

**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN CẦN GIỜ**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 346/BC-UBND

Cần Giờ, ngày 08 tháng 02 năm 2017

HÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CẦN GIỜ

Số: 207
Ngày: 08/02/2017

huyện: T. T. T. T. T.

ưu hồ sơ số: T. T. T. T. T.

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện năm 2016 và nhiệm vụ giải pháp năm 2017
thực hiện Chương trình hành động của Huyện ủy về thực hiện Chương
trình hành động số 46-CTrHĐ/TU của Thành ủy thực hiện Nghị
quyết số 29-NQ/TW Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương
khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu
công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định
hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” trên địa bàn huyện Cần Giờ

Căn cứ Quyết định số 4887/KH-UBND ngày 02 tháng 10 năm 2015 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kèm Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động của Thành ủy về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Hội nghị Trung ương 8 - Khóa XI về "Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế" trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Chương trình hành động số 05-CTrHĐ/HU ngày 23 tháng 11 năm 2015 của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện về thực hiện Chương trình hành động số 46-CTrHĐ/TU của Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ báo cáo kết quả 01 năm tổ chức, triển khai thực hiện với những nội dung cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI THỰC HIỆN:

Tổ chức triển khai đến các phòng ban huyện, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn, các ban ngành, đoàn thể huyện, xã, thị trấn, các đơn vị giáo dục trên địa bàn huyện Chương trình hành động số 05-CTrHĐ/HU ngày 23 tháng 11 năm 2015 của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện về thực hiện Chương trình hành động số 46-CTrHĐ/TU của Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” (Chương trình hành động số 05-CTrHĐ/HU) và Quyết định số 420/QĐ-UBND ngày 06 tháng 5 năm 2016 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động số 05-CTrHĐ/HU trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2016 - 2020.

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện các Kế hoạch của Ủy ban nhân dân huyện đã ban hành¹.

Giao cho Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì làm đầu mối chịu trách nhiệm quản lý, phối hợp với các ban ngành, đoàn thể, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc, các xã, thị trấn, các đơn vị trường học và các đơn vị liên quan tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo trong từng năm học; tập hợp số liệu, báo cáo để tham mưu Ủy ban nhân dân huyện báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch hàng năm.

Các phòng ban, cơ quan, đơn vị liên quan, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn có trách nhiệm phối hợp, xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ từng năm cùng các nhóm giải pháp đã đề ra trong kế hoạch; Ủy ban Mặt trận Tổ quốc, Hội Liên hiệp Phụ nữ, Hội Khuyến học huyện, các tổ chức, đoàn thể đã tham gia tích cực vào việc triển khai kế hoạch này, phối hợp vận động học sinh đến trường, học nghề; vận động học bổng cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn,...

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN:

1. Các chỉ tiêu chủ yếu:

- Đến cuối năm 2016, trên toàn huyện có 39 trường, trong đó có 35 trường trực thuộc huyện (tăng 01 trường so với năm 2015), 01 trung tâm giáo dục thường xuyên với 16.082 học sinh; đến nay đã có 22/35 trường đạt chuẩn quốc gia về tiêu chí cơ sở vật chất, đạt tỷ lệ 62,86%, tăng 09 trường so với năm 2015, có 13/35 trường đạt chuẩn quốc gia, đạt tỷ lệ 37,14%, tăng 02 trường so với năm 2015; khối trường trung học phổ thông chưa có trường đạt chuẩn quốc gia, trường đạt chuẩn quốc gia về cơ sở vật chất. Tổng diện tích đất xây dựng trường học 470,590 m² (47,06 ha), diện tích đất bình quân 29,26 m²/học sinh, đã vượt so chỉ tiêu đề ra đến năm 2020 là 10 m²/học sinh; hiện nay toàn huyện có 620 phòng học, đạt 315 phòng học/10.000 người dân trong độ tuổi từ 03 tuổi đến 18 tuổi, tăng thêm số phòng học so với năm 2015 (năm 2015 đạt 305 phòng học/10.000 người dân trong độ tuổi từ 03 tuổi đến 18 tuổi), góp phần đảm bảo nâng cao chất lượng đạt tiêu chí trường học, giáo dục trong chương trình nâng cao chất lượng các tiêu chí xây dựng nông thôn mới huyện Cần Giờ giai đoạn 2016 - 2020.

- Tiếp tục duy trì được 100% học sinh các trường được học 2 buổi/ngày; duy trì và nâng cao hiệu quả công tác xóa mù và phổ cập giáo dục trên địa bàn huyện, đảm bảo đạt chuẩn phổ cập giáo dục các cấp học²;

- Đã có 100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn đào tạo trở lên, trong đó trên chuẩn là 84,36%, tăng 1,35% so với năm 2015; nhìn chung đội ngũ cán bộ

¹ Kế hoạch số 132/KH-UBND ngày 31 tháng 7 năm 2012 về thực hiện Đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông huyện Cần Giờ giai đoạn 2012 - 2020; Quyết định số 309/QĐ-UBND ngày 31 tháng 3 năm 2014 về ban hành Kế hoạch xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2014 - 2020 trên địa bàn huyện Cần Giờ; Quyết định số 91/QĐ-UBND ngày 05 tháng 02 năm 2015 về ban hành Kế hoạch quy hoạch và đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý ngành Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2015 - 2020; Quyết định số 229/QĐ-UBND ngày 15 tháng 3 năm 2016 về ban hành kế hoạch thực hiện Công trình đột phá xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và trường đạt chuẩn quốc gia về cơ sở vật chất giai đoạn 2016 - 2020.

² Tỷ lệ phổ cập mầm non 5 tuổi là 99,3%, tỷ lệ phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi 95,5%, tỷ lệ phổ cập cấp trung học cơ sở 91,5%, tỷ lệ phổ cập giáo dục bậc trung học 76,1%; tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15 đến 60 tuổi 99,64%, tỷ lệ người trong độ tuổi từ 15 đến 35 biết chữ 99,96%; trình độ học vấn bình quân của người dân đạt lớp 9,1

quản lý, giáo viên cơ bản đủ và đáp ứng được nhiệm vụ giao; tỉ lệ giáo viên dạy giỏi các cấp tăng so với năm trước³.

- Năm 2016, đảm bảo toàn bộ nguồn kinh phí chi thường xuyên theo phân bổ của thành phố được Ủy ban nhân dân huyện phân bổ lại toàn bộ cho ngành giáo dục và đào tạo, ngoài ra còn hỗ trợ thêm⁴.

- *Giáo dục mầm non*, năm 2016 nhìn chung đã triển khai thực hiện tốt hơn so với năm 2015 về công tác huy động trẻ đến trường, chất lượng chăm sóc, nuôi dạy trẻ, huyện Cần Giờ tiếp tục đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi⁵; có 03/11 (đạt tỷ lệ 27,3%) trường mầm non tham gia đánh giá ngoài về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và được công nhận đạt chất lượng giáo dục và 03/11 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

- *Giáo dục phổ thông*, đến tháng 12 năm 2016, số học sinh có chứng chỉ tiếng Anh chuẩn quốc tế đạt cao hơn so với năm 2015⁶. Tổng số học sinh đầu vào các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp năm 2016 là 362/540 em (tỷ lệ 67,0%), tăng hơn 11.97% so với năm 2015⁷. Cấp Tiểu học và cấp Trung học cơ sở có 8/23 trường (tỷ lệ 34,78%) tham gia đánh giá ngoài về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và được công nhận đạt chất lượng giáo dục; riêng cấp trung học phổ thông chưa có trường tham gia đánh giá ngoài và được công nhận đạt chất lượng giáo dục.

- *Giáo dục thường xuyên*: Trung tâm Giáo dục thường xuyên huyện hiện chưa được công nhận mức chất lượng giáo dục, kết quả tốt nghiệp trung học phổ thông hàng năm của trung tâm còn rất thấp.

- *Giáo dục nghề nghiệp*: đến cuối năm 2016, tỷ lệ phân luồng sau trung học cơ sở vào giáo dục nghề nghiệp là 1,45 % (14/968 học sinh tốt nghiệp trung học

³ Năm 2016: có 51,3 % giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, tăng 11,3% so với năm 2015; có 14,01 % giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện, tăng 2,01 % so với năm 2015; có 02 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp thành phố, tăng 01 giáo viên so với năm 2015; có 02 giáo viên được Sở Giáo dục và Đào tạo trao giải thưởng Võ Trường Toản (năm 2015 không có giáo viên được trao giải thưởng này)

⁴ Tổng kinh phí phân bổ năm 2016 là 134.996.000.000 đồng, cao hơn năm 2015 (127.782.000.000 đồng); ngoài ra, còn hỗ trợ thêm kinh phí cho ngành giáo dục và đào tạo như kinh phí tổ chức khai giảng năm học mới (2 triệu/trường), kinh phí tổ chức hoạt động ngày 20/11 (100.000 đồng/người), kinh phí hỗ trợ ôn tập thi trung học phổ thông quốc gia năm 2016, kinh phí ôn thi tuyển sinh 10 năm học 2016-2017, kinh phí ôn tập học sinh thi lại trong dịp hè 2016, kinh phí khen thưởng động viên cán bộ, giáo viên và học sinh đạt thành tích cao trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập.

