn tin và cho sinh hoạt của học sinh. Các đơn vị có tổ chức bếp ăn tập thể, căn tin, nhận suất ăn sẵn đều có giấy chứng nhận đủ điều kiện an toàn vệ sinh thực phẩm, nhân viên được tập huấn kiến thức an toàn vệ sinh thực phẩm theo Thông tư 14/2013/TT-BYT ngày 6/5/2013 của Bộ Y tế và ngày càng quan tâm triển khai các biện pháp bảo đảm an toàn thực phẩm.

Tổ chức tốt các lớp tập huấn trực tiếp hoặc trực tuyến, công tác truyền thông phòng chống dịch bệnh đặc biệt là dịch COVID-19 đến tất cả HS, GV, NV, PHHS. Trang bị các thiết bị, cơ sở vật chất để phòng chống dịch bệnh, tăng cường vệ sinh, khử khuẩn trường lớp. Có các biện pháp tích cực và kịp thời theo chỉ đạo của lãnh đạo các cấp nên tình hình phòng chống dịch được thực hiện tốt, chủ động và cơ bản vẫn duy trì hoạt động dạy và học bình thường tại các cơ sở giáo dục. Tiếp tục xây dựng trường học không khói thuốc lá.

Các trường tổ chức tập huấn công tác phòng cháy chữa cháy, sơ cấp cứu; có phương án và sơ đồ sơ tán HS nếu có sự cố xảy ra, lắp đặt đầy đủ bảng hướng dẫn các lối thoát hiểm, hiệu lệnh, nội quy phòng cháy chữa cháy; trang bị đầy đủ các phương tiện, dụng cụ phòng cháy và sơ cứu. Công tác phòng chống tai nạn về điện, phòng chống đuối nước, phòng chống chấn thương, ... luôn được nhà trường chú trọng đảm bảo, đúng chuẩn theo quy định và luôn đảm bảo các tiêu chuẩn kỹ thuật, an toàn

Phòng Giáo dục và Đào tạo thường xuyên kiểm tra, giám sát (định kỳ, đột xuất) về công tác phòng chống dịch, an toàn trường học tại các đơn vị (căn tin, bếp ăn, nhà vệ sinh, vệ sinh lớp học, vệ sinh môi trường xung quanh, tình hình sử dụng nước sạch và chất lượng nhà vệ sinh, phòng chống dịch bệnh…). Chú trọng công tác tự kiểm tra của từng đơn vị.

Tuy nhiên, một số đơn vị còn phòng học chưa đủ diện tích, chưa đảm bảo bàn 1 chỗ ngồi, bàn liền ghế, sĩ số học sinh còn đông. Nhà ăn, phòng ngủ cho học sinh tham gia bán trú còn thiếu. Bên cạnh đó, một số phụ huynh chưa quan tâm phối hợp tốt với nhà trường trong việc chăm sóc sức khỏe con em như: phòng chống dịch bệnh, chế độ dinh dưỡng, vệ sinh cá nhân, tham gia bảo hiểm y tế. Công tác truyền thông ở một số đơn vị chưa đúng hướng dẫn, chưa phong phú, đa dạng về hình thức tổ chức và cũng chưa thực hiện lượng giá sau các buổi truyền thông.

**3. Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục**

**3.1 Giáo dục mầm non**

Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/05/2016 quy định về công tác y tế trường học đối với các cơ sở giáo dục mầm non. Đảm bảo quy trình bếp 1 chiều, không để xảy ra dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm trong trường học. Trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần, trẻ thực hiện tốt các kỹ năng tự bảo vệ bản thân, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường. 100% trẻ học bán trú và được khám sức khỏe định kỳ. Kết quả cải thiện tình trạng suy dinh dưỡng (SDD), thừa cân (TC) và béo phì (BP) cho trẻ như sau:

* Giảm tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân: 71/120 - tỷ lệ: 59,1% trong đó (nhà trẻ: 17/35 - tỷ lệ: 48,57%; mẫu giáo: 54/85 - tỷ lệ: 63,53%)
* Giảm tỷ lệ trẻ SDD thể thấp còi: 59/103 - tỷ lệ 57,28%; trong đó (nhà trẻ: 24/34 - tỷ lệ: 70,59%; mẫu giáo: 35/69 - tỷ lệ: 50,72%)
* Giảm tỷ lệ trẻ TC, BP: 388/1181 - tỷ lệ 32,85%; trong đó (nhà trẻ: 43/98, tỷ lệ 36,4%; mẫu giáo: 345/1083, tỷ lệ 26,4%).

Trong năm học 2020 - 2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10 đã tổ chức 07 chuyên đề như : “Tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển thẩm mỹ cho trẻ trong trường mầm non”, “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”, “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ”,…thông qua các chuyên đề đã đẩy mạnh việc nghiên cứu, học hỏi, chia sẻ, áp dụng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ như Stem, Steam, Montessori, học tập từ Nhật,…

Tiếp tục xây dựng môi trường vật chất, môi trường thiên nhiên, môi trường tâm lý - xã hội (xanh, sạch, đẹp, thân thiện và an toàn) đáp ứng yêu cầu đổi mới về chăm sóc giáo dục trẻ theo định hướng tiến tiến và hội nhập. Việc lồng ghép các nội dung giáo dục văn hóa truyền thống, giáo dục kỹ năng sống vào các hoạt động giáo dục, hoạt động ngoại khóa trong nhà trường, phong phú, đa dạng, phù hợp với chương trình giáo dục hiện hành và được các cơ sở quan tâm, tổ chức thực hiện đạt kết quả theo kế hoạch, mục tiêu đề ra.

