

Cần Giờ, ngày 04 tháng 8 năm 2017

BÁO CÁO TỔNG KẾT
Hoạt động Câu lạc bộ “Em yêu thiên nhiên” năm học 2016-2017

Căn cứ vào kế hoạch số 31/KHLT- BQLRPH-GDDT ngày 8 tháng 9 năm 2016, triển khai CLB “Em yêu thiên nhiên” năm học 2016 – 2017 giữa Ban quản lý Rừng phòng hộ và Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ. Ban Quản lý Rừng phòng hộ - Phòng Giáo dục và Đào tạo báo cáo Tổng kết kết quả hoạt động Câu lạc bộ “Em yêu thiên nhiên” năm học 2016-2017 tại các trường Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn Huyện như sau:

I. Đặc điểm tình hình

Ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ hiện có 15 Trường tiểu học với 5824 học sinh, 08 Trường trung học cơ sở với 4886 học sinh. Thực hiện kế hoạch liên tịch giữa Ban Quản lý Rừng phòng hộ - Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện về việc phối hợp triển khai CLB “Em yêu thiên nhiên” năm học 2016– 2017, trong toàn ngành đã thành lập 23 Câu lạc bộ tại các đơn vị trường học với 828 em học sinh tham gia.

- Thời gian tổ chức sinh hoạt: từ tháng 9/2016 đến tháng 6/2017.

- Địa điểm: 04 chuyên đề tự chọn thực hiện tại 23 trường học và 01 chuyên đề bắt buộc tại Khu du lịch sinh thái Dàn Xây thuộc Ban Quản lý Rừng phòng hộ Cần Giờ.

II. Kết quả sinh hoạt chuyên đề

1. Nội dung và chuyên đề sinh hoạt

1.1. Chuyên đề sinh hoạt

Với sự chỉ đạo của phòng Giáo dục và Đào tạo cùng với sự nỗ lực, nhiệt huyết của cán bộ phụ trách công tác Truyền thông giáo dục môi trường của Ban Quản lý rừng phòng hộ, muốn đưa đến cho các em những kiến thức thật sự bổ ích, vận dụng vào thực tế nên những chuyên đề mới lần lượt ra đời. Những kiến thức mới được chọn lọc một cách kỹ càng, nhằm định hướng cho các em có suy nghĩ tích cực và giúp các em thay đổi hành vi của mình đối với môi trường xung quanh – là sự sống trong tương lai.

Trong năm học 2016-2017; Ban Quản lý Rừng phòng hộ đã xây dựng 11 chuyên đề; trong đó các câu lạc bộ đã triển khai sinh hoạt 04 chuyên đề tự chọn trong 08 chuyên đề tại 23 trường và 01 chuyên đề bắt buộc tại Khu du lịch sinh thái Dàn Xây; các chuyên đề tự chọn gắn với điều kiện thực tế tại các trường và phù hợp yêu cầu từng câu lạc bộ; cụ thể như sau:

STT	TÊN CHUYÊN ĐỀ	MỤC ĐÍCH
1	Rừng ngập mặn dễ trồng mà nhiều lợi	Giúp các em tìm hiểu về quá trình hình thành RNM Cần Giờ trong quá khứ và hiện tại. Vai trò của rừng ngập mặn đối với cuộc sống của con người.
2	Cây ngập mặn nói gì?	Tìm hiểu về những cây trong rừng ngập mặn mọc như thế nào và tại sao chúng lại sống được ở vùng rừng ngập mặn.
3	Động vật RNM phong phú và đa dạng	Qua chuyên đề này giúp các em tìm hiểu về sự đa dạng và phong phú những loài động vật ở RNM, những loài quý hiếm cần được bảo vệ. Tránh tình trạng khai thác trái phép làm mất đa dạng sinh học.
4	Bảo tồn đa dạng sinh học rừng ngập mặn	Đưa ra thực trạng những loài động vật hoang dã bị săn bắt, vận chuyển trái phép ngày càng nhiều những loài đang bị đe dọa, có nguy cơ bị tuyệt chủng. Từ đó đưa ra cách bảo vệ các loài động vật hoang dã.
5	Rác thải đi về đâu?	Nâng cao nhận thức của các em học sinh về bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh môi trường nơi mình sinh sống. Rác thải bừa bãi có tác hại gì? Khuyến khích các em hạn chế lượng rác thải ra môi trường và tái sử dụng chúng.
6	Tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên	Tìm hiểu tài nguyên là gì, có vai trò gì trong cuộc sống của chúng ta. Sự cạn kiệt tài nguyên diễn ra như thế nào, từ đó khuyến khích các em sống tiết kiệm, không nên lạm dụng quá mức.
7	Sự thích nghi của thực vật rừng ngập mặn với môi trường	Giúp các em hiểu rõ được về sự thích nghi của thực vật rừng ngập mặn với môi trường và sự biến đổi khí hậu
8	Vai trò của RNM trong ứng phó với biến đổi khí hậu	Giúp các em hiểu rõ những nguyên nhân nào gây nên biến đổi khí hậu, sự tác hại của Biến đổi khí hậu đến xã hội loài người như thế nào, rừng nói chung và rừng ngập mặn nói riêng có vai trò như thế nào trong việc hạn chế Biến đổi khí hậu đang diễn ra.

