

Số: 2326/TB-GDĐT

Cần Giờ, ngày 13 tháng 10 năm 2022

THÔNG BÁO

Kết luận và chỉ đạo thực hiện các nội dung về chuyên môn sau các Hội nghị tổng kết năm học 2022-2023 và triển khai chuyên môn năm học 2023-2024 các bộ môn

Căn cứ Công văn số 5027/SGDDĐT-GDTrH ngày 11 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hợp triển khai chuyên môn các bộ môn đầu năm học 2023-2024 và Công văn số 2194/GDDĐT ngày 21 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về lịch tổ chức tổng kết năm học 2022-2023 và triển khai chuyên môn các bộ môn năm học 2023-2024;

Căn cứ kết quả tổ chức các hội nghị tổng kết và triển khai chuyên môn các bộ môn năm học 2023-2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường tổ chức thực hiện các nội dung sau:

I. QUY ĐỊNH CHUNG ĐỐI VỚI TẤT CẢ CÁC BỘ MÔN

- Nhà trường tổ chức giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học sinh đầy đủ các bộ môn Chương trình giáo dục phổ thông theo quy định¹, đảm bảo đúng thời lượng, nội dung chương trình và chuẩn kiến thức kỹ năng từng bộ môn, từng khối lớp, thể hiện qua kế hoạch giáo dục của nhà trường, của tổ chuyên môn, kế hoạch giáo dục và kế hoạch bài dạy của giáo viên trong năm học 2023-2024. Phần III kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn (phụ lục I) và Phần II kế hoạch giáo dục của giáo viên (Phụ lục III) phải được **ghi đầy đủ các nội dung theo gợi ý của mẫu và những nội dung khác mà tổ chuyên môn, giáo viên dự kiến thực hiện trong năm học**, bao gồm: các quy định về quy định về hồ sơ chuyên môn; tiêu chí đánh giá theo yêu cầu cần đạt của môn học trong chương trình giáo dục phổ thông trước khi thực hiện đối với bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính) bằng nhận xét, bài thực hành, dự án học tập, sản phẩm học tập và thông tin học sinh được biết; chỉ tiêu về chất lượng chuyên môn; chỉ tiêu về thi đua và những nội dung công việc khác cần quy định cụ thể.

¹ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018; Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT; Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT; nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; Công văn số 2051/GDDĐT ngày 31/8/2023 của Phòng GDĐT về triển khai Công văn số 4284/SGDDĐT-GDTrH ngày 09/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

- Đảm bảo thiết lập và lưu trữ hồ sơ chuyên môn của tổ chuyên môn và cá nhân theo quy định²; đảm bảo chế độ sinh hoạt chuyên môn và nội dung sinh hoạt chuyên môn, kể cả các trường hợp môn học mà trường chỉ có 01 giáo viên và việc sinh hoạt lớp trong Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp³, trong đó, **chú trọng nội dung sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học** đi vào thực chất.

- Tổ chức thực hiện đúng quy định về thực hiện kế hoạch giáo dục, kiểm tra, đánh giá và xếp loại học sinh⁴, đa dạng các hình thức kiểm tra học sinh, **đánh giá học sinh mức giỏi/tốt đúng với năng lực thực sự của học sinh**. Hạn chế việc kiểm tra vắn đáp đầu giờ để kiểm tra việc học thuộc lòng của học sinh, thay vào đó tổ chức các hoạt động mang tính vận dụng kiến thức vào thực tế, hoặc giáo viên cũng có thể giao nhiệm vụ cho học sinh về nhà tìm hiểu từ môi trường xung quanh, tài liệu để nhận xét, bày tỏ quan điểm về một việc cụ thể liên quan tới môn học thông qua nhiều hình thức khác nhau như hỏi đáp, viết, thuyết trình, thực hành, thí nghiệm, sản phẩm học tập; không xây dựng đề cương ôn tập **có câu hỏi và câu trả lời sẵn** để gửi đến học sinh.

- Đẩy mạnh việc xây dựng và lưu trữ học liệu số đối với các môn học và hoạt động giáo dục. Trong đó, **100% bài dạy các môn học và hoạt động giáo dục có bài giảng số yêu cầu học sinh tự nghiên cứu ở nhà trước các bài học bằng các video clip tương tác**, thời lượng 5-10 phút/clip và được lưu trữ trên hệ thống dạy học trực tuyến nhà trường, đảm bảo đến năm 2025, tỉ trọng tối thiểu nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt trung bình 35%.

- Đảm bảo tổ chức thực hành thí nghiệm ở các môn học theo quy định; yêu cầu làm đồ dùng dạy học từng bộ môn hoặc **thay thế đồ dùng dạy học trực quan bằng hình ảnh, thí nghiệm ảo qua màn hình ti vi kết nối Internet** ở các lớp nhằm tăng hiệu quả các bài giảng và các hoạt động dạy và học, đồng thời kích thích học sinh sự đam mê, yêu thích bộ môn.