Bên cạnh đó, việc nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục mầm non cũng được chú trọng. Thường xuyên đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn, phát huy hiệu quả hoạt động cụm chuyên môn mầm non, nhằm đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non, không phát sinh hệ thống hồ sơ sổ sách so với quy định. Tăng cường công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non trên địa bàn quận nhất là đối với các trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập ngoài công lập. Tổng số cơ sở giáo dục kiểm tra: 45/45 (cơ sở GDMN công lập: 19; cơ sở GDMN ngoài công lập: 26) đạt tỷ lệ: 100%.

**3.2 Giáo dục tiểu học**

Trong năm học 2020 – 2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các trường thực hiện nghiêm túc song song hai chương trình: Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018 ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 ở lớp 1 và CTGDPT theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 ở các lớp 2, 3, 4, 5 của Bộ GD&ĐT với yêu cầu giao quyền chủ động cho các trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Năm đầu tiên thực hiện CTGDPT 2018, học sinh tự tin và tích cực trong quá trình học tập, biết tham gia đánh giá và nhận xét bản thân cũng như các bạn một cách trung thực. Thông qua các hoạt động, các em được hình thành các phẩm chất và năng lực phù hợp đáp ứng theo chuẩn chương trình. Các em mạnh dạn, tự tin, biết hợp tác khi làm việc nhóm, biết tự khám phá nội dung bài học dưới sự hướng dẫn của giáo viên nên giờ học hào hứng, thú vị hơn

Tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, phát huy tính chủ động, tích cực và sáng tạo của học sinh. Tổ chức 381 chuyên đề cấp trường, 16 chuyên đề cấp quận và 01 chuyên đề cấp thành phố. Trong giai đoạn giãn cách xã hội để phòng, chống dịch Covid-19 các đơn vị đã đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, thực hiện khá tốt việc giảng dạy trực tuyến, xây dựng kế hoạch phụ đạo, dạy bù khi học sinh đến trường. Tuy nhiên, việc ứng dụng công nghệ thông tin của một vài giáo viên còn hạn chế nên gặp khó khăn trong tổ chức dạy học trực tuyến và vận dụng phối hợp các phương pháp dạy học tích cực. Một số trường chưa phát huy hiệu quả và nhân rộng mô hình dạy học theo định hướng STEM, STEAM và khoa học ứng dụng vào nhà trường do chưa được sự quan tâm đúng mực của cán bộ quản lí.

Các trường tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, an ninh, chất lượng và bình đẳng; tập trung giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục giá trị sống, kĩ năng sống, kĩ năng giao tiếp, kĩ năng tự chăm sóc, bảo vệ bản thân, bảo vệ môi trường, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp, an toàn giao thông; thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mĩ gắn với các hoạt động ngoại khóa; tiếp tục đưa giáo dục âm nhạc dân tộc, văn hóa truyền thống vào nhà trường; tăng cường tổ chức các hoạt động thể thao ngoại khóa cho học sinh; tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào dạy học các môn học và Hoạt động trải nghiệm.

Bên cạnh đó, các đơn vị đẩy mạnh công tác truyền thông, đặc biệtvề lộ trình và điều kiện thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, tạo sự chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động, sự đồng thuận của các tầng lớp nhân dân đối với sự nghiệp đổi mới giáo dục và đào tạo, đặc biệt là công tác triển khai đối với lớp 1 thông qua trang web và bản tin trường, các buổi họp với chính quyền địa phương và cha mẹ học sinh,…16/20 trường tổ chức 54 tiết học mở mời phụ huynh cùng tham dự, giúp phụ huynh hiểu hơn về việc thực hiện CTGDPT 2018. Từ đó, tạo sự đồng thuận cao của phụ huynh trong lộ trình thay đổi chương trình và sách giáo khoa từ năm học 2020 - 2021.

**3.3. Giáo dục trung học cơ sở**

Trong năm học 2020 – 2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo và triển khai thực hiện tốt việc xây dựng Kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh. Chỉ đạo các trường thực hiện việc xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 và kế hoạch năm học 2020 – 2021, kế hoạch tổ chuyên môn của nhà trường theo tình hình thực tế của từng trường và định hướng của Sở Giáo dục và Đào tạo. Đa số các trường thực hiện nghiêm túc và đạt hiệu quả giáo dục cao hơn năm học trước.

Việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học được tất cả các trường thực hiện nghiêm túc theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học; phát huy tính tích cực, chủ động của các em học sinh; các trường đã tổ chức nhiều chuyên đề, hội giảng; thực hiện nội dung giáo dục địa phương, lồng ghép tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, bảo tồn thiên nhiên, đa dạng sinh học, giáo dục pháp luật trong nội dung một số môn học và các hoạt động giáo dục bằng nhiều hình thức: tham quan học tập, trải nghiệm sáng tạo, hội diễn, kịch, văn nghệ,...

