

UBND HUYỆN CẦN GIỜ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 24 / GDĐT

Cần Giờ, ngày 05 tháng 01 năm 2023

V/v triển khai thực hiện Thông báo
số 5230/TB-SGDĐT ngày 26 tháng
12 năm 2022

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học và
trường Chuyên biệt Cần Thạnh .

Căn cứ Thông báo số 5230/TB-SGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thông báo kết luận của Phó Giáo đốc của Sở Giáo dục và Đào tạo Nguyễn Bảo Quốc tại Hội nghị giao ban chuyên môn Giáo dục tiểu học giữa kì I năm học 2022-2023 (sau đây gọi tắt Thông báo số 5230/TB-SGDĐT, đính kèm).

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn tổ chức thực hiện cụ thể như sau:

- Hiệu trưởng nghiên cứu, tổ chức triển khai đến tất cả thành viên trong đơn vị được biết và thực hiện theo đúng yêu cầu của Thông báo số 5230/TB-SGDĐT.

- Các trường tiểu học bám sát những nội dung chỉ đạo chuyên môn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hướng dẫn công tác giáo dục tiểu học năm học 2022 – 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo và phòng Giáo dục và Đào tạo trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục tại nhà trường.

Hiệu trưởng cần nghiên cứu các văn bản, tổ chức triển khai thực hiện, kịp thời tư vấn giúp đỡ cho giáo viên trong quá trình triển khai thực hiện. Hiệu trưởng chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện đúng chương trình được quy định, xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học, sử dụng tài liệu học tập hợp lý, tuân thủ các quy định, có kế hoạch kiểm tra, giám sát chất lượng giảng dạy; phát huy điều kiện cơ sở vật chất và hoàn cảnh của học sinh để tổ chức hoạt động.

Hiệu trưởng cần quan tâm bồi dưỡng giáo viên lớp 3 và theo sát để hướng dẫn GV lớp 5 thực hiện dạy học chương trình giáo dục phổ thông đối với lớp 5 đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Các nội dung thực hiện dạy học chương trình giáo dục phổ thông đối với lớp 5 đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đã được xây dựng từ kế hoạch giáo dục của khối từ đầu năm nhưng để GV thực hiện tốt hơn thì cần được thảo luận cụ thể nội dung, cách tổ chức thực hiện trong từng bài ở cuộc họp khối chuyên môn khối.

- Các trường cần tổ chức rà soát lại hồ sơ đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 3, đề đảm bảo thành phần hồ sơ và nội dung hồ sơ đúng quy định theo hướng dẫn tại thông tư 25/ 2020/TT-BGDĐT. Việc triển khai sử dụng các loại sách giáo khoa và tài liệu tham khảo cần thực hiện theo đúng các văn bản hướng dẫn.

- Các giáo viên đã tham gia dự án Blend cần sắp xếp thời gian để tham gia có chất lượng, hiệu quả các Cộng đồng Học tập Chuyên môn và áp dụng kỹ năng hỗ trợ chuyên môn đã được tập huấn để triển khai nhân rộng, góp phần thúc đẩy hoạt động chuyên môn tại đơn vị.

- Thực hiện các khoản thu đầu năm: thực hiện theo các văn bản chỉ đạo. Chú ý thực hiện các khoản thu tổ chức các câu lạc bộ cần thực hiện theo đúng hướng dẫn của văn bản 920/GDDĐT ngày 22/6/2022 về định mức thu - chi mô hình sinh hoạt các câu lạc bộ tại các trường thuộc cấp mầm non, tiểu học, THCS; Thực hiện viện trợ theo kế hoạch được duyệt, có phát sinh cần thực hiện theo các văn bản đã hướng dẫn.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường tiểu học và Trường Chuyên biệt Cần Thạnh thực hiện nghiêm túc, chu đáo các nội dung chỉ đạo trên./.