⁵ Năm 2016 đã triển khai thực hiện đại trà nhận trẻ từ 6 đến 18 tháng tuổi, hiện nay có 32 trẻ trong độ tuổi từ 13 đến 18 tháng tuổi đang học tại các trường mầm non trên địa bàn huyện (tăng 05 trẻ so với năm 2015), đã huy động trẻ đến trường 2.945 (tăng 314 trẻ so với năm 2015). Trong đó trẻ lứa tuổi Nhà trẻ 359/1835, tỷ lệ 19,6% (tăng 01 trẻ so với năm 2015), trẻ 3 tuổi ra lớp là 491/1118, tỷ lệ 44,0% (giảm 79 trẻ so với năm 2015), trẻ 4 tuổi ra lớp là 953/1137, tỷ lệ 84,0% (tăng 215 trẻ so với năm 2015), trẻ 5 tuổi ra lớp là 1142/1147, tỷ lệ 99,6% (tăng 177 trẻ so với năm 2015). Số trẻ học bán trú đạt 84,2% (tăng 2,2% so với năm 2015). Trẻ 5 tuổi học bán trú và 2 buổi/ngày đạt 100%, trong đó trẻ 5 tuổi học bán trú đạt 70,6% (tăng 5,8% so với năm 2015); Trong năm học 2015-2016 tỷ lệ giảm suy dinh dưỡng nhẹ cân 85,7%, suy dinh dưỡng thấp còi 86,1%. Hiện có 11/12 trường đã mở được nhóm Nhà trẻ (tăng 05 trường), còn 01 trường Mầm non Thạnh An dự kiến mở vào học kỳ II của năm học 2016-2017.

⁶ Đến cuối năm 2016: có 454/10.959 học sinh có chứng chỉ tiếng Anh quốc tế, tỉ lệ 4.14%. Ngoài ra, có 37 học sinh trung học cơ sở tham gia thi chứng chỉ KET đang chờ kết quả; có 166/213 học sinh tiểu học, tỉ lệ 77.93% có 108/151 học sinh trung học cơ sở, tỉ lệ 71.52%, đầu Vòng 1 Cuộc thi Vô địch TOEFL Primary và TOEFL Junior do Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp tổ chức, tăng so với năm 2015 (năm 2015 chỉ có 3,78 % học sinh cấp tiểu học có chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế).

⁷ Năm 2016: số học sinh đầu đại học là 194/540 em, tỷ lệ 35,9%; đầu cao đẳng là 98/540 em, tỷ lệ 18,1%; số học sinh đầu trung cấp chuyên nghiệp: 70/540, tỷ lệ 13,0% . Năm 2015: Số học sinh đầu đại học là 173/656 em, tỷ lệ 26,37%; đầu cao đẳng là 109/656 em, tỷ lệ 16,61%; số học sinh đầu trung cấp chuyên nghiệp là 79/656 em, tỷ lệ 12,04%

cơ sở năm 2016 theo học giáo dục nghề nghiệp), kết quả này còn rất thấp so với chỉ tiêu đề ra đến cuối năm 2020, tỷ lệ phân luồng sau trung học cơ sở vào giáo dục nghề nghiệp là 30 %; đến cuối năm 2016 có 77,52% người lao động đã qua đào tạo nghề, tăng 4,87 % so với năm 2015.

2. Tình hình thực hiện các nhiệm vụ chủ yếu:

2.1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng và quản lý của Nhà nước đối với quá trình đổi mới giáo dục:

Thực hiện chỉ đạo của Huyện ủy, các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội tổ chức quán triệt, phổ biến Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương, Chương trình hành động của Thành ủy và của Huyện ủy về thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế đến cán bộ, đảng viên, đoàn viên tạo sự thống nhất về nhận thức và hành động; xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương, đơn vị; Ủy ban nhân dân huyện đã triển khai đồng bộ nhiều giải pháp; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt trong ngành giáo dục và đào tạo, trong hệ thống chính trị và toàn xã hội nhiệm vụ đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo là nhiệm vụ quan trọng để phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo của huyện, xem giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu; phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể và nhân dân phát huy vai trò hoạt động của các tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Công đoàn, Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh, Ban đại diện cha mẹ học sinh. Chỉ đạo, đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh gắn với các Cuộc vận động của ngành giáo dục; tôn vinh, biểu dương nhiều gương thầy cô giáo tiêu biểu⁸

2.2. Tăng cường công tác giáo dục toàn diện học sinh, tiếp tục đổi mới mạnh mẽ nội dung, phương pháp giáo dục và đào tạo theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học:

Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, lối sống; tinh thần yêu nước được quan tâm thực hiện; tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh; xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích; đẩy mạnh công tác giáo dục nghệ thuật; công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe của học sinh; chú trọng thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Chỉ đạo thực hiện có hiệu quả kế hoạch thực hiện Đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông huyện Cần Giờ giai đoạn

⁸ Năm 2016, thầy cô giáo tiêu biểu, điển hình trong dạy chữ, dạy người và gương học sinh tiêu biểu của huyện được tuyên dương khen thưởng: có 02 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp thành phố; có 02 giáo viên được Sở Giáo dục và Đào tạo trao giải thưởng Võ Trường Toản, 01 giáo viên tiểu học công tác tại điểm trường Thiêng Liêng thuộc trường Tiểu học Thạnh An được nêu gương trong chương trình “Tỏa sáng giữa đời thường” do đài truyền hình HTV thành phố Hồ Chí Minh thực hiện; 01 đoàn viên giáo viên tiêu biểu của trường Mầm non Thạnh An được tham dự chương trình “Chia sẻ cùng thầy cô” tại Thành phố Hà Nội do Hội Liên Hiệp Thanh Niên Việt Nam, Bộ Giáo dục và Đào tạo và tập đoàn Thiên Long tổ chức; 104 giáo viên đạt thành tích xuất sắc, đạt giáo viên giỏi cấp huyện được khen thưởng; có 02 học sinh đạt giải cấp quốc gia, 71 học sinh đạt giải các kỳ thi, hội thi cấp thành phố, khen thưởng học sinh đậu đại học năm 2016.

2012 - 2020, chỉ đạo xây dựng kế hoạch dạy tiếng Anh, tin học cho học sinh để học sinh dần tiếp cận được yêu cầu của các kỳ kiểm tra đánh giá trình độ ngoại ngữ của học sinh theo chuẩn quốc tế; chỉ đạo xây dựng và triển khai Kế hoạch thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi giai đoạn 2016 - 2020, Kế hoạch thực hiện phổ cập bơi lội cho học sinh huyện Cần Giờ giai đoạn 2016 - 2020 để góp phần phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, rèn luyện kỹ năng sống. Nhiệm vụ đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện được quan tâm thực hiện, tạo chuyển biến tích cực, số lượng học sinh giỏi cấp thành phố, cấp quốc gia, học sinh đầu vào các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp đều tăng so với năm 2015⁹.

Quan tâm chỉ đạo thực hiện việc dạy và học cho học sinh khuyết tật, toàn huyện có 152 em học sinh khuyết tật học hòa nhập ở 15 trường tiểu học, Trường Chuyên biệt Cần Thạnh tổ chức dạy cho 56 em học sinh khuyết tật, các chế độ chính sách cho công tác này được quan tâm thực hiện đầy đủ kịp thời.

2.3. Đổi mới căn bản hình thức và phương pháp kiểm tra, thi và đánh giá chất lượng giáo dục, đảm bảo trung thực, khách quan, chính xác:

Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, trách nhiệm việc đổi mới phương thức, hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo hướng kiểm tra năng lực thực tế của học sinh theo chỉ đạo và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo; chỉ đạo tổ chức các hội thi, kỳ thi cấp trường, cấp huyện và tham gia dự thi cấp thành phố các môn văn hóa, văn thể mỹ để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; khuyến khích, tạo điều kiện để học sinh tham gia các kỳ kiểm tra đánh giá trình độ ngoại ngữ chuẩn quốc tế, theo đó trong năm 2016 có 254 em học sinh tham gia ôn và thi đánh giá trình độ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế, kết quả có 211/254 em đạt yêu cầu trở lên (83,07 %).

