

Số: 1370 /BC-GDĐT

Cần Giờ, ngày 14 tháng 8 năm 2023

BÁO CÁO

Công tác bồi dưỡng, bồi dưỡng bổ sung, đánh giá kết quả bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 4 và bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 1, 2, 3 năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT, ngày 26 tháng 8 năm 2020, Thông tư Quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 1711/QĐ-UBND ngày 05 tháng 5 năm 2023 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Về phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 4 sử dụng trong cơ sở giáo dục tiểu học từ năm học 2023 – 2024 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (QĐ 1711);

Căn cứ công văn số 2331/SGDĐT-GDTH ngày 17 tháng 5 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh Về Hướng dẫn lựa chọn, chuẩn bị bồi dưỡng giáo viên và cung ứng sách giáo khoa năm học 2023-2024;

Căn cứ công văn số 3325/SGDĐT-GDTH ngày 27 tháng 6 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh Về Bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 4 và sách giáo khoa Tiếng Pháp lớp 3 năm học 2023-2024;

Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Cần Giờ báo cáo kết quả việc thực hiện bồi dưỡng, bồi dưỡng bổ sung cho cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 4 và bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 1, 2, 3 năm học 2023-2024 như sau:

1. Công tác chỉ đạo, tổ chức

1.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo Cần Giờ đã xây dựng và triển khai văn bản hướng dẫn các trường thực hiện bồi dưỡng, bồi dưỡng bổ sung cho cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 4 và bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 1, 2, 3 năm học 2023-2024:

+ Văn bản số 866/GDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Cần Giờ về Hướng dẫn lựa chọn, chuẩn bị bồi dưỡng giáo viên và cung ứng sách giáo khoa năm học 2023-2024;

+ Văn bản số 1050/GDĐT ngày 28 tháng 6 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Cần Giờ về Bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023-2024.

- Chỉ đạo Hiệu trưởng các trường tiểu học xây dựng, lập kế hoạch tham gia hội thảo, bồi dưỡng, bồi dưỡng bổ sung cho cán bộ quản lý, giáo viên về sử dụng sách giáo khoa lớp 4 và bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 1, 2, 3 năm học 2023-2024 theo các công văn, kế hoạch hướng dẫn của các cấp.

- Lãnh đạo đã chỉ đạo, phân công chuyên viên theo dõi, hướng dẫn, hỗ trợ, giám sát các trường trong việc tham gia hội thảo, tự bồi dưỡng, tổ chức bồi dưỡng, tập huấn sử dụng sách giáo khoa lớp 4; đồng thời tổng hợp danh sách, thông tin cán bộ quản lý (CBQL) và giáo viên (GV) tham gia bồi dưỡng sử dụng sách giáo khoa lớp 4 các môn học/ hoạt động giáo dục gửi về Sở Giáo dục và Đào Tạo (Phòng GDTH) đúng tiến độ thời gian, theo yêu cầu của biểu mẫu trước ngày 25/5/2023 để dễ dàng, thuận lợi cho công tác tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa lớp 4 của Sở Giáo dục và Đào Tạo, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

- Cung cấp đầy đủ các nguồn tài liệu, sách giáo khoa,... từ Sở Giáo dục và Đào Tạo, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam đến đội ngũ CBQL, GV trước khi tự bồi dưỡng nhằm mục đích phục vụ cho việc hiểu, nắm quan điểm, chủ trương và phương pháp tổ chức dạy và học của bộ SGK lớp 4 Chân trời sáng tạo để đội ngũ CBQL, GV chuẩn bị tâm thế khi tham gia tập huấn sử dụng SGK lớp 4 trong năm học 2023-2024.

1.2. Đối với các trường tiểu học:

- Hiệu trưởng đã quán triệt đến đội ngũ GV, các lực lượng khác trong và ngoài nhà trường về việc thực hiện đúng hướng dẫn của Thông tư 25/2021/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 Thông tư Quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông.