Nơi nhận:

- Như đề mục;
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT;
- Thành viên Tổ Tiểu học;
- Lưu: VT

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG

Trần Thị Hoàng Mai

THÔNG BÁO

Kết luận của Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Nguyễn Bảo Quốc

Tại Hội nghị giao ban chuyên môn Giáo dục Tiểu học giữa kì 1

Năm học 2022-2023

Ngày 25 tháng 11 năm 2022, tại Hội nghị giao ban chuyên môn Giáo dục Tiểu học giữa kì 1 năm học 2022-2023, Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Nguyễn Bảo Quốc kết luận, chỉ đạo như sau:

I/- Về các nội dung cần lưu ý:

1.1. Về hồ sơ đề xuất lựa chọn sách giáo khoa và việc sử dụng tài liệu tham khảo

Các Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục tổ chức rà soát hồ sơ đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 3 của các cơ sở giáo dục để bảo đảm thành phần hồ sơ và nội dung hồ sơ đúng quy định theo hướng dẫn tại Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT, tiếp tục theo dõi tình hình sử dụng sách giáo khoa, bảo đảm thực hiện nghiêm túc các chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Thành phố và Sở Giáo dục và Đào tạo; không để học sinh thiếu sách giáo khoa, xây dựng thư viện sách giáo khoa dùng chung để học sinh có hoàn cảnh khó khăn được mượn sách sử dụng;

Việc sử dụng sách giáo khoa và tài liệu tham khảo phải thực hiện đúng theo Chỉ thị số 643/CT-BGDĐT ngày 10/6/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Công văn 2253/SGDĐT-GDTH ngày 30/6/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc sử dụng sách giáo khoa và tài liệu tham khảo trong các cơ sở giáo dục phổ thông; việc sử dụng tài liệu tham khảo phải thực hiện nghiêm quy định tại Thông tư 21/2014/TT-BGDĐT Quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; tài liệu tham khảo phải phù hợp, tương ứng với sách giáo khoa đang được sử dụng, có giá trị hỗ trợ cho học sinh.

1.2. Về thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

Các Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục theo dõi, kiểm tra việc xây dựng và thực hiện Kế hoạch giáo dục của nhà trường, Kế hoạch dạy học của nhà trường, việc tổ chức các câu lạc bộ sinh hoạt ngoài thời gian học chính khóa, ổn định tình hình cơ sở vật chất, trường lớp, đội ngũ (đặc biệt là đội ngũ và cơ sở vật chất phục vụ dạy tin học và ngoại ngữ ở lớp 3 Chương trình Giáo dục phổ thông 2018),... kể cả các đơn vị công lập và tư thục. Đối với các trường tư thục đang thực hiện chương trình tích hợp đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt, đặc biệt lưu ý xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục được tích hợp và dạy đủ các môn còn lại theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, kế hoạch dạy học cần minh bạch, rõ ràng về thời lượng của các môn học và hoạt động giáo dục;

Đối với các đơn vị còn chưa đủ điều kiện thực hiện dạy tiếng Anh, tin học lớp 3 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tiếp tục tích cực tham mưu Ủy ban nhân dân để bổ sung các điều kiện, đồng thời sắp xếp thời gian bảo đảm cho học sinh lớp 3 được

tham gia học tập hai môn học này thông qua hệ thống lớp học ảo do Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp DXCenter thực hiện;

Các cơ sở giáo dục cần tập trung nhiều hơn cho công tác chuyên môn: bồi dưỡng giáo viên dạy học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và Sách giáo khoa mới; bồi dưỡng công tác kiểm tra, đánh giá học sinh; đi sâu sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, đặc biệt đối với các khối lớp 1, 2 và 3. Các giáo viên đã tham gia dự án Blend cần sắp xếp thời gian để tham gia có chất lượng, hiệu quả các Cộng đồng Học tập Chuyên môn và áp dụng kỹ năng hỗ trợ chuyên môn đã được tập huấn để triển khai nhân rộng, góp phần thúc đẩy hoạt động chuyên môn tại đơn vị; tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 để học sinh được chuẩn bị học lớp 6 tiệm cận Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Việc tổ chức các câu lạc bộ, các hoạt động giáo dục sau khi đã hoàn thành các môn học và hoạt động giáo dục được quy định trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cần được thực hiện theo đúng hướng dẫn tại mục I, thông báo số 3717/TB-SGDĐT ngày 6/10/2022 Thông báo kết luận của Phó Giám đốc Nguyễn Bảo Quốc tại Hội nghị góp ý kế hoạch nhà trường và thực hiện các giải pháp dạy học môn tiếng Anh, tin học lớp 3. Các Phòng Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm theo dõi, kiểm tra việc tổ chức các hoạt động câu lạc bộ trong kế hoạch nhà trường bảo đảm thực hiện đúng quy định, trên tinh thần tự nguyện, được sự đồng thuận, có báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (theo mẫu đính kèm), thời hạn báo cáo trước ngày 09/12/2022.