- **Các môn học liên quan phải tổ chức các hoạt động giáo dục STEM trong giờ chính khóa⁵**, các hoạt động trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường, các hoạt động

² Điều 21 Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT về ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về ban hành quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

³ Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng; Công văn số 535/GDĐT ngày 29/3/2023 của Phòng GDĐT về hướng dẫn nội dung sinh hoạt chuyên môn, hồ sơ quản lý tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên làm công tác chủ nhiệm;

⁴ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 (đối với lớp 6,7,8), Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 (đối với lớp 9); Công văn số 1874/GDĐT ngày 25/11/2020 của Phòng GDĐT về hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra định kỳ; Công văn số 2064/GDĐT ngày 31/8/2023 của Phòng GDĐT về triển khai Công văn số 4644/SGDDT –GDTrH ngày 24/8/2023 về hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh trung học năm học 2023-2024;

⁵ Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2023 của Bộ GDĐT về triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học; Công văn số 2783/UBND ngày 28/6/2019 của UBND huyện về tăng cường hoạt động thực nghiệm khoa học, trải nghiệm sang tạo kể từ năm học 2019-2020;

ngoại khóa, nghiên cứu khoa học, **đảm bảo cuối năm học có ít nhất 02 báo cáo (01 báo cáo/học kỳ) về nội dung nghiên cứu khoa học** về các hiện tượng trong cuộc sống ở các môn học liên quan, trong đó có môn Khoa học tự nhiên, từ đó hình thành các ý tưởng để tiến đến việc tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức hàng năm.

- Nhà trường, giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn cần phải luôn **quan tâm, hỗ trợ và động viên học sinh có mức học dưới trung bình/đạt** để giúp các em có thêm cơ hội được tham gia tích cực vào hoạt động dạy và học ở mỗi tiết học, thêm cơ hội được luyện tập thực hành kiến thức; đồng thời phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi trong các giờ học và theo kế hoạch của nhà trường.

- Các môn học căn cứ vào nguyện vọng của học sinh, cha mẹ học sinh đề xuất **tổ chức các câu lạc bộ về kỹ năng, học thuật, kỹ năng sống, STEM, thể dục thể thao, võ thuật** để tổ chức thực hiện trong năm học 2023-2024 theo quy định⁶, trong đó chú trọng bước triển khai với đầy đủ thông tin để lấy ý kiến và thỏa thuận cha mẹ học sinh trước khi thực hiện, đồng thời **cam kết chất lượng của chương trình nhà trường** triển khai.

- Giáo viên bộ môn **quan tâm việc ứng dụng, chia sẻ công nghệ thông tin trong dạy học**, phát huy công năng các thiết bị hiện đại như bảng tương tác, ti vi Internet, các phần mềm, trang hỗ trợ dạy và học được Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá và cho phép triển khai thực hiện.

- Giáo viên các bộ môn liên quan **tổ chức dạy học tích hợp, lồng ghép** giáo dục địa phương (khối 9), công tác phòng, chống tham nhũng, phòng cháy chữa cháy, bảo vệ môi trường, các mẫu truyện về Bác Hồ, giáo dục quốc phòng và an ninh, an toàn giao thông, kiến thức về biển đảo, **lịch sử đảng bộ huyện** ở các khối theo quy định.

- Các môn thực hiện hiện chương trình giáo dục phổ thông theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất học sinh, theo đó, trong mỗi giờ học, giáo viên phải **có những hoạt động liên hệ thực tiễn, vận dụng kiến thức** nhằm phát huy năng lực của học sinh; **nắm vững phẩm chất cần đạt trong Chương trình tổng thể của Chương trình giáo dục phổ thông** để rèn luyện, giáo dục học sinh nhằm phát huy phẩm chất của học sinh.

- Về đề xuất lựa chọn sách giáo khoa 9 năm học 2024-2025, trong trường hợp có thay đổi bộ sách giáo khoa so với năm học 2023-2024, tổ chuyên môn phải **có đánh giá cụ thể về lý do thay đổi** và được nhà trường phê duyệt.

⁶ Công văn số 4647/SGDDĐT-GDTrH ngày 24/8/2023 của SỞ GDĐT về thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2023-2024; Công văn số 7210/UBND ngày 09/10/2023 của UBND huyện về thu, sử dụng học phí và các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục và đào tạo công lập năm học 2023-2024 (hồ sơ sử dụng theo mẫu Công văn số 873/GDĐT ngày 22/5/2019 của Phòng GDĐT về hướng dẫn xây dựng kế hoạch tổ chức mô hình sinh hoạt câu lạc bộ và hồ sơ đề xuất trước khi thực hiện);

- Đảm bảo chế độ làm việc theo quy định⁷. Việc phân công Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và Nội dung giáo dục địa phương thể hiện chi tiết, đầy đủ.

