

Số: 2017/KH-GDĐT

Cần Giờ, ngày 24 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025 năm học 2023-2024

PHẦN I

Báo cáo kết quả thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025 năm học 2022-2023

I. NHỮNG CÔNG VIỆC ĐÃ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

- Tiếp tục triển khai các công văn chỉ đạo thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025 năm học 2022-2023¹ đến các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở trong huyện.
- Thỉnh giảng 05 giáo viên tiếng Anh (tiểu học 04, trung học cơ sở 01) nhằm đảm bảo đủ số lượng giáo viên giảng dạy tại các trường tiểu học và trung học cơ sở và đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông và các mô hình tiếng Anh theo Đề án tiếng Anh của Thành phố và của huyện.
- Tiếp tục các giải pháp nhằm duy trì và mở rộng quy mô, trường, lớp học tiếng Anh và các mô hình dạy và học tiếng Anh trong nhà trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở.
- Phối hợp tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý và giáo viên tiếng Anh tiểu học sử dụng và giảng dạy sách giáo khoa sử dụng trong năm học 2023-2024.

¹ Quyết định số 919/QĐ-UBND ngày 20/5/2020 của UBND huyện Cần Giờ về phê duyệt Kế hoạch triển khai dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025; Kế hoạch số 1585/KH-GDĐT ngày 27/10/2021 của Phòng GDĐT về Kế hoạch thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025 năm học 2021-2022; Công văn số 56/GDĐT ngày 12/01/2021 của Phòng GDĐT về nâng cao hiệu quả mô hình giảng dạy tiếng Anh với giáo viên người nước; Công văn số 4827/UBND ngày 15/9/2020 của UBND huyện Cần Giờ về định mức thu mô hình giáo viên người nước ngoài tham gia giảng dạy tiếng Anh tại các trường mầm non năm học 2020-2021; Công văn số 3683/UBND ngày 30/7/2020 của UBND huyện Cần Giờ về phê duyệt chủ trương đưa giáo viên người nước ngoài tham gia giảng dạy tiếng Anh tại các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở kể từ năm học 2020-2021; Công văn số 1303/UBND ngày 10 tháng 3 năm 2023 của UBND huyện về hướng dẫn thu, chi tiền mô hình tiếng Anh tăng cường và mô hình giáo viên người nước ngoài kể từ học kỳ II năm học 2022-2023;

- Phối hợp tổ chức tập huấn các bộ sách giáo khoa tiếng Anh lớp 3 và lớp 7 được phê duyệt và lựa chọn giảng dạy trong năm học 2022-2023. Đồng thời tham gia tập huấn bộ sách giáo khoa lớp 4, 8 sử dụng trong năm học 2023-2024.

- Tham gia tập huấn các chuyên đề² cho cán bộ quản lý, giáo viên về công tác quản lý, chỉ đạo giảng dạy tiếng Anh tiểu học, chuyên đề phương pháp giảng dạy tiếng Anh tiểu học.

- Cử giáo viên tiếng Anh tiểu học và trung học cơ sở tham gia các hội nghị tập huấn giáo trình tiếng Anh do Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp triển khai.

- Triển khai một số giải pháp nhằm nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở trong các giờ dạy trên lớp như tỉ lệ nói tiếng Anh của giáo viên, hoạt động vận dụng, hoạt động trải nghiệm.

- Hướng dẫn thực hiện mô hình câu lạc bộ tiếng Anh ở các trường tiểu học và trung học cơ sở; các hình thức giao lưu, sinh hoạt bằng tiếng Anh; các hoạt động ngoại khóa và đưa giáo viên người nước ngoài tham gia giảng dạy tiếng Anh góp phần nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông.

- Tổ chức hội thi Hội thi Nhạc kịch về Lịch sử Việt Nam cấp huyện và tham gia cấp thành phố đã được động đảo học sinh, giáo viên, CBQL tham gia và phụ huynh học sinh cổ vũ trong hội thi. Qua hội thi, giúp các nhà quản lý đánh giá được chất lượng dạy học và phong trào học tiếng Anh hiện nay.

- Triển khai và hướng dẫn đăng ký dự thi các kỳ thi tiếng Anh thiếu nhi của Đại học Cambridge theo lịch của Trung tâm Ngoại ngữ-Tin học, Sở Giáo dục và Đào tạo.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

- Năm học 2022-2023, tổng số giáo viên tiếng Anh là 58 giáo viên (34 giáo viên tiểu học, 24 giáo viên trung học cơ sở), trong đó các trường đã thỉnh giảng 05 giáo viên (04 giáo viên tiểu học, 01 giáo viên trung học cơ sở) đáp ứng yêu cầu dạy và học tại các trường tiểu học và trung học cơ sở trong huyện.