Bên cạnh đó, việc đổi mới hoạt động chuyên môn đã nâng cao vai trò và phát huy hiệu quả hoạt động của tổ/nhóm bộ môn thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Đội ngũ giáo viên đã tích cực đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin góp phần nâng cao chất lượng bộ môn. Tuy nhiên, vẫn còn tình trạng chậm trể trong việc tham gia các đợt bồi dưỡng ảnh hưởng đến tiến độ chung của ngành,trong việc xây dựng kế hoạch, nội dung hoạt động dạy học chính khóa, ngoại khóa ở một số tổ bộ môn dẫn đến việc giáo viên tùy ý đưa ra các hoạt động, tổ chức thực hiện chưa khoa học, thiếu sự đồng bộ. Một số giáo viên chưa mạnh dạng trong việc vận dụng các phương pháp đổi mới trong công tác giảng dạy.

100% các trường công lập có tổ chức dạy 2 buổi/ngày ở các khối lớp, với 5954/10984 học sinh, đạt tỉ lệ 54,2%; nội dung thực hiện bám sát và nâng cao kiến thức các bộ môn Ngữ văn, Toán, tiếng Anh, Vật lý, Hóa học, Sinh học và Địa lý. Tuy có tăng so với năm học trước (tăng 0.02%) nhưng không đáng kể, tỉ lệ vẫn còn thấp, chưa đáp ứng được hết nhu cầu, nguyện vọng của phụ huynh và học sinh trong địa bàn.

Việc dạy học theo định hướng giáo dục STEM được các đơn vị chú trọng đầu tư đầu tư trang thiết bị, xây dựng phòng Robot và STEM, chủ động tu sửa lại phòng thực hành thí nghiệm, trang bị một số dụng cụ mới phục vụ cho việc dạy học. Bên cạnh đó, hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học cũng được đầu tư và quan tâm: học sinh các trường đã tham dự kỳ thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học do thành phố tổ chức và đạt thành tích cao: 01 dự án đạt giải Nhất, 08 dự án đạt giải Ba cấp thành phố. Tuy nhiên, việc tổ chức cho học sinh nghiên cứu khoa học, sinh hoạt các câu lạc bộ tuy có tăng so với năm học trước nhưng vẫn còn hạn chế, chưa được chú trọng, đầu tư đồng bộ tương xứng với tiềm lực ở một số đơn vị.

Mặc dù gặp nhiều khó khăn do ảnh hưởng của dịch bệnh Covid - 19, Phòng Giáo dục và Đào tạo vẫn tổ chức tốt các kỳ thi theo kế hoạch của Sở GD-ĐT, tuyển chọn và bồi dưỡng các đội tuyển dự thi cấp thành phố, quốc gia đạt nhiều kết quả cao. Kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 có 53/157 học sinh đạt giải; kỳ thi Giải toán nhanh trên máy tính cầm tay: đạt 01 giải Nhì, 05 giải Ba; Khéo tay kỹ thuật đạt 01 giải Nhì, 02 giải Ba, Olympic tháng 4 đạt 138 học sinh. Từ những kết quả đó, đã thấy được sự quan tâm, đầu tư của các đơn vị, năng lực của học sinh trung học cơ sở Quận 10 về sáng tạo kỹ thuật, công nghệ và vận dụng kiến thức các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ngày càng được nâng cao.

Công tác tổ chức các hoạt động ngoại khoá, giáo dục toàn diện(hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông, phân luồng học sinh, hoạt động ngoài giờ lên lớp…) được triển khai, thực hiện đồng bộ tại các trường với nhiều hoạt động phong phú. Các hoạt động giáo dục nâng cao ý thức cộng đồng, gắn nội dung giáo dục sát với yêu cầu thực tế góp phần giáo dục kỹ năng sống cho HS. Hoạt động trải nghiệm sáng tạo, khóa học ngoài nhà trường, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao được nhà trường quan tâm nhằm giáo dục toàn diện cho HS.

Trong năm học 2020 - 2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trung học cơ sở. Thông qua hội thi đã tuyển chọn, công nhận và tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu: giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trung học cơ sởcũng như tạo điều kiện để các thầy cô thể hiện năng lực, trao đổi kinh nghiệm về công tác chủ nhiệm lớp, công tác giảng dạy, tổ chức các hoạt động học tập, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, sử dụng có hiệu quả và sáng tạo các phương tiện, đồ dùng dạy học. Với kết quả: có 52/57 giáo viên đạt danh hiệu Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp quận, trong đó có 01 giải nhất, 02 giải nhì, 03 giải ba, 05 giải khuyến khích và 41 giáo viên được công nhận

**3.4. Giáo dục đặc biệt**

Giáo dục chuyên biệt: 02 trường (01 CL; 01 NCL) và 15 lớp với 184 học sinh (134 MN, 81 TH).

Giáo dục hòa nhập: 33 trường (8 MN, 17 TH, 08 THCS). Có 225 lớp (MN: 20, TH: 123, THCS: 82) với 315 học sinh (MN: 21, TH: 151, THCS: 143). Có 14 phòng và 02 góc hỗ trợ giáo dục hòa nhập.

Kiện toàn Ban chỉ đạo Giáo dục đặc biệt và Trẻ em có hoàn cảnh khó khăn của Ngành GD-ĐT Quận 10 năm học 2020 – 2021.