- Ngày sinh hoạt chuyên môn các môn học được quy định như sau:

STT	Môn/HĐGD	Ngày CM	Lãnh đạo/chuyên viên phụ trách	Ghi chú
1	Ngữ văn	Thứ Tư	Bà Trần Thị Hoàng Mai	
2	Toán	Thứ Ba	Ông Nguyễn Phi Long	
3	Ngoại ngữ 1	Thứ Sáu	Ông Nguyễn Phi Long	
4	GDCD	Thứ Ba	Ông Nguyễn Văn Lâm	
5	Lịch sử và Địa lý	Thứ Ba	Ông Nguyễn Văn Lâm	
6	Khoa học tự nhiên	Thứ Tư	Ông Nguyễn Phi Long	
7	Công nghệ 6	Thứ Năm	Bà Trịnh Thị Minh Hoàng	
	Công nghệ 7	Thứ Sáu	Ông Nguyễn Văn Lâm	
	Công nghệ 8, 9	Thứ Năm	Bà Nguyễn Thị Yến Lan	
8	Tin học	Thứ Ba	Ông Nguyễn Phi Long	
9	Giáo dục thể chất	Thứ Năm	Ông Nguyễn Phi Long	
10	Nghệ thuật	Thứ Năm	Ông Nguyễn Phi Long	
11	Hoạt động TNHN	Thứ Sáu	Bà Trịnh Thị Minh Hoàng	
12	Nội dung GDDP	Thứ Ba	Ông Nguyễn Văn Lâm	

II. QUY ĐỊNH CỤ THỂ Ở CÁC BỘ MÔN

1. Môn Ngữ văn

- Giáo viên phải nắm kỹ cả chương trình các khối lớp vì chương trình có tính liên kết và kế thừa từ khối lớp dưới với lớp trên.

- Thống nhất chia các cụm chuyên môn như sau:

+ Cụm chuyên môn 1: Gồm các trường Bình Khánh, An Thới Đông, Tam Thôn Hiệp, An Thới Đông, Lý Nhơn và Dơi Lầu. Phụ trách cụm – Cô Nguyễn Thị Đình.

+ Cụm chuyên môn 2: Gồm các trường Cần Thạnh, Long Hòa và Thạnh An. Phụ trách cụm – Cô Nguyễn Thị Thanh Quế.

⁷ Công văn số 941/GDDT ngày 27/6/2022 của Phòng GDĐT về thực hiện đúng quy định về chế độ làm việc của cán bộ quản lý và giáo viên; các công văn phê duyệt quy đổi của Phòng GDĐT;

- Nhiệm vụ cụm chuyên môn: tổ chức các chuyên đề nhằm chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy nâng cao chất lượng bộ môn (đề cử trường trong cụm thực hiện); Nội dung chuyên đề do GV các trường trong cụm thống nhất. Phụ trách cụm sẽ thông tin đến GV các trường trong cụm cùng tham gia. Mỗi cụm tổ chức 01 chuyên đề/HK.

- Phân công nhóm trường phụ trách soạn đặc tả, ma trận đề kỳ kiểm tra cuối kỳ I: Khối 6: Doi Lầu, Tam Thôn Hiệp; Khối 7: Lý Nhơn, Thạnh An; Khối 8: Cần Thạnh, Bình Khánh; Khối 9: An Thới Đông, Long Hòa.

- Thống nhất hình thức ra đề tự luận 100% các khối. Trong đó, cấu trúc đề khối 6, 7, 8 theo yêu cầu cần đạt: đọc hiểu 6,0; viết 4,0; cấu trúc đề khối 9: đọc hiểu 5,0; tạo lập văn bản 5,0 (theo chỉ đạo chuyên môn của SGD hướng tiệm cận CTGDPT2018).

- Thời gian đưa đặc tả, ma trận lên nhóm tổ trưởng chuyên môn xem, góp ý: trước 2 tuần ngày tổ chức kiểm tra định kì.

- Thi học sinh giỏi lớp 9 cấu trúc đề như năm học 2022- 2023 (gồm hai phần Nghị luận xã hội và Nghị luận văn học), hình thức đề thi tự luận; thang điểm NLXH 8,0 điểm; NLVH 12,0 điểm; nội dung: NLXH: bày tỏ quan điểm về một vấn đề trong đời sống xã hội (như dạng đề NLXH tuyển sinh vào lớp 10), NLVH: các tác phẩm VH trong chương trình HKI.

- Hình thức, nội dung ra đề thi ‘Văn hay chữ tốt’ năm học 2023-2024: Tổ chức cho HS trải nghiệm tham quan thực tế: bến phà Cần Giò-Vũng Tàu, hoặc khu du lịch Ên Việt Tam Thôn Hiệp, hoặc di tích lịch sử Chiến khu Rừng Sác, xem video clip; phóng sự,.... Sau khi tham quan, học sinh viết bài cảm nhận, hoặc thuyết trình giới thiệu về truyền thống lịch sử, sự thay đổi, phát triển của quê hương Cần Giò. Thời lượng làm bài: 90 phút.

- Thực hiện chuyên đề ở học kỳ II năm học 2023 - 2024: Chuyên đề 1. Dạy viết Ngữ văn 8; Chuyên đề 2. Dạy nói và nghe Ngữ văn 8 - phân công Trường THCS Lý Nhơn. Thời gian thực hiện: Tháng 3/2024 (chọn 1 trong 2 chuyên đề), kết hợp hướng dẫn ôn tập tuyển sinh lớp 10 năm học 2024-2025.