Chỉ đạo thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng theo qui định, theo đó 100 % các trường hoàn thành công tác tự đánh giá, 11 trường tham gia đánh giá ngoài và được công nhận đạt chất lượng giáo dục.

2.4. Đổi mới căn bản công tác quản lý giáo dục, đảm bảo dân chủ, thống nhất; tăng quyền tự chủ và trách nhiệm xã hội của các cơ sở giáo dục; coi trọng quản lý chất lượng:

Chỉ đạo, tổ chức thực hiện nghiêm túc, trách nhiệm theo Nghị định số 115/2010/NĐ-CP ngày 24 tháng 12 năm 2010 của Chính phủ về quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; điều lệ nhà trường và các văn bản khác liên quan; phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo để quản lý, đầu tư cơ sở vật chất trường lớp, nâng cao chất lượng giáo dục các trường trung học phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên trên địa bàn huyện; chỉ đạo tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực,

⁹ Năm 2016 có 152 giải cấp thành phố và cấp quốc gia (năm học trước 2014 – 2015 là 114 giải), đặc biệt là có 09 giải cấp quốc gia (năm 2015: không có học sinh đạt giải cấp quốc gia); tổng số học sinh đầu vào các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp năm 2016 là 362/540, tỷ lệ 67,0% tăng 11,97% so với năm 2015.

tê nạn xã hội trong học sinh, học viên; tiếp tục chỉ đạo, triển khai thực hiện các kế hoạch trong giai đoạn 2016-2020¹⁰.

Một số kết quả về công tác xây dựng xã hội học tập:

Tiếp tục thực hiện Chương trình hành động số 17-CTr/HU ngày 10 tháng 4 năm 2012 của Ban Thường vụ Huyện ủy về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị, Chương trình hành động số 27-CTr/TU của Thành ủy về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và Thông tri số 05-TT/HU ngày 09 tháng 6 năm 2016 của Huyện ủy về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng huyện Cần Giờ thành huyện học tập; tiếp tục thực hiện Quyết định số 309/QĐ-UBND ngày 07 tháng 10 năm 2014 của Ủy ban nhân dân huyện về ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2014-2020 trên địa bàn huyện Cần Giờ. Đến nay công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập đã từng bước đi vào nề nếp và được củng cố¹¹.

Ủy ban nhân dân huyện đã tập trung chỉ đạo thực hiện các chương trình, kế hoạch đã ban hành, phát triển hệ thống trường lớp, nâng cao hiệu quả công tác phổ cập giáo dục các cấp học đảm bảo đạt chuẩn, đào tạo bồi dưỡng cán bộ công chức, viên chức của huyện. Tổ chức liên kết đào tạo tại huyện 02 lớp đại học (ngành luật, luật kinh tế) với 114 học viên là người dân địa phương theo học, tạo điều kiện, cơ hội thuận lợi hơn cho người dân học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Triển khai thực hiện tốt việc phát động tuần lễ học tập suốt đời trên địa bàn huyện; các ngành, đoàn thể huyện đã tổ chức thực hiện tại các Trung tâm Học tập cộng đồng và các cơ sở giáo dục khác để cho người dân tham gia học tập, tìm hiểu pháp luật, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao khoa học kỹ thuật, công nghệ sản xuất. Hội Khuyến học huyện, xã, thị trấn, các đơn vị trường học đề ra nhiều nội dung hoạt động của phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập gắn với cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”, nuôi heo đất khuyến học... để chăm lo công tác khuyến học, khuyến tài, xóa mù chữ, phổ cập giáo dục, chăm lo cho học sinh nghèo hiếu học, chống lưu ban, bỏ học giữa chừng. Vận động các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức từ thiện xã hội đóng góp học bổng, phương tiện đi học, dụng cụ học tập để chăm lo cho học sinh nghèo có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có nguy cơ bỏ học. Chương trình xây dựng xã hội học tập tiếp tục được sự quan tâm, thực hiện của các cấp lãnh đạo, các ban ngành, đoàn thể huyện, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn; nhìn chung trong những năm qua đã thực hiện tốt việc nâng cao

¹⁰ Kế hoạch thực hiện Đề án Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông huyện Cần Giờ giai đoạn 2012 - 2020; Kế hoạch xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2014 - 2020 trên địa bàn huyện Cần Giờ; Kế hoạch xóa mù chữ, phổ cập giáo dục các cấp giai đoạn 2015 - 2020 trên địa bàn huyện Cần Giờ; Kế hoạch quy hoạch và đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý ngành Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2015 - 2020; Kế hoạch thực hiện Công trình đột phá xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và đạt chuẩn quốc gia về cơ sở vật chất giai đoạn 2015 - 2020; Kế hoạch thực hiện phổ cập bơi lội cho học sinh huyện Cần Giờ giai đoạn 2016-2020.

¹¹ Hiện có 106 chi hội khuyến học với 5.179/51.251 (dân số trên 18 tuổi), đạt 10,1% (trong đó có 1.374/2.178 đảng viên là hội viên khuyến học, tỷ lệ 67,14%). Thực hiện Kế hoạch số 950/KH-GDĐT-KH ngày 6 tháng 4 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo – Hội Khuyến học về triển khai thí điểm Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định đánh giá xếp loại “ Cộng đồng học tập” cấp xã, đã chọn xã Tam Thôn Hiệp thực hiện thí điểm mô hình “ Cộng đồng học tập” cấp xã. Năm 2016 có 3.011 hộ dân đăng ký “ Gia đình học tập”; 10 “ Dòng họ học tập” và 34 đơn vị đăng ký “ Đơn vị học tập”.

chất lượng giáo dục, công tác phổ cập giáo dục các cấp học; đưa chương trình dạy nghề cho lao động nông thôn vào kế hoạch thường xuyên hàng năm; chú trọng thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức, tạo cơ hội để người dân nâng cao trình độ học vấn. Tuy nhiên, hoạt động của Trung tâm Học tập cộng đồng các xã, thị trấn còn hạn chế; cơ hội học tập nâng cao trình độ trung cấp, cao đẳng, đại học của người dân ngay tại địa bàn huyện còn ít, trong khi về thành phố học lại gặp nhiều khó khăn do phải đi xa, chi phí tốn kém hơn.

Một số kết quả về việc thực hiện Kế hoạch phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh:

Phòng học dạy tiếng Anh, thiết bị bảng tương tác hỗ trợ cho việc dạy và học tiếng Anh đã được đầu tư đáp ứng tốt hơn điều kiện dạy và học¹²; việc thực hiện đề án tiếng Anh đã đảm bảo và vượt xa so với chỉ tiêu đặt ra theo Kế hoạch chung của Sở Giáo dục và Đào tạo đề ra, quy mô trường, lớp, học sinh, giáo viên ngày càng tăng đáp ứng tốt hơn nhu cầu học tiếng Anh của con em trong huyện¹³. Tạo điều kiện thuận lợi để các giáo viên tiếng Anh tham gia các lớp bồi dưỡng năng lực tiếng Anh do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức, các trường đã có sự đầu tư cho học sinh tham gia các kỳ thi, hội thi tiếng Anh, triển khai tổ chức chương trình đưa giáo viên nước ngoài vào giảng dạy tại trường nhằm nâng cao chất lượng dạy tiếng Anh cho học sinh, tạo điều kiện để giáo viên tiếng Anh các trường có cơ hội trao đổi giao lưu, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, chất lượng dạy, học tiếng Anh từng bước được nâng cao, kết quả học sinh thi chứng chỉ tiếng Anh chuẩn quốc tế tiếp tục có chuyển biến tích cực¹⁴. Tuy nhiên, kết quả việc giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực tiếng Anh chưa tốt (hiện mới có 04 giáo viên cấp trung học cơ sở đạt chuẩn, cấp tiểu học chưa có giáo viên đạt chuẩn); tỉ lệ học sinh tham gia và đạt các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế còn thấp, công tác tuyên truyền, vận động phụ huynh học sinh và học sinh tham gia dự thi các chứng chỉ tiếng Anh còn chưa đạt hiệu quả cao.