- Có 16/16 trường tiểu học và 01 Trường Chuyên biệt Cần Thạnh đã nghiêm túc thực hiện đúng Thông tư 25/2021/TT-BGDĐT và văn bản các cấp hướng dẫn về việc chọn lựa và sử dụng sách giáo khoa trong năm học 2023-2024.

- Các cơ sở giáo dục đã thực hiện theo đúng các văn bản chỉ đạo, theo kế hoạch đã đề ra và công bố Quyết định số 1711/QĐ-UBND ngày 05 tháng 5 năm 2023 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Về phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 4 sử dụng trong cơ sở giáo dục tiểu học từ năm học 2023 – 2024 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (QĐ 1711) bằng nhiều hình thức tuyên truyền qua bản tin, website của đơn vị cơ sở đến cha mẹ học sinh, địa phương và xã hội.

- 16/16 trường tiểu học và 01 Trường Chuyên biệt Cần Thạnh đã thực hiện xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, tập huấn, bồi dưỡng bổ sung cho CBQL, GV và cung ứng sách giáo khoa lớp 1, lớp 2, 3, 4 năm học 2023-2024 đúng tiến độ theo thời gian kế hoạch thống nhất chung của các cấp.

2. Đánh giá công tác tự bồi dưỡng, bồi dưỡng, bồi dưỡng bổ sung và đánh giá kết quả bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023-2024

2.1. Quá trình tự bồi dưỡng: Từ ngày 01/7/2023 đến 09/7/2023.

- 16/16 trường tiểu học và Trường CB Cần Thạnh, đạt tỉ lệ 100% CBQL, GV tham gia công tác tự bồi dưỡng sử dụng SGK lớp 4 theo kế hoạch, lịch phân công của từng đơn vị nhà trường; CBQL, GV dạy nhiều môn và GV chuyên trách bộ môn dạy chủ động, linh hoạt tự học tập bồi dưỡng thông qua việc nghiên cứu SGK, SGV, sách bài tập bổ trợ; các video hướng dẫn sử dụng thiết bị dạy học tối thiểu, video bài dạy minh họa của các môn học bộ SGK CTST; các bài giảng bồi dưỡng của tác giả/báo cáo viên trên nền tảng CNTT được các NXB cung cấp; đảm bảo hoàn thành tốt, đầy đủ các nội dung tự bồi dưỡng.

- CBQL, GV tham gia đầy đủ, nghiêm túc, đảm bảo thời gian tự bồi dưỡng và thảo luận theo quy định, có chất lượng, hiệu quả qua mỗi môn học/hoạt động giáo dục.

- CBQL, GV thực hiện ghi nhật ký sổ tay tự học theo sự thống nhất, phù hợp, khoa học của từng trường.

Kết quả:

Đối tượng	Số lượng	Số lượng tham dự	Ghi chú
Chuyên viên	03	03	
CBQL	32	32	
GV dạy nhiều môn	59	59	
GV bộ môn (MT, AN, GDTC, Tin học, Công nghệ, Tiếng Anh)	102	102	
Tổng chung	196	196	100%

2.2. Quá trình bồi dưỡng trực tuyến:

- Theo lịch chung của SGD: Từ ngày 11/7/2023 đến ngày 14/7/2023. Thực hiện bồi dưỡng trực tuyến đối với các môn học:

+ Đạo đức 4 (STT 06): Chiều thứ ba ngày 11/7/2023

+ Mĩ thuật 4 (STT 19): Sáng thứ tư ngày 12/7/2023

+ Âm nhạc - *dành cho giáo viên kiêm nhiệm* (STT 16): Sáng thứ năm ngày 13/7/2023

+ Giáo dục thể chất 4 (STT 21): Chiều thứ năm ngày 13/7/2023

+ Tin học 4 (STT 23): Sáng thứ sáu ngày 14/7/2023

+ Tiếng Việt 4 (STT 02 - 0.5 ngày trực tuyến): Chiều thứ sáu ngày 14/7/2023

- Phòng GDĐT bố trí 2 điểm cầu như sau:

+ Điểm cầu 1: Đặt tại trường Tiểu học Bình Phước, gồm các trường Tiểu học Bình Khánh, Bình Mỹ, Bình Phước, Bình Thạnh, Tam Thôn Hiệp, An Thới Đông, An Nghĩa, Dơi Lầu, Vàm Sát, Lý Nhơn.