2. Môn Toán

- Giáo viên được phân công, xây dựng dự thảo kế hoạch ôn luyện cho học sinh theo chủ đề trong phạm vi cấu trúc đề thi tuyển sinh vào lớp 10, bao gồm 08 câu hỏi, trong đó, có nội dung giảng dạy về việc khắc phục những lỗi phổ biến của học sinh dự thi tuyển sinh vào lớp 10 mà Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã triển khai và những nội dung liên thông chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở lớp 10; thành lập ngân hàng đề tuyển sinh trong tháng 3/2024.

- Các trường được phân công (Khối 6: Doi Lầu GKI, Thạnh An CKI; Khối 7: Cần Thạnh GKI, Tam Thôn Hiệp CKI; Khối 8: Bình Khánh GKI, Lý Nhơn CKI và Khối 9: An Thới Đông GKI, Long Hòa CKI) xây dựng dự thảo đặc tả, ma trận đề kiểm tra và gửi file vào nhóm sinh hoạt chuyên môn chậm nhất ngày 13/10/2023 để góp ý và hoàn thiện chậm nhất ngày 16/10/2023 để áp dụng (hạn gửi cuối kỳ, thông báo sau).

- Nội dung ôn tập thi học sinh giỏi lớp 9 theo các chủ đề sau: (1) Rút gọn căn thức số; (2) Chứng minh bất đẳng thức; (3) Cực trị trong đại số; (4) Phương trình vô tỉ; (5) Hình học chứng minh.

- Nội dung thi casio lớp 9 theo các chủ đề sau: (1) Các bài toán về tính giá trị đa thức; xác định hệ số đa thức, tìm số dư, tìm giá trị lớn nhất, nhỏ nhất phân thức; (2) Tìm UCLN, BCNN, tính chính xác phép nhân, tìm các chữ số tận cùng, tìm số dư, số chính phương; (3) Hàm số bậc nhất, giải phương trình, hệ phương trình, số thập phân vô hạn tuần hoàn, dãy số; (4) Các bài toán đồng dư, số nguyên tố, tính giá trị biểu thức, tìm thương và số dư phép chia số nguyên; (5) Tính các cạnh, các đường, chu vi, đường kính đường tròn, nội tiếp, ngoại tiếp, diện tích tam giác áp dụng các công thức trong tam giác vuông, thường.

- Các bài kiểm tra định kỳ khối 6, 7, 8 gồm các câu hỏi tự luận và trắc nghiệm khách quan, trong đó các câu hỏi trắc nghiệm khách quan được biên soạn theo đúng quy định; tỉ lệ điểm giữa trắc nghiệm khách quan và tự luận là 30% và 70%.

- Trong mỗi tiết dạy, giáo viên phải có những hoạt động liên hệ thực tiễn ở các mức độ từ dễ đến khó giúp học sinh vận dụng kiến thức trong tiết dạy (nếu có) nhằm nâng cao năng lực, phẩm chất của học sinh. Trong các bài kiểm tra kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ trên giấy, hoặc những dự án học tập, sản phẩm học tập ở tất cả các khối, tăng dần tỉ lệ câu hỏi thực tế (khoảng 40% điểm số), từ mức đơn giản đến mức khó, trong đó mức khó ít nhất 20%.

3. Ngoại ngữ 1 (tiếng Anh)

- Tổ chức có hiệu quả mô hình dạy học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài theo quy định⁸; đảm bảo 20% học sinh lớp 9 đạt chuẩn đầu ra trình độ A2 theo chuẩn quốc tế; tổ chức ôn tập thi các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế theo nguyện vọng cha mẹ học sinh, trong đó **giáo viên tư vấn kỹ về năng lực dự thi của học sinh**.

- Giáo viên dạy học lớp 9 xây dựng kế hoạch ôn tập tuyển sinh 10 cụ thể, chi tiết, sưu tầm tài liệu giảng dạy, bám sát yêu cầu và cấu trúc đề thi tuyển sinh hàng năm; đảm bảo có hiệu quả, nâng dần chất lượng điểm thi.

- Tăng cường nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh đối với giáo viên bộ môn và học sinh, có tối thiểu 80% thời lượng giáo viên sử dụng tiếng Anh trong mỗi tiết dạy, học sinh có 05 phút (đầu giờ hoặc cuối giờ dạy) để **tạo môi trường ngôn ngữ hoặc vận dụng kiến thức thông qua hoạt động hỏi đáp** (từ bộ câu hỏi soạn sẵn), chú trọng kỹ năng nói.

- Hạn chế tối đa tình trạng giáo viên sử dụng động lệnh bằng tiếng Anh sau đó dịch ra tiếng Việt đối với các hoạt động trong giờ dạy.

⁸ Công văn số 56/GDĐT ngày 12/01/2021 của Phòng GDĐT; Công văn số 1288/GDĐT ngày 12/9/2022 của Phòng GDĐT về triển khai thực hiện các mô hình tiếng Anh năm học 2022-2023; Kế hoạch số 1241/KH-GDĐT ngày 08/9/2022 của Phòng GDĐT về thực hiện Đề án “dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025 năm học 2022-2023

- Nội dung thi học sinh giỏi lớp 9: ngữ liệu liên quan đến các chủ đề trong sách giáo khoa Tiếng Anh 9, ngữ pháp liên quan đến sách giáo khoa Tiếng Anh 8, 9; nội dung nghe theo thời sự trong nước; cấu trúc đề như đề thi học sinh giỏi cấp thành phố (đã áp dụng các năm học trước).

