

Số: 823 /KH-GDDT

Nhà Bè, ngày 17 tháng 6 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04 tháng 6 năm 2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện Nhà Bè năm 2022

Căn cứ Kế hoạch số 1958/KH-SGDĐT ngày 13 tháng 6 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04 tháng 6 năm 2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm 2022;

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè xây dựng Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 35/NQ-CP năm 2022 với những nội dung như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội, tạo bước chuyển biến rõ rệt, thực chất trong thu hút, sử dụng và quản lý các nguồn lực của các cá nhân, tổ chức đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo nhân lực đáp ứng yêu cầu của cách mạng công nghiệp 4.0 và hội nhập khu vực, quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể

Đẩy mạnh huy động các nguồn lực của xã hội, thúc đẩy sự phát triển của các cơ sở giáo dục ngoài công lập năm 2022 cụ thể:

a) Đối với giáo dục mầm non: số cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập đạt 70,0% với số trẻ em theo học đạt 46,45%.

b) Đối với giáo dục phổ thông: số cơ sở giáo dục phổ thông ngoài công lập đạt 17,5% với số trẻ em theo học đạt 10,0%.

c) Đối với giáo dục nghề nghiệp: Phấn đấu đến năm 2025, số cơ sở giáo dục nghề nghiệp ngoài công lập đạt 40,0%.

II. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Hoàn thiện cơ chế chính sách

- Rà soát hệ thống các văn bản, chính sách về xã hội hóa đã ban hành của Huyện theo các văn bản chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Thành phố; hệ thống hóa các quy định về huy động các nguồn lực xã hội cho giáo dục theo từng lĩnh vực và nhóm vấn đề cụ thể; tham mưu kịp thời những chủ trương, định hướng mới về xã hội hóa và có liên quan. Cụ thể như sau:

+ Tham mưu, đề xuất giải pháp tạo điều kiện để nhà đầu tư sử dụng đất không nằm trong quy hoạch giáo dục để xây dựng trường phổ thông tư thục đáp ứng nhu cầu xã hội hóa giáo dục, thu hút đầu tư trong lĩnh vực giáo dục và giảm áp lực sĩ số lên hệ thống trường công lập trên địa bàn Huyện.

+ Đối với các lĩnh vực hoạt động giáo dục liên quan đến cơ sở giáo dục ngắn hạn có vốn đầu tư nước ngoài, trung tâm ngoại ngữ, tin học, giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ lên lớp chính khóa,...: Tham mưu góp ý hoàn thiện khung pháp lý về các quy định điều kiện cơ sở vật chất (như tiêu chuẩn cụ thể về phòng học, các phòng chức năng, trang thiết bị dạy học), điều kiện về nhân sự (tiêu chí cụ thể đối với giáo viên: Các loại chứng chỉ giảng dạy tương đương với chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm,...).

- Tham mưu hoàn thiện khung khổ pháp lý về địa vị pháp lý, quyền, trách nhiệm và nghĩa vụ của các cá nhân, tổ chức đầu tư cho giáo dục và các cơ sở giáo dục ngoài công lập; về sử dụng các nguồn kinh phí ngoài ngân sách Nhà nước.

- Tham mưu đổi mới cơ chế phân bổ nguồn lực, quản lý, cấp phát ngân sách Nhà nước theo hướng Nhà nước bảo đảm đầu tư cho các dịch vụ sự nghiệp công cơ bản thiết yếu (giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông); chuyển từ hỗ trợ cho các cơ sở giáo dục sang hỗ trợ trực tiếp cho các đối tượng chính sách.

- Tham mưu xây dựng, ban hành chính sách về quyền lợi của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục được tuyển dụng, làm việc tại các cơ sở giáo dục ngoài công lập (bao gồm cả các cơ sở giáo dục nghề nghiệp ngoài công lập) trên địa bàn theo quy định của Thành phố, bảo đảm ít nhất ngang bằng với quyền lợi của đội ngũ nhà giáo làm việc tại các cơ sở giáo dục công lập.

2. Cải thiện môi trường đầu tư

- Rà soát các điều kiện đầu tư, các chính sách thuế, chính sách đất đai trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính, đề xuất cắt giảm các thủ tục không cần thiết, đơn giản hóa quy trình thủ tục cho nhà đầu tư; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin nhằm bảo đảm thông tin thông suốt, minh bạch; giải quyết kịp thời những thắc mắc của nhà đầu tư trong quá trình thành lập, hoạt động của các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

- Bảo đảm đối xử bình đẳng và tạo môi trường cạnh tranh công bằng, minh bạch; không phân biệt cơ sở giáo dục công lập và cơ sở giáo dục ngoài công lập, người học đều được tiếp cận cơ hội giáo dục và hưởng lợi từ các chính sách phát triển giáo dục của Đảng và Nhà nước.