+ Điểm cầu 2: Đặt tại trường Tiểu học Cần Thạnh, gồm các trường Tiểu học Cần Thạnh, Cần Thạnh2, Hòa Hiệp, Long Thạnh, Đồng Hòa, Thạnh An, Chuyên biệt Cần Thạnh.

Kết quả:

Đối tượng	Số lượng	Số lượng tham dự	Kết quả
Chuyên viên	03	03	100%
CBQL	32	32	100%
GV dạy nhiều môn (Tiếng Việt, Đạo đức, Âm nhạc)	59	59	100%

GV bộ môn (MT, GDTC, Tin học)	50	50	100%
Tổng chung	144	144	100%

Ưu điểm

- Có 16/16 trường tiểu học và Trường CB Cần Thạnh tham gia tập huấn, đạt tỉ lệ 100% CBQL, GV dạy nhiều môn, GV chuyên trách bộ môn, GV dạy nhiều môn kiêm nhiệm dự kiến dạy lớp 4.

- CBQL, giáo viên của 16/16 trường và Trường CB Cần Thạnh đã tham gia tập huấn đầy đủ, đúng giờ, nghiêm túc, đảm bảo chuyên cần theo lịch. PGD tham dự và điểm danh tất cả các buổi tập huấn; Hiệu trưởng các trường có giám sát, điểm danh và theo dõi việc học tập của đơn vị mình.

- CBQL, giáo viên tham gia thảo luận, soạn bài, làm bài theo yêu cầu của báo cáo viên, tương tác tích cực với báo cáo viên. Nắm được quan điểm biên soạn và những điểm mới SGK lớp 4; phân phối chương trình của từng môn học/ hoạt động giáo dục; cấu trúc bài học theo chủ đề; phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá năng lực, phẩm chất của từng môn học/ hoạt động giáo dục. GV soạn được kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn, nắm được phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động của một tiết dạy. Thực hiện ghi chép đầy đủ các nội dung học tập, bồi dưỡng.

Hạn chế

- Chưa có SGK bản giấy, GV chỉ đọc bản mẫu SGK lớp 4 điện tử nên không có thời gian nghiên cứu sâu nội dung các bài dạy.

2.3. Quá trình bồi dưỡng trực tiếp:

- Theo lịch chung của SGD: Từ ngày 17/7/2023 đến ngày 21/7/2023. Thực hiện bồi dưỡng trực tiếp đối với các môn học:

- + Tiếng Anh 4 (STT 25) : Chiều thứ hai ngày 17/7/2023.
- + Tiếng Việt 4 (STT 02 - 1 ngày trực tiếp): Thứ ba ngày 18/7/2023
- + Công nghệ 4 (STT 14): Sáng thứ tư ngày 19/7/2023
- + Khoa học 4 (STT 08): Chiều thứ tư ngày 19/7/2023
- + Âm nhạc 4 (STT 16 - dành cho giáo viên chuyên) : Chiều thứ tư ngày 19/7/2023.
- + Hoạt động trải nghiệm (STT 11): Sáng thứ năm ngày 20/7/2023
- + Lịch sử và Địa lí 4 (STT 10) : Chiều thứ năm ngày 20/7/2023
- + Toán 4 (STT 04) : Thứ sáu ngày 21/7/2023

Kết quả:

Đối tượng	Số lượng	Số lượng tham dự	Kết quả		Ghi chú
			Đạt	Chưa đạt	
Chuyên viên	03	03	03	00	100%
CBQL	32	32	32	00	100%

GV dạy nhiều môn (Tiếng Việt, Công nghệ, Khoa học, Hoạt động trải nghiệm, Lịch sử và Địa lí, Toán)	59	59	59	00	100%
GV bộ môn (Tiếng Anh, Âm nhạc, Công nghệ)	52	52	52	00	100%
Tổng chung	146	146	146	00	100%

Ưu điểm

- Có 16/16 trường tiểu học và Trường CB Cần Thạnh tham gia tập huấn, đạt tỉ lệ 100% CBQL, GV dạy nhiều môn, GV chuyên trách bộ môn, GV dạy nhiều môn kiêm nhiệm dự kiến dạy lớp 4.