- Các tiết học tiếng Anh tăng cường (04 tiết) gồm, **02 tiết luyện kỹ năng nghe, nói, đọc, viết** từ sách giáo khoa đang sử dụng **do giáo viên biên soạn và Hiệu trưởng phê duyệt**, **02 tiết làm quen với các dạng đề thi chứng chỉ tiếng Anh quốc tế** tương ứng và phù hợp với từng khối học, đảm bảo hồ sơ giảng dạy theo quy định.

4. Môn Giáo dục công dân

- Thực hiện đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh nhưng đảm bảo nhẹ nhàng, tránh gây áp lực học thuộc bài, phát triển được năng lực, kỹ năng phẩm chất học sinh.

- Thực hiện tốt Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống trong GDCCD cho học sinh (Theo 5732/BGDĐT-CTHSSV ngày 16/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

- Thực hiện Kế hoạch số 5979/KH-SGDĐT ngày 17/10/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai công tác Giáo dục an toàn giao thông cấp THCS và THPT năm học 2023-2024.

- Thực hiện tốt Kế hoạch số 103/KH-BGDĐT ngày 12 tháng 3 năm 2018 của Bộ GDĐT kế hoạch triển khai công tác phòng, chống tham nhũng của Bộ GDĐT và đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy.

- Thực hiện tốt Công văn số 1588/GDĐT ngày 26/10/2022 của Phòng GDĐT về hướng dẫn dạy tích hợp lồng ghép các kiến thức vào môn GDCCD cấp THCS.

- Về kiểm tra đánh giá giữa kỳ và cuối kỳ, giáo viên đảm bảo tỉ lệ trắc nghiệm và tự luận ở mức 30: 70; hoặc 40- 60 tùy theo tình hình cụ thể từng trường. Với 4 cấp độ: Nhận biết; thông hiểu; Vận dụng; vận dụng cao (tỉ lệ % điểm như sau: 4: 3: 2: 1. Tùy theo tình hình của mỗi trường, giáo viên có điều chỉnh sao cho phù hợp). Trong nội dung kiểm tra cuối kỳ, có nội dung đã kiểm tra trước đó chiếm tỉ lệ 10% lượng kiến thức.

5. Môn Lịch sử và Địa lý, Địa lý 9 và Lịch sử 9

- Giảng dạy chú ý vấn đề phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; tư duy phán đoán, nhận xét các vấn đề Lịch sử - Địa lý.

- Sử dụng nhiều hình thức tổ chức lớp học phong phú, đa dạng để tạo hứng thú học tập đối với học sinh như: địa điểm văn hóa lịch sử, trạm quan trắc địa lý, sân trường, ...

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tham quan, ... đúng theo sự chỉ đạo của Sở và Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Sử dụng tranh ảnh, bản đồ và đồ dùng dạy học hiện có tại đơn vị để vận dụng sử dụng trong quá trình dạy học.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.

- Phần Địa lý và Lịch sử lớp 9, giảng dạy đầy đủ phần Địa lý và Lịch sử địa phương.

- Kế hoạch dạy học bộ môn cần lưu ý củng cố và bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới, những kỹ năng (kỹ năng vẽ biểu đồ, phân tích và phán đoán địa lý, ...)

- Về thi HSG lớp 9 môn Địa lý gồm các nội dung: (1) Kiến thức Địa lý lớp 9 (Không giới hạn những nội dung giảm tải); (2) Học sinh sử dụng tập bản đồ Địa lý 9, kiến thức lý thuyết từ đầu đến Vùng núi và Miền Trung du Bắc Bộ; cấu trúc đề thi gồm: Tự nhiên (vùng), Dân cư và lao động (vùng, cả nước), Kinh tế (ngành, vùng), Vẽ biểu đồ thích hợp từ bảng số liệu (các dạng biểu đồ), nhận xét và giải thích, Phân tích bài báo.

- Về thi HSG lớp 9 môn Lịch sử gồm các nội dung: (1) Kiến thức Lịch sử lớp 9 (Không giới hạn nội dung giảm tải); (2) Phần Lịch sử thế giới: toàn bộ nội dung; (3) Lịch sử Việt Nam từ năm 1919 đến 1975.