1.3. Về đổi mới công tác kiểm tra đánh giá

Giáo viên cần tiếp tục nghiên cứu đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học đối với học sinh lớp 1, 2, 3. Việc xây dựng đề kiểm tra định kì phải tuân thủ đúng quy trình xây dựng ma trận đề trước khi tiến hành xây dựng đề kiểm tra, ma trận đề được cán bộ quản lý phụ trách nhận xét, góp ý, bảo đảm phù hợp với kiến thức học sinh đang được học, phù hợp với thời điểm kiểm tra. Sau khi kiểm tra, các Phòng Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm tổ chức cho Hội đồng bộ môn đọc, nhận xét ma trận đề, đề kiểm tra và biểu điểm chấm của các đơn vị một cách hiệu quả.

1.4. Về thực hiện các khoản thu đầu năm học

Tình hình thu các khoản đầu năm học cần thực hiện theo các văn bản chỉ đạo của Sở. Những khoản thu hộ - chi hộ cần thông báo rõ cho phụ huynh biết; những khoản thu theo chủ trương xã hội hóa cần có sự thỏa thuận tham gia tự nguyện của cha mẹ học sinh.

1.5. Về phối hợp thực hiện rèn luyện kỹ năng sống và học tiếng Anh với người nước ngoài

Các cơ sở giáo dục có trách nhiệm rà soát, theo dõi chất lượng dạy học, bảo đảm nhân sự phối hợp phải đạt chuẩn, có đầy đủ giấy tờ theo quy định, các hồ sơ, thủ tục phải bảo đảm đầy đủ, đúng quy định.

II/- Về các hoạt động Giáo dục Tiểu học từ đây cho đến hết học kì 1 năm học 2022-2023:

2.1. Về thực hiện chương trình giáo dục:

Các trường thực hiện giảng dạy đúng và đủ chương trình theo quy định đến hết học kì 1 là 18 tuần thực học. Đảm bảo thực hiện đúng quy định kế hoạch thời gian của Ủy ban nhân dân Thành phố và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, tăng cường kiểm tra chuyên môn, tình hình thực hiện Chương trình tích hợp tại các đơn vị mới thực hiện, chuẩn bị tổ chức các Hội thi;

Các trường quan tâm, hỗ trợ và đảm bảo các điều kiện để học sinh khuyết tật được tiếp cận với giáo dục hòa nhập, phát triển và được đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân.

2.2. Về bảo đảm an toàn trường học

Các trường tiểu học đặc biệt chú ý đến công tác an toàn trường học, cảnh quan sạch đẹp an toàn, lưu ý mé nhánh các cây xanh trong và ngoài khuôn viên trường, kiểm tra các mái che, lưới, hàng rào, điện,...trong mùa mưa bão; đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, bếp ăn và vật dụng bán trú, căn tin, nhà vệ sinh luôn sạch sẽ, khô ráo, không mùi;

Đảm bảo an toàn cho học sinh khi tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm ngoài trường học, khi xây dựng nội dung hoạt động phải chú trọng đến kiến thức học sinh học tập được, khuyến khích đưa học sinh đến bảo tàng, di tích lịch sử - văn hoá, các địa danh gắn với việc hình thành và phát triển của Thành phố Hồ Chí Minh; hạn chế tối đa tổ chức cho học sinh tiểu học đi ra khỏi Thành phố Hồ Chí Minh và đến các khu vực sông nước.

2.3. Về công tác ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông

Các Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục nắm tình hình và hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và sách giáo khoa mới; thúc đẩy và kiểm tra việc cập nhật cơ sở dữ liệu định kì hàng tuần; khuyến khích các trường tiểu học đều có Cổng thông tin điện tử, lưu ý các trường đẩy mạnh truyền thông và kết nối thông tin các hoạt động giáo dục thông qua Cổng thông tin điện tử của từng trường.

Các đơn vị tiếp tục chú ý xây dựng không gian văn hoá Hồ Chí Minh tại cơ quan, đơn vị mình và tổ chức các hoạt động học tập, truyền thông đạt hiệu quả.

Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo truyền đạt kết luận của Phó Giám đốc Nguyễn Bảo Quốc đến các cơ quan, đơn vị liên quan để biết và thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc (để báo cáo);
- Phó Giám đốc phụ trách (để báo cáo);
- Lưu: VP, TH

**TL. GIÁM ĐỐC
CHÁNH VĂN PHÒNG**



Hồ Tấn Minh