Tham mưu, phối hợp với các cơ quan, ban ngành tuyên truyền, vận động trẻ trong độ tuổi từ 0 đến dưới 6 tuổi tham gia Chương trình Can thiệp sớm (giáo dục, y tế) tại các trường chuyên biệt, trường mầm non và tại các cơ sở y tế địa phương. Tạo điều kiện xây dựng phòng CTS, bổ sung trang thiết bị; tài liệu sử dụng; đẩy mạnh các biện pháp để nâng cao chất lượng can thiệp cho trẻ như bộ tranh ảnh, dụng cụ tập vận động, tài liệu chuyên môn cho giáo viên, một số bài tập điều hòa cảm giác…

Bên cạnh đó, thực hiện các biện pháp để nâng cao chất lượng can thiệp cho trẻ như: Tổ chức các buổi bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên; Giáo viên thường xuyên chia sẻ, hướng dẫn phụ huynh về cách tương tác, can thiệp cho trẻ tại nhà; Xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân dựa vào năng lực, sự phát triển của trẻ để rèn luyện các kỹ năng; Kết hợp trị liệu tâm vận động, điều hòa cảm giác cho trẻ, giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, nhận thức và tập trung hợp tác trong các hoạt động nhất là trẻ tự kỷ và tăng động …cũng như sử dụng bộ công cụ như: test Denver, Bảng kiểm,... (trường chuyên biệt), Bộ công cụ ASQ-3 (Trường MN Măng non III), Bộ Công cụ M.CHAT.. để đánh giá những điểm mạnh, điểm hạn chế, khả năng... của trẻ.

Kết quả: Cha mẹ học sinh chấp nhận sự khó khăn của trẻ, giúp cho phụ huynh lựa chọn môi trường phù hợp. Một số trường hợp trẻ được phát hiện sớm, sự phối hợp giữa gia đình với nhà trường thì hiệu quả trên trẻ đạt tỷ lệ cao sau một thời gian tham gia chương trình. Tuy nhiên, vẫn còn một số phụ huynh quá kì vọng gây áp lực cho cả trẻ và GV, ảnh hưởng đến kết quả hỗ trợ và kế hoạch dự kiến được xây dựng ban đầu. Năm học 2020 - 2021, đã thực hiện côn tác can thiệp sớm cho 40 trẻ và đạt hiệu quả cao.

Đẩy mạnh việc dạy và rèn kỹ năng sống cho HS, giúp HS mạnh dạn tự tin hòa nhập vào cộng đồng gắn với giáo dục thể chất, các hoạt động văn thể mỹ, hướng nghiệp. Những ngày hội lớn được các trường tổ chức khoa học, hiệu quả đảm bảo công tác phòng chống dịch bệnh Covid - 19 nhằm giúp học sinh nhận biết về ý nghĩa các ngày lễ lớn, giúp các em hình thành kỹ năng giao tiếp, mạnh dạn tự tin hơn khi thể hiện bản thân trước tập thể.

Các trường thực hiện sổ kế hoạch giáo dục cá nhân theo hướng dẫn của Sở Giáo dục thành phố. Kế hoạch giáo dục cá nhân được giáo viên thực hiện khá chặt chẽ, cập nhật thường xuyên kết quả của học sinh; có sự góp ý, phê duyệt của Ban giám hiệu. Mỗi HS khuyết tật học hòa nhập đều có hồ sơ theo dõi sự tiến bộ. Tuy nhiên, vẫn còn một số kế hoạch chưa khoa học, chưa hợp lý về nội dung và chú trọng việc hình thành các kỹ năng cho trẻ.

Tiếp tục vận động, tuyên truyền, tham mưu với các cơ quan chức năng, tổ chức, đoàn thể chăm lo cho học sinh, hỗ trợ đội ngũ giáo viên, nhân viên và xây dựng quỹ học bổng, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học; tổ chức các hoạt động vui chơi, học tập trải nghiệm thực tế giúp trẻ tự tin hòa nhập vào cuộc sống. Trong năm học 2020 - 2021, Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 10 đã triển khai tổ chức các hoạt động văn hoá, nghệ thuật trong đó có Hội thi sáng tác tranh với chủ đề “Những ước mơ xanh” và Triển lãm các tác phẩm của học sinh khuyết tật, học sinh khuyết tật học hoà nhập….

Tổ chức thường xuyên các đợt kiểm tra, giám sát, dự giờ, thăm lớp theo chuyên đề và nội dung cụ thể về chuyên môn, trang thiết bị, môi trường sư phạm, môi trường giáo dục… nhằm giúp cho nhà trường hoàn thiện, khắc phục các thiếu sót..

Trong năm học 2020 - 2021 đã thực hiện chuyển giao 87 học sinh ở cấp học mầm non, tiểu học, THCS, Chuyên biệt và đề xuất xét tuyển thẳng lớp 10: 40 học sinh khuyết tật lớp 9 học hòa nhập.

**4. Công tá phát triển đội ngũ nhà giáo**

**4.1.Công tác đào tạo, bồi dưỡng**

Trong năm học 2020 - 2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10 đã xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng bám sát nhu cầu thực tế về chuyên môn, nghiệp vụ, tư tưởng chính trị cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các ngành học cấp học. Tổ chức các lớp bồi dưỡng tập trung về chuyên môn, nghiệp vụ nhằm giúp giáo viên giải quyết các vấn đề vướng mắc, tồn tại trong quá trình giảng dạy; các hình thức đào tạo, bồi dưỡng được đa dạng hóa, kết hợp sinh hoạt nhóm, tổ chuyên môn, tham quan học tập thực tế,…nhằm nâng cao hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng.

Các đơn vị đều xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý - giáo viên - nhân viên trường phù hợp tình hình thực tế, đảm bảo chất lượng, hiệu quả nhằm đáp ứng quy định của Luật Giáo dục năm 2019. Có 1988/2005cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên đạt tỷ lệ 99,2%.