6. Môn Khoa học tự nhiên, Vật lý 9, Hóa học 9 và Sinh học 9

6.1. Môn Khoa học tự nhiên:

- Thực hiện 01 chuyên đề tích hợp/tháng/khối. Tổ nhóm, trưởng sẽ thực hiện tiến trình cụ thể như sau: (1) Lựa chọn chủ đề; xác định các vấn đề (câu hỏi) cần giải quyết trong chủ đề; xác định các kiến thức cần thiết để giải quyết vấn đề; xây dựng mục tiêu dạy học chủ đề; xây dựng nội dung các HDDH chủ đề; lập kế hoạch dạy học chủ đề; 7. Tổ chức dạy học và đánh giá chủ đề; (2) Tiếp theo, TTCM xây dựng khung KHBD gồm 1 chuỗi các hoạt động chia sẻ cho cả nhóm; phân nhiệm vụ soạn các hoạt động phù hợp với nhiệm vụ chuyên môn chính của giáo viên được đào tạo; cả nhóm họp lại góp ý, thảo luận, thống nhất chỉnh sửa hoàn thành 1 kế hoạch chủ đề; mỗi giáo viên khi áp dụng KH chủ đề ở lớp mình phụ trách, tùy tình hình lớp có điều chỉnh và rút kinh nghiệm. Nội dung này thể hiện trong kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn.

- Phân công soạn dự thảo chủ đề tích hợp thứ nhất như sau: Tam Thôn Hiệp khối 6, Bình Khánh khối 7 và Long Hòa khối 8; các chủ đề tiếp theo sẽ phân công và thông báo sau.

- Phân công soạn dự thảo đặc tả, ma trận đề GKI như sau: khối 6 An Thới Đông GKI, Lý Nhơn CKI; khối 7, Bình Khánh GKI, Tam Thôn Hiệp CKI; khối 8, Cần Thạnh GKI, Thạnh An CKI, thời hạn gửi chậm nhất ngày 13/10/2023 (thời hạn gửi CKI thông báo sau).

- Có sản phẩm về nghiên cứu khoa học (tối thiểu 02 sản phẩm, 01/học kỳ), hồ sơ gồm báo cáo về nội dung nghiên cứu khoa học (gửi mẫu báo cáo sau).

- Sử dụng danh pháp IUPAC trong dạy học có hiệu quả, trong trường hợp có khó khăn khi phát âm danh pháp, có thể sử dụng các từ điển tiếng Anh online để đọc chính xác, quan trọng là đảm bảo mục tiêu của bài học.

6.2. Môn Vật lý 9:

- Dạy bổ sung các kiến thức còn thiếu trong chương trình hiện hành so với chương trình GDPT 2018 ở khối lớp 9.

- Tổ chức hoạt động vận dụng thực tiễn mỗi giờ học khi có kiến thức liên quan.

- Phân công soạn dự thảo đặc tả, ma trận đề HKI như sau: Doi Lầu GKI, An Thới Đông CKI, thời hạn gửi chậm nhất ngày 13/10/2023 (CKI thông báo sau).

- Nội dung thi học sinh giỏi môn Vật lý khối 9, gồm 03 phần, Phần 1 Cơ học chuyển động (tính vận tốc (tốc độ), quãng đường, thời gian, tốc độ trung bình; chuyển động tương đối giữa hai xe đang chuyển động cùng chiều/ngược chiều và thuyền chuyển động trên dòng nước xuôi dòng/ngược dòng); Phần 2 Nhiệt học (công thức tính nhiệt lượng và phương trình cân bằng nhiệt); Phần 3 Điện học (Định luật Ohm và đoạn mạch nối tiếp/ song song/ hỗn hợp), năng lượng điện năng/ công suất điện/ định luật Joule-Lenz).

6.3. Môn Hóa học 9:

- Giáo viên cần giảm “việc dạy-truyền thụ kiến thức” mà tăng cường “hướng dẫn học sinh cách tìm kiến thức”; đồng thời lồng ghép giáo dục đạo đức, hướng nghiệp nghề...vào trong mỗi giờ dạy.

- Việc gọi tên nguyên tố, hợp chất theo IUPAC:

+ Đối với lớp 8: thực hiện theo quy định sách giáo khoa sử dụng;

+ Đối với lớp 9: trong các bài kiểm tra định kỳ, cuối kỳ, giáo viên sử dụng triệt để cách gọi tên theo IUPAC;

+ Trong bài thi HSG, đề sử dụng triệt để cách gọi tên theo IUPAC.

- Không sử dụng cụm từ “điều kiện tiêu chuẩn” để tính thể tích khí, thay thế bằng cụm từ “điều kiện chuẩn” (250C, 1atm) $V = n \times 24,79$.

- Phân công soạn dự thảo đặc tả, ma trận đề HKI như sau: Long Hòa GKI, Bình Khánh CKI, thời hạn gửi chậm nhất ngày 13/10/2023 (CKI thông báo sau).

- Nội dung ôn tập thi HSG cấp huyện: Về nội dung gồm (1) Tính chất của CO_2 , SO_2 ; (2) Tính chất của H_2SO_4 ; (3) Tính chất của muối (xác định chất kết tủa, màu kết tủa, dạng kết tủa...); (4) Tính chất và điều chế kim loại. Về cấu trúc, gồm (1) Nhận biết; (2) Nêu hiện tượng, giải thích thí nghiệm, viết phương trình phản ứng; (3) Điều chế kim loại; (4) Toán hỗn hợp.

6.4. Môn Sinh học 9

- Xây dựng kế hoạch dạy học của môn học theo hướng linh động, tinh gọn theo chương trình thành các chủ đề phù hợp.

- Kế hoạch dạy học bộ môn Sinh học cần lưu ý củng cố và bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới.

