

Số: 432/TB-GDĐT

Nhà Bè, ngày 27 tháng 4 năm 2021

THÔNG BÁO

Nội dung và kết luận chuyên đề “Dạy học theo dự án” cấp Tiểu học

Căn cứ Công văn số 815/GDĐT-TiH ngày 10 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện về việc hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh cấp Tiểu học năm học 2020-2021.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè tổ chức chuyên đề tiếng Anh “Dạy học theo dự án” cấp Tiểu học.

I. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM

- + Vào lúc 8:00 thứ Sáu, ngày 16 tháng 4 năm 2021.
- + Tại Trường Tiểu học Lê Lợi.

II. THÀNH PHẦN

- + Ông Lê Thanh Hải - Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè.
- + Bà Trần Thị Hạnh - Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè.
- + Bà Trịnh Thanh Phương - Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè.

+ Đại diện Ban Giám hiệu và tất cả giáo viên dạy môn Tiếng Anh của 14 trường tiểu học trong toàn Huyện.

III. MINH HỌA TIẾT DẠY

Cô Huỳnh Ngọc Trang Nhã cùng tập thể học sinh lớp 5.2 của Trường Tiểu học Lê Lợi.

IV. NỘI DUNG

Thông qua chuyên đề “Dạy học theo dự án” trên cơ sở những vấn đề đã được trao đổi, thảo luận và rút kinh nghiệm, Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện kết luận một số vấn đề cần quan tâm để làm căn cứ cho việc vận dụng và thực hiện tại các đơn vị trường học cụ thể như sau:

1. Hoạt động của học sinh thông qua dự giờ

- Hoạt động của nhóm 1: Giới thiệu các con rối.
- Hoạt động của nhóm 2: Giới thiệu 2 loại hình múa rối.
- Hoạt động của nhóm 3: Giới thiệu cách làm một loại con rối đơn giản.
- Hoạt động của nhóm 4: Mô phỏng câu truyện “the ant and the grasshopper” qua việc sử dụng con rối tự làm.
- Học sinh thực hiện tốt vai trò điều khiển dẫn dắt các hoạt động học tập như giới thiệu chương trình, giới thiệu các hoạt động luân phiên giữa các nhóm.

- Các hoạt động này nhằm phát huy tính tích cực của học sinh thông qua việc các em tự tìm tòi các thông tin về con rỗi trên mạng, đồng thời tạo cơ hội thuận tiện cho các em tương tác lẫn nhau, học sinh được hỏi và trả lời sau khi nhóm khác trình bày.

- Từng học sinh đã tích cực tham gia các hoạt động học tập, phát huy tốt vai trò cá nhân, có ý thức trách nhiệm hợp tác nhóm, luân phiên nhau trình bày vai trò nhiệm vụ được giao.

- Học sinh năng động, hoạt động nhóm tốt, trả lời được các câu hỏi của nhóm bạn, học sinh hiểu được nội dung mình cần nói, đồng thời tự tin giao tiếp với học sinh các nhóm khác.

- Tiết học thành công, học sinh phát âm tốt và nói tiếng Anh lưu loát, sản phẩm trình bày của 4 nhóm đẹp mắt, công phu, thu hút tất cả đối tượng học sinh.

- Học sinh tích cực tham gia vào quá trình nhận xét và đánh giá bạn hoặc nhóm bạn.

2. Các hoạt động dạy học chủ yếu

- Giáo viên đa dạng các hình thức tổ chức hoạt động như cho các nhóm như: Giới thiệu các con rỗi khác nhau, làm con rỗi bằng vật liệu đơn giản, thiết kế sân khấu múa rối, mô phỏng câu truyện “the ant and the grasshopper” mà các em đã học trong sách Family and Friends special edition 5 nhằm mở rộng một số hoạt động dạy và học theo dự án, giáo viên không bám sát quá nhiều vào sách “my fifth diary”, từ đó giáo viên đưa ra một định hướng hay về tiết dạy “Project based activities” cho các giáo viên trong Huyện học hỏi.

- Các hoạt động thiết kế khác nhau kích thích sự đam mê học tập của các em, đồng thời phù hợp với sở thích và sở trường của người học (có học sinh thích được làm sản phẩm, có học sinh thích tìm kiếm thông tin trên mạng, có học sinh lại học tốt qua việc thuyết trình hay được tương tác với các bạn.)