- Về quy mô trường lớp, học sinh, hiện có 33/34 trường tổ chức dạy tiếng Anh (10/11 trường mầm non, 16/16 trường tiểu học và 7/7 trường trung học cơ sở); trong đó có 09 trường dạy tiếng Anh tăng cường (07 trường tiểu học, 02 trường THCS); có 338/338 lớp học tiếng Anh, trong đó có 55 lớp tiếng Anh tăng cường (44 lớp tiểu học, 11 lớp THCS) và có 9.902/9.945 học sinh tiểu học và trung học cơ sở được học tiếng Anh, tỉ lệ 98.20% (còn 43 em là những học sinh khuyết tật và nơi khác chưa học tiếng Anh chuyển đến), trong đó có 1.795 học sinh học tiếng Anh tăng cường (1.368 học sinh tiểu học, 427 học sinh THCS);

- Triển khai đưa giáo viên người nước ngoài tham gia giảng dạy tiếng Anh tại các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở, hiện có 21 trường với 128 lớp và 3.426

² Chuyên đề Giảng dạy qua Toán, Khoa học ngày 17/8/2022 tại Trường TH Cần Thạnh 2; Chuyên đề Tiết học tiếng Anh lớp 3 chương trình giáo dục phổ thông 2018 ngày 23/12/2023 tại Trường TH Nguyễn An Ninh Q12 và Chuyên đề Tiết học tiếng Anh lớp 3 chương trình giáo dục phổ thông 2018 ứng dụng công nghệ thông tin và giáo viên người nước ngoài ngày 31/3/2023 tại Trường TH Bông Sao Q8;

trẻ mầm non, học sinh tiểu học và trung học cơ sở tự nguyện tham gia học tiếng Anh với người nước ngoài;

- Các trường tiểu học và trung học cơ sở tổ chức ôn tập cho 917 học sinh tham gia dự thi các kỳ thi chứng chỉ tiếng Anh quốc tế (792 học sinh tiểu học khóa ngày 08/7/2023 tại huyện và 125 học sinh trung học cơ sở khóa ngày 18/7/2023 và 15/9/2023 tại Quận 1). Đến tháng 6 năm 2023, có 4.343 lượt học sinh có chứng chỉ tiếng Anh chuẩn quốc tế, tỉ lệ 43.43%, tăng 10.89% so với năm học 2021-2022.

III. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN

- Tỉ lệ học sinh được học tiếng Anh ở từng khối lớp đảm bảo thực hiện đúng theo lộ trình thực hiện của Đề án. Kết quả đạt được là do cơ sở vật chất trường, lớp được đầu tư ngày càng tốt, đội ngũ giáo viên tương đối ổn định để đảm bảo chương trình giảng dạy.

- Quy mô lớp, học sinh tiếng Anh và các mô hình tiếng Anh được duy trì và ngày càng mở rộng về số lượng và chất lượng. Kết quả đạt được là do sự chỉ đạo hướng dẫn chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo, sự quan tâm chỉ đạo của Ủy ban nhân dân huyện và các văn bản hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo là hành lang pháp lý để các trường duy trì mở rộng các mô hình tiếng Anh đúng quy định, đáp ứng nguyện vọng của cha mẹ học sinh.

- Tỉ lệ học sinh có trình độ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế vượt 10.43% so với kế hoạch năm học đề ra. Kết quả trên là sự quan tâm của Sở Giáo dục và Đào tạo, Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học tổ chức các hội đồng thi trên địa bàn huyện tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh trong việc tham gia dự thi hơn, công tác tuyên truyền, vận động, tổ chức ôn tập bồi dưỡng của cán bộ quản lý, giáo viên các trường.

- Chất lượng đại trà tiếng Anh cấp trung học cơ sở tương đối ổn định nhưng số học sinh đạt giải ở kỳ thi cấp thành phố còn ít, một số trường chưa tổ chức được việc ôn thi cho học sinh tham gia thi các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế và tại những trường đã tổ chức thì số học sinh tham gia còn hạn chế về số lượng. Nguyên nhân là do kỹ năng và phương pháp tự học của học sinh trung học cơ sở chưa tốt, động cơ học tập môn tiếng Anh, môi trường học ngoại ngữ nhìn chung là chưa tốt.