- CBQL, giáo viên của 16/16 trường và Trường CB Cần Thạnh đã tham gia tập huấn đầy đủ, đúng giờ, nghiêm túc, đảm bảo chuyên cần theo lịch. PGD tham dự và điểm danh tất cả các buổi tập huấn; Hiệu trưởng các trường có giám sát, điểm danh và theo dõi việc học tập của đơn vị mình.

- CBQL, giáo viên đã thực hiện ghi chép đầy đủ các nội dung bồi dưỡng. Tham gia trao đổi, thực hiện nhiệm vụ báo cáo viên giao. Nắm được quan điểm biên soạn và những điểm mới SGK lớp 4; phân phối chương trình của từng môn học/ hoạt động giáo dục; cấu trúc bài học theo chủ đề; phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá năng lực, phẩm chất của từng môn học/ hoạt động giáo dục. GV soạn được kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn, nắm được phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động của một tiết dạy.

Hạn chế

- Do chưa có SGK, SGV bản giấy nên thời gian xem bản mẫu sách điện tử không nhiều; GV không có thời gian nghiên cứu sâu nội dung các bài dạy nên chưa linh hoạt khi soạn kế hoạch bài dạy.

- Do thời gian tập huấn không nhiều nên có những nội dung (Tiếng Việt, Toán) giáo viên muốn tìm hiểu sâu hơn nhưng không kịp thời gian, báo cáo viên đã tạo điều kiện cho GV gửi nội dung thắc mắc qua mail để giải đáp.

2.4. Bồi dưỡng bổ sung: Từ ngày 24/7/2023 đến 31/7/2023 (theo lịch bồi dưỡng của từng đơn vị)

- CBQL các trường tiểu học và Trường CB Cần Thạnh đã tổ chức tập huấn lại những môn chưa được tham gia tập huấn đầy đủ.

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và tổ chức tập huấn bổ sung cho CBQL những môn học/Hoạt động giáo dục mà trong thời gian tập huấn tham gia chưa đầy đủ (2 môn Âm nhạc và Khoa học tập huấn trùng thời gian (chiều 19/4, CBQL phải phân ra dự).

- Hình thức: Tự nghiên cứu đọc bản mẫu SGK lớp 4 điện tử theo đường link <https://taphuan.nxbgd.vn> công tập huấn của NXB Giáo dục Việt Nam, cung cấp các tài liệu hỗ trợ việc giảng dạy, tập huấn hướng dẫn sử dụng SGK; video bài dạy minh họa của các môn học bộ SGK CTST.

- CBQL, GV thực hiện nghiêm túc và hoàn thành yêu cầu bồi dưỡng tập huấn giáo viên sử dụng SGK lớp 4.

Kết quả

Đối tượng	Số lượng	Số lượng tham dự	Kết quả		Ghi chú
			Đạt	Chưa đạt	
CBQL	21	21	21		

2.5. Đánh giá kế hoạch bài dạy: Từ ngày 01/8/2023 đến 08/8/2023.

Kết quả

Đối tượng	Số lượng	Số lượng tham dự	Kết quả		Ghi chú
			Đạt	Chưa đạt	
GV dạy nhiều môn	59	59	59	00	
GV bộ môn (MT, AN, GDTC, Công nghệ, Tin học, Tiếng Anh)	102	102	102	00	
Tổng chung	161	161	161	00	100%

Ưu điểm

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, phân công giáo viên soạn kế hoạch bài dạy đầy đủ và đúng theo yêu cầu.

- GV soạn được kế hoạch bài dạy đảm bảo theo đúng chuẩn kiến thức kỹ năng; nắm được phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động của một tiết dạy và đảm bảo yêu cầu cần đạt của bài học; thể hiện được đổi mới theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học tập của học sinh.