- Giáo viên ghi chú những điều học sinh làm tốt qua các hoạt động và ghi nhận lại những lỗi phát âm của các em để cuối giờ giáo viên chỉnh sửa, giúp đỡ các em phát âm tốt hơn đồng thời khích lệ các em để một số các em chưa mạnh dạn học tập tiến bộ hơn.

- Các hoạt động nhằm phát huy tính tích cực chủ động của học sinh: Học sinh điều khiển các hoạt động, tương tác với các nhóm bạn, nhận xét các nhóm bạn.

3. Một số vấn đề khác cần lưu ý

- Từng đơn vị tổ chức triển khai lại các nội dung chuyên đề nêu trên; cán bộ quản lý các trường ghi nhận đầy đủ diễn tiến nội dung trao đổi, chuyển tải đầy đủ các nội dung kết luận chuyên đề đến từng giáo viên dạy lớp, tăng cường hiệu quả sinh hoạt tổ, khối chuyên môn.

- Giáo viên nên trình chiếu một số hoạt động hoặc hình ảnh mà các em học sinh đã làm ở các tiết trước để người dự giờ có thể hình dung được các bước các em tiến hành như thế nào đối với tiết dạy học theo dự án. Từ đó giáo viên dự giờ sẽ hiểu rõ hơn.

- Nhiệm vụ khi giao bài tập chuẩn bị cho hoạt động lần sau của các nhóm nên được giáo viên phân công cụ thể hơn (TV shows).

- Sau chuyên đề, tùy vào đặc điểm tình hình thực tế của từng đơn vị và từng khối lớp, từng lớp, giáo viên tổ chức dạy học theo chuyên đề và vận dụng sao cho linh động, phù hợp, hiệu quả. Không nên rập khuôn như tiết dạy mẫu, giáo viên nên lựa chọn nội dung phù hợp với trình độ học sinh lớp mình phụ trách, tùy vào sở thích học sinh cũng như đặc điểm tình hình lớp để điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp.

- Giáo viên nên tạo một nề nếp học tập, phong thái tự tin cho học sinh lớp mình. Giáo viên tuyệt đối không dùng hình thức trách phạt học sinh mà thay vào đó thầy cô cần vui vẻ tự nhiên từ đó sẽ lôi cuốn học sinh tham gia học tiếng Anh.

- Thời gian cho việc thực hiện một tiết dạy học theo dự án khoảng 2 đến 3 tuần là tương đối phù hợp, giáo viên cần bàn bạc trong khối khi họp chuyên môn thống nhất thời gian như thế nào cho hiệu quả, trong đó giáo viên cần chuẩn bị những nội dung gì cho học sinh, giao cho học sinh sẽ làm những công việc gì trong nhiệm vụ của mình.

- Giáo viên cần tạo được không khí vui tươi, thân thiện trong lớp học lựa chọn phương pháp dạy học có hiệu quả, phù hợp với nội dung bài dạy. Giáo án cần được chuẩn bị chu đáo, phát huy được kỹ năng nghe, nói, biết cách hoạt động nhóm của học sinh, nên sửa lỗi phát âm cho học sinh và linh động thời gian của các levels.

- Trường tiếp tục tiến hành tổ chức triển khai lại nội dung chuyên đề (đính kèm biên bản cụ thể) và thực hiện vận dụng chuyên đề tại đơn vị. Trong từng chủ đề, bài dạy, hoạt động giảng dạy giáo viên cần có sổ tay ghi nhận những vấn đề cần xây dựng, góp ý. Qua đó, rút kinh nghiệm và thông tin phản hồi về Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện (nếu có).

Trên đây là thông báo về nội dung và kết luận chuyên đề “Dạy học theo dự án”. Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện sẽ tiến hành kiểm tra việc vận dụng chuyên đề và sinh hoạt chuyên môn tại các đơn vị. *Thư*

Nơi nhận:

- Các trường tiểu học “để thực hiện”;
- Trường phòng GDĐT “để báo cáo”;
- Lưu: VT, TiH. *ngua*

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Lê Thanh Hải