- Tổ chức tốt và đúng quy định các hoạt động tham quan, trải nghiệm để tạo hứng thú trong học tập cho học sinh.

- Sử dụng hiệu quả mô hình, mẫu vật, hình ảnh và các phương tiện công nghệ thông tin vào giảng dạy.

- Khuyến khích giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học theo chủ đề thay cho kế hoạch của từng tiết dạy vì người học có thể tự học qua hệ thống và cần tổ chức khóa học một cách nhất quán từ việc đưa ra yêu cầu, hướng dẫn học tập đến sắp xếp, bố cục nội dung, sử dụng công nghệ, cách thức kiểm tra đánh giá.

- Nội dung thi HSG lớp 9 môn Sinh học: (1) Lai 2 cặp tính trạng của Mendel; (2) Phân tử AND (tính A, T, G, X); (3) chiều dài AND, số lượng, chu kỳ, tỉ lệ, liên kết; (4) Nhiễm sắc thể.

7. Môn Công nghệ

7.1. Công nghệ 6:

- Tổ chức ôn tập cho học sinh dự thi Hội thi Khéo tay kỹ thuật cấp huyện và ôn tập học sinh đủ điều kiện dự thi cấp Thành phố có hiệu quả.

- Tổ chức các chuyên đề "Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua tổ chức trò chơi" trong tháng 12/2023 do Trường THCS An Thới Đông thực hiện; chuyên đề "Sinh hoạt Chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học" trong tháng 3/2024 do Trường THCS Cần Thạnh thực hiện.

7.2. Công nghệ 7:

- Thực hiện Chương trình giáo dục 2018, lưu ý đến rèn kỹ năng ứng dụng vào thực tế cuộc sống. Tổ chức các tiết học theo hướng giáo dục STEM

- Khuyến khích giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học theo chủ đề thay cho kế hoạch của từng tiết dạy vì người học có thể tự học qua hệ thống và cần tổ chức khóa học một cách nhất quán từ việc đưa ra yêu cầu, hướng dẫn học tập đến sắp xếp, bố cục nội dung, sử dụng công nghệ, cách thức kiểm tra đánh giá.

- Thi KTKT: chờ thông báo từ Sở.

7.3. Công nghệ 8, 9

- Tổ chức chuyên đề Công nghệ 8: tháng 3/2024 tại Trường THCS Long Hòa.

- Nội dung thi Khéo tay kỹ thuật cấp huyện: Vẽ vật thể.

8. Môn Tin học

- Tổ chức thực hiện Đề án tin học theo quy định và hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo⁹.

- Hỗ trợ nhà trường một số nội dung liên quan đến công tác chuyển đổi số, trường học thông minh.

- Về thi học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện, nội dung gồm: 1. MS Word (tương tự đề thi nghề cấp 3) với 30 điểm (HS tự nhập thô và làm; các định dạng cơ bản bên nhóm Font, Paragraph; Chèn Picture, Shapes, WordArt, Drop Cap, Textbox, Column, Symbol, không chèn Table); 2. MS Excel (Tương tự đề thi nghề cấp 3) với 40 điểm (Đề được nhập thô sẵn; Sử dụng các hàm: Nhóm hàm chuỗi: Left, Mid, Right, Len, Value; Nhóm hàm Logic: IF, And, Or; Hàm toán học: Sum, Count, Max, Min, Rank, Round; Hàm thống kê: Sumif, Countif; Hàm dò tìm: Vlookup, Hlookup; Thống kê bằng Advanced Filter; Định dạng đẹp trong excel (lưu ý, không sử dụng hàm ngày, giờ).

- Về thi Khéo tay kỹ thuật về Sáng tạo với Scratch, dùng ngôn ngữ lập trình Scratch 3.0. Cấu trúc đề gồm 3 bài: mini game (chuyển động), đồ họa, giải bài toán (không giới hạn kiểu dữ liệu).

- Bổ sung chủ đề về trí tuệ nhân tạo (TTNT) để tất cả giáo viên tiếp cận lĩnh vực TTNT, để từng bước phổ cập kiến thức về TTNT vào cấp học.

9. Môn Giáo dục thể chất

- Tổ chức **kiểm tra thể lực học sinh đầu năm và đánh giá, xếp loại thể lực học sinh cuối năm** theo quy định¹⁰.

- Tiếp tục triển khai thực hiện **bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ** (có nhạc hoặc không có nhạc, hoặc võ nhạc Vovinam) phù hợp với tình hình của trường và theo Kế hoạch thời gian năm học. Việc tổ chức bài thể dục phải đồng bộ trong công tác quản lý, chỉ đạo thực hiện sao cho tác phong học sinh nhanh gọn, bài thể dục hiệu quả, đúng tinh thần chỉ đạo.

- Tiếp tục **duy trì câu lạc bộ thể dục thể thao; mở rộng câu lạc bộ võ thuật** theo quy định¹¹.