Hạn chế

- Một vài hoạt động trong tiết học ước lượng thời gian cho các mạch nội dung chưa phù hợp. Xác định yêu cầu cần đạt chưa cụ thể.

2.6. Đánh giá chung:

Kết quả

Đối tượng	Số lượng	Kết quả		Ghi chú
		Đạt	Chưa đạt	
Chuyên viên	03	03		
CBQL	32	32		
GV dạy nhiều môn	59	59		
GV bộ môn (MT, AN, GDTC, Công nghệ, Tin học)	102	102		

học, Tiếng Anh)				
Tổng chung	196	196		

2.7. Bồi dưỡng giáo viên sử dụng SGK lớp 1, lớp 2 và lớp 3 cho GV chuyển khối năm học 2023-2024:

- Năm học 2023-2024, 5 trường tiểu học có 6 giáo viên chuyển khối: Khối 1: 1 GV; Khối 2: 2 GV; Khối 3: 3 GV. Cụ thể:

- + Trường Tiểu học Cần Thạnh: 1 GV khối 2
- + Trường Tiểu học An Thới Đông: 1 GV khối 3
- + Trường Tiểu học Lý Nhơn: 1 GV khối 1 và 1 GV khối 2
- + Trường Tiểu học Bình Khánh: 1 GV khối 3
- + Trường Tiểu học Tam Thôn Hiệp): 1 GV khối 3

- Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch và tổ chức tập huấn cho Giáo viên những môn học/Hoạt động giáo dục.

- Hình thức: Tự nghiên cứu đọc bản mẫu SGK lớp 1, lớp 2 và lớp 3 điện tử theo đường link <https://taphuan.nxbgd.vn> công tập huấn của NXB Giáo dục Việt Nam, cung cấp các tài liệu hỗ trợ việc giảng dạy, tập huấn hướng dẫn sử dụng SGK; xem video bài dạy minh họa của các môn học bộ SGK CTST.

- GV thực hiện nghiêm túc và hoàn thành yêu cầu bồi dưỡng tập huấn giáo viên sử dụng SGK lớp 1, lớp 2 và lớp 3.

Kết quả

Đối tượng	Số lượng	Số lượng tham dự	Kết quả		Ghi chú
			Đạt	Chưa đạt	
GV dạy nhiều môn lớp 1, lớp 2 và 3	6	6	6	00	

2.8. Tập huấn lại cho giáo viên toàn trường:

- Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch và tổ chức tập huấn cho 100% giáo viên toàn trường những môn học/Hoạt động giáo dục.

- Hình thức: Nghiên cứu đọc SGK lớp 4, cung cấp các tài liệu hỗ trợ việc giảng dạy, tập huấn trực tiếp hướng dẫn sử dụng SGK; video bài dạy minh họa của các môn học bộ SGK CTST.

- CBQL, GV thực hiện nghiêm túc và hoàn thành yêu cầu bồi dưỡng tập huấn giáo viên sử dụng SGK lớp 4.

2.9. Việc cung ứng SGK

- Phòng GDĐT, đã tổng hợp số lượng đăng ký SGK từ 16/16 trường tiểu học gửi về Sở GDĐT đúng thời gian theo văn bản số 2331/SGDĐT-GDTH, ngày 17/5/2023 của Sở GDĐT về hướng dẫn lựa chọn, chuẩn bị bồi dưỡng giáo viên và cung ứng sách giáo khoa năm học 2023-2024.

- Công ty sách Phương Nam giao sách trong thời gian từ 03/7 đến 07/7/2023 và Công ty sách và thiết bị trường học Nguyễn Tri Phương giao sách trong thời gian từ 21/7 đến 22/7/2023.

2.10. Hỗ trợ SGK cho học sinh khó khăn:

- Phòng GDĐT đã phát SGK của Công ty Sách Phương Nam hỗ trợ cho học sinh khó khăn. CBQL 16/16 trường tiểu học đang tiến hành trao SGK cho học sinh theo danh sách đã gửi về SGD.