Tiếp tục chỉ đạo ngành giáo dục và đào tạo thực hiện nghiêm túc theo qui định về công tác kiểm định chất lượng giáo dục, công tác công khai theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân; Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm /2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính Nhà nước và đơn vị

¹² Ủy ban nhân dân huyện đã phê duyệt thực hiện gói đầu tư cho các trường 36 bộ thiết bị bảng tương tác phục vụ Đề án tiếng Anh, đáp ứng nhu cầu dạy và học bằng thiết bị hiện đại góp phần nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh hiện nay

¹³ Năm học 2015-2016 là năm thứ tư thực hiện Đề án tiếng Anh của thành phố, theo đó có 97,51% học sinh lớp 1 được học tiếng Anh (Đề án 100%) còn 34 học sinh chưa được học tiếng Anh là học sinh học hòa nhập và học tại điểm lẻ, có 98,44% học sinh lớp 2 được học tiếng Anh (Đề án 75%), có 99,00% học sinh lớp 3 được học tiếng Anh (Đề án 50%) và có 98,44% học sinh lớp 4 được học tiếng Anh (Đề án 25%), có 23/23 trường tiểu học và trung học cơ sở dạy tiếng Anh theo Đề án, có 336/356 lớp học tiếng Anh, tỉ lệ 94,38%; có 10.433/10.969 học sinh được học tiếng Anh, tỉ lệ 95,11%; dự kiến năm học 2016-2017 năm thứ 5 thực hiện Đề án tiếng Anh của thành phố, có 100% học sinh lớp 1 được học tiếng Anh (Đề án 100%), có 100% học sinh lớp 2 được học tiếng Anh (Đề án 100%), có 98,5% học sinh lớp 3 được học tiếng Anh (Đề án 75%), 99% học sinh lớp 4 được học tiếng Anh (Đề án 50%), 98,5% học sinh lớp 5 được học tiếng Anh (Đề án 25%).

¹⁴ Cụ thể cuối năm 2016, có 454/10.959 học sinh có chứng chỉ tiếng Anh quốc tế (Starters, Movers và Flyers), tỉ lệ 4.14%. Ngoài ra, có 37 học sinh trung học cơ sở tham gia thi chứng chỉ KET đang chờ kết quả. Có 166/213 học sinh tiểu học, tỉ lệ 77.93% và có 108/151 học sinh trung học cơ sở, tỉ lệ 71.52%, đầu vòng 1 cuộc thi vô địch TOEFL Primary và TOEFL Junior do Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp tổ chức (năm 2015 chỉ có 3,78 % học sinh cấp tiểu học có chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế)

sự nghiệp công lập; chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các quy định của Luật phòng, chống tham nhũng, Luật thực hành tiết kiệm và chống lãng phí; thực hiện tiết kiệm chi thường xuyên. Chỉ đạo việc đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, công tác dạy và học, đổi mới công tác quản lý theo hướng phát huy dân chủ, tính sáng tạo

2.5. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo:

- Chỉ đạo xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu và đảm bảo chất lượng đáp ứng nhu cầu quản lý, giảng dạy ở các cấp học; thực hiện việc điều động, bổ nhiệm cán bộ quản lý đúng quy trình. Công tác đào tạo, bồi dưỡng chính trị, chuyên môn nghiệp vụ được quan tâm thực hiện, qua đó trình độ lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ của cán bộ công chức, viên chức trong toàn ngành giáo dục và đào tạo từng bước được nâng cao¹⁵. Nhìn chung đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cơ bản đủ và đáp ứng nhiệm vụ giao, góp phần quyết định việc củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trong toàn ngành.

- Công tác phát triển đảng viên trong ngành giáo dục và đào tạo được quan tâm thực hiện, hiện nay trong 39 trường học chỉ còn 02 trường (Trường Chuyên biệt Cần Thạnh và Trường Mầm non Đồng Tranh) chưa có chi bộ riêng, tạm sinh hoạt ghép; toàn ngành giáo dục có 551 đảng viên, chiếm tỷ lệ 37,36%, đã vượt chỉ tiêu đề ra 35 % ở năm 2020 .

- Chỉ đạo, thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên; chú trọng giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho nhà giáo, tăng cường các biện pháp phòng ngừa và xử lý kịp thời các trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo. Chỉ đạo thường xuyên tổ chức các hoạt động chuyên môn, hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp huyện, tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố để nâng cao nghiệp vụ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên toàn ngành, khen thưởng động viên thầy cô giáo tiêu biểu, điển hình trong dạy chữ, dạy người, gắn bó với nghề¹⁶.

2.6. Thực hiện công tác kế hoạch, tài chính và tăng cường cơ sở vật chất:

- Chỉ đạo, thực hiện đầu tư cơ sở vật chất trường lớp phù hợp với quy hoạch và đáp ứng tốt nhu cầu phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn; đẩy nhanh tiến độ

¹⁵ Đến nay đã có 100 % cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn đào tạo trở lên, trong đó trên chuẩn là 73,55 %, có 176/1066 cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ trung cấp lý luận chính trị trở lên, đạt tỉ lệ 16,51 %. Về đào tạo sau Đại học: Hiện có 06 cán bộ, giáo viên có bằng Thạc sĩ, 07 cán bộ, giáo viên đang học thạc sĩ và 01 nghiên cứu sinh. Trong năm 2016, đã cử 114 cán bộ, giáo viên, nhân viên đi đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, đã tổ chức bồi dưỡng chính trị trong dịp hè cho gần 1000 cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên theo hướng dẫn của Ban Tuyên giáo Thành ủy, tổ chức mở lớp trung cấp lý luận chính trị riêng cho ngành giáo dục và đào tạo (tổ chức vào hàng thứ bảy hàng tuần trong năm học và học tập trung vào tháng 6 dịp hè hàng năm), nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục đảm bảo công tác giảng dạy và tham gia học tập để nâng cao trình độ chính trị.

¹⁶ Kết quả năm 2016: có 02 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp thành phố; có 02 giáo viên được Sở Giáo dục và Đào tạo trao giải thưởng Võ Trường Toản, 01 giáo viên tiểu học công tác tại điểm trường Thiêng Liêng thuộc trường Tiểu học Thạnh An được nêu gương trong chương trình “Tỏa sáng giữa đời thường” do đài truyền hình HTV thành phố Hồ Chí Minh thực hiện; 01 đoàn viên giáo viên tiêu biểu của trường Mầm non Thạnh An được tham dự chương trình “Chia sẻ cùng thầy cô” tại Thành phố Hà Nội do Hội Liên Hiệp Thanh Niên Việt Nam, Bộ Giáo dục và Đào tạo và tập đoàn Thiên Long tổ chức.

thực hiện các dự án trường học để sớm hoàn thành đưa vào sử dụng; năm 2016, nhiều dự án được hoàn thành, được khởi công mới, chuẩn bị khởi công, đang trình phê duyệt dự án đầu tư, đang đề xuất chủ trương đầu tư, đảm bảo đủ chỗ học an toàn cho học sinh, đáp ứng ngày càng tốt hơn điều kiện dạy và học ¹⁷.

- Để đảm bảo phù hợp với thực tế, thuận tiện cho con em người dân, hiệu quả đầu tư và chất lượng giáo dục, Ủy ban nhân dân huyện đã chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo rà soát các điểm trường trên địa bàn, qua đó Ủy ban nhân dân huyện đã triển khai kế hoạch duy trì, không duy trì từng điểm trường cụ thể trong giai đoạn 2016-2020. Trong năm 2016, đã giảm 04 điểm trường (tách 01 điểm trường thành lập mới Trường Mầm non Đồng Tranh, không tiếp tục duy trì 03 điểm trường), dự kiến năm học 2017-2018 giảm thêm 05 điểm trường (không tiếp tục duy trì), còn phải tiếp tục duy trì 11 điểm trường trong giai đoạn 2016-2020.

Triển khai thực hiện chỉ đạo của đồng chí Bí thư Thành ủy về việc mở lớp 10 tại xã Thạnh An: triển khai thực hiện kế hoạch khảo sát nhu cầu học tập của học sinh trung học phổ thông ngay tại địa bàn xã Thạnh An, kết quả: số lượng cha mẹ học sinh tham gia khảo sát là 123/229; số phụ huynh học sinh đồng ý cho con em học cấp trung học phổ thông (cấp 3) tại xã Thạnh An: 97/123, tỷ lệ 78,86%.

