**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN MĨ THUẬT**

**CHỦ ĐỀ *GIA ĐÌNH NHỎ***

**Bài 3: Sinh nhật vui vẻ *(2 tiết)***

**GV: Nguyễn Thị Thanh Nhàn**

**Trường TiH Bình Trị Đông A - Quận Bình Tân**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. Chỉ ra được sự kết hợp các yếu tố mĩ thuật nét, hình, màu, không gian để diễn tả hoạt động trong tranh.

2. Bước đầu phân tích được sự hài hòa, nhịp điệu của nét, hình, màu và nêu được cảm nhận về sự đầm ấm, vui vẻ của buổi sinh nhật trong tranh.

3. Thực hiện được một chi tiết trong bài vẽ buổi sinh nhật ở lớp, hoàn thành bài vẽ diễn tả buổi sinh nhật vui vẻ ở nhà.

*Từ đó, góp phần hình thành các phẩm chất và năng lực chung.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Một số hình ảnh, clip nhạc sinh nhật, tranh vẽ về buổi sinh nhật.

- Bảng vẽ điện tử.

**2. Học sinh**

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy,màu vẽ, các dụng cụ học tập,...

- Ảnh chụp sinh nhật (nếu có)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

TIẾT 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Yêu cầu** |
| **1. Khởi động (8 phút)**  **- *Nhiệm vụ:***  **+** Giới thiệu bài học.  + Tạo cơ hội cho HS tưởng tượng để nhớ lại một số hoạt động trong buổi sinh nhật.  + Tìm hiểu một số yếu tố mĩ thuật đơn giản trong tranh.  **- *Hình thức tổ chức:*** Nhóm - Cả lớp  **- *Đồ dùng dạy học:***  + Video về các hoạt động trong buổi sinh nhật sinh nhật.  + Tranh minh họa buổi sinh nhật. | - GV mở video clip nhạc có minh hoạ các hoạt động trong buổi sinh nhật.  **-** GV hỏi: *Những hình ảnh trong video nói chủ đề gì?*  🡪 Liên hệ và giới thiệu bài mới: Bài 3: ***Sinh nhật vui vẻ***  - GV hỏi: *Trong các bức tranh trên bức tranh nào em thích nhất? Vì sao?*  - GV: *Trong các bức tranh trên bức tranh nào cũng đẹp và sinh động, cô sẽ chọn một bức tranh để chúng ta cùng thảo luận.* | **-** HS hát và vận động theo nhạc.  **-** HS trả lời: chủ đề sinh nhật.  - HS trả lời theo cảm nhận.  - HS thảo luận nhóm trong 3 phút (4 nhóm):  *+ Nhóm 1: Tranh vẽ hoạt động gì? Ở đâu?*  *+ Nhóm 2: Em hãy chỉ ra đồ vật nào trong tranh được vẽ từ hình tam giác? Khuôn mặt và thân người có dạng hình gì?*  *+Nhóm 3: Trong tranh có những màu sắc nào?Màu nào là nổi bật nhất?*  *+ Nhóm 4: Bánh sinh nhật được trang trí bằng những nét gì?*  - Đại diện nhóm trình bày. | - Nhận biết được chủ đề của bài học.  - Nhận biết được một số yếu tố mĩ thuật đơn giản trong tranh.  - Phát triển kĩ năng học tập hợp tác.  - Mạnh dạn, tự tin trình bày kết quả. |
| **2. Khám phá (5 phút)**  **- *Nhiệm vụ:*** Nhận biết cách vẽ tranh đề tài sinh nhật.  - ***Hình thức tổ chức:*** Cả lớp - GV thị phạm các bước vẽ hình.  - ***Đồ dùng dạy học:*** Bảng vẽ điện tử. | - GV thị phạm các bước vẽ hình:  + Bước 1: Vẽ hình chiếc bánh sinh nhật  🡪 GV hỏi: *Ở chính giữa bức tranh vẽ hình gì chính?*  + Bước 2: Vẽ người thân, bạn bè và đồ vật trong buổi sinh nhật  🡪 GV hỏi: *Ngoài hình ảnh chính bức tranh sinh nhật cần vẽ thêm hình ảnh nào cho sinh động?*  + Bước 3: Vẽ màu tươi vui cho bức tranh  🡪 GV hỏi:  + *Cần tô màu ra sao để tạo cho bức tranh cảm giác vui tươi?*  - GV: Trên đây là gợi ý về cách vẽ của cô, bạn nào có ý tưởng về cách vẽ khác không?  🡪 GV lưu ý HS về bố cục trong tranh. | - HS quan sát GV thao tác mẫu, trả lời các câu hỏi và trình bày cách vẽ khác. | - Nhận biết các bước vẽ tranh đề tài sinh nhật.  - Tự tin trình bày cách vẽ khác.  - Hiểu về bố cục tranh. |
| **3. Luyện tập *(5 phút)***  **- Nhiệm vụ:** Vẽ về một số đồ vật hoặc một hoạt động trong buổi sinh nhật theo ý thích.  - ***Hình thức tổ chức:*** Trò chơi - Cả lớp. | - GV giới thiệu trò chơi “Nhanh tay lên nào” và cách chơi: Trong thời gian 5 phút, vẽ nhanh một đồ vật hoặc một hoạt động trong buổi tiệc sinh nhật mà em thích. | - HS thực hành vẽ nét trên VBT. | - Hình vẽ nét một đồ vật hoặc một hoạt động trong buổi tiệc sinh nhật mà em thích. |
| **4. Đánh giá sản phẩm *(5 phút)***  **- Nhiệm vụ:** Trình bày và đánh giá sản phẩm.  - ***Hình thức tổ chức:*** Hỏi đáp - Cả lớp. | - GV nêu một vài câu hỏi gợi ý đánh giá:  *+ Em vẽ về hoạt động (đồ vật) nào?*  *+ Em dùng những màu nào để vẽ?*  *+ Em sẽ vẽ thêm gì cho sản phẩm đẹp hơn?* | - HS trình bày sản phẩm trên màn hình.  - HS chia sẻ ý tưởng, tự đánh giá sản phẩm của mình.  - HS nêu cảm nhận, đánh giá sản phẩm của bạn. | - Biết cách đánh giá sản phẩm của mình và của bạn |
| **5. Hướng dẫn tự học *(2 phút)*** | - GV nhận xét chung về giờ học và và hướng dẫn tự học: + Vẽ tranh bữa tiệc sinh nhật.  + Đăng sản phẩm trên Padlet.  + Đánh giá sản phẩm của bạn. | - HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà. | + Vẽ được tranh bữa tiệc sinh nhật.  + Đăng sản phẩm trên Padlet và đánh giá. |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................