Cùng với đó, các đơn vị thực hiện nghiêm Kế hoạch 2006/KH-UBND ngày 20/3/2020 của Ủy ban nhân dân Quận 10 về Kế hoạch triển khai Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025” trên địa bàn Quận 10. Mỗi thành viên trong đơn vị ứng xử văn minh, thấu hiểu, nhân ái, nghĩa tình trong và ngoài nhà trường, lắng nghe, chia sẻ, hỗ trợ nhau hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

**4.2. Công tác tuyển dụng**

Trong năm học 2020 - 2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10 tham mưu Ủy ban nhân dân Quận 10 thành lập Hội đồng tuyển dụng, Ban kiểm tra sát hạch cho các đơn vị có nhu cầu tuyển dụng, lên kế hoạch tổ chức tuyển dụng, rà soát hồ sơ của các ứng viên tuyển dụng kết quả năm học 2020-2021 đã tuyển dụng được: 190 giáo viên (Mầm non: 71, Tiểu học: 51, Trung học cơ sở: 62, Chuyên biệt: 6).

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tham mưu lãnh đạo tiếp tục kiện toàn danh sách cán bộ diện quy hoạch giai đoạn 2020-2025. Tiến hành kiểm tra, rà soát, hoàn chỉnh hồ sơ, sưu tra lý lịch của các CBQL diện quy hoạch. Phấn đấu đảm bảo chuẩn bị lực lượng cán bộ kế cận đủ trình độ, năng lực, phẩm chất chính trị theo đúng chỉ đạo của Quận ủy, Ủy ban nhân dân Quận 10 giai đoạn 2020-2025 và những năm tiếp theo để có nguồn bổ sung kịp thời cho các đơn vị còn thiếu CBQL hoặc thay thế CBQL nghỉ hưu trong năm học

1. **Đầu tư xây dựng, mở rộng mạng lưới trường lớp – đầu tư trang thiết bị** 
   1. **Xây dựng, mở rộng mạng lưới trường lớp**

Trong năm học 2020 - 2021 và Hè 2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã phối hợp với các phòng ban chuyên môn quận tiến hành sửa chữa, cải tạo, xây dựng mới trên nền đất cũ 16 trường, hiện đã đưa vào hoạt động các trường xây dựng mới: Mầm non Phường 7, Phường 8, Phường 15B. Các đơn vị khác tiếp tục hoàn thiện và đưa vào sử dụng trong năm học 2021 - 2022 đáp ứng nhu cầu hiện nay.

Đến cuối năm học 2020 - 2021, Quận đạt chỉ tiêu 330 phòng học/10.000 dân trong độ tuổi đi học (chỉ tiêu toàn Thành phố đến năm 2020 là 300 phòng học/10.000 dân), 100% học sinh tiểu học được học 02 buổi/ngày; các phòng học chức năng, công trình phụ trợ đáp ứng nhu cầu phát triển năng lực và phẩm chất học sinh

**5.2. Đầu tư trang thiết bị**

Việc đầu tư trang thiết bị được lãnh đạo Ủy ban nhân dân Quận 10, Phòng Giáo dục và cán bộ quản lý các trường đặc biệt quan tâm, chú trọng đáp ứng điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở cấp phổ thông. Mỗi lớp được trang bị ti vi, máy chiếu, bảng tương tác đáp ứng việc khai thác nguồn dữ liệu số và vận dụng công nghệ thông tin trong quá trình tổ chức dạy học với tổng kinh phí là trên 3,779 tỷ đồng.

Bên cạnh đó, các đơn vị cũng chủ động tự trang bị thiết bị dạy học nhằm mang đến các tiết học sinh động, trực quang và hiệu quả. Giáo viên các trường tích cực làm, sưu tầm các đồ dụng dạy học phục vụ tiết học và khắc phục hạn chế bộ đồ dùng học tập của học sinh. Các đơn vị cũng khai thác có hiệu quả các nguồn học liệu số do các nhà sản xuất cung cấp.

Tuy nhiên, do ảnh hưởng của dịch bệnh Covid - 19 đến tình hình kinh tế, nên việc quy đồng nguồn vốn để tiến hành xây dựng, sửa chữa trường lớp, mua sắm, đầu tư trang thiết bị còn nhiều khó khăn, chậm so với tiến độ đề ra.

1. **Phát huy sức mạnh tổng hòa của việc gắn kết gia đình – nhà trường xã hội trong công tác giáo dục**

**6.1. Xã hội hóa giáo dục**

Tiếp tục đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục. Các trường đã huy động các mạnh thường quân, tổ chức xã hội, cha mẹ học sinh tham gia, phối hợp tổ chức các hoạt động, nâng cấp cơ sở vật chất và nâng chất lượng giáo dục cho học sinh đáp ứng yêu cầu đổi mới và xu hướng hội nhập.

Hàng năm, nhà trường tiến hành Đại hội cha mẹ học sinh vào đầu năm học để bầu ra Ban đại diện cha mẹ học sinh. Từ đó thống nhất kế hoạch hoạt động, chăm lo trường lớp thông qua các công trình nhằm nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục, cơ sở vật chất phục vụ cho dạy học, sức khỏe học sinh.