Kể từ ngày 15 tháng 8 năm 2016, điểm trường của Trường Trung học phổ thông Cần Thạnh với 01 lớp 10 (28 em) đặt tại trường Trung học cơ sở Thạnh An, xã Thạnh An bắt đầu học chính thức theo lịch học chung của các trường trung học phổ thông tại thành phố Hồ Chí Minh. Sau khi có Tờ trình Tờ trình số 2073/TTr-UBND ngày 07 tháng 6 năm 2016 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ, Ủy ban nhân dân thành phố đã có chỉ đạo thực hiện việc hỗ trợ kinh phí đầu tư cơ sở vật chất trường lớp và các chế độ chính sách khi triển khai thực hiện kế hoạch mở lớp học cấp trung học phổ thông tại xã Thạnh An tại Công văn số 5350/UBND-VX ngày 28 tháng 9 năm 2016 về việc hỗ trợ kinh phí đầu tư cơ sở vật chất và các chế độ chính sách triển khai thực hiện kế hoạch mở lớp trung học phổ thông tại xã Thạnh An, huyện Cần Giờ. Ủy ban nhân dân thành phố đã chấp thuận chủ trương tạm ứng ngân sách 500.000.000 đồng để sửa chữa trường trung học cơ sở Thạnh An, công tác sửa chữa đã được hoàn thành trước ngày 05 tháng 9 năm 2016, đảm bảo tốt hơn điều kiện dạy và học cho điểm Trường trung học phổ thông Cần Thạnh đặt tại Trường trung học cơ sở Thạnh An và Trường trung học cơ sở Thạnh An. Dự án đầu tư xây dựng trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông Thạnh An đã được Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt chủ trương thực hiện; hiện nay dự án đầu tư đã được Ủy ban nhân dân huyện phê tại Quyết định số 1116/QĐ-UBND ngày 27 tháng 10 năm 2016 về phê duyệt Dự án đầu tư xây dựng công trình: nâng cấp, mở rộng Trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông Thạnh An; Ban Quản lý Đầu tư xây dựng công trình huyện đang tổ chức lập thiết kế dự toán, dự kiến khởi công xây dựng tiếp (giai đoạn 2) vào tháng 03 năm 2017, hoàn thành đưa vào sử dụng vào tháng 3 năm 2018, để kịp thời phục vụ năm học 2018 - 2019 cho Trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông Thạnh An.

¹⁷ Trong năm 2016, hoàn thành đưa vào sử dụng 13 dự án xây dựng mới, nâng cấp, mở rộng, cải tạo, sửa chữa trường học, với quy mô 169 phòng học và khối phụ, tổng mức kinh phí đầu tư 907 tỷ đồng, đã khởi công xây dựng 01 Trung tâm dạy nghề với quy mô 1.140 lượt đào tạo/năm, tổng mức đầu tư 119,9 tỷ đồng; trong giai đoạn 2016 - 2020 có 22 danh mục công trình (đang được thi công, chuẩn bị khởi công, đang trình phê duyệt dự án đầu tư, đang đề xuất chủ trương đầu tư)

2.7. Thực hiện chính sách, công tác xã hội hóa giáo dục để huy động sự tham gia đóng góp của toàn xã hội, nâng cao hiệu quả đầu tư phát triển giáo dục:

Chỉ đạo, quan tâm thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách chung và đặc thù tại huyện Cần Giờ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh; đảm bảo 100% học sinh thuộc diện gia đình nghèo, cận nghèo, diện chính sách theo quy định có điều kiện đến trường. Triển khai đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị giảng dạy và học tập Trường Chuyên biệt Cần Thạnh, tạo điều kiện cho trẻ khuyết tật thụ hưởng thành quả giáo dục tốt nhất; tăng cường giáo dục kỹ năng hòa nhập của trẻ khuyết tật.

Đề xuất Ủy ban nhân dân thành phố tăng mức phân bổ ngân sách chi thường xuyên hàng năm cho ngành giáo dục và đào tạo huyện Cần Giờ từ mức phân bổ kinh phí trên đầu học sinh theo hệ số từ 1.3 lên 1.5; chế độ chính sách đối với các đối tượng bảo vệ, phục vụ, cấp dưỡng (nấu ăn), bảo mẫu; kinh phí hỗ trợ thực hiện phổ cập bơi lội cho học sinh huyện Cần Giờ giai đoạn 2016-2020.

Chỉ đạo thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động hợp lý, có hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho việc phát triển sự nghiệp giáo dục huyện Cần Giờ¹⁸.

III. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ:

1. Mặt làm được:

Trong thời gian qua, việc triển khai Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động số 05-CTrHĐ/HU ngày 23 tháng 11 năm 2015 của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện về thực hiện Chương trình hành động số 46-CTrHĐ/TU của Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2016 - 2020 nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy đảng và chính quyền các cấp, sự tham gia của các đoàn thể, tổ chức xã hội, sự nỗ lực và tinh thần trách nhiệm của đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục nên sự nghiệp giáo dục và đào tạo của huyện đã đạt được những kết quả quan trọng, góp phần vào sự ổn định và phát triển kinh tế, xã hội trên địa bàn huyện.

Công tác triển khai đầu tư xây dựng theo quy hoạch phát triển mạng lưới trường lớp đến năm 2020 được phê duyệt tại Quyết định số 19/2008/QĐ-UBND ngày 12 tháng 11 năm 2008 của Ủy ban nhân dân huyện đối với hệ thống giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, dạy nghề, giáo dục thường xuyên trên địa bàn huyện được tập trung thực hiện, có nhiều chuyển biến tốt so với trước, tiếp tục

¹⁸ Trong năm 2016, cha mẹ học sinh của các trường; Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện, Huyện đoàn, Hội Liên hiệp Phụ nữ huyện, Hội Nông dân huyện, Hội Cựu chiến binh, phòng Lao động – Thương binh và Xã hội, Liên đoàn Lao động huyện, các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân đã vận động, hỗ trợ trao nhiều suất học bổng cùng với các hiện vật khác cho học sinh (xe đạp, tập, sách giáo khoa, đồng phục, góc học tập...), với tổng số tiền là 3.893.446.100 đồng; Công đoàn Ngành giáo dục Thành phố vận động kinh phí hỗ trợ xây dựng 10 căn nhà mái âm Công đoàn cho giáo viên, tổng kinh phí 500.000.000 đồng (50.000.000 đồng/căn), vận động hỗ trợ 880.000.000 đồng để sửa chữa, nâng cấp trường Mầm non Lý Nhơn cũ thành Nhà công vụ giáo viên khu vực Lý Nhơn.

đảm bảo đủ chỗ học an toàn, đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân ngày càng tốt hơn, đảm bảo 100% các trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

Đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đảm bảo về số lượng, từng bước được nâng cao về chất lượng, đồng bộ về cơ cấu, trình độ lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ của cán bộ công chức, viên chức trong toàn ngành giáo dục và đào tạo từng bước được nâng cao; quan tâm thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách chung và đặc thù đối với đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; học sinh diện gia đình nghèo, diện chính sách được quan tâm chăm lo, thực hiện đầy đủ các chính sách miễn giảm học phí, tiền học 2 buổi ngày, hỗ trợ chi phí học tập, tiền ăn trưa theo quy định; kịp thời khen thưởng động viên học sinh giỏi, học sinh đạt thành tích cao trong các kỳ thi, hội thi; triển khai thực hiện tốt các chính sách ưu tiên cho giáo dục và đào tạo tại địa bàn xã Thanh An.

Chất lượng giáo dục ở các cấp học có nhiều chuyển biến theo hướng tiến bộ, huyện Cần Giờ tiếp tục giữ vững và nâng cao hiệu quả công tác phổ cập giáo dục trên địa bàn, đảm bảo đạt chuẩn phổ cập giáo dục các cấp học; nhìn chung số lượng học sinh giỏi, số học sinh đạt các hội thi, kỳ thi cấp huyện, cấp thành phố, học sinh đầu vào các trường đại học tăng so với năm 2015; số lượng trường đạt chuẩn Quốc gia tiếp tục tăng.

2. Hạn chế và nguyên nhân:

2.1. Hạn chế:

- Chất lượng giáo dục chưa tương xứng với yêu cầu phát triển và hội nhập, số lượng học sinh đạt học sinh giỏi các cấp, đạt giải các hội thi các cấp tuy có chuyển biến tích cực nhưng số lượng đạt được còn thấp so với các quận huyện khác; số học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở trúng tuyển vào lớp 10 hệ trung học phổ thông năm học 2016 - 2017 tuy đạt tỉ lệ 89.58% nhưng chất lượng điểm thi còn thấp so với các quận huyện khác trong thành phố; số lượng học sinh có chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế còn ít; hoạt động giáo dục kỹ năng sống về phòng chống đuối nước còn hạn chế, tỉ lệ học sinh biết bơi hiện mới chỉ đạt 17%.

- Công tác hướng nghiệp phân luồng cho học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở vào giáo dục nghề nghiệp, kết quả đạt được còn thấp.