- Số lượng học sinh trung học cơ sở dự thi các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế còn ít, chưa đạt chỉ tiêu đề ra. Cụ thể, có 125 học sinh đăng ký dự thi, có 74 học sinh THCS có chứng chỉ tiếng Anh, tỉ lệ 1.69%, trong đó có 62/1077 học sinh lớp 9 đạt chuẩn đầu ra A2, tỉ lệ 5.76%.

- Mặc dù thiết bị phục vụ cho việc dạy và học tiếng Anh ở các trường đã được cung cấp (bảng tương tác, bộ thiết bị trắc nghiệm...) nhưng hiệu quả sử dụng mang lại chưa cao như mong muốn do đa số giáo viên có thời lượng giảng dạy trong tuần nhiều, trong khi lại cần có nhiều thời gian để rèn luyện kỹ năng, khai thác sử dụng bộ thiết bị.

PHẦN II

Thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025 năm học 2023-2024

Căn cứ Quyết định số 919/QĐ-UBND ngày 20 tháng 5 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 1297/KH-GDDT ngày 21 tháng 8 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025 năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP TRONG NĂM HỌC 2023-2024

1. Các trường xây dựng kế hoạch giáo dục để tổ chức dạy học, các hoạt động giáo dục, đảm bảo việc thực hiện chương trình tiếng Anh làm quen ở mầm non, chương trình giáo dục phổ thông, từ lớp 1 đến lớp 9 đúng quy định.
2. Tiếp tục triển khai chương trình đưa giáo viên nước ngoài vào giảng dạy tiếng Anh tại các trường trong huyện, đảm bảo thực hiện quy trình, hồ sơ đúng quy định và hiệu quả giảng dạy của mô hình³.
3. Sử dụng có hiệu quả bảng tương tác, bộ thiết bị giảng dạy tiếng Anh và khai thác một số tính năng hỗ trợ tốt trong giảng dạy tiếng Anh; ứng dụng công nghệ thông tin, thiết bị hiện đại vào dạy học.
4. Tổ chức thực hiện nhiệm vụ chuyên môn theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo năm học 2023-2024, chương trình giáo dục phổ thông ở bộ môn tiếng Anh, sử dụng các phần mềm, giáo trình được Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định và cho phép triển khai tại các trường trung học cơ sở.
5. Tổ chức các chuyên đề, hội thảo về dạy và học tiếng Anh, hình thành các câu lạc bộ học thuật tiếng Anh để rèn luyện kỹ năng nói cho học sinh nhằm nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh.
6. Phối hợp tổ chức các hoạt động, hội thi tiếng Anh cho học sinh theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo và tình hình thực tế dạy và học tiếng Anh của huyện.
7. Có khoảng 10% trên tổng học sinh phổ thông tham gia các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế trong năm học 2023-2024 và hè năm 2023 và đến cuối năm học 2023-2024, số lượt học sinh có trình độ quốc tế đạt từ 43.43% trở lên.
8. Đến cuối năm học 2023-2024, có khoảng 30% trẻ 5 tuổi được làm quen tiếng Anh, 35% học sinh lớp 5 đạt trình độ tiếng Anh bậc A1 và 20% học sinh lớp 9 có trình độ tiếng Anh bậc A2.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

³ Công văn số 56/GDDT ngày 12/01/2021 của Phòng GDĐT về nâng cao hiệu quả mô hình giảng dạy tiếng Anh với GV người nước ngoài

1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, quán triệt trong ngành giáo dục và đào tạo, trong hệ thống chính trị và toàn xã hội về các nội dung trong việc thực hiện Đề án tiếng Anh của huyện tại Quyết định số 919/QĐ-UBND ngày 20 tháng 5 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện.

- Có các biện pháp nhằm đảm bảo nguồn giáo viên giảng dạy ở các trường, đảm bảo công tác tuyển dụng giáo viên theo quy định và thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho giáo viên tiếng Anh và các chế độ chính sách đặc thù tại huyện Cần Giờ.

- Hướng dẫn triển khai thực hiện các mô hình tiếng Anh ở năm học 2023-2024, trong đó tiếp tục hướng dẫn việc triển khai chương trình đưa giáo viên người nước ngoài tham gia giảng dạy tiếng Anh tại các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở trong huyện trước khi tổ chức thực hiện tại các trường.

- Hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo và các mô hình tiếng Anh trong năm học 2023-2024, trong đó chú trọng tập huấn sách giáo khoa mới.