Trong năm học 2020 – 2021, do tình hình dịch bệnh COVID-19 diễn biến phức tạp nên Phòng GD-ĐT chưa tổ chức họp giao ban với Ban đại diện CMHS theo kế hoạch. Tuy nhiên, vẫn kịp thời nắm bắt thông tin để đánh giá các hoạt động giáo dục; cũng như chia sẻ, phối kết hợp với CMHS các trường trong việc giáo dục, chăm sóc HS; nâng cao chất lượng giáo dục và phối hợp thực hiện các chủ trương, chỉ đạo của các cấp liên quan đến giáo dục và đào tạo.

Năm học 2020 -2021 đã kêu gọi xã hội hóa giáo dục cho công trình Trường Mầm non Phường 7 mới do Tổng Công ty địa ốc Sài Gòn TNHH Một thành viên tài trợ với tổng kinh phí khoảng 8 tỷ bao gồm cải tạo các pHòng học, nhà vệ sinh và mua sắm trang thiết bị hiện đại.

**6.2. Phổ cập giáo dục và xây dựng xã hội học tập**

Kết quả phổ cập các cấp học, bậc học trong những năm học trước luôn vững chắc và có quá trình căn bản; Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ năm tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học và bậc trung học được duy trì, ổn định và bền vững đạt kết quả cao so với mục tiêu đề ra.

14/14 Phường đạt tiêu chuẩn công nhận hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ năm tuổi, phổ cấp giáo dục tiểu học và trung học cơ sở.

Trong thời gian qua, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã phối hợp Hội Khuyến học quận chủ động, kịp thời tham mưu Ủy ban nhân dân quận, Ban chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập quận ban hành các văn bản kế hoạch, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ đã đề ra; đồng thời phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể và 14 phường tổ chức thực hiện đạt hiệu quả cao.

Trong quá trình thực hiện, luôn chú trọng công tác phối kết hợp, tập huấn, thông tin, tuyên truyền rộng rãi từ quận đến cơ sở thông qua nhiều hình thức nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các ngành, đoàn thể, tổ chức xã hội và người dân về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, về phong trào học tập suốt đời; từ đó, vận động được các cá nhân, gia đình, đơn vị và toàn thể cộng đồng cùng tham gia.

Trong năm học 2020 – 2021, 14/14 trung tâm Học tập cộng đồng ở 14 phường được đánh giá loại Tốt – tỷ lệ: 100%.

Tuy nhiên, các Trung tâm học tập cộng đồng cần chủ động hơn nữa trong việc phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị, xã hội trong việc điều tra, khảo sát nhu cầu học tập trong dân cư và thực hiện các chuyên đề thiết thực đối với người học, đồng thời huy động thêm các nguồn lực để tổ chức các hoạt động,… tạo cơ hội và điều kiện cho mọi người có nhu cầu đều được học tập thường xuyên suốt đời, được tri thức hóa.

**7. Chất lượng hoạt động Đảng và Hoạt động Đoàn – Đội**

Công tác phát triển Đảng được chú trọng ở các đơn vị theo tư duy “Phát triển nhanh và có chất lượng những quần chúng ưu tú”, các chi bộ trường học gắn kết với các Đảng ủy phường. Hồ so cảm tình đảng của giáo viên được chi bộ trao đổi thường xuyên với Đảng ủy phường. Trong năm học 2020 - 2021, đã phát triển thêm 38 đảng viên, nâng tỷ lệ đảng viên lên 32% (vượt chỉ tiêu 2%).

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10 đã chỉ đạo các trường tổ chức tốt công tác thanh niên, học sinh gắn với triển khai Chương trình công tác Đoàn, Hội, Đội và chương trình phối hợp hoạt động giữa ngành Giáo dục và Quận đoàn trong năm học 2020 - 2021; đảm bảo các hoạt động chất lượng, hiệu quả, thiết thực, tạo sự lan tỏa rộng rãi trong học sinh. Phát huy hiệu quả các hoạt động của tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong trường học; thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên và nhi đồng gắn với các hoạt động giáo dục bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

Kiểm tra, chỉ đạo kiện toàn, nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội tại các cơ sở giáo dục ngoài công lập, cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài. Nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức các trò chơi, hoạt động ngoại khóa của học sinh; giáo dục học sinh không tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

Tiếp tục hướng dẫn các trường thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo viên Tổng phụ trách Đội theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 ban hành Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, Thông tư số 27/2017/TT-BGDĐT ngày 08/11/2017 quy định về tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn và cử giáo viên làm Tổng phụ trách Đội trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập và các văn bản liên quan khác. Nâng cao vai trò phụ trách Đội của tổ chức Đoàn; thực hiện hiệu quả quyết định 43/2014/UBND TP về quy định chức danh và chế độ, chính sách đối với Tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong các trường Tiểu học, Trung học cơ sở.

Bên cạnh đó, chi đoàn các trường học thể hiện tinh thần xung kích, trách nhiệm đi đầu trong các công tác tình nguyện, từ thiện, phòng chống dịch Covid - 19 với hàng trăm thầy, cô giáo, đoàn viên trường tham gia đem lại hiệu quả cao cho toàn xã hội. Các trường đều quan tâm chăm lo đến các hoạt động của Đoàn - Đội trong nhà trường, kịp thời chỉ đạo, hướng dẫn, giới thiệu đoàn viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng do Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Quận đoàn tổ chức nhằm phát triển, mở rộng kỹ năng Đội cho các đoàn viên đơn vị góp phần nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường.