2.2. Nguyên nhân:

- Năng lực của một bộ phận giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục còn hạn chế, chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, bên cạnh đó chế độ, chính sách chưa thu hút được nhiều giáo viên có chuyên môn nghiệp vụ giỏi về huyện công tác. Điều kiện kinh tế của người dân còn khó khăn, sự quan tâm, chăm lo đầu tư cho con em mình trong việc học tập còn hạn chế, nhất là các chương trình học cần có sự tham gia đóng góp kinh phí¹⁹. Các trường đều chưa có hồ bơi, các hồ bơi trên địa bàn huyện còn ít, do đó rất khó khăn trong việc triển khai kế hoạch phổ cập bơi lội cho học sinh.

¹⁹ Các chương trình học sinh tham gia học phải đóng phí, không thực hiện việc miễn giảm như: Chương trình tiếng Anh tăng cường; chương trình dạy theo Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”, chương trình tiếng Anh có người nước ngoài tham gia giảng dạy, thi các chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế.

- Trong công tác hướng nghiệp phân luồng cho học sinh sau trung học cơ sở, học sinh chưa có nhiều cơ hội lựa chọn học nghề ngay tại địa phương, do huyện chưa có trường trung cấp chuyên nghiệp trên địa bàn; công tác dạy nghề gắn với tạo cơ hội việc làm chưa nhiều.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU NĂM 2017:

Tiếp tục thực hiện theo Quyết định số 420/QĐ-UBND ngày 06 tháng 5 năm 2016 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giò về Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động số 05-CTrHĐ/HU của Huyện ủy về thực hiện Chương trình hành động số 46-CTrHĐ/TU của Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” trên địa bàn huyện Cần Giò giai đoạn 2016 - 2020, tập trung vào 07 nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu sau:

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng và quản lý của Nhà nước đối với quá trình đổi mới giáo dục:

Tiếp tục quán triệt sâu sắc và cụ thể hóa quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong ngành giáo dục và đào tạo, trong hệ thống chính trị và toàn xã hội, tạo sự đồng thuận cao, coi giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu. Nâng cao nhận thức, tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền các cấp đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo; coi trọng công tác phát triển đảng viên, công tác chính trị tư tưởng trong các trường học, trước hết là đội ngũ giáo viên; nêu cao vai trò tiên phong, gương mẫu của đảng viên trong các cơ sở giáo dục và đào tạo đối với việc thực hiện thắng lợi mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục và đào tạo.

Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh gắn với Cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, đẩy mạnh các hoạt động tôn vinh, biểu dương những gương thầy cô giáo tiêu biểu, điển hình trong dạy chữ, dạy người và gương học sinh tiêu biểu của huyện.

2. Tăng cường công tác giáo dục toàn diện học sinh, tiếp tục đổi mới mạnh mẽ nội dung, phương pháp giáo dục và đào tạo theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học:

Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, lối sống, tinh thần yêu nước; tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh; xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích.

Đẩy mạnh công tác giáo dục toàn diện học sinh; đổi mới mạnh mẽ công tác giảng dạy và học tập các môn nhạc, họa; chú trọng công tác giảng dạy âm nhạc dân tộc trong nhà trường; đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe của học sinh. Chú trọng thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, triển khai Kế hoạch phổ cập bơi lội cho học sinh huyện Cần Giò giai đoạn 2016-2020.

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả kế hoạch thực hiện Đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông huyện Cần Giờ giai đoạn 2012 - 2020; giao Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi giai đoạn 2016 - 2020, góp phần phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

Căn cứ chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo, tiếp tục thực hiện đổi mới mạnh mẽ nội dung giáo dục, phương pháp giảng dạy và học tập theo hướng hiện đại, đáp ứng yêu cầu thực tế của xã hội; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học. Tạo điều kiện phát triển các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; tăng cường công tác liên kết đào tạo với các trường, đào tạo theo nhu cầu doanh nghiệp nhằm gắn với nhu cầu giải quyết việc làm cho người học.

3. Đổi mới căn bản hình thức và phương pháp kiểm tra, thi và đánh giá chất lượng giáo dục, đảm bảo trung thực, khách quan, chính xác:

Thực hiện nghiêm túc, trách nhiệm việc đổi mới phương thức, hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo hướng kiểm tra năng lực thực tế của học sinh. Đánh giá kết quả học tập của học sinh dựa trên khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng vào việc giải quyết các vấn đề thực tiễn theo chỉ đạo và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức các hội thi, kỳ thi cấp trường, cấp huyện và tham gia dự thi cấp thành phố các môn văn hóa, văn thể mỹ để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Khuyến khích, tạo điều kiện để học sinh tham gia các kỳ kiểm tra đánh giá trình độ ngoại ngữ theo chuẩn quốc tế.

Định kỳ kiểm định và công khai kết quả kiểm định chất lượng các cơ sở giáo dục theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo; tăng cường kiểm tra, đánh giá, kiểm soát chất lượng cơ sở giáo dục ngoài công lập.

4. Đổi mới căn bản công tác quản lý giáo dục, đảm bảo dân chủ, thống nhất; tăng quyền tự chủ và trách nhiệm xã hội của các cơ sở giáo dục; coi trọng quản lý chất lượng:

Tiếp tục thực hiện công tác quản lý giáo dục theo Nghị định số 115/2010/NĐ-CP ngày 24 tháng 12 năm 2010 của Chính phủ về quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục, điều lệ nhà trường và các văn bản qui định khác liên quan; phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo để quản lý, đầu tư cơ sở vật chất trường lớp, nâng cao chất lượng giáo dục các trường trung học phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên trên địa bàn huyện; chỉ đạo tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh, học viên. Chuẩn bị các điều kiện cần thiết để sớm thành lập trường trung cấp chuyên nghiệp tại huyện. Tham gia thực hiện sắp xếp, thống nhất quản lý các Trung tâm Giáo dục thường xuyên, Trung tâm kỹ thuật tổng hợp - hướng nghiệp, Trung tâm Dạy nghề trên địa bàn huyện theo chỉ đạo, kế hoạch của Ủy ban nhân dân thành phố.

Tiếp tục thực hiện các Kế hoạch trong giai đoạn 2016 - 2020; kiểm tra các cơ sở giáo dục trực thuộc về việc thực hiện Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân; thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các quy định của Luật phòng, chống tham nhũng, Luật thực hành tiết kiệm và chống lãng phí; thực hiện tiết kiệm chi thường xuyên;

5. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo:

Tiếp tục xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu và đảm bảo chất lượng; quan tâm chăm lo thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách chung và đặc thù tại huyện Cần Giờ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên công tác trong ngành giáo dục huyện.

Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên; chú trọng giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho nhà giáo, tăng cường các biện pháp phòng ngừa và xử lý kịp thời các trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo; quan tâm phát triển đảng viên trong ngành giáo dục và đào tạo.

Giao Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu đề xuất công tác quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục giai đoạn 2016-2020, Kế hoạch thực hiện việc điều động, bổ nhiệm cán bộ quản lý năm 2017; xây dựng và triển khai kế hoạch mở các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học tại huyện để tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, góp phần nâng cao hiệu quả công việc được giao.

Chỉ đạo tổ chức các hoạt động chuyên môn, hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp huyện, tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố để nâng cao nghiệp vụ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên toàn ngành.

6. Thực hiện công tác kế hoạch, tài chính và tăng cường cơ sở vật chất:

Hoàn thiện và triển khai thực hiện có hiệu quả quy hoạch hệ thống trường lớp trên địa bàn, kế hoạch đầu tư công trung hạn về xây dựng trường lớp trên địa bàn huyện giai đoạn 2016 - 2020, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia về cơ sở vật chất, đảm bảo đủ chỗ học cho học sinh các cấp học, ngành học.

Kiến nghị Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt chủ trương đầu tư danh mục các dự án trường học trên địa bàn, ưu tiên bố trí kế hoạch vốn để triển khai đầu tư xây dựng các dự án trường học đủ điều kiện thực hiện trên địa bàn huyện theo phân kỳ hàng năm, 5 năm từ nay đến năm 2020; đảm bảo đến năm 2020 có 100% các trường trong huyện đạt chuẩn quốc gia về cơ sở vật chất.

Chỉ đạo đẩy nhanh tiến độ thực hiện các dự án trường học khi đã được chấp thuận chủ trương đầu tư.

Tăng cường công tác quản lý, phát huy công năng sử dụng cơ sở vật chất thiết bị trường học. Có kế hoạch sửa chữa, duy tu trường lớp trong dịp hè 2017 để đảm bảo điều kiện dạy và học tốt hơn cho năm học mới, giữ vững tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia đã đạt. Đảm bảo chi thường xuyên hàng năm đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo huyện bằng hoặc cao hơn mức phân bổ của thành phố cho giáo dục và đào tạo huyện.