Kết quả sinh hoạt chuyên đề tự chọn: có 23/23 trường đã hoàn thành chuyên đề tự chọn đã đăng ký.

Kết quả sinh hoạt chuyên đề bắt buộc: 20/23 trường đã thực hiện với 1471 lượt học sinh tham gia; chiếm tỷ lệ 86,96%. Các trường chưa thực hiện sinh hoạt chuyên đề bắt buộc tại Khu du lịch sinh thái Dân Xây: Tiểu học Bình Phước; THCS Thanh An, THCS Tam Thôn Hiệp do các trường chưa sắp xếp được thời gian tổ chức cho các em tham gia sinh hoạt chuyên đề bắt buộc tại Khu du lịch sinh thái Dân Xây.

1.2. Nội dung sinh hoạt

- Thời gian và thời lượng sinh hoạt:

Ngay khi triển khai kế hoạch liên tịch giữa Ban Quản lý Rừng phòng hộ và phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị trường học đã xây dựng kế hoạch hoạt động câu lạc bộ tại đơn vị và chủ động về thời gian tổ chức cho các em sinh hoạt. Mặt khác, các trường cũng đã tổ chức chuyên đề bắt buộc tại Khu du lịch sinh thái Dàn Xây để tham quan, học tập tìm hiểu hệ sinh thái rừng ngập mặn Cần Giờ.

- Phương pháp sinh hoạt

Ban Quản lý Rừng phòng hộ cung cấp hình ảnh minh họa sống động và chuyển giao cho các đơn vị trường học, giáo viên phụ trách sinh hoạt câu lạc bộ đã tổ chức các buổi sinh hoạt với nhiều hình thức sinh động: trình chiếu, tổ chức vẽ tranh, tổ chức trò chơi ...

Ngoài việc tổ chức sinh hoạt các chuyên đề, nhà trường còn tổ chức các hội thi và hoạt động liên quan đến nội dung sinh hoạt là một nội dung được quan tâm, nhà trường phối hợp tổ chức hội thi trang trí lớp học, vẽ tranh bảo vệ môi trường cho học sinh toàn trường tham gia thu hút đông đảo các em.

2. Chuyển biến về nhận thức

- Trước khi sinh hoạt: các em còn bỡ ngỡ, e dè, ngại ngùng với môi trường sinh hoạt năng động lấy học sinh làm trung tâm, kiến thức mới và phương pháp làm việc mới. Hầu hết các em chưa có hiểu biết về môi trường xung quanh, chưa chủ động và chưa biết làm như thế nào để ứng xử với môi trường.

- Sau khi sinh hoạt: các em nắm vững những kiến thức trong giáo trình, nhiệt tình tham gia phát biểu xây dựng chuyên đề góp phần mở rộng thêm kiến thức và vận dụng những điều đã học vào thực tế như phân loại rác; không vứt rác bừa bãi, tiết kiệm hơn trong sinh hoạt hàng ngày....Đa số các em học sinh đã chủ động tiếp cận và đã có những kiến thức cơ bản về môi trường thiên nhiên xung quanh mình, đặc biệt các em đều nhận thức và có tình yêu với môi trường.

3. Đánh giá tổng hợp về kết quả hoạt động Câu lạc bộ “Em yêu thiên nhiên” trên địa bàn huyện

- Câu lạc bộ “Em yêu thiên nhiên” là một trong những hoạt động tiêu biểu trong những hoạt động phong trào của nhà trường về giáo dục môi trường cho các em học sinh, đồng thời là một sân chơi bổ ích mà ở đó các em có thể phát huy khả năng sáng tạo của mình, cũng như thể hiện sự năng động qua các trò chơi sau mỗi chuyên đề và quan trọng là các em có kiến thức cơ bản về môi trường, về thế giới tự nhiên. Trong năm qua, Câu lạc bộ đã đạt được những kết quả vô cùng đáng khích lệ, được thể hiện có 23/23 trường đều có Câu lạc bộ sinh hoạt với 920 em học sinh tham gia; 20/23 trường tổ chức buổi học tập dã ngoại tại Khu du lịch sinh thái Dàn Xây với 1.471 em học sinh tham gia.

- Hoạt động câu lạc bộ, ít nhiều cũng tạo cho các em tính tự lập trong học tập, có thói quen trong tư duy, chịu suy nghĩ tìm cách giải quyết vấn đề, ngoài ra còn giúp các em hoạt bát, nhanh nhẹn trong cách giao tiếp của mình.