3. Đánh giá chung về công tác bồi dưỡng, bồi dưỡng bổ sung và đánh giá kết quả bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023-2024

3.1. Ưu điểm

- Phòng GDĐT, CBQL, GV các trường tiểu học và trường CB Cần Thạnh đã thực hiện nghiêm túc, hoàn thành tốt việc triển khai bồi dưỡng tập huấn sử dụng SGK lớp 4 đúng thời gian quy định theo công văn chỉ đạo của Sở GDĐT, kế hoạch của Phòng GDĐT.

- Nhà xuất bản Giáo Dục Việt Nam đã cung cấp đầy đủ nguồn tài liệu bồi dưỡng qua nhiều công thông tin, đáp ứng kịp thời cho đội ngũ CBQL và GV nghiên cứu đề tự bồi dưỡng, tham dự hội thảo trực tuyến sách giáo khoa, tập huấn trực tiếp việc sử dụng SGK lớp 4.

- Nội dung chương trình bồi dưỡng tập huấn sử dụng SGK lớp 4 có hệ thống chặt chẽ, khoa học, phù hợp. Đội ngũ GV nắm, hiểu, biết được cách thức soạn giảng, trình tự của một kế hoạch dạy học.

3.2. Rút kinh nghiệm

3.2.1. Đối với Phòng GDĐT

- Tiếp tục theo dõi, hỗ trợ và xây dựng kế hoạch kiểm tra điều kiện thực hiện triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 tại các trường tiểu học.

3.2.2. Đối với trường tiểu học

- Hiệu trưởng các trường tiểu học cần tổ chức các chuyên đề tổ khối, cấp trường theo điều kiện của mỗi đơn vị trong năm học 2023-2024.

- CBQL cần chủ động, tích cực hơn nữa trong việc nghiên cứu tài liệu, theo dõi, đôn đốc hỗ trợ đồng nghiệp, tập huấn các chuyên đề bồi dưỡng sử dụng SGK lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 trong năm học 2023-2024.

- Nội dung tài liệu bồi dưỡng tập huấn lại cho 100% GV toàn trường cũng cần chất lọc tinh gọn, tập trung nội dung thảo luận, chia sẻ và tăng cường thực hành như xây dựng kế hoạch bài dạy.

- Quá trình tự bồi dưỡng được quy định với thời gian ngắn nên giáo viên dạy nhiều môn chưa thể nắm bắt ý đồ của tác giả, chưa hiểu tường minh hết nội dung các môn học và hoạt động giáo dục. Việc nghiên cứu các tiết dạy thật sự chưa đầy đủ và chưa sâu.

3.3. Giải pháp

- Phòng GD và ĐT tiếp tục chỉ đạo, định hướng, hỗ trợ các trường công tác bồi dưỡng SGK lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4.

- Cán bộ quản lý trực thuộc các đơn vị trường tiểu học cần chủ động đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 lập kế hoạch tiếp tục tự bồi dưỡng và tập trung trao đổi, bàn bạc, chia sẻ hoặc thực hiện những video tiết dạy mẫu nhằm thống nhất chương trình, nội dung, phương pháp giảng dạy các môn học và hoạt động giáo dục để tháo gỡ những khó khăn khi giảng dạy. Đồng thời cũng khuyến khích giáo viên lớp 5 xây dựng kế hoạch dạy học tiếp cận với CTGDPT 2018.

Trên đây là báo cáo kết quả về công tác tự bồi dưỡng, bồi dưỡng bổ sung, đánh giá kết quả bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 4 và bồi dưỡng sử dụng SGK lớp 1, lớp 2 và lớp 3 cho GV tuyển mới và GV chuyển khối năm học 2023-2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Cần Giờ./.

Nơi nhận:

- Sở GD và ĐT (Phòng GD Tiểu học);
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT (Bà Phượng, Bà Mai);
- Hiệu trưởng các trường tiểu học, trường CB Cần Thạnh;
- Thành viên tổ tiểu học;
- Lưu: VT



Trần Thị Hoàng Mai