Tiếp tục triển khai thực hiện chỉ đạo của đồng chí Bí thư Thành ủy thành phố Hồ Chí Minh về việc tổ chức thực hiện kế hoạch mở lớp học cấp Trung học phổ thông tại xã Thạnh An.

7. Thực hiện chính sách, công tác xã hội hóa giáo dục để huy động sự tham gia đóng góp của toàn xã hội, nâng cao hiệu quả đầu tư phát triển giáo dục:

Quan tâm thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách chung và đặc thù tại huyện Cần Giờ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh; đảm bảo 100% học sinh thuộc diện gia đình nghèo, cận nghèo, diện chính sách theo quy định có điều kiện đến trường. Đẩy nhanh tiến độ dự án Trường Chuyên biệt Cần Thạnh, tạo điều kiện cho trẻ khuyết tật thụ hưởng thành quả giáo dục tốt nhất; tăng cường giáo dục kỹ năng hòa nhập của trẻ khuyết tật.

Tiếp tục đề xuất Ủy ban nhân dân thành phố tăng mức phân bổ ngân sách chi thường xuyên hàng năm cho ngành giáo dục và đào tạo huyện Cần Giờ; chế độ chính sách đối với các đối tượng bảo vệ, phục vụ, cấp dưỡng (nấu ăn), bảo mẫu; kinh phí hỗ trợ thực hiện phổ cập bơi lội cho học sinh huyện Cần Giờ giai đoạn 2016-2020, đảm bảo từng bước nâng cao hơn chế độ chính sách chăm lo cho ngành giáo dục và đào tạo huyện.

Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, huy động hợp lý, có hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho việc phát triển sự nghiệp giáo dục huyện Cần Giờ.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện năm 2016 và nhiệm vụ năm 2017 triển khai thực hiện Chương trình hành động số 05-CTrHĐ/HU ngày 23 tháng 11 năm 2015 của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện về thực hiện Chương trình hành động số 46-CTrHĐ/TU của Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2016 - 2020./.

Nơi nhận:

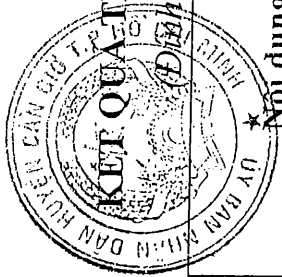
- Ủy ban nhân dân thành phố;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Huyện ủy;
- Thường trực HĐND, UBND huyện;
- Ủy ban MTTQ và các đoàn thể huyện;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Phòng Nội vụ; Phòng TC-KH,
- Phòng Quản lý đô thị;
- Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội;
- Ban Quản lý ĐTXDCT huyện;
- Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn;
- VP: CVP, PVP/TH;
- Lưu: VT, P.

33

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Đoàn Thị Ngọc Cẩm



PHỤ LỤC 1
KẾT QUẢ THỰC HIỆN NĂM 2016 VÀ CHỈ TIÊU PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM 2017
 (Đính kèm Báo cáo số: 346/BC-UBND ngày 08 tháng 02 năm 2017 của UBND huyện Cần Giờ)

SỐ TT	Nội dung các chỉ tiêu	Kết quả thực hiện năm 2015	Chỉ tiêu đề ra đến cuối năm 2016	Năm 2016		Chỉ tiêu năm 2017
				Kết quả	Đạt/ chưa đạt	
1	Tỉ lệ phổ cập giáo dục bậc trung học	76.7 %	>78%(qui định đạt chuẩn phổ cập bậc trung học 70%)	76,1%	Chưa đạt chỉ tiêu đề ra	>78%
2	Tỉ lệ học sinh đi học cấp tiểu học đúng độ tuổi	100.00%	100.00%	100.00%	Đạt	100.00%
3	Tỉ lệ học sinh đi học cấp THCS đúng độ tuổi	94.44%	95.00%	95.00%	Đạt	96.00%
4	Tỉ lệ học sinh đi học cấp THPT đúng độ tuổi	76.76%	>78%	78,03%	Đạt	>78%(điều chỉnh theo Kế hoạch chung TP).
5	Trình độ học vấn bình quân người dân	9 lớp	9,1 lớp	9,1 lớp	Đạt	9,2 lớp
6	Tỉ lệ người biết chữ trong độ tuổi (15-35)	99,93%	>99%	99,96%	Đạt	>99%
7	Tỉ lệ Đảng viên trong ngành giáo dục	507/1506 (33.66%)	>33 %	551/1475 (37,36 %)	Đạt	>35 %
8	Trường đạt chuẩn quốc gia về cơ sở vật chất	13/34 (38,24 %)	19/35	22/35 (62,86%)	Đạt	27/35 (77,14%)
9	Trường chuẩn quốc gia	11/34 (32,35 %)	17/35	13/35 (37,14 %)	Chưa đạt	20/35 (57,14 %)
10	Trường được công nhận đạt chất lượng giáo dục	4/34(11,76%)	10/35(28,57%)	11/35(31,43 %)	Đạt	16/35 (45,71 %)

Số TT	Nội dung các chỉ tiêu	Kết quả thực hiện năm 2015	Năm 2016			Chỉ tiêu năm 2017
			Chỉ tiêu đề ra đến cuối năm 2016	Kết quả	Đạt/ chưa đạt	
11	3 tuổi vào mẫu giáo	50,5%		44%		70%
12	4 tuổi vào mẫu giáo	73,1%		84%		90%
13	5 tuổi vào mẫu giáo	99.20%	>99%	99,3%	Đạt	>99%
14	6 tuổi vào lớp 1	100%	100%	100%	Đạt	100%
15	Hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6	100%	100%	100%	Đạt	100%
16	Tốt nghiệp THCS tiếp tục vào học(THPT- TT.GDTX; học nghề)	93.70%	90%	895/967(92,6%)	Đạt	> 90%
17	Duy trì sĩ số cấp tiểu học	100.00%	100%	100.00%	Đạt	100%
18	Duy trì sĩ số cấp trung học cơ sở	99,07%	>99 %	98,62%	Chưa đạt	>99 %
19	Duy trì sĩ số cấp trung học phổ thông	96,41 %	97%	95,84 %	Chưa đạt	97%
20	Hoàn thành chương trình tiểu học	100%	100%	99,9 %	Chưa đạt	100%
21	Tốt nghiệp THCS	986/987 - 99,9%	100% 90%	99,9%	chưa đạt	100%
22	Tốt nghiệp THPT	88.41% (Tỷ lệ chung thành phố: 97.51%)	(hoặc bằng tỷ lệ Tốt nghiệp chung của thành phố 95, 5%)	88,14%	Chưa đạt	> 90% (hoặc bằng tỷ lệ Tốt nghiệp chung của thành phố)

Số TT	Nội dung các chỉ tiêu	Kết quả thực hiện năm 2015	Năm 2016			Chỉ tiêu năm 2017
			Chỉ tiêu đề ra đến cuối năm 2016	Kết quả	Đạt/ chưa đạt	
23	Hiệu suất đào tạo cấp Tiểu học	97.60%	98%	97.6%	Đạt	98%
24	Hiệu suất đào tạo cấp THCS	91%	91%	89,65%	chưa đạt	91%
25	Hiệu suất đào tạo cấp THPT	66.40%	67%	66,87%	Chưa đạt	67%
26	Đầu đại học và Cao đẳng	282/656 (42.99%) (Riêng đầu Đại học 173/656(26.37%))	40%	292/540(54.07%) (Riêng đầu Đại học 194/540 (35,93%))	Đạt	> 50%
27	Cán bộ quản lý- Giáo viên đạt trên chuẩn chuyên môn nghiệp vụ	83,01 %	83,5 %	777/921(84,36 %)	Đạt	84,5 %

DANH MỤC DỰ ÁN TRƯỜNG HỌC HOÀN THÀNH TRONG NĂM 2016

(Đính kèm theo Báo cáo số 34/b /BC-UBND ngày 02 tháng 02 năm 2017 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giuộc)