- Câu lạc bộ là một sân chơi bổ ích cho các em sau những giờ học tập căng thẳng. Các em cập nhật được những kiến thức bổ ích về môi trường và tài nguyên thiên nhiên thông qua hoạt động trao đổi thông tin, hình ảnh minh họa trực quan các vấn đề môi trường đã và đang diễn ra; phát huy được tính sáng tạo và chủ động hơn sau khi tham gia sinh hoạt Câu lạc bộ từ đó tích cực tham gia các phong trào của nhà trường và xã hội, đóng góp một phần nhỏ công sức của mình vào công tác bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh trường, lớp và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên tại gia đình và địa phương.

- Hoạt động CLB mang lại nhiều hiệu quả thiết thực và tác động tích cực đến phong trào nhà trường; thay đổi nhận thức, hành vi của các em sống thân thiện và có trách nhiệm với môi trường sống.

- Học sinh sau sinh hoạt năng động, sáng tạo và chủ động hơn trong việc sinh hoạt nhóm, sinh hoạt tập thể. Giúp các em tích cực tham gia các phong trào của nhà trường và xã hội.

- Các em tiếp nhận được những kiến thức bổ ích về môi trường và tài nguyên thiên nhiên thông qua hoạt động trao đổi thông tin, hình ảnh minh họa trực quan các vấn đề môi trường đã và đang diễn ra.

- Là cầu nối tạo dựng mối quan hệ gắn kết giữa nhà trường và các tổ chức, đơn vị hoạt động trong lĩnh vực môi trường, đặc biệt là mối quan hệ bền vững với Ban Quản lý Rừng phòng hộ Cần Giờ.

4. Thuận lợi – khó khăn

4.1. Thuận lợi

- Nhận được sự quan tâm hỗ trợ của Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ, giáo viên chủ nhiệm Câu lạc bộ là những người có kinh nghiệm trong việc tuyên truyền, tổ chức các hoạt động trong sinh hoạt chuyên đề cho các em.

- Ý thức cao của các em học sinh khi được tiếp xúc với môi trường hoạt động nhóm, câu lạc bộ.

- Giáo cụ, vật dụng sinh hoạt CLB được trang bị đầy đủ, phù hợp với nội dung từng chuyên đề.

- Cán bộ phụ trách Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ban Quản lý Rừng phòng hộ và chủ nhiệm câu lạc bộ tại các trường là những người có kiến thức, kinh nghiệm, nhiệt huyết trong hoạt động của câu lạc bộ.

- Nền tảng yêu thiên nhiên, môi trường được tích lũy trong mỗi thành viên câu lạc bộ qua nhiều hoạt động hướng tới môi trường do nhà trường và Trung tâm Truyền thông tổ chức góp phần nâng cao ý thức học sinh.

4.2. Khó khăn:

- Chưa có quỹ thời gian dành riêng cho CLB dẫn đến việc chông chéo với chương trình chính khóa của nhà trường.

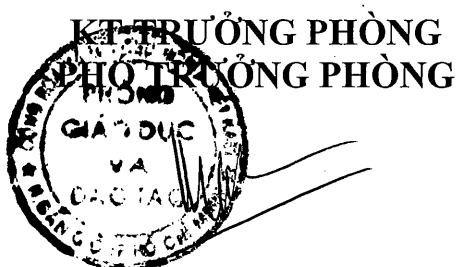
- Nguồn kinh phí chưa đáp ứng được nhu cầu thực tế làm cho các hoạt động ngoại khóa còn hạn chế. Chưa có kinh phí hỗ trợ cho giáo viên tham gia tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ.

- Do khoảng cách về địa lý, đi lại khó khăn và chưa có sự phối hợp của phụ huynh học sinh nên việc tổ chức chuyến tham quan, học tập chuyên đề bắt buộc tại Khu du lịch sinh thái Dền Xây chưa thực hiện đúng theo kế hoạch đã đề ra; mặt khác, quỹ thời gian thực hiện chuyên đề bắt buộc gần cuối năm nên gặp khó khăn trong quá trình thực hiện.

III. Đề xuất, kiến nghị

- Tổ chức chương trình hoạt động ngoại khoá, giao lưu trao đổi kinh nghiệm giữa các thành viên câu lạc bộ của 23 trường.
- Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi về thời gian để câu lạc bộ hoạt động hiệu quả, đảm bảo nội dung và tiến độ.

Trên đây là báo cáo Tổng kết hoạt động Câu lạc bộ “Em yêu thiên nhiên” năm học 2016-2017./.



Trần Thị Hoàng Mai



Cát Văn Thành

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT – Phòng HSSV;
- TT.UBND huyện Cần Giờ;
- UBND huyện Cần Giờ;
- Phòng giáo dục huyện;
- BQL Rừng phòng hộ;
- Hiệu trưởng các trường tiểu học, THCS;
- Lưu: VT. *[Handwritten signature]*