- Phối hợp Trung tâm Ngoại ngữ Tin học, Sở Giáo dục và Đào tạo đặt Hội đồng thi các chứng chỉ tiếng Anh tại Cần Giờ trong 02 đợt tháng 01/2024 và tháng 7/2024.

- Tổ chức các buổi hội thảo về việc dạy và học tiếng Anh với sự tham gia của các giáo viên tiếng Anh có kinh nghiệm, giáo viên nước ngoài về phương pháp giảng dạy tiếng Anh, cách làm và sử dụng đồ dùng dạy học tiếng Anh sao cho hiệu quả.

- Phối hợp với các đơn vị tổ chức hoạt động để học sinh các cấp thực hành tiếng Anh (khi đảm bảo đủ điều kiện tổ chức) nâng cao chất lượng trong hội thi các cấp.

- Tiếp tục đổi mới hình thức dạy học, phương pháp dạy học theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, chú trọng dạy đủ bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, trong đó tập trung phát triển hai kỹ năng chủ yếu nghe và nói. Đổi mới kiểm tra đánh giá, trong đó chú trọng nội dung kiểm tra, đánh giá 02 kỹ năng nghe và nói.

- Tổng hợp trình Ủy ban nhân dân huyện kinh phí mua sắm, nâng cấp, duy tu sửa chữa cơ sở vật chất thiết bị phục vụ giảng dạy tiếng Anh.

- Triển khai kế hoạch này đến các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở trong huyện, đồng thời hướng dẫn tổ chức thực hiện các giải pháp để đảm bảo mục tiêu đề ra trong Kế hoạch.

2. Đối với các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở

Căn cứ vào kế hoạch này để xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án tiếng Anh năm học 2023-2024, trong đó đánh giá kết quả của năm học trước và kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm về chuyên môn dạy và học; tổ chức các hội thi, hoạt động chuyên môn, chuyên đề và về kế hoạch ôn tập cho học sinh đủ điều kiện tham gia kỳ thi các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các hội thảo, chuyên đề và thao giảng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ giảng dạy tiếng Anh.

- Tổ chức sử dụng những bộ giáo trình tiếng Anh được Sở Giáo dục và Đào tạo cho phép triển khai nhằm bổ trợ hoặc thay thế giáo trình tiếng Anh phổ thông đảm bảo đáp ứng chuẩn kiến thức kỹ năng và đúng quy định tại Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, dạy toán và khoa học bằng tiếng Anh trong mô hình tiếng Anh tăng cường cấp tiểu học, trung học cơ sở khi đủ điều kiện tổ chức.

- Rà soát, khảo sát hiện trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác dạy và học tiếng Anh và có đề xuất đầu tư sửa chữa, nâng cấp và đầu tư mới trang thiết bị kịp thời hỗ trợ công tác dạy và học tiếng Anh.

- Triển khai thông tin các mô hình tiếng Anh nhà trường tổ chức thực hiện trong năm học 2023-2024 đến tất cả phụ huynh học sinh, trong đó bao gồm những nội dung theo thỏa thuận, tự nguyện tham gia của học sinh và cha mẹ học sinh.

- Xây dựng kế hoạch và thỏa thuận với cha mẹ học sinh việc triển khai đưa giáo viên người nước ngoài tham gia giảng dạy tiếng Anh trong chương trình chính khóa trên tinh thần tự nguyện (không ép buộc) và đúng quy định.

- Đề nghị đơn vị cung cấp bảng/màn hình tương tác (nếu còn thời hạn bảo trì hoặc chưa chuyển giao) hoặc đề xuất mở khóa tập huấn sử dụng bảng/màn hình tương tác cho cán bộ, giáo viên, đặc biệt là giáo viên tiếng Anh.

- Thống kê, báo cáo cuối học kỳ I và cuối năm học về tỉ lệ trẻ làm quen tiếng Anh, học sinh có trình độ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế và chất lượng đầu ra của trẻ mầm non 5 tuổi, học sinh lớp 5, lớp 9 theo mục tiêu đề ra (*theo mẫu đã ban hành*). Báo cáo minh chứng thi đua về đề án tiếng Anh theo quy định (đúng yêu cầu về nội dung; chính xác số liệu, dữ liệu và hình ảnh phù hợp).

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025 năm học 2023-2024, đề nghị Hiệu trưởng các trường triển khai tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT: TP, các PTP, Tổ trưởng CMNV;
- Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở;
- Hiệu trưởng Trường THCS-THPT Thạnh An;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Võ Thị Diễm Phượng