STT	Tên công trình	Tổng mức đầu tư (Tr.đ)	Quy mô	Nguồn vốn	Ghi chú
I	Mầm non				
1	Xây dựng mới Trường Mầm non Đồng Tranh	38,261	Xây dựng mới 07 phòng học và khối phụ trợ	Ngân sách TP (Vốn vay)	
2	Xây dựng Trường Mầm non Tam Thôn Hiệp	67,146	Xây dựng mới 10 phòng học và khối phụ trợ, sửa chữa 02 phòng học	Nông thôn mới (Vốn vay)	
3	Nâng cấp, mở rộng Trường Mầm non Bình An	45,618	Xây dựng mới 08 phòng học và khối phụ trợ	Ngân sách TP (Vốn vay)	
4	Xây dựng mới Trường mầm non Dơi Lầu	89,428	Xây dựng mới 12 phòng học và khối phụ trợ	Ngân sách TP (Vốn vay)	
5	Nâng cấp, mở rộng Trường mầm non Long Hòa	114,468	Xây dựng mới 14 phòng học và khối phụ trợ	Ngân sách TP (Vốn vay)	
6	Nâng cấp, mở rộng Trường mầm non An Thới Đông	102,465	Xây dựng mới 15 phòng học và khối phụ trợ, sửa chữa 02 phòng học	Ngân sách TP (Vốn vay)	
7	Nâng cấp, mở rộng Trường Mầm non Thạnh An	44,513	Xây dựng mới 07 phòng học và khối phụ trợ	Ngân sách TP (Vốn vay)	
	Tiểu học				
8	Sửa chữa, cải tạo Trường Tiểu học Tam Thôn Hiệp	49,693	Xây dựng mới 12 phòng học và khối phụ trợ	Nông thôn mới	
9	Nâng cấp, mở rộng Trường Tiểu học Đồng Hòa	22,266	Xây mới khối phục vụ học tập và cải tạo các khối hiện hữu	Nông thôn mới	
10	Xây dựng mới Trường Tiểu học Hòa Hiệp	98,064	Xây dựng mới 15 phòng học và khối phụ trợ	Ngân sách TP	
11	Nâng cấp, mở rộng Trường Tiểu học Bình Phước	32,054	Xây dựng mới 15 phòng học và khối phụ trợ	Ngân sách TP	
	Trung học cơ sở				
12	Nâng cấp, mở rộng Trường THCS Long Hòa, huyện Cần Giuộc	100,749	Xây dựng mới 14 phòng học và khối phụ trợ; sửa chữa 12 phòng học và khối hiện hữu	Ngân sách TP	
13	Xây dựng thay thế Trường THCS An Thới Đông	102,300	Xây dựng mới 24 phòng học và khối phụ trợ	Ngân sách TP	
	TỔNG CỘNG	907,025			

DANH MỤC DỰ ÁN TRƯỜNG HỌC DỰ KIẾN THỰC HIỆN GIAI ĐOẠN 2017 - 2020

(Đính kèm Báo cáo số /BC-UBND ngày tháng 02 năm 2017 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ)

STT	Danh mục dự án	Địa điểm thực hiện	Quy mô dự án	Thời gian KC-HT	Tổng vốn đầu tư	Tiến độ thực hiện dự án	Ghi chú
A	Nguồn vốn ngân sách thành phố						
I	Mầm non				1,228,995		
1	Nâng cấp, mở rộng Trường Mầm non Cần Thạnh 2	TT. Cần Thạnh, Huyện Cần Giờ	Xây dựng mới 08 phòng học và khối phụ trợ	2017-2018	44,821	Đề xuất chủ trương đầu tư	Vốn vay
II	Tiểu học						
1	Nâng cấp, mở rộng Trường Tiểu học Thạnh An	Xã Thạnh An, Huyện Cần Giờ	Xây dựng mới 10 phòng học và khối phụ trợ	2016-2017	70,000	Đang thi công	
2	Xây dựng mới Trường Tiểu học Giồng Ao	TT. Cần Thạnh, Huyện Cần Giờ	Xây dựng mới 15 phòng học và khối phụ trợ	2016-2017	91,560	Đang thi công	
3	Nâng cấp Trường Tiểu học Cần Thạnh	TT. Cần Thạnh, Huyện Cần Giờ	Xây dựng mới 12 phòng học mới, cải tạo 08 phòng học cũ và khối phụ trợ	2016-2017	44,859	Đang thi công	
4	Xây dựng mới Trường Tiểu học Bình Mỹ	Xã Bình Khánh, Huyện Cần Giờ	Xây dựng mới 15 phòng học và khối phụ trợ	2017-2018	114,807	Dự kiến khởi công Quý I/2017	
5	Nâng cấp, mở rộng Trường Tiểu học Bình Khánh	Xã Bình Khánh, Huyện Cần Giờ	Xây dựng mới 22 phòng học, cải tạo 08 phòng học cũ và khối phụ trợ	2017-2019	131,219	Đang trình duyệt dự án đầu tư	
6	Xây dựng mới Trường Tiểu học Bình Phước - Giai đoạn 2	Xã Bình Khánh, Huyện Cần Giờ	Xây dựng mới khối chức năng, phụ trợ	2017-2018	52,859	Đang trình duyệt dự án đầu tư	
III	Trung học cơ sở						
1	Nâng cấp, mở rộng Trường THCS Thạnh An	Xã Thạnh An, Huyện Cần Giờ	Xây dựng mới 10 phòng học và khối phụ trợ	2016-2017	80,000	Đang thi công	
2	Nâng cấp, mở rộng Trường THCS Tam Thôn Hiệp	Xã Tam Thôn Hiệp, Huyện Cần Giờ	Xây dựng khối chức năng, cải tạo khối hiện hữu	2017-2018	44,574	Đề xuất chủ trương đầu tư	
IV	Trung học phổ thông						
1	Nâng cấp mở rộng Trường THPT Thạnh An	Xã Thạnh An, Huyện Cần Giờ	Xây dựng mới 06 phòng học và khối phụ trợ	2016-2017	44,884	Dự kiến khởi công Quý I năm 2016	
2	Xây dựng phòng tập đa năng Trường THPT Cần Thạnh	TT. Cần Thạnh, Huyện Cần Giờ	Xây dựng nhà tập đa năng. Sức chứa 500 người	2017-2018	40,946	Đề xuất chủ trương đầu tư	

STT	Danh mục dự án	Địa điểm thực hiện	Quy mô dự án	Thời gian KC-HT	Tổng vốn đầu tư	Tiến độ thực hiện dự án	Ghi chú
3	Xây dựng phòng tập đa năng Trường THPT Bình Khánh	Xã Bình Khánh, Huyện Cần Giờ	Xây dựng nhà tập đa năng. Sức chứa 500 người	2017-2018	38,695	Đề xuất chủ trương đầu tư	
4	Xây dựng phòng tập đa năng Trường THPT An Nghĩa	Xã An Thới Đông, Huyện Cần Giờ	Xây dựng nhà tập đa năng. Sức chứa 500 người	2017-2018	38,645	Đề xuất chủ trương đầu tư	
5	Cải tạo, nâng cấp Trường THPT Cần Thạnh	TT. Cần Thạnh, Huyện Cần Giờ	Xây dựng khối chức năng, sửa chữa, cải tạo khối hiện hữu	2017-2019	119,757	Đề xuất chủ trương đầu tư	
6	Cải tạo, nâng cấp Trường THPT Bình Khánh	Xã Bình Khánh, Huyện Cần Giờ	Xây dựng khối chức năng, sửa chữa, cải tạo khối hiện hữu	2017-2019	67,256	Đề xuất chủ trương đầu tư	
7	Cải tạo, nâng cấp Trường THPT An Nghĩa	Xã An Thới Đông, Huyện Cần Giờ	Xây dựng khối chức năng, sửa chữa, cải tạo khối hiện hữu	2017-2019	44,968	Đề xuất chủ trương đầu tư	
V	Trung tâm dạy nghề, trường Chuyên biệt Cần Thạnh						
1	Nâng cấp Trường chuyên biệt Cần Thạnh	TT. Cần Thạnh, Huyện Cần Giờ	Xây dựng mới 09 phòng học và khối phụ trợ	2016-2017	39,245	Đang thi công	
2	Xây dựng mới Trung tâm dạy nghề huyện Cần Giờ	Xã Bình Khánh, Huyện Cần Giờ	1.140 lượt đào tạo/năm	2016-2017	119,900	Đang thi công	
B	Nguồn vốn ngân sách phân cấp				91,070		
1	Sửa chữa hệ năm 2017	Huyện Cần Giờ	Sửa chữa, cải tạo CSVC và mua sắm thiết bị	2017-2018	27,700	Đề xuất chủ trương đầu tư	
2	Sửa chữa hệ năm 2018	Huyện Cần Giờ	Sửa chữa, cải tạo CSVC và mua sắm thiết bị	2018-2019	16,450	Đề xuất chủ trương đầu tư	
3	Sửa chữa hệ năm 2019	Huyện Cần Giờ	Sửa chữa, cải tạo CSVC và mua sắm thiết bị	2019-2020	23,920	Đề xuất chủ trương đầu tư	
4	Sửa chữa hệ năm 2020	Huyện Cần Giờ	Sửa chữa, cải tạo CSVC và mua sắm thiết bị	2020-2021	23,000	Đề xuất chủ trương đầu tư	