- Tiếp tục **dạy môn thể thao tự chọn trong giờ chính khóa**, nhằm giúp học sinh có thêm điều kiện luyện tập, nâng cao thành tích các môn thể thao, tiến tới mỗi học sinh phải **chơi được một môn thể thao**, góp phần tăng dần thể trạng học sinh¹². Việc

⁹ Kế hoạch số 2085/KH-GDĐT ngày 06/9/2023 của Phòng GDĐT về Thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh trên địa bàn huyện Cần Giuộc theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 - 2030” năm học 2023-2024;

¹⁰ Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT về ban hành quy định việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên;

¹¹ Công văn số 312/GDĐT ngày 10/3/2021 của Phòng GDĐT về đẩy mạnh tổ chức các câu lạc bộ võ thuật trong nhà trường kể từ năm học 2020-2021;

¹² Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT về quy định hoạt động thể thao trong nhà trường;

giảng dạy môn thể thao tự chọn theo quy định phù hợp với sở trường của giáo viên thể dục và phù hợp với cơ sở vật chất, thiết bị hiện có của nhà trường.

- Hỗ trợ công tác phổ cập bơi lội theo kế hoạch của nhà trường; việc tham gia giảng dạy bơi lội thực hiện theo quy định.

- Tham gia có hiệu quả giải thể thao học sinh cấp huyện và cấp thành phố.

- Giáo viên giáo dục thể chất **được đảm bảo chế độ bồi dưỡng và chế độ trang phục** theo quy định¹³.

10. Môn Nghệ thuật

10.1. Âm nhạc:

- Tập trung thực hiện chuyên đề “*Xây dựng nội dung tự nghiên cứu của học sinh trong môn Nghệ thuật (Âm nhạc) qua LMS hình thức video tương tác*”;

- Bồi dưỡng năng khiếu, sinh hoạt câu lạc bộ định kỳ khi đủ điều kiện tổ chức, nhằm giúp học sinh phát triển năng khiếu, luyện tập hát, thanh nhạc, sử dụng nhạc cụ, hát múa tập thể, trò chơi dân gian, dân vũ ...góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh và phát huy công năng của những trang thiết bị hiện có.

10.2. Mỹ thuật:

- Tập trung thực hiện chuyên đề “*Xây dựng nội dung tự nghiên cứu của học sinh trong môn Nghệ thuật (Mỹ thuật) qua LMS hình thức video tương tác*”;

- Bồi dưỡng năng khiếu, sinh hoạt câu lạc bộ;

- Tổ chức các giờ học ngoài không gian lớp học, các hoạt động trải nghiệm để phát huy sự sáng tạo, vận dụng kiến thức bộ môn vào kỹ năng thực hành ở học sinh; chú trọng sự sáng tạo ở học sinh tránh việc sao chép tranh ảnh trong thực hành bài học.

- Tham gia hội thi Nét Vẽ xanh có hiệu quả.

11. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

- Thành lập tổ/nhóm chuyên môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, đồng thời Tổ/nhóm trưởng chuyên môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp chịu trách nhiệm soạn kế hoạch giáo dục theo năm học;

- Kế hoạch giáo dục phải được Hiệu trưởng phê duyệt, trong đó các hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường;

- Ưu tiên phân công giáo viên chủ nhiệm lớp để phụ trách nội dung sinh hoạt lớp đối với lớp chủ nhiệm trong Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp gắn với chủ đề theo quy định; 02 nội dung còn lại của Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhà trường phân công tùy theo chủ đề của hoạt động, tình hình đội ngũ nhà trường.

¹³ Quyết định số 51/2012/QĐ-BGDĐT ngày 16/11/2012 của Bộ GDĐT về quy định chế độ bồi dưỡng và chế độ trang phục đối với giáo viên, giảng viên thể dục thể thao;

- Về kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ, khuyến khích giáo viên kiểm tra qua nhiều hình thức khác nhau như hỏi đáp, viết, thuyết trình, thực hành, thí nghiệm, sản phẩm học tập và dự án học tập, chú trọng đánh giá quá trình học tập của học sinh; không được thực hiện đặc tả, ma trận đề;

- Linh hoạt trong việc thực hiện 03 nội dung của Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tùy theo khối lượng kiến thức, nội dung của chủ đề, miễn đảm bảo thời lượng chung là 03 tiết/tuần (105 tiết/năm).

- Khi thể hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trên Thời Khóa biểu, nhà trường thể hiện đúng tên hoạt động, không thể hiện theo loại hình hoạt động (không ghi SHDC, SHCN), thay vào đó, có thể là TNHN (SHDC), TNHN (SHCN) và HĐTN.

- Trường THCS Bình Khánh thực hiện chuyên đề trong năm học 2023-2024.

12. Nội dung Giáo dục địa phương

Thực hiện theo văn bản hướng dẫn riêng.

Trên đây là thông báo của Phòng Giáo dục và Đào tạo về kết luận và chỉ đạo thực hiện các nội dung về chuyên môn sau các Hội nghị tổng kết năm học 2022-2023 và triển khai chuyên môn năm học 2023-2024 các bộ môn. Đề nghị Hiệu trưởng các trường tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT: TP, PTP (THCS), thành viên Tổ THCS;
- Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở;
- Hiệu trưởng Trường THCS-THPT Thạnh An;
- Lưu: VT, THCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Trần Thị Hoàng Mai