Phần thứ hai

**PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021 – 2022**

Căn cứ vào Phương hướng năm học 2021-2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận 10 lần thứ XII nhiệm kỳ 2020-2025 và các triển khai các hoạt động nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục và đào tạo quận;

Trên cơ sở những kết quả Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 10 đã đạt được trong năm học 2020-2021; Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 10 đề ra phương hướng nhiệm vụ năm học như sau:

**I. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG**

1. Thực hiện các giải pháp để thực hiện các chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận 10 lần thứ XII nhiệm kỳ 2020-2025.

2. Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương, hạnh phúc; Thực hiện tốt thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 Quy định quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

3. Nâng cao vai trò đạo đức nghề nghiệp, đạo đức người thầy để làm tấm gương sáng cho học sinh học tập và noi theo.

4. Làm cho học sinh hiểu được vai trò quan trọng của việc học: Học để làm người, Học để làm việc, Học để thay đổi cuộc sống tốt hơn, Học để chung sống với mọi người trên thế giới. Tuyệt đối không để xảy ra tình trạng bạo lực học đường nơi học sinh học tập.

5. Giáo dục mầm non: Đẩy mạnh công tác quản lý nhà nước đối với giáo dục mầm non; tiếp tục triển khai hiệu quả các Nghị quyết của Hội đồng nhân dân thành phố về hỗ trợ giáo dục mầm non; tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non; tích cực đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ và nâng cao đạo đức nhà giáo cho đội ngũ.

6. Giáo dục phổ thông: Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tích cực chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, nhất là đối với lớp Một; nâng cao chất lượng công tác tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá; không chạy theo thành tích, đánh giá đúng thực chất; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục phổ thông.

7. **Phổ cập giáo dục: thúc đẩy sự quan tâm của lãnh đạo các cơ sở nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên.**

**II. CÁC GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

**1. Rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo**

* Phối hợp với các phòng ban liên quan thực hiện tiếp các công trình xây dựng mới các trường Mầm non Phường 4, Mầm non Phường 11, Mầm non Phường 6, tiểu học Nhật Tảo để kịp đưa giảng dạy vào năm học 2021-2022.
* Tiếp tục thực hiện xã hội hóa trong giáo dục, huy động mọi nguồn lực đầu tư để phát triển giáo dục và đào tạo.
* Thường xuyên kiểm tra, giám sát về cơ sở vật chất, các điều kiện đảm bảo để thực hiện việc mua sắm sửa chữa các trang thiết bị dạy học giúp cho giáo viên thực hiện đổi mới hoạt động dạy học hiệu quả.
* **Chỉ tiêu**: cơ sở vật chất của các trường đáp ứng tốt nhu cầu dạy và học của thầy và trò.

**2. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp**

- Tiếp tục rà soát trình độ chuyên môn nghiệp vụ của cán bộ - giáo viên – nhân viên để có kế hoạch bồi dưỡng phục vụ trong công tác bổ nhiệm, luân chuyển, thực hiện Chương trình phổ thông 2018. Có lộ trình cụ thể để từng cán bộ - giáo viên – nhân viên chủ động, tự học, tự rèn để nâng cao chuyên môn, trình độ chính trị.

- Thực hiện bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trên địa bàn quận triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới; bồi dưỡng nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên.

- Mỗi thầy cô giáo khi lên lớp: tâm phải sáng, tầm phải lớn để là tấm gương giáo dục học sinh. Người thầy phải trở thành người đạo diễn, kích thích hoạt động cho người học, là trọng tài khoa học kết luận vấn đề do người học trình bày.

- Nâng cao vài trò tổ chuyên môn trong việc hỗ trợ giáo viên tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao tay nghề. Thống nhất, bàn bạc, trao đổi thật kỹ các nội dung kiến thức truyền thụ cho học sinh thật chính xác và khoa học.

- Thực hiện tốt các chính sách phát triển đội ngũ: thăng hạng chức danh nghề nghiệp, chế độ tiền lương và các phụ cấp theo lương, trợ cấp khác; đánh giá, khen thưởng nhằm nâng cao đời sống, tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề.

**- Chỉ tiêu**: phấn đấu 95% giáo viên tham gia các khóa học để đạt theo chuẩn của Luật Giáo dục 2019**.**

**3. Triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục Chương trình phổ thông 2018; đẩy mạnh định hướng nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất cho học sinh, bảo đảm an toàn trường học**

- Triển khai tài liệu hướng dẫn nội dung chăm sóc, giáo dục trẻ em tại gia đình và các nhóm trẻ độc lập, tư thục; tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non cốt cán ở các cơ sở giáo dục mầm non việc tổ chức hướng dẫn và phối hợp với cha mẹ trẻ chăm sóc, giáo dục trẻ em ở nhà trường và tại gia đình. Quản lý chặt chẽ việc cấp phép, tiêu chuẩn, điều kiện hoạt động và hoạt động đối với giáo dục mầm non.

- Tham gia các lớp tập huấn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức cho giáo viên, cán bộ quản lý sử dụng sách giáo khoa lớp Một, lớp Hai, lớp Ba, lớp Sáu và lớp Bảy; đảm bảo 100% giáo viên thực hiện giảng dạy lớp Một, lớp Hai và lớp Sáu phải được học tập, bồi dưỡng để chuẩn bị cho năm học 2022-2023. Chủ động rà soát cơ sở vật chất và nhân lực đủ các điều kiện để tham mưu cho Ủy ban nhân dân Quận chỉ đạo trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Làm tốt công tác tư vấn nghề nghiệp và phân luồng cho học sinh trung học cơ sở sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở. Kiên quyết không chạy theo thành tích, đẩy học sinh ra xã hội hoặc các trường quá xa nhà nhằm nâng cao tỷ lệ đậu tuyển sinh lớp 10.