3. Đẩy mạnh giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục công lập

Tiếp tục thực hiện đổi mới cơ chế quản lý đối với các đơn vị sự nghiệp công lập cung cấp các dịch vụ sự nghiệp công cả về tổ chức, nhân sự, tài chính, tài sản, phân phối thu nhập, hợp tác, liên doanh, liên kết,... trong đó, chú trọng các giải pháp sau:

- Đẩy mạnh cung ứng dịch vụ công trong lĩnh vực giáo dục theo cơ chế thị trường; xác định rõ các đơn vị cung cấp dịch vụ không sử dụng ngân sách nhà nước;

đơn vị được quyết định các khoản thu, mức thu bảo đảm bù đắp chi phí hợp lý, có tích lũy.

- Tham mưu đổi mới cơ cấu sử dụng nguồn ngân sách Nhà nước theo hướng tăng đầu tư để bảo đảm cơ sở vật chất các cơ sở giáo dục, tăng cường quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình của các cơ sở giáo dục để từng bước tăng nguồn thu đảm bảo chi thường xuyên.

4. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục

- Tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện sửa chữa cơ sở vật chất các trường để bảo đảm về kiểm định chất lượng giáo dục, chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

- Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục ở tất cả các cấp học, công khai chất lượng và kết quả kiểm định chất lượng giáo dục của các cơ sở giáo dục.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, nhằm sớm phát hiện các bất cập, khó khăn, vướng mắc để kịp thời có biện pháp hỗ trợ, hướng dẫn hoặc đề xuất cơ quan có thẩm quyền tháo gỡ, xử lý; có chế tài với các cơ sở giáo dục không tuân thủ theo quy định.

5. Tiếp tục đẩy mạnh thông tin, truyền thông

- Tuyên truyền sâu rộng, tập huấn về các chủ trương, chính sách xã hội hóa để tất cả các đối tượng liên quan nhận thức đúng đắn, đầy đủ và thực hiện có hiệu quả chủ trương huy động các nguồn lực của xã hội cho giáo dục.

- Ghi nhận, tôn vinh, nhân rộng gương điển hình những cá nhân, tổ chức có đóng góp, tài trợ cho sự nghiệp giáo dục.

- Tăng cường bồi dưỡng kiến thức pháp lý và chuyên môn, nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, công chức các cơ quan quản lý và cơ sở giáo dục trong việc thu hút và quản lý các nguồn lực huy động.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện ban hành các văn bản hướng dẫn phát triển các cơ sở giáo dục ngoài công lập trên địa bàn; phối hợp với các phòng, ban thuộc Huyện có liên quan hướng dẫn cơ chế, chính sách đối với các cơ sở giáo dục ngoài công lập vì lợi nhuận và không vì lợi nhuận.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện cấp phép các cơ sở giáo dục ngoài công lập chủ động thực hiện chương trình dạy học của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các cam kết đã công bố; thực hiện kiểm tra, đánh giá và kiểm định dựa trên kết quả đầu ra; khuyến khích các cơ sở giáo dục thu hút chuyên gia trong và ngoài nước tham gia hợp tác, cộng tác.

- Phối hợp với Phòng Nội vụ, các cơ quan, đơn vị có liên quan và các tổ chức, cơ sở giáo dục tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện xây dựng, bổ sung, hoàn thiện cơ

chế, chính sách và bố trí biên chế, số lượng người làm việc hàng năm của các cơ sở giáo dục sau khi chuyển đổi sang cơ chế tự chủ.

- Phối hợp các phòng, ban thuộc Huyện, các đơn vị có liên quan thực hiện và rà soát quy hoạch mạng lưới các cơ sở giáo dục; đẩy mạnh tự chủ tài chính của các cơ sở giáo dục công lập với lộ trình phù hợp cho từng cấp học; chủ động phân luồng và định hướng cho phụ huynh và người học lựa chọn các mô hình trường không phân biệt công lập hay ngoài công lập.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện xây dựng kế hoạch, lộ trình để thu hút các nguồn lực xã hội cho phát triển giáo dục tại địa phương.

- Đầu mối cung cấp thông tin trong triển khai thực hiện Kế hoạch, đảm bảo thông tin kịp thời, đúng định hướng.

- Theo dõi, đôn đốc triển khai thực hiện, định kỳ tổng hợp, tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố kết quả thực hiện và đề xuất tháo gỡ những vấn đề phát sinh hoặc khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện Kế hoạch.

- Phối hợp với các phòng, ban, đơn vị thuộc Huyện có liên quan tăng cường thanh tra, kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục ngoài công lập trên địa bàn, trong đó đặc biệt chú trọng các yêu cầu về công khai mức học phí, công khai tài chính và cam kết chất lượng.

2. Các trường các đơn vị trực thuộc

- Sử dụng các nguồn kinh phí ngoài ngân sách Nhà nước, về nguồn vốn tài trợ, viện trợ,... đúng mục đích và đảm bảo công khai dân chủ.

- Tổ chức thực hiện tốt công tác tự kiểm tra, đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các giải pháp để phân luồng hướng nghiệp cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

- Thực hiện công khai mức thu học phí, công khai tài chính và cam kết chất lượng của đơn vị.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 35/NQ-CP năm 2022, Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện đề nghị Thủ trưởng các đơn vị tổ chức thực hiện tốt các nội dung trên./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo “để báo cáo”;
- Các trường MN, TH, THCS “để thực hiện”;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Lê Thị Oanh