- Thực hiện tốt công tác an toàn trường học; trang bị kỹ năng sống và kỹ năng ứng xử cho học sinh; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương, hạnh phúc.

- Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, y tế trường học, phòng, chống đuối nước cho học sinh; tăng cường công tác kiểm tra các điều kiện về vệ sinh và an toàn thực phẩm trong trường học.

-**Chỉ tiêu:**

* Đảm bảo 100% giáo viên thực hiện giảng dạy lớp Một, lớp Hai, lớp Ba, lớp Sáu và lớp Bảy phải được học tập, bồi dưỡng để chuẩn bị cho năm học 2022-2023 và 100% giáo viên tham gia các đợt tập huấn do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.
* 100% học sinh được tham gia các hoạt động rèn kỹ năng sống; được tham gia các hoạt động học tập bằng phương pháp hiện đại.
* 100% học sinh lớp 3 được tham gia phổ cập bơi.
* 100% sau khi tốt nghiệp THCS được phân luồng và tham gia các loại hình học tập trên địa bàn.
* Hiệu suất đào tạo: cấp tiểu học đạt 99%; cấp THCS đạt 97,8%.

**4. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo**

- Tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện Chương trình Tiếng Anh tăng cường, khuyến khích học sinh học và đạt các chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế, đẩy mạnh theo lộ trình việc thực hiện Chương trình “Dạy và học Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam”. Khuyến khích các trường mầm non tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh và hướng đến 100% học sinh Quận 10 được học Ngoại ngữ từ lớp Một.

- Phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình ngoại ngữ theo chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Giáo viên ngoại ngữ giảng dạy cho học sinh nắm chắc kiến thức, ôn tập thường xuyên các đơn vị kiến thức sao cho ở cuối cấp học sinh có thể tham gia được việc kiểm tra trình độ ngoại ngữ.

- **Chỉ tiêu**:

* Phấn đấu 80% giáo viên Anh văn trong độ tuổi đạt trình độ B2 trở lên.
* 100% các trường định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế với 40% học sinh đạt chuẩn.

**5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục**

- Tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành hiện có vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành.

- Tiếp tục thực hiện giải pháp tuyển sinh trực tuyến với các lớp đầu cấp học ở những nơi có đủ điều kiện.

- Tham gia xây dựng Chính quyền điện tử; triển khai hệ thống dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, 4.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT&TT trong dạy, học và quản lý; triển khai các giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo công nghệ thông tin trong giáo dục đại học và phát triển nguồn nhân lực công nghệ thông tin theo định hướng các chuẩn quốc tế, đáp ứng yêu cầu cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 và quá trình hội nhập.

**- Chỉ tiêu**:

* 100% giáo viên vận dụng các trang thiết bị hiện đại để nâng cao chất lượng giảng dạy;
* 100% các trường tổ chức công tác tuyển sinh đầu cấp trực tuyến nhằm tạo thuận lợi cho phụ huynh học sinh.
* 100% các trường đưa ứng dụng CNTT vào công tác quản lý hành chính (sổ liên lạc điện tử, trường học không tiền mặt, sổ học bạ điện tử…)
* 100% các trường định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tin học theo chuẩn quốc tế với 70% học sinh đạt chuẩn.

**6. Đẩy mạnh giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở giáo dục và đào tạo; Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo**

- Tiếp tục tăng cường giao quyền tự chủ cho các nhà trường, nhất là tự chủ về tài chính, nhân sự, chương trình giáo dục phù hợp với đặc thù của từng đơn vị.

- Tiếp tục tuyên truyền, nhắc nhở các đơn vị, cơ sở giáo dục trên địa bàn quận thực hiện quy định về trách nhiệm giải trình.

- Tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đẩy mạnh hội nhập quốc tế thông qua việc hợp tác với các cơ sở giáo dục nước ngoài và trong đó vai trò của giáo viên giảng dạy ngoại ngữ đóng vai trò chủ đạo.

- **Chỉ tiêu**: 100% các trường có các hoạt động giao lưu với các đơn vị giáo dục trong quận, thành phố, cả nước và quốc tế.

**7. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo**

- Chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, sách giáo khoa mới, đặc biệt là lớp Một, lớp Hai, lớp Ba, lớp Sáu và lớp Bảy; triển khai có hiệu quả Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29 tháng 10 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 - 2025.

- Bổ sung xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, bếp ăn, nhà vệ sinh, công trình nước sạch và mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học tiên tiến, hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới hoạt động dạy và học.

**Chỉ tiêu**: 100% các trường đảm bảo cơ sở vật chất tốt phục vụ cho việc giảng dạy và chương trình phổ thông 2018**./.**

***Nơi nhận:*** **TRƯỞNG PHÒNG**

- Sở GDĐT TP.HCM;

- Thường trực Quận ủy Quận 10;

- Thường trực UBND Quận 10;

- BLĐ, CV Phòng GDĐT Quận 10;

- Các CSGD trực thuộc;

- Lưu: VT.

**Nguyễn Thành